# 培育童趣幼儿园五大领域发展目标小班范文三篇

作者：清幽竹影 更新时间：2025-06-16

*幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照料和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。 今天小编就给大家带来了培育童趣幼儿园...*

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照料和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。 今天小编就给大家带来了培育童趣幼儿园五大领域发展目标小班范文三篇，一起来学习一下吧!多多范文网小编：清幽竹影 每日更新工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文和个人简历范文等等…更多范文等你来发掘!

**【篇一】培育童趣幼儿园五大领域发展目标小班**

　　1．身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；2．生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；3．知道必要的安全保健常识，学习保护自己；4．喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

　　幼儿园小班健康领域教育内容与要求（一）健康生活部分1．情绪与适应(1)情绪稳定不哭闹，逐渐适应幼儿园的生活，愿意来幼儿园。

　　(2)识别他人明显的情绪，在成人的帮助下学习调控情绪。

　　2．生活卫生习惯(1)学习如厕，不憋大小便，养成定时大便的习惯。

　　(2)掌握正确的盥洗方法，早晚刷牙，勤洗澡。

　　(3)使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

　　(4)掌握基本的用餐方法，喜欢吃健康的食物。

　　(5)在成人的提醒下，养成经常喝水的习惯。

　　3．安全与自护(1)外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌 生人走。

　　(2)不做危险的事，知道不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。

　　(3)能有秩序地上下楼梯，能玩大型运动器械。

　　(4)不随便吃东西，身体不舒服时能告诉成人。

　　(5)认识五官，了解主要保护方法。

　　（二）体育部分1．基本动作与游戏(l)喜欢参加身体锻炼，感受运动游戏的快乐。

　　(2)能上体正直、自然地走和跑，能听信号走和跑。

　　(3)双脚自然地向上跳、向前跳、从25厘米高处向下跳。

　　(4)能在平行线（或窄道）中间走，能在宽25厘米、高20厘米的平衡木上走。

　　(5)能灵活地正面钻高65～70厘米的障碍物和手膝着地爬，在钻、爬、平衡游戏中能控制自己的身体和方向。

　　2．体操与队列(1)学习一个跟着一个走成圆圈。

　　(2)学习模仿操和简单的徒手操。

　　3．器械活动尝试玩各种小型运动器材（球、绳、棒、圈等）以及滑梯、攀登架、转椅等大型玩具，体验运动的快乐。

　　1．乐于与人交谈，讲话礼貌；2．注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3．能清楚地说出自己想说的事；4．喜欢听故事、看图书；5．能听懂和会说普通话。

　　幼儿园小班语言领域教育内容与要求在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

　　（一）谈话活动1．学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。

　　2．喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。

　　3．能听懂并愿意说普通话。

　　4．在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

　　5．初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

　　（二）讲述活动1．能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。

　　2．理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

　　3．愿意在集体面前讲述。

　　4．能正确地说出讲述内容的主要特征或主要事件。

　　5．能安静地听教师或同伴讲述，并用眼睛注视讲述者。

　　（三）听说游戏1．乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

　　2．练习发准某些难发的音，初步掌握方位词及人称代词，学习正确运用动词。

　　3．在游戏中尝试按照规则，运用简单句说话。

　　4．养成在集体活动中注意倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏规则。

　　（四）文学活动1．喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。

　　2．初步感受文学作品的语言美，知道故事、诗歌和散文是不同体裁的文学作品。

　　3．学习理解文学作品的内容或画面情节，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

　　4．在文学作品原有基础上扩充想象，仿编诗歌、散文中的一句或续编故事结尾。

　　（五）早期阅读1．喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容。

　　2．能用口头语言将儿童图画书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

　　3．对文字感兴趣，能在成人的启发下认读最简单的文字。

　　4．在活动中以描画图形的方式练习基本笔画。

　　1．能主动地参与各项活动，有自信心；2．乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3．理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4．能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；5．爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

**【篇二】培育童趣幼儿园五大领域发展目标小班**

　　【活动目标】

　　1、认识眼睛、鼻子和耳朵的用处;

　　2、懂得爱护自己的眼睛、鼻子和耳朵。

　　【活动准备】

　　眼睛、鼻子、耳朵的图片，热牛奶一杯、小鸟声音的磁带一盒。

　　【活动过程】

　　1、以谈话的方式引入主题。

　　师：小朋友，你们看看自己身上有些什么?(幼儿自由发言)

　　师：我们身上有很多东西，可是，有五样是我们很重要的宝贝，今天我们先来学习三样，你们想知道是哪三样吗?(想)那我让你们来猜猜谜语，猜猜看是哪三样!

　　①上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄(眼睛)

　　②一座山，两个洞，会吹气来会吸气(鼻子)

　　③东一片，西一片，到老不相见(耳朵)

　　师：我们刚刚猜出来是哪三样啦?(眼睛、鼻子和耳朵)

　　2、教师逐样讲解各五官的名称、作用，教育幼儿要保护好。

　　①眼睛

　　师：你们知道眼睛是用来干什么的吗?(看东西的)请小朋友来看看我们的课室，看看你看到了什么?

　　师：现在请小朋友用手捂着眼睛，现在又看到了什么?(什么也看不到了)

　　教师小结：我们用眼睛可以看到花、草、树、木，看到蓝天、白云，看到老师、小朋友等等，可是捂上眼睛，就什么也看不见了，眼睛有没有用啊?(有)对了，眼睛真是个好宝贝，我们要好好爱护它，保护它，知道吗?

　　②鼻子

　　师：鼻子可以干什么?(用来闻东西和呼吸)

　　师：现在请小朋友闻闻看，你闻到了什么?(教师出示热牛奶到幼儿面前)现在请小朋友捏着鼻子，你现在觉得怎么样?还闻得到东西吗?(气透不过来，很难受，也闻不到东西)教师小结：我们用鼻子来呼吸，闻东西，如果捏着鼻子，就会透不了气，也闻不到气味，所以我们要好好保护好它，爱护这个好宝贝)

　　③耳朵教师播放小鸟的声音

　　师：小朋友，你们猜猜什么声音在响?(小鸟叫)你听见声音在什么地方响啊?(让幼儿找找看声音的起源处)哇，小朋友真厉害，都能找到小鸟的声音啊!

　　现在请小朋友把耳朵捂起来，你们还听得到声音吗?(听不到)

　　教师小结：我们用耳朵来听小鸟叫，老师唱歌等等，可是捂上耳朵，就什么也听不到了，没有耳朵行不行?(不行)所以我们要保护耳朵，爱护耳朵，知道了吗?

　　3、让幼儿学会保护自己的眼睛、鼻子、耳朵。

　　师：眼睛、鼻子、耳朵是我们的宝贝，我们应该怎样爱护它们呢?(让幼儿自由发言)

　　教师小结：眼睛不能用脏的手、脏的手帕去揉、去擦，鼻子、耳朵不能用手去抠、去挖。这样，细菌、小虫就不会进入我们的宝贝里去了。

**【篇三】培育童趣幼儿园五大领域发展目标小班**

　　近日，浙江省统计局、省政府妇儿工委办公室联合发布了20\_年《浙江省儿童发展规划（20\_—20\_年）》主要统计监测指标及儿童发展满意度调查结果。数据显示，实施儿童发展规划开局良好，儿童在五大领域的发展水平和保障程度有了新的提高。

　　儿童健康状况持续改善。新生儿疾病筛查率、新生儿听力筛查率、3岁以下儿童系统管理率、7岁以下儿童健康管理率、国家免疫规划疫苗接种率等指标持续稳定在较高水平。婴儿死亡率、5岁以下儿童死亡率分别下降到2.35‰和3.38‰。

　　儿童教育更加优质均衡。全省建有幼儿园8771个，等级幼儿园覆盖率达到95.83%，比上年提高3.72个百分点。全省义务教育中小学4986所，义务教育入学率、巩固率达到99.99%、100%。

　　儿童福利得到进一步保障。97.8%的县（市、区）建立基层儿童福利体系。困境儿童分类保障制度实现制度全覆盖，约5.9万名困境儿童纳入儿童福利保障，发放困境儿童基本生活费2.04亿元。出台《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的实施意见》，保障全省近12万留守儿童健康成长。

　　儿童法律保护体系进一步完善。修改了《浙江省未成年人保护条例》。全省社区儿童维权机构覆盖率、中小学生普法教育率、中小学法治副校长配备率均达到100%。10731名未成年人得到了法律援助。未成年人犯罪占同期犯罪人数的比例比上年下降0.91个百分点。

　　儿童成长环境进一步优化。全省公共图书馆少儿文献数达到920.4万册，比上年增加166.62万册。未成年人参观博物馆、科技馆人次数分别为1628.1万人次和210.4万人次，比上年分别增加410万人次和15万人次。已建雏鹰争章体验基地334个，比上年新增30个。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找