# 2025年高校教学工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-15

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高校教学工作总结篇一时光飞逝，转眼间新年钟声又即将敲响，...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高校教学工作总结篇一**

时光飞逝，转眼间新年钟声又即将敲响，又一学期的教学工作也接近尾声，为了更好地做好以后的工作，总结以往经验、吸取过去教训，本人以这学年的工作总结如下高校教学工作总结：

20xx年于国家于百姓是极不平凡的一年，作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

这学年上学期，我承担xxx工程造价专业的资产评估及其课程设计以及xxx法学本科专业的房地产评估等课程教学任务，并参加了xxx和xxx工程造价专业的毕业答辩。本学期承担了20xx级工程造价专业的工程财务和20xx级工程管理专业的会计原理等课程的教学任务。在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。我认为专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生积极了解行业实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，而不是死读书，读死书。平时积极参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，彼此交流教学经验，相互弥补工作中的不足。另外还担任xxx工程造价专业xxx人的实习实训指导教师，即时了解学生在实习单位的情况。

在教育教学的同时，对专业领域的相关问题也进行了一些研究与探索，本年度先后在国家级及省级等刊物上发表论文。

在即将到来的猴年，将再接再厉，勇攀高峰。

**高校教学工作总结篇二**

20xx年1月中旬，我院全体师生在学校的统一领导下，高度重视，齐心协力，经过近一年的精心准备，认真工作，法学专业本科教学工作受到省教育厅评估专家的高度评价并顺利通过了湖北省教育厅的本科教学合格评估，使我院法学专业建设迈入新的台阶。

2、师资队伍建设进一步加强。

本学期我院继续鼓励和支持青年教师外出做访问学者、参加各种培训或在职攻读硕士、博士学位。到目前为止，先后有十多人次外出培训或学习，3人考取硕士学位班，1人考取博士研究生，引进法学和地理学博士2名，使我院师资队伍进一步发展壮大。

3、课程建设取得新成果。

课程建设是教学工作的一个重要环节，是专业建设、学科建设的基矗本学期各课程建设负责人的课程建设意识进一步得到强化，《马克思主义哲学》等课程建设信息数据及时得到了更新;《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》等课程发表多篇科研页教研论文，标志着课程建设成果进一步增多。

4、实习基地建设与实验室建设取得了重大进展。

本学期我院在咸宁九宫山建立了地理专业野外实习基地。在黄冈博物馆、李四光纪念馆、黄冈汇源集团建立了三个思想政治教育实训基地。地理专业实验室也正在积极筹建中，已经订阅了近40种地理专业杂志，已购买大量地理专业图书资料。

5、教师讲授公开课及相互间听课、评课制度得到较好落实。

为了使广大教师特别是青年教师进一步熟悉教育教学规律，了解教学基本环节，提高教学水平和质量，本学期我院有8名教师讲授了公开课。加大了对青年教师、新进教师的听课、评课力度，帮助他们尽快成长。我院领导、教研室主任和一般教师都能自觉坚持和贯彻落实听课、评课制度。据初步统计，我院教师听课超过100人次，评课达十多次，反响良好。

本学期实习工作布置早，工作开展得力，我院于上学期就召开了教育实习和专业实习动员大会，制定了我院学生专业实习日志和教师实习指导手册。24名教育实习学生已全部安排妥当，其中8名单独实习学生试教合格率为100%，受到学校教学督导教师的好评。大部分专业实习学生被安置在黄冈市人大、法制办、物价局、人民法院、人民检-察-院、齐安律师事务所等我院建立的实习基地实习，实习基地利用率明显提高。

7、政治学与行政学专业双学位二期班顺利开班。

我院高度重视双学位工作，院领导在9月26日参加了双学位二期班开班大会，并就双学位的重要性、培养模式、管理、教学纪律和教学安排等问题进行了讲解和说明。本学期双学位任课教师敬业负责，学生学习认真，教学运行情况良好。

8、考风考纪进一步加强。

考风考纪事关教风、学风、校风的好坏，事关人才培养质量。我院多次强调端正考风考纪的重要性，并在12月20日在全院学生中召开了严肃考风考纪、树立优良学风的动员大会。我院把这项工作同日常的教学工作、育人工作，同培养学生诚实守信、高尚人格等问题结合起来平当作一项常规性工作来抓。通过动员教育，本学期学生的考风考纪更加纯正。

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

**高校教学工作总结篇三**

希望本文对您有所帮助！

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。

为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。

教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

希望本文对您有所帮助！

文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是。

希望本文对您有所帮助！

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去;回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本年度工作总结如下：

一、教学方面。

在12年，我先后承担了07级xx专业《xxx》和06级xx、xx管理及06级与05级xx《xxx》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。

对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财。

希望本文对您有所帮助！

务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。

为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。

介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

希望本文对您有所帮助！

生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。

另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面工作总结。

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向。

希望本文对您有所帮助！

为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的.欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

**高校教学工作总结篇四**

随着高等教育事业的迅速发展、教学改革的不断深入以及办学规模的不断扩大，高职院校人才培养模式也发生了重大变化，其中高职院校管理工作面临着一系列新的问题和挑战，教学管理成为学校管理的核心内容，教学管理水平的高低直接影响到学校的教学和人才培养质量，甚至影响到学校的生存和发展。为了提高教学管理水平，迫切需要建立一支高素质、高水平的教学管理队伍。教学秘书是教学管理队伍的重要组成部分，在教学活动中起着举足轻重的作用。

“重教学、轻管理”是目前高校普遍存在的现状。学校对教学秘书的工作重视程度不够。具体表现如下：

第一，学校没有完整的规章制度规范教学秘书队伍，譬如日常工作制度、利益分配制度、干部聘任制度、职称评定制度、评奖评优制度等等。领导层主观思想不重视，认为教务工作业务性不强，只是简单的课程安排、成绩管理等日常事务性的工作，任何人都能干这份工作，从而导致教学秘书队伍人员混杂，流动性大。

第二，各学院对教学秘书工作也不够重视，认为教学秘书就是个打杂工，随便用，能者多劳；有的学院教学秘书没有独立的办公室，而是和学院的行政办公室合二为一，责任不明确，办事效率低下。

第三，教学秘书外出学习、培训交流的机会极少。即使有也轮不到教学秘书，而是由分管的相关领导取而代之。

由于教学管理工作没有得到高度重视，而其工作性质又导致教学管理岗位职称难以解决，提升职务又非常困难。据了解各高校教学秘书很少为高级职称，职务也以科员或科级干部为多，很少能够有更好的发展空间，在现职岗位上享受的待遇往往也很低，这些实际问题严重挫伤了教学秘书的工作积极性，这使得他们不能安心本职工作，有合适的机会就想换岗，这种人员变动频繁，队伍不稳的状况严重影响着教学管理工作的开展。

**高校教学工作总结篇五**

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下，高校教师个人总结。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓-小-平理论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民-主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结;对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

**高校教学工作总结篇六**

经常化的督导听课一般是根据计划安排和课表由教学督导员个人随机选择听课对象。对于。

总结。

经验（教学效果好的教师和课程）、检查核实问题（学生反映问题较多的）、评优性（为评选优秀教师、优质课程）之类的听课，为了保证公正和准确，至少应组织2名以上的教学督导员同时集体听课，并且每位教学督导员分别独立填写督导员听课表。课堂教学评价要量化评分和定性描述相结合，量化评分一目了然、便于比较，定性描述能看出教学特点和主要问题。为了采集更多的信息，在课件休息时，可向学生发放问卷调查表，随机发放，发放数量为听课学生的三分之一左右，下课后立即收回，这样能够了解到学生的不同意见和评价，可以与教学督导的意见和评价对照、比较。听课结束时，应主动地与任课教师交谈，了解教师的情况和听取教师的意见，这也是从教师那里获取更多信息所必需的，并且，对这次课堂教学诚恳地提出自己的看法。

二、掌握好学生评教的时机。

对教师课堂教学的评价，除教学督导员听课以外，还有领导、管理人员、同行专家、学生的评价和评分。对于学生评教的问题，历来有一些不同的看法，有人认为，学生对任课教师的评价不十分标准。实际上，学生作为“教育服务的对象”，也是学校教学和管理的参与者，他们对教学过程的评价是十分重要和必要的。如何使学生对任课教师的评价更准确些？这里，在学生评教的操作过程中有一些技巧问题。一是参评学生人数要多，要组织所有听课学生都参加，不仅这一届学生，而且连续几届学生都要对同一任课教师的同一门课程进行评价；二是按一定的规则剔除不符合规律的过高或过低评分；三是掌握好学生评教的时机，如为减少考试成绩对学生评教的影响，学生评教不宜放在课程结束后甚至课程考试后才进行，最好放在课程进行的中后期。

三、

充分肯定和严格要求。

教学督导员在对教师讲课和其他教学活动进行检查时，应注意和善于发现该教师的优点、特点、亮点、要作为教师的“益友”，热情、诚恳地与教师交谈，充分肯定成绩.帮助他总结经验。同时，还要严格要求，如实地、明确地指出该教师教学中最主要的问题，并提出改进意见。要掌握分寸，不能事无巨细，罗列许多缺点，以免教师抓不住要点，感到一无是处。产生抵触情绪，达不到预期的效果。要注意场合，尊重教师的人格和自尊心，使教师易于接受。总之，要以充分调动教师的积极性，鼓励教师进取，努力提高教学质量为目的。充分肯定和严格要求都是为这一根本目的服务的二对教学管理部门和管理人员也是如此:如实反映情况、指出主要问题、提出意见和建议。

四、规范统一。

对各个教学环节、督导项目，应设计、印制统。

一、规范，填写各栏目、项目应完整、符合要求.不得有漏写或错填的情况。规范统一是教学督导工作公平、公正、分析对比的需要，也为汇总、统计和利用计算机工具提供了良好的基础。

五、随机抽样。

抽样的样本容量要适当，要有足够的信息量和覆盖面;收集的信息要客观、真实、完整;特别注意对那些具有典型性、倾向性、全局性问题的深入了解和信息收集。抽样前应该对问题和对象有一定的了解，但是对问题的了解又要建立在抽样调查的基础之上。这是一个“调查—认识—再调查—再认识”的循环往复、不断深人的过程，不可能也不要试图一蹴而就。

六、定点联系。

院系是教学组织的基层单位，是教学第一线，是实施教学计划、保证教学质量的关键。安排教学督导员与院系定点联系，教学督导员参与院系的教学组织和教学研究活动，对于全面、具体、深人、及时了解教学状态，沟通、总结和改进工作有重要作用。

七、利用网络工具和网上资源。

信息社会、网络时代，给我们生活、学习和工作带来巨大变化。网上资源丰富多彩，网络工具功能强大、使用方便，已经使教学过程发生重大变革。教学督导工作也要充分利用网络工具和网上资源，检索资料、采集信息、处理数据、通报情况，建立完善的教学督导监控系统和传递反馈通道。

**高校教学工作总结篇七**

受全国新型冠状病毒肺炎疫情的影响，开学几周来，理学院全校师生坚持按照“延期不延教、停课不停学”的原则，开展各式各样的线上教学活动，保证各项教学活动正常开展。现将近几周来理学院在开展线上教学的一些做法总结如下：

为贯彻落实习近平总书记的重要指示和党中央、国务院有关应对新型冠状病毒肺炎疫情的决策部署，理学院高度重视疫情防控期间的教学组织工作，按照“延期不延教、停课不停学”的原则，全院教师牺牲假期时间，正式开学前两周即开始为本学期的课程教学做准备。

教学平台学习与选择：对于线上教学，老师们都是第一次，为了能顺利进行教学，老师们积极主动地学习各种教学平台的操作流程与注意事项，如爱课程、中国大学mooc、超星泛雅、超星学习通、智慧树、学堂在线，雨课堂、腾讯课堂等，结合自己所带课程，广泛寻找适合师生的网络资源，选择合适的网络教学平台。

网络资源整合与建立：虽然网络上有很多相关的教学资源，但有的资源与系部教师所带课程的教学大纲和教学要求存在一定的差异，老师们积极思考如何有效地整合网络资源，在现有基础上，补充适合自己的教学资料。对于一些专业课，网络资源较少，老师们自己着手建立网络教学资源。

教学内容重组与设计：针对网络教学的实际，老师们对每节课的教学内容进行了重新整理，设计出更加适合网络教学的教学内容，设计中更加强调对课程结构的把握与理解，紧密结合实际问题，注重实际应用。内容尽量生动有趣，能很好地提高学生的兴趣与注意力，同时注重与学生的互动。

课程教学演练与预备方案：在正式开课之前，每位老师都与班上学生取得联系，对课程线上教学的具体实施过程进行演练，一次又一次的调试，直到达到满意的效果。由于线上教学受网络流量的影响很大，加上全国各个学校都在进行网络教学，各种教学平台的运行极其不稳定，甚至出现崩溃，每位老师都准备了第二套应急授课方案，以保证线上教学顺利进行。

大学物理部组成了线上教学课程团队，课程团队依托课程目标共同准备课程资料，协作开展线上教学，为便于老师应对线上教学的需要，经过前期的教学摸索，总结出针对于教授《大学物理》课程较好的两种教学模式：

（1）基于慕课资源+学习通，按教学计划定时向学生推送慕课视频和测验题，学生通过app学习视频并完成测验，老师在规定时间通过在线直播串讲或者学习通雨课堂进行交互。

（2）腾讯课堂+学习通。老师创建腾讯课堂，在功能区共享屏幕，打开ppt进行直播教学。直播教学中学生全员静音，学生可以语音发言，也可分享屏幕并汇报。

大学数学部以教师团队的形式在中国大学慕课平台建立课程《高等数学a2》与《线性代数》，借用中国大学慕课资源，按照教学计划将教学视频分课时发布在中国大学慕课平台，供学生学习。对视频中的难点，按照知识点发微课视频补充。同时，大数教研室的老师们会通过qq群课堂、qq屏幕共享、腾讯会议、腾讯课堂、微信群等多种方式给学生进行答疑补充或直播讲解相应章节的重点、难点。

应用数学系在课程教学的实施过程中，全校公共课《概率论与数理统计》课程采用教学团队建课的方式，在超星学习通教学平台和西安邮电大学专属spoc平台上分别建立了《概率论与数理统计》网络教学课程。在专业课程授课中，老师们和学生之间进行了交流，了解学生所需，大多数同学希望老师们采用直播的方式授课，之后老师们选择了腾讯课堂、qq群课堂等直播方式，取得了较满意的效果。在习题讲解上形成了基本一致的做法，比如录制小视频，摄像头对准老师在稿纸上的手写习题推导过程，随机点名提问，下课后立刻交学习笔记等。这些具体的做法都有效地改进了全系老师的线上教学水平，保障了教学质量。

应用物理系为了确保线上教学的顺利进行，课前老师们会提前坐在电脑前，整理上课的思路和流程，一遍一遍检查自己的课件。课程开始前10分钟，要求学生签到，对于没有签到的学生，老师们会通过微信等其他方式通知学生，做到最大程度地督促学生学习。由于应用物理系的课程基本都是专业课程，老师们基本都是把物理知识点进行分割，按知识点来引导学生学习，每个知识点时长大约8-10分钟不等。在学习过程中，老师们尽可能地创造互动机会，鼓励学生回答问题，采用限时做题的办法督促学生学习，对于一些需要演算的问题，会要求学生在纸上写出过程并标上个人信息和日期，然后拍照发到微信学习群。

材料物理系为我院新成立系，目前只有一年级学生，本学期只有一门专业课《材料科学导论》，该门课程选用超星泛雅平台，任课教师事先以知识点为导向录制了若干教学视频，不仅与现在碎片化学习模式相符合，也有利于教学资源的创造与维护。

为了检查教学效果，每节课老师们都会布置一些课后作业，作业做的好坏能反映学生学的情况。除了网络平台资源外，系部老师给学生精心设计了相应的作业，由学生通过qq群、微信群等多种方式提交作业，老师们对于上交的作业，认真批改，根据学生作业情况，再进行相应的答疑和讲解。此外，有些老师采用问卷调查、课前提问、学生和外校教师课后点评等方式了解学生学习效果，努力提高线上课堂实效。

总之，在学院领导的高度重视下，在全院教师的共同努力下，各项教学工作有条不紊地进行着，并在逐渐探索过程中，不断发现问题、解决问题，使得各位老师的线上教学水平稳步提升，为有效完成教学任务保驾护航。

**高校教学工作总结篇八**

教育与教学是不可割裂的，是相辅相成的。今天本站小编给大家为您整理了高校教学管理工作总结，希望对大家有所帮助。

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的。

工作计划。

和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本。

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作。

严格遵守学院的各项。

规章制度。

不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中尊敬领导、团结同事能正确处理好与领导同事之间关系此外对于系里安排的其他工作本人也积极主动去完成。另外学校的中心工作是教学课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课我首先做到了认真备课教学实践使我深有体会只有教师认真做好课前准备才能上好课备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课自己认真学习课标要求查阅有关的参考资料刻苦钻研教材结合所带班级的实际情况确立适合的教学目标写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步。

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

一、思想认识。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

20xx年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了：有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息我也被感动了我没有做错，我还要坚持。

20xx年5月，“非典”肆虐之际，父亲安静地离开了这个世界。为了他人的健康，我没有把这个消息告诉学院。送走父亲后的转天，就又站到三尺讲台上工作了。看到我臂上戴的黑纱，同事们才明白发生了什么。

在讲授专业课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。四年级的一个课文讲的是美国的民权运动，我就帮助学生分析为什么黑人受歧视、受欺侮。告诉他们中国人在国外的经历，让他们明白只有国家强盛，国民才有真正的国际地位可言。要想国家强盛，每个公民都要为之付出。作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。功夫不负有心人。我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。在学校组织的对35岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。20xx年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

三、科研业绩。

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。几年来，我参与并完成省部级科研立项“全球化的后现代主义思考”;参与并完成天津市教委科研立项“21世纪新知识丛书”，担任《大众文化》分册的主编;担任《高级英语自学与考试》的副主编，20xx年由天津大学出版社出版;20xx年在《外语研究》(核心期刊，第一作者)发表论文“谈母语化外语教育的可行性”;20xx年在《天津外国语学院学报》发表论文“多种智力理论与多媒体外语教学”。

四、勤政公仆。

我从20xx年1月中旬开始担任英语学院的科研副院长职务。第一次担任中层领导工作，心里充满了惶恐，这种惶恐又转化为我工作的动力。我边干边学，及时向周围的领导和同事们请教，在很短的时间内，完成了从普通教师到中层干部的角色转换。我分管。

毕业论文。

的工作，为提高规范和整体写作水平，在有限的时间内，出台了《英语学院本科毕业论文指导规定》，《英语学院本科毕业论文撰写要求》，《英语学院本科毕业论文评审规定》，《英语学院本科毕业论文答辩要求及评分标准》，《英语学院本科毕业论文旁听规定》，《英语学院本科毕业论文大纲》，《英语学院本科毕业论文剽窃问题规定》，《英语学院本科毕业论文管理办法及实施细则》等，这些规定都是以前所没有的，在建章立制工作上填补了学院这方面的空白。

值得一提的是，20xx届毕业论文答辩工作的总体组织、现场布置、答辩的具体操作等方面都取得了很好效果。首次允许其他年级同学旁听答辩，获得了巨大成功，受到天津市教委专家和学校领导的充分肯定。

为严格管理，规范操作，我把643份论文指导教师的评语逐一重新检查，发现问题及时与指导教师沟通，帮助他们认真修改。这项工作占用了大量时间和精力，但是得到了老师们的支持和赞扬，取得了预想的效果。行政工作压力大，强度高，琐碎繁杂，但是为了整个学院的利益，为了广大教师和学生的利益，我甘愿作出我个人的牺牲与奉献。

新世纪第二个年头又不知不觉的过去了，现根据年度工作目标任务作如下小结：

一、注重理论学习，力求学以致用。在xx大报告中指出：形势逼人，不进则退。新形势下，国际国内的发展日新月异。作为一名党的干部，思想上要适应形势要求，工作上要跟上时代步伐，就必须加强学习。无论是wto有关知识的学习，还是xx大文件的学习，自己能认真做好学习笔记，能结合实际思考一些问题，在小组讨论时积极发言。能自觉的撰写。

心得体会。

并在支部学习会上作了“更新观念开创人事工作新局面”的交流发言。上半年在教育厅召开的高校人事工作会议上就“抓住机遇拓宽思路构建跨越式发展的人才高地”作大会发言。

此外，能结合自己的工作职责学习有关文件。人事制度、分配制度改革不断深化，只有认清形势，掌握政策，才能做好工作，处理好有关问题。今年下半年承担了青年教师岗前培训的《教师职业道德论》课程，自己能利用双休日时间，对新编教材认真钻研，并且把当前形势下对教师的新要求以及自己的工作体会融入课堂教学之中。

二、加强团结协作，实现年度目标。作为处里的负责人，除了全面协调处理日常工作外，主要分管师资工作和人事档案工作。下半年，一位处长外出学习后，自己同时分管人事调配工作和人才引进工作。在分管校领导的指导下，在有关科、室同志们的共同努力和各学院、校机关有关部门的支持配合下，除了本年度因时间上难以安排未召开人事工作研讨会外，基本上完成了年度工作目标的各项任务，包括职称评审工作、教师资格认定工作等。有些工作正在进行之中，如：博士后流动站的申报推荐工作、首批特聘教授的聘任工作、迎接省级高校干部人事档案目标管理考评、年终考核等。为了加强教师职业道德建设，在制定了《扬州大学教师职业道德规范》后，今年又起草了《扬州大学教师职业道德规范实施细则》。为了贯彻落实校领导提出的“外引内扶”的人才政策，制定了《关于稳定本校高层次人才的暂行办法》。此外，接受扬州电视台《关注》节目记者的采访，介绍我校人才引进的情况;应江苏教育电视台和江苏省大学生创业指导服务中心的邀请，走进电视直播室，介绍了我校的基本情况，宣传了我校人才引进政策，回答了就业大学生关心的有关问题;接受中国教育电视台《教育新闻联播》节目记者的采访，介绍了我校在江苏省首次mba硕士博士人才招聘会上的招聘情况。

三、满腔热情做好其他各项工作。今年我校隆重举办了百年校庆活动，自己能积极参与。人事处与研究生处合作举办了《扬州大学——扬州市中青年学术论坛》。校庆那天，负责接待了参加校庆活动的校友和来宾。为我校成功举办校庆活动和所取得的成绩欢欣鼓舞，对我校的明天充满信心。今年人事处接受校纪委党风廉政建设责任制考核，我处全体同志积极配合，共同努力接受考核。

四、存在问题。从个人来说，学习研究不够，经过三年的摸索，对人事工作的职责、任务有了一个基本的了解，但是要做好这项工作，还需要付出很大的努力，而自己却往往陷在事务堆里，深入学习不够，深入思考不够、深入实际不够。今后自己要从事务堆里走出来，加强学习、加强研究，在机制上多思考，在管理上下功夫。从整体来说，工作的严谨、细致不够，有些工作抓得不紧。今后要加强管理，严格要求。

新的一年里，要继续认真学习xx大文件精神，以“三个代表”思想指导工作，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为学校的发展做出新的努力。

**高校教学工作总结篇九**

2025高校教师工作总结1自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。

为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。

教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

第1页一、激发兴趣、提高课堂质量。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。二、营造民主课堂。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

在12年，我先后承担了07级xx专业《xxx》和06级xx、xx管理及06级与05级xx《xxx》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

第3页订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。

对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。

为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。

介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，第4页克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的.欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

第6页。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找