# 2025年继续教育心得体会(大全11篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-26

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。继续教育心得体会篇一第一段：引...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**继续教育心得体会篇一**

第一段：引言（约200字）。

继续教育一直被视为一种重要的学习方式，它为广大各行各业的从业人员提供了学习新知识和提升技能的机会。我也有幸参加了某继续教育项目，通过这次经历，我收获了许多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我的感悟和思考。

第二段：克服困难，激发学习动力（约300字）。

参加继续教育的过程并不容易，尤其是对于在工作和家庭事务中已经十分繁忙的人来说。我也遇到了许多困难和挑战，如时间管理、学习压力和学习内容的复杂性。然而，我坚持了下来，并且通过制定合理的计划以及寻求他人的帮助，逐渐克服了这些困难。我发现，挑战和困难本身并不可怕，而是在克服它们的过程中，我们才能真正激发出学习的动力和热情。

第三段：拓宽视野，增进学习成果（约300字）。

继续教育提供了一个良好的学习平台，使得我能够接触到来自不同领域的专业知识和前沿技术。我从中受益匪浅，不仅学到了新的理论知识，还了解了业界的最新动态和实践经验。通过与同学们的交流和互动，我还结交了许多志同道合的朋友，并且从他们身上汲取了很多灵感。这些经历不仅拓宽了我的眼界，也为我的学习成果带来了很大的提升。

第四段：提升综合能力，促进个人发展（约300字）。

继续教育的过程中，我不仅学习了专业知识，还培养了许多其他的技能和能力。比如，学习的过程需要不断的思考和问询，这培养了我的逻辑思维和分析能力；在课程中参与小组项目，我学会了与他人合作、协调和沟通。这些综合能力的提升对于我个人的发展来说是至关重要的，它们使得我更加自信和有竞争力。

第五段：总结和展望（约200字）。

继续教育a的学习经历是一次宝贵的成长历程，我不仅提升了专业能力，还培养了自我管理和团队合作等软技能。通过学习的努力和坚持，我收获了知识和经验，并且在工作中得到了认可和提升。展望未来，我将继续保持学习的热情和动力，不断提升自己的综合素质，为更高的职业发展目标而努力。同时，我也希望能够通过自己的学习经历和成果，鼓励更多的人参与到继续教育中来，共同实现个人和社会的进步。

**继续教育心得体会篇二**

十月七日，我们进行了继续教育培训，上午由王世威老师讲解《教师职业道德经典案例评析》，主题是热爱学生，爱是阳光，能够把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽;爱是魔法，能够点石成金。没有爱就没有教育，没有职责办不好教育。教师职业道德规范指出：教师应爱国守法，爱国敬业，关爱学生，教书育人，终生学习，为人师表。

透过一上午的学习，我明白了热爱学生需要有智慧，惩罚学生，教育学生，批评学生需要讲究艺术，我们要勤于发现学生的闪光点，适时鼓励他们。在平时的学习生活中，尽量给予学生更多的尊重。应对学生的错误，需要我们宽容的对待。在平时的学习生活中，时刻面带微笑。

有教师互相观摩教学，直面现有问题，相互坦诚批评，共同商议办法，谋求教学创新，实现共同成长。

观课议课摒弃了传统评课的概括式评价，议课者要作为参与者带着问题和研究方向全程参与授课的全过程。研究的是点而不是面，有很强的针对性。观课议课的人不仅仅仅是在帮忙他人，更是在提升自己并透过群众的智慧解决自身在教学上存在的困惑。观课议课者在提出问题的同时，要阐明如果我是授课人，遇到这样的问题我会怎样做，拿出自己的意见。这种思考使观课者不做旁观者，而是置身其中。对“假如我来教，我该怎样教”进行思考，一方面能够让自己在观课中真正有收获，有改变，使观察和研究一节课的过程成为自己学习这节课、准备这节课的过程，从而使议课能够真实地对教学实践产生影响。

我们常说做研究型教师、建立学习型团队、提高有效教学等。这些都能够透过观课议课的形式来体现，观课议课是教师专业化成长道路上的有效途径，因此，我要自觉地用心参与到观课议课的活动中去，使自己在观课议课的同时得到发展。

xx年10月7号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，透过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下方我就谈谈自己学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自己的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威老师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是快乐的，教师更是快乐的，快乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学之后我宿舍补一补，那天天气个性热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来老师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史老师的爱让她从此喜爱上了学习。此刻她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我透过这件事，也更认识到了一个“爱”字，能够温暖师生的心，增厚师生的情，甚至能够改变一个孩子的一生。因此让我们不好吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满校园，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题能够预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选取地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有必须的普遍性，正因课堂教学发展变化具有不确定性，因此还就应承认主题生成，鼓励老师用自己的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自己对课堂教学的明白透过对话交流的方式与大家分享。

把学习收获和我的教学实践相结合，我觉得“观课议课”具有以下的优点：

一、“观课议课”更具有针对性和参与性。

二、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。

三、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最后我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所务必掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”资源开发”“教学研究”等七项。透过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们务必在教学实践中长期地践行。

10月7日，在初中聆听了市进修校王老师对教师职业道德新规范的解读感慨万千，王老师着重在爱和教师行为的方面进行了诠释，和教师们互动，在热烈气氛中将培训圆满结束。透过学习，我谈谈我自己的拙见。

一、教师是一种普通而崇高的职业。

人所共知，中华民族有尊师重教的传统，常把教师比作父母，可见教师的地位之高，多么的受人尊重。那么教师为什么受人尊重呢？正因他是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人。教师之因此受人尊重，是正因教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是教师的天职。试想，把一个幼稚、天然的自然人，培养成有知识、有文化、有纪律、有道德的社会人，是何等的不容易！教师的职业的确是伟大而又神圣的。我们每个受过良好教育的人，都有一个共同的体会：培养我们成长起来的那些教师，他们的确像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。他们吃的是“草”，挤出的是“奶”，从精神、灵魂上培育了我们一代又一代青少年。教师之因此受人尊重，还正因教师是经师，又是人师。教师是人中楷模，教师职业要求他们“学而不厌，诲人不倦”，不但教书，更重要的是育人，言行一致，身体力行，事事处处做学生的榜样和模范。

热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

二、爱与职责。

“爱”和“职责”贯穿于“新规范”的始终。时代赋予了“爱”和“职责”新的内涵。古代教育家孔子曰：亲其师，信其道。当今教育专家说：没有爱，就没有教育。这些都是基于对教育对象本质和特征的科学认识，对未成年人成长规律的揭示。教育是培养人的事业，需要一个很长的周期，所谓“十年树木，百年树人”。培养人不仅仅周期长，而且教育对象之间存在极大的不一样，需要很多教师的团结合作。一是具有很大的差异性，如不一样家庭背景、经历，不一样气质、性格特征，不一样兴趣、爱好，不一样秉赋、潜质等。二是处于身体发育和成长的不断变化之中。将一个自然人培养为社会人，培养成为贴合社会必须要求的人，职责对于教育者具有特殊重要的好处。没有职责就办不好教育。

一个教师在教育实践中要不断的选取自己的行为，教育实践活动的深入和发展，会提出许多新的问题，教师总是面临新的选取考验，教师道德修养也就不能停留在一个水平上，而是要求越来越高，永无止境。因此每一个教师都要长期修养，不断磨练，做到坚持不懈才能使自己的思想品质修养不断提高，到达更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真理解了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别:“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改善、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮忙，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不一样的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点期望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改善教学，如果都说些没有好处的话，那评课还有什么好处呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所明白，同时有所理解，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”十分有好处。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、明白对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，正因有时评课者并不了解学校的状况、学生的状况以及教学进度等状况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不明白，从而打击了用心性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅仅能够得到参与者的充分信任和明白，更是对教师改善课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念:其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是发奋摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。发奋研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜质充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

透过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，发奋提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真理解了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会:。

一、“评课”与“议课”的区别:“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改善、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮忙，求得发展。

二、“评课”不能流于形式:在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不一样的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点期望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改善教学，如果都说些没有好处的话，那评课还有什么好处呢?课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所明白，同时有所理解，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”十分有好处。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、明白对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，正因有时评课者并不了解学校的状况、学生的状况以及教学进度等状况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不明白，从而打击了用心性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅仅能够得到参与者的充分信任和明白，更是对教师改善课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德!

收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就务必善于理解和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质，只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地理解教育和指导。透过这次参加海西教育网的教师专题培训，我受益匪浅，不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中也取得了必须成效。现把学习的心得总结如下:。

一、透过学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。教师不仅仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说:“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、透过对教学的生成性的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，明白了如何把先进的教学方式和理念贯穿于教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念:。

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的主角定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。

在今后的教学实施过程中，坚信透过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、透过对教学关联的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、透过对教学情境的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和期望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、透过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

透过这次继续教育的学习，收获是十分丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，透过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

我参加了黑龙江大学20xx年的会计专业技术人员继续教育培训。在那里首先要感谢诸位老师辛勤的培育。老师们的讲解生动搞笑、条理清晰、既贴近工作实际又紧扣热点问题。透过学习，使我开阔了眼界、增长了知识，对我们日常工作有很大的帮忙，大大提高了我的业务水平和工作潜质。我们只有透过不断学习，更新专业知识来武装自已的头脑，紧扣时代发展的脉搏，才能适应工作的需要。就今年所学课程，我先简要概括一下学习资料。

学习了第一讲的小企业会计准则。

2025年11月18日财政部发布了小企业会计准则，于2025年1月1日实施，替代2025年开始执行的小企业会计制度。发布实施小企业会计准则是贯彻落实中华人民共和国中小企业促进法、国务院关于进一步促进中小企业发展的若干意见(国发[2025]36号)等有关法规政策的重要举措，有利于加强小企业内部管理，促进小企业又好又快发展；有利于加强小企业税收征管，促进小企业税负公平；有利于加强小企业贷款管理，防范小企业贷款风险。也标志着我国小企业会计核算体系进一步规范，会计准则体系日趋完善。

这一讲，使我全面学习了小企业会计准则的特点、适用范围、主要资料，学习了如何按着小企业会计准则的要求进行小企业会计核算。了解新旧准则制度的变化，领会小企业会计准则与企业会计准则的差异。

学习了第二讲的企业合并会计核算中几个问题企业合并是经济快速发展时期较为常见的交易事项。近年来，随着我国经济市场化和国际化的发展，国际竞争力的不断加强，跨国经营不断增多，企业的收购兼并日趋复杂，客观上需要拓宽生产经营渠道、开辟新的投资领域或市场等。

企业合并是将两个或两个以上单独的企业合并构成一个。

报告。

主体的交易或事项。按照企业合并中参与合并的各方在合并前及合并后是否受同一方或相同的多方最终控制划分，企业合并可分为同一控制下的企业合并和非同一控制下的企业合并两种基本类型。企业合并中，购买方或合并方为企业合并发生的审计、法律服务、评估咨询等中介费用以及其他相关管理费用，无论同一控制还是非同一控制均应当于发生时计入当期损益。

本讲，我学习了企业合并会计核算的基本原理与方法，掌握了同一控制下企业合并与非同一控制下企业合并核算的差异，明白了非同一控制控股合并下持股比例变化对企业合并会计的影响，以及合并方个别报表与合并报表的编制方法，领会了企业合并报表中的所得税事项的处理方法。

学习了第三讲的营运资金决策与管理。

营运资金决策与管理，是企业日常财务管理中最频繁、最琐碎的管理，也是体现企业财务管理基础、管理水平和管理潜质的重要标志。

本讲，我学习了营运资金的含义及特点；现金的含义、持有动机、持有成本及最佳现金持有量的确定方法；应收账款的功能、成本及应收账款管理政策；存货的功能、成本及控制方法。透过学习，我全面掌握了营运资金的含义及特点，熟练掌握现金、应收账款及存货的各种管理方法。

学习了第四讲的企业重组与价值评估。

从经济学角度看，企业重组是一个稀缺资源的优化配置过程。透过对企业自身拥有的各种资源的再调整和再组合，提高企业自身运行效率，还能实现社会资源在不一样企业间的优化组合，提高经济整体的运行效率。

现实中，人们往往把企业重组同企业失败联系起来，似乎重组是濒临失败企业的无奈之举、求生之道。事实上，企业重组是任何企业发展壮大过程中都可能面临的现实选取，同企业失败没有必然的联系。

企业重组始于英国，在美国发展并出现了五次公司并购浪潮。新经济的发展引发了又一次大规模的全球公司并购浪潮，使企业重组规模越来越大，对全球经济产生了重大影响。

随着经济全球化、一体化及信息技术革命的发展，企业重组已成为全球经济领域的大趋势，是任何一个致力于企业长期持续发展的管理者所务必关注的问题。

本讲主要学习了企业兼并与收购、剥离与分立、重整与清算的定义和好处，实施兼并与收购的方式，剥离与分立方式的选取，企业清算的程序，以及企业价值评估的方法等基本资料。

学习了第五讲的内部控制审计基本理论与方法2025年5月，财政部、证监会、审计署、银监会、保监会联合制定发布了企业内部控制基本规范，2025年4月，财政部等五部委再次联合制定发布了企业内部控制应用指引、企业内部控制评价指引和企业内部控制审计指引。作为新的审计制度，我国企业内部控制审计即将正式开展，内部控制审计将成为与财务报表审计并行的一种新审计业务。

本讲主要学习了内部控制审计的对象，包括内部控制的控制环境、风险管理、控制活动、信息与沟通、监督等五个要素。学习了控制活动审计，主要包括:职责分工审计；授权控制审计；审核批准审计；预算控制审计；财产保护审计；会计系统控制审计；内部。

报告。

控制审计；经济活动分析控制审计；绩效考评控制审计；信息系统控制审计。内部控制审计的程序及方式。

学习了第六讲的资源环境绩效审计。

创新。

与发展党的“十八大”报告中提出，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，构成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。建设生态礼貌，是关联人民福祉、关乎民族未来的长远大计，体现了执政党对人类社会发展规律和社会主义建设规律的深刻把握，体现了执政理念的不断完善。作为资源大省、农业大省，也是老工业基地改造、振兴需要。

创新。

发展的大省，黑龙江省靠资源发展的路径越来越窄，而实现经济转型绿色发展是提升黑龙江经济增长和民生指数的必然选取和发展目标。从近些年黑龙江省资源环境绩效审计开展状况看，资源环境绩效审计在黑龙江省经济转型和绿色发展的风险预警、政策推荐、监督保证三个方面的作用显著。

资源环境绩效审计在我国经济转型绿色发展中起到十分重要的风险预警、评价服务和政策保障作用。但是，资源环境绩效审计工作刚刚开始实施，其理论与实务还需要审计人员认识、了解和掌握。关于资源环境绩效审计理论与实务的完善和发展也还需要审计人员分析和研究。

本讲以黑龙江省资源环境绩效审计工作为例，分析资源环境绩效审计在生态环境保护、资源环境治理和资源环境保护与治理资金绩效审计中的具体实施与成效，使审计人员进一步认识资源环境绩效审计的作用和了解掌握资源环境绩效审计的理论与实务。

透过此次学习我的。

如下:。

会计岗位是一个需要细心和耐心的工作，需要有一个良好的心态。要想做好会计工作，胜任会计工作，就要我们认真对待会计工作的每一个细节，不能有私心，不能有烦燥的情绪。按部就班做好日常的每项工作，遇到繁琐或复杂的业务和事项，应区分先后和轻重缓急，认真仔细地，条理清晰地做好每一件工作。

做好本职工作的同时，要注意在工作中与人相处的重要性。会计工作，不仅仅仅是一个人的工作，除了与本部门工作协调配合工作外，还会与很多非会计部门的人员打交道，这样，就需要我们会计人员平时多注意与人交往的细节。如果，我们只管自己工作方便、情绪畅快，而不顾及与他人或他部门在业务往来上的方式方法，就有可能正因我们的言语不当或工作方式，给别人带来不便或是不快，而影响到整体工作的进程。要学会善于与人沟通，良好的沟通能促进我们的工作健康顺利进行。

工作之余要养成良好的学习习惯。会计工作，涉及知识面广，需要我们懂得和掌握的知识多。我们除了做好本岗位工作以外，更多的是养成良好的学习习惯。不仅仅要学习专业知识，还要学习与专业有关的法律法规，学习国家新出台的相关政策和制度，严格以法规和制度约束自己的工作，学以致用，把学到的知识很好到利用到工作中去。理论联系实际，才能学得好，做的好。

要增强职责意识和团队精神，不断提升个人综合素质。会计人员要有较高的政治思想觉悟，明确自身肩负的职责，认真学习，发奋工作，与团队成员搞好关联，虚心求教。团队的精神是伟大的，只有团结一心，才会取得团队胜利。要有良好的职业操守，并以德才兼备的标准来约束自己，提高自己，不断提升自己的综合素质，做一名合格的会计从业人员。

（九）：

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。务必在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此透过对教师专业观发展历程的回顾，透过对教师专业潜质的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，发奋实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、透过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是发奋摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。发奋研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜质充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正到达培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。透过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了必须成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了观念:对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是发奋摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。发奋研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。继续教育学习心得。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、透过学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说:“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

三、透过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

透过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不一样的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了必须效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时刻去体会，多一些时刻发展其他方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。正因新时代要求我们不仅仅是教师，更要成为一名教育家。

四、透过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体此刻科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

总之，透过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样发奋学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。正因学习和学会学习不仅仅是学生的事，也是我们老师务必做的事!学习是永远的主题!我坚信，透过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地明白所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

**继续教育心得体会篇三**

继续教育是生活中重要的一环，尤其对于职业人士来说，持续学习和提升自己的能力是必不可少的。我最近参加了一次继续教育课程，有了一些思考和体会。在这篇文章中，我将会分享我对继续教育的看法以及对个人成长的重要性的认识。

首先，继续教育对于职业人士来说具有重要意义。在现今竞争激烈的职场环境中，只有不断学习和适应新的知识和技能，才能保障自己在工作中的竞争力。通过继续教育，我们可以跟上行业的最新动态和技术发展，了解并掌握重要的工作技能。这种学习的机会让我们更有自信地应对日益复杂的工作挑战，并为自己的职业发展做好准备。

其次，继续教育提供了一个很好的学习平台，促使我们不断提升个人能力。在教育过程中，我们可以和来自不同背景的人交流，并从他们的经验中学习。这种多样性的学习环境可以开拓我们的眼界，拓宽我们的知识领域。同时，继续教育也提供了机会去思考和反思自己的观念和价值观，激发我们的创造力和创新思维。

此外，继续教育也为我们建立了一个广泛的社交网络，有助于个人生长和职业发展。在课堂上，我们可以结识来自不同行业和领域的人，他们可能会成为我们未来的合作伙伴、朋友或者导师。通过和他们的交流，我们可以获得更多的职业机会，拓展自己的人际关系。这种社交网络的建立不仅有助于个人成长，也为我们以后的职业发展提供了更多的可能性。

然而，参加继续教育并不是一件容易的事情。面对繁忙的工作和家庭责任，我们往往会觉得没有足够的时间去学习。但是，我们必须要意识到，通过继续教育，我们可以更好地管理时间和提升工作效率。通过合理的时间规划和有效的学习方法，我们可以在繁忙的工作中抽出时间去学习和提升自己。尽管困难和挑战总是存在，但只要我们坚持，持续学习的好处将是显而易见的。

总的来说，继续教育是职业人士必不可少的一部分。通过学习新的知识和技能，我们可以提升自己的竞争力，适应不断变化的职场环境。它也为个人提供了一个学习平台，促使我们不断提升自己的能力和认识。与此同时，继续教育也帮助我们建立广泛的社交网络，为个人成长和职业发展打下基础。尽管面临着困难和挑战，但只要我们保持坚持和勇气，继续教育的好处远大于困难。对于自己的职业发展和个人成长，我会继续参加继续教育，不断学习和提升自己。

**继续教育心得体会篇四**

本人有幸参加20xx暑期远程教育生物国培，成为吉林辽源一班的学员，此次培训形式新颖，内容丰富，感触颇深，凝练成以下五个字。

此次培训无论从形式到内容，紧贴教学实际，可操作性极强。一改往日高深理论培训的生硬面孔，而是以案例为载体，三人组成的团队协作体，不像在培训，而像是在唠家常，谈自己的教学生活，娓娓道来，自己不知不觉地被深深吸引，欲罢不能。国培为我打开一扇窗，引领我走进科学教育的殿堂。

此次培训除专家讲座外，还有以问题为载体的教学观摩;以发帖和回帖形式，展开的主体性教学交流，辅导员参与其中，引领问题的研讨方向;qq在线研讨，有困惑及时提出来，你一言，我一语，问题就解决了;yy在线研讨，吉林省国培的生物教师都可参加，阵容庞大，耳听学员语音研讨，眼看屏幕上编辑人员提炼打出的精彩观点，全体总动员，问题齐攻坚。休息期间，学员、家属争先献歌，现场作诗，发送鲜花，温馨宜人;针对每一专题，教学实际中的难题，专家在线零距离解疑释惑。随着学习的深入，我才明白这一切都是培训的一部分，形式之新、内容之丰富、有层次，可见培训者的智慧和良苦用心。

在培训期间，处处洋溢着关爱之情，感恩之情。我们的班主任兼辅导员—张威老师，每天都工作到深夜，在qq提供我们所需的资源，急我们之所急，想我们之所想。如很多学员想下载国培学习中的视频资源，以备后学，却苦于没有下载软件，张老师马上把所需的软件发到平台上。张威老师根据yy研讨和学员的发帖和跟帖、作业，及时了解学员学习的新动向和存在的问题，及时辅导，嘘寒问暖，营造一种家的氛围。从引领学习到策划班级简报，再到组织学员yy在线研讨，处处为学员着想，把一切锻炼的机会都留给了学员，自己敢当育花的使者，这恰如其网名—花匠。中央电教馆的刘峰主任、省电教馆的孙高杨老师亲临yy，参与研讨，并在休息期间致谢问候：感谢全体学员全程学习，感谢电教馆的全体工作成员，感谢yy团队的全体工作人员，也感谢所有教师能珍惜这来之不易的学习机会……。他们的言谈举止对我们来说是一种无形的教育，让我们看见什么是师德，什么叫感恩。

多种培训形式，换来的是多种收益，我是一个彻头彻尾的电脑盲，但张威老师没有嫌弃我，而是鼓励我，大胆任命我为班级的技术人员，在yy研讨时负责截图和控麦等，逼迫我去学习，让我认识了网络，尝到了网络的甜头。众多的收获来自专家、电教馆的工作人员、学科组长、辅导员等人的无私奉献。

此次学习不受时间和地点的限制，只要有时间，一“本”在手即可学习，网络把所有的学员连在一起，把学习资源送到每个学员的手中。相看百不厌，唯有国培“宴”，深感培训时间之短暂，不想说再见。

**继续教育心得体会篇五**

继续教育，是指在个人完成了学历教育后，为了提高自身素质和能力，继续参加社会教育活动，获取新的知识和技巧的学习过程。每年都有成千上万的人选择参加继续教育，开学的那一刻，伴随着悬念和期待，同时也带给人们关于学习的心得体会。下面，我将以继续教育开学心得体会为主题，分享我的感悟。

第一段：开学的紧张和期待。

每到开学的时刻，我都会感到一种紧张和期待。紧张的原因是我担心自己是否适应新的学习环境，能否适应老师的要求和同学们的关系。而期待则是因为我渴望在继续教育的学习中获得新的知识和技能的提升。虽然临阵磨枪不快，但我知道只有通过面对新的挑战，才能继续成长和进步。

第二段：学习的动力与目标。

继续教育的学习不同于一般学历教育的学习，没有严格的学分要求和考试成绩的压力，更多地取决于个人的动力和目标。对于我来说，参加继续教育的动力主要来源于找到自己的短板和需要提高的领域，以及对未来发展的期待。制定明确的学习目标，并不断努力实现，是我在继续教育学习中的重要动力。

第三段：学习的机遇和挑战。

在继续教育的学习中，我意识到学习给了我更多的机遇和挑战。机遇来自于学习的内容和教学方式的多样性，通过不同的课程和培训活动，我接触到了不同领域的知识和技能，开阔了自己的眼界，并且结识了一批志同道合的朋友。挑战则来自于学习的难度和时间的安排，学习内容的更新和深入，都需要我付出更多的努力和时间。但正是这些机遇和挑战，让我在继续教育的学习中得到了成长和进步。

第四段：学习的方法和策略。

继续教育的学习要求我们主动思考和探索适合自己的学习方法和策略。对于我的学习而言，我喜欢制定学习计划，明确学习目标和时间安排；同时，我也喜欢参加学习小组或者讨论班，与他人切磋学习经验和心得；此外，我还会利用互联网资源，通过在线学习平台获取更多的学习资源。这些方法和策略的结合，让我在继续教育的学习中事半功倍，更加高效地获取知识和技能。

第五段：学习的收获与感悟。

在继续教育的学习中，我不仅获得了知识和技能的提升，还更加深刻地感悟到了学习的重要性和价值。学习不仅仅是为了获取文凭和证书，更是为了实现自我价值和人生目标的过程。通过不断学习，我意识到知识的更新速度之快，技能的重要性以及持续学习的必要性。我相信，只要保持学习的状态和心态，我就能不断适应社会发展的需要，并为自己的未来奠定坚实的基础。

综上所述，继续教育开学的心得体会是紧张和期待、学习的动力与目标、学习的机遇和挑战、学习的方法和策略以及学习的收获与感悟。通过不断地反思和总结，我相信我在继续教育的学习中会不断取得进步，实现自己的人生目标。

**继续教育心得体会篇六**

听了王校长的精彩讲座后，让我拓宽了教学的思路，对语文课程有了一个全新的见解。我深深体会到一位老师不单单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师在教学过程中，要更新教学理念和教学思路，努力提高自己的课堂教学水平，让教学活动变得有效。

在培训中倾听了专家的讲座，迸发出了许多新的火花。我们作为教师在课堂上要更多引导学生参与，真正发挥学生的主体性。教师的讲授应少而精，多引导学生读，让学生把掌握的知识学熟学透。作为一名一线的教师，要努力提高自己的专业知识和责任感，勇于一边学习一边实践，把所学的所悟的运用到教学实践中，在自己日常的课堂教学中认真检验。把教学实践与理论指导结合起来，应用教学实践检验所学的理论的科学性。从而加深对理论的理解，促进教学活动的成长。

参加培训后，让我懂得教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展，为教育增添了活力。教师的工作就是奉献，“为人师表，教书育人”。让我们用行动去播撒爱。为学生树起前进的风帆，指明前进的方向。教师的精诚合作，塑造了一支积极向上的教师队伍，用丰富的知识，人格的\'魅力影响教育学生，让学生健康成长成才。

通过这次培训学习，我收获不少。这样的培训学习让我们这些农村教师有了“暑假充电”的机会，多了一次交流，多了一份收获。

**继续教育心得体会篇七**

当我们备受启迪时，写心得体会是一个不错的选择，这样可以帮助我们分析出现问题的原因！从而找出解决问题的办法。以下小编在这给大家整理了一些继续教育心得体会，希望对大家有帮助！

本人参加了初中教师继续教育培训和学校组织的校本培训。透过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平等方面都得到很大的提高，成为我业务提高的好助手。

一、认识的提高。

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，个性重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务潜力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，透过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让学习资料化整为零，为了加强对资料的进一步理解，我与其他老师互相交流，一齐研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，用心参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在初中教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们务必跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时用心参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育潜力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的资料，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和职责感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，用心争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。过去，只明白埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。透过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。

透过继续教育学习现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开，在开学这一段的教学实施过程中，透过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

说实在的，在最初的学习过程中我对此并不感兴趣，因为各种学习、培训也参加了很多次，可往往是走形式的多，真正有收获的少。所以开始点击继教网只是为了完成学习任务和学时。但是，当我进入继教网的那一刻，我就被那里的一切吸引住了，它为我呈现的真是一个丰富多彩的世界！

透过继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。用心参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、通过学习，了解了教师课堂上对学生进行即时性评价存在的问题，理解了即时性评价的理论基础、实施原则、实施艺术等几个方面内容，掌握了结合教学怎样做即时性评价的方法，我已经将即时性评价引进到教学中，通过进行即时性评价的开展调动学生学习英语的兴趣，使学生乐于学习英语，课下时间愿意学习英语，记英语单词，背诵英语课文，阅读英语文章。

五、通过学习，我总结了几条可行性教学方法。

确定正确的方向是英语课堂教学评价工作的重要前提。在评价中，应体现当前英语教学发展的趋势和新英语课程理念，以促进学生的个性发展和教师的成长为指导方针。

课堂教学评价的科学性，直接关系到评价目标的实现和评价功能的发挥。为此，课堂教学评价指标体系的确立和权重分配，必须建立在科学分析的基础上。

整体性原则，是指在确定和运用课堂教学评价标准时要全面，不可片面。贯彻全面性原则，一方面要抓住评价标准的全面性，另一方面还要抓住评价过程，全面收集评价信息。

英语课堂教学本身是一个复杂的系统，具有极为丰富的内涵。面对丰富多彩的英语课堂教学，很难用一个整齐划一的标准来框定教师和学生的行为，一个标准不可能涵盖众多复杂的教学行为，因此，英语课堂教学评价标准应该具有开放性。

课堂教学评价的可行性原则是指评价指标、标准的可行度，评价方法及运用技术手段的可行度，工作安排的可行度。评价的指标和标准要切实注意从实际出发，防止要求过高或过低。方法和技术手段既要注意科学性，又要注意简便易行。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的。中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革。面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从，应如何定位一名普通教育者的价值？通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始、一个现代教师只有不断提高自身的教育素质，完善自我，才能成为一名合格的现代教师、而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，二是自己广博的学识。那么怎样树立新时期的师者形象，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义、学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态、我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带走他对未来社会的理想与追求。我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将带来教育的春天。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

一、不断学习，提高自身素养。

都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

二、严格执行师德规范。

精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

三、关爱每一位学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒。

四、正确处理教师与学生家长的关系。

在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

通过培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理——专业水平和工作态度的重要性。培训老师深厚的理论素养、在培训过程流露出的朴实真诚、勤奋敬业的工作态度，也让我在这次培训学习中受益匪浅。

20\_\_年8月11日至8月17日，我和来自邵阳地区不同学校的131名高中理化生老师参加了由邵阳市教育学院主办的中小学教师暑假继续教育第六期的集中培训，在这短短的7天时间里，我没有迟到一分钟，没有落下一节课，我认真听讲，勤做笔记，积极互动，踊跃发言，就像回到了当年的学生时代。

我不是一个勤于学习的人，也承认报名参加培训的最初动机是因为职称晋级的需要，再加上平时听一些所谓的专家的报告，总觉得离我的工作和生活实际太远，总体感觉不是很好，因此来之前，对本次的培训也不抱很大的希望，认为也就是走走过场，聊聊天，吹吹牛，喝喝酒，最后大家都是得满学分，老师随便评个优，然后也就基本散场。

但这一次完全不一样。

第一天上午的开学典礼上，穿着朴素，精神饱满，幽默风趣的学院院长曾广耀先生就给我留下了深刻的印象，他在讲话中要求学员要明确一个中心---学习，牢记两个基本点---安全和身份，注重三个关键---安心、虚心、用心。言简意赅，干脆利落，给我实干家的印象。小巧玲珑，可爱美丽的90后班主任曾老师在典礼后把我们131位学员按区域分成了5个小组，并在每个小组推选了一位班委干部，还建立了微信群，这样，一个131人的大家庭就有了班集体和同学的概念，有了交流的平台，瞬间凝聚了人心，缩近了距离。

这次培训，有多位老师从不同角度，不同维度给我们做了精彩的教学，有谈教改的，有谈教研的，有谈教育实践的，有谈教育素养的。老师们个个博闻强识，能言善辩，有着深厚的理论知识和丰富的教育实践，教学中往往妙语连珠，充满思辨和智慧。

这其中就包括我一直仰慕的张三平老师，他是一个睿智、幽默、阅历丰富、知识渊博、思维敏捷、勤于思考，不断创新的教育者，也是一个对生活充满激情的时尚达人。他的教学诙谐风趣，充满智慧，课堂气氛快乐活跃。他给我们一共讲了两个主题，一个是《教育相对论》，一个是《学科高效课堂教学》。在这两个主题培训中，张老师的许多观点新颖、独特，发人深思、引人启迪，关键是接地气，能让我们内心产生强烈的共鸣。

比如，他认为作为一个老师，在教学中有时假装无知或确实无知也是一种知识，无所不知的老师是电脑；比如，他认为，先天是一种机缘，后天是一种造化，我们无法将一只病猫培养成猛虎；他认为中国教育的希望不是看一个学校考多少个清华北大，而是看还有多少学校有学生能够考上清华北大，一个班考三四十个清华北大是对中国教育的最大伤害，是这个时代的耻辱；认为高考体现的是公正，但绝不等同于公平；认为教学有效性的前提是学生不打瞌睡；决定教学效果的关键是教师，而判断教学效果的依据只能是学生，学生才是一堂课最客观的判官；认为人们一直在忘记从前所学的所有，最后沉淀下来的那些东西将伴随人的终生，人的一生不是凭借所学到的知识独步天下，而是剩下的那点感受新事物和解决新问题的能力，以及无形中滋生出来的品质，这才是教育的真正意义。

这些崭新的观点，对我们的思维是种巨大的冲击，我们也明白，当前我们的教育还很不成熟，还存在不少问题，指出这些问题，并不是否定教育的功能和贡献，并不是否定从前和改革，也不是叫我们抱怨和绝望，而是让我们认清形势，尊重现实，顺势而为，且有所作为。

作为普通的人民教师，我们可以不高尚，但绝不能无耻，我们可以不是英雄，但绝不能是败类。我们可以像谢红珍老师建议我们的那样，建立良好师生关系，提高教育专业素养，树立新三观，让我们对学生的教育真正走心。我们也可以像易小邑老师在他的《守望道德星空》中所提到的那样，构建好自己的两个世界，一个是拥有广博、精深的由学科知识支撑的专业世界，一个则是善良、平等、公正、民主、宽容、友爱的人格世界。我们可以坚守职业道德底线，用良心做教育，用大爱做小事，做好自己该做的，做好自己能做的，让师德与幸福并行，种福功德，给学生带来美好幸福，给自己及家人快乐幸福。

除了听专家的课，这次培训还安排了两次教学实践活动，一次是学科公开课，一次是说课和评课。我们班有两位老师上公开课，有四位老师说课。这些老师教学准备充分，教学设计巧妙，教学效果良好，为大家提供了一个良好的交流学习的平台，所谓取人之长，补己之短。特别是隆回二中的阳同福老师最让我敬佩感动，阳老师1954年出生，本已过了退休年龄三年，却因教学突出被延期退休，仍战斗在教学一线，本来不需参加继续教育培训，但阳老师主动来参训，这次上物理公开课的老师本来是他学校一位年轻的同事，但因同事临时有事请了假，于是阳老师\"临危受命\"，但却临危不惧的给大家上了一堂精彩的公开课。我在评课环节的发言中为他这种谦虚认真，积极进取，永远学习的精神所折服，为他那份对教育的执着与热爱而感动，为自己这么年轻就对教研教改、对培训学习消极懈怠而羞愧不已。

以前的培训往往是专家讲、学员听，互动、讨论、交流少，专家往往讲的天花乱坠，高深莫测，不食人间烟火，学员则是听的云里雾里，不知所云，不解专家风情，而培训单位或组织部门也是抱着无所谓的态度，培训形式一成不变，培训课程脱离实际，培训管理松散无序，培训效果可想而知，以至于很多教师只是将培训作为职称晋级，评优评干的手段，而不是为提高自身素养参加培训，这又反过来打击了培训部门的组织培训的积极性。

但这一次培训不一样，首先在于课程设置的不一样，这次的课程设置更加的科学化，人性化，平民化，不再强调那么多的高大上，而是更接地气，更合实际，因此能给学员更多的共鸣，更多的思考，更具实际操作性。其次是培训形式也有很大创新，尤其是公开课和说课的设置，给学员们提供了一个良好的交流平台。让学员上台讲课，改变了以往专家讲、学员听的单纯枯燥的传统授课模式。

通过观摩课与评课，我们不仅领略了不同学校的教师风采，也了解了各个学校的不同情况，通过老师们的互评和专家的点评，我们在指出上课教师不足的同时，也会反思自己教学中存在的不足。最后是培训管理相比以前更加规范、严格、对学员严格考勤，要求每堂课上交听课反馈表，并与学分认定和评优挂钩。

时间过的很快，短短七天的培训很快结束，意犹未尽的同时深感自身的局限和不足，深感不断学习的重要性和必要性，对于绝大多数长期站在教学或学校管理一线的老师来说，外出参加培训的机会并不多，每参加一次培训，就是一次充电，一次停下来反思的过程，就是一次或增长智慧，或扩宽眼界，或启迪思维，或解放心灵的过程，让我们珍惜这样的机会，不断学习，积极前行！

今年，我几次参加了小学教师继续教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

1、要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

2、要积极参与教学改革实践活动。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

3、要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

教学不仅是一门复杂的学问，又是一门艺术，需要我们不断探索，不断提高。

20\_\_年9月13日9月15日的三天国学培训课程，让我感触颇多，受益匪浅。其实生活中许多朴实无华的道理看似很简单，但就是没有真正去体会其中的含义。国学文化可谓博大精深，简短精悍的文字，蕴含着无尽的智慧，深深的震撼了我的心灵。

现代化带给人们更多的物质享受，却并没有带给人们更多心灵的快乐，反而带给人们的是更大的空虚和压力。面对这烦躁的社会，许多人的生活失去了方向，心中少了那份宁静与自然。当全社会都只是以追求物质的享受为乐，而精神却变得一片荒芜时，这是很危险的事情。

我们不要只在那里感叹现代社会“道德沦丧”、“世风日下”，现在已经到了该我们静下心来，研读先哲的教诲的时候了。中华文化源远流长，博大精深，是我们炎黄子孙赖以生存的精神支柱和心灵家园。国学经典则是中国人民精神风貌的集中体现，民族精神的重要载体，中国人的文化根基，是中华生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力。读读我们国学经典中的语句吧，我们祖先早就通晓关于学习、事业乃至人生的简单而深刻的道理：“学而不思则惘，思而不学则当,“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”,“正心，修身，齐家，治国，平天下”。这些道理直到今天，一样的适用。

“人之初，性本善。性相近，习相远。”人出生时本性是善良的。人的本性差距不大，但是由于受到后天外来环境的熏染，差距越来越大。在这个繁华都市，形形色色的事物在给人增添乐趣的同时，也在无形中改变了人们的天性，沉溺于其中从而便有了教育。“香九龄，能温席。”其中提到的小黄香是汉代一位孝敬长辈而名留千古的好儿童,小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才.我们现在的许多同学家境优越，整天过着衣来伸手饭来张口生活，却不知知恩图报，孝敬父母，有的还对父母大吵大闹，整天这个不满意，那个不顺心，不是把心思用在学习，而是好逸恶劳，学习不努力，喜欢赶时髦，比吃穿。父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。学生要学会爱自己的父母，只有爱自己的父母才能爱他人，爱集体，将来长大才会爱社会，爱祖国。教育学生现在力所能及的.帮助父母做些家务活，听父母的话，长大后不仅要很好地承担对父母应尽的赡养义务，满足父母的物质生活，而且要尽心尽力满足父母的精神生活，抽时间多陪父母聊聊天、说说心里话，报答父母的养育之恩。悬梁刺股，囊萤映雪。古人没有我们现在这样优越的条件，坐在明亮的教室，有辛勤的老师教导着我们，书本都是崭新的，爸爸妈妈给我们买了漂亮的书包、文具。这么好的学习条件，是古人所没有的。如果在这样的条件下，我们没有刻苦、努力学习，就辜负了父母、老师对我们的期望。我们要实现自己的理想，将来成为祖国的栋梁，就必须从现在做起，好好学习，认真读书，掌握更多的文化知识。列宁说过：榜样的力量是无穷的。三字经中的榜样比比皆是，从“温席的黄香”到“让梨的孔融”，从“八旬梁灏大廷夺魁”到“天才少年祖莹、李泌”，这些榜样都十分明确地告戒我们：向他们学习，就能有所作为。我们学生要把榜样作为模仿的对象，以榜样的行为规范自己的举手投足。

《三字经》是我国古代伟大的文学家留给现代人的闪闪发光的星星，映着那如太阳般灿烂的中国古代历史，在我们混沌的内心散发出强烈的光！它犹如启明星，我们智慧的光辉也终将散发光芒！

通过对国学及《弟子规》的学习，“孝”是我最大的收获！做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，给我感触最深的就是“暴走妈妈割肝救子”的故事，短片看完禁不住潸然泪下。想起平日里父母给予我们的点点滴滴，习以为常的生活细节包含的满是拳拳爱子之心，细微之处都是感动。人们都说“儿行千里母担忧”，想起我每次出门父母都必送我到车站，无论寒暑，风雨无阻。又听人说，父母给予孩子的是路，绵延不绝，而儿女回报双亲的是线，纵是千里也有终点，不禁顿感心酸。所以《弟子规》第一章就是《入则孝》，感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”“父母教，须敬听，父母责，须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到，今后真的要多努力了！

“孝”是什么，每个人都有不同的定义，它或是每天早上一句关心的话语，或是一顿不怎么可口的饭菜，或是我们小小的成就。它或大或小，但有一点是天下父母所期望的，就是自己好好地生活，活出自己的精彩。

想起了董总两次哽咽时说出的话，一次是作为女儿说起自己智力渐衰的母亲，告诉我们，每个人的出生都有一个故事，不要在双亲健在时不懂得珍惜，给自己留下“子欲养而亲不待”的遗憾；一次是作为母亲谈起自己膝下的儿子，父母其实不需要儿女给予自己什么，只要儿女过的快乐就是莫大的欣慰。简单朴素的语言，身份角色的转变，道出了所有天下父母简单的心愿，也为天下儿女敲响了警钟。想想这一天的培训，哭也哭过了，笑也笑过了，日渐麻木的心情被唤醒，豁然开朗的感觉。告诉自己好好学《弟子规》吧，老祖宗留给我们的东西是历史沉淀下来的精华，满满的都是做人、做事的道理。

参加《课程游戏化建设》的系列培训，这次主讲人是庄老师与辛老师,他们在运动方面都是资历较高的教授，主要研究的是儿童身体动作发展规律。庄教授指出，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。三维动作是人类学习、生活、生存能力的重要基础。动作发展可以有效的发展幼儿生活，生存能力。从小培养幼儿敬畏生命，珍惜生命，保护生命的意识。让我清楚的知道，如果儿童的动作发展没有很好的遵循规律发展，很容易导致儿童“感统失调”。这是正确的，幼儿的身心发育严格按照一定规律，同时动作是幼儿初步形成良好品德的重要措施。通过游戏及比赛，培养幼儿自立自信，勇敢顽强;通过运动角色转换，参与不同练习培养公平竞争的意识，集体活动也有利于良好品德的形成。

下午有专业老师讲解有关平衡、灵敏与协调、力量与持久的三维动作训练。通过具体的小中班的训练项目，让我直观的了解到各年龄的动作发展的要求，与标准。对我日后在幼儿运动方面的教学有良好的指导作用!

通过本次学习，我体会到幼儿动作发展对其一生有着重要的影响，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。若幼儿能将所学经验融合成自身的知识，我相信一定能适用于未来的社会生活。

生命在于运动，真的不错，虽然一天的培训有点累，但是我的头脑和我的身体都得到了一次活动和洗礼，感谢这次培训的机会，如果你珍惜生活中每一次的馈赠，那么，你会从馈赠中获得很多!

**继续教育心得体会篇八**

继续教育是现代社会中不可或缺的一部分，无论是在职场中升职加薪，还是提高自己的专业技能，继续教育都扮演着重要的角色。在我个人的继续教育学习过程中，我深深体会到了继续教育的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得和体会。

首先，继续教育帮助我不断提升自己的专业技能。在一个竞争激烈的职场中，拥有强大的专业技能是非常关键的。通过参加各种继续教育培训课程，我不仅可以学到最新的行业知识和技术，还可以了解到各种新的工作方法和流程。这些知识与技能的学习和应用，使我在工作中能够更加高效地完成任务，提高工作质量，获得同事和上级的认可。另外，继续教育也增加了我的就业竞争力，使我在职场中更具吸引力。

其次，继续教育可以帮助我拓宽视野。通过参加各种继续教育课程，我有机会认识一些来自不同行业和背景的人，并与他们进行深入的交流和讨论。在这个过程中，我可以听取不同人的观点和经验，并从中学习和吸取有益的知识。这些交流和讨论不仅仅是一种知识的传递，更是一种思想的碰撞，使我拥有了更加宽广的视野和更加独立的思考能力。

再次，继续教育还帮助我提升了自身的自信心和自我认知。在参加继续教育学习过程中，我不仅要面对各种新的知识和技能，还要与其他学员一起参与各种小组讨论和团队项目。通过和其他学员的互动和合作，我逐渐认识到自己的优缺点，并且学会了如何更好地与他人合作。这些经历使我对自己的能力和价值有了更深入的认识，增强了自信，同时也提高了我的工作能力和团队合作能力。

最后，继续教育给了我一个机会与时俱进，保持学习的热情。在这个快速发展的时代，知识更新换代的速度非常快。如果不及时追赶和学习，很容易被社会淘汰。而通过继续教育的学习，我可以不断更新自己的知识和技能，适应社会的发展需求。同时，继续教育也让我养成了持续学习的习惯，保持了对知识的渴望和探索的精神。

总之，继续教育对于个人的成长和职业发展起着至关重要的作用。它提供了学习新知识和技能的机会，让人与时俱进。在我的继续教育学习过程中，我深刻体会到了专业技能的重要性，拓宽了自己的视野，提升了自身的自信心和自我认知，并始终保持了对知识的渴望。我相信，只要坚持不懈地进行继续教育，我们每个人都能够获得自己想要的成功和成就。

**继续教育心得体会篇九**

第一段：开学初的激动和期待（200字）。

继续教育开学之际，我内心充满了蓬勃的激情和迫切的期待。与许多年轻人一样，我对继续教育的机会充满了渴望。虽然岁月已经在我的脸颊上刻下了岁月的印记，但我仍然保持着年轻的心态和学习的动力。开学的第一天，我穿着整洁的衣服早早来到校园，充满激动地迈进了教室。我心中涌动着一股难以抑制的激动，期待着能够通过继续教育学到更多的知识，开拓自己的视野。

第二段：紧张和适应新环境的过程（200字）。

随着开学的进行，我逐渐感受到了学习的紧张和适应新环境的过程。作为一名成年学员，我与年轻学生的思维和学习方式存在一定的差异。在面对新知识的学习和老师的要求时，我感到有些困惑和迷茫。然而，我并没有气馁，而是积极主动地寻求帮助和支持。我主动与同学进行交流，向老师请教问题，参加各种学校组织的活动，逐渐适应了新的学习环境。经过艰苦努力，我渐渐掌握了适应新环境的技巧和方法，开始逐渐融入到集体中。

第三段：丰富的学习内容和师生互动的收获（300字）。

继续教育的开学对我来说是一种新的开始。通过开学以来的学习，我深深地感受到继续教育所提供的丰富学习内容给我带来了极大的收获。无论是课堂上的知识还是实践中的技巧，都让我受益匪浅。而最令我印象深刻的是师生互动的收获。在继续教育的课堂上，我有机会与优秀的教师进行面对面的交流，并借此机会学习到他们丰富的经验和智慧。同时，我也在课堂上主动提问，探讨问题，使得师生之间的互动更加平等和融洽。这种师生互动的方式让我在学习中更加主动和积极，也大大提高了学习效果。

第四段：发现兴趣和提升个人能力（300字）。

在继续教育的学习过程中，我发现到了自己的兴趣所在，并不断地提升个人能力。通过学习不同的科目，我逐渐了解到自己对某些领域特别感兴趣，并且具备较高的学习热情。我开始加入相关的学校组织，与志同道合的同学一起深入研究，并参加各种竞赛和比赛。通过这样的过程，我不仅提升了个人的专业能力和技能水平，还培养了自己的合作精神和团队意识。这些所得不仅增强了我的自信心，也为我将来的发展打下了坚实的基础。

第五段：总结与展望未来（200字）。

继续教育开学的过程充满了挑战与机遇。通过一段时间的学习，我积累了丰富的知识和经验，并逐渐成长为一个更有自信和能力的个体。我深知学无止境，继续教育只是我人生中一个新的起点。未来，我将继续坚定信心，脚踏实地，不断学习和进步，为自己的未来奋斗。我相信通过不懈的努力，我一定能够实现自己的梦想，并为社会做出更大的贡献。继续教育开学的心得体会，将成为我人生中宝贵的经验和财富。

**继续教育心得体会篇十**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_\_学年的工作如下：

做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自我的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自我，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

在新的一学年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理本事，为学校的发展作出更大的贡献。

**继续教育心得体会篇十一**

继续教育作为一种长期学习的方式，对于现代社会来说具有重要的意义。凭借着继续教育的机会，广大职场人士能够不断提升自身的专业素养和职业技能，以适应社会发展的变化和职业发展的需要。在我个人的参与继续教育过程中，我深刻体会到了继续教育的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，包括继续教育的必要性、挑战和对个人成长的促进。

首先，我深信继续教育对于个人来说是非常必要的。随着社会的发展，知识更新的速度越来越快，职场竞争的压力也越来越大。通过继续教育，我们可以获得新知识、新技能，提升自己的竞争力，增加就业机会。此外，继续教育还可以帮助我们拓宽视野，增强沟通能力，培养自我管理能力等综合能力，这些都是在职场中非常重要的素质。所以，无论是职场新人还是资深员工，继续教育都是必不可少的。

然而，参与继续教育也面临一定的挑战。首先，时间管理是个大问题。在工作的同时，我们还需抽出时间去学习，这对于已经很忙碌的职场人士来说是一项挑战。其次，学习成本也是一个考虑的因素。继续教育通常需要一定的费用，有些人可能会因为经济压力而犹豫是否参与。最后，学习的效果也需要我们自己做出努力，尽管有了继续教育的机会，但要利用好这个机会需要我们自己的毅力和努力。

然而，继续教育也给我带来了很多个人成长的机会和好处。首先，通过学习新知识，我感到自己在工作中能够更加游刃有余。我能够更好地解决问题、应对挑战，并给予更好的建议和反馈。其次，继续教育帮助我建立了更广泛的人脉网络。在学习的过程中，我能够认识到更多志同道合的人，并与他们进行交流和讨论。这既为以后的职业发展提供了机会，也让我在学习中得到了更多的帮助和支持。此外，继续教育还帮助我更好地了解自己的兴趣和潜力，挖掘自己的潜力，并确定自己的职业目标。

综上所述，继续教育对于个人发展具有重要的意义。在这个充满竞争的社会中，不断学习和提升自己的能力是必须的。尽管参与继续教育面临一些挑战，但只要我们克服这些困难，我们就能够享受到继续教育所带来的诸多好处。通过不断学习和学以致用，我们可以在职场中获得更多的机会和发展空间。因此，我坚信继续教育是一条通往个人成功和成长的必经之路。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找