# 最新小学班会设计方案珍爱生命 小学班会设计方案(通用11篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-01-08

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学班会设计方案珍爱生命篇一**

1、通过活动，使学生能够认识自我，悦纳自我，建立自信心，以健康的心态面对人生，迎接挑战。

2、通过活动，使学生学会欣赏别人，接纳别人，欣赏别人的能力和个性，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

1、通过同学们各自的表演，表现同学们的特长。

2、通过同学的互相肯定，展示大家的优点。

小品、个人技能表演，讨论，个人演讲。

1、由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的人参加表演。

2、请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

3、要求学生留心本组同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，以便在“请你珍存”活动中写出最佳的评语。要求：活泼、新颖、明了。

**小学班会设计方案珍爱生命篇二**

首先，我们要了解为什么举行这个主题班会，这个主题班会又有什么作用呢？请同学们举手回答（请两位同学回答，同学回答完毕，就说）“我认为这样可以让我们看到其他同学作业的优点，看出自己作业的缺点，同时我们要学习别人的什么地方来提高自己的作业质量”。

现在，同学们了解了这次班会的意义。到“自由展览评价作业”的时间了，给大家5分钟的时间，让大家自由交流交流自己的作业方法吧……（同学自由交流）。

时间到！请大家安静下来！大家有没有总结过自己的作业呢？我知道我们班有几位同学对自己的作业做了很好的总结，（激情高昂）精彩的演讲，我们不容错过，下面就有请他们上台说一下自己的总结吧：

有请刘zz同学上台做总结。

有请余zz同学上台做总结。

有请张zz同学上台做总结。

有请宋zz同学上台做总结。

有请张zz同学上台做总结。

非常感谢以上同学带来的精彩总结。现在到最激动人心的时刻了，我们的颁奖仪式正式开始！

下面宣布：

获“格式美观奖”的同学有：余zz、张zz。

获“更正作业奖”的同学有：刘zz。

获“作业进步奖”的同学有：呙zz、陈zz、杨zz、刘zz。

获“字迹工整奖”的同学有：曾zz。

获“卷面整洁奖”的同学有：文zz、丁zz。

获“优秀作业奖”的同学有：陈zz、孙zz、吴zz、商zz、曾zz。

恭喜以上获奖的同学，希望他们以后能做得更好，也希望没获奖的同学不要气馁，只是因为作业质量要达到第一或并列第一的程度，你们同样很棒！

最后请陈老师作总结。

**小学班会设计方案珍爱生命篇三**

一、教学目标：

1、通过听、唱一组民组民间童谣，培养学生热爱民族音乐，初步感受各民族童谣不同的音乐风格。

2、通过音乐活动和表演，激发学生对民族民间音乐舞蹈的兴趣和爱好，使学生学会在音乐活动(表演)中大方自然地展现自我，并乐于与他人合作。

3、通过节奏游戏活动，认识四种节奏拍击符号的标志，初步感知和分辨几种简单的节奏型。

二、教学重点：

1、在学会唱歌曲的基础上，用自然、活泼的声音演唱歌曲，并能跟老师做基本律动。

2、能跟小朋友一起参与歌曲的表演、，用动作表现自己热情欢快的情绪。

教学难点：

对于理解歌词中“跳呀跳呀，不来跳舞脚会疼。”和“跳呀跳呀，不来跳舞头会疼”所表达的意思。

第一课时。

教学过程：

一、组织教学：

二、音乐活动。

(一)模仿节奏。

1、听听老师用乐器演奏的节奏，说说乐器的名称。

2、模仿乐器演奏的声音。

3、板书。

(二)、介绍瑶族的“盘王节”

(三)、学儿歌。

1、师示范。

2、师带读。

3、生自渎。

4、用乐器伴奏。

(四)、表演“跳盘王”

**小学班会设计方案珍爱生命篇四**

小学生养成学会感恩的习惯，对成长道路上有很大的帮助，下面由小编在为大家整理的学会感恩主题班会。

教案。

欢迎大家借鉴!

1.培养学生从小学会感恩，引导他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。

2.让学生从中感受爱的真谛，使学生从心中感谢那些帮助我们的人，从而知恩，感恩，报恩。

第一项:中队长：全体立正!各小队清点人数。

第二项:报告出席人数。

小队长：报告中队长，我们小队应到()人，实到()人，报告完毕!

中队长：报告辅导员老师，我们中队应到()人，实到()人，今天，我们将在这里开展“感恩的心”的主题队会活动，请指示!

辅导员：接受你们的报告，同意你们的请求，预祝你们本次活动圆满成功!

第三项：出旗，少先队员敬队礼。

第四项：唱队歌。

第五项：主题活动过程。

主持人甲：为什么我们的生活总是充满阳光，充满笑声?

主持人乙：为什么我们生活能无忧无虑?绚丽多彩?

甲：清晨，当我从睡梦中来醒，推开窗户，映入眼帘的是蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，我感恩上天给予我美好的一天。

乙：入夜，当我抬头看见夜幕中天空繁星点点，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，我感恩大地赋予的安宁。

甲：是的，学会感恩，是一种情怀，更是一种情操。

甲乙：四(1)中队“感恩的心”主题队会正式开始。

甲：感恩是当得到他人帮助时，你投去的一个甜甜的微笑，

乙：感恩是当受到他人鼓励时，你要说的两个字：

甲乙：“谢谢。”

甲：首先我们要感谢，各位爸爸妈妈的到来!

乙：下面我们用自己的方式对您们的到来表示欢迎!

甲：请欣赏全班同学带来的《快乐拍手歌》。

甲：同学们，你们知道为什么要感恩?听了下面的寓意故事你就会明白了。

乙：请听\_\_\_\_\_\_\_\_为大家带来的故事《感恩的回报》。

甲：感恩无处不在，回报无论大小。

乙：感恩是一种幸福，感恩是一种力量。

甲：落叶在空中飘舞。

乙：谱写一曲感恩的乐章。

主持人甲：世界上最无私的爱是父母的爱。

主持人乙：今天，就让我们感谢生我们，养育我们的父母吧。

主持人甲：请听\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_朗诵诗配画《游子吟》。

甲：有了亲情，才有感谢!感恩的心，感谢有你!

乙：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据你心中最柔软的地方.

甲：他们愿用自己的一生去爱你。

乙：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……。

甲：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

甲：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

乙：感谢您，爸爸妈妈。为了儿女您操碎了心，我们是好孩子，永远感谢您!

甲：我们是一群快乐的少先队员，我们在爱的海洋中得到幸福。

乙：我们在爱的甘露中长大成才。

甲：父爱和母爱，我们要报答。

乙：那我们在家就要做个好孩子。

请欣赏。

三句半。

《我在家里是个好孩子》。

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!请同学们谈谈自己的具体做法。

主持人甲：感恩每一朵白云，编织我梦想。

主持人乙：感恩每一缕阳光，托起我希望。

主持人甲：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

主持人乙：感恩帮助我的人，使我感受善良。

主持人甲：感恩伤害我的人，让我学会坚强。

合：让我们在感恩的世界里，感恩世界和谐美丽。生活在感恩的世界里，感恩的世界有我有你。

主持人乙：就让我们在一曲《感恩的心》的乐曲中结束这次主题队会吧!

第六项：呼号：(队旗站中间)。

准备着，为共产主义事业而奋斗!

时刻准备着!

第七项：退旗。

中队长：全体起立，退旗，敬礼，奏乐。

**小学班会设计方案珍爱生命篇五**

20年3月25日(星期一)是我国第18个全国中小学生“安全教育日”。根据教育局开展全国中小学生“安全教育日”活动的通知精神，确定本周为我校学生“安全教育周”，结合本校实际，特制订本方案。

一、活动目的：

以“安全教育日”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，查找并彻底消除学校安全隐患，确保生命、财产安全和正常教育教学秩序。

二、活动主题：

今年“安全教育日”活动的主题是“普及安全知识，确保生命安全”。围绕这个主题，以开展形式多样，内容丰富的安全教育活动为抓手，规范落实省级“平安校园”相关要求。

三、活动形式和内容：

1、启动安全教育周活动。3月25日星期一晨会，利用升旗仪式由校长进行一次“普及安全知识，确保生命安全”的教育讲话。

2、做好安全教育进课堂工作。3月25——-29日各班利用班队课开展一次安全教育主题活动，由班主任设计布置一份安全隐患排查作业。查找本班级安全工作存在的薄弱环节。

3、进行一次交通安全专题安全教育活动。布置展板，开展“关爱生命，安全出行”的主题教育。

4、组织一次食品安全调查和建议活动。对在校外私人餐饮摊点用午餐的学生给出安全建议。

5、对六年级学生开展一次青春期安全教育。

6、组织一次参观区“生命安全教育馆”活动，以表扬在学校安全工作中表现出色的学生。

7、组织一次安全疏散演练。时间待定，另行通知。

四、活动要求：

1、要高度重视“安全教育日”活动。充分认识安全教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“安全教育日”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把“安全教育日”活动抓紧、抓好、抓落实。

2、认真开展好“七个一”活动，从实际出发，讲求实效，克服形式主义，防止走过场。

3、长期坚持，落实长效机制。以安全教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学班会设计方案珍爱生命篇六**

(五)、(王雅茹和李浩主持)。

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家!

(此时教室的多媒体再次播放一段视频)。

此段视频内容是关于王雅茹(王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样)同学在学习和生活一天的展示。

(由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显)。

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

(六)、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持。

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：(礼仪习惯)。

(1)尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2)上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3)进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4)上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5)同学之间要互帮互助，不强欺弱，不叫同学绰号。

(6)参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7)讲话文明，不说脏话。

李豪：(学习习惯)。

(1)课前要预习，学会带着问题听课。

(2)课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3)上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4)按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：(生活习惯)。

(1)。

按时起床，不睡懒觉。

(2)起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3)上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4)讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5)积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔拉圾，不乱涂乱画。

(6)在家帮助家长做力所能及的事。

(7)住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8)要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9)注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：(节俭习惯)。

(1)用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2)爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3)爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4)爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5)不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6)正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7)不向父母提出过高的物质要求。

(8)走读生进出校园要随时配戴出入证。

(七)、小结反思(班主任)。

周老师(我)：

看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)。

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会班会即将结束的时候，周老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学班会设计方案珍爱生命篇七**

今天老师给小朋友带来了一件礼物，看看，这是什么？对，这是我们南城县实验小学的小朋友制作的，漂亮吗？你们想不想也来做一个。请小朋友仔细地观察，这个娃娃是由什么做成的？对，碎布，课前，老师让大家准备一些废弃的碎布，都准备好了吗？今天这节课，老师就来教小朋友们用碎布头做一个布贴娃娃。

板书课题：布贴娃娃，并将礼物粘贴到黑板上。

2、讲解新课。

我想请问一位小朋友，这个布贴娃娃是由哪些部件组成的。请看大屏幕，是这些吗？（课件演示其组成部件）这些部件都是由碎布做成的，咦，还有哪些部件，没显示在大屏幕上。对，眼睛是用纽扣做的，头发是用毛线做的，它们都不需要用碎布。那我们到底应该怎么利用碎布来制作一个布贴娃娃呢？下面，我请一位小朋友来读一下大屏幕上的制作说明，其他的小朋友仔细地听，认真地想，想想怎样制作布贴娃娃。

老师根据制作说明的这六点，将制作一个布贴娃娃归纳为两个大步骤，板书：制作部件，粘贴部件。

先看第一步：制作部件。制作部件就是将各个部件从彩卡上剪下来，粘贴到各色布上，再将布剪成各部件形状。老师以制作“头”为例，演示制作一个部件的方法。在演示的时候，向学生讲解剪切的方法，粘布的方法、选布的要求。

部件“头”做好之后，告诉学生其它部件的制作方法和它是一样的。

再看第二步：粘贴部件。粘贴部件就是将做好的部件一个一个粘到底板上。用课件演示具体粘贴顺序和过程。在演示头部粘贴的时候，强调一下，眼睛、嘴巴、脸先粘到头上，并且是粘在布的这一面，因为我们制作的是布贴娃娃，所以它的各个部件都是用布做成的，各个部件都应该将布的这一面朝外；提问学生为什么课件演示先粘手、腿，后粘裙、鞋；讲解头发怎样粘。

整个制作过程完成了，小朋友有没有信心自己来制作一个？

3、实践操作。

小组分工合作完成一副作品，老师巡视指导。

4、评比作品。

小组长将本组作品粘贴到所对应的编号处，师生共同评出“快手”奖和“巧手”奖。

5、课外延伸。

4、整理房间。

**小学班会设计方案珍爱生命篇八**

让学生通过发现自己的优点,树立自信。利用他们强烈的集体荣誉感从侧面鼓励他们好好学习。

活动准备。

1、写出自己曾经为班级做过的事情。

2、写出一个班里发生过的你最感动的事情。

活动过程。

一、导入主题。

我们在一起走过了近一年的风风雨雨,在这一年里,你都为班级做过什么?从中发现了自己的那些优点呢?这就是我们今天要讨论的主题:寻找自我价值。

二、班会常规。

1、宣誓。

2、唱班歌。

三、展开主题。

1、我为一(2)班做过什么?

2、在仅剩的20天里,我还能为一(2)班再做点什么?

四、分析主题。

1)结合学生写的情况,总结我为一(2)班做过什么?

1、做值日。

2、考试取得好成绩。

3、在各种竟赛、比赛中取得好成绩。

4、班干部,为班级服务。

5、时刻把班级荣誉放在第一位。

2)展示一些班级学生活动图片。

3)在仅剩的20天里,我还能为一(2)班再做点什么?

1、回顾近段时间的表现。

(1、有进步的同学,2、一直在努力的同学,3、上课表现不好的同学,4、平时表现不好的同学。)。

讨论后请符合条件的学生分别站起来谈谈自己的情况。

2、以后还可以为班级做哪些事情?

讨论后请学生回答。

师总结:a争夺流动红旗。

b期末取得好成绩。

3、应该怎样做?

讨论后请学生回答。

师总结:a努力创建五好班级。

b用心投入努力学习。

四、总结。

我们做这些是为了什么?(讨论,总结)。

1、体现我们的价值。

2、让八(4)班的辉煌记入\_\_中学的光荣史册。

活动评价。

1、自我评价:这次主题班会开的非常成功。通过讨论记录的形式让学生发现自己的优点,激发学生学习兴趣。使学生备战期末劲头十足。

2、矫正与反馈。

**小学班会设计方案珍爱生命篇九**

结合环保主题“我们的地球--居住地--家园”召开“环保从我做起”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。同学们，地球上的资源为了生存很着急，那么我们人类更应该关注环保问题。

(二)情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。

学生1：一些工厂的烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2：焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放，黑烟弥漫。

主持人：所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，受到世界各国的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们，你知道“世界环境日”是每年的哪一天?为了保护环境许多同学纷纷投入到了抢救地球的活动。

(三)请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例吧。

1、广州保护白云山，整治珠江水，波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

2、甘肃从提高公民的环保意识入手，大力开展“保护母亲河——天天环保”行动和“生态家园”、“绿色学校”、创建活动，公众的环保意识明显增强。

3、临泽县不断加大三北防护林、防沙治沙、退耕还林、沼气建设与村容环境整治的“五改”，加快以改善乡村环境为主的新农村建设。

4、为了迎接“奥运会”，创办绿色学校，西头号小学开展“迎奥运、讲文明、树新风”活动。

主持人小结：正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去，所以我们才能生活在天长蓝，水长碧，山长青的优美环境中。劳动最光荣，让我们用勤劳的双手美化我们的环境。

(四)、请听歌舞表演：《劳动动最光荣》。

(五)、实践活动。

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们为环境保护献一计。讨论：

学生1：小学应增设环保教育课。

学生2：我建议给县长写一封信，提出治理环境污染的建议。

学生1：我要多看有关环保知识的书，用知识武装头脑。

学生2：劳动最光荣，我要用勤劳的双手美化我们的环境。

(六)环保知识问答，让学生了解环保知识。

(七)“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到。

珍视天空，关爱大地;。

抵制污染，植绿护绿;。

珍爱生命，节约资源;。

保护环境，保护自然;。

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

主持人：同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请班长带领同学们宣誓。

(八)、谈感受：主持人：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的.感受。并动手设计环境保护的标语，并解说。

(九)散文朗诵，再次从中感受环保的重要性。

(男)：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。

(女)：原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

(合)：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长!地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。

主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(十)主持人：宣布今天的班会活动结束。

**小学班会设计方案珍爱生命篇十**

在这百花盛开的六月，孩子们即将离开生活六年的母校。最近，班上悄然流行的一本本同学录，让我深深地感受到孩子们对小学的不舍与和对即将到来的初中生活的憧憬。的确，小学毕业才意味着真正的走完多彩的童年，走向如花的少年时代，具有里程碑式的意义。

二、活动目的。

通过简单而又庄严的毕业仪式，激发毕业班同学对小学生活、学习的怀念，增强学生对母校的留恋、感恩之情，培养学生的光荣感、自豪感和使命感。

三、活动准备。

1、每个学生准备两种照片：一是刚读小学时的照片，一是现在的照片。

2、准备相关的活动，做好成长纪念卡，邀请家长、科任老师、校长参加。

3、制作课件，主持人做好准备。

四、活动过程。

第一环节：照片引出父母恩。

1、小组内分享课前准备的两种照片：刚读小学时的照片和现在的照片。大家在笑声中感受生命神奇的成长，感激父母的养育之恩。

2、采访家长说说自己看到小孩这种变化的感受。

**小学班会设计方案珍爱生命篇十一**

三、班会时间：周五下午班会课。

四、班会目的：

1.通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。

2.认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。

3.通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摈弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

4.通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

五、班会课前的准备：

1.班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。

2.班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和好习惯的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3.班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的`乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班好习惯伴我成长主题班会现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）。

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你知道什么叫做习惯吗？

李浩：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，（班主任）关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）。

1.开车打手机遭致车毁人亡。

2.看完电视不拔下插头导致的家庭火灾。

3.不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病。

4.长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等。

5.不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等。

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）。

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎么了？》。

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）。

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）。

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。）。

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）。

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）。

此段视频内容是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）。

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持。

此环节由上面的四位主持人进行好习惯我知道接力。

王雅茹：（礼仪习惯）。

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊报告。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺弱，不叫同学绰号。

（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（7）讲话文明，不说脏话。

李豪：（学习习惯）。

（1）课前要预习，学会带着问题听课。

（2）课前准备好学习用品，静等老师上课。

（3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

（4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）。

（1)。

按时起床，不睡懒觉。

（2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

（3）上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

（4）讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

（5）积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔拉圾，不乱涂乱画。

（6）在家帮助家长做力所能及的事。

（7）住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

（8）要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

（9）注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）。

（1）用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

（2）爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

（3）爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

（4）爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

（5）不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

（6）正确支配零用钱，不乱吃零食。

（7）不向父母提出过高的物质要求。

（8）走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）。

周老师（我）：

看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）。

英国教育家洛克说：一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。

美国著名教育学家曼恩说过：习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找