# 最新帮扶学生工作计划数学 学生帮扶工作计划(实用20篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-09

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。帮扶学生工作计划数学篇一当前，农村越来...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**帮扶学生工作计划数学篇一**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

(一)目标任务。

针对我班10多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容。

我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

凡牵手扶助联系留守儿童从一年级开始。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

1、调查摸底阶段3月上旬。

2、征求意见阶段3月下旬。

3、召开座谈会4月中旬。

4、拟定活动方案4月下旬。

5、实施活动计划5月。

**帮扶学生工作计划数学篇二**

为积极开展社区康复工作和构建和谐社会，实现残疾人“人人享有康复服务”为目标基础，今年我院将进一步抓好基层残疾人康复工作，使康复需求的残疾人就近、就地得到康复，现将今年残疾人康复工作计划安排如下：

精心组织，强化管理，全面提高残疾人康复服务质量和服务面。

1、进一步优化本社区康复服务体制，突出本院康复指导的作用。

2、进一步创新社区康复服务机制，建立日常康复门诊，全面康复普查和康复训练指导相结合的三位一体的康复服务新机制。

3、进一步加强康复服务的队伍建设，强化康复医生的技术服务水平。

4、组织好“爱耳日”、“爱眼日”、“助残日”、“精神卫生日”等宣教活动，普及康复知识。

1、本院制定残疾人优惠政策，对持有残疾证人士免挂号费、诊疗费及检查费。、

2、对有康复需求的残疾人士，结合实际情况，对他们进行指导康复，转借康复，心理康复。

3、协助社区做好残疾人康复工作，积极帮助残疾人士的康复并完善康复台账。

4、对重症精神残疾的残疾人士进行一年至少四次的随访，进行一次免费的体检。体检项目包括血压、血糖、血常规、肝功能、心电图等。

**帮扶学生工作计划数学篇三**

本学期，学校将进一步贯彻实施素质教育，面向全体学生，面向学生的每一个方面，使学生德、智、体、美、劳诸方面都能得到全面发展。积极探索后进生转化的途径和方法，用爱心、耐心、细心给后进生更多的关爱和帮助，克服和消除一切消极的因素，使他们也能扬起自信的风帆，健康茁壮地成长。现制订本学期转化后进生计划如下：

1、开学初，各班主任要在上学期对本班后进生已有初步了解的情况下，继续通过家访、个别谈心、平日观察等方式进一步了解、分析后进生落后的原因，根据其个性特点和落后原因，制定相应的转化措施，做到因材施教，对症下药。继续为每位弱势生建立档案，每月记录下他们在老师的帮助教育下取得的点滴进步。注意积累和总结经验，随时调整工作方法和步骤。开学初，每位教师制订出帮扶弱势生的计划，学期末，进行总结。班主任也把帮扶弱势生工作作为一项重要内容进行总结。充分运用“班主任论坛”开展及时总结能生潜力，树立起自尊心和自信心的有效方法，在全校教师中推广实施，推动弱势生转化工作，以达到互相学习，交流经验的目的。

2、在师生中大力开展对弱势群体家庭子女献爱心活动。本学期学校领导将继续深入弱势学生家庭，了解学生家庭、生活中的困难，和学生家长亲切交谈，并帮助家长进一步制定帮教措施。继续在教师中开展与弱势群体学生结对子活动，经常问寒问暖，精神上给予安慰，学习上予以帮助，物质上予以支持，使他们树立起信心，鼓起勇气，勇敢面对生活中的困难，做生活的强者。为了将帮教弱势学生的工作更好地落实，班主任老师将积极与家长取得联系，共同制定帮教措施，家长每月将帮教方法和效果及时反馈给班主任，学校一方面通过谈心、心理咨询、心理辅导等矫正弱势生的不健康心理，另一方面将采取很多的帮教措施，如给他们减免杂费、借读费、校服费、书本费;党团员与他们结对子，赠送书、学习用品等礼物，献上教师的一份关爱;平时，经常与其促膝交谈，问寒问暖，帮助他们解决生活和学习上的困难，把学校的温暖送到他们的心坎上。

3、本学期，学校领导将定期组织教师学习有关文章，分析弱势落后的原因，了解他们的心态，及时交流、反馈。通过学习，使教师们进一步转变教育观念，用发展的眼光看待后进生，尊重信任他们，相信每个学生的心灵都愿意接受美好的东西，都有一颗积极向上的心;相信每个学生都有自己的天赋、才能与兴趣。教师将深入到学生中间与他们谈心、交朋友，了解他们的性格特点和落后的原因，有的放矢地进行教育，想方设法寻找他们身上的闪光点，加以肯定，给予鼓励，点燃他们自尊的火种。在平日的工作中，要求教师做有心人，能及时发现这些学生身上的薄弱点，有针对性地采取补救措施，帮助其改正。兴趣和爱好在学生思想品德形成发展中有重要地位，因此教师注意合理地激发后进生的兴趣，给他们创造展示自己才能的机会，让他们体验到成功的喜悦，从而树立积极向上的进取心。集体的力量在促进弱势生的转化中有着重要作用，教师们从弱势生在集体中的位置转化出发，发动集体力量来帮助后进生。通过开展各种形式的集体活动来增强班级的凝聚力。在班级中开展“一帮一”“多帮一”的活动，教师号召班集体、组集体的同学帮助弱势生寻找他们身上的优点和闪光点。

4、教师们将继续坚持走进课堂教学，探索在教学评价中实施对弱势学生帮教的基本途径和方法。此活动与校教研活动紧密结合，教师们在备课和课堂教学要中充分体现出对弱势学生的帮教途径和方法，听课教师要认真做好记录，在评课一栏中记录即时评价，利用集备和教研活动时间进行交流、学习，将科研理论真正变为教师们指导实践的具体行动。

5、进一步转变教育观念，深化认识，把师德建设与全面实施素质教育密切结合起来，树立以学生为本的教育观念，走进学生心灵，发掘学生潜力，尊重学生个性发展，用高尚的师德影响和引导学生健康成长。

6、教师将继续加强与家长沟通，争取家长的积极配合，共同制定教育转化措施。通过家访、书信、电话等形式及时与家长联系，不断调整教育方法。学校还将定期通过家长学校、家长座谈会的有效形式，向家长介绍一些教育子女的方法和经验，开阔家长视野，提高家长素质和家庭教育水平。积极开展创建学习型家庭的活动，学校继续办好每月一期的《教子有方》校报，及时摘录国内外先进的教子经验，并刊登学校优秀家长的论文，努力提高家长的自身素质和教育水平，为孩子成长创设和谐的家庭环境。积极开展创建学习型家庭活动，使每个同学都能在学习型、研讨型的家庭氛围中更好地成长。

本学期，我校举办了师生帮扶活动。作为学校教育教学工作的重要组成部分，帮扶工作也成了我们教师教学工作中的一个重要任务。为进一步贯彻落实这一活动，我特此制定如下帮扶计划：

一、指导思想。

引导全体学生积极、健康的参与学习活动，在帮助学困生进步的同时，进一步关注学优生的发展，提高班级整体教学质量。

二、学生现状分析。

根据安排，我本学期的帮扶对象是七年级一班的耿先超、齐春华、张秀慧，齐晓燕、董德和王悦同学以及七年级二班的杜文凯、祖庆辉、王娜、耿艳、梁晨和耿守梅同学。

在这十二名学生中，既有学优生，也有学困生。总体来看，耿先超、杜文凯等学生思维活跃、上进心强、学习兴趣浓厚、成绩好、品德发展也较好，可以说是班级中的佼佼者。而王悦、耿守梅等几位同学则相对缺乏学习热情，在学习态度、学习方法等方面相对存在一些不足之处，有待进一步的提高与改进。

三、帮扶对策与措施。

所谓的帮扶并不仅仅是定位于学困生，学优生固然值得认同，但与此同时我们也应考虑到这其中可能存在的一些问题：由于优秀学生长期处于优越环境，他们的缺点容易被教师和家长忽视，如果不注意纠正这些缺点，优秀学生也容易形成一些消极心理。因此，针对不同的学生群体，应该制定出不同的帮扶措施：

对于学困生而言，要十分重视和关注他们的好奇、兴趣、愉快与焦虑等情绪情感，并在平时的教学活动中进行合理的整合与调配，以关怀和理解的师爱真诚走近他们身旁，真正走进他们的心灵深处，通过沟通打开他们的心锁，循循善诱，创设宽松愉悦的学习情境;在学习过程中，要注意引导他们建立时间观念，合理的调配学习时间，讲究学习效率，注意学习方法，坚持以情感人，以理服人，以实帮人，激发学困生努力向上的学习热情;在平时的工作中，还要善于捕捉他们个性中闪光的部分，帮助他们张扬学习外的魅力，树立其自信，达到帮助他们挑战困难，体现自身价值的学习目的。

对学优生而言，我们则要注意对他们进行挫折、情感教育，由于学优生长期处于鲜花与掌声之中，骄傲的神情溢于言表，一次措手不及的打击往往会一下子挫败其高昂的斗志，丢面子的情感常纠缠左右，情绪表现为焦虑不安，过分的羞愧与自责易导致自我情绪失控，近年来天之骄子难以承受挫折的悲剧常有发生，故而要密切关注他们遭受失败后的表现，加强对学生进行“胜不骄，败不馁”的心理素质教育，以一种坦然的心态去面对失败的考验;在学习时间的调配上，还要鼓励这些学生利用时间，加大阅读量，不断扩展自己学习的空间范围，同时还要启发他们利用自己的特长，施展多方面的才能，鼓励他们积极创新。此外，还要引导优秀学生正确认识自我。优秀学生的最大缺点在于不能恰如其分地认识自己，引导他们正确认识自身的长处和短处，力争让他们做到取人之长，补己之短。在培养学优生时应考虑以下几点：

(1)要把握好表扬的“度”。常常对优秀生表扬“失度”，这是不利于他们健康成长的。既不能把优秀生的争强好胜斥之为“出风头”，又不能把他们“夸上天”，甚至把他们和一般学生对立起来，推向孤立。而是要及时肯定优秀生的进步，并引导他们向更高目标努力。只有这样，才能使他们既在学习上有信心，又预防他们产生自满情绪。

(2)注意培养优秀生正确对待挫折。优秀生由于经历顺境多、逆境少，因而对失败的心理承受能力较差。因此，应有意识的设置一些困难，以锻炼和培养学优生的心理承受能力，使他们做到“胜不骄，败不馁”。

(3)根据优秀学生各方面能力较强的特点，还要千方百计给他们提供施展才能的机会。但要注意克服他们的虚荣心，培养他们的实干精神。

我相信，学困生经过积极的诱导和自身的努力是可以转化为学优生的，无论是学困生还是学优生都有其个人自身魅力的\'一面，因此，只要我们善于发现，在不久的未来，定会桃李满天下!

一、总体要求以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

二、具体做法?建立制度，明确职责。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长:。

王春志副组长:。

仇明生成员:。

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头;做到明确转化目标，责任落实到人。

4、强化跟踪流程管理。对于“学困生”、“问题学生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”、“问题学生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。?注重方法，开展活动。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”、“问题学生”，教师要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”、“问题学生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对“学困生”、“问题学生”要求教师念好“三字经”，即:。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

3、发现闪光点，让“学困生”、“问题学生”尝试成功的喜悦。在转化学困生工作中，教师要善于寻找“学困生”、“问题学生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即:。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

一、工作主题：

“全力帮扶，共同提高“。

二、工作理念：

全心全意为百姓服务，有针对性的，讲究实效性和创造性的开展工作。

三、工作思路：

1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作理念，加强个人工作能力，团结一致，完善部门建设，将服务百姓和锻炼自我结合起来，力争每一次活动都有主题，有针对性的开展，尽量贴近百姓的生活，改善其生活环境及个人习惯，切实做到帮扶的根本目的。

2、紧密围绕着林七政府各级领导，以把百姓的困难情况作为自身的责任，积极响应党的号召，努力实现全乡经济的快速发展。

3、发扬严谨认真，吃苦耐劳的作风，积极配合乡政府，认真做好结对帮扶的任务。

4、主动学习其他工作部门的组织活动经验，力争今年做出成绩。

五、工作要点。

1、由于我们大学生结对帮扶小组刚刚组建不久，对其组织活动还不太清楚，时间紧凑的关系，不得不让我们在实践中去成熟，首先我们会对小组成员的政治思想做进一步的教育，以提高个人的文化素养。

2、组织每个月11号为本小组的“帮扶日”，为各村帮扶对象解决实际困难。

3、小组成员实施包村包点任务，对其所管辖的村落进行深入的调查摸底，把一些贫困户、五保户、留守儿童、孤寡老人等居住地点、人口数量以及各项信息汇总统一交由本小组审查，并依据此信息进行组织活动。

5、做好每一个月“帮扶日”工作前的准备工作，以及工作后的总结，有好的建议要提出，工作的不足要批评，认真做好每个人的帮扶工作。

6、每个月工作总结对本小组成员二次考核评议，其分值制度可参照本小组工作制度。

本小组将团结合作，根据以上制定的工作要点开展工作，在具体实施中，如乡政府有安排，我们将灵活变动，一切服从乡政府安排。

我们将全力以赴为广大百姓服务，以百姓利益为先，切实做好一步帮扶工作，让我林七乡的精神文明建设及经济建设更上一层楼。

陶行知先生告诫我们：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”问题学生的转化可以说意义重大，事关班级、学校的学风、校风。因此，我们要特别重视对问题学生的转化工作。具体工作计划如下：

一、帮扶对象基本情况：

本学期本人进行帮扶的对象共有5位，其中符惠怡同学缀学，剩下吴清华、郑祝、陈桦、杨海鑫4位学生。吴清华这位学生的主要问题是沉迷于电子游戏，上课经常睡觉，不关心学习。郑祝这位学生的主要问题是纪律散漫，有时不上操，有时旷课，有时夜不归宿，有时惹事生非，小打小闹，不关心学习，上课经常睡觉。陈桦这位学生纪律散漫，我行我素，欺负小同学，在社会上结识不良青年，有时旷课，无心向学。杨海鑫这位学生的主要问题是纪律散漫，经常不上早操，随意旷课，无心向学，有许多不良的习惯。

二、具体做法如下：

1、进行心理辅导，，对症下药。

问题学生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“千里之堤，溃于蚁穴”，小错不改，就会酿成大错，告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒地去转化问题学生。

转化问题学生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、对问题学生要过多的给予爱心。

在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的`闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将进行及时地进行“电访”和家访工作，与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

总之，本学期我将尽自己的最大能力做好转化问题学生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。

**帮扶学生工作计划数学篇四**

全面落实科学发展观，大力实施推进素质教育，践行市局“转变教育发展方式，办好人民满意的教育”工作要求，促进教育又好又快发展，促进学生健康快乐成长，全面提高育人质量，推进学校和谐、家校和谐、社会和谐进步，坚决有效的落实的八类学生工作，结合学校实际，而制定本计划。

关助特殊学生，教育和谐发展。

1、加强领导和管理，实现工作的科学规划化。成立领导小组及研究小组，保障工作的与学校整体的工作的协调一致及实效性。

洛城街道中心小学八类学生工作领导小组组长：付小平；副组长：付成新李红云。

洛城街道中心小学八类学生工作研究小组组长：付成新；副组长：李红云李伟芹。

2、深入调查，摸清八类学生情况，建立专题档案，有的放矢开展针对性工作。以班主任为主，教师群体参与，展开对全体学生的全面摸底调查，彻底清楚学校内各类不同的八类学生：即学优生、家困生、家优生、家困生、单亲或无亲生、留守生、外来生、残疾生等，仔细甄别、分类归档，摸清情况、全程管理，根据不同的类别特征展开相对性的工作。

3、建全导师体制，科学管理、规范运行，实现导师在特殊学生工作的重要作用。根据学生实际，全面深入落实导师制，针对不同的学生类型，配备相应的一名或多名导师，一般情况下，一名导师可依类结合自身工作的特点和工作特长对应配对不超过10名特殊生，原则上以各生班主任担当，各教师积极参与，在师生交流互信的基础上，从而拾配成功，并展开工作，以一学年为一单位，随学生升级而随机调整。

4、定期工作，加强工作的连续性，以持久的工作点滴成河，从而促进特殊学生的成长。原则上导师及班主任每月至少要有一次与特殊学生的专门性帮扶工作，采取交流、座谈、家访、资助等方式展开，根据不同情况进行学业、心理、习惯、生活等方面的指导和帮助。

5、分门别类、措施机动，以有效的针对性措施展开不同类别的学生工作。

学困生：引导学生端正学习态度，恰当认识并处理于学习与其它各事务间的关系，逐步养成良好的学习习惯，根据其学科学习的不足或漏洞，有目的、有针对性的进行学科补救行动，关注其学习行为成长过程，不断提醒，强化引导，同时指导学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生活。

单亲或父母双亡生：全面关怀学生生活、关注其身心健康、关心其心灵世界，给予他们生活和心灵的爱，在孩子们少年成长的关键时期，以教师的关爱、教育的关怀给他们太阳一样的温暖，感受教育、社会的亲情，及时与其监护人进行联系，密切关注其成长状态，相互努力、共同育人，使其健康、幸福、快乐成长。同时，积极给予他们学业指导，加强其学业学习，以学习的方式恰当的融合于学生的群体之中。

家困生或家优生：引导他们确立科学的人生追求，以正确的人生理想明确今天的任务和行动，及时关注他们日常成长过程，加强心理、行为、习惯等方面的疏导，及时纠正和处理在成长过程中出现的各种问题和疑惑，引导他们正确处理与同学、家庭、社会的关系，自强自励、刻苦上进，与同学们共同成长。

外来务工子女：一方面加强其心理、行为、习惯等方面的疏导，使之合流于本地学生之中，另一方面，教育并坚决杜绝本地学生中对外来生的歧视心理或行为，协调外来民本地学生的相互交流、优势互补的互动行动，加强同学团结、友爱互助的教育。同时密切与其父母的交流，及时了解这部分学生离校情况，安排其参加有本地学生参与的学习小组，克服他们的管理空隙，让他们一样的快乐成长。

**帮扶学生工作计划数学篇五**

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好，算是学习上的优秀生，对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生，但他们都存在偏科现象，特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害，对这几个学生的帮扶应采取培优计划，力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想，对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1．加强思想教育，帮助学困生克服自卑心理，树立自信心；激发中等生生的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。

2．加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3．培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4．建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

**帮扶学生工作计划数学篇六**

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

(一)学优生:。

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

(二)学困生:。

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样,”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

4、对学困生实施多做多练措施;让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展;改善他们学习情况，提高学习成绩;对他们可以适当放宽一些学习要求:。

如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩;作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

**帮扶学生工作计划数学篇七**

我采取“抓两头，带中间”的`方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导学生分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样，”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：

如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

**帮扶学生工作计划数学篇八**

本班共有52名学生，其中男生32名，女生20名。有少数民族5人，留守儿童13名，疾病后遗症1名，特殊家庭2名。本班学生聪明活泼，但纪律性差，学习成绩普遍不好。作业书写马虎，字迹潦草，学习态度不端正，学习方法不当，不会听课，思想懒惰，很多同学缺乏学习自觉性。

转变思想，纠正错误，热爱学习，学会学习，树立自信，勇于前进。

预习方法的辅导。

指导学生如何预习，懂得预习的作用和预习的方法。使之克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，提高学习效果。

听课方法的辅导。

（1）认真听。要求学生聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

（2）注意看。要求学生全神贯注地注视教师板书的内容，对教师用彩色粉笔标记的部分、用教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

（3）多动脑。要引导学生积极思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程保持同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

（4）主动练。鼓励学生大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

（5）做笔记。教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

（6）善归纳。对教师课堂讲授的内容，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

复习方法的辅导。

（1）回顾教师课堂讲授的内容及其过程，弄清哪些完全理解了，哪些没有理解，使进一步的复习具有鲜明的针对性和目的性。

（2）复习课本，目的在于深化。

（3）整理笔记，对课堂记得不完整或不准确的地方加以补充和修正，使之更加系统、完整，便于复习。

（4）对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

写作业方法的辅导。

（1）先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

（2）仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

（3）认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

（4）细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

其他辅导。

对问题学生，根据不同的情况，制定相应的措施和方法，使其在思想上、学习上得到进步。

**帮扶学生工作计划数学篇九**

一、总体要求以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

二、具体做法?建立制度，明确职责。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长:。

王春志副组长:。

仇明生成员:。

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头;做到明确转化目标，责任落实到人。

4、强化跟踪流程管理。对于“学困生”、“问题学生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”、“问题学生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。?注重方法，开展活动。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”、“问题学生”，教师要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”、“问题学生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对“学困生”、“问题学生”要求教师念好“三字经”，即:。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的`班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

3、发现闪光点，让“学困生”、“问题学生”尝试成功的喜悦。在转化学困生工作中，教师要善于寻找“学困生”、“问题学生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即:。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

4、发挥家校联系卡作用，形成教育合力。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，继续推行我校过去成功的经验，充分发挥家校联系卡的作用。每月发放一次“家校联系卡”，实现学生校内外教育协调一致，帮扶教师要每月通过家校联系卡，向家长通报“学困生”、“问题学生”学习情况及思想品德表现情况，以便双方配合教育。利用家长会、家长学校、教师家访、家长接待日等形式，加强与“学困生”、“问题学生”家长的合作，形成合力，共同做好教育和转化工作。交流总结，评比考核。首先，建立“学困生”、“问题学生”转化研讨制度。学校将每月召开一次教育和转化“学困生”、“问题学生”的交流会，及时掌握各班级教育对象的动态，研究教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

**帮扶学生工作计划数学篇十**

转眼，接任经济贸易系心理部的工作已经有半年了，在上半年我们部门针对xx系学生中存在的问题，定期召开心理委员会议，并且开展了“如何以正确的态度来对待大学生活”的主题班会，举办了“xxx”的活动，以此来帮助同学们树立正确的人生观，减少学习带来的压力。这两个活动都给大家带了一定的帮助，并且心理部在老师的带领下，每周通过经贸周报表来了解各班同学是否存在异常情况。

从上半年活动开展的过程中，我们也意识到了，心理部在某方面还存在不足，为了在新的学期更好的为我们xx系的同学服务，更好的帮助大家解决心理问题，避免不必要的悲剧发生，在新的学期特制定如下计划：

1，定期召集各班心理委员开会，讨论近期班上出现的异常情况并找出解决的办法，情况严重的及时向辅导员和心理负责老师反映。

2，让心理部的成员在平时的学习和工作中多与各班心理委员沟通。

3，心理部的成员必须做到“xx”“xx”。

4，举办不同的活动，来帮助同学减轻学习和生活压力，如：开主题班会，组织娱乐活动；请外面的老师给大家讲些同学中普遍关心及最烦恼的问题。让心理部真正做到从学生中来，到学生中去。

5，课下认真学习有关心理学的知识，加强自身心理素质，来更好的帮助同学

6，积极准备迎接心理健康日

7，加强与学生会内部各部门的交流与沟通，互相合作，相互进取。

新的学期，我们心理部将会以最新的状态，最认真的态度来为同学们服务，随时关注同学们中存在的问题，认真做一名倾听者，做好“xx”“xx”，做大家的朋友，帮助同学和老师建立好心灵沟通的桥梁。

**帮扶学生工作计划数学篇十一**

为更好地落实学校提出的关于“关爱留守儿童，给孩子一束温暖的阳光”的工作部署，结合我所帮扶的留守儿童的具体实际，特制定如下帮扶计划。

学生姓名：

年龄：

家长姓名：

临时监护人(爷爷或奶奶等)情况：爷爷年迈体弱，生活基本上能够自理，对孩子只能是照顾生活，而无法照顾孩子的的身心发展情况，学习上更是不懂。

学生现状：

学生生活不规律，经常迟到，上课没有精神，家庭作业不能按时完成。其父母一年回来2-3次，对孩子的学习和生活更是顾不上，对孩子的\'身心健康发展更是不闻不问。

1、制订具体工作计划，实施留守儿童教育工作计划，总结经验，树立典型，推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、建立留守儿童的谈心制度。

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

**帮扶学生工作计划数学篇十二**

著名教育家说过:“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”

德育工作是教育教学工作的重中之重。对于处在儿童期、心理发展处于低级阶段的小学生，尤其是单亲家庭的学生、家庭发生变故的贫困生，学校和老师要在他们最无助的时候给予关怀，毫无保留地倾注对学生的关爱，时时促进孩子健康快乐地茁壮成长。

本学期，我课题组关爱单亲学生工作制订了工作计划，将扎实有效地开展关爱单亲学生工作，我们的一些做法和工作思路是：

1、我组成立了以课题负责人为头的关爱单亲工作领导小组，4位组员具体负责实施。

2、我们把关爱单亲学生工作摆在工作的重要位置，让每一位教工充分认识到关爱单亲学生工作是推进构建和谐社会、和谐校园的根本需要，是关系家庭和谐、社会稳定、民族发展的大事。把关爱单亲学生工作自觉地落实到行动中去。

1、认真细致地做好单亲学生的摸底调查工作

本学期，我课题组对单亲学生进行了一次的摸底调查。本学期，全校单亲学生为12人。

2、建好单亲学生档案

通过对单亲学生的几次摸底调查，已将调查信息分类统计，整理建档。单亲学生的学习情况、行为表现、性格特点、兴趣爱好，单亲学生的监护人姓名、文化程度等都有详细的记录。方便在个别学生需要帮助的.时候准确了解他们的个人信息，有针对性的给予适当的帮扶。

3、对单亲学生坚持实行三个优先

（1）、学习上优先辅导。

（2）、生活上优先照顾。

（3）、活动上优先安排。

4、对单亲学生实行结对帮扶。课题组成员每人帮扶一名特困的单亲学生，做到常抓不懈，跟踪交流，跟踪解难。

5、坚持课题组成员对单亲学生开展谈心交流和家访制度。

6、注重心理关爱，切实关注单亲学生情绪、行为上的每一点异常表现，并给予相应的了解、疏导、排解。

1、多方努力，积极配合，做好单亲学生的监护，让“代理家长”充分发挥监护作用。

2、针对不同情况的单亲学生充分开展多形式全方位有针对性的帮扶活动。

3、要扎实做好对单亲学生的心理健康教育。

4、多开展以单亲学生为主体的各种兴趣小组活动和社会实践活动。

给学生一面镜子，让他映射出整个蓝天，给学生一缕爱的清风，我们会听到花开的声音，看到花开的灿烂。

“学校是播种爱的摇篮，教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融，学生在爱中快乐成长”。

**帮扶学生工作计划数学篇十三**

我们的根本任务是教书育人，做好学困生的转化工作是我们教育工作者不可忽视的问题。工人生产一个残次品能够回炉，教师放下一个学困生，小则害其一生，大则危害社会，故转变一个学困生和培养一个优秀生同样重要，同样光荣。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“之后者居上”这句话必须能在他们身上实现，而使他们成为合格的劳动者甚至是杰出的人才。

那么，怎样才能做好学困生的转化工作呢我打算做到如下几点：

一、与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。

多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。用心情绪和情感能够助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、务必转消极情绪为用心情绪，做到这点。

(1)动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。

(2)解除、忘掉不良情绪的情景，用有好处的事情填补心理空旷。

(3)用语言暗示，消释消极盛怒情绪。

(4)激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

三、发挥班群众的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮忙他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，个性是作业等第和考分等。更不能排行次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示，这是一种教育的艺术。教学过程中，应充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有必须难度、职责较大的`任务交给他们完成，教师有意识的帮忙，培养其职责感。有意图地创造条件，经常组织他们到校外参观，推荐有益作品(包括书籍、电影、电视、录象等)，并要求写感受，多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原先的不良行为。

四、进行理想和纪律教育。

理想是奋斗的目标，也是正确观念构成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。纪律是群众的面貌，群众的美妙，群众的活动，群众姿态和群众的信念。没有纪律的人，是有害社会的人。破坏纪律就是破坏群众利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉护纪律。为此我根据不同对象，分析其原因和内在的实质，采取不同的措施，实践证明是有效的。我班有个别学生学习、纪律等各方面都相当差，此刻不仅仅自己成绩提高了，还经常帮忙老师干一些班级工作，而且还能以自身的体会帮忙别人。虽然教师付出了很多，但是见到收获时，心中的乐趣也是任何物质财富都不可比的。

新的学期里，要求自己在教育教学中真正做到“关注每一位学生的发展”，让他们感受群众的温暖，师爱的温暖，让他们尽早的做到真正的优秀生。

文档为doc格式。

**帮扶学生工作计划数学篇十四**

1、走近他，发现其闪光点，促其上进。

2、经常和他谈话，或下课时，让其中多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。

3、激活其乐学点。我经常将其找来谈心，给他补习功课，多数利用午时放学时间帮忙他学习。平时我加倍地关心他，安排好同学帮忙他。

良好学习习惯的养成

我发现他课堂发言更用心了，思维更集中了，并且，有时拿书过来问我不理解之处，虽然有时的小测试他的测试状况不太好，但从对学习失去兴趣，对自我失去信心，转入主动用心的学习，能够拿习题向我求教，用心完成我要求课外习题，说明前面我的教育还是算成功得。

**帮扶学生工作计划数学篇十五**

开展师生结对帮扶活动，帮助学习和生活上有困难的学生，是新形势下加强教师职业道德建设、提高教书育人水平的重要途径，是当前和今后深入推进“双优双满意”活动、全面提高群众满意度的重要内容。

一、指导思想。

素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的。本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我班每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。深入贯彻教育局“为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成。”精神，特制订师生结对帮扶活动方案如下：

二、学生基本情况分析。

本班后进生转化对象有：杨陆凡，刘家豪。学生的基本情况是这样的：平时做作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、工作任务。

1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

四、具体帮扶措施。

1.加强思想教育。关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

2.进行学习指导。

(1)培养学困生的学习兴趣。培养兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

(2)要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

(3)备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

(4)抓住教学中的每一个环节，及时辅导：课上多提问;课下多辅导。

(5)继续对学困生实行分层作业制度。

(6)批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。

(7)继续开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

3.参与生活帮扶。深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决;一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4.密切家校联系。与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系,通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

**帮扶学生工作计划数学篇十六**

为贯彻党中央的xx大精神，践行“xx-xx”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生;

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排;

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源;有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给#url#予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强;要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理;帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的力量。

为贯彻党中央的xx大精神，践行“xx-xx”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

《帮扶贫困学生工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

为贯彻党中央的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的.生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

为了提高师德修养，提升学生品质，弘扬中华民族的团结友爱、扶贫济困的美德，结合县、中心校工作精神，践行教师职业道德规范，结合我校实际，决定在全校内坚持开展对贫困生、学困生“结队子、送温暖”帮扶活动，尽其所能，给予精神、物质上的援助，使这部分学生不因家庭生活有困难而失去求学的机会，特制定此计划。

本着育人为本的学校管理理念，坚持以人为本，提倡“教育引导、心理疏导、人文关怀、规范管理”的学生管理理念，积极采取行之有效的全方位的帮扶手段，把解决思想问题与实际问题相结合，千方百计育好人，办好事，使学生和生活有困难的学生在学校感受到温暖，树立信心，积极上进，让条件优越的学生能主动奉献爱心，通过全体师生的支持与困难生的努力，使其健康成长，以提高学习和生活质量。

二、成立组织机构及工作职责

（一）成立贫困学生帮扶管理领导小组

组 长：张 涛

副组长：李文斌 李世伟

（二）工作职责

1、统筹组织安排学习和生活困难学生的帮扶工作；

2、制定帮扶计划。

3、负责有关学生帮扶工作文件的起草，材料的上报以及档案资料的收集、整理和保管；

三、帮扶对象及条件

1、帮扶对象：限于在籍的全日制学生，遵纪守法，品行优良，诚实谦逊，好学上进者。

2、父母双亡、家庭成员无力支付求学费用者。

3．家庭主要成员长期患病、丧失劳动能力、且医疗费用支出巨大，致使家庭经济严重入不敷出者。

《帮扶贫困学生工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4．民政局颁发了贫困证或者低保证者。

5．家庭突遭毁灭性天灾人祸，短期内不能恢复生产生活者。

6、其他情况导致家庭经济困难和学习困难者。

四、帮扶方式

1、由领导牵头，每位领导至少与一位或一位以上贫困学生结队了，并保持持续性和稳定性。

2、倡议全校每位教师每年帮扶一个或一个以上贫困生。

3、班主任在班级内以兴趣小组、倡议活动等方式组织开展捐资捐物帮扶活动。

4、落实国家帮扶政策和社会其他力量的帮扶政策，由总务处具体落实。

五、帮扶内容

对于帮扶学生要全面了解，以便有针对性的开展帮扶工作，包括思想上解惑、生活上资助、学习帮提高、培养学生良好的品德与学习习惯、帮助形成积极向上的人生态度等。

六、帮扶程序与要求

（一）建立帮扶队子

1、各班主任建立贫困生记录，并向学校推荐，学校统计困难生名单，领导小组审核情况，帮扶责任人根据实际情况和自愿的原则确定帮扶对象。

2、申报后结成队子，以适当的形式组织帮扶。

（二）开展活动

1、深入了解情况，了解学生最需解决的问题。

2、有简单的帮扶措施，做好工作记录、事项、效果心得等内容，工作要落到实处，收到实效。

（三）帮扶效果和意见反馈。本人意见、家长学校意见及活动经验总结等。

七、帮扶管理

1、国家和社会帮扶物质，接受上级部门监督，提高透明度。

2、受帮扶学生要勤俭节约杜绝浪费，积极上进，否则停止帮扶。

3、帮扶责任人对爱帮者经常进行关心、谈心，做好引领和鼓励。

庙渠初级中学

2025年9月5日

为了我班贫困学生信霁伟同学能更好的学习、生活，我对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

为贯彻党的精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过我和我班学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进贫困生健康成长，有一个快乐幸福的小学时代。

二、工作措施

强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动，在班级同学中开展帮扶信霁伟同学。

三、帮扶方式

1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；

2 、定期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

3、对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

四、帮扶内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

贫困生信霁伟平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

党员帮扶贫困生计划

八面城镇中心小学

王凤玲

**帮扶学生工作计划数学篇十七**

认真做好留守儿童之家工作，确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童之家作用，因地制宜地开展少年儿童喜闻乐见的学习、娱乐活动，让留守儿童之家真正成为孩子们“学习的园地，交流的平台，娱乐的场所，健身的阵地”。结合我校实际，制订以下活动计划。

一、加强道德品格培育。注意研究和把握留守儿童思想品德形成规律和特点，充分利用各种德育资源，通过开展各种主题德育活动，培育留守儿童的感恩之心、进取之心、文明之心。

二、抓好健康文化熏陶。注重适应和满足留守儿童精神文化生活的需要，开展好快乐活泼、娱情益智的文化活动，通过收看电视、播放少儿影像、读书竞赛、排演节目、书法绘画、兴趣小组、网上学习等活动，对留守儿童寓教于乐、潜移默化，使留守儿童在健康有益的文化活动中情感得到熏陶、精神得到充实、境界得到升华。

三、开展体质体能锻炼。注重关心和增强留守儿童的身体健康，开设防病健身卫生常识讲座。根据不同年龄段和个体特点，科学制定体育锻炼计划，坚持开展体育锻炼活动。组织各类体育运动小组，开展有益身心的兴趣体育，使留守儿童养成体育锻炼的习惯，具备锻炼健身的能力、一定的运动技能和强健的体魄。

四、组织社会活动。注重引导和拓展留守儿童与社会接触，开阔眼界、开阔视野、开阔心胸，增长见识、增长知识、增长才干。有计划有目的地组织开展夏令营、调查走访、劳动体验、科技探秘、关爱老人、保护环境、公益活动等各类社会实践活动，让留守儿童尽可能地走进自然、走进城市、走进企业、走近名人、走近故事，使留守儿童广泛吸取社会生活的丰富营养，强基固本，茁壮成长。

五、培养独立合作能力。注重培养和增强留守儿童自尊、自信、自立、自律的意识，提升他们善于沟通、和睦相处、团结协作的本领。通过开展“自己的事情自己做”、“困难面前我能行”等活动，培养孩子动手操作能力、独立自理能力、人际交往能力和团结合作能力。

六、进行心理健康疏导。注重了解留守儿童产生的心理问题，针对存在的问题，抓好人文关怀，促进心理健康。组建一支心理教育队伍，与留守儿童面对面、心贴心地开展工作。对带有倾向性、易发性、规律性的心理问题，实施重点教育疏导，把解决心理问题与抓好生活关怀结合起来，做到及时发现、正确疏导、悉心矫正、有效化解。

附具体工作安排表：

时间。

具体工作安排。

负责人。

留守儿童安全教育。

各班班主任。

留守儿童硬笔书法比赛。

全体教师。

留守儿童画画，棋类，球类活动。

全体教师。

留守儿童防火知识竞赛。

防火演讲比赛。

各班班主任。

留守儿童心里咨询，家访。

**帮扶学生工作计划数学篇十八**

1、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节都要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。

2、课堂联系时针对学生的不同情况，抓住重点、难点，采取小组指导或个别指导德的方式进行辅导。

3、对学习暂困生要给予厚爱、尊重、热爱、信任他们，建立融洽的师生关系，激励他们上进。

4、对学习暂困生药实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。

5、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

在本班的五十七名学生中，边缘生占大多数学生，他们的`智力较好，但是没有好的学习习惯，还有一部分智力一般，但他们肯努力学习。针对他们的智力特点，适当的进行辅导，使他们全面地掌握知识，辅导计划化如下：

1、树立目标，严格要求，指出他们的不足之处，采取有效措施，促使其更快的进步。

2、充分调动他们的积极性，上课积极发言，开发智力。

3、设鼓励奖，使其能真正感到成功的喜悦。

4、利用课余时间帮助他们，尽量使他们的成绩有所提高。

5、让他们积极参加各项活动。

6、充分利用课外时间，让他们进行联系，达到熟练。

经常召开特长生会，了解训练情况，尽量少批评多表扬，使每个学生感到集体的温暖，激发他们求知欲，使每位学生在德智体美等方面得到全发展。

**帮扶学生工作计划数学篇十九**

随着20xx的悄悄远去，我们迎来了一个崭新的学期，为了能在新学期更好地服务于我院广大师生们，丰富校园文化活动，引导我院大学生更健康、活力的发展，展现年轻个性风范，我们心理协会将在院团委、学生会和心理咨询中心老师的亲切呵护和悉心指导，以及全院同学的默默支持下，一如既往地为同学们组织、提供更多更好的活动，努力为同学们服务。现将本学期工作计划拟定如下：

“创新发展社团”是我们心理协会这学期工作的主要目标。

“吐故纳新”将成为近阶段我们有效宣传心理健康知识坚持的工作原则。社团的长足发展，须要注入新鲜的血液。新的干事、会员，自然成为社团发展源源不断的动力。新一届的学生已踏入校园，因此，第x周的招新工作格外重要！

活动项目。

由于现场咨询的针对性，实用性较强，能够有效解决个别同学的问题，同时咨询的内容也很接近实际，都是关于同学自身心理或生活的困惑，所以受到很多同学的欢迎，成为我们最基本也是最经常性的活动形式。我们这学期准备进行一至二场咨询（视情况而定）地点可以是教室，宿舍区。

为了更好的服务社会，扩大我们的影响，让我们的心理协可以走向社会，服务大众，让更多的人了解心理知识，如果有机会的话我们还将在部分社区里开展我们的咨询活动，以此来推动整个社会对心理健康的关注！

电影是一种最生动最直接的心理知识宣传形式。传统心理知识的宣传大都是通过文字的形式，而心理电影则更生动更直接的将心理知识展现在大家面前，这样更能激发同学们对心理知识的兴趣，使大家在很宽松的氛围内学习心理知识。这学期我们会继续为同学们放映经过我们心理协会信息部精心挑选的优秀心理电影，提供给同学们一个接触我们心协电影的平台！

晚会是我们心理协会的传统项目，我们将邀请协会会员以及各兄弟社团的会员参加。丰富多彩，妙趣横生的节目，美妙的歌声，诙谐幽默的小品，有趣的心理知识问答以及一些小游戏。营造出轻松欢快的气氛，让同学们在不知不觉中了解并喜欢上了心协活动。

5·25心理健康周历来是我们心理协会学期活动的重头戏。届时我们将举行结合心理游戏乐园，心理健康讲座，心理健康漫画展，心理剧场，心理健康主题大型签名等等一系列“营造校园和谐气氛，丰富校园健康文化”的活动。旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。

开办一系列主题的外出交流会，旨在促进新老会员之间的和谐气氛，使协会更趋融合，更具凝聚力，在今后的工作中有长足有效的发展。

为丰富校园社团文化，加强兄弟社团间的交流，我们协会还计划与我院的其它协会以及其他院校协会联谊，以参加一些公益活动为依托，从而扩大萧山学院学生心理协会的影响力。

**帮扶学生工作计划数学篇二十**

坚持以党的十八大精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保全校每名学生在一小能“快乐着有所收获”，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

二、帮扶人员。

全校党员及非党员教师。

三、帮扶对象。

1、突出帮扶重点。

党员干部三人一组与帮扶学生结成“帮扶对子”，从帮扶对象所面临的最困难、最迫切、最需要解决的突出问题入手，切切实实为帮扶对象做实事，起到先锋带头的作用。

2、非党员教师可以从一下几个方面进行帮扶。

1、学习困难的学生。

2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。

3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。

4、父母离异或丧父、丧母的学生。

5、其他原因造成经济、生活、学习等困难的在校学生。

6、学习、生活中有困难的外籍学生。

7、其他需要帮扶的学生。

四、帮扶措施。

1、思想帮扶。加强思想引导，帮助困难学生缓解心理压力，走出心理误区，使他们正视所处困境，以坚定乐观、积极向上的态度面对人生，不断增强学习及生活信心。经常进行心理慰藉，给予亲情氛围。

2、学习指导。针对帮扶学生学习上存在的问题，与帮扶学生班主任及任课教师制定教育措施，确保帮扶学生学得好。

3、生活关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师、学校的温暖。

五、建立帮扶机制。

在结对帮扶活动中要注意发挥政策效应，逐步建立帮扶长效机制。要明确帮扶工作负责人、具体责任人。建立走访慰问、定期汇报、档案资料管理等制度，保证帮扶工作健康、有序进行。

要加强对结对帮扶活动的领导，明确一名班子成员分工负责，把帮扶工作纳入党建工作目标考核和民主评议党员的重要内容，构建“一二三四”帮扶工作格局，即：“一带”，带着爱心和责任;“二访”，学期初一访孩子的实际情况，学期末二访孩子的变化情况;“三落实”，帮扶对象落实到人，帮扶目标落实到人，帮扶责任落实到人;“四有”，计划要有针对性，推进要有实措施，督查要有严要求，效果要有新突破。确保结对帮扶活动取得实效。

六、具体要求。

1、教师结合自己的实际教学情况，或与所教班级的班主任联系确定1名帮扶学生。

2、建立帮扶档案。老师应熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。

3、帮扶工作定期督导。学校将及时了解和跟进帮扶工作进展情况，提供工作支持，切实解决帮扶过程中出现的实际困难。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找