# 最新职高班主任工作计划第一学期(实用12篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-25

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。职高班主任工作计划第一学期篇一继续加强班级建设，培养学生自主...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**职高班主任工作计划第一学期篇一**

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本资料，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，建立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育户外技能水平。

全班共有学生x人，其中有男生x人，女生x人。班上女学生比较多，要应对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风;让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，构成团结、互助互爱的班群众透过班会、团活动、校活动等活动不断将这个群众建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，构成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都发奋为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班群众都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍透过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再透过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就能够享受到最大的自由权利。每个班干部负责不一样的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动用心参加者，劳动委员负责清洁方面……每一天都有值日班干部，并对当天的一切状况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名礼貌之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都构成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，构成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关联，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅仅是学校的职责，学校与家长务必架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。透过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的用心性，用心参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

职高学习总结。

职高简历自我评价。

职高学生自我鉴定。

职高实习自我鉴定。

职高安全教育总结。

职高教师辞职信样本。

职高生春季运动会简报。

**职高班主任工作计划第一学期篇二**

（一）。

本学期为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

全班共有学生51人，其中有男生4人，女生47人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

将本班建设具有\"团结、严谨、奋发、拼搏\"的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成\"同舟共济\"、\"共同进步\"、\"班荣我荣、班耻我耻\"的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的\'登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以\"成功从这一刻开始\"的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调\"班风好——学风好——成绩好\"的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

（二）。

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委必须有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。严格班规的落实，对于学生中的优点要积极鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。积极邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，介绍先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：如\"高效学习周\",\"治病救人周\",\"开拓胸怀周\"等等，借以来增强学生各方面的能力。

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如\"高效学习比赛\",\"诗歌朗诵比赛\",\"道德教育讲座\"等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。

5、其他的许多方法见班级常规。

6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

（三）。

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在\"严格，扎实，创新\"上下功夫，坚持\"以学生为本\",培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

1、修订完善各项管理制度，加强对学生日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1）各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2）强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到\"四不一要\".要求在校学生不佩戴饰物（男生不佩戴耳环），不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡（团员还要规范佩戴团徽），严格胸卡佩戴制度。

3）各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1）进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2）坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3）加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4）组织班主任外出参观学习一次（时间待定）。

（四）。

本学期继续担任管企二班的班主任；为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创就业优秀率100%.

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、面试等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去参加招聘会。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3.实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

4.多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

5.组织好学生参加就业招聘会等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、做好自习课的自我管理工作，提高学生的学习积极性。

1、迎接县教育局开学检查。

2、开展学雷锋活动月活动。

3、召开主题班会《就业与我》。

4、对部分思想负担较重的学生进行心理辅导。

1、召开主题班会《就业，你准备好了吗？》。

2、安全、卫生全面大检查。

3、做好就业招聘会工作。

**职高班主任工作计划第一学期篇三**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的职高班主任工作计划范文，希望大家喜欢!

本学期为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划:。

一、指导思想。

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

二、班级基本情况。

全班共有学生51人，其中有男生4人，女生47人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

三、奋斗目标:。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风;让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

一、严肃规范班规，提升班干部执行力。

“无规矩不成方圆”。针对我班班容量较大，男生较多的特点，在班规制定方面强化规范手机、抽烟、打架、扰乱课堂秩序等行为，加大力度，加重考核。同时，引导班干部要有“在其位谋其政”的思想，针对各自岗位上学生存在的问题采取积极引导教育措施，遇到问题由班干部自己先解决，这样既锻炼了班干部又有助同学之间的互相理解。如遇有软硬不吃、顽固不化的学生再由班主任出面，当然我以教育说服方式为主，若学生能好自为之，还是会给这些学生一些机会。但对屡教不改者，就必须严格执行无情的班规了，这样便于学生日常行为习惯的养成，但我明白这样不是学生自觉主动的改变，如何将被动变主动，这也是我今后班级管理工作的重点。

二、做好学风、班风建设。

作为高二学生，学习目标已明确，学习态度端正了许多，但仍有个别学生学习习惯不好，大多数学生学习不自觉，针对这些问题，我计划开展以下工作。

1、了解学生上课不积极的原因，努力做他们的思想工作，强调学生培养能力的重要性，从各个方面进行分析，联系科任教师、宿舍管理员及优秀毕业生进行劝导，引导学生在生活、学习上变被动为主动。

2、通过开展各种活动增强学风、班风。由于学生对旅游专业国导证考试了解甚少，学习方向不明确，将组织\_\_导游班的学哥学姐们与\_\_导游班的学弟学妹们开展交流，以提高学生们的学习积极性。这样一来，学生们的专业技能有很大进步，班内学习氛围会很激烈。同时在文化课的学习上需进一步引导、强化，这也是今后我在班级管理中引导的方向，也是一个难点!

三、信任增强责任，榜样发挥示范。

班级管理的成功莫过于孩子自己管理自己。为了达到这一管理理想，我在班级管理中采取了两级管理模式：即老师管理组长，组长管理组员，把整个班级化整为零，各负其责，改变了传统的班长管理制。首先我在班级里挑选几个有责任心又有发展潜力的学生任组长，然后从语言和行动上给予他们足够的信任，把认为学生能做的事放手给组长，当他们有问题的时候，给予及时的指导与矫正。这份信任，让每个组长增添了信心，肩上也增加了一份责任。当孩子一旦有了责任心，就会产生不可估量的力量。通过开展各项活动逐步培养学生的综合能力。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

一、班级常规管理。

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2、执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

3、班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

4、增加值日班长成员，从原来的五名增加到10名，让更多的人参与班级管理，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成。

5、完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术、量。

二、班级文化建设。

如果说班级常规管理时硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

(一)班级环境文化。

1、班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2、班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3、每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

(二)班级学习文化。

1、每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2、更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3、每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4、每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5、在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

三、班级活动。

1、每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2、每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

3、每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制。

4、利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5、选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

一、加强行为规范教育。

对于中职生而言，行为规范教育的重要性是不言而喻的。作为本校的重点专业的幼教班班级的女生，对其行规的严格要求更是不容松懈。本学期，我力求将行为规范教育渗透到班级日常工作的方方面面，结合20\_\_上海世博会的良好契机，力争使班级的每一位学生成为讲文明，懂礼貌，积极向上，朝气蓬勃的新时代中职生。

1、日常行规。

上学期，我在班级尝试了“寝室责任制”的方式来评定学生的德育学分，并在每一阶段设立了相应的等级。经过一个学期的实行，取得了一定的效果，尤其是突现在黑板报方面，各个寝室的同学通过积极合理的竞争，都取得了令人满意的成绩。但在一些个人问题如头发刘海过长等，并没有体现出严格的约束作用。因此，在本学期初，我召开了班委会会议，大家共同讨论出了更有针对性的“寝室责任制”和“个人管理制”相结合的方式，并正在具体的\'逐步实行当中。

2、教室卫生。

虽然上学期我班的教室卫生在日常的评分中的成绩尚可，但总感觉不那么的明亮整洁。在这点上，我和班级的劳动委员一起找原因，并对其他班级进行了参观学习。发现问题的集中在学生的责任意识比较淡薄。每天的值日生同学只对自己的负责的项目进行清洁，对其他地方的不干净视而不见。对此，除了加强对学生责任意识的教育之外，我和劳动委员也制定出来一系列的明细，包括以往比较忽视的饮水机，大屏幕，投影仪等地方的清洁。

3、晚自习。

晚自习一直是班级管理工作的薄弱环节。因为要实现学生完全的自主管理不但需要严格而有效的班级制度，也需要学生自觉性和班干部的管理能力。在上学期期末，正是因为在这个环节上的疏忽，带来一系列的不良后果。所以在本学期开学的时候，我制作了一张晚自习继续管理表，由纪律委员统一负责，具体项目包括“教室卫生”“学生纪律”“用电安全”“进出教室记录”“分时段点名”“三关工作”等，旨在使学生在老师不在的时候，做到规范的自我管理。

二、紧抓各科学习成绩。

与上学期相比，本学期的学习任务更为繁重。同学们要面临英语、计算机、成高的考证。虽然我班学生在成绩上本不是整个年级中最突出的，但优势在于学生的整体水平比较平均，所以我们的目标在于使班级的41位同学都能通过考试。而我相信，通过上学期地理成高考100%的合格率的鼓舞，我班学生能够更有信心地迎接接下来的每一场考试。而作为班主任的我，则要利用好晨读、午休、晚自习等时间，在班级中创造良好的学习氛围。

总之，新学期意味着新气象，也意味着新挑战，我要认真担负好班主任工作，使得班级在和谐中不断进取。

**职高班主任工作计划第一学期篇四**

本学期为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以中学生日常行为规范为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

全班共有学生51人，其中有男生4人，女生47人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的\'思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

**职高班主任工作计划第一学期篇五**

20xx-20xx学年的第二学期，是视觉传达艺术设计2班的同学们学生生涯的最后一个学期。这一年他们的主要任务多已经不在学校内完成，他们即将走向社会，面临着毕业实习、找工作等一系列前所未有的挑战。对于担任毕业班班主任的我来说，这一学期我最主要的任务是如何引导毕业班的学生，指导他们顺利从实习阶段过渡到工作，以及顺利从学校毕业，这是我面临的一个艰巨的挑战。为顺利地带好这个毕业班，给下一届的学生做好榜样，特制定班主任工作计划如下：

一、实习与工作指导方面。

实习工作是视觉传达艺术设计2班的同学们本学期面临的第一个重要任务，也是所有工作的一个起点，首先需要把握好这个关键环节。我决定从以下几点入手指导实习工作：

1.保持和每一位外出实习同学的定期联系，配合和实习指导老师的交流，并随时保持和家长的联系畅通，以保证能够随时掌握每一位学生的动态去向、实习落实情况以及最新变化等状况。以毕业设计小组为单位成立毕业实习小组，发挥组长组织作用，督促同学间实习经验经历的相互交流，帮助每一个同学顺利完成实习任务，步入正式的工作阶段。

2.针对实习、就业情况出现困难的同学，积极帮助他们联系、解决问题，与家长保持联系，督促学生就业。就可能出现就业困难的同学具体问题具体分析，积极配合好实习指导老师，尽量帮助每一位同学能够在毕业前落实工作，顺利就业，走上工作岗位。

3.实习期间以及毕业前后各种资料的归档工作是一项纷繁复杂的系统工作，特别需要班主任认真仔细的工作态度。最后一学期的班主任工作，在资料收集、归档、信息传递等方面，我预备用更多的时间和更大的耐心，悉心帮助每一位同学整理齐各种毕业资料，做好学生资料整理、归档工作。

二、班级管理方面。

第二学年毕业班的学生们已经外出实习，基本不在校内活动，在班级管理方面，我首先需要做好信息沟通工作。在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要渠道，掌握每一位同学的手机号码更改情况。积极发挥班级班干部、寝室长以及班上一些起带头作用的学生的能力，保证每一位同学及时、准确获悉学校信息。在同学们离校期间，依然保持良好的集体性，尤其是短暂返校期间的良好秩序，做好最后一年的秩序维护工作。

除实习外，针对即将来到的毕业，做到对每一位同学的学习情况具体分析，关注可能出现毕业困难的学生，尤其是英语、计算机等级考试的通过情况，前两年各门课程的不及格情况以及补考通过情况，并给他们予以提醒以及辅导，尽量保证可能出现毕业困难情况的学生能够顺利完成学业，必要时和这类学生的家长保持沟通。

三、安全方面。

安全问题永远不能松懈。毕业班的学生有一部分住在校内，也有一部分的同学离开宁波到外地实习、工作。最后一学期的安全管理，我将重点放在留宁波实习、工作的同学身上，配合学生处、保卫处做好住校学生的安全工作，定期到学生寝室检查，掌握住校同学的出入情况，掌握仍在宁波的学生的实习地点与住宿情况，并与学生家长保持联系。

对于离校实习的同学，在离校前做好安全教育工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系措施，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

以上是我本学年担任视觉传达艺术设计2班班主任的工作计划。在本班同学最后一年的在校期间，也许还会遇到未知的问题出现。总之，我会做好充分的准备，迎接这一年的班主任工作，做好以上各方面的细节工作，保证班上同学顺利完成学业。

**职高班主任工作计划第一学期篇六**

本学期我担任xx职高2班班主任，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出xx职高2班的学期工作计划：

对于xx职高2班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；共情；关注。

在德育工作中要尊重学生的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即要经常换位思考。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对学生不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。所以我们班主任用情要深，还要准！

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

对于xx职高2班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准。

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家。

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩———好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围！

4、那么什么是“有能力”呢？有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不整理，袜子不洗，被子不叠，不会组织，不会演讲，不懂幽默。这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余。

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

（一）思想行为教育方面。

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规。

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用。

主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动。

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

（二）学习方面。

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

（三）建立健全班委会。

团委1人，团委书记；班委2人，2个班长；体育委员1人；卫生委员1人；文娱委员1人；宣传委员1人；纪律委员1人；学习委员1人；课代表7人。

（四）每天自省。

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

**职高班主任工作计划第一学期篇七**

班级概况：

总人数：39人男生：21人女生：18人独生子女：39人外籍：1人。

特殊：薛理谋、郑宗辉(家庭离异)。

基本状况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习状况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：徐迈克上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤;曹天翔、薛理谋、袁昌彦、邱杰尔有进步。

指导思想：

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻江提出的依法治国、以得治国的方法方针及“七一”讲话精神，认真落实全国、市、区德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践潜质为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续持续市德育工作先进校称号。

德育工作总目标：

1、坚决贯彻江提出的以得治国的方法方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、群众主义教育、礼貌行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、透过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内透过细致的思想教育和有益的主题教育活动，构成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级礼貌班”。

4、透过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动潜质、创新实践潜质、自我管理等多种潜质，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，透过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的礼貌行为习惯，人人争做礼貌小市民。

6、透过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，用心开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络持续整体性，构成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地构成必须的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育资料及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱群众爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、礼貌礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星。

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星。

c、发奋学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星。

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果。

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮忙。(队员可根据自己的状况，选取自己最弱项为攻克目标)。

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来。

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、用心做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动。

感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语。

征集优秀的宣传语交学校评比。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。

结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育。

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

用心配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报“，带给好的材料，好的节目，输送好的人才。

结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

用心参与“我心中的祖国“绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动。

利用晨会和学生讨论环保的重要性。

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化推荐。

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

每月回收费电池，做力所能及的事情。

评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动。

{充分发挥队干部的能动性，培养小干部潜质。

{开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

{重点培养一个优化组建小队。指导开展有好处的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。

{结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，能够是桌上游戏适合于课间午间的休息，也能够是小队、班级共同参与的团队游戏。

{在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

(三)、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每一天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周20分钟的健康教育课。

7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，用心引导家长参与“建立学习型家庭”活动，发奋使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(七)、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、透过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**职高班主任工作计划第一学期篇八**

本学期根据学校安排，我继续担任了电子二班的班主任工作，根据本班的实际情况，特制定如下工作计划：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争创文明班级;让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯。

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作。

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的`思想工作。

**职高班主任工作计划第一学期篇九**

总人数：39人男生：21人女生：18人独生子女：39人外籍：1人。

行为习惯方面：

学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：

大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：徐迈克上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤；曹天翔、薛理谋、袁昌彦、邱杰尔有进步。

品德情况：

坚持以马列主义指导，贯彻依法治国、以得治国的战略方针及“七一”讲话精神，认真落实全国、市、区德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持市德育工作先进校称号。

1、坚决贯彻书记提出的以得治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

**职高班主任工作计划第一学期篇十**

新的学期已经开始了，作为xx一班的班主任，我感到十分的骄傲。通过上学期的锻炼，我对现在的工作更有信心，我相信我一定能把这个班带好!为了班级在新学期展现出新的面貌，我特制定以下工作计划：

对于xx一班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;共情;关注。

xx一班的奋斗目标，就是要打造职业中学的\'实验班!

而对于学生本人来讲，既要达到一个标准的中学生的形象，做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委必须有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

严格班规的落实，对于学生中的优点要积极鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

积极邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，介绍先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。

5、其他的许多方法见班级常规。

6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

(三)分组协作制：

卫生小组7人，教室和保管区也各一组;班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日;主题班会小组4人，负责每要举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员;学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态;宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行。

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

**职高班主任工作计划第一学期篇十一**

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;。

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的\'，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。

**职高班主任工作计划第一学期篇十二**

本班共有57名学生。经过大学一年半的适应，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。

二、本学期基本工作要点。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如大合唱、篮球比赛等……。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行更换和调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活，我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

三、班级主要活动内容。

1、组织部分学生补考，并及时对学习上重视的教育。

2、开展一次演讲比赛。

3、组织学生参加电力系的足球比赛，争取取得好成绩。

4、组织一次联谊活动。

5、组织参加学校春季运动会。

6、针对本学期旷课迟到情况找学生谈话。

7、抓好复习，参加期末考试。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找