# 全面提升学校党建工作质量实施方案范文【臻选10篇】

作者：水墨画意 更新时间：2025-05-25

*质量是量度物体平动惯性大小的物理量，拼音为：zhì liàng，意思是产品或工作的优劣程度，提高质量（一组固有特性满足要求的程度）。社会学领域，（客观）价值或主体感受的现量，如（观察）社会质量（社会大众生活的适应性及水准）。以下是小编整理的...*

质量是量度物体平动惯性大小的物理量，拼音为：zhì liàng，意思是产品或工作的优劣程度，提高质量（一组固有特性满足要求的程度）。社会学领域，（客观）价值或主体感受的现量，如（观察）社会质量（社会大众生活的适应性及水准）。以下是小编整理的全面提升学校党建工作质量实施方案范文(通用10篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

**全面提升学校党建工作质量实施方案1**

　　为了更好地开展我乡党建工作、全面推进党建工作又好又快地发展，实现党建促经济，党建带“三建”目标要求，以精神为指引，以科学发展观为指导，创建学习型党组织为载体，开展创先争优活动为首，牢牢把握服务中心，建设队伍两大任务，求真务实、开拓创新，发挥优势，积极作为，全面推进党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，为推进我乡社会管理创新、维护全乡社会和谐稳定，服务全乡经济社会科学发展、跨越式发展提供坚实的政治动力。

　　(一)抓好党建工作，深入学习精神

　　我乡根据自身工作特点，采取多种形式广泛宣传党的历史和成就。营造学习党的精神的浓厚氛围。号召党员立足岗位，争当“党员先锋岗”，做排头兵，以实际行动和优异的工作业绩迎接十八后的第一年。开以专题民主生活会、宣传学习先进典型、社会实践、走访慰问老党员、重温入党誓词等为形式开展丰富多彩的党日活动。以“强党建、促发展，学习十八”为主题，开展专题组织生活会、宣传学习先进典型、社会实践、走访慰问老党员和困难党员、重温入党誓词等形式，开展党日活动。

　　(二)促发展、抓落实，兴起学习贯彻精神要迅速兴起学习宣传贯彻党的的热潮，以作为机关党的建设的重大政治任务抓紧落实。通过组织专题辅导，举办专题学习班，引导党员干部紧密结合实际开展学习研讨，把思想和行动统一到十八的精神上来，把智慧和力量凝聚到实现十八确定的宏伟目标和各项任务上来。结合我乡的具体工作，深入研究贯彻落实十八精神的思路和重点，努力开创各项工作的新乡面。提高支部建设的整体水平。扎实组织好“党建工作先进单位”活动，使机关党建工作与单位的中心工作有机的结合起来，努力完成精神文明创建工作各项任务，并在原有创建的基础上，总结新经验，再上新水平，创出新特色。

　　(三)树形象、强素质，深化学习型的组织建设思想领先，学习引路，通过组织学习，把智慧和力量凝聚到“便民、高效、廉洁、规范”的工作宗旨和任务上来。我支部要把深入学习贯彻党的精神作为首要的政治任务来抓，要按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，组织党员干部系统学习研读党的一系列新思想、新观点、新举措，全面领会和把握其精神实质和思想内涵，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新理论成果武装党员干部，不断提高党员干部运用科学理论特别是科学发展观分析问题和解决问题的能力;其次要积极组织和引导党员参加上级党委组织的理论教育轮训、理论骨干培训以及各种理论学习讲座和形势报告会;再次要大力倡导党员干部自学成才，鼓励党员干部参加自学考试、函授学习和各类技术培训，形成浓厚的学习氛围。我乡要把党员干部的理论学习摆在突出的地位，进一步健全学习制度，明确学习要求，严格学习考评。理论学习要达到制度化、系列化、规范化的要求，每月安排3次自学，1次集中学习，每月围绕一、两个主题开展学习研讨活动，认真做好学习笔记，撰写学习体会，每位成员至少要完成2篇学习心得、理论文章或调研报告，努力做到学以致用，不断提高学习的实效性。

　　在今年我支部要突出加强组织建设，要经常自查，看看党建工作是否走在前。按照服务型基层党组织的工作要求，争当六个排头兵为主要任务，不断深化创先争优活动，提高我支部党建科学化水平。一是要有坚定的信念争当排头兵，把工作做在前面;二是围绕中心、服务在大乡走在前，深化效能型机关建设;三是固本强基、落实《规章制度》走在前;四是服务基层、服务群众走在前，深化服务型机关，对我乡的便民服务大厅工作良好运行，为广大人民群众带来方便给予相关承诺，争当为民造福的排头兵;五是文化建设、和谐

　　建设的排头兵;六是风清气正、廉政建设走在前，争当清正廉洁的排头兵。

　　(一)落实党建目标管理责任制

　　认真做好党建各项工作，我支部要对照目标责任制考核表的内容，认真做好党建的各项工作，组织认真研究落实措施，扎扎实实责任制的落实，迎接上级党组织今年的考核，落实“三会一课”民主生活会、培养入党积极分子、发展党员、收缴党费、党员管理、支部主题活动和民主评议党员的工作要做好，提前到位，查漏补缺，做好材料、迎接检查考核。

　　(二)继续落实好发展党员工作制度

　　严格按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，有计划、有步骤地做好发展党员工作。同时还要积极培养两名党员发展对象，积极开展入党积极分子培训工作。

　　(一)开展弘扬求真务实精神教育。认真组织学习习总书记的有关讲话精神，充分认识新形势下大兴求真务实之风的重要性和紧迫性，查摆在求真务实上存在的突出问题，采取有力措施加以解决，把求真务实精神体现到精神文明建设和机关工作的各个方面。

　　(二)着力推进机关效能建设。要把效能建设作为机关党建工作的切入点和有效抓手，进一步加强机关党的作风建设。把机关效能建设作为从严治党、从严治政的重要措施来抓，进一步健全制度，完善工作机制。继续推行和完善服务公开等办事公开制度，深入开展“学英模、比贡献、促发展”活动。要把深入开展创建“党建工作先进单位”活动同机关效能建设结合起来，提高工作效率，促进政德建设，树立“廉洁、勤政、务实、高效”的良好形象。

　　(三)认真抓好领导干部廉洁自律。要深入持久地学习贯彻《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的实施纲要》、《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》、《廉政准则》和“八项规定”、“约法十章”、九项要求等党纪党规，切实做好领导干部廉洁自律工作，按规定召开专题民主生活会，切实解决党性党风党纪方面存在的问题

**全面提升学校党建工作质量实施方案2**

　　1.深入学习贯彻十九大精神。围绕党十九大精神，在全体党员中开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动和“两学一做”学习教育活动，继续深入学习党章党规、学习总书记系列重要讲话，做合格共产党员。通过中心组学习、党员学习和教职工学习，运用好《党的十九大报告辅导读本》和《党的十九大报告学习辅导百问》等辅导材料，及《大国外交》、《巡视利剑》、《不忘初心、继续前进》、《周碧华》、《厉害了，我的国》等影视资料，开展多形式、分层次、全覆盖的全员学习教育，引导广大教师坚定理想信念，增强思想和行动自觉。

　　2.践行社会主义核心价值观。营造良好的育人环境和政治生态，把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育落实到教育教学和管理服务各环节，把培育和践行社会主义核心价值观同--区“创全”工作、学校师德师风建设及校风学风建设有机统一，结合纪念建党97周年等重要节点，通过理论研讨、座谈交流、网上讨论、主题教育和社会实践活动等多种形式，深化师生对核心价值观内涵的认识和理解。

　　3.全面落实从严治党。把党的政治建设摆在首位，严肃党内政治生活，全面落实从严治党。要尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则。严明政治纪律和政治规矩，树牢“四个意识”，增强“四个自信”，坚决维护以习-同志为核心的党中央-和集中统一领导，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。严格执行“三会一课”，明确“有主题、有讨论、有共识”的组织生活要求，规范组织程序，丰富学习内容，拓宽学习渠道，体现组织生活的思想性与政治性。

　　4.师德师风常抓不懈。深化“立德树人、创先争优”基层服务型党组织建设要求，以“思想引导、内涵发展、队伍建设、文化环境、社会责任和自身建设”为着力点，全面贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，围绕--教育师德师风“八个严禁”，完成“八个严禁”承诺书签订工作，提高广大教师的廉洁从教的法规意识。

　　5.党风廉政责任落实。深入贯彻落实《准则》和《条例》，强化党组织的主体责任，增强“一岗双责”意识。认真学习贯彻《--区教育系统下属事业单位党风廉政建设考核实施办法》等相关制度要求，规范学校“三重一大”制度落实、“中央八项规定执行”、“三公经费规范使用”等，签订党风廉政建设承诺书，不断完善廉政风险防控机制，推进权力运行制度化、规范化、程序化，进一步健全工作流程，营造风清气正的育人环境。

　　6.文明校园持续创建。开展以“学习十九大，再启新征程”为主题的党员教育活动，把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育落实到教育教学和管理服务各环节。做好201--201-年度--市文明校园中期评估验收工作，结合学校60周年校庆系列活动，开展面向师生、家长和社区的系列文化活动，展现文明校园风采和学校优良的办学成果。

　　7.推进党建责任制有效落实。结合学校教育教学中心工作，以党建项目化建设为着力点和切入点，把抓党建工作与中心工作紧密结合，发挥党建引领、推动和保障作用。组织班子成员述职述廉，开展党组织组织生活会和民主评议党员活动。运用党员自媒体、党建网络等，树党员旗帜，建模范群体，发挥党组织战斗堡垒作用。贯彻局党委关于学校中层干部选拔任用的有关要求，制度化、规范化地开展学校中层干部的选拔培养工作，不断优化学校班子队伍。

　　8.严格党员日常教育管理工作。进一步加强党员的思想教育和日常管理，通过创建标准化党员活动室，拓宽党员活动空间，加大党建宣传力度，规范党员教育活动制度，增强基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用。认真贯彻中组部新修订的《中国共产党发展党员工作细则》的有关精神及要求，规范和严格党员发展程序，做好新形势下党员发展与教育工作。

　　9.完善党内情况通报机制。深化党务校务公开，坚持落实直接联系服务群众制度，增强党务工作的透明度。以“见习期教师培训基地”为依托，继续做好青年教师为重点的学习教育活动，引导教师科学施教，依法施教，廉洁从教;继续推进党建品牌建设，调查研究，寻找对策，深化党员“双报到”制度，以深入推进“党员到社区、人人做公益”志愿行动为抓手，推动党员教师主动融入、服务社区，增强联系、服务群众的意识和能力。

　　10.完善教代会制度建设。强化学校工会的服务职能，完善教代会制度建设，加强法治、健康、安全、心理等宣传教育，依法科学维护教职工权益。深入推进校务公开，促进科学决策、民主管理。推进教职工文化、体育社团建设，关注教师身心健康。加强学校妇委会建设，努力打造温暖之家。为单身青年教师搭建交友平台，拓展交流沟通的空间。以三八节为契机，发挥女性教师先进典型的引领作用，坚持正确价值导向。

　　11.做好家长学校工作。发挥家委会参与、监督学校办学作用，开展家长开放日活动，做好家长志愿者上学、放学高峰段参与学校执勤工作，将家长会、学生会和学校共青团、少先队组织的作用发挥相结合，以加强未成年人思想道德建设和实施青年教师岗位成才计划为抓手，把握学校育人的根本目标，团结师生、家长和社团力量，实现学校全面发展。

　　12.做好退休教师、双拥等工作。继续要关心退休教职工的健康生活，增强服务意识，整合多方力量，注重个性服务。继续做好国防教育和双拥工作，积极加强与共建单位的联系，利用好节假日、专题活动周等时机积极开展社区、部队的精神文明创建活动。

**全面提升学校党建工作质量实施方案3**

　　为全面贯彻落实从严治党新要求，着力提高县实验小学党建工作水平，按照县教育工委《关于在全县教育系统推进“五强创示范”全面提升基层党建工作水平的实话意见》，结合学校工作实际，就在全校推进“五强创示范”全面提升学校党建工作水平拟定本方案：

　　坚持以党的十八大、十八届三中、四中全会和\*\*\*总书记系列重要讲话精神为指导，以“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”为方略，以从严落实管党责任为主线，以扎实推进“强责任、强班子、强功能、强实力、强规范，创建基层组织建设示范单位”为抓手，不断巩固拓展党组织建设成果，充分发挥学校党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用和党员的先锋模范作用，为推进我校阳光理念下的生本教育改革，努力创办人民满意学校提供坚强保证。

　　1、强责任。学校党总支要把“抓党建是最大政绩”的要求记在心上、抓在手上、落实在行动上，使管党治党成为党总支书记的主业主责和行为自觉。坚持以上率下，形成党组织书记主抓、班子成员“一岗双责”、全校齐抓共管的学校党建工作格局。

　　2、强班子。基层党组织坚强有力、作用明显，干部来源广泛、选优配强，结构合理、储备充足，教育有方、素质优良，监管有力、“出口”通畅。软弱涣散现象有效整治，组织建设全面晋位升级。

　　3、强功能。坚持围绕中心、服务大局，进一步强化政治功能、落实服务功能、优化发展功能，基层党组织领导核心、政治核心、政治引领和协助监督等作用得到充分发挥和彰显，把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。

　　4、强实力。党建工作经费投入落实到位，资源有效整合，制度建设完善规范，单位发展持续健康，充满活力。

　　5、强规范。基本组织、基本队伍底数清、情况明，基本阵地建设全面达标。党内基本规矩得到遵循，基本制度有效执行，推进基层依法治理。党组织和党员隶属关系明确，党的组织和工作全覆盖。

　　6、创示范。进一步健全工作机制，创新工作思路，丰富工作内容，积极创建“党建先进单位”和“红旗党支部”，推动我交党建工作全面进步、全面提升、全面创优。

　　1、从严落实管党治党责任。

　　一是明确党组织书记抓党建工作职责。严格落实书记抓党建“第一责任人”责任，树立“抓好党建工作是本职、抓不好党建工作是失职、不抓党建工作是渎职”的责任意识，科学谋划出思路、带头办点抓示范、深入调研抓督办、定期研究解难题、统筹力量抓落实、关心师生树导向，把党建工作抓在手里、放在心上、落实在行动上。

　　二是严格落实党建工作责任制。要把党建工作摆在突出位置，明确责任，整合力量，切实加强领导和指导，形成党组负总责、党组书记带头抓、分管领导具体抓、支部党组织抓落实的党建工作责任体系。严格落实党建目标考评与责任追究制度，对履行党建责任不力的党支部及负责人，给予严肃追责问责。

　　三是严格落实管党责任述职评议制度。把抓党建责任落实情况作为党组织负责人述职述廉的重要内容，并进行专项述职评议。按照“党员向支部述职，支部对党员进行考评；支部向学校总支述职，学校总支对支部进行考评；学校总支向教育工委述职，教育工委对学校总支进行考评”的要求，认真组织开展述职测评工作，把党组织履行抓党建的责任考严、考实、考准，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作责任体系。

　　2、出政治功能和服务功能，提高基层党组织战斗力。

　　一是加强党员的政治意识和政治规矩教育。落实干部教育培训计划，重点加强信念教育、党性教育、法治教育、技能教育，认真落实“三会一课”、党性定期分析、民主评议等制度，强化党员意识，坚持政治方向，站稳政治立场，遵守政治规矩，充分发挥基层党组织的政治引领作用，紧密团结广大人民群众。

　　二是持续深化“假如我是服务对象”大讨论活动。按照各级党委的统一部署，扎实抓好“三严三实”专题教育活动和“两严”专项教育活动，同时，按照教育工委的统一部署，开展以“立师德、重品行、塑形象”主题教育，深化“假如我是服务对象”大讨论活动，持续推动全体党员干部作风转变，教育引导党员干部自觉践行“三严三实”和好干部“五条标准”，做到“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”，争当“六个表率”。

　　三是落实联系服务群众工作制度。全面推行和落实“双联系”制度和党员干部直接联系群众制度，持续推进新一轮“五联”活动、在职党员进社区等“双联双促”活动，扎实开展党员志愿服务活动等，不断夯实服务型党组织建设基础，实现服务群众常态化、长效化。

　　3、着力提升基层党建工作规范化水平。

　　一是规范基础台账。全面建立基层组织建设重点问题整改台账，完善党员队伍、基层干部队伍、基层党建各项经费保障情况、党组织隶属关系等台账，为加强和改进新常态下党的基层组织建设提供决策依据。

　　二是规范基本制度。坚持制度治党，把制度建设作为党建之本，抓好制度的完善与落实。巩固和拓展教育实践活动成果，着眼于形势变化和各类制度衔接，建立健全反对铺张浪费、规范权力运行、联系服务群众、畅通社情民意等工作制度；着眼于从严治党、制度治党，不断健全完善党内各项规章制度，形成一套科学完备、有效管用的制度体系。

　　三是规范党员发展和管理。严格落实《中国共产党发展党员工作细则》和市、县委组织部《关于进一步做好党费收缴、使用和管理工作的意见》，严格发展党员审批程序，严格党费收缴使用管理，严肃党内政治生活，迎接市委、市直机关工委组织的发展党员工作大检查和党费收缴使用管理专项检查审计，严肃查处违规违纪行为。

　　1、强化领导责任。学校班子成员要带头联系学校党支部，以上率下、以上促下。各支部是抓“五强创示范”工作的责任主体，支部书记是第一责任人。全体党员干部要认真履行“一岗双责”，经常深入一线调查研究、指导工作，推动任务落实。

　　2、注重典型带动。要充分发挥典型示范带动作用，抓点带面、典型引路。积极发现典型、培植典型、推介典型，不断扩大典型辐射效应。结合纪念建党94周年，评选一批好党员、好干部、好教师，激励全体党员干部当表率、做模范。

　　3、强化监督考评。结合实际，研究落实办法，制定工作路线图，细化工作任务，健全“五强创示范”工作领导体制、工作机制和工作机构，形成学校总支统一领导，全体党员干部共同参与、齐抓共管的工作格局。

　　4、加强宣传引导。充分利用学校网站、宣传栏、校刊、QQ群等载体，大力宣传“五强创示范”的好经验、好做法和好典型，弘扬主旋律，传递正能量，推动全校“五强创示范”工作深入持续健康开展。

**全面提升学校党建工作质量实施方案4**

　　为深入贯彻落实省、市、县推进“四抓两整治”向全领域延伸拓展的工作要求,进一步深化学校党支部建设标准化,全面提升学校党组织建设整体水平,根据《\*\*县推进“四抓两整治”向全领域延伸扩展推进计划》及宕教工委(20\_)6号文件精神要求,结合我校党支部工作实际,制定本实施方案。

　　坚持以\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实新时代党的建设总要求,深入贯彻\*\*\*总书记对甘肃重要讲话和指示精神,认真落实党中央和省委、市委、县委及教育工委加强改进基层党组织建设的部署要求,按照抓主抓重、强弱补短全面提升的工作思路,以深化党支部建设标准化和基层党建强弱项补短板提质量攻坚行动为抓手,以推进“四抓两整治”为主要措施,深入推进教育系统“四抓两整治”工作,更好地解决当前教育系统各级党组织建设存在的突出问题。通过创新思路、改进方法,补齐短板、夯实基础,努力建设高素质党组织带头人队伍,严肃党组织党内政治生活,进一步夯实党组织发挥作用的基础,不断增强党组织的政治功能、提升组织力,为全面打赢教育脱贫攻坚战,促进我校教育教学质量提升提供坚强的政治和组织保证。

　　(一)抓党组织带头人队伍 1.选优配强学校党组织书记及成员。深入推进学校党组织带头人队伍整体优化提升行动,坚持“政治合格、素质过硬、群众认可”原则,通过党员推选、上级党组织选派等途径,建设一支高素质的学校党组织带头人队伍，配齐配强支部组织成员。

　　2.加强党组织后备力量建设。对学校党组织后备人员进行一次分析研判,坚持标准。要落实“双带头人待遇保障,根据其承担的工作情况,将党务工作纳入绩效管理(工作量)。

　　3.积极参加全县教育系统党组织书记培训，提高组织书记党性修养及能力。

　　4.强化党组织管理。按照《甘肃省事业单位党支部建设标准化手册》“组织建设标准”要求,严格落实党支部设置规范和党支部换届选举程序,按期开展换届选举或改选工作,选出的党支部书记要及时上报县教育党工委批准。

　　(二)抓党组织阵地建设。

　　5.加强党组织活动场所建设各级党组织要扎实推进基层党建强弱项补短板提质量攻坚行动,坚持因地制宜,结合教育教学工作实际,按照《甘肃省事业单位党支部建设标准化手册》“基础保障标准”要求,积极创造条件建立健全党员活动室,统筹设置并做到办公设备齐全、基础设施完备、功能布局合理、标牌悬挂规范。

　　6.切实发挥党组织活动场所功能。要充分发挥阵地功能,严格按程序规范开展“三会一课”等党的组织生活,认真开展“主题党日”活动,扎实开展批评与自我批评,按期组织开好组织生活会并民主评议党员。

　　7.充分发挥“甘肃党建”信息化平合作用。利用 “甘肃党建”信息化平台,不断提高使用率,充分发挥信息化平台的六大功能,引导党员在线学习教育、在线开展服务,各学校党支部要按照标准化建设要求,运用信息化平台规范开展各项活动,在线反映工作情况。

　　(三)抓党内政治生活 8.强化政治理论武装,充分利用“甘肃党建”信息化平台和主题党日、主体班次培训等途径,组织广大党员认真学习\*\*\*新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神,深入学习\*\*\*总书记对甘肃重要讲话和指示精神,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”、做到“两个维护”,严守党的政治纪律和政治规矩,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以\*\*\*同志为核心的党中央保持高度一致。

　　9.加强民主集中制建设,全面推行党务公开,健全党内情况通报、情况反映、党务信息发布等制度,落实党员的知情权建立健全党内基层民主议事决策机制,自觉接受党员和群众监督 。

　　10.严格落实组织生活制度。巩固和拓展主题教育成果,扎实做好整改落实、专项整治后续工作,探索建立\*\*长效机制。充分利用“甘肃党建”信息化平台统计功能,建立并落实“月通报、季调度”制度,规范落实“三会一课”、谈心谈话、主题党日、组织生活会、民主评议党员等组织生活制度,重点在丰富内容、拓展形式、创新载体、提高质量上下功夫,加强党员党性锻炼,切实规避少数人做、多数人没有参与的现象,确保党内组织生活常态化、规范化、实效化。

　　11.不断提升政治功能和组织力,学校支部要持续加强基本队伍、基本活动、基本阵地、基本制度建设,不断提高领导学校改革发展、引领教育教学、宣传教育群众的能力,更好地组织动员广大党员在打赢教育脱贫攻坚战、推进学校各项工作、提高教育教学质量中发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

　　(四)抓基础保障工作 12.加强党建工作和党组织活动经费保障,健全以财政投入为主、持续稳定的党建工作经费保障制度,学校党建工作经费般按上年度职工工资总额的1%的比例安排。结合党建工作要求和实际,按年度编制党建活动经费使用计划,并纳入年度预算,并加强对经费使用情况的日常监督。

　　13构建网格化党建体系。总结疫情防控工作经验,探索推行网格化学校党建工作体系。

　　(五)精准整治软弱涣散基层党组织 14.抓好整治工作的开展。严格对标《甘肃省事业单位党支部建设标准化工作手册》,量身定制整治任务。

　　15.严格进行评估，重点看突出问题是否得到解决,整治是否取得成效、党员群众是否满意等。

　　16.强化结果运用,学校党支部将把党员教育管理宽松软、基层党建主体责任缺失等工作作为学校党建工作的重点内容进行整治。

　　(六)大力整治党员信教和涉黑涉恶问题 17.治信教参教问题。在平时加强对党员不得信仰宗教参加宗教活动的纪律要求的基础上,理直气壮严明党员不得信仰宗教、参加宗教活动的纪律要求,全面开展排查工作,对提排出的信教参教党员,建立“一对一”帮教关系,帮教责任人每周至少联系1次,每月开展1次走访谈话,每季度与帮教对象共同参加1次党内生活,切实靠实帮教责任,做到不转化不脱钩;对拒不改正和经党组织教育仍不转化的,按照党内有关规定坚决进行组织处置。6月底前完成第一轮排摸,12月底全面完成已排摸出党员的转化和处置,持续加强教育管理和监督。

　　18.整治涉黑涉恐问题,结合扫黑除恶专项斗争,对存在涉黑涉恶问题的党员坚决予以处理。认真分析涉黑涉恶问题的新形势、新动向,对涉校黑恶线索深挖细查,跟踪到底,切实维护学校的稳定。

　　19.加强党员教育管理,认真落实党员教育管理工作《条例》坚持集中教育和经常性教育、集中培训和党员自学相结合,强化政治训练,增强党员意识。认真执行发展党员《细则》,严格政治标准,从严抓好发展党员工作。实行“双培养”机制,培养高素质党员进一步规范党籍管理、组织关系管理。

　　(一)调研摸底,安排部署(4月下句),要按照“四抓两整治”的目标要求,进行一次全面的排查摸底,结合党支部建设标准化、强弱项补短板提质量攻坚行动,认真分析研究,对照19项重点任务分类别制定具体的推进计划,建立工作台账,扎实推进,制定的推进计划和摸底台账4月30日前报县教育党工委备案。

　　(二)推进落实,建章立制(5月-10月),要按照推进计划和工作台账,认真落实“四抓两整治”各项措施,在10月底前基本完成各项任务,并认真总结经验,对需要建立健全的制度及时建立,对需要修订完善的制度及时完善,全面提升学校党建工作水平。

　　(三)自查自验,查缺补漏(11月-12月),学校支部要对照任务台账对落实“四抓两整治”情况认真进行自查自验,逐项查缺补漏,整改提升。接受县教育党工委对学校推进“四抓两整治”情况进行综合验收。

　　四、组织保障

　　(一)加强组织领导。学校党支部要把从严落实“四抓两整治”作为全面加强学校党组织建设的重要载体,细化到党建责任清单和任务清单,加强组织领导,压实工作责任,党组织书记要直接抓谋划抓部署,定期召开会议研究、协调、解决问题,全力以赴盯住目标任务和时间节点抓落实,切实推动学校党建工作整体提升,成立由党支部书记冉俊伟为组长，组织委员曹小兰、宣传委员牛文选为成员的\*\*小学党支部深入推进“四抓两整治”领导小组，有力推进“四抓两整治”稳步推进。

　　(二)加强调度指导。特别对学校在实践中探索的新经验新做法进行总结并推广,形成学校党组织建设创新发展的新局面。

　　(三)加强督促检查，支部要切实改进工作作风和方法,注意用科学统筹的方法抓落实,紧盯推进工作的时间节点和质量要求,一项一项抓推动,件一件促落实,确保“四抓两整治”落到实处、见到实效,推动我校党建工作全面进步、全面过硬。

**全面提升学校党建工作质量实施方案5**

　　根据市委组织部、市委党建工作领导小组办公室《关于全面推行“党建+”工作的实施方案》(丰党组〔20xx〕x号)文件精神，以及丰城市教育局党委关于印发《关于全面推行“党建+”工作的实施方案》的通知精神，(丰教党字〔20xx〕x号)，

　　特制定xx学校党支部全面推行“党建+”工作实施方案。

　　1、总体思路。

　　团结协调推进“四个全面”(即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党)战略布局，落实“五大发展理念”(即创新、协调、绿色、开放、共享)，

　　以深入推进“连心、强基、模范”三大工程为统领，以落实管党治党责任为关键，以强化基层党组织政治功能和服务功能为核心，以严和实的精神狠抓工作落实，

　　通过推动党建工作与中心工作、重点任务、日常工作有机统筹、深度融合、始终贯穿，实现党的建设与党的事业联动发展、相互促进，不断提升教育教学工作水平。

　　2、工作目标。

　　通过深入推进、持续努力，使“党建+”理念入脑入心、成为自觉行动，“党建+”工作在学校全面铺开、有效落实，党支部自身建设进一步加强，党在各领域的组织覆盖和工作覆盖进一步拓展，

　　党建工作对各项工作的主导引领地位进一步强化，学校党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用、党的建设对党的事业的推动作用进一步发挥。

　　3、基本原则。

　　在推行“党建+”模式过程中，坚持以下原则：

　　——坚持统筹融合。

　　紧紧围绕学校中心工作任务谋划党建工作，把党建工作同中心工作、重点任务、日常工作同谋划、同部署、同推进、同督查、同考核，统筹党建一起抓、统筹资源一起用、统筹工作一起推，

　　在服务改革、服务发展、服务民生、服务群众、服务党员中找准定位，在推动各项工作过程中充分发挥党的组织优势、发挥党建作用。

　　——坚持结合实际。

　　坚持从实际出发，因时制宜、因地制宜推进“党建+”，拓展加的内容，探索加的方法，尽快把基础工作做起来，把基本的组织活动抓起来，不搞一刀切，不搞齐步走，力求加一项实一项，抓一项成一项，防止搞形式主义。

　　——坚持改革创新。

　　坚持体现原则要求和鼓励探索创新相结合，坚持有形覆盖和有效覆盖相结合，坚持巩固已有成功做法与总结新鲜经验相结合，强化问题导向，加强顶层设计，创新载体抓手，使“党建+”与各项工作加得好，在各项工作中落地生根、开花结果。

　　——坚持整体推进。

　　坚持上下联动、注重抓面，由点到面地推动工作，以典型示范带动全面推广，以重点突破带动整体提升，用基层经验推动基层工作，实现从抓点抓经验到抓面抓实效的转变，力求整体推进、面上突破，全面进步、全面过硬。

　　围绕“党建+”“加什么、怎么加”，采取“1+3+x”的模式推进“党建+”落地见效。

　　“1”就是党的建设;“3”是指共性选项，即加中心工作、加重点任务、加日常工作;“x”是指特色选项，加学校其他特色工作。

　　根据学校特点，当前“党建+”共性内容主要为：

　　1、党建+规范办学。

　　立足学校实际，清理、规范各项管理制度，坚持用制度激励人，规范管理，提高效率。

　　对违规招生、违规办班、违规收费等进行一次全面清理，开展自查自纠，并在此基础上建立长效机制，坚决杜绝乱招生、乱办班、乱收费等现象发生。

　　2、党建+专业成长。

　　采取派出去学习、专家授课、集中培训、结对帮扶等形式，加大教师专业培养力度;立足本校优质师资，充分发挥名师、学科带头人的示范引领作用，通过传帮带，促进教师专业成长。

　　探索建立教师专业成长档案，建立优质师资数据库，做到教师专业成长人人有进步，专家示范引领个个都发挥。

　　3、党建+教改创新。

　　围绕教改总体目标，结合学校实际，积极探索务实、管用、可操作性强的教改措施和方法，深化课程改革和课堂教学改革，提高教学效果。

　　4、党建+师德建设。

　　加大教师职业道德建设，提高教师职业认同感;大力宣传师德标兵的先进事迹，形成尊师重教的浓厚氛围;严厉查处违规有偿家教、违规接受家长吃请、收受礼品等行为。

　　5、党建+优质服务。

　　将“党建”和“服务”充分融合，按照服务发展、服务家长、服务师生、服务党员，围绕学校职能和工作中心，培养带头服务、带领服务、带动服务的党员干部队伍。

　　创新贴近实际、贴近群众的工作抓手，形成规范、常态的服务师生的工作制度。

　　6、党建+依法治教。

　　健全“两个责任”督查问责等机制，将责任层层落实，组织党员深入学习贯彻“一准则、两条例”，全面落实领导干部个人重大事项报告制度，强化执纪问责，严肃查处各类违纪违法案件，营造良好的从教环境。

　　根据我校特点，当前“党建+”个性内容主要为：

　　1、党建+社团活动。

　　在不断增加社团数量的基础上，下大力气管理好各个社团活动的顺利开展，确保社团活动质量的提升，让学生从中受益，让教师充分发挥专长，逐步形成常态化管理，对常规教学工作取促进作用，形成特色教学，形成长效机制。

　　2、党建+文明礼仪。

　　学生文明素养的形成，是一个长期、曲折、反复的过程，需要学校、家庭、社会三方合力，共同营造良好的人文环境。

　　学校在抓好文明礼仪监督岗的基础上，变换形式，如开展义卖、国旗下的讲话、诚信友善伴我行等活动，将社会主义核心价值观有机融入到教育学生当中去，把爱国、爱党、爱校、爱家有机结合起来，全面提升学生品行。

　　1、加强业务培训。

　　学校将采取培训会、推进会、现场会等形式，对抓党建工作的负责同志和业务人员进行培训。

　　2、推动工作落实。

　　按照本实施方案，研究学校推行“党建+”的具体措施，制定推行“党建+”实施方案，要重点明确加哪些内容、有哪些抓手、由谁牵头负责、达到什么目标，切实做到思路清、措施实、责任明。

　　3、造浓工作氛围。

　　制作“党建+”宣传栏和进度表，重点宣传介绍“党建+”加了什么、效果如何，特色亮点有哪些。

　　要通过上墙报、上展板、上网络等形式进行展示，让这项工作看得见、摸得着、说得出、有成效。

　　并及时向党委及媒体上报工作经验、特色做法等信息，加强对外宣传。

　　4、强化督查考核。

　　x月初，迎接局党委对开展“党建+”工作的专项督查，加强对“党建+”的谋划、部署、落实工作，并将此项工作列入20xx年党建工作考评内容。

　　1、提高思想认识。

　　学校党支部要积极适应全面从严治党新常态，强化抓党建的主体责任，深刻认识“党建+”理念的丰富内涵和重大意义，切实增强树立“党建+”理念、推行“党建+”模式的思想自觉和行动自觉，

　　跳出党建抓党建、融入中心抓党建、创新理念抓党建，努力将党建优势转化为发展优势、将党建资源转化为发展资源、将党建成果转化为发展成果。

　　2、落实主体责任。

　　学校党支部要强化管党治党意识，把抓好“党建+”工作作为份内职责，搞好统筹谋划。

　　党支部书记要像抓教学工作、项目建设那样，拿出足够的时间和精力抓“党建+”工作，重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节亲自协调、重大事项亲自督办，确保取得实实在在的成效。

　　3、加强自身建设。

　　把加强基层党组织建设作为“党建+”的基础工程来抓，深入推进“连心、强基、模范”三大工程，在加强基层服务型党组织建设上持续用劲，把党建工作抓实来，

　　把党的各级组织和党员队伍自身建强来，着力解决软弱涣散的问题，解决少数党员党性观念不强、服务能力偏弱、作用发挥不好的问题。

　　4、强化督促检查。

　　健全督促检查、推动落实的工作机制，加大督促检查和跟踪落实力度，切实推动各项工作任务落地。

　　探索建立“党建+”工作台账，逐步实现信息化动态管理。

　　把“党建+”工作纳入党建工作总盘子，作为书记抓基层党建工作述职评议考核的必答必考选项，纳入党建工作的重要内容。

　　5、改进工作作风。

　　以从严从实作风推进“党建+”，坚决防止“光说不练”、“喊空口号”、“做表面文章”等形式主义问题，坚决纠正“重部署轻落实”、“好在点上差在面上”等不良倾向。

　　充分运用各级各类媒体加强宣传引导，大力宣传省委的部署要求，及时宣传“党建+”的进展成效，为“党建+”深入推进营造良好舆论氛围。

**全面提升学校党建工作质量实施方案6**

　　根据2月23日全市基层党建工作会议精神及市委组织部《关于集中开展基层党建工作问题整改 全面提升基层党建质量的通知》(邵组〔20\_〕6号)文件要求，结合我办事处的实际，中心校党总支决定今年2月下旬至4月中旬集中二个月时间，对当前基层支部党建工作中存在的短板、薄弱环节以及支部书记党建述职评议反馈的问题进行集中整改，确保各各支部党建工作“全面进步，全面过硬”。

　　1.贯彻落实党章和十九大精神情况。各支部是否对党章、党的十九大精神和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党党组工作条例(试行)》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党工作机关条例(试行)》等党内重要法规和《关于认真学习贯彻\*\*\*总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设重要批示的通知》，《党委(党组)贯彻执行民主集中制的基本规则(试行)》(邵市发〔20\_〕14号)、《党委(党组)班子成员履行基层党建工作“一岗双责”工作办法》(邵市办发〔20\_〕14号)等文件进行分类指导集中学习，是否组织集中宣讲，是否交流讨论，是否资料整理规范。学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想、党章和党的十九大精神是否实现基层党组织和全体党员三个全面覆盖，《关于认真学习贯彻\*\*\*总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设重要批示的通知》是否纳入支部主题党日活动。是否按要求开展支部班子成员履行基层党建“一岗双责”情况述职评议考核，考核结果是否作为干部年度考核的依据。各支部是否将党建工作纳入党员个人绩效考核的内容。

　　2.严肃党内政治生活情况。各支部要对20\_年度民主生活会和组织生活会开展情况进行回头看，重点清理排查“会前准备、召开会议、会后整改”等各环节资料和会议记录是否完整、规范。民主生活会：是否有请示和方案，领导班子及成员征求意见清单、对照检查材料和整改清单，会议记录，情况报告和情况通报;组织生活会：是否抓好集中学习、开展谈心谈话、深入查摆问题、认真整改落实，是否按“一会五评”要求开展党员民主评议，对评议为不合格的党员是否按照规定程序作出相应组织处置，相关资料是否整理规范。党员领导干部是否按规定过双重组织生活。“三会一课”纪实管理：是否制定纪实管理实施方案，是否按要求制定“三会一课”年度计划并按时开展，会议记录是否规范、完整、清晰。支部主题党日：是否制定支部主题党日实施方案，明确主题党日具体日期，是否全面推行到每一个党支部，每月开展一次活动并有完整的活动记录、影像资料等，是否建立专门台账。党总支结对联系的支委是否到点指导基层党支部组织生活。

　　3.发展党员情况。各支部要对20\_年以来发展党员工作开展一次自查，重点检查是否贯彻落实《中国共产党发展党员工作细则》要求，完成规定的4个阶段、25个具体程序以及执行发展党员计划、坚持发展党员标准、履行发展党员程序等方面的情况。是否落实好了年度党员发展计划。是否落实发展党员“八项制度”(即培训制、票决制、公示制、责任制、指导制、推优制、纪实制、预审制)。是否存在程序和资料不规范。是否存在发展党员“近亲繁殖”“人情党员”“关系党员”“带病入党”等违规违纪问题和不正之风。党员“进出口”渠道是否畅通。

　　4.党费收缴管理情况。是否严格落实《关于进一步做好党费收缴、使用和管理工作的通知》(邵组〔20\_〕7号)和《关于进一步规范党费工作的通知》(组电明字〔20\_〕5号)文件，并据此核实党费缴纳基数、比例、金额。对20\_年以来的补交党费是否按要求落实到位。是否按党费缴纳标准按月缴纳党费，是否规范填写党费账本、党费证，是否及时上解党费。

　　5.党组织设置与换届。各支部的设立和撤销，是否履行相关请示批复、大会选举等程序要求。是否严格执行按期换届制度，建立健全基层党组织按期换届提醒督促机制，对各支部的设置和按期换届情况进行全面排查整改。

　　6.基层党务工作队伍情况。党建工作站是否按照“六有”标准规范建设。学校党支部班子是否配齐配强，是否在学校起到了领导核心作用，支部班子成员是否履行基层党建“一岗双责”。

　　7.各领域基层党建工作情况。各支部要以党支部“五化”建设为统揽，全面提升基层党组织组织力。党员积分管理情况：是否制定党员积分管理具体实施方案，明确积分内容、扣分内容，设计好积分管理卡。是否安排专人负责积分日常管理，建立积分管理台账。党支部书记“双述双评”情况：各党支部是否制定党支部书记“双述双评”工作方案。20\_年度党支部书记“双述双评”是否按程序规范开展，并对相关会议记录、资料整理归档。基层党组织履行党建主体责任情况：年初是否专题研究并制定党建工作计划(有会议记录、在党务公开栏内公示)。党组织书记是否开展岗位承诺，支部班子成员是否开展公开承诺，公开承诺书是否上墙。对上年度查摆的党建工作突出问题和省市县乡党建督导及“双述双评”会议中发现的党建工作问题，是否及时研究并整改到位。是否及时专题传达、学习、研究落实上级党建工作有关会议精神。基层党建活动开展情况：是否按要求开展党员志愿服务等活动。

　　8.党员档案和党员电子身份信息情况。各支部是否建立标准化的党员档案室，并逐一清查完善党员档案资料。对党员档案遗失的，是否进行了认真调查核实，确认党员身份的，是否按规定予以补办《党员登记表》。党员档案日常管理是否规范。是否安排专人按时、准确、完整录入党员电子身份信息。党员电子身份信息管理是否合规。

　　1.召开支委会议专题研究。各支部要在3月12日前召开支委会议，专题研究基层党建八项基础工作的排查整改工作，制定好方案，要责任到人、时间到天。要实行领导班子成员包干负责制，集中力量打好歼灭战，全面彻底整改到位。实行台账管理，逐一明确整改措施和责任人。

　　2.深入开展清理排查。要聚焦文件明确的八大基础工作，全面开展清理排查。3月15日前，各支部要将问题排查工作开展情况汇报和问题排查整改台账(模板见附件)报中心校党总支。

　　3.严格落实整改销号。对清理排查出的问题，各支部要实行销号管理，整改到位一个，销号一个。3月21号前，各支部要将整改落实情况报中心校党总支。中心校党总支将对各支部基层党建工作的整改落实情况进行督查。

　　4.切实抓好办点示范。4月10日前，各单位要做好办点示范，中心校党总支将确定做得好的党建示范点，4月10日前后，中心校党总支牵头，组织相关支部负责人到党建示范点观摩学习，进一步提高我办事处各支部基层党组织的硬件、软件水平。

　　各支部要认真落实相关工作要求，切实加强问题整改和定期研究解决问题，确保通过清理排查和集中整改，统筹推进各支部党建重点任务落实落地，持续强弱项补短板，促进基层党建工作质量大提升。各支部书记要亲自抓，落实工作力量，适时调度推进。中心校党总支将对此项工作落实情况进行严督实导、强化问责，对工作不落实的将严肃追责。

**全面提升学校党建工作质量实施方案7**

　　近年来,上级党组织坚持将抓好基层党建工作作为重点,制定了详细的责任落实清单,进一步明确基层党建工作部门的党建职责,并实施党建工作落实情况考核标准。随着社会不断改革发展,各级党组织结构进一步优化,上级党组织机构设置重新进行了调整,支部换届工作也正是有序推行,加强基层党组织的管理,推进党务工作公开。各基层党支部的基层党建工作水平有所提升,但工作落实过程中依然还存在一些问题,亟待进一步完善并解决。

　　首先,有些基层党组织对党建工作不够重视,只注重经营业务发展,搞好企业经营生产才是企业发展的必要,认为党建工作只需要应付上级党组织下达的任务,党建工作不被看作是硬性要求,这一观念导致党建工作往往流于形式。

　　其次,企业在进行改革的过程中,重心转向了提升经济效益,对于基层党组织建设工作的落实管理有所懈怠,在很大程度上弱化了基层党组织的作用,没有发挥党建工作的带动作用,无法将党的各项政策方针传达给基层群众,影响了整个党建工作的开展。

　　最后,许多企业存在基层党组织的党建工作力量不够、结构不完善等问题,党建工作者普遍素质不高、年龄偏大,没有加大党建工作人才队伍的投入,使现有的党建工作队伍无法满足新时期党建工作落实的需要,存在各项工作理解不够深入,掌握能力较差等情况,执行党建工作时采用传统办法,影响了党建工作的开展质量。

　　因此就要加强基层党建工作机制

　　(一)建立基层党建工作落实准则

　　基层党建工作的落实过程中离不开相关的规章制度,在工作开展前,需要建立健全基层党建工作准则和制度,为基层党建工作的落实提供保障。基层党组织有责任有义务将党建工作落实到位,企业应当明确基层党组织的工作准则、职责内容、创新制度等,加强党组织工作部门的民主评价机制建设,加强每一位党建工作者积极落实上级党组织指示的责任感,更有利于开展基层党建工作。

　　(二)加强基层党建工作人才队伍建设

　　各级企业应重视基层党组织人才队伍建设工作,提升党建工作者的综合素质,同时加大人力、物力、财力的投入,转变传统观念,提高对党建工作的重视;党建工作执行过程中应结合基层工作实际,制定党建工作的实施办法,进一步创新工作机制,确保党组织建设基础工作做好做扎实。各级党组织之间应当加强沟通与交流,联合开展党建活动,共同做好党建工作。基层党建工作部门应加强群众的思想政治教育工作,密切联系群众并听取群众意见,帮助群众解决实际生活中遇到的困难,落实为群众服务的宗旨。

　　(三)加强党建工作实践创新

　　党建工作落实到不到位,需要实践进行检验,想要真正做好基层党建工作,就必需不断从实践中获取经验并不断改进。基层党组要根据不同的情况开展切合实际的党建活动,在活动中与群众多沟通多交流,认真听取群众意见,拉近党组织与群众之间的距离,为群众办实事。在党建工作中要积极创新开展方式,可以开展讲座、党建知识竞赛、调查问卷等活动,不断提升党建工作质量。

　　因此只有各级党组织和党务干部高度重视、攻坚克难、因地制宜、对症下药,才能推动基层党建工作上新台阶。

**全面提升学校党建工作质量实施方案8**

　　为全面落实新形势下党要管党、从严治党的要求，进一步提高全区中小学党建工作科学化水平，根据《中国共产党章程》等文件要求，按照《中共南充市委组织部、中共南充市教育和体育委员会关于印发的通知》的通知(高委组通〔20\_〕80号)

　　部署，结合我校实际，现就加强本校党的建设工作提出如下意见。

　　加强全区中小学党的建设工作，是加强党的执政地位、巩固党的执政基础的需要，是充分发挥党的政治优势和组织优势、培养和造就高素质人才的需要，是推进中小学科学发展的根本保证。

　　组 长：易鹏程(总支书记、校长)

　　副组长：郑 健(支部书记)

　　唐 艳(组织委员、副校长)

　　任 政(纪律委员、副校长)

　　蒋朝晖(宣传委员、工会主席)

　　组 员：各党小组组长

　　1.总体要求。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十九精神和\*\*\*总书记系列重要讲话精神以及省第十一次党代会精神，全面贯彻党的教育方针，立足我校实际，坚持立德树人根本任务，不断创新党建工作体制机制，改进党建工作方式方法，着力提高我校党建工作科学化水平，发挥党组织在学校工作中的政治核心作用，为各项工作持续健康协调发展提供坚强保证。

　　2.工作目标。以办人民满意教育为根本出发点和落脚点，以创建学习型、服务型、创新型党组织为抓手，充分发挥支部战斗堡垒作用、师生党员先锋模范作用，认真践行中国梦、教育梦，不断凝聚发展正能量，努力实现党组织“五个好”建设目标。一是领导班子好。学校党组织书记党建“主业”意识强，党员领导干部认真履行“一岗双责”，书记和校长理想信念坚定，政治素质优良，作风好，工作实;领导班子团结和谐、依法治校，引领学校科学发展，群众拥护。二是党员队伍好。党员教师理想信念坚定，爱岗敬业，教书育人，关爱学生，带头树立良好的师德师风。三是工作机制好。构建一系列与学校发展相适应的基层党建工作组织管理、思想宣传、作风建设、党风廉政、保障运行等长效机制。四是发展实绩好。党建促发展成效明显，办学特色彰显，育人质量提升，文化氛围浓厚，校园和谐稳定。五是群众反映好。形成优良的校风、教风、学风，师生和社会满意度不断提高。

　　3.职责任务。支部要在学校各项工作中发挥政治核心作用，会同行政领导班子，共同推动学校各项工作顺利开展。其主要职责和任务是：宣传贯彻党的路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法办学、依法治校、依法治教，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人;贯彻落实上级工作部署，支持和监督校长依法行使职权，依靠全校师生员工推动学校科学发展;参与讨论决定事关学校改革发展稳定和师生员工切身利益的重要事项，保证和监督决策的顺利实施;按照党管干部、党管人才的原则，加强学校领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设;领导学校教师思想政治工作、学生德育工作，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，推进校园文化建设和精神文明建设，维护学校安全和谐稳定;加强对学校基层党组织的领导，做好党员发展和教育管理服务等工作，发挥基层党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用和标杆的示范引领作用;领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任，推进惩治和预防腐败体系建设;领导学校工会、少先队等群众组织和教职工(代表)大会开展工作;支持校内民主党派基层组织按照各自章程开展工作。

　　4.严肃党内政治生活。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，切实增强“四个意识”。坚持党的组织生活各项制度，强化对党员的日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议党员、支部主题党日活动等制度。

　　1.理顺学校党建管理体制。坚持学校总支统一领导，支部具体实施，齐抓共管的学校党建管理体制。

　　2.优化党组织设置。根据《党章》规定，按照有利于开展党的活动、有利于加强党员管理、有利于发挥党员作用的原则，结合我校党员人数、办学规模及教育教学管理实际，科学合理设置我校党组织，确保党的组织和工作全覆盖。

　　3.加强领导班子建设。贯彻落实干部选拔任用条例，坚持德才兼备、以德为先的标准，使学校班子结构和整体素质与学校发展相适应。分校支部书记分管学校党务和德育工作，确定学校专职党务工作者，把党务工作岗位作为培养学校领导人员的重要平台。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇并计算工作量。

　　4.强化党员队伍建设。贯彻执行发展党员工作细则，科学制定本校发展党员计划，重点做好在优秀青年教师中发展党员工作，推行发展党员推荐制、公示制、票决制、责任追究制和全程记实制，提高发展党员质量，优化党员队伍结构。健全把教育教学和行政管理骨干培养成党员、把党员培养成教育教学和行政管理骨干的“双培养”机制。建立完善党员信息库，，不断提高党员教育管理服务工作信息化水平。发扬党内民主，保障党员各项权利，定期开展民主评议党员工作，严格不合格党员退出机制，健全党员队伍的自我纯洁机制。

　　5.加强师德师风建设。把师德教育纳入教师培训课程体系，开展主题教育活动，强化教师职业理想和职业道德教育。通过评选表彰师德榜样人物、开展师德公开承诺、党员123先锋工程等方式，不断激发教师教书育人的荣誉感和责任感。

　　6.加强德育工作。贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持立德树人，落实德育首位，检查党建带队建工作，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程，传承中华优秀传统文化教育，创新完善“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动的有效形式和长效机制。积极开展系列文明创建和评比活动，形成讲团结、比奉献、谋发展的浓厚氛围。积极建设学校德育课程建设，采取学习、交流、实践等形式，全面提升教师育德能力。

　　7.推进校园文化建设。以文化育人为目标，对校园“达真”文化内涵进行深度挖掘，结合学校办学特色和发展实际，进一步凝炼学校文化价值理念。加强校园人文环境建设，倡导佩戴校徽、铭记校训、颂唱校歌，积极筹建校史陈列室。建设好校园板报墙报、展板橱窗、校园广播和校园电视台，增强校园文化育人功能。利用重大节庆日、纪念日及学生入学毕业、入队离队、入党入团等节点，组织开展形式多样的文化活动。发挥各类兴趣小组和学生社团作用，积极开展课外科技、艺术、体育、娱乐等活动。深入开展文明礼仪进校园活动，整合学校、家庭、社会力量，营造浓厚的校园文化育人氛围。

　　8.加强党风廉政建设。坚持党要管党、从严治党，落实学校党风廉政建设责任制，支部要确定纪检委员并明确主体责任，加强党风廉政教育和党纪国法教育，有针对性地开展示范教育和警示教育，认真组织开展廉政文化进校园进课堂等反腐倡廉主题教育活动，营造学校党风廉政文化建设的浓厚氛围。

　　9.发挥群团组织的作用。坚持党建带团建、带队建工作，加强党组织对工会、学生会、少先队等群团组织的领导，定期研究指导工作，充分发挥群团组织的桥梁纽带作用。配齐配强学校团委书记和少先队辅导员，中队党员辅导员，保证组织的活动时间、场地和经费，把少先队活动作为必修活动课，重视少先队辅导员专业化、职业化发展;健全完善工会、教职工(代表)会议制度，定期召开学校教职工(代表)大会，听取校长工作报告，审议学校重大问题，对学校行政工作进行监督，做好思想政治工作，发挥党外人士参与学校民主管理和民主监督的作用。

　　10.完善工作运行机制。建立健全学校领导班子工作制度和议事规则，正确处理校长负责和集体决策、民主决策的关系。建立校长办公会制度，支部书记参加校长办公会或校务委员会。凡是涉及学校基本建设、绩效工资考核分配、职称评聘、教师奖惩等重大事项的决策，由校长(总支书记)提出方案，征求党组织意见取得一致后，提交校支委会决定。完善保证监督机制，支部要充分发挥政治优势和组织优势，动员组织党员和师生员工积极完成学校中心任务和重点工作。领导和指导学校工会定期召开学校教职工大会或教职工代表大会，听取校长工作报告，审议学校重大决策和涉及教职工切身利益的重大事项。建立校长向党组织定期报告工作制度，对学校行政工作重大事项实施情况进行监督。建立协调配合机制，学校党政主要领导定期沟通制度和党政联席会议制度，互通工作情况，协商重要事项，统一思想认识;在重大事项决策前，校长、书记和领导班子成员要进行个别沟通，充分酝酿;校长、书记未形成一致意见之前不得上会讨论，或经请示上级主管部门同意后再上会。坚持党管干部原则，在选人用人中发挥党组织的主导作用，涉及学校干部任免事项，必须经过学校党组织的考察后再研究决定。健全完善党员、教职工定期评议学校领导班子及其成员制度。健全完善党建日常工作机制，按期做好中小学党组织换届工作。

　　1.加强基础保障。落实学校专职党务工作人员的各项待遇。注重选拔优秀中青年骨干教师、学科带头人、优秀德育干部充实党务工作队伍，把党务工作岗位作为培养干部的重要平台，选拔优秀党务工作者进入学校党政领导班子。综合利用学校现有活动场所，建立固定、规范的党员活动室，配备党旗、党徽、图书、电视机等党员教育的必要设施。

　　2.加强舆论宣传。充分利用学校网站和微信公众号以及各级各类宣传平台，广泛深入宣传党和国家重各项政策精神。

　　3.落实工作责任。把党建工作纳入学校工作总体规划。按照管理体制，落实责任、尽责履职、形成合力。每年召开一次专题会议，研究部署全区中小学党建工作。学校党组织书记作为抓党建的“第一责任人”，切实增强党建“主业”意识，围绕学校中心工作和育人目标，确保党建工作各项任务落到实处。

**全面提升学校党建工作质量实施方案9**

　　为落实上级精神，进一步强化我校教育教学质量意识，树立正确的教育质量观，全面提升我校教学质量，结合我校实际，决定开展“教学质量提升”活动。为使活动取得实效，特制定本实施方案。

　　以开展“教学质量提升”活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，深入推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为，促进我校教学质量持续、均衡、快速发展。

　　遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使教学质量有较大提升，群众满意度不断增强。

　　为加强活动的领导，学校成立活动领导小组：

　　组长：江

　　副组长：蔡

　　成员：

　　下设办公室,办公室主任由蔡纪平兼

　　组长主要负责全校”教学质量提升”活动全面协调、监控工作；副组长制定“活动”实施方案、活动的动员、活动过程的指导、评价工作；办公室主任负责本校“活动”的具体实施和操作。

　　（一）、进一步完善教学管理制度。

　　1.结合学校实际，科学制定切实可行的教学管理制度，用制度全方位、全过程管理教学。

　　2.严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

　　3.在制定和运用过程中，逐步健全、完善教学管理制度，探索出适用性、可操作性强的管理办法，不断提高学校教学管理水平

　　4.严格考评教学管理制度的执行情况，强化教学质量的监控，实行教学质量责任制管理，明确教学质量具体责任分工，建立奖处激励机制，公平、客观地运用考评结果，充分调动全体教职工的工作积极性，促进教学工作的全面提高。

　　（二）进一步加强教学常规管理工作。

　　1.开齐、开足、开好课程。严格按照部颁课程计划，开齐科目、开足课时、开好课程，加强校本、综合实践、及音体美等课程的开发与管理，

　　2.狠抓教学常规管理，规范课堂教学，创新教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

　　（1）备课：严把备课关，注重备课质量，加大对备课的过程性督查，杜绝应付备课和突击备课。教师应做到：备好课标、备好教材、备好教学手段、备好教法、备好学法；吃透重点、难点、知识点、教学点、能力点；优化教师的教法和学生的学法。

　　（2）讲课：严把课堂教学关，向课堂教学要质量。教师应做到教学目标明确、具体；教学内容设计合理，符合学生实际，容易被学生接受，对学生传授知识的同时，注重对学生能力的培养和德育的渗透；教学过程安排要井然有序，充分调动学生的学习积极性，恰当设疑，引发思考，鼓励为主，营造和谐的学习氛围；教学方法手段要灵活、适用，适时有效，注重学生学习方法的传授和指导，充分利用直观的、现代化的教学手段调动学生的主动参与；教师语言要规范、文明、准确、简练严密、清晰易懂，教态要端庄自然，富于激情；教学效果要明显，课堂教学气氛要活跃，学生基本能够理解和掌握当堂所学知识，不同层次的学生都有收获，达到拟定的教学目标。

　　（3）作业批改：严格做到作业内容要精选，作业要求要严格，处理要及时，批阅要规范。同时做好作业的讲评，讲评要细致到位

　　（4）辅导：辅导要耐心、细心、热心、诚心，积极采取“抓两头促中间”，注重后进生和学差生的辅导和提高。

　　（5）练习：要采取多元化，多层次，内容丰富的练习方式，恰当、科学地设计练习，注重练习的有效性。

　　3.加强听课、评课工作。学校领导要听齐30节课、其他教师要听足20节课，听课做到有记录，有评析。

　　（三）、扎实开展教学活动，用活动推动教学。

　　1.扎实开展好校内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教学活动，学校领导要深入其中组织教师做好听课、评课，注重活动的质量，充分体现活动的效果。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。

　　2.把教学活动与教学常规检查相结合，以检评为载体，充分调动教师积极性，使广大教师在活动中提高教学水平，促进教学质量的提升。

　　3.为配合开展教学质量提升活动，学校将继续扎实做好突破项目，组织各项教学竞赛活动，并通过此次活动达到激发教师钻研业务、相互学习、共同提高的目的。

　　（四）、强化校本培训。

　　1.结合实际，制定科学的、操作性强的教师培训和校本培训方案，明确培训目标和任务，扎实做好校本开发、校本教研、校本培训工作，有目的按步骤地组织开展教师培训工作，全面提高教师的整体素质。

　　2.根据本校实际，组织开展校本集中培训，把重点放在解决教师专业水平和自身素质提高的培训和教研活动。

　　（五）加强教研工作，落实课题研究制度。

　　要求全体教师增强教研意识，积极撰写教育教学论文，学校要求所有授课教师必须写出一篇高质量的教学论文，教导处认真做好每月教学工作的常规检查，帮助指导教师提高自己的教学管理水平。

　　（六）进一步建立完善教学评价制度

　　1.加强各学科质量验收工作。要求授课教师对学科期中期末质量检测结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，找出成功的经验和失败的教训。

　　2.建立健全教学常规管理的各项有效的制度，规范教学行为，寻求提高教学质量的有效管理方法。

　　（一）、启动阶段（20XX年3月）

　　召开动员大会，认真组织学习关于教学质量提升的是实施方案，动员和教育全校教职工提高对“教学质量提高”活动和重要性、必要性的认识。成立活动领导小组，制定学校教学质量提升年活动方案。

　　（二）、实施阶段（20XX年3月—20XX年7月）

　　根据教学质量提升年方案，认真组织实施。进一步完善教学管理有关制度，开展各种学习、教学、培训、检查、评比活动，每学期选出教学质量提升活动中成绩突出的教师进行单项表彰

　　（三）、总结阶段（20XX年7月）

　　进行总结，总结经验教训。选出本次教学质量提升年活动中成绩突出的教师进行表彰。

**全面提升学校党建工作质量实施方案10**

　　以区“美丽领航工程”思想为主旨，根据本校实际，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以提升学校发展品味，促进学生快乐成长，构建和谐幸福校园为主旨，努力做好“美丽学校”建设，让兴泾镇的百姓满意、放心，甚至自豪。

　　1、培养壮大名师队伍。通过各级各类骨干教师中的党员，引领其他教师，提升个人素养，促进专业发展，鼓励广大党员教师争做教书育人楷模，不断以党员的高标准来要求自我。

　　2、促进学生全面发展。摒除“只关注学业”的盲目升学思想，树立培养学生全面发展和注重全体学生发展的素质教育理念，培养学生正确的人生观和价值观，培养学生良好的情感态度，突出培养学生的创新和实践能力、分析解决问题能力、交流协作能力。

　　3、进一步提高镇百姓、政府和师生的满意度。项目实施能更加融洽党群关系，学校与家长的关系，以及师生间的关系等。不断扩大学校在镇人民心中的影响，提升学校的信誉度，促进学校、镇、社会良好的教书育人氛围，提高广大师生和社会对教育的满意度。

　　1、“以美丽领航工程”推进师生行为文化。

　　①党员干部行为美化：具有高尚的职业理想和信念、高品位的职业境界、强烈的责任心和使命感、高远的战略眼光、独特的视角、创新的思维、先进的教育思想、强烈的自我发展意识、不断学习与超越的毅力、强烈的忧患意识、踏实而严谨的工作作风和独特的个人魅力。

　　②美丽教师：一是建章立制，严格管理，继续推进“分段式高效课堂”教学模式，规范教师教学行为;二是强化师德教风建设，教师遵守《师德规范》;三是加强青年教师的培养工程，深入开展回中、十六中“结对交流”活动，继续开展“影子”培训工程，将青年教师分批送往回中，与回中名师“一对一”全程跟踪学习;四是壮大名师队伍。重点实施好“三名”工程、“名师工作室”等建设项目，借助市“特级教师工作室”和名师课堂观摩等平台，加速高层次骨干教师培养进程。利用网络平台开辟“名师在线”、“名师微博”和“网上课堂”，充分发挥名师资源的示范引领和辐射效应。到20xx年，市级以上名师群体进一步扩大。

　　③美丽学生：一是培养学生养成教育;二是提高道德品质。坚持立德树人，以爱国主义为重点，精心组织“小手拉大手”、“做一个有道德的人”、“日行一善”和“中华经典诵读”等主题活动，切实加强养成教育、安全教育、生命教育、诚信教育、法制教育和心理健康教育，推进德育导师制，着力提高德育工作的针对性、实效性和感染力。三是增强综合素质。加强学生学法指导，着力提升全体学生的学习能力。广泛开展阳光体育运动，确保学生每天一小时体育锻炼时间，健全学生体质健康检测制度，高标准实施《国家学生体质健康标准》，85%以上的学生达到合格标准。加强“城乡学校少年宫”建设，定期举办以普及为主的艺术节、科技节等活动。加强学生社团建设，促进学生个性特长充分发展。

　　2、以“书香校园建设”为契机，不断丰富“第二课堂”内涵。丰富校园文化活动，不仅可以鲜活校园文化生活，放松心情，陶冶情操，同时也培养学生良好的精神品质，激发学生内在的潜能。我校根据实际，每学期拟举办以下一些活动：

　　(1)教学活动

　　①举办教师教学比武、青年教师说课竞赛、课件评比、人人赛课、中心发言、问题征集，丰富校园文化。

　　②定期请市、区教学能手，教学新秀送教活动。

　　③定期开展以“教师教学展示”为主要内容的教学开放周活动。

　　④开展演讲比赛、歌咏比赛，使学生在活动中提高普通话水平。⑤充分发挥校园广播站功能，不断提高我校学生综合素质能力。

　　⑥定期召开家长会，开放家长学校，开展学校、家庭、社区三结合教育活动。

　　(2)班级文化活动

　　①班主任是班级文化的指导员，负责全面指导建设本班文化。

　　②师生共同设计适合本班的班级规章制度、班训、班名、班徽等。③结合传统节日或纪念日，坚持与时俱进开展主题教育班会。

　　④组织学生办好班级黑板报和宣传栏，利用教室各块专栏开展班务工作。⑤积极参加社会实践活动。

　　⑥争创文明班集体、养成教育示范班评比活动，树立良好班风、学风。⑦建好图书角，认真开展读书活动，努力提高班集体文化内涵。⑧开展“读名著、看名篇、背名诗、唱红歌”活动。

　　(3)专题文化活动

　　①开展主题周活动，提高工作效率。比如安全卫生周、阅读周、文明礼貌周、推普周、音乐周、班务评比周等。

　　②认真开展法制教育活动，切实增加学生法制观念。

　　③认真做好师生安全教育工作，确保学生平安无事。

　　④认真开展“爱心教育周、诚信教育周、感恩教育周活动”，强化学生思想教育。

　　⑤开展各种健康向上，生动活泼的体育节、科技节、艺术节和读书节活动。⑥开展创建“书香校园”“和谐校园”活动。

　　⑦加大对回族传统文化的传承，进一步推进“踏脚舞”在校园内的开展。⑧全面推进教育信息化建设。

　　3、我校党支部利用“美丽领航工程”项目实施，丰富学生社会实践活动，积极开发并实施满足不同学生发展需求的校本课程，在全校推广“踏脚舞”学习，传承回族传统体育文化，认真实施阳光体育运动，引领学生学习回族刺绣，阿语书法等民族特色文化，加强学生社团建设，促进学生学习和个性发展。

　　为使“美丽领航”党建项目有计划、有步骤、有成效地开展，按照市委组织部和区委组织部的统一部署，我校分三个阶段组织实施：

　　(一)制订方案阶段(20xx年5月)。在教育工委“美丽领航”党建项目实施方案指导下，我校将明确重点，找准定位，发挥优势，精心制定《回中“美丽领航”党建项目实施方案》。

　　(二)具体实施阶段(20xx年6月—11月)。将“美丽领航”党建项目实施纳入全年重点工作任务，建立台账，明确项目承诺目标、工作措施、工作进度和责任主体。根据制定的方案，不断宣传创新经验，交流创新成果，整体推进“美丽领航”党建项目实施工作。

　　(三)总结阶段(20xx年12月)。对开展“美丽领航”党建项目活动情况进行自查总结，发现问题及时补课，直至达到目标要求，迎接上级组织检查验收。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找