# 教育信息化心得体会(优秀8篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-15

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教育信息化心得体会篇一暑假期间，我...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教育信息化心得体会篇一**

暑假期间，我在教师进修学校参加了教育信息化应用能力培训。虽然培训的时间不长，但培训老师认真负责的讲解，让我收获颇多。通过这次培训，我对信息技术的综合运用能力进一步有了提高，同时也让我认识到作为一名教师，应当与时俱进，不断地去学习当今最新的信息技术，并致力于把它们应用于课堂教与学的活动中去。

这次进修学校为教师学习计算机多媒体技术提供了良好的条件。对于我来说，学习的`过程就是一个不断遇到问题和不断解决问题的过程，是一个不断打开眼界，不断交流信息技术的过程。在学习和使用各种软件制作课件的时候，我遇到了一些问题，遇到问题首先我就自己先琢磨，每个软件的功能都很多，我们学会的可能只是这些功能中的一部分，有好多功能需要靠自己尝试、研究和实践。当然也有好多问题自己解决不了，我就虚心请教别的老师。因此，我掌握了许多有用的技术。

计算机多媒体技术作为教学的一项辅助手段，对我们的教学工作起到了重要的作用。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论指导下合理地选择有形技术，将其有机地结合在一起，应用到实际教学中去。我们在日常的教育教学中，要合理地运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。对多媒体技术的综合运用以及熟练、恰当地运用，显得尤其重要。否则，反而使课堂变得高耗低效，得不偿失。在过去的教育教学中，有时我会觉得制作课件比较麻烦，所以并没有将信息技术与学科的教学有机地整合在一起。但随着有效课堂地不断实践研究，信息技术地不断发展，我不得不承认信息化应用教学对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。因此，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断地去学习、积累与发展。

总而言之，这是一次有效的培训。在未来的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用到教育教学中去，让我的教育对象能够更容易地掌握知识，服务社会。

**教育信息化心得体会篇二**

随着信息技术的快速发展，教育信息化逐渐成为推动教育改革和发展的重要手段。在教育信息化的实践中，我逐渐感受到了它给教育工作带来的深刻变革和巨大的影响。在这个过程中，我深深体会到了教育信息化带给教育工作者和学生的益处，并从中得到了一些宝贵的心得体会。

首先，教育信息化为教师提供了更多的教学资源和工具，为教学提供了更多的选择和便利。在以前的教学中，教师只能依靠纸质教材和课堂讲解来传达知识，而随着教育信息化的普及，教师可以通过网络平台、教学软件、多媒体教学等方式，获得更多的教学资源和工具，丰富了教学内容，提高了教学效果。例如，教育信息化可以通过网络平台提供大量的在线教学资源，教师可以根据学生的学习情况和需求，选择和布置相应的学习资料，让学生可以在家里随时随地学习。此外，教育信息化还可以通过多媒体教学、虚拟实验室等方式，提供更加生动、直观的教学体验，激发学生的学习兴趣和积极性。

其次，教育信息化为学生提供了更广阔的学习空间和个性化学习的机会。在传统教育中，学生必须在固定的教室、教学环境中接受统一的教学安排，而教育信息化则打破了这种限制，让学生可以在不受时间和空间限制的条件下进行学习。例如，在教育信息化的支持下，学生可以通过网络远程学习，不受地域限制，可以随时随地参与在线课堂。同时，教育信息化还可以根据学生的实际情况，提供个性化的学习内容和学习方法。通过学习平台的智能化管理和个性化推荐功能，教育信息化可以根据学生的学习进度和能力，提供相应的学习资源和学习路径，使每个学生都能够得到适合自己的学习支持，提高学习效果。

此外，教育信息化可以促进学校和家庭、学校和社会的紧密联系，构建起更加开放和协同的教育模式。在教育信息化的推动下，学校可以通过网络平台与家长进行沟通和合作，及时了解学生的学习情况和问题，与家长共同为学生的全面发展尽心尽力。同时，教育信息化也可以让学校与社会资源进行深度对接，为学生提供更广阔的实践机会和职业发展支持。例如，学生可以通过网络平台与专业人士进行交流和合作，开展实践性的项目研究，提高自己的综合素质和能力。

最后，教育信息化的发展还存在一些挑战和问题，需要继续努力和改进。首先，教育信息化要求教师具备较高的信息技术能力和教育教学综合素养，才能更好地利用信息技术开展教学工作。因此，学校应该加强教师的信息技术培训和专业发展支持，提高教师的教学能力和信息技术应用水平。其次，教育信息化需要借助完善的教育信息化环境和设施，才能更好地支持教育工作的开展。因此，学校和政府应该加大对教育信息化基础设施的投入和建设，提供良好的学习和教学条件。同时，还需要加强对教育信息化的管理和监督，防止出现不良的网络行为和内容，保障学生的学习安全和合法权益。

总之，教育信息化的发展为教育工作带来了巨大的机遇和挑战。在信息化的时代背景下，教育工作者要不断学习和运用信息技术，创新教学手段和方法，提高教学效果；同时，学校和政府也需要加大对教育信息化的投入和支持，促进教育信息化的繁荣和发展。只有这样，我们才能更好地利用教育信息化的力量，推动教育事业的持续发展。

**教育信息化心得体会篇三**

2025年2月22日、23日，我有幸参加了惠农区教育信息化领导力和惠农区第三批骨干教师培养对象的培训。为期2天的培训，深感自己与当今先进的教育信息技术的差距，也深刻的认识到了先进的教育信息技术在教学中可发挥重要的作用，可起到事半功倍的效果，同时也深刻的认识到了只有不断的学习，接受新理念、新技术、新事物，学会并运用新理念、新技术，才能跟上现代教育的步伐。现将参加这次培训心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养。第一天上海师范大学鲍贤清教授《微时代的教育创新》的讲座，第二天宁夏教研室信息教研员杨宏轩老师《信息化教学资源应用》的讲座，让我认识到：教师的教学是一门科学，需要研究，需要创新，教育信息技术也是一门科学，更要研究，创新。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，教育信息技术使老师面临着如何合理运用教育信息技术，如何使教育信息技术在教学中发挥最大的功效。通过此次培训，让我认识到，学会把教育信息技术应用在教学中能使自己的教学过程条理更清晰，学生更明白易懂，让教学过程更明朗化，可以为教学增添光彩和活力。

2、提高了专业知识水平。这次给我们培训的老师，他们的教育思想、教学观念等专业知识水平、敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，教育思想、教学观念还有待于不断地提高。特别是2天培训所学到的东西，更要在今后的教学中不断地尝试、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。通过2天得培训，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育信息技术理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，联系学校及学生的实际合理地把教育信息技术运用到教学过程中，切实提高教育教学的能力和水平。也使我发现了自己在教育信息技术中需解决的问题，发现了在教学中运用教育信息技术的差距与不足。

总之，通过这次培训，使我对教育信息技术的理论与方法掌握得更有深度，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育信息技术合理地融入课堂教学中，增强学生的学习能力，提高教学实效。

在学校信息化建设和应用发展这样一个新背景下，作为学校领导必须具备信息化领导力——基本的信息素养和利用信息化设备组织教学，合理评价教师、学生和学校管理人员的信息技术应用水平及其效果的能力，引领和示范合理高效地使用信息化资源的能力，简言之就是使学校在信息技术方面的投入取得应有的成效的能力。学校领导的信息化领导力，是在信息化环境中，学校领导所体现出的一种综合影响力和领导气质。

教育信息化作为一项系统工程，成功与否受多方面因素的制约。要想加强信息化领导力，推动教育信息化的整体发展，学校应当系统规划、有序行动，对以下方面要有所关注和思考：

第一，要关注课程。

教育改革和新课程的挑战。教育信息化的领导力应当体现在全面了解我国基础教育改革与教育信息化的现状，并进而认识到教育信息化与基础教育新课程教学改革是密切相关、互为促进的。信息技术与课程整合，正是新课程背景下的教育信息化实践创新的具体体现。

第二，要关注课堂。

创新教学与教学改革。教育信息化的领导力体现在应当了解信息化教学在课堂实现的基本模式，认识到信息技术的有效应用需要以教学方式的改革为基础，认识到高价值的信息技术课堂教学应用要确保体现技术的有效整合。

第三，要关注学生。

信息化与学生的全面发展。教育的目的是为了促进每个学生的全面发展。在教育信息化的进程中，创设以“学”为中心的信息化学习环境，促进学生的全面发展应是教育信息化领导力关注和思考的出发点——应该了解如何创造将学校、社区、家庭紧密联合的信息化教育体系;了解如何利用网络技术开展教师、学生、家长多方参与的评价与家庭学校互动：了解实现学生的电子成长记录与全面发展轨迹;了解如何将社会信息化发展和新课程改革对学生发展的新要求，转化为教师、学生的行为和基本素养。

第四，要关注教师。

面向信息化的教师专业成长。教育信息化领导力应该体现在——在教育信息化的进程中，教师的专业发展面临着新的要求和新的机遇。教师需要掌握基本的技术应用能力，需要掌握将信息技术整合到课程中的教育技术能力，需要掌握借助信息技术寻求终身发展的学习能力。学校领导要认识到，面向信息化的教师专业成长，是教育领域系统规划信息化发展的重要组成部分，需要为教师的专业发展制定相应计划，以内化为教师自觉利用教育信息化的执行力。

第五，要关注环境。

信息化教育环境与学校文化建设。学校领导们该认识到，教育信息化建设的效果体现之一，是教育文化的变革。如何在学校信息化环境建设与校园文化之间取得协调和共同促进发展，以取得信息化投入的最佳效益。

第六，要关注效益。

区域教育信息化投入的效益评估。教育信息化是一件经济、人力、物力投入都极大的工作。学校领导应当清醒并深刻地认识到，教育信息化系统规划需要对技术投入的效益进行关注，需要对教育信息化各系统要素效果和整体效益进行通盘考虑和认真评估。

只有对这些方面真正思考，从硬件设施、软件资源、应用队伍、课程改革、教学应用、规章制度等多维度进行系统设计，才能有效地推进学校的信息化发展与建设，真正具备教育信息化的领导能力。

当前，教育信息化已成为学校教育教学管理工作的一个重要组成部分，在推进教育信息化的进程中，学校的职责就是要寻找能够使每个学生达到最佳学习状态、学习水平并得以健康成长和发展的条件。校长作为学校的领导者，是学校工作的掌舵者，学校信息化的有效应用和使用水平，取决于校长及中层领导因素、教师因素和环境因素。其中学校的引领作用是关键。

思想是行动的先导。学校领导的认识层次决定了学校信息化工作的发展方向，学校的信息化的制度的制定符合教学规律，要贴近教学实际，符合教师的工作需求，才能够被教师认可，才能有效地得到执行，因此学校有关信息化方面制度建设和激励机制的的健全是推进学校教育信息化工作的重要保障。

学用结合是深入推进信息化的法宝。学校领导的身体力行是学校信息化工作顺利进行的关键，校领导必须清楚各学科教师的学习情况，做好信息化推进中的对全体教师培训指导工作，能及时利用数据对课堂教学及质量进行分析，化解难点和教师的困惑，让教师切实体会信息技术的魅力。

信息化的管理服务是效率的保证。学校领导和相关管理人员要密切合作，协调做好服务和管理工作，推动学校信息化工作的快速发展。

为信息化搭建、打造必要的环境。学校要从硬件建设和软件提升方面为教师的使用提供便利，解决实际应用中存在的问题和困难。学校专业信息技术人员的学习和教师的专业培训必须符合教师的实际需求，确保优质资源能为教师正常教学所用，能为学生平等地共享。

利用信息化，推进校本教研。学校要着眼教师的专业发展，拓展学科教师信息技术与学科整合实践研究，促进教师开展信息化与学科教学的深度融合研究，激发教师的成就感，为教师更好的发展创造条件。

学校的教育信息化工作是一项长期的，逐步完善的工程，只有从思想上高度重视，充分认识，在行动上积极地践行，才能使信息化发挥最大的效用。

**教育信息化心得体会篇四**

通过学习，我深深感到现代化教学技术的科学性和优越性，将信息技术用于教学中，教师能省时省力，学生能根据直观演示轻松地获取知识，从而提高教学效益。本人经学习有以下体会：

1、这次教育信息化能力提升培训，我真正的认识到活到老学到老，只有更新观念，不断学习新知，从根本上提升专业素养，才能跟上时代的步伐。

2、作为一名教师，具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自己的需要。还应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求我们不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息化素养成了终生学习的必备素质之一。

将信息化教育技术应用于教学中，有助于教师整合教育资源，有助于提高教师的专业水平。信息教育技术是新型的\'科学教育技术，能弥补陈旧教学中的不足，传统的教育手段费时费力，不利于学生在轻松的状态下把握知识，不利于提高教学效益。只有充分把现代化信息教育技术用于教学中，才能提高教学效益。

实践是学习的目标，也是提高应用能力的手段，教师只有在实践中充分利用现代化信息教育技术，才能在应用中发现问题、分析问题、解决问题，才能在不段总结经验、吸取教训中学习并提高自身教育技能。

社会在不断进步发展，信息化技术也在不断更新，作为一名教师，如果止步不前，那么就不能适应教育发展的需要，就不能胜任教育工作，要认清形式，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来完善自身素质，用教育技术进行终身学习，实现自身教育水平得到持续发展，在不同阶段都能胜任教学工作。

**教育信息化心得体会篇五**

x年我市提出“三网三进两会两服务”教育信息化工作思路(即建成市、县本站域网和校园网;电脑、电视、投影机进教室;教师、学生会使用电脑;信息化为教育、为经济社会服务)。“十五”期间，我们把教育信息化“教育腾飞工程”作为全市教育“十项工程”之一来抓，取得了一定成效，x年省委办公厅和新华社x分社主办的《内参》第50期以“x市全力打造教育信息化平台”为题报道。x年11月22日和24日，电视台《晚间新闻》分上、下集专题报道我市教育信息化。x年11月18日在国务院信息办召开的西部地区信息化工作座谈会上，市政府领导作了教育信息化工作典型发言。x年11月15日，市委、市政府召开全市教育信息化工作(庄浪现场)会议，总结教育信息化工作，明确任务目标。

6月，教育部在天水召开全国农村中小学现代远程教育工程项目工作现场会，我市庄浪县教育信息化纪实《教育腾飞有‘金翅’》作为典型经验材料在会上交流并在6月4日《中国教育报》三版专题刊登。x年11月下旬，中国-联合国开发计划暑403项目资源中心建设现场会在x市召开，教育部领导、403项目外国专家和来自云南、四川、三省的代表考察、参观了静宁、华亭两县的项目建设情况，实施项目的做法得到与会领导和专家的肯定。x年9月，全市实施的国家农村中小学现代远程教育工程项目通过省级验收达标。x年9月下旬，国家级农村中小学现代远程教育项目应用培训在x市举办。x日报、电视台多次报道全市教育信息化工作。

经过努力，截止x年底，全市累计投入教育信息化建设资金1.1亿元，在342所中小学建成计算机教室515个，配备计算机20594台，建成远程教育卫星接收站1873个(含城区中小学、农村完全中学、职中、电大等学校)，建成校园网的学校55所，接入互联网的学校290所，泾川县建成了本站域网。全市农村中小学基本实现了校校拥有远程教育接收设备，建成计算机教室的学校全部开设了信息技术课程，信息技术教学应用普遍开展。

一、主要工作。

1、加强领导，靠实责任，千方百计筹措资金，加快教育信息化建设步伐。从起，我市每年将教育信息化工作任务纳入市政府与县(区)签订的教育工作年度目标考核责任书，确保年度任务顺利完成。除实施国家和省上项目以外，全市采取多种方式累计自筹教育信息化建设资金6500万元，建成计算机室386个，配备微机1.3万台，建成远程教育卫星接收站近600个，为争取国家农村中小学现代远程教育工程项目奠定了基础。

2、争取项目，整体推动，促进教育信息化均衡发展。“十五”以来，全市争取并实施国家和省上教育信息化项目13个：(1)教育部多媒体教学设备项目60套;(2)教育部李嘉诚西部远程教育项目175校;(3)世行及“贫三”项目贷款计算机教室项目;(4)欧盟援助建设教育卫星宽带网站34套;(5)华亭、静宁两县403项目;(6)省上投资建设从兰州到光缆传输线路;(7)省上视频会议系统补助项目;(8)省上分配教育卫星宽带网站设备2套;(9)省上补助市教育信息中心和灵台、崇信、庄浪、静宁部分学校的信息化建设项目;(10)省上补助x市本站域网前端设备及教育信息化传输平台项目;(11)省上投资市教育信息中心和县(区)教育局教育卫星接收站项目;(12)省上投资的崆峒区四十里铺镇教育信息化示范镇项目;(13)国家农村中小学现代远程教育工程项目。以上项目共争取国家、省上投入近5000万元。

其中-x年全市七县(区)整体实施的国家农村中小学现代远程教育工程项目，总投资4624万元(中央、省上投入3986万元，县级配套638万元)，为全市129所农村中学装备了计算机教室、多媒体教室等;为1262所农村完全小学配备了远程教育卫星接收站;为74个农村小学教学点配备了光盘播放点。通过实施项目，推动了我市教育信息化进程，促进了全市教育信息化均衡发展。

3、强化教师培训力度，提高信息化应用水平。按照“校长要懂、骨干要精、全体要会”的要求，坚持国家、省、市、县(区)和校本全员培训五级培训，全市累计培训教师达2万人(次)。同时，以教学应用为目的，坚持“面向学生、走进课堂、用于教学”，大力提倡、鼓励教师制作教学课件，举办信息技术示范课、优质课评赛活动，组织省、市、县级教学课件评选。农村学校积极利用现代远程教育设备为当地党员干部培训和农民实用技术培训服务。

4、总结经验，树立典型，充分发挥教育信息化效益。近年来，相继树立了以庄浪县为代表的县级示范典型，以崆峒区四十里铺镇为代表的乡镇示范典型，以一中、静宁一中、庄浪一中、三中、崆峒区西大街小学、静宁阿阳小学为代表的城区学校示范典型，以灵台县独店中学、庄浪南湖镇小学、杨河马寺小学、静宁威戎下沟小学为代表的农村学校示范典型，以x市职教中心、静宁职教中心、华亭职教中心、庄浪职教中心为代表的职业学校示范典型，形成县、乡、村、校四级联动、各具特色的先进群体，带动全市教育信息化的发展。

5、健全制度，加强教育信息化管理工作。市教育局先后制定下发了《x市教育信息化建设配备标准》、《x市中小学校园网建设规范》、《x市中小学计算机室建设标准及管理规定》、《x市实施国家农村中小学现代远程教育工程项目管理办法》、《x市教育信息化应用评估细则》等文件，规范、指导全市教育信息化工作。

我们体会到搞好教育信息化必须坚持以下四点：一是坚持超前思维，抢抓机遇，大胆创新的精神境界;二是坚持加强领导，靠实责任，真抓实干的工作作风;三是坚持典型引路，示范带动，整体推进的工作方法;四是坚持重在应用，以用促建，稳步推进的建设原则。

二、存在问题。

1、教育信息化硬件环境发展较快，中小学教师经过普遍培训，但由于缺乏系统的教育技术专业能力培养，利用信息化环境实施教育教学的意识薄弱，实验研究能力欠缺，应用的效果在提高教育质量方面的作用不明显。

2、农远项目的实施对我市学校教育信息化均衡发展起到了很大的推动作用，但项目对农村初中和中心小学的设备配备数量不足，不能完全满足开设信息技术课程和教学应用的需要。

3、本站域网建设工作滞后。

三、今后工作打算。

1、积极争取政策性支持和新的教育信息化项目，加快市县两级本站域网建设步伐，鼓励各县区、学校自筹资金购置增添设备，更新换代升级旧有设备，推进乡(镇)中心小学计算机教室和多媒体教室建设，扩大农村学校互联网接入率。

2、争取培训应用方面的项目，实施教师教育技术能力建设计划，深化教师培训工作，努力提高教师队伍信息化素养，加强教育信息化课题研究，为信息化资源运用和共享创造条件，为信息技术与学科整合创设条件，提高教育信息化应用水平。

3、应用工作：按照《x市远程教育项目管理办法》和《x市中小学信息化应用评估细则》，加强项目管理和应用，组织中小学信息化应用评估，落实“面向学生，走进课堂，用于教学”的要求，树立应用典型学校，以点带面，提升教育信息化整体应用水平。

**教育信息化心得体会篇六**

随着信息技术的飞速发展，教育信息化已成为当今教育发展的必然趋势。作为一名教育工作者，我深切认识到教育信息化对于教育教学的促进作用。在教育信息化的实践过程中，我逐渐领悟到一些心得体会，分享给大家。

第二段：认知信息化的核心思想。

教育信息化不仅仅是在教学场景中使用数码设备和网络技术，更应将信息化渗透到教育的各个环节。信息化的核心思想是“个性化、自主化、开放化、协作化”，即教育应以学生为中心，帮助学生自主探究，创造更加自适应的学习环境，培养学生合作协作能力。

第三段：建设数字化校园。

搭建数字化校园是实现教育信息化的基础性任务。数字化校园可以提高教学效率，创造更加优质的课程体验。数字课件的使用、电子考试、在线微课堂成为现代教学场景的核心部分，它们可以帮助学生克服时空的限制，随时随地获取有用的知识。

教育信息化需要在实践中不断摸索和完善。教育工作者应积极创新与实践，充分发挥信息技术的作用。例如，我在教学中注重引导学生使用电子资源，尤其是在线资源，提高学生自主获取信息和解决问题的能力。同时，我建立了班级微信群，加强与学生的互动交流，以便于搭建学习型社区，课堂教学的效果得到了显著提升。

第五段：总结与展望。

教育信息化在提高学习品质和教育教学效益方面都有显著贡献，但也面临着实施难度、资金不足等问题。我相信，随着科技的不断发展、教育信息化的进一步推广，这些困难和问题逐渐得到解决。教育工作者应积极适应新时代的教育发展，勇敢探索和创新，创造更好的教育未来。

**教育信息化心得体会篇七**

教育信息化是指在教育领域运用计算机多媒体和网络信息技术，促进教育的全面改革，使之适应信息化社会对教育发展的新要求。下面本站小编整理了教育信息化工作。

希望对你有帮助。

在学校信息化建设和应用发展这样一个新背景下，作为学校领导必须具备信息化领导力——基本的信息素养和利用信息化设备组织教学，合理评价教师、学生和学校管理人员的信息技术应用水平及其效果的能力，引领和示范合理高效地使用信息化资源的能力，简言之就是使学校在信息技术方面的投入取得应有的成效的能力。学校领导的信息化领导力，是在信息化环境中，学校领导所体现出的一种综合影响力和领导气质。

教育信息化作为一项系统工程，成功与否受多方面因素的制约。要想加强信息化领导力，推动教育信息化的整体发展，学校应当系统规划、有序行动，对以下方面要有所关注和思考：

第一，要关注课程。

教育改革和新课程的挑战。教育信息化的领导力应当体现在全面了解我国基础教育改革与教育信息化的现状，并进而认识到教育信息化与基础教育新课程教学改革是密切相关、互为促进的。信息技术与课程整合，正是新课程背景下的教育信息化实践创新的具体体现。

第二，要关注课堂。

创新教学与教学改革。教育信息化的领导力体现在应当了解信息化教学在课堂实现的基本模式，认识到信息技术的有效应用需要以教学方式的改革为基础，认识到高价值的信息技术课堂教学应用要确保体现技术的有效整合。

第三，要关注学生。

信息化与学生的全面发展。教育的目的是为了促进每个学生的全面发展。在教育信息化的进程中，创设以“学”为中心的信息化学习环境，促进学生的全面发展应是教育信息化领导力关注和思考的出发点——应该了解如何创造将学校、社区、家庭紧密联合的信息化教育体系;了解如何利用网络技术开展教师、学生、家长多方参与的评价与家庭学校互动：了解实现学生的电子成长记录与全面发展轨迹;了解如何将社会信息化发展和新课程改革对学生发展的新要求，转化为教师、学生的行为和基本素养。

第四，要关注教师。

面向信息化的教师专业成长。教育信息化领导力应该体现在——在教育信息化的进程中，教师的专业发展面临着新的要求和新的机遇。教师需要掌握基本的技术应用能力，需要掌握将信息技术整合到课程中的教育技术能力，需要掌握借助信息技术寻求终身发展的学习能力。学校领导要认识到，面向信息化的教师专业成长，是教育领域系统规划信息化发展的重要组成部分，需要为教师的专业发展制定相应计划，以内化为教师自觉利用教育信息化的执行力。

第五，要关注环境。

信息化教育环境与学校文化建设。学校领导们该认识到，教育信息化建设的效果体现之一，是教育文化的变革。如何在学校信息化环境建设与校园文化之间取得协调和共同促进发展，以取得信息化投入的最佳效益。

第六，要关注效益。

区域教育信息化投入的效益评估。教育信息化是一件经济、人力、物力投入都极大的工作。学校领导应当清醒并深刻地认识到，教育信息化系统规划需要对技术投入的效益进行关注，需要对教育信息化各系统要素效果和整体效益进行通盘考虑和认真评估。

只有对这些方面真正思考，从硬件设施、软件资源、应用队伍、课程改革、教学应用、

规章制度。

等多维度进行系统设计，才能有效地推进学校的信息化发展与建设，真正具备教育信息化的领导能力。

当前，教育信息化已成为学校教育教学管理工作的一个重要组成部分，在推进教育信息化的进程中，学校的职责就是要寻找能够使每个学生达到最佳学习状态、学习水平并得以健康成长和发展的条件。校长作为学校的领导者，是学校工作的掌舵者，学校信息化的有效应用和使用水平，取决于校长及中层领导因素、教师因素和环境因素。其中学校的引领作用是关键。

思想是行动的先导。学校领导的认识层次决定了学校信息化工作的发展方向，学校的信息化的制度的制定符合教学规律，要贴近教学实际，符合教师的工作需求，才能够被教师认可，才能有效地得到执行，因此学校有关信息化方面制度建设和激励机制的的健全是推进学校教育信息化工作的重要保障。

学用结合是深入推进信息化的法宝。学校领导的身体力行是学校信息化工作顺利进行的关键，校领导必须清楚各学科教师的学习情况，做好信息化推进中的对全体教师培训指导工作，能及时利用数据对课堂教学及质量进行分析，化解难点和教师的困惑，让教师切实体会信息技术的魅力。

信息化的管理服务是效率的保证。学校领导和相关管理人员要密切合作，协调做好服务和管理工作，推动学校信息化工作的快速发展。

为信息化搭建、打造必要的环境。学校要从硬件建设和软件提升方面为教师的使用提供便利，解决实际应用中存在的问题和困难。学校专业信息技术人员的学习和教师的专业培训必须符合教师的实际需求，确保优质资源能为教师正常教学所用，能为学生平等地共享。

利用信息化，推进校本教研。学校要着眼教师的专业发展，拓展学科教师信息技术与学科整合实践研究，促进教师开展信息化与学科教学的深度融合研究，激发教师的成就感，为教师更好的发展创造条件。

学校的教育信息化工作是一项长期的，逐步完善的工程，只有从思想上高度重视，充分认识，在行动上积极地践行，才能使信息化发挥最大的效用。

x年我市提出“三网三进两会两服务”教育信息化工作思路(即建成市、县本站域网和校园网;电脑、电视、投影机进教室;教师、学生会使用电脑;信息化为教育、为经济社会服务)。“十五”期间，我们把教育信息化“教育腾飞工程”作为全市教育“十项工程”之一来抓，取得了一定成效，x年省委办公厅和新华社x分社主办的《内参》第50期以“x市全力打造教育信息化平台”为题报道。x年11月22日和24日，电视台《晚间新闻》分上、下集专题报道我市教育信息化。x年11月18日在国务院信息办召开的西部地区信息化工作座谈会上，市政府领导作了教育信息化工作典型发言。x年11月15日，市委、市政府召开全市教育信息化工作(庄浪现场)会议，总结教育信息化工作，明确任务目标。

6月，教育部在天水召开全国农村中小学现代远程教育工程项目工作现场会，我市庄浪县教育信息化纪实《教育腾飞有‘金翅’》作为典型经验材料在会上交流并在6月4日《中国教育报》三版专题刊登。x年11月下旬，中国-联合国开发计划暑403项目资源中心建设现场会在x市召开，教育部领导、403项目外国专家和来自云南、四川、三省的代表考察、参观了静宁、华亭两县的项目建设情况，实施项目的做法得到与会领导和专家的肯定。x年9月，全市实施的国家农村中小学现代远程教育工程项目通过省级验收达标。x年9月下旬，国家级农村中小学现代远程教育项目应用培训在x市举办。x日报、电视台多次报道全市教育信息化工作。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**教育信息化心得体会篇八**

随着信息技术的飞速发展，教育信息化已经成为教育领域的一种趋势。然而，教育信息化不仅带来了很多好处，也给教育工作者带来了许多新的挑战。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，深入探讨教育信息化面临的新挑战。

首先，教育信息化为教育工作者带来了更多的责任和压力。过去，教育工作者只需要关注学生的学习情况和课堂教学活动，现在他们还要关注学生的网络行为和对于信息的获取。这需要教育工作者具备更多的专业知识和技能，以便指导学生正确使用信息技术。另外，随着教育资源的数字化，教育工作者还要花费更多的时间和精力去整理和管理这些资源，确保学生能够方便地获取所需的教育资源。因此，教育信息化给教育工作者带来了更多的责任和压力。

其次，教育信息化也给教育工作者带来了更多的教育方法和策略的选择。在传统教育中，教育工作者往往只能依靠课本和讲台来进行教学。而教育信息化使得教育工作者能够利用各种多媒体和互联网资源来进行教学。这样一来，教育工作者可以更加灵活地选择适合学生的教育方法和策略，从而提高教学质量。但是，这也对教育工作者的能力要求提出了更高的要求。教育工作者需要具备不仅仅是教学知识，还要了解信息技术和教育理论，才能够更好地应对教育信息化给他们带来的新挑战。

再次，教育信息化也给学生带来了更高的学习需求和自主性。教育信息化使得学生可以自主地获取所需的教育资源，并且能够根据自己的学习需求和兴趣进行学习。这使得学习变得更加自主和灵活，但同时也要求学生具备更高的自主学习能力和信息素养。学生需要学会选择和过滤信息，培养信息搜索和评价的能力。同时，学生也需要具备更高的自我管理能力，以便更好地利用信息技术进行学习。因此，教育工作者需要通过教育信息化来培养学生的自主学习能力和信息素养，以应对教育信息化给学生带来的新挑战。

最后，教育信息化也给教育体系和管理带来了更多的改革需求。教育信息化使得教育可以更加个性化和差异化，但同时也带来了教育资源的分配和管理问题。教育工作者需要了解学生的学习需求并根据这些需求进行教学活动的设计。教育管理者需要制定合理的政策和规划，为教育信息化提供支持和保障。同时，教育管理者还需要采集和分析学生的学习数据，以便及时调整教学策略和改善教学质量。因此，教育信息化对于教育体系和管理提出了更高的要求，并需要进行相应的改革。

总之，教育信息化给教育工作者带来了很多新的挑战。教育工作者需要承担更多的责任和压力，同时也需要不断提高自己的教育方法和策略。教育信息化也给学生带来了更高的学习需求和自主性，需要他们具备更高的自主学习能力和信息素养。教育信息化还带来了对于教育体系和管理的改革需求，需要教育管理者制定合理的政策和规划，并进行相应的改革。只有通过共同努力，才能够应对教育信息化给我们带来的新挑战。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找