# 中国好家风读后感(汇总8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-01-06

*当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。中国好家风读后感篇一《中国家风》这本书以仁义礼智信，温良...*

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中国好家风读后感篇一**

《中国家风》这本书以仁义礼智信，温良恭俭让，忠孝廉耻勇，这十五个字概括了中国良好的家风。通过小故事和大道理讲述了当代和传统的结合，深入浅出，生动活泼地诠释了中华优秀家庭的伦理文化。

读了这本书其中我最喜欢是《诸葛亮智退敌军》这篇故事。故事里面写道当时蜀军由于军事上的失误，失去了一个重要的战略要地——街亭，所以对魏军的攻势也是由进攻转为防守。诸葛亮在西城得知司马懿准备率领大军活捉它他。诸葛亮这次来吸尘办事没有大象跟随身边，只有五千兵马，而司马懿有15万人马。

而诸葛亮用了一记空城计，成功将司马懿的15万大军吓退，非常的聪明。

托马斯也说过。智者宁可防病于未然，不可治病于已发；宁可勉力克服痛苦，免得为了痛苦而寻求慰籍。所以智慧在家庭里面是不可少缺的，智慧可以让一对，即将离婚的夫妻变成非常体贴他人的好家庭。

在中国好家风里你可以感受到他们的，仁义礼智信，温良恭俭让，忠孝廉耻勇。慢慢的你也会变成一个对父母非常好，而且富有智慧，勤工俭学的，终于奉献，不怕耻辱，非常勇敢，非常守信的人。

**中国好家风读后感篇二**

暑假里，我读了一套书——《中国好家风》，在这套书中，编者教给了我们十五个字“仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、耻、勇、温、良、恭、俭、让”，这简简单单的十五个字里蕴含着中华民族精神文明的精髓，通过阅读它，我深入了解了中华民族的好家风，明白了处世以诚、待人以恭的多种道理。

这套书中最让我感触的是“恭”这个字，恭就是恭敬。“处世以诚，待人以恭”这样才能赢得相互的尊重，是为人处世的基本道理。但当我读到了“唐太宗教子敬师”的故事后，我有了深刻的感悟，这个故事是这样讲述的：唐太宗李世民虽为一国之君，但对老师非常的恭敬。他不管老师官职的高低，自始至终都是严谨选师，恭敬待师。唐太宗为魏王李泰请来了礼部尚书王珪为师，但李泰初时仗着自己的聪明伶俐对待自己的老师极不服气，对老师极不尊重。太宗非常生气，当着王珪的面把深受自己溺爱的儿子狠狠批评了一通。后来李泰见到王珪也从不以亲王身份自居，不仅见师以礼，拜答如礼，还主动向王珪请教忠孝之道，王珪逝世，唐太宗特下诏令李泰亲率百官亲往临哭后《养正图解》专门为魏王李泰崇师问道一事作画，清代的乾隆、嘉庆皆作诗称赞。这里描述的李泰初时的心态和对待老师的态度和我是何等的相似，我在平时的培训班学习中，经常会碰到没比我大多少的年轻老师，对于这种“姐姐”级的老师，我有时很不服气，还会跟她们顶嘴，认为她们也没啥了不起的。当时外婆和妈妈都跟我叮嘱过：虽然老师没大你几岁，但你一定要懂得尊师重道，态度要恭敬，不可怠慢。对外婆妈妈的叮嘱我是一边耳朵进一边耳朵出，没当回事。但李泰高居亲王之位，深受皇帝溺爱的情况下，仍能改正自己的缺点，学会尊师重道，留下千古流传的美德故事，我为什么不能呢?我深深地自我反省，努力在实际中改进自己。“三人行必有我师”每个人都有值得我学习的地方，“貌思恭，事思敬”相互尊敬，才能让他人更好的和我交流知识。

“君子敬而无失，与人恭而有礼”中华民族传承五千年好家风告诉我们为人处世的最基础道理，非常值得我们以此“三省己身”，提升自己的道德素养。我要从小事做起，以“处世以诚，待人以恭”为准绳，做一个道德品质优良的高尚之人。

**中国好家风读后感篇三**

时值寒假，我拜读了《家风》一书。本书从“修身”、“律己”、“做人”、“做事”、“亲情”、“影响”、“家国”和“研讨”几大篇章让读者在读悟中不断汲取“心”的能量。书中一篇篇优秀的文章让我学到了许多，思考了许多，也回忆了许多。李校长说：“好的家风是给孩子一种品质”。

我家的家风是什么?给了我怎样的影响?回忆我的自身成长历程，身上的一些美好品质确实离不开家里长辈的引导和影响。

常言道：家和万事兴。一家老小，互相关爱和理解，其乐融融，这本身就是一种良好的家风。在这样和睦的家庭长大的我，性情温婉、心态平和。

回忆和父母一起生活的岁月，点点滴滴，他们教会了我许多做人做事的道理。

我的父亲平时话不多，但是为人正直、磊落，从不在背后论人长短与是非。记得小时候我有一次在吃饭的时候说班里一个同学的坏话，爸爸听了很不高兴，把筷子“啪”地拍在了桌上，厉声对我说：“别老在背后议论别人，谁没有点缺点和错误!”当时，虽然满肚子委屈和不服，但是随着年龄的增长，慢慢觉得爸爸说的是对的。总看到别人缺点的人，不懂得欣赏和学习，朋友也自然不会多。也正是因为爸爸的这种教导，我很少在背后议论他人，也能够更加宽容地看待别人的缺点。

我的母亲非常敬业，每年都被评为单位的“优秀员工”，是车间里的一把好手。妈妈还总是跟爸爸比赛谁的奖状多，两个人对工作勤勤恳恳，认真对待。当我参加工作以后，妈妈总是对我说：“你得把那些小孩都当成自己的孩子，家长们那么信任你，你得好好教人家。”当我有时工作累了跟妈妈发牢骚时，妈妈总会劝我：“你的工作很伟大!”“你的工作很有意义!”可能也因为如此，工作中我经常提醒自己：“我得对得起我教的这些孩子。”

父母非常孝顺。记得我小学一年级的时候，姥姥瘫痪在床。照顾姥姥成为了我家和舅舅家这一大家人的重心。为了更好地照顾姥姥，妈妈后来跟单位申请调成值夜班，每天白天照顾姥姥，傍晚骑车去上班。由于单位搬了家，每天要骑二十里地才能到单位。就是这样，妈妈坚持了三年多的光阴。后来我家拆迁也搬到了很远的地方，爸爸每天送我和弟弟上学后再去上班，下了班再接我们回来。回到家又赶紧到姥姥家帮忙。在这样的环境下，年幼的我也很自然地帮忙照顾姥姥。帮姥姥换尿盆、盖被子，给姥姥读故事，做一些力所能及的事。日子看起来虽然艰难，但一家人也很快乐。妈妈常说，在妈妈很小的时候姥爷就不在了，姥姥没有再嫁，那么艰苦的岁月一个人把自己和舅舅带大，多么不容易!所以，妈妈和舅舅他们就特别孝敬姥姥。我想：我也一定要孝敬我的父母。

现在，我也有了自己的孩子，因为有着教师和家长的双重身份，让我格外地清醒。我知道我身上肩负着的重任，让好的家风带给我的宝贝更加良好的品质!

**中国好家风读后感篇四**

中国有句谚语叫“三岁看大，七岁看老”，虽然有点夸张，但也真切地反映出了一个家庭对孩子成长所产生的巨大影响。我们常言“养不教，父之过”，在史书典籍中也有“孟母三迁”的教育故事，这说明了家庭教育对于孩子的影响。这种影响，并不是父母长辈所拥有的财富或是人脉权势导致的，而是父母长辈潜移默化中的一种性格品质的培养，也就是家风。

读《中国家风》这本书,就如同与一位长者在一块儿,静静地听他述说一个个关于家风的动人故事。当我读到《父亲的遗言》时，我读懂了自力更生、自我奋斗是一种家风;当我读到《妈妈是家风》时，我读懂了宽厚待人、助人为乐是一种家风;当我读到《家中有善风自扬》时，我读懂了尊老爱幼、心存善念亦是一种家风......我不禁思索，我家的家风又是什么?我想起了我的爷爷奶奶。在我小时候，总会看到爷爷带着老花镜拿着一本书读的很认真，后来爷爷眼睛看不见书上的字了，便会让我念给他听。而我的奶奶虽然没有什么文化，但是却为家人操劳了一辈子，勤劳善良在她身上体现的淋漓尽致。他们将爱读书、乐意助人的特性传承到了我母亲身上，而后又传递给了我。我想，这就是我们家的家风。在生活中，我们也时常会听到父母教育自己子女“别人的东西不能拿”，“站有站样坐有坐样”，“吃饭不能左挑右拣”，“看到长辈要有礼貌”.....仔细想来，这些通俗易懂的大俗话同样是家风的传递。一句话，一个手势，一件小事，举手投足间，经过一代代的传递，就形成了一个家庭的传承。而一个人人格的起点恰恰是在家庭的传承中形成的，凭借着这些点滴传承，我们才能在物质生活极大丰富，不同文化高速融合传播的今天，直面意识形态领域挑战所作出的积极应对，坚守住内心的安宁和纯净。

其实在我们的传统文化中，历来就是很重视家风的，国有国威，家有家风。家风会影响社会风气，家风正，社会风气自然而然就正了。反过来国风也会影响家风，国家的风气好了，社会风气清了，能感染社会中的个体，进而影响他们的家风。正如《杂说“中国家风”》里谈及的“作为若大社会的一个小小的细胞，家庭的风气、家庭的教养，小则是家传代继、香火延续之本，大则是国之兴废、民族盛衰之要。”可见，家风的意义不仅关乎个人与家族，更是一个古老民族能否延续辉煌的关键。

随风潜入夜，润物细无声。让我们在好的家风的熏陶下，“做一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人”。

1.

2.

**中国好家风读后感篇五**

读中国家风有感中国有句谚语叫“三岁看大，七岁看老”，虽然有点夸张，但也真切地反映出了一个家庭对孩子成长所产生的巨大影响。我们常言“养不教，父之过”，在史书典籍中也有“孟母三迁”的教育故事，这说明了家庭教育对于孩子的影响。这种影响，并不是父母长辈所拥有的财富或是人脉权势导致的，而是父母长辈潜移默化中的一种性格品质的培养，也就是家风。

读《中国家风》这本书,就如同与一位长者在一块儿,静静地听他述说一个个关于家风的动人故事。

我想起了我的爷爷奶奶。

在我小时候，总会看到爷爷带着老花镜拿着一本书读的很认真，后来爷爷眼睛看不见书上的字了，便会让我念给他听。

而我的奶奶虽然没有什么文化，但是却为家人操劳了一辈子，勤劳善良在她身上体现的淋漓尽致。他们将爱读书、乐意助人的特性传承到了我母亲身上，而后又传递给了我。

我想，这就是我们家的家风。

在生活中，我们也时常会听到父母教育自己子女“别人的东西不能拿”，“站有站样坐有坐样”，“吃饭不能左挑右拣”，“看到长辈要有礼貌”.....

仔细想来，这些通俗易懂的大俗话同样是家风的传递。

一句话，一个手势，一件小事，举手投足间，经过一代代的传递，就形成了一个家庭的传承。而一个人人格的起点恰恰是在家庭的传承中形成的，凭借着这些点滴传承，我们才能在物质生活极大丰富，不同文化高速融合传播的今天，直面意识形态领域挑战所作出的积极应对，坚守住内心的安宁和纯净。其实在我们的传统文化中，历来就是很重视家风的，国有国威，家有家风。家风会影响社会风气，家风正，社会风气自然而然就正了。

反过来国风也会影响家风，国家的风气好了，社会风气清了，能感染社会中的个体，进而影响他们的家风。

正如《杂说“中国家风”》里谈及的“作为若大社会的一个小小的细胞，家庭的风气、家庭的教养，小则是家传代继、香火延续之本，大则是国之兴废、民族盛衰之要。”可见，家风的`意义不仅关乎个人与家族，更是一个古老民族能否延续辉煌的关键。随风潜入夜，润物细无声。让我们在好的家风的熏陶下，“做一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人”。

**中国好家风读后感篇六**

中国有句谚语叫“三岁看大，七岁看老”，虽然有点夸张，但也真切地反映出了一个家庭对孩子成长所产生的巨大影响。我们常言“养不教，父之过”，在史书典籍中也有“孟母三迁”的教育故事，这说明了家庭教育对于孩子的影响。这种影响，并不是父母长辈所拥有的财富或是人脉权势导致的，而是父母长辈潜移默化中的一种性格品质的培养，也就是家风。

我想起了我的爷爷奶奶。在我小时候，总会看到爷爷带着老花镜拿着一本书读的很认真，后来爷爷眼睛看不见书上的字了，便会让我念给他听。而我的奶奶虽然没有什么文化，但是却为家人操劳了一辈子，勤劳善良在她身上体现的淋漓尽致。他们将爱读书、乐意助人的特性传承到了我母亲身上，而后又传递给了我。我想，这就是我们家的家风。

在生活中，我们也时常会听到父母教育自己子女“别人的东西不能拿”，“站有站样坐有坐样”，“吃饭不能左挑右拣”，“看到长辈要有礼貌”。

仔细想来，这些通俗易懂的大俗话同样是家风的传递，一句话，一个手势，一件小事，举手投足间，经过一代代的传递，就形成了一个家庭的传承。而一个人人格的起点恰恰是在家庭的传承中形成的，凭借着这些点滴传承，我们才能在物质生活极大丰富，不同文化高速融合传播的今天，直面意识形态领域挑战所作出的积极应对，坚守住内心的安宁和纯净。其实在我们的传统文化中，历来就是很重视家风的，国有国威，家有家风。家风会影响社会风气，家风正，社会风气自然而然就正了。

反过来国风也会影响家风，国家的风气好了，社会风气清了，能感染社会中的个体，进而影响他们的家风。

正如《杂说“中国家风”》里谈及的“作为若大社会的一个小小的细胞，家庭的风气、家庭的教养，小则是家传代继、香火延续之本，大则是国之兴废、民族盛衰之要。”可见，家风的意义不仅关乎个人与家族，更是一个古老民族能否延续辉煌的关键。随风潜入夜，润物细无声。让我们在好的家风的熏陶下，“做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。

**中国好家风读后感篇七**

人们常说：家有家规，国有国法”，但是究竟什是家规呢？每个家的家规又是怎样的呢？这些问题，有些人可能就不是很清楚，不用担心，今天我就跟大家讲一讲家规。

家规就是家风，也就是一家五口的行为习惯，和做人的标准。这个家庭成员如果不读书、不知礼那就没法谈家风了；如果这个家庭成员不孝，那么家风也是一场空嘛！

家风是一个规矩，看不见摸不着，但你得遵守它，它才能让子孙后代延绵得更长，走的.更远、更加卓越。如果毎个家庭家风都这么好，那这个国家的国风就很纯良了，这个国家必会更加繁荣昌盛！

我家的家风嘛，知书达理我做得不太好，孝顺这一块做的还是可以的，我现在还是小孩子，不是说一定要买好吃的给家人吃才算孝。

**中国好家风读后感篇八**

就像春雨，滋润着我们才能健康成长。

最近童鞋(同学)们总是在谈论着自己的家风，现在我也给大家介绍一下我家的好家风吧!我们家也有许多家风呢!

有着许多比如：

嗯，养成讲究卫生的习惯，有吃饭时要洗手，上完厕所要洗手。好的学习习惯，写作业要有计划性，书桌要整理好。

好的生活习惯，教我要怎样做人等等。

在我们家，我的爸爸妈妈经常教我做人的道理，还给我们家定了家规呢。不过，他们喜欢用事情告诉我道理，让我永远铭记于心。

记得有一次，我和妈妈一起上街。外面有好多乞丐，我对他们产生了厌恶，看见他们就恶心。这时，又有一个乞丐来到我旁边，还向我乞讨。我心想;恶心死了，给他一毛钱吧。我便把钱投到他的碗中。不想搭理他，可他竟然死不要脸的还向我要钱，我气愤极了大声说：“滚开!”妈妈看见了说：“注意礼貌。”我想一个乞丐而已。可妈妈却把5块钱给了他，我大吃一惊。生气地对妈妈说：“妈妈，你干嘛给他，五块钱可以买一根梦龙耶。”妈妈和蔼对我说：“他是真的需要帮助的人，帮助他就是献出自己的爱心啊。孩子，记住啊，一定要有爱心和帮助他人的一颗心，多少钱也买不回来的东西，就是那金子般的那颗心。”这番话深深地印在我的脑海中，告诉我一定要有爱心，有一颗帮助他人的心。

还有一件事，使我一生难忘，那是爸爸妈妈要告诉我要独立和坚强的道理时地一件事。

记得有一场大雨，我的同学都被接走了。我还在教室里，我想如果今天爸爸妈妈开车来接我就好了。可我等了好久，爸爸妈妈还没来，我只好打着我那把破伞，带着怨恨的心情走在回去见到路上，我看这次我一定不会原谅他们了。烦死了。我只好慢吞吞地走着，雨点打在我的身上，我觉得异常的冰凉，也许是心凉了吧。

我打开家门，我想哭可还是忍住了。爸爸妈妈笑脸迎接着我，我别过脸不想理他们。妈妈轻声走过来说：“孩子，今天你是自己走回来的。看一看你身后的脚印吧，以后也要这样坚强哦，要独立要坚强要自信要宽容，这不就是我们曾经定过的家风哦，要加油噢。”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找