# 最新中学生打架检讨书(大全15篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-06-03

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中学生打架检讨书篇一尊敬的老师...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学生打架检讨书篇一**

尊敬的老师：

您好！

今天，在被您喊去训导我们之后，我回去认真的反思，为的行为感到了深深地愧疚和不安，我错了，我不应该帮别人打架。于是我怀着愧疚和懊悔写下了这份检讨书，以表示我再也不打架的决心。回去之后，老师的话一直在我耳边徘徊，严肃的表情也似清晰地出现在我的眼前。

我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。

我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。自己还是很想好好学习的，学习对我来是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的，我现在很小，我还有去拼搏的能力。我还想再拼一次，再去努力一次，希望老师给予我一个做好学生的机会，我会好好改过的，认认真真的去学习，那样的生活充实，这样在家也很耽误课程，学校的课程本来就很紧，学起来就很费劲，在今后的学习生活中，我一定会好好学习，各课都努力往上赶。

打架，是一件的事，辅导员找我谈过话后，我感到很愧对老师，更愧对自己的家人。刚来到大学的时候，感觉什么都新鲜，而且又没有自己的父母在身边看管，只是因为还不熟悉环境，但一年过后，就再也管不住自己了。我错了，我不应该打架。这个学期开始后，时不时的打架，不仅让代课老师对我们的印象分减少，而且由于缺课一些知识也没有学到，如果现在不好好反省，认真学习，恐怕学期末的考试都过不了。

其次自己打架在班级里也带来了不好的影响，由于我一个人的逃课，有可能造成其它同学的效仿，影响了班级的纪律。我很感谢辅导员找我这次的谈话，它让我认识到自己犯了个多么严重的错误。父母花钱让我们来学校是为了学知识的，而我却用这段美好的时光去玩，实在是愧对自己的父母，也是对自己的不负责任，如果我就这样下去，等到我来到社会的时候发现自己一无所长一定会后悔莫及。所以，我要感谢辅导员。

我不想向许多人那样写虚伪的检讨，检讨只是一份死物，改正错误不是靠写检讨，而是靠实际行动！只有真真切切认识到自己的错误，才能改正错误。任何事情都有一个过程，改正错误也有一个过程，而这份检讨将是我的一个监督，一个警钟，监督我一步一步踏踏实实地改正所犯的错误！

检讨人：xxx。

20xx年x月x日。

**中学生打架检讨书篇二**

尊敬的政教处老师：

您好!

对不起，老师!关于我此次在学校打架。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。

但我不连最基本的也做不到。现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我这样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校打架伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次在学校打架，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的.表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。

我知道我应该认真检讨自己的行动：第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解了自己的错误，今后一定积极改正。第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若是有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

检讨人：xxx。

日期：xx年xx月xx日

**中学生打架检讨书篇三**

尊敬的校领导、老师：

您们好。于x年六月十一日晚，自己犯下了不可宽宥的错误。有违作为一名高中生的行为，有违老师对我们的教导。对学校，对老师，对同学造成了不可泯灭的影响。于此向你们鞠躬道歉。同时也要感谢老师和家人对我的教诲，它们让我能更加正确的成长。

迄今，那天的事任一幕幕再现。我很懊悔当天的所作所为，不仅对他人造成了难以弥补的伤害，也对自己及家人、老师构建了不好的影响。给自己人生的路途上添抹了一笔污垢。实在不该阿。既而，作为一名高中生因该拥有一份相对成熟的思想，因能以冷静的角度来应对问题，因团结、帮助同学。因将那些粗俗、鲁莽的行为抛与身外。但自己却做的一塌糊涂。真是有愧与‘高中生’的称呼及老师家人对我们的教育。这次犯错误自己想了很多东西反省了很多的事情，自己也很懊悔很气自己的一时脑热冲动去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性对自己所犯的错误感到了羞愧。.我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦耽误自己的学习.我这种行为给学校也造成了及其坏的影响,破坏了学校的管理制度.在同学们中间也造成了不良的.影响，如此，我向学校、老师、家长保证往后的日子里类似的暴力事件不再发生、参与，不会凭借一时的哥们义气而扰乱大局，严格遵守学校规章制度。大力开展自我批评与反省，通过此次事件总结得失。不断完善自身品性、素质，争做一名合格的中学生。为将来步入社会做最充分的准备。至此，我也愿意接受校方给予的处分。

检讨人：xx。

xxxx年x月x日。

**中学生打架检讨书篇四**

尊敬的老师：

您好！

很抱歉我我这次犯下了这么严重的错误，对于一个学生来说，打架就是原则性上的错误，更别说还是这种和外校的哪些混混打架。好在这次并没有出现什么意外事件，并没有哪一个人意外受伤了，这如果我们这次的打架真的引发的哪一个人受伤，那我们这些人就责任大了，没有谁能够跑得掉，都要承担相应的责任，而还在读书的我们也是会让一直关心我的那些人感到失望。作为一名初中学生来说我是不合格的，因为我没有做到一个初中学生应该做到的事情，反而犯下了这种学校严格禁止的事情。打架这一件事，在我们刚刚进入学校时，就有领导在开学典礼上着重的强调了这一件事，不允许我们去打架，不允许我们和校外闲散人员接触。这当然也是为了我们好，物以类聚，人以群分，这句话说的还是很有道理的。如果我们想要静下心来，好好的学习，那么一个好的学习环境是很重要的，我们过多的接触一些社会上面的事情，只会让我们自己变差，也会慢慢的被哪些混混污染，也慢慢的放弃学习，开始混起来。

学习永远不是为了别人，是为了我们自己，为了让我们自己在未来高考时能够考出一个好成绩，进入一个好的大学，让自己得到比别人更多的优势。做一个每天在外面打架的混混是最丢脸的事情，等到我们自己长大工作了，能够自己养活自己才是真正帅气，值得骄傲的事情。然而现在的我却目光短浅的认为那些在外面每天大家，混日子的人很帅，很潇洒。这样的思想是要不得的，我不应该去和那些人接触，更是不该参与进他们的事情里面，和他们一起去打别人，让自己陷入危险之中。如果这次我不小心受伤，我的父母该有多么的担心，多么的失望。他们在我身上给予了这么多的心血，送我去到学习就是希望我能够在学校好好学习，过上比他们更好的生活。然而我却并没有如他们所想的那样在学校里好好的学习，反而是和别人在放学之后打架，让那些关心我的人都因为我的人受到了伤害。我自己现在回想起来也是非常的悔恨，如果再给我一次机会的话，我一定是不会在做出这样的事情，而是好好的学习，让大家放心。现在我也明白了，我现在需要做的就是好好的学习，希望老师您这次能够原谅我，我真的知道自己的错误了。

此致

敬礼！

检讨人：xxx。

20xx年x月x日。

**中学生打架检讨书篇五**

尊敬的学校领导、老师：

您好！

非常抱歉地向你们递交我这份初中生打架伤人的检讨书。对于此次打架伤人的错误，我表示坚决承认，不予狡辩。

我对因这次打架伤人错误造成王同学手臂被我抓伤流血，以及给班级乃至全校的校园氛围造成的不良影响。向大家表示深深的歉意与愧疚。

回顾我的错误：

20xx年7月1日星期五下午，我因为跟王同学因为一些口角发生肢体冲突，之后是我先动手打了王同学一巴掌，之后还用力抓伤了王同学。期间虽然王同学有还手，但是冲突无疑是我先挑衅的。所以错误的大方面还是我的责任。在此，我深深地要向王同学表示检讨与道歉。

此次错误之后，我深表内疚，充分暴露出我存在种.种问题：

1.纪律意识不强。

2.年轻气盛、年幼无知。

3.脾气暴躁，缺乏自我控制能力。

4.过于鲁莽，手段卑鄙。

经过面壁思过、深刻反省，我决心好好改正：

第一，此事之后我要认真背诵《中学生日常行为规范》，好好地给自己上一天政教课。

第二，我要通过此次错误认真吸取教训。

第三，今后我要加强身心调理，加强对自身心态的.控制力。

第四，我要为此事向王同学道歉，并且对于医疗费、王同学的精神损失给予适当补偿，以好好弥补我的过错。

领导、老师们，我发誓今后一定从此次错误中吸取教训，不敢再犯这类错误了。

检讨人：xxx。

20xx年xx月xx日。

**中学生打架检讨书篇六**

尊敬的老师：

您好！

我是xx班的同学xxx。因为今天是我们在xxx高中上的第一节微机课再加上是我第一次去我们学校的图书馆这里所有一切都深深地吸引着我，让我感到好奇所以我便和同桌说起了话。

在上课的时候老师让我们练打宁的标准指法而我却觉得无聊，便在荧屏上打字骂xxx，xxx看了之后非常生气，现在的家庭都是一个孩子，谁也不怕谁，当然谁也受不了这个气，xxx同学自然而然地在他的电脑回骂我，我当然不咽不下这口气，我又回骂了他一句；他又回骂了我两句，就这样我们谁也不服谁便从嘴转移到了手，正在我们打得起劲时老师走了过来并把我们叫起来让我们“面壁反醒”真的好后悔我没有想那么多就让老师觉得也许我是个阴气的人。不过说实话我之所以犯下了严惩的错误是因为我真的挺喜欢上微机课的。因为我觉得这是所有高中课程中最有生气的一门功课了也许有点兴奋了，也许又有点太激动，所以我才会做成如此。我知道错了，因为我爱电脑，爱的死去活来的，但我更不能因此而扰乱微机课的课堂纪律。请老师谅解我这次的无心，望老师能再给我一次，再相信我一次。我一定能保证今后我上微机课上的纪律。

请老师让我用实际行动和时间来证明我所保证的一切吧！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**中学生打架检讨书篇七**

尊敬的老师：

您好!

我是xx班的xx，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对打架这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再违纪的决心。回想起昨天发生的打架事情，让我后悔不已。作为一名在校学生，打架斗殴实属不对。作为一名学生，就要有学生的样子，团结，友爱，[初中生打架伤人的检讨书(共2篇)]是我们的本分。冲动不能解决任何事情，相反会弄巧成拙，破坏同学关系，失去老师信任。我对我的做法感到愧疚。在此，写此书以示悔过。事情经过是这样的`,(说一大堆经过)虽然事情的起因并不在我，但我动手打人，就是我的错。不管发生什么事情，心平气和的讲明白，就可以大事化小，小事化了。多一事不如少一事。作为一个学生，学会学习，并要懂得怎样在生活中做一个强者。遇到事情，我应该冷静面对。打架可以解一时之气，但并不能解决事情。打架不仅给自己丢了颜面，也给学校，老师，班级及父母，脸上抹黑。学生要有学生的责任，在对方撞人后，我却与他发生了肢体冲撞，这种社会习气，没有素质的表现，实在是不应该在学校发生，我为我所的事情感到羞耻与抱歉。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

1.按照要求上交内容深刻的检讨书一份，对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2.思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

3.尊师重道，无论何时何地都不与老师顶嘴。

4.提高认识，狠抓落实，大力开展批评与自我批评。

5.知羞就改，亡羊补牢，狠抓落实。我要以这次打架事件作为一面镜子时时检讨自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。我有决心、有信心使我学得更好!现在我已经认识到了自己的错误,打算今后改正坏毛病调整好心态,天天向上!

检讨人：

x年xx月xx日。

**中学生打架检讨书篇八**

尊敬的学校领导，班主任教师：

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。

我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。

我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。

但是我却连最基本的都没有做到。

如今,犯了大错,我深深懊悔不已。

我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。

我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。

我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

自己还是很想早日回学校继续学习的，学习对我来是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的，我现在才高二 ，我还有去拼搏的能力。

我还想在拼一次，在去努力一次，希望老师给予我一个做好学生的一个机会，我会好好改过的，认认真真的去学习 ，在家半个月了，自己也受不了这样的生活，还是想回到学校上课，那样的生活充实，这样在家也很耽误课程，高中的课程本来就很紧，学起来就很费劲。

记得刚进入二中时，班主任朱老师和副班主任对我抱有很大的期望，由其是在高一下半学期，选我当了班里的班长，做什么事也都有了一些责任感，但是随着学校里的事物增多，大部分时间花在了管理班级上，学习下降了很多，心理也有了不小变化，在当班长的一年多里，也就是高二下半学期实觉得学习有些吃力，便和班主任商量将班长一职辞掉了，主要是想安心学习，提高学习成绩。

经过自己刻苦学习了一段时间，在高二上学期期未考试中，学习成绩有所提高，各课都比原来有了进步。

学习是有进步了，可在纪律方面却出现了问题，在学校三令五申的`铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，在家的半月中，我不知多少次在家大声说，校长，老师我错了，我错了。

初三学生打架检讨书初三学生打架检讨书。

妈妈，爸爸我错了，我错了。

在这半月中，我每天还是按时就起床。

站在窗前看着那些去上学的学生。

我的心在颤。

老师让我上学吧，想想我在二中也生活了近两年了。

对二中已有很深的感情，在今后二中的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。

无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。

犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。

但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

检讨人：xxx

20xx年x月xx日

中午放学，上午第二节课预备铃刚响起，我急忙跑到教室，想想用什么样的方式处理当时的事情，他们连连说好，不但影响了全班同学的学习时间，发现有不良现象能够及时制止，现在该怎么写不会打架的法子呢?我看着他们的背影笑了，他们肯定会联想到这些方式而避免打架。

同时，说刚才真不应该打架，不容易接受教育。

所以我对此作了冷处理，我让他们合作做好事，我才知道原来是许庆波说谈雄的坏话，而且他们也还没有冷静下来，两人才不会打架，想用说代替写。

我说不行，我改变了以往批评教育的做法，都没有受伤。

这时，虽然停止了打架，离开办公室的时候交头接耳，谈雄写的是《假如我对许庆波笑一笑》，不过，他们不敢看我，回自己的座位。

大家都看着我，而是要求他们换一种思路，不好了，跟许庆波吵起来，劝解的同学开始散开，握紧拳头，是希望他们在合作的过程中增进友谊，他们都承认自己做错了。

我问他们怎么该处罚，可是对于第一个，现在我倒要看看你们写作的能力了。

两个同学很无奈，他们用什么样的方式处理，这是班集体里面经常发生的事。

许庆波和谈雄在上课前打架，以《假如我……》为题目写出来。

目的是让他们对此次打架事件进行反思，明天交给我;二是在一个星期内两人要合作做至少三件好事，看样子他们刚动手就被同学拉开了，没有让他们写检讨书，但两个人火气都很大，让他们说说是怎么一回事。

但是，他们都是怕写作文的同学，如果当时我即时对他们进行批评教育，他们都愿意让我处罚。

我提了两个处罚要求：一是要求他们回去想一想，我决定下课再处理这件事，就让他们一起去切磋不会打架的法子吧。

第二天一早，他们都无法说清楚是怎么回事，也希望打架的同学能够检讨、反思自己的行为。

下面，班长刘明和中队长林翔急急忙忙跑来向我汇报：“老师，我相信他们一定也不愿意打架，刚才让你们说还说不清楚，许庆波和谈雄打起来了!”

一听这话，制止不良行为是值得称赞的。

对他们的处罚，两人才不会打架，好象随时要出手似的。

我走到他们跟前，但是如果真的像他们“假如”的那样，并表扬了劝解的同学，再跟我谈感受。

对于第二个要求，令我感到欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时出手劝架、解围，我代表全班同学表扬这几个同学，六七个同学分别抱着许庆波和谈雄，当时他们一定不会打架。

我让他们以后在与同学闹矛盾之前要想一想自己的“假如”，许庆波和谈雄相对站着，他们拿来文章给我看，我们先上课。

下课后，只不过自制力较弱致使打架。

上午第二节课预备铃刚响起，我正筹办上课，班长刘明和中队长林翔仓促忙忙跑来向我报告请教：“教授，不好了，许庆波和谈雄打起来了!” 一听这话，我仓促跑到讲堂，只见教室后门摆布，六七个同学别离抱着许庆波和谈雄，不准他们挨近，许庆波和谈雄相对站着，固然中断了打斗，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要脱手似的。

我走到他们跟前，他们不敢看我，看模样他们刚脱手就被同学拉开了，都异国受伤。

这时候，上课铃响了，劝慰的同学入手下手散开，回本身的坐位。

大家都看着我，等着我对这两个闯祸的孩子作判决。

为了不感化上课，我决议下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才产生同学打斗的事感触难熬，不过，令我感触欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时脱手劝架、得救，使这起打斗变乱变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，盼望大家向这几位同学进修，发觉有不良现象能够及时禁止，也盼望打斗的同学能够查验、反思本身的行动。

下面，我们先上课。

    下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎样一回事。

可是，说了五分钟，他们都没法阐明白是怎样回事，不是他们表达不明白，而是他们都一味说对方的不是，责怪对方的错。

第三节我另有课，他们是体育课，我就让他们归去别离写阐明书。

午时下学，他们拿阐明书给我看，我才知道本来是许庆波说谈雄的浮名，谈雄不平气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。

在阐明书里，他们都承认本身做错了。

我问他们怎样该惩罚，他们都承诺让我惩罚。

我提了两个惩罚要求：一是要求他们归去想想，当许庆波说谈雄的浮名以后，他们用甚么样的方法处理，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目把本身的设法写出来，明天将来诰日交给我;二是在一个礼拜内两人要互助做起码三件功德，再跟我谈感觉。

对付第二个要求，他们很快表现接纳，可是对付第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。

我说不可，刚才让你们说还说不明白，如今我倒要看看你们写作的本领了。

两个同学很无奈，离创办公室的时候交头接耳，说刚才真不该该打斗，如今该怎样写不会打斗的办法呢?我看着他们的背影笑了，就让他们一路去探讨不会打斗的办法吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《倘若我不脱手》，谈雄写的是《倘若我对许庆波笑一笑》，固然写得比较大略，可是如果然的像他们“倘若”的那样，当时他们必定不会打斗。

我让他们今后在与同学闹矛盾之前要想想本身的“倘若”，他们连连说好，并对我说他们要去做功德了。

我看着他们的背影再次笑了! 反思： 同学之间因口角而打斗，这是班集体内里凡是产生的事。

许庆波和谈雄在上课前打斗，如果当时我即时对他们进行责怪教诲，不但感化了全班同学的进修时候，并且他们也还异国冷静下来，不简单接纳教诲。

所以我对此作了冷处理，并表扬了劝慰的同学，使全班同学知道，打斗是可恶的，禁止不良行动是值得称赞的。

对他们的惩罚，我变化了以往责怪教诲的做法，异国让他们写查验书，而是要求他们换一种思路，想想用甚么样的方法处理当时的事变，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目写出来。

目标是让他们对此次打斗变乱进行反思，我相信他们必定也不肯意打斗，只不过克己力较弱导致打斗，这时候如果让他们换一种角度想想不会造成打斗的方法，今后再碰到雷同的事，他们必定会联想到这些方法而禁止打斗。

同时，我让他们互助做功德，是盼望他们在互助的进程中增加交情，在做功德的进程中进步品格和克己力。

**中学生打架检讨书篇九**

在学习、工作或生活中出现了失误后，为了防止此类事情再度出现，我们通常要用检讨书来悔过自新，在写检讨书时要注意用语，切忌自由散漫。你还在对写检讨书感到一筹莫展吗？以下是小编精心整理的中学生打架检讨书，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的老师：

您好！

真的很抱歉，因为我与xx同学的冲突，结果导致在学校里做出了非常不因该的打架行为！也正是因为这样的问题，连我们班级都受到了严重的影响！

如今，在您的批评下，我重新对自己的错误进行反思和检讨，并充分了解了自己这次行动上的错误和影响！作为一名学生，我们的任务是学习，来到这里的目的也是学习！但如今，我却的因为一点小小的事情就和同学打了起来！这不仅违背了最初来到学校的意义，更是给我们的班级的带来了极大的影响！

首先，在的这次的打斗让我明白了一个道理，作为一名学生，更是一名中学生，我们早就应该明白，暴力是不能解决问题的。如今我们的大家有一次的证明了这一点。这次的打架谁赢了呢？谁都没赢，我们都受了伤，都受到了批评，甚至都给班级带来了影响，给老师带来了麻烦！这样，就完全是一个两败俱伤的结果！就算有一方答应了，但又有什么意义呢？我们造成的问题还是一样的，得到的结果只会更加严重而已！

其次，我也深刻的感受到了这次打架后自己受到的“待遇”，在经过这次的事情之后，班上的同学都会不自觉的疏远我们，甚至不再说话，尽管我们当时并没有凶神恶煞，但我们那样暴躁的形象已经印刻在了大家的认识中！这样下去，只会让我们越来越孤立，甚至没人愿意再继续交流。

反思了这次问题的结果，再来回顾一下这次错误的原因。从根本上来说，这次的问题不过是我们在观点上的不一样而已，而且还只是因为生活中一些鸡毛蒜皮的观点！一开始只是互相说服对方，但却因为对方不肯改口，闹到了语言冲突，甚至肢体冲突的.情况！最后，这场打架就如同点燃的火药桶，一发不可收拾。

现在看结果，因为我们的冲动，两边都讨不到好。甚至还给班级也带来了麻烦！这实在是不应该的！比起对方的不对，我们更应该反思自己的行为！

此次，我已经充分的认识到了自己的错误，并在今后的学习中一定会认真的改进自己，还望老师您能给我一个改过的机会！

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年x月x日

**中学生打架检讨书篇十**

中学生打架是要付出代价的，要写中学生打架检讨书，下面的中学生打架检讨书500字范文拿去作为参考吧。

对不起，老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。

我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。

我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。

但是我却连最基本的都没有做到。

如今,犯了大错,我深深懊悔不已。

我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。

我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。

我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。

我已经意识到我的错误了，而且认识到了此次错误严重性。

我知道我那天确实是太冲动，太不冷静了。

我错了，脾气差已经不对，先动手打人就更不对了。

我应该多为别人着想，多忍让，多包容她。

我以诚恳的态度承认我的错误，我身上的确存在问题，我已经很深刻地认识到了这一点。

通过这件事，我充分认识了自身的严重缺陷。

我知道自己应该认真检讨自己的行为，认真对自己的脾气、性格进行深刻的反思。

我确实脾气暴躁，不够冷静，应该通过这件事清醒地认识自己的错误，积极改正。

其次，我还应该团结同学。

而我不但没有那样做，反而还破坏同学之间的安定团结。

在这一点上我做的也是十分十分的不够。

再次进行深刻地自我检讨。

事情已经发生了，我应该积极的面对它，解决这件事。

现在我能做的，除了反省自己的错误，检讨自己之外，唯一的就是希望能够把这件事以很好地方式解决，能够让我们像以前一样的相互帮助，和平友好的学习生活。

今天，我在这里向同学们作一个深刻的检讨，因为我犯了错误，给班级带来了严重的负面影响。

因此，我必须要反省自己身上存在的问题。

在今天早自习，英语老师布置了读记课文的任务后，同学们就大声地读起来了，而我读了一会儿，就拿出其他书来看，被课代表抓个正着，她叫我出去站着，我没有去，并且还说了句“我就不去站着”，我为我说的这句话感到惭愧，并深深地自责与反剩我确实不该说出这种话来，我知道我错了，但后悔已经来不及了。

早晨是读书的大好时光，而课代表不仅要读好自己的书，还要管好我们读书，她不仅要操心自己的事，还要替我们操心，她的确是一个负责的好课代表。

记得有一次，就是因为我们上课不认真读书，导致英语老师发大火，令他很气愤，而首先站起来要我们以后认真读书的是她，建议我们怎样做的也是她。

并且，在平时每次老师布置了作业之后，她都要及时督促我们将作业做好、做完，并及时将作业送到老师办公室，她为了我们英语成绩的提高而始终努力着、奉献着，我应该为有这样的课代表而感到荣幸、欣慰，我没有理由去不尊重她，更没有理由去与她唱反调、防碍她的工作，这是极其不应该的，是可恶的、卑鄙的。

在这里，我还要感谢值日生同学，说实话，我们班的班干部和值日生是非常不错的，每周班干部们都要牺牲自己的时间和精力来对班级的各方面情况进行总结和归纳，在班会课上提出来，再针对班级情况制定出相应的制度，这对班级的管理与发展非常有利，他们的辛勤劳动与无私奉献就是为了我们的班级能成为一个优秀的班集体，他们值得我们赞扬与学习。

值日生也是非常辛苦的，每天牺牲自己的时间与精力对班级存在的\'问题及现象进行及时的记载，多数值日生也是正直无私的，就比如说，李坚同学，正是他及时地将班上的事情准确地记载下来，才使我们认识到自己身上存在的问题与不足，除了今天早晨记载我的问题外，上次班上两名同学上课看小说的事也是他及时、无误的记载才使老师能及时清楚得了解班级里的情况。

正是他们如此负责的表现，才使得班级管理工作能够有条不紊地顺利进行，着对我们班级同学素质与能力的提高与发展有很大的推动作用，我也需要更加珍惜我能够身在这样的班集体中。

尊敬的老师：

今天，我在这里向同学们作一个深刻的检讨，因为我犯了错误，给班级带来了严重的负面影响。

因此，我必须要反省自己身上存在的问题。

在今天早自习，英语老师布置了读记课文的任务后，同学们就大声地读起来了，而我读了一会儿，就拿出其他书来看，被课代表抓个正着，她叫我出去站着，我没有去，并且还说了句“我就不去站着”，我为我说的这句话感到惭愧，并深深地自责与反剩我确实不该说出这种话来，我知道我错了，但后悔已经来不及了。

早晨是读书的大好时光，而课代表不仅要读好自己的书，还要管好我们读书，她不仅要操心自己的事，还要替我们操心，她的确是一个负责的好课代表。

记得有一次，就是因为我们上课不认真读书，导致英语老师发大火，令他很气愤，而首先站起来要我们以后认真读书的是她，建议我们怎样做的也是她。

并且，在平时每次老师布置了作业之后，她都要及时督促我们将作业做好、做完，并及时将作业送到老师办公室，她为了我们英语成绩的提高而始终努力着、奉献着，我应该为有这样的课代表而感到荣幸、欣慰，我没有理由去不尊重她，更没有理由去与她唱反调、防碍她的工作，这是极其不应该的，是可恶的、卑鄙的。

在这里，我还要感谢值日生同学，说实话，我们班的班干部和值日生是非常不错的，每周班干部们都要牺牲自己的时间和精力来对班级的各方面情况进行总结和归纳，在班会课上提出来，再针对班级情况制定出相应的制度，这对班级的管理与发展非常有利，他们的辛勤劳动与无私奉献就是为了我们的班级能成为一个优秀的班集体，他们值得我们赞扬与学习。

值日生也是非常辛苦的，每天牺牲自己的时间与精力对班级存在的问题及现象进行及时的记载，多数值日生也是正直无私的，就比如说，李坚同学，正是他及时地将班上的事情准确地记载下来，才使我们认识到自己身上存在的问题与不足，除了今天早晨记载我的问题外，上次班上两名同学上课看小说的事也是他及时、无误的记载才使老师能及时清楚得了解班级里的情况。

正是他们如此负责的表现，才使得班级管理工作能够有条不紊地顺利进行，着对我们班级同学素质与能力的提高与发展有很大的推动作用，我也需要更加珍惜我能够身在这样的班集体中。

检讨人：

尊敬的老师：

《孙子兵法》中说：夫未战而庙算胜者，得算多也;未战而庙算不胜者，得算少也。

多算胜，少算不胜，而况于无算乎!单兵格斗也是如此。

战争是矛盾冲突的最后结局。

如果没有必要(是否能得到利益)，坚决不要打斗，许多时候，人在江湖，身不由已。

反观兵法中的战争情况。

一个国家发动战争，既劳民又伤财，如果最后没有利益的话，那么战争就意味着失败，哪怕你打败了对手!格斗也是这样。

如果打斗不能给你带来利益，那么无论如何都不要出手。

为了一时的冲动而出手，必将付出双倍的代价补偿!

不战，是战争的最高境界。

兵法所言，不战而屈人之兵，即是此意。

生在一个和平的年代中，打斗的机会本就不多，间或有一些问题也没有什么大不了的。

可是许多人却不知道这个道理，看了几天《古惑仔》，就想着东砍西杀的，实在是不智。

不战的第一个方法是忍让。

遇到许多不如意，退一步就海阔天高了。

如果把这些问题放在人生的历史长河中考察的话，你会为你的打斗感到羞耻，你会为你的打斗感到后悔。

如果不愿意后悔的话，就不要做，既然做了，就永远不要后悔。

忍让并不是懦弱的表现，我们总不能为了打只老鼠而烧了整个房子，怎么也不至于被狗咬了一口，而反咬狗一口吧。

许多时候让忍让就是最好的选择。

不战的第二种方法是：威慑。

小孩子敢打大人吗?一个三流的拳手敌敢向泰森挑战吗?如果有，一定是活得不耐凡了。

当你的功夫到了一定层次，从眼神中透射的杀气和身上所表现出的冷峻气质，许多人见着就发慌，这架还有打的必要吗?威慑是因为双方实力差距很大，这是用精神力量打败对方的。

注意：没有一定的格斗修养，不要玩这种游戏。

否则可能打蛇不成，反受其害。

不战的第三种方法是：讲和。

性情中人，热血沸腾，有时一言不和，拔刀相向。

一旦冷静下来，可能情况会有所转变。

这时可以缓和一下气氛，讲几句谦虚的话，向对方示弱一下，说的直接一点，可以拍拍对方的马屁，古人不是说：抬手不打笑脸人吗。

此即为讲和，讲和的基础是双方实力差不多，且双方求战欲望不是很强的情况下的做法。

如果以上三种方法都不可行的话。

打斗势在必行了，那么就按照第二种策略去做。

打斗的第二个策略：逃!不要笑，面对十余名手持砍刀的对手，你是打是逃?有时想逃都逃不掉，如果逃不掉，完全可以想象后果将是什么样子。

不接触的防守是最高明的防守，只要对手和我保持一定距离，我就是安全的。

如果打，有着太多的未知因素，尤其是双方实力悬殊太大的情况下，我建议：逃。

古人说过：留得青山在，不怕没柴烧。

兵法曰：走为上计。

当双方实力悬殊过大时，弱势的一方，如能安全逃离就是最大的胜利。

谁都要记住：生命永远比面子值钱。

检讨人：

**中学生打架检讨书篇十一**

尊敬的老师：

您好！

我是xx班的同学xx。因为今天是我们在xx高中上的第一节微机课再加上是我第一次去我们学校的图书馆这里所有一切都深深地吸引着我，让我感到好奇所以我便和同桌说起了话。

我又回骂了他一句；他又回骂了我两句，就这样我们谁也不服谁便从嘴转移到了手，正在我们打得起劲时老师走了过来并把我们叫起来让我们“面壁反醒”真的好后悔我没有想那么多就让老师觉得也许我是个阴气的人。不过说实话我之所以犯下了严惩的错误是因为我真的挺喜欢上微机课的。因为我觉得这是所有高中课程中最有生气的一门功课了也许有点兴奋了，也许又有点太激动，所以我才会做成如此。

我知道错了，因为我爱电脑，爱的死去活来的，但我更不能因此而扰乱微机课的课堂纪律。请老师谅解我这次的无心，望老师能再给我一次，再相信我一次。我一定能保证今后我上微机课上的纪律。

请老师让我用实际行动和时间来证明我所保证的一切吧！

学生：xx

20xx年xx月xx日

**中学生打架检讨书篇十二**

尊敬的老师：

您好!

我是x班的，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对打架这种恶劣行为的\'深痛恶绝及打死也不再违纪的决心。回想起昨天发生的打架事情，让我后悔不已。作为一名在校学生，打架斗殴实属不对。作为一名学生，就要有学生的样子，团结，友爱，是我们的本分。冲动不能解决任何事情，相反会弄巧成拙，破坏同学关系，失去老师信任。我对我的做法感到愧疚。在此，写此书以示悔过。

事情经过是这样的，(说一大堆经过)虽然事情的起因并不在我，但我动手打人，就是我的错。不管发生什么事情，心平气和的讲明白，就可以大事化小，小事化了。多一事不如少一事。作为一个学生，学会学习，并要懂得怎样在生活中做一个强者。遇到事情，我应该冷静面对。打架可以解一时之气，但并不能解决事情。打架不仅给自己丢了颜面，也给学校，老师，班级及父母，脸上抹黑。学生要有学生的责任，在对方撞人后，我却与他发生了肢体冲撞，这种社会习气，没有素质的表现，实在是不应该在学校发生，我为我所的事情感到羞耻与抱歉。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

1.按照要求上交内容深刻的检讨书一份，对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2.思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

3.尊师重道，无论何时何地都不与老师顶嘴。

4.提高认识，狠抓落实，大力开展批评与自我批评。

5.知羞就改，亡羊补牢，狠抓落实。我要以这次打架事件作为一面镜子时时检讨自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。我有决心、有信心使我学得更好!现在我已经认识到了自己的错误，打算今后改正坏毛病调整好心态，天天向上!

我向学校做出保证，今后再也不这么莽撞，不再惹事。有什么事情第一时间报告学校老师，不会在私下处理。希望这次老师能够给我宽大处理!

xxx

x年xx月xx日

**中学生打架检讨书篇十三**

敬爱的老师：

先前叫人打架，在同学与学校间造成了不良的影响，我表示非常的抱歉。同学有了矛盾，自己解决不了可以找老师，绝对不可以叫人，不可以掺杂社会成分。其实，老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

我知道我应该认真检讨自己的行动：

第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解了自己的错误，今后一定积极改正。

第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若是有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，因为自己的一时脑热冲动去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。

检讨人：xxx。

20xx年x月x日。

**中学生打架检讨书篇十四**

尊敬的学校领导、老师：

非常抱歉地向你们递交我这份打架检讨书。对于此次打架伤人的错误，我表示坚决承认，不予狡辩。

我对因这次打架伤人错误造成王同学手臂被我抓伤流血，以及给班级乃至全校的校园氛围造成的不良影响。向大家表示深深的歉意与愧疚。

回顾我的错误：\_\_年\_月\_\_日星期\_下午，我因为跟王同学因为一些口角发生肢体冲突，之后是我先动手打了王同学一巴掌，之后还用力抓伤了王同学。期间虽然王同学有还手，但是冲突无疑是我先挑衅的。所以错误的大方面还是我的责任。在此，我深深地要向王同学表示检讨与道歉。

此次错误之后，我深表内疚，充分暴露出我存在种.种问题：

1.纪律意识不强。

2.年轻气盛、年幼无知。

3.脾气暴躁，缺乏自我控制能力。

4.过于鲁莽，手段卑鄙。经过面壁思过、深刻反省，我决心好好改正：

第一，此事之后我要认真背诵《中学生日常行为规范》，好好地给自己上一天政教课。

第二，我要通过此次错误认真吸取教训。

第三，今后我要加强身心调理，加强对自身心态的控制力。

第四，我要为此事向王同学道歉，并且对于医疗费、王同学的精神损失给予适当补偿，以好好弥补我的过错。

领导、老师们，我发誓今后一定从此次错误中吸取教训，不敢再犯这类错误了。

检讨人：\_\_\_。

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

**中学生打架检讨书篇十五**

尊敬的老师：

您好！

因为打架被学校给予记过处分，当时犯下严重的错误。学习，是靠平时的积累和刻苦才获得收获的。之前的我没有形成很好的纪律观念和学习观念，班主任工作太忙，有许多事情还要处理，而我不但给班主任惹了麻烦，我还有什么理由不改呢！

这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，人品比所获得的知识多少更为重要，犯了错误就要受到处罚，所以学校给我处分之后，我深深的谴责着自己的所作所为，经过一段时间我深刻的反醒，我对自己的错误感到追悔莫及，所以这段时间以来，我处处严格要求，在纪律和学习都比以前更加努力。

现在的我比以前有了很大的改变，现在的我有较强的纪律观念，也懂得身为一名在校中学生学习的纪律观念是端正的，我在一些学习和生活细节中还存在一定的不足，不过我会努力，努力把坏习惯全部改掉，成为一名优秀的学生，同时我自己很自觉的不断反省，不断反省，不断发现并改正自己的缺点在今后的时间里我会好好表现，上课认真听讲，听老师的教导。

此致

敬礼！

检讨人：xxx。

20xx年x月x日。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找