# 最新常规心得体会(精选18篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-01-17

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。常规心得体会篇一通过学初中...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**常规心得体会篇一**

通过学初中教学常规学习活动，我觉得自己受益匪非浅，觉得自己对新时期的教学常规工作有了更新的认识。具体地说，在以后教学中，自己要切实做好以下几点：

在备课中自己应切实做到备教材、备学生、备教法。自己要认真钻研教材，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服自己，就会喜欢上自己的课，上课时也会认真听讲。因此，自己应认真钻研教材教法，分析学生的学习基础及个别差异，明确哪些内容是学生难以理解的，哪些是难于记忆的，哪些是容易被忽略的，哪些是容易错混的，做到心中有数。自己还应注重对知识的拓展与延伸，充实课堂的内容，激发学生学习政治的兴趣。

在以往教学中，自己总担心学生对所学知识不能很好地理解，因此，在讲课时总是面面俱到，惟恐学生不会，浪费了时间，收效甚微。在以后教学中，自己应切实做到精讲多练，以提高教学实效。“精”，即自己要做到精讲、精练、精评，在课堂教学中，自己要较好地突出重点、难点，详略得当，有针对性地讲解，做到化难为易，使学生有“茅塞顿开之感”。同时，自己也注意加强学生作业的练习和讲评的精练。在练习过程中，我们主要依据大纲和教材，针对教材中的基本概念和基本原理，重点与难点，并对有关的练习进行精选，反对照抄照搬，搞题海战术。在讲评过程中，主要是针对学生错误多的地方有的放矢地进行讲评，帮助学生分析出现错误的原因，以及如何纠正，并能够做到举一反三，巩固知识。在教学实践中，应注意三对口：教材与大纲对口；练习与学生实际水平对口；练习与中考试题题型对口。力求做到：听得懂、看得见、摸得着、记得牢、考得好。

再好的教材，再重要内容，如果没有好的教法与驾驭，没有好的学法去配合，教学难以取得实效。在以往教学中，自己只注重教师的讲解，学生活动较少，教学方法比较单一，学生学习主动性不强，学习兴趣不高。在以后教学中自己应注意根据教学内容的需要，精选教法，以期取得更好地教学效果。例如，为配合新教材的使用，更好地完成教学目标，可根据教学内容灵活采用小品、讨论、演讲、辩论、展示等形式进行教学，充分调动学生的学习热情和积极性，呈现团结协作、竞争向上的场面，既增长学生知识，又达到了老师预期的教学目的。

学生是教学的主体。而在以往教学中学生的主体作用并未真正发挥出来，学生的“主动学”被自己的“一言堂”所替代；学生的主体地位被自己的“满堂灌”所夺去。因此，在以后教学中，自己应切实转变教学观念，树立学生主体意识，在教学观念上“回归主体”——把学习的主体地位还给学生，以实现学生积极地学、主动地学，使学生真正成为学习的主人。

例如，在以后教学中，自己应注重学生自主探究、合作学习等能力的培养。课前要给学生留出一定的时间预习，课堂上老师不能一讲到底，要让学生有一定的时间去思考和讨论，给学生以更多的学习自主权，鼓励他们独立自主地研究学习，提高学生自主分析、解决问题的能力以及与人合作的能力，使学生形成主动学习、自主探索、合作交流的学习习惯，从而使之学会学习，提高自己，发展自我，切实把教学的着力点放在实现学生主体各方面素质的主动、生动、全面、和谐、充分地发展上来。

**常规心得体会篇二**

学习礼仪常规是每个人从小就开始接触的内容，它在我们的生活中起着至关重要的作用。无论是在校园、社交场合还是工作环境，礼仪常规都能体现一个人的素质和修养。近年来，我也日渐明白了学习礼仪常规的重要性，并逐渐形成了自己的一些心得体会。

第二段：尊重他人。

学习礼仪常规的核心就是尊重他人。尊重他人的方式有很多，例如要注意自己的举止、言语，不粗鲁乱说话，不随便插嘴打断别人的谈话。同时，学会倾听别人的意见和建议，不轻易怀疑和质疑他人的能力和观点。尊重他人是一个人品质的体现，也是社会交往中必备的基本素养。

第三段：注重仪态。

仪态是一种文明素养的外在表现，它代表了一个人的修养和自尊。在公众场合，我们应该保持一个良好的仪态，不随便嚼口香糖、挖鼻孔或者大声打喷嚏等行为。在与他人交往时，要保持面带微笑，不要粗鲁地抢夺或者忽视别人的空间。通过注重仪态，我们能够取得他人的好感和尊重。

第四段：学会表达和感谢。

在社交场合，流利的表达和适时的感谢都是很重要的。学会用恰当的方式表达自己的观点和意见，并避免过度夸张或者挑衅的措辞。同时，感谢是学习礼仪常规中承认别人付出的重要表现，它能够让人感到被尊重和被重视。当别人对我们提供帮助或者给予赞赏时，我们应该表达真诚的感谢之情。

第五段：培养细腻的观察力。

细腻的观察力是学习礼仪常规的关键。我们应该学会观察他人的神情、动作和言谈举止，以便更好地理解他们的意图和喜好。在与他人交往过程中，细腻的观察力可以帮助我们选择合适的话题和方式，从而让对方感到舒适和愉快。除了观察他人，我们还应该不断反思自己的言行举止，及时纠正不当的举止并改善自身形象。

总结：

学习礼仪常规是一种修养，是一种对待他人的礼貌和尊重。在社交场合，良好的仪态和表达能力能够给人留下良好印象，并得到他人的认可和尊重。更重要的是，学习礼仪常规还可以培养我们的细腻观察力，提升我们在社交交往中的能力。通过学习和实践，我相信每一个人都可以成为一个更加有修养和素质的人。

**常规心得体会篇三**

课堂教学是每一位教师的生命，这可以毫不夸张地说，每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却也有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加雕琢，有时是想到这外过度语就说这个。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

《常规》中明确要求“应做到仪表端庄，语言规范”，学习常规以后，我要时刻提醒自己“忍”。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、语言的艺术，学会倾听，学会交流，学会欣赏，学会用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”就将学生的注意力紧紧的抓牢，也就无需烦恼自己在课堂中的失态。

**常规心得体会篇四**

学习礼仪常规对我们每个人来说都非常重要。它不仅仅是一种外在形式的规范，更是一种文化的表达和社交交往的方式。在日常生活中，遵守礼仪常规能让我们显得更加文明、有修养，与人交往更加顺畅。在我的学习和实践中，我深刻意识到学习礼仪常规的重要性，并从中获得了一些宝贵的体会和心得。

第二段：关于言谈举止的重要。

首先，学习礼仪常规教会了我如何正确地进行言谈举止。在面对他人时，我们应该保持优雅、大方的态度和谈吐。不仅要掌握基本的问候礼仪，如相互致意，寒暄问好等，还要有礼貌待人的习惯。不乱插话、不说脏话，互相尊重和倾听，都是良好的社交习惯。此外，在饭桌上也要遵守用餐礼仪，不大声嚼食，不说话时闹笑话等。通过学习言谈举止的规范，我在与人交往中更加得心应手，增进了我与他人的友好关系。

第三段：关于仪表仪容的重视。

学习礼仪常规也教会了我注意自己的仪表仪容。一个人的仪表仪容能直接反映一个人的修养和品位。仪表仪容的规范要求我们注重服装的整洁和穿着的得体。无论是在正式场合还是在非正式场合，我们都应该穿着得体、整洁干净。与此同时，仪表仪容也包括我们的仪态和举止。站姿端庄、微笑待人、自然优雅地走路等都是仪表仪容的一部分。通过注意自己的仪表仪容，我看到了自己的形象改善，并感受到了在人前的自信和从容。

第四段：关于尊重他人和包容差异。

学习礼仪常规还让我明白到了尊重他人和包容差异的重要性。在与不同的人交往时，我们应该尊重他人的文化、宗教信仰、习惯等。我们要认识到每个人都有自己的独特性，每个人都有权利保持自己的个性。当我们面对一些与自己不同的行为和观点时，不应放大差异、指责和贬低对方，而是要以一种开放的心态去理解和接纳。尊重他人和包容差异能够使我们与人和谐相处，让我们的社交关系更加紧密。

第五段：结语。

学习礼仪常规的心得总结起来就是要尊重他人，以礼待人。在学习和实践中，我深刻体会到了符合礼仪常规的行为确实能够让我们在人际交往中受益良多。它不仅仅是一种外在规范，更是一种内在修养的体现。通过学习和遵循礼仪常规，我们能够提升自己的修养和素质，并能够更好地与他人建立关系，促进社会的和谐发展。因此，尽管学习礼仪常规可能需要一些时间和努力，但它无疑是一条通向成功和幸福的重要路径。让我们共同努力，学习和传承好礼仪常规，让我们的社会更加文明、和谐。

**常规心得体会篇五**

随着社会的不断发展和变革，初中阶段是每个人学习生涯中的关键时期。尽管初中生活充满了各种诱惑和困扰，但我深知只有养成良好的学习习惯和日常规划，才能更好地应对挑战并取得优异的成绩。在过去的三年中，我积累了一些宝贵的经验，今天我将与大家分享一下我关于学习一日常规的心得体会。

首先，制定一个明确的学习目标是成功的关键。没有明确的学习目标，我们就会迷失在茫茫学海之中。在初中时期，我学到了制定目标的重要性。无论是每天的课程安排还是长期的学习计划，我都会设定明确的目标，因为这有助于激发我的学习兴趣并提高效率。例如，当我决定要提高我的英语成绩时，我选择了每天花半个小时背单词和练习写作。这个具体的学习目标不仅帮助我更好地规划我的学习时间，还养成了自律和坚持不懈的习惯。

其次，合理的时间管理对于提高学习效率至关重要。初中的学习任务非常繁重，如果没有合理的时间规划，很容易在各种学习任务和课外活动之间迷失。我发现学习一日常规的关键在于将每天的时间合理分配给各个学科和课外活动。通过制定一个细致的学习计划，我能够清楚地知道每天该完成哪些任务，并有时间参加一些兴趣爱好的活动。例如，我会设置专门的时间学习数学和科学，因为这些学科对我来说较为困难，而英语和历史的学习则相对轻松。通过合理的时间管理，我可以有充足的时间理解难点，并有时间放松自己。

第三，良好的学习方法有助于掌握知识和理解问题。在初中，我们各科的学习内容变得更多，更深入。对于这些知识和问题，仅仅通过死记硬背是远远不够的。我发现选择恰当的学习方法对于掌握知识至关重要。例如，在学习数学时，我会将公式总结成图表或归纳成规律，并用不同的例子进行实际应用。这样，不仅可以加深我对数学知识的理解，还能够拓宽我的思维方式和解决问题的能力。此外，与同学互相讨论和合作学习也是一个非常有效的学习方法。通过与他人的讨论和分享，我可以从不同的角度看待问题，并找到解决问题的最佳方法。

第四，保持健康的身心状态对于学习是非常重要的。初中阶段是一个身心发育迅速的时期，如果我们的身体和心理状态不健康，就很难保持专注和高效的学习状态。我发现保持适度的锻炼和合理的饮食习惯对于保持身体健康至关重要。每天锻炼半小时，不仅可以放松身心，还能提高注意力和学习效率。此外，我也尽量避免吃过多垃圾食品和熬夜。良好的休息和饮食习惯有助于调节身心状态，保持高效的学习状态。

最后，积极思考和乐于学习是学习一日常规最重要的心得体会。初中阶段是我们建立学习态度和习惯的关键时期。我意识到积极思考的重要性。无论遇到多么困难的问题，只要持续努力和乐于学习，就一定能找到答案。在这个过程中，我学会了坚持不懈和克服困难的能力。正是这种坚持不懈和积极的学习态度，让我在初中三年成绩取得了巨大的进步。

通过学习一日常规，我深刻体会到制定明确的学习目标、合理的时间管理、良好的学习方法、保持健康的身心状态和积极思考乐于学习的态度对于初中阶段的学习非常重要。我相信，只有养成这些良好的学习习惯和日常规划，我们才能在学习生涯中取得优异的成绩，并为未来的发展打下坚实的基础。

**常规心得体会篇六**

在学习了《教学常规》后，我感到自己在今后的工作和学习中应遵循此常规，并以此作为标尺来衡量自己。

备课是提高教学的关键，通过对所教内容的一备、二备才能对教材熟悉，才能为自己在课堂上的熟练驾驭提供保障。

在平时的备课当中，我们应该认真钻研教材，掌握重难点，为课堂上重难点的突破想好方法，为学生的理解搭好台阶，极力做到思路清晰，贴近学生。

但通过对教学常规的学习，我发现在自己的备课当中做得不够，不仅仅只是书本中那几道例题，应更多的将眼光拓展到整个“生活”这一大课堂中，引领学生学会思考，学会感恩等等。

备课，要备教材之外还要备学生。

要对你的学生有充分的认识，了解他们的特点和学习习惯以及知识储备情况等。

老师的教学设计知识预想，需要学生的配合和感知，越接近他们就越吸引他们，学生自然会很好的配合，课堂效果必然很好。

再者，备学生时，我们要充分信任学生，相信学生的理解力，创造力，敢于创新。

**常规心得体会篇七**

学习是每个学生的日常任务，而养成良好的学习习惯是至关重要的。在我初中的学习生涯中，我也有过一些摸索，逐渐形成了一套适合自己的学习日常规。以下是我对这个学习日常规的体会与总结。

首先，确定学习计划是我学习日常规的第一步。在每天开始学习之前，我会先制定一个学习计划，列出今天需要完成的任务。这有助于我规划时间，合理安排每个任务的完成时间。同时，制定学习计划还能够让我对自己的学习目标有一个清楚的认识，从而更加有动力去完成每个任务。学习计划的制定对我来说非常重要，它让我的学习更加有条不紊、有效率。

其次，培养良好的学习习惯是我学习日常规的基石。例如，我会每天晚上定时做一小时的预习和复习。通过预习，我可以提前了解到下节课的内容，对知识有个整体的认识。而复习可以及时巩固和回顾已学的知识，让它们更加牢固地存储在我的记忆中。此外，每天定时复习还能够避免知识的遗忘，为后续学习打下坚实的基础。这些良好的学习习惯帮助我不仅更加高效地学习，也提高了我的学习成绩。

然后，建立良好的学习环境是我学习日常规的重要一环。一个安静、整洁、舒适的学习环境有助于我专心致志地投入到学习中。我会在学习桌的一侧放一个花盆，并在上面摆上几朵鲜花，这不仅可以提供自然的氛围，还能让我的学习环境更加愉悦。此外，我还会保持桌面的整洁，避免一些杂乱的物品分散我的注意力。这些小小的细节可以让我的学习环境更加和谐，让我更加专注地进行学习。

再者，合理安排时间也是我学习日常规的重要组成部分。在学习的同时，我会利用碎片时间进行效率较低的学习任务。例如，在公交车上、午休时间或者放学后的一段时间，我可以打开手机，利用其中的学习软件进行日记背诵、英语单词复习等任务。这样做不仅可以充分利用时间，还能让我在课堂上更加轻松地学习。但同时，我也要明确区分哪些任务适合碎片时间，哪些任务需要专注的大块时间来完成，避免任务之间的混淆和冲突。

最后，我学习日常规的一个重要原则就是要保持积极的学习态度。学习是一个辛苦且漫长的过程，很容易感到疲劳和厌烦。而积极的学习态度可以帮助我克服这些困难，激发我学习的兴趣和动力。在遇到困难时，我会告诉自己不要放弃，要坚持下去。我也会从积极主动的角度看待学习，将其看作是一种享受，而非一种负担。这样的学习态度帮助我战胜困难、取得好的成绩。

通过制定学习计划、培养良好的学习习惯、建立良好的学习环境、合理安排时间和保持积极的学习态度，我逐渐形成了一套适合自己的学习日常规。这个规则的形成和遵循让我在初中学习中更加轻松、高效地学习，也获得了不错的成绩。在未来的学习生涯中，我会继续坚持并逐步完善这套规则，为自己的学习之路打下更坚实的基础。

**常规心得体会篇八**

新学期开学，在学校认真组织下，我学习了“两个常规”通过学习交流，使我对教育教学常规有了更深刻的认识，教师要时刻加强学习，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为标准，时刻要求自己的教学行为，更好的服务于学生。

通过学习教学常规，我对常规有了一个较为全面而深入的理解，从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等，需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。

“教学常规”是一系列教育教学规范中经常起作用的规章制度、工作规程以及保证这些规章制度正常运行的机制。在平时的教育教学当中，我能够严格按照教学常规来要求自己，但是认真学习，一路思考而来，发现自己也有一些问题，还要进一步学习改进。

课堂教学是每一位教师的生命，这可以毫不夸张地说，每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却也有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加雕琢，有时是想到这外过度语就说这个。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也还可以用这种方法应对；失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好？当时自己可以如何应对自己的教学观念和教学行为，学生的表现、教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，则可以帮助自己总结和积累经验，形成一套能适应教学变化的、能出色驾驭课堂教学的知识体系和本领。所以，课堂的结束，并不意味着备课的停止。课后的反思，是一种经验的积累；是自身理论的提升；是下一堂课的基础；是下一次备课的借鉴之路。有了更好的理论基础、方法手段，我们就能更漂亮地备好下一堂课。对？这个学期我就很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大也有很多所得。

总之，学习《常规》之后，应该给我更多的是思考，只有不断思考才能使自己获得更大的进步。

扩展阅读：

**常规心得体会篇九**

对于一名教师来说，教学常规都不陌生，教学常规作为一项重要的规章制度，它可以帮助教师转变教育观念、学生观念，认识教师的角色和地位，认识教学常规在工作中的重要性，树立常规意识，促进学生的全面发展。本学期开学初孙主任就给我们做了教学常规集中培训，通过学习我有以下几方面体会：

(一)备课、上课。

首先要自主备课，确立学习目标，认真学习课程标准，熟悉教学大纲，深入钻研教材、掌握教材的前后联系。明确考核要求，做到有的放矢。备课不仅备教材，还要备学生，要深入了解学生，尤其是后进生。在自主备课的基础上还要加强集体备课。集体备课时做到“四定”(即定时间、定地点、定内容、定中心发言人)、“三统一”(统一学习目标、统一教学进度、统一作业设计)“四研究”(即研究学习重点、难点、疑点、关键点;研究教法学法;研究评价方案;研究教学创新点)针对本班级学生的学习情况，制定恰当可行的教学目标，并完成详细的教案，提前两周备课，精心设计教案，才能胸有成竹地应对各种动态的生成情况，才能对症下药，游刃有余。因此，我们要经常进行集体备课，博取众长。

上课做到提前两分钟侯课，督促学生及时做好课前准备工作。

严守课堂规则。认真上课，提高效率。每堂课都要有反馈。抓住重点，突破难点，教师要积极利用多种教学辅助手段等，积极创设环境，激活学生思维。不能为了课堂气氛的调动而故意离题千里。真正的课堂活跃，是建立在师生教学相长的基础之上的。精讲精炼，不搞题海战术。抓关键、抓重点，牵牛要牵牛鼻子，抓住主要矛盾，不能眉毛胡子一把抓。

(二)认真布置作业及时批改。

同一年级要统一作业本，作业的布置要明确要求，更要符合要求，不能布置超大量的作业，搞题海战术，加重学生负担，作业要适度、精选，不能随心所欲。同时也不能不安排作业，借口逃避责任。作业的布置与批改要同步进行，同年级要统一评价的要求，批改标准要明确，批改要规范、要有时间、有等级、详批与抽查相结合，不能笼统的对与错，同时要有鼓励与批评，及时调动学生的积极性与主动性，要有批改记录。

(三)坚持听课。

今后的教学之路还很漫长，我们要做的工作还有很多，值得我们反思的还有很多。我们要多反思，要明确教学存在的问题，找出原因，及时纠正;总结成功的地方，进一步保持。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本。我们要在工作中不断总结，在总结中不断反思，在反思中不断提升——只有这样才能不断提高教学成绩。

**常规心得体会篇十**

学习是一种持续的过程，教学则是一种传授知识的艺术。作为教师，只有不断总结和提升自己的教学方法和技巧，才能为学生提供更好的学习体验。在我多年的教学实践中，我总结了六个学习教学的常规心得体会，希望能够与大家分享和交流。

第一，了解学生的学习需求。每个学生都有自己的学习需求和学习节奏，作为教师，我们首先要了解学生的学习需求，确保教学内容与学生的需要相匹配。为此，我经常在教学开始前进行课前调研，了解学生的知识背景和学习能力，以便有针对性地调整教学内容和教学方法。

第二，激发学生的学习兴趣。学习只有在兴趣的推动下才能取得长远的进展。因此，作为教师，我们要不断寻找各种方法来激发学生的学习兴趣。例如，通过引入一些有趣的案例和故事，或者利用多媒体技术来展示新颖的教学内容。通过这些方法，我发现学生对学习更加主动和积极，从而提高了教学效果。

第三，灵活运用多样化的教学方法。每个学生都有自己的学习方式和习惯，所以我不断尝试不同的教学方法，以满足不同学生的需求。例如，对于喜欢听音乐的学生，我会在教学中融入一些音乐元素，以增加学生的学习兴趣。对于偏向视觉的学生，我会使用图片和图表等多媒体工具来强化知识的理解和记忆。通过灵活运用不同的教学方法，我发现学生的学习效果显著提升。

第四，给予学生充分的练习机会。学习需要不断实践和巩固，所以我会给予学生充分的练习机会，让他们能够将所学的知识应用到实际问题中。例如，在数学教学中，我会设计一些实际场景的问题，让学生运用所学知识解决实际问题。通过这种方式，学生能够更好地理解知识，并提高解决实际问题的能力。

第五，及时反馈和纠正学生的错误。学习过程中难免会出现错误和疑惑，作为教师，我们要及时发现并纠正学生的错误。在课堂上，我经常鼓励学生主动提问，并给予及时的反馈和指导。这不仅能够提高学生的学习积极性，还能帮助他们更好地理解和消化所学的知识。

第六，与学生建立良好的互动关系。教学不仅仅是一种知识传授的过程，更是一种人际交流和情感交流的过程。因此，我经常鼓励学生之间以及学生与我进行互动交流。例如，通过小组讨论，学生之间可以相互交流和学习。通过与学生建立良好的互动关系，我发现学生更加愿意积极参与到学习中，提高了教学效果。

总之，学习教学是一种艺术，需要敏锐的观察力和灵活的应变能力。通过了解学生的需求、激发学习兴趣、灵活运用教学方法、给予充分的练习机会、及时反馈纠正错误以及与学生建立良好的互动关系，我们可以不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的学习体验。

**常规心得体会篇十一**

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新的认识。我认为新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会区教学常规实施细则会事半功倍。我们只有思想上提高了认识，行动上才能跟上步伐。我认为这只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。我们的教育应该促进教师的全面发展，提高教师的素质为目标的。目标虽然明确，如果没有必要的手段，也是很难保证目标的达成的.。因此我认为落实《小学教学常规实施细则》应该是一种管理手段，我们应该把它作为学校教学管理最基本的规范来加以认真落实，以期能有效地达成我们的教育目标。这次教育活动的开展，对于提高教职工自身的政治思想素质和师德水平，提高依法执教的意识具有十分重要的意义。通过参加这次学习活动，体会颇深，下面我谈以下几点体会：

学校教学常规主要体现了这些特点：以人为本，与时俱进；教学基本要求与《小学教学常规》管理相结合。从这些特点，本人从中体会到：我校的教学常规注重教师教育思想的培养，教学理念的更新，学校教学常规的指导思想是：“面向全体、分类指导、张扬个性、全面发展、主动发展”，要求通过科学、规范的教学活动，使学生具有爱学习的精神；具有创新精神和实践能力；树立全面、和谐发展的教育教学理念。还有课堂教学是教师与学生“共同提高”的过程，共同提高就是对过去的那种传统式教学、灌溉式教学进行了彻底的更新，既承认了学生的主体性，也强调了师生的平等性。我们以前的课堂总是教师居高临下，教师无所不知，无所不能，即使有何不懂也得装懂以维护教师在学生面前的尊严与权威。“共同提高”就是承认了教师的不足。“教为学服务”说明了我们的教学不再是单边的教师活动了，而更多的是落实在学生身上的一种“服务”，因此，教师只是学生“学习的组织者、引导者、促进者、合作者”，而只有这样的课堂，才会充满活力，充满乐趣。在这个基础上，我们的课堂教学评价也相应地将主要评价指标指向了学生，教学评价部分提的更新颖。评价一堂课不再只是看教师的“表演”了，而更多的是看学生的发展。新常规还提出要把学校建成“自主学习型组织”，教师成为“引导型教师”，这是对学校、教师面向未来的要求，是不断发展、与时俱进的思想体现。常规中提到：备课要了解本学期教学内容和要求，掌握教材特点，熟悉各单元内容联系和重点要求，写出详细的学期教学计划及教学进度安排。我通过学习更加意识到备课要根据课程标准和教材；分析学生的生活经验、学习态度；研究教学目标要求、教学重点难点、能力和情感态度；确定教学方法和教学手段。因此，不难看出学校教学常规对备课要求不仅保留了传统的教学基本要求，同时也给教师提出了新的发展性要求，如，撰写教案时,要求先有同年级教师集体备课,每个教师提出不同的见意,怎样教使学生更容易掌握,怎样教能分散学生的难点,这样体现了灵活性与人文性。我校在备课方面就有所创新，我也有所尝试，经常在备课上下功夫，针对教材特点和学生实际创造性的写教案。

教学常规，首先是能规范我们的个人教学行为，它规定了我们计划的制定、备课的撰写、上课的要求、作业批改、帮助与辅导、教学评价、总结等方面要求，使我们的教学常规逐步转化成教学习惯。

通过学习，我知道了学校教学常规包括制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、课外辅导、复习与考试等内容。特别是关于教材使用这方面的。“要正确使用教材和教学资料，变教教材为用教材，要根椐课程标准的要求和学生的实际灵活处理教材内容，创造性地理解和运用教科书，实现课程资源有机整合。实现对教材内容的再创造。”关于这点我最有感触。如：平时我在课堂教学中，尤其是新课的教学我会随地取材，要是同学们参加了活动，我就及时引导他们把自己的见闻、感受等统统拿到课堂上来，在班内展开讨论。这样，不但激发了学生的学习欲望，而且培养了学生的认知水平。因此，部分同学的学习水平在渐渐提高。还有关于获取信息方面也说得很好，“教师要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业，布置作业要有弹性，以适合不同发展程度的学生。”不是吗？机械重复的作业能给学生带来什么？只有加重负担，一些不良的行为习惯也是在作业中形成，学习的畏难情绪也是在作业中产生，所以布置作业一定要精心设计。教师批改作业时更要讲究，对那些作业有出差错的不要过早下结论。特别对学习有困难的学生，他们会认为等级都定下来了，还订正什么？所以要留个机会给学生自主评价、自主订正的，这样才有实效性。

教师必须用自己的人格去影响学生，陶冶学生，成为学生的表率，让学生欣赏你，羡慕你，教育才是成功的。在今后的工作中，我们将按照上面制定的教学常规管理办法，积极吸收其他学校在教学常规管理中的先进经验，补充完善自己学校常规管理办法，努力缩小与先进学校的差距，力争取得更大的成绩。

通过学习和讨论，我进一步领会了学校教学常规的内容对扎实推进课程改革，全面实施素质教育，规范教学行为，全面提高教育教学质量的重大意义；明确了在课程改革背景下，教师在“课前准备”、“教学活动”、“作业与辅导”、“教学评价”等方面的新理念、新要求。在学习过程中，我认为《教学常规》不但对教师提出了新的要求，同时也为教师指明了工作的方向，消除了教师们在新形势下对教学常规工作的模糊认识；我们要联系实际，找出自己在工作中的不足与差距，并在教育教学工作中实践。在今后的工作中，只要认真遵循学校的教学常规去组织好课堂教学，教学效果会事半而功倍。

**常规心得体会篇十二**

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新的认识。

我认为新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。

在这个前提条件下，认真领会区教学常规实施细则会事半功倍。

我们只有思想上提高了认识，行动上才能跟上步伐。

作为一名工作在教学一线的教师，教学常规我们每天都在做。

但要把教学常规做好，形成自己的教学风格，就必须从平时做起，打好基础。

借着教研组理论学习教学常规的机会，我和同事们一同学习和探讨我们在日常教学常规执行中的心得与体会。

首先是备课。

上课是中心，备课是上课的基础。

备课要先备教材。

每一名教师在上课前都要备课，课上仅有45分钟，而要上好这45分钟的课，在课下老师要花费数个甚至数十个45分钟来备好一堂课。

那么，备课既是要备大纲、备教材、备教法。

这样在上课的时候，老师才能淋漓尽致的给学生上课，讲好难点、突出重点，上出一堂生动的，有感染力的好课。

其次，教师在上课前备课教案的书写一定要有题目、教学目的、重点、难点、教学过程、课堂小结、课后小结。

这样，教师在上课是才能一目了然，合理，有效的利用时间。

上课是确保教学质量的中心环节。

为了上好课，取得良好的教学效果。

教师应该有明确的目标、重点突出、方法得当、表达清晰、组织严密、课堂气氛热烈。

教师让学生知道这堂课要求掌握什么知识和技能，学会什么方法，培养何种情感。

具备怎样的态度。

课上教师应把精力主要放在知识的重点内容上。

不要对所有的任务和所有的内容平均分配时间。

要选择方法，力求使教学取得较好的效果。

老师的讲解深度要适合学生可接受的程度。

语言要流畅，生动，明白易懂。

板书要规整、准确、清楚。

如果教师的态度富有感情、动人效果就会更好。

在讲重要内容时语速要放慢，不同知识点之间要有停顿，留有些时间给学生思考和学生交流。

取得学生的积极配合。

充分发挥学生学习的积极性。

老师精神饱满，一丝不苛，学生专心听课，兴趣浓厚，课堂气氛活跃。

另外，教学过程中容易出现的细节问题也要引起高度重视。

例如自己也有在上课时的口头禅，我总是爱问学生：“听懂了吗?”自己不觉得，也许有时候真的会带给学生厌烦的感觉。

课堂上我们要注意以下十个问题：

一、注意每节课前的15分钟。

二、注意不在课堂批评学生。

三、注意观察学生脸色。

四、注意学生产生的问题。

五、注意学生的信心和兴趣。

六、注意无效时间的产生。

七、注意使用延时评价。

八、注意环节要紧凑。

九、注意教学要到位。

十、注意下课不拖堂。

在今后的工作中，我们将按照教育局制定的教学常规管理办法，积极吸收其他老师在教学常规管理中的先进经验，补充完善自己学校常规管理办法，努力缩小与其他老师的差距，力争取得更大的成绩。

为了深化墓础教育课程改革，强力促进素质教育，促进区域教育均衡发展，我校在这一年秋季开学第一个月继续开展教学常规月活动， 通过学习，我看到新课程、新理念，新的教法、学法已经融入到我们的日常教学中。

关注学生需要，创设开放性学习情景，激发学生主动参与 。

一满足学生的.求知欲：站在学生的角度，联系学生的生活实际，创设真实的生活化学习情景，激发学生主动探求知识的欲望。

二满足学生的成功：提供给学生一些让他们感到有可能成功的、富有挑战性的任务，使各个层面的学生或多或少地体验到成功的喜悦，激发起学生尝试的动机和参与的热度。

三满足学生的审美观：在教学中充分挖掘美的因素，创设美丽的情景以此吸引学生的注意力。

四满足学生的娱乐，在教学活动中赋予生动、活泼的游戏情景，使学生因教学活动适应他们的娱乐需要而愉悦，激发起学习热度与兴趣，从而主动地投入到学习活动中。

备课是提高教学质量的关键，新课程理念赋予了备课新的内涵和要求。

作为学科教师，要认真学习课程标准，理解并把握教材的编写意图，联系学生实际，大胆改造教材，整合学科知识，把教材变成学生乐于探索研究的素材和情境，选用、灵活多样的教学方式，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，体验成功的快乐。

(1)备课首先要了解学生的知识基础、心理特点、思维水平、爱好特长和个性差异，做到“目中有人”

(2)钻研教材、吃透教材，做到“胸中有书”

(3)备课是对教学过程的总体策划，既要创设便于学生思考、探索的情景，又要搜集多方面的信息应对开放性提问;既要分析学生可能出现的多种思路，预见可能发生的问题，又要灵活驾驭教室，精心设计引导、点拨、讲解总结的时机、内容及听采取的形式。

(4)设计体现创造性的、具有自己风格的、简单易行的教案。

(5)加强集体讨论备课，集思广益，博采众长

教室教学是教学的核心环节，是培养学生创新精神和实践能力的主阵地。

教室教学既体现了教师的素质，也体现了教师的智慧。

如何更好地提高教室教学的效率，优化教室教学的效果，这是新课程背景厂每位教师都必须思考的现实问题。

(1)板书设计规范化，做到字迹工整、简明扼要，文字使用规范、重点突出，设计合理巧妙，使之成为学生获得知识的思路源泉和纲要信号图。

(2) 对学生一视同仁，充分尊重学生，兼顾好、中、差各个层次的学生;学生提出问题或回答问题时耐心倾听，不粗暴急躁，不随意打断学生的发言，更不挖苦、讽刺学生。

(3) 若学生不遵守教室纪律，采用及时适当的方法提醒、引导，不听之任之、视而不见，不体罚或变相体罚学生。

对学生的批评采用适当的语言和方法，不伤害学生的自尊心。

(4) 更新教学观念，以培养学生创新精神和实践能力为核心，教室匕精讲点拨，给学生自主学习的空间和机会，让短一个学生在探索研究的过程中体验到学习的快乐。

(5) 教室上及时捕捉学生的闪光点，客观、公正、主动地评价每一个学生，激发学生学习的兴趣和欲望。

(6)对教学过程及时调控，把握好讨论、点拨、引导、总结和升华的时机，提高驾驭教室的能力。

作业布置与批改

作业布置力求做到：

(1)作业内容符合课程标准和教学内容的要求，有日的性、针对性，注意理论联系实际，能启发学生思考。

(2)作业布茂量要适当，难易要适度，兼顾全体学生的水平，并力求按学生水平分类布置作业。

(3) 布置作业时对格式、书写、交作业时间等提出明确的要求，对作业中的难汽和疑点进行必要的引导，重启发过程，不直接将答案告诉学生。

(4)作业力戒机械、重复和过量，给学生留有更多的自由支配时间。

根据不同学段学生的年龄特点和认知水平，变换课外作业的内容和形式，适当设计动手操作类和探索实践类作业，为学生创造个性发展的鉴间。

作业批改力求做到：

(1)批改作业认真细致，对作业中出现的错误或不足用一定的符号或文字明确标注，以引起学生注意。

(2) 对学生作业评分时，力求统一标准、客观公正和宽严适度。

需要写评语的，写在适当位置上并指出缺点。

(3) 对作业中存在的问题及时讲评，充分发挥其反馈作用，不能漏批。

总之，教学的有效性要关注学生的发展。

高效的教学就是学生获得充分发展。

而教师的反思与评价也是必不可少的一个环节。

“学而不思则罔”，落实常规的同时应该更多地思考。

只有不断思考与探索，才能取得教育教学改革的不断进步。

**常规心得体会篇十三**

第一段：引言（200字）。

学习是每位初中生的主要任务，它需要付出时间和努力。为了更好地应对学习的挑战，培养良好的学习习惯和日常规律是非常重要的。在这篇文章中，我将分享我在初中学习过程中所获得的一些日常规律的心得体会。

第二段：每天制定明确的学习计划（200字）。

在初中生活中，有很多课程和作业需要完成。为了高效地利用时间，我发现每天制定明确的学习计划是十分重要的。我通常会在晚饭后，花十五分钟准备明天的学习计划。这样做可以帮助我集中精力，明确任务，并且提前预习相关的知识。每天执行学习计划，有效地提高了我的学习效率。

第三段：保持健康的生活习惯（200字）。

良好的生活习惯是保持健康身体的重要保障，也有助于提高学习效率。在初中生活中，我养成了早睡早起的习惯。保证充足的睡眠时间，可以提高注意力和专注力。此外，均衡的饮食也非常重要。每天吃新鲜蔬菜和水果，适量的运动，可以增强身体素质，并提高学习效果。

第四段：合理安排学习和娱乐的时间（200字）。

在日常规律中，合理安排学习和娱乐时间同样重要。学习过程中，保持适度的休息是很有必要的。我通常会每隔一个小时的学习时间，休息十分钟，做些简单的运动来放松身心。此外，在休息日，我也会安排一些娱乐活动，如与朋友一起打篮球、看电影等。合理安排学习和娱乐时间的好处是，使自己的生活更有规律，保持学习的动力。

第五段：总结（200字）。

通过养成良好的日常规律，我发现我的学习效果得到了提高。制定明确的学习计划，保持健康的生活习惯，合理安排学习和娱乐时间，这些都是培养良好学习习惯的关键。虽然有时我可能会感到有些困难，但是当我看到自己的进步时，这些努力是值得的。我相信，在将来的学习道路上，保持日常规律会给我带来更好的学业成果和更丰富的人生体验。

总结：在初中生活中，养成良好的日常规律对于学习成绩的提高和生活质量的提升起到至关重要的作用。通过制定明确的学习计划、保持健康的生活习惯以及合理安排学习和娱乐时间，我深刻体会到了这个道理。在以后的学习和生活中，我将继续坚持良好的日常规律，为自己创造更好的未来。

**常规心得体会篇十四**

学习教学是一项一直以来就存在的任务，随着教育的不断发展，教学方式也在不断革新。然而，无论是怎样的教学方式，都有一些常规的心得和体会是可以总结的。在我多年的学习教学经验中，我总结了六个常规心得，这些心得对于学习教学的效果提升非常重要。

首先，激发学生学习的兴趣是学习教学的核心。学习是一项积极主动的事情，没有兴趣就没有主动性。作为一名教师，我们应该注重调动学生的兴趣，使他们能够积极参与到学习过程中。例如在上课的时候，可以利用一些趣味性的教学方法，比如游戏，实验等，来吸引学生的注意力，使学生对所学知识感兴趣。

其次，情感关怀是学习教学不可或缺的一环。每个学生都是一个独特的个体，他们有自己的性格、兴趣、优点和缺点。作为一名教师，我们应该关注每一个学生的成长，关心他们的思想、情感和身体发展。这种关怀不仅体现在学习环境中，还要体现在学生生活的各个方面，使他们能够感受到学校的温暖和关爱。

第三，课堂氛围的营造对于学习的效果至关重要。一个良好的课堂氛围能够营造出一种学习的氛围，使学生能够更好的投入到学习中。为了营造良好的课堂氛围，我们可以采取一些措施，比如在课堂上注重师生互动，鼓励学生积极提问和讨论；组织一些小组活动，培养学生的合作意识等。

第四，巩固和复习是学习的关键环节。学习并不是一次性的事情，在短时间内就能掌握。为了巩固所学知识，我们需要不断地复习和巩固。在教学中，我们可以通过一些复习技巧来帮助学生巩固所学的知识，比如利用复习卡片，进行课后小测试等。

第五，家校合作是学习的重要组成部分。家庭是学生成长的重要环境，家长在学生的学习过程中起着重要的作用。作为教师，我们应该注重与家长的沟通，了解学生在家庭中的学习情况，与家长共同制定学习计划，并通过家访、家长会等方式与家长保持密切的联系，共同帮助学生学习。

总之，学习教学六个常规心得是学习教学的重要组成部分。激发学生学习兴趣、情感关怀、课堂氛围的营造、巩固和复习、家校合作，这些常规的心得对于学习教学的效果提升非常重要。作为一名教师，我们要不断总结经验，改进我们的教学方法，以使学生的学习效果更好，实现教育的目标。

**常规心得体会篇十五**

数学作为一门基础学科，对于学生的学习和思维能力的培养起着重要作用。在学习数学的过程中，遵循一定的教学常规是必不可少的。通过长时间的学习和实践，我深刻体会到了数学教学常规的重要性，不仅对于学生的学习效果有着积极的影响，而且也对于教师的教学水平和教学态度有很大提高。下面我将结合自己的体会，谈一谈在数学教学中常规学习的心得体会。

第二段：明确学习目标。

在数学教学中，明确学习目标是十分重要的一环。学生需要清楚地知道自己需要学习的内容，并且明确掌握的程度和能力。而对于教师来说，了解学生的预期目标，能够因材施教，有针对性地教授相应的知识内容。在实际教学过程中，我经常通过激发学生的学习兴趣，明确学习目标，引导学生集中注意力，使他们在课堂上更加主动地参与到学习中。

第三段：合理安排教学过程。

在教学过程中，合理安排教学过程也是不可忽视的一点。我相信通过合理的安排，可以让学生更好地理解数学的知识点，提高他们的学习效果。一方面，我会提前预习教材内容，熟悉知识点，准备好适合学生的教学素材。另一方面，我会根据学生的实际情况，合理安排教学进度和课堂活动。例如，我常常采用小组合作学习的方式，让学生共同讨论问题，解决问题，以提高他们的学习兴趣和能力。

第四段：多元评价学习效果。

在数学教学中，为了更好地了解学生的学习效果，多元评价是必不可少的。我常常通过课堂测试、课后作业、小组合作、学科竞赛等形式，及时评价学生的学习效果。这样能够让我及时发现学生的问题和困惑，调整教学策略，帮助学生纠正错误，提高学习能力。同时，多元评价也能给学生提供一个主动参与学习的机会，提高他们的自信心和动力。

第五段：加强师生互动。

师生互动是数学教学中非常重要的一环。在教学中，我尽力搭建良好的师生互动平台，鼓励学生提问、思考、探讨。同时，我也会积极回应学生的问题和疑惑，与他们进行深入的交流和探讨，帮助他们更好地理解数学知识。师生互动不仅能够促进学生的学习兴趣和动力，也能够提升教师的教学水平和能力。

总结：

通过数学教学常规的学习和实践，我深刻认识到了明确学习目标、合理安排教学过程、多元评价学习效果以及加强师生互动的重要性。这些常规不仅能够有效提高学生的学习效果，还能够促进教师的教学能力和水平的发展。在今后的教学工作中，我会进一步加强对数学教学常规的研究与实践，提高自己的专业水平，为学生的学习成绩做出更大的贡献。

**常规心得体会篇十六**

新学期开学，在学校认真组织下，我学习了“两个常规”通过学习交流，使我对教育教学常规有了更深刻的认识，教师要时刻加强学习，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为标准，时刻要求自己的教学行为，更好的服务于学生。

通过学习教学常规，我对常规有了一个较为全面而深入的理解，从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等，需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。

“教学常规”是一系列教育教学规范中经常起作用的规章制度、工作规程以及保证这些规章制度正常运行的机制。在平时的教育教学当中，我能够严格按照教学常规来要求自己，但是认真学习，一路思考而来，发现自己也有一些问题，还要进一步学习改进。

课堂教学是每一位教师的生命，这可以毫不夸张地说，每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却也有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加雕琢，有时是想到这外过度语就说这个。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也还可以用这种方法应对；失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好？当时自己可以如何应对自己的教学观念和教学行为，学生的表现、教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，则可以帮助自己总结和积累经验，形成一套能适应教学变化的、能出色驾驭课堂教学的知识体系和本领。所以，课堂的结束，并不意味着备课的停止。课后的反思，是一种经验的积累；是自身理论的提升；是下一堂课的基础；是下一次备课的借鉴之路。有了更好的理论基础、方法手段，我们就能更漂亮地备好下一堂课。对？这个学期我就很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大也有很多所得。

总之，学习《常规》之后，应该给我更多的是思考，只有不断思考才能使自己获得更大的进步。

**常规心得体会篇十七**

为了促进教师的教学工作的规范化，我校组织我们学习了《吉林省义务教育教学常规》。我认真学习，并且认真记笔记，还同年组教师共同讨论。通过学习讨论，我更加明确教学工作的每一个细节要求。这将让我的教学工作更规范化。

《吉林省义务教育教学常规》是我们教学工作的一把尺。它规范我们的个人教学行为，规定了我们计划的制定、教案的撰写、上课的要求、作业布置与批改、帮助与辅导、教学评价、总结等方面要求，使我们的教学常规逐步转化成教学习惯。

通过学习，我知道了义务教学常规包括制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、课外辅导、复习与考试等内容。不仅在备课和上课方面给我们提出了具体要求。在作业与辅导方面也为我们制定了标准。“作业设计应当重视实效性，在内容上应当注重学生的学习态度，学习体验和学习效果，在难易程度上应当符合学习实际。作业形式应当灵活多样。不要布置惩罚性的作业。”是的，机械重复的作业能给学生带来什么呢，只有加重负担，一些不良的行为习惯也是在作业中形成，学习的厌烦情绪也是在作业中产生，所以布置作业一定要精心设计。不同程度的学生完成不同的作业，各取所长，达到各自的效果这才是真正的因材施教。教师批改作业时更要讲究，对那些作业有差错的不要批评。要耐心引导，使之知错，会改错。这样作业才有实效性。

通过学习和讨论，我进一步领会了《义务教学常规》的内容对扎实推进课程改革，全面实施素质教育，规范教学行为，全面提高教育教学质量的重大意义;明确了在课程改革背景下，教师在“课前准备”、“教学活动”、“作业与辅导”、“教学评价”等方面的新理念、新要求。在学习过程中，我认为《教学常规》不但对教师提出了新的要求，同时也为教师指明了工作的方向，消除了教师们在新形势下对教学常规工作的模糊认识;我们要联系实际，找出自己在工作中的不足与差距，并在教育教学工作中不断实践。

总之，只要认真遵循《义务教学常规.》去组织好课堂教学，教学效果一定会事半而功倍的。

**常规心得体会篇十八**

学习是每个人一生的持续过程，而教学则是传授知识和指导学习的重要环节。在长期的学习与教学实践中，我积累了一些关于学习教学的心得体会。下面将从六个常规进行阐述。

首先，养成良好的学习习惯。学习是一种自觉的行为，需要我们自觉安排时间、制定计划，并且保持持久的学习动力。良好的学习习惯可以让我们在学习中更加有条理，不容易迷失方向。养成良好的学习习惯，可以提高学习效率，增强学习能力。

其次，建立自信的学习态度。自信是学习的基石，自信的学生会更加主动、积极地学习，而且在遇到困难时也能更加乐观、坚持。教师在教学过程中应该激发学生的自信心，让学生相信自己有能力学好每一门课程。同时，学生也需要努力培养自己的自信心，不轻易被挫折击垮。

第三，注重学习的基础打牢。学习需要一个稳固的基础，只有打好基础，才能迎接更高层次的学习。教师应该注重学生的基础知识的巩固和扩展，让学生对知识有全面的理解和掌握。学生则应该重视基础的学习，勤于复习，扎实地做好每一项基础练习，提高自己的学习水平。

第四，提倡合作学习。学习是一个群体活动，通过合作学习可以提高学生的学习效果。合作学习能够增加学生之间的相互交流与合作，培养学生的团队合作精神和组织协调能力。在合作学习中，学生可以通过交流与讨论，更深入地理解知识，从而更好地掌握和运用。

第五，关注学生的学习动机。学习的动机是推动学习行为进行的动力源泉。教师要了解学生的兴趣、需求和期望，激发学生的学习兴趣和学习动机。在教学中，可以通过设置问题、情境等方式激发学生的学习兴趣，让学生主动参与学习。同时，学生也应该树立正确的学习动机，明确学习的目标，勇于追求自己的梦想。

最后，保持学习的持续性。学习是一个长期的过程，需要我们持之以恒地进行。教师要引导学生形成持续学习的习惯，培养学生的学习兴趣和学习动力。在学习中，我们要保持对知识的渴望，不断更新自己的知识，提高自己的学习能力。

综上所述，学习教学的常规有着重要的意义，对学生的学习和教师的教学起着积极的作用。我们应该养成良好的学习习惯，建立自信的学习态度，注重学习基础打牢，提倡合作学习，关注学生的学习动机，并保持学习的持续性。只有这样，我们才能更好地学习和教学，取得更好的学习效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找