# 学校迎新年活动方案策划(通用12篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-18

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校迎新年活动方案策划篇一为迎接新年，继承...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校迎新年活动方案策划篇一**

为迎接新年，继承中华民族“扫尘迎新”的传统文化，践行劳技教育课程，全面推进“品质提升—擦亮凤凰”工程，培养全校师生良好的.卫生习惯和劳动习惯，营造整洁、优美、文明、卫生的校园环境，经研究决定在全校开展“干干净净迎新年”主题活动。

20xx年1月22日下午

（一）个人卫生

（二）教室、办公室、各班卫生区域、楼道、门窗等

（一）了解中国“扫尘迎新”的传统文化。

（二）个人卫生

发型整齐，衣着整洁，脸白手净，早晚刷牙勤洗澡。

（三）教室

1、室内空气清新、桌凳摆放整齐，物品摆放有序，窗帘清洁。

2、讲台桌面洁净、无灰尘、无污迹，黑板不乱画乱涂。

3、门窗玻璃明亮、洁净，门框、窗台干净、无尘、无污迹。

4、卫生工具摆放整齐、垃圾、废水及时清倒。

（四）卫生区域

1、地面平整清洁，没有纸屑、塑料袋、树叶等，无卫生死角。

2、操场四周无树叶，塑料袋等杂物。

3、走廊栏杆、楼梯间扶手明亮干净。

（五）办公室

1、地面干净、无灰尘污迹。作业本摆放整齐，无乱堆放现象。

2、办公桌面整洁，无多余的书籍、纸张等杂物，桌底无堆放物，物品摆放整齐。

3、办公室的所有用品干净整洁、无灰尘，保持整体美观。

1、班主任要树立课程意识，将活动纳入课程管理，注意留存该主题活动资料。

2、各班选两名卫生监督员对个人卫生进行晨检午检。

3、班主任要教育学生注意安全，不作危险性动作，并对学生进行劳动纪律要求。

4、班主任、辅导员跟班，相互协作，认真负责；把学生分成小组，小组任务要明确。

5、办公室卫生由各年级组长安排统一打扫。

6、学生需要自备抹布。

7、各班主任注意发现亮点，树立榜样，学校德育处、少先大队将进行跟踪检查。

20xx年x月

**学校迎新年活动方案策划篇二**

向xx快乐进发！

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的.喜悦。

12月27———31日。

（1）展示学生特长，全员参与。

（2）节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a、一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b、四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c、班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

（1）各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。（12月28日检查、评比）。

（2）各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。（12月28日上交方案）。

（3）班级会场布置要有新年气氛（切勿在玻璃上喷任何装饰），黑板上要有主题词。

（1）学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

（2）本次活动结果将纳入1月班级考评。

（1）各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

（2）班级活动时间学校统一安排在31号（周五）下午第三节，不得提前。

（3）活动结束后将教室卫生打扫干净（各楼层严格掌控卫生）。

**学校迎新年活动方案策划篇三**

1.通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2.感受过新年的快乐。

3.知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

1.召开班级家委会、布置教室环境等。

2、音乐和制作卡片材料。

3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。

4.新年小礼物

5.幼儿自带水彩笔

活动时间：20xx年12月24日下午4:30 (如果家长还未下班，可等下班后过来)

各位家长、小朋友们大家好!欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的20xx年，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里身体健康、万事如意!

1.团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的`亲情感、成就感。

2.甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3.快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4.喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5.送上新年的礼物。

附：《数九歌》

一九二九，滴水勿流;

三九四九，铰开捣臼;

五九四十五，树头叫鹁鸪;

六九五十四，笆头出嫩枝;

七九六十三，破衣两头甩;

八七十二，黄狗摊阴地;

九九八十一，外婆磕一跌。

注：数九从冬至日起，冬至进九，表示进入一年中最寒冷的季节。

**学校迎新年活动方案策划篇四**

用手中的画笔，记录下脑海中最快乐、最感动、最难忘的瞬间，也可画出对明天生活的憧憬与希望，也可用绘画日记的方式画出对班级、学校的美好祝愿……比比看，谁笔下生花、谁能让人怦然心动，期待你的佳作。

要求：纸张用8开纸大小，每班选送两张参赛，作品于12月19日上午送交德育处。（其他作品用于布置教室）。

活动二：打开新一年的大门读书笔记。

1、优秀春联展评（三五）：春联编写要有新意，能体现本班特色，寄语新春，每班上交一份，布置本班教室一份。

2、自制贺卡，温暖xx：在新年活动中不忘节约，提倡同学间互送自制贺卡，要求全体少先队员每人亲手制作温情贺卡送给自己的.父母、任课老师，说出真心祝福，作为新年礼物，将温暖洒向父母的心田，洒满我们的校园。

要求：各班举办自制贺卡展，并于30日前送到各任课教师手中。（班主任老师有计划的组织好）。

3、教师寄语：教师向学生提出新一年的祝福和希望。（形式不限，自由书写）。

活动三：欢天喜地过大年。

各班针对自己班级的实际情况，结合学生才艺，精心策划，要求每班设计二至三个全员参与的游戏活动环节，整个方案新颖、活泼，将快乐带给每个学生。

年是我们拼搏的加油站，年是我们奔跑的接力棒，年是岁月溜冰的歌，年也是事业起舞的风。春在招手，我们和年一起迎接万象更新的新景象，扬起风帆向xx快乐出发！

**学校迎新年活动方案策划篇五**

xx工作室于20xx年7月正式展开了延安市“十二五”基础教育科研课题――《基于语篇的英语阅读教学行动研究》的研究工作。课题研究实际从20xx年3月已经开始，现将我课题组前阶段工作进行总结，并进一步明确接下来的工作方向与思路。

课题组主要通过集中学习与自学相结合的方式，不断提升课题组成员的理论素养，同时提升了解决问题的能力。

1、教育教学理论的学习。如建构主义的相关理论等。

体现形式：学习材料、学习笔记、心得体会、论文等。

2、英语教育教学理论。主要学习了韩礼德的主述论、胡壮麟等语言学家的语篇分析论的系统理论、top-down理论等，尤其是重点学习了由葛炳芳主编的《中学英语教师阅读教学研究丛书》。另外，课题组组织成员认真研读了初中和高中的《英语课程标准》。

体现形式：学习研讨会议记录与研讨材料、心得体会、论文与音频视频资料。

3、参加培训研讨。课题组成员多次参加英语教学教研的培训与研讨，如县、市、省上培训活动，参加名师大讲堂等。

体现形式：学习笔记及交流材料。

课堂调研活动主要在20xx年3月至5月间进行，调研的方式主要是直接观察阅读课教学课堂、观看阅读课课堂实录以及课堂教学案例。

1、课题组成员共进入课堂观察阅读课教学共60多节，主要以课题组成员内部听课为主，同时也听评子长县中学及秀延中学其他英语教师的阅读课，课后与授课教师进行口头交谈，了解具体的教学目的与意图，以及从听课人与授课人不同看角度目的的达成程度。

体现方式：听课笔记及心得体会。

2、观看名优教师的在线课堂实录和课题组成员录像课。观看名优教师的在线课堂实录主要以自学为主，然后交流心得体会。课题组在20xx年4月29日至30日在子长县中学进行了高中组同课异构换班上课的教学交流活动，共进行了5节课并录制了视频，活动后，各位老师又不断研读录像评析优缺点，在交流中不断提高课题组教师的教学水平，改进教学行为。

体现方式：视频及学习笔记。

3、英语阅读教学中存在的问题。

（1）、阅读教学处于一种浅层阅读状态，即：“梳理文章信息――语言知识讲解”的教学模式。

（2）、分离式语言技能训练即对听说读写技能进行分别训练，缺乏把语言技能看成整体而进行系统训练的整体教学思路。

（3）、忽略语境的语言知识传授的教学理念占主导地位。

4、确定了具体的研究思路与实施办法。

通过前期大量调研，我们课题组成员一致决定在语篇分析论的理论指导下，进行英语阅读教学的教学行动改进研究，研究的`对象为课题组的八位成员的课堂教学行为。

具体研究思路是：

阅读教学应是以篇章为基本单位的教学方法。教师应立足于整篇文章的分析理解和掌握，从篇章的整体出发，分析理解篇章结构，如题材特点、体裁等，然后分析句子间、段落间的衔接及逻辑思维的连贯性，使学生在通览全文的同时掌握文章的主体并掌握句子在表达篇章整体意义上的所起的作用，同时将听说读写渗透和贯穿在其中，更加注重语言的语用性。

从20xx年5月至今，本课题组一直按计划实施研究活动。现就前阶段的主要活动及成果作一总结汇报：

1、20xx年6月在子长县秀延初级中学进行了5节同课异构换班上课的活动。我们在开课前，先用语篇分析论对教材进行了集体解读，然后在课前与课后对学生的进行了问卷调查与测试。

体现形式：教案、会议记录、问卷调查、课堂视频。

2、课题组成员把语篇分析论应用于日常教学活动中，并就此开展主题交流活动。我们先后进行了5次主题交流活动，如代词在语篇衔接中的作用、主述论在阅读教学中的应用等。

体现形式：交流材料、会议记录、微课。

3、开发了完整的基于语篇分析论的现阶段八年级与高中必修一与必修三的阅读课教案，以及部分典型课件、论文、反思、微课等。

4、课题组成员教学能力迅速成长。课题组王文静、闫凯、白娟老师已走出了学校，进入了县、市的赛教。张小梅老师已成为子长中学骨干教师，选拔成为影子工程的培养对象。

体现形式：荣誉证书、培训通知等。

5、课题组建立了自己的博客和网站，博客与网站更新及时，均为原创作品。

体现形式：网站。

1、研发课程资源系统性不够。在教学资源开发中，如教案、课件、习题集未编成系统序列，有较大的随意性。

2、缺乏对课题组成员的课堂教学行为的系统研究，跟踪性改进不够及时和系统。

1、继续加强理论学习，并将理论应用于教学实践中，进一步加强主题研讨交流活动。

2、加强课题组成员阅读课互听互研活动，促进组内教师的业务成长。

3、继续坚持教学资源开发，并力争做到连续和系统性。

**学校迎新年活动方案策划篇六**

学校定于20xx年12月1日在两校区举行20xx年校园迎新年联欢活动，现将有关事项安排如下：

20xx年12月1日xx:0—20xx年1月1日0:0。

xx校区、友谊校区。

广大师生和全体校领导。

1师生团圆餐。

时间：xx:0—19:0，地点：第一学生餐厅。

活动内容：校院领导、导师、班主任、管理干部等和学生一起包饺子、吃年夜饭，畅谈理想人生和新年规划。

2校园嘉年华-趣味游园活动。

时间：19:0—22:10，地点：友谊校区三航路两侧。

活动内容：通过舞龙表演、祝福上墙等活动活跃气氛，组织学生进行猜灯谜、踢毽子、跳舞毯等各种趣味游园活动，邀请导师、其他教职员工参与。

其他活动。

精选电影放映。时间：20:00—22:00，地点：友谊校区训练馆，活动内容：为师生放映精选电影（贺岁片）。

1师生团圆餐。

时间：xx:0-19:0，地点：云天苑餐厅一楼及其他餐厅。

活动内容：校院领导、导师、班主任、管理干部等和学生一起包饺子、吃年夜饭，畅谈理想人生和新年规划。

2欢乐大游园。

活动内容：以学院为单位，充分发挥学生会、社团自组织作用，策划实施各项艺、体育、娱乐等活动，与全校师生共享快乐时光。

主题：xx到xx，我们在一起。

时间：12月1日22:0—1月1日00:0。

地点：xx校区翱翔体育馆、友谊校区训练馆。

全体校领导与广大师生一起跨年，主要活动内容有：开场舞及视频、经典歌曲表演、经典影视歌曲串烧、全场倒计时、校领导致辞等环节，现场两校区视频切换，师生共同迎接新年到。

1学校办公室负责活动总体协调，负责通知校领导、校长助理、机关干部参加活动，其他参加人员由各活动承办单位负责通知。xx校区管理办公室负责xx校区相关活动的协调组织工作。

2团委和艺术教育中心负责两校区20xx年校园跨年歌会的策划、组织和实施；党委学生工作部、党委研究生工作部分别负责xx校区、友谊校区师生团圆餐、游园等活动的策划、组织和实施；各学院负责相关活动的组织和实施。

党委宣传部负责迎新年氛围营造、新闻宣传报道，20xx年校园跨年歌会现场直播、重要环节两校区同步直播。信息中心负责两校区网络通信保障工作。

4后勤产业集团、体育部等单位负责相关服务保障工作,公安处负责制定两校区校园跨年联欢活动安全管理预案并组织实施。

为保障参加xx校区校园迎新年联欢活动的\'友谊校区教职工顺利返回，学校将增开1月1日0:0xx校区到友谊校区的班车。

**学校迎新年活动方案策划篇七**

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——xx一小“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

20xx年xx月31日下午1：40—3：00整。

全体师生。

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的.积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动（例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式）。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——胜利河口一小庆元旦活动夹内。

1、各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2、整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

1、各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2、各班有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4、活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

1、各班认真组织，确保活动有序开展。

2、要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

**学校迎新年活动方案策划篇八**

美丽梦想幸福行走。

二、活动目标。

喜迎新年，丰富校园文化生活，活跃教职工身心，激发工作热情，增强教职工合作精神和幸福感受。

活动对象。

学校全体教职工。

四、活动时间。

20xx年1月x日下午。

五、活动地点。

学校综合楼四楼报告厅。

四、活动形式。

1.年级组大合唱。

2.各组才艺表演大比拼。

五、活动过程。

1.全体教职工分为七个大组，实验校区共六个年级组，凤凰校区一个大组。（教师分组具体见附件一）。

2.每组确定大合唱曲目一个，自选节目一到两个。自选节目表演时间控制在6分钟以内，节目内容健康向上，能活跃思维、富有想象力和幽默感，能营造积极热烈的现场气氛。

3.节目上报时间为12月30日前，为防止节目撞车，请及早上报，服从调剂。

六、奖项设置。

1.表演奖：所有参加演出的演员。

2.团体奖：一等奖3个，二等奖4个。

七、评比方法。

1．评委组成员确定方法：

各年级组推荐一名音乐老师为评委组成员，再推荐一名非音乐老师担任评委。

2．评委依据评分细则现场打分（见附件二），大合唱和自选节目各占10分，再根据总分高低排出七个队的名次（不得重复），评委组根据名次表计算各组综合排名，确定各组的获奖等次。

八、活动组织及人员分工。

总策划：

总负责：

宣传：

联络：各活动组组长。

后勤：

灯光、音响：

摄像：

话筒：

大幕：

**学校迎新年活动方案策划篇九**

活动时间：

活动内容：

活动一：亲子包水饺

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长(尽量是爸爸或者妈妈)来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

活动二：亲子新年会

1.幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演(可以表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等)。

2.亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

(1)围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套。

规则：5-10个家庭一组同时进行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾(要求围巾要绕一圈)，速度最快者获胜。

(2)喂娃娃

规则：5-10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

(3)占圈

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

(4)抓尾巴

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

(5)叠报纸

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3.亲子祝福类：

(1)打扮自己。请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

(2)欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

(3)写新年心愿。为每个孩子准备一张爱心彩纸，写上新年心愿，张贴在祝福墙上。

**学校迎新年活动方案策划篇十**

向xx快乐进发！

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

12月27—31日。

学校西操场、各班教室。

（1）展示学生特长，全员参与。

（2）节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a、一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b、四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c、班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

（1）各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。（12月28日检查、评比）。

（2）各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。（12月28日上交方案）。

（3）班级会场布置要有新年气氛（切勿在玻璃上喷任何装饰），黑板上要有主题词。

（1）学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

（2）本次活动结果将纳入1月班级考评。

（1）各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

（2）班级活动时间学校统一安排在31号（周五）下午第三节，不得提前。

（3）活动结束后将教室卫生打扫干净（各楼层严格掌控厕所卫生）。

**学校迎新年活动方案策划篇十一**

活动目标：

1、新年到了，知道自己长大了一岁。

2、通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1、教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。

2、彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3、教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么?(贺卡)。

2、幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3、教师打开礼物盒，展示贺卡。

师：猜猜这些贺卡是送给谁的?

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1、给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的?请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更所的朋友，新年快乐!

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2、给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗?

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢?

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁?送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶?请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，相好祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。(如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。)。

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**学校迎新年活动方案策划篇十二**

活动一：快乐新年，我来画。

用手中的画笔，记录下脑海中最快乐、最感动、最难忘的瞬间，也可画出对明天生活的憧憬与希望，也可用绘画日记的方式画出对班级、学校的美好祝愿……比比看，谁笔下生花、谁能让人怦然心动，期待你的佳作。

要求：纸张用8开纸大小，每班选送两张参赛，作品于12月19日上午送交德育处。(其他作品用于布置教室)。

活动二：打开新一年的大门。

1、优秀春联展评(三?五)：春联编写要有新意，能体现本班特色，寄语新春，每班上交一份，布置本班教室一份。

要求：学生自己书写，用标准的春联纸，有横批，作品于12月23日送交德育处，优秀作品将在校园内展贴。

2、自制贺卡?温暖xx：在新年活动中不忘节约，提倡同学间互送自制贺卡，要求全体少先队员每人亲手制作温情贺卡送给自己的父母、任课老师，说出真心祝福，作为新年礼物，将温暖洒向父母的心田，洒满我们的校园。

要求：各班举办自制贺卡展，并于30日前送到各任课教师手中。(班主任老师有计划的组织好)。

3、教师寄语：教师向学生提出新一年的祝福和希望。(形式不限，自由书写)。

活动三：欢天喜地过大年。

各班针对自己班级的实际情况，结合学生才艺，精心策划，要求每班设计二至三个全员参与的游戏活动环节，整个方案新颖、活泼，将快乐带给每个学生。

要求：各班将整体活动设计方案于12月26日上交，联欢时教室要精心布置，联欢活动要组织有序、有意义，气氛活跃。

年是我们拼搏的加油站，年是我们奔跑的接力棒，年是岁月溜冰的歌，年也是事业起舞的风。春在招手,我们和年一起迎接万象更新的新景象，扬起风帆向xx快乐出发!

前言。

方案。

我在长期调查研究的基础上，结合近期区委、区政府的部署和要求，会同xx乡等有关部门，又对我区化纤纺织产业进行了为期两个多月的深入调研和考察，并编制了产业近期规划(草案)。此规划立足我区化纤纺织业发展现状，着重围绕化纤针织物展开，对化纤纺织链条中的其它上下游产品的规划还有待做进一步的深入调研论证。

由于我们的知识和水平有限，不足和错误之处敬请领导和同志们批评指正。

目录。

前言。

第一章产业规划的背景和意义。

第一节产业优、劣势分析。

第二节本地产业现状分析。

第二章规划项目概况。

第一节产品定位。

第二节对环境、安全的影响。

第三节产业链的形成。

第三章规划项目经济效益分析。

第一节单机单产效益分析。

第二节整体效益分析。

第四章规划项目组织机构的设立。

第一节龙头企业――洛阳吉思达针纺有限公司。

第二节“公司+农户”的管理模式和销售网络。

第三节中介组织――xx区化纤纺织业协会。

结语。

第一章产业规划的背景和意义。

我国改革开放20多年来，国民经济得到了迅猛发展，广大人民群众的生活水平和生活质量得到了明显的改善和提高，与人民群众生活息息相关的纺织品也随着经济的发展和人民生活水平的提高而发生着重大的变化。过去以解决穿衣为主要目的的纺织品正向着高档次、高质量、多品种的方向快速发展，市场的需求也有效地促进了中国纺织业的迅猛发展，尤其是我国加入wto后，国内纺织业经历了一个较深层次的变革，正和国际接轨，我国纺织业已由传统产业转变为国民经济的支柱产业之一。在我国的对外贸易中，纺织品占总出口额的40%左右，而纺织品出口所带来的贸易顺差占我国贸易总顺差的60%以上。

东南沿海地区是我国纺织产业的聚集区，该地区的纺织品产量占我国市场的70%以上，占世界市场的40%以上。随着近年来的`持续高速扩张，在经历了一个高速成长期之后，经过市场的洗礼，东南沿海纺织企业涌现出一大批以市场为先导、以科技为支撑、资产上亿元的民营纺织企业，占居了市场的主导地位。他们在快速完成原始积累之后，又一路领先加快产业升级换代，纷纷转向高附加值的面料、服装生产上，借此打入国际市场，参与激烈的国际竞争，谋求利润的最大化。

中西部地区经济相对落后，收入水平偏低，对纺织品的需求主要集中在中、低档产品上。而这些产品对于东南沿海地区来言，已是利润率不高的断档商品。加之近年以来国家实施“西部开发和宏观调控战略”，一方面是中西部地区有较好的资源、人才、市场、优势;一方面是东南沿海发展中档纺织品面临的能源紧张、人工费用增加、市场向中西部转移的劣势，促使一些东南沿海纺织企业向中西部转移。

我区具有发展化纤纺织业得天独厚的优势，大化纤工程的投产提供了原料的保证。近年来，区内一些有识之士开始筹建纺织企业，如吉美纺织等，但规模小，产业带动能力差。吉思达针纺公司的落户，为我区化纤纺织业的发展注入了生机和活力，以此为龙头，示范带动我区化纤纺织业的发展，具有较高的现实意义，也一定会产生出较大的社会效益。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找