# 最新如何写学习心得(优质20篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。如何写学习心得篇一其次就是听课要全神贯注．全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**如何写学习心得篇一**

其次就是听课要全神贯注．

全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到．

心到：就是用心思考，跟上老师的数学思路，分析老师是如何抓住重点，解决疑难的．

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论．

3．特别注意讲课的开头和结尾．

此外还要特别注意老师讲课中的提示．

老师讲课中常常对一些重点难点会作出某些语言、语气、甚至是某种动作的提示．

1．做好及时的复习．

课完课的当天，必须做好当天的复习．

2．做好单元复习．

3．做好单元小结．

单元小结内容应包括以下部分．

（1）本单元（章）的知识网络；

（2）本章的基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；

**如何写学习心得篇二**

首先，要区分主次轻重。数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后70%的精力要花在这些主课上。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二后半学期，地理、生物要结业，听好课，掌握必要的知识即可。政治、历史是开卷考试，除了听好课，还得多关心时事，如看些新闻等等。

其次，要合理安排学习时间。早晨，人的记性最好，适合读英语，记单词。白天的自习课，安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，你可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，到时写起作文来就轻松多了。

另外，要养成良好的学习习惯。平时多准备几个笔记本。遇到好问题及容易出错的问题就及时记下来。这样，复习时就能有的放矢，有条不紊，不慌不忙了。

智康教育：领先的n对一个性化辅导、口碑好的家教品牌，提供奥数、英语、语文、物理、化学等全科家教辅导，满足小学、小升初、初中、中考、高中、高考等各类人群课外补习需求。

**如何写学习心得篇三**

通过阅读学习时，一定要安排周期性的停顿以此反思你所阅读的内容。如果你的学习目标是为了记忆你所阅读的东西，你需要将这样的学习方式转换为主动模式。简单地说，就是你需要在每一章节给你自己安排一次测验，而且还要反思你所学习的内容。如果你的学习目的只是出于好奇，你当然可以像海绵一样，尽可能自由地吸收知识。但是除非你花费一定时间用于主动重新获取，否则绝大多数的信息将无法保留下来。

安排时间用于反思和记录你所学到的东西。写作会强制你从你的长期记忆中重新获取重要的细节，并且会将这些细节转变成文字。写博客-分享知识给他人-将会让此类活动更加深入，当你以这样的方式写作和分享你所理解的内容时，就是对此类活动的强化。这也许没什么奇怪的，我自己在过去两年的写作经历就帮助我提炼和强化了许多我在过去工作中积累的工程经验和技巧。

找到主动应用知识和技能的途径。如果你是一名工程师，正在学习一种新的编程框架、编程库，或者新编程语言，编写代码就比单纯地阅读技术文档更为有效。记得要将学到的东西应用到自己选择的项目中。如果你参加一门在线数据科学的专业课程或者研讨会，一定要找到适当的数据集合，将其用于你新学到的新技能之中，这样的话，你就不会轻易忘记它们了。如果你正在学习一门外语，计划一次海外之旅，或者出席一场语言交流会，对你来说，都是非常必要的强化和实践机会。

在寻求帮助之前，先要自行解决问题。相比那些来自外部的建议和帮助，我们学习和记忆我们自己生成的办法和思路更为有效。这一点被称之为“生成性效应”。所以，自行解决问题与其它方式相比，对你形成的影响可能更大更长久。但是也要注意一点，自主解决问题的时间不宜过长-知道什么时候寻求帮助同样也是一门重要的学习技巧。

解释和教授他人。如果你最近正在学习一种新的思维方式或者新编程框架，分享你之所学给你的同事或伙伴。如果你想出了一个新的设计，把你的想法解释给你的同学或同事听听。这样做会要求你主动重新获取和格式化你的想法，为了帮助别人更好地理解你对问题的处理方式。经常出现的情景是，你的解释往往会暴露你在一些理解上存在的逻辑或知识漏洞。

不要对自己太刻薄，每次学习内容不宜过多。深陷多个项目和过多内容意味着，你无法在任何一项上取得有效进展。填鸭式学习模式经常会出现一种现象，你根本没有时间和精力消化这些知识。把你的学习划分为不同等级和层次，按部就班地学习它们。

你在学习一个东西上花费的时间和精力越多，你所收获的知识和技能的保留率就会越高。诀窍就在于，找到正确的平衡点。过少的努力，知识就会快速遗忘。过多的努力，你将触及投入递减效应，因为你的精力和时间毕竟有限。

**如何写学习心得篇四**

掌握目标学习法是美国心理学家布卢姆所倡导的。布卢姆认为只要有最佳的，给学生以足够的时间，多数学习者都能取得优良的学习成绩。

教学内容是由许多知识点构成，由点形成线，由线完成相对独立的知识体系，构成彼此联系的知识网。因此明确目标，就要在上新课时了解本课知识点在知识网中的位置，在复习时着重从宏观中把握微观，注重知识点的联系。另外，要明确知识点的难易程度，应该掌握的层次要求，即识记、理解、应用、分析、综合、评价等不同层次，最重要的就是明确学习重要目标，即知识重点。有了目标能增强我们学习的注意力与学习动机，即为了这目标我必须好好学习。

可见，明确学习目标是目标学习法的先决条件。目标学习法的核心问题，是必须形成自我测验、自我矫正，自我补救的自我约束习惯。对应教学目标编制形成性检测题，对自己进行检测，并及时地反馈评价，及时矫正和补救。

学习目标与人生目标不同，它比较具体，可以在短时间内实现。它可以使我们比较容易地享受成功的欢乐。增加我们的信心。因此，目标学习法也是成功教育的主要策略之一，同时，实现学习目标也是实现人生目标的开始，只有使大小、远近目标有机的结合，才会避免一些无效劳动的发生。

诗人的创造，哲学家的辩证，探险家的技艺——这就是组成一个伟大科学家的材料。

2、问题学习法。

带着问题去看书，有利于集中注意力，目的明确，这既是有意学习的要求，也是发现学习的必要条件。心理学家把注意分为无意注意与有意注意两种。有意注意要求预先有自觉的目的，必要时需经过意志努力，主动地对一定的事物发生注意。它表明人的心理活动的主体性和积极性。问题学习法就是强调有意注意有关解决问题的信息，使学习有了明确的指向性，从而提高学习效率。

问题学习法要求我们看书前，首先去看一下课文后的思考题，一边看书一边思考;同时，它还要求我们在预习时去寻找问题，以便在听课时在老师讲解该问题时集中注意力听讲;最后，在练习时努力地去解决一个个问题，不要被问题吓倒，解决问题的过程就是你进步的过程。

矛盾的观点是我们采用对比学习法的哲学依据因为我们要进行对比，首先要看对比双方是否具有相似、相近、或相对的属性，这就是可比性。对比法的最大优点在于：(1)对比记忆可以减轻我们记忆负担，相同的时间内可识记更多的内容。(2)对比学习有利于区别易混淆的概念、原理，加深对知识的理解。(3)对比学习要求我们把知识按不同的特点进行归类，形成容易检索的程序知识，有利于知识的再现与提取，也有利于知识的灵活运用。

综观中学课本，可比知识比比皆是，如政治内容中，权利与义务、民主与法制、物质与意识、和平与发展等等;如语文学习中，复句与单句、设问与反问、比喻与借代、记叙与议论、实词与虚词等等;如数学学习中，小数与分数、指数与对数、奇函数与偶函数、平行与垂直等等;如化学学习中，金属与非金属、晶体与非晶体、化合与分解、氧化与还原、酸与盐等等。对比学习法不仅可以用于同一学科内的学习，还可以进行跨学科比较，如学习政治可用语文中的句子分析法来分析政治概念，如在学习习近平现代史中的民族解放运动时，又可以利用政治有关民族的基本观点，学习自然学时，可回忆一下有关语文课本中的有关科学家的传记文章，也可结合唯物辩证法的有关原理进行学习。

唯物辩证法认为世界上任何事物都是同周围的事物存在着相互影响、相互制约的关系。科学知识是对客观事物的正确反映，因此，知识之间同样存在着普遍的联系，我们把联系的观点运用到学习当中，会有助于对科学知识的理解，会起到事半功倍的效果。

根据心理学迁移理论，知识的相似性有利于迁移的产生，迁移是一种联系的表现，而联系学习法的实质不能理解为仅仅只是一种迁移。迁移从某种意义上说是自发的，而运用联系学习法的学习是自觉的，是发挥主观能动性的充分体现，它以坚信知识点必然存在联系为首要前提，从而有目的地去回忆、检索大脑中的信息，寻找出它们间的内在联系。当然，原来对知识掌握的广度与深度直接影响到建立知识间联系的数量多少，但我们可以通过辩证思维，通过翻书、查阅、甚至是新的学习，去构建新的知识联系，并使之贮存在我们的大脑之中，使知识网日益扩大。这一点是迁移所不能做到的。

学习新知识就要想到旧知识，想到自己亲身经历过的事，不能迷信权威，克服定势思维。把抽象的知识具体化，发挥右大脑的作用。如辛亥革命发生在19，二次革命发生在19，护国战争发生在19，护法战争发生在19，这四个历史事件依次间隔二年，只要记住这两个历史事件的逻辑顺序，知道其中任何一个事件的年代，就可以联想，推算出其它三个事件的年代。这是联想记忆法。

读书之法，既先识得他外面一个皮壳，又须识得他里面骨髓方好。

所谓归纳学习法是通过归纳思维，形成对知识的特点、中心、性质的识记、理解与运用。当然，作为一种学习方法来说，归纳学习法崇尚归纳思维，但它不等同于归纳思维本身，同时它还要以分析为前提。

可见，归纳学习法指的是要善于去归纳事物的特点、性质，把握句子、段落的精神实质，同时，以归纳为基础，搜索相同、相近、相反的知识，把它们放在一起进行识记与理解。其优点就在于能起到更快地记忆、理解作用。

研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的内在联系。

所谓缩记法就是要尽可能地压缩记忆的信息量，同时基本上又能记住应记的内容。比如有要点记忆法、归纳记忆法、意义记忆法，都属压缩记忆法。每段话有明确要点的自然用要点记忆法，如果没有就要经过归纳形成要点后进行记忆。而归纳的最主要方法以意义为依据。可见，记忆以要点为基本单位。也可理解为以中心思想为单位。记住了要点并不是要放弃其他内容，而是以对其他内容的理解为前提，它可极大地增加记忆的信息量。

孔子提倡学习知识面要广泛，并且强调要在学习的基础上认真深入进行思考，把学习与思考结合起来。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”如果只是读书记诵一些知识，而不通过思考加以消化，这只能是抽象的理解，抓不住事物要领，分不清是非。

明朝著名的科学家徐光启从小就有着的强烈好奇心，对于自然方面的知识一定要问个清清楚楚，一次徐光启看到一个老人掐掉自己棉田里的棉桃，感到很奇怪，就“刨根问底”学了个清楚，还说服父亲也采用这种科学的种棉方法，取得了丰收。长大后的徐光奇就是凭着这种探索的精神，写出了《农政全书》这样的科学巨著。

《中庸》中提出为学的五个阶段：博学、审问、慎思、明辨、笃行。慎思就是要把外在的知识和事件与自己切身经验结合起来进行认真思考，既用自己的经验来思考知识与事件，又用知识与事件来思考自己的经验，不断地交换位置和方向，达到理解和重新理解知识、事件和经验的目的，促进自己内精神世界的成长。

“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”，当读到这句诗时，沈括的的眉头凝成了一个结，“为什么我们这里花都开败了，山上的桃花才开始盛开呢?”，为了解开这个谜团，沈括约了几个小伙伴上山实地考察一番，四月的山上，咋暖还寒，凉风袭来，冻得人瑟瑟发抖，沈括矛茅塞顿开，原来山上的温度比山下要低很多，因此花季才来得比山下来得晚呀。凭借着这种求索精神和实证方法，长大以后的沈括写出了《梦溪笔谈》。

学非有碍于思，而学愈博则思愈精;思正有功于学，而思之困则学必勤。

同水平差不多的人一起学习，就有了一个学习伙伴，更何况每人都有自己的长处;同水平高于你的人一起学习，他就是你的老师，你自然可以学得许多东西;同水平低于你的人一起学习，你是他的老师，我们常说“教学相长”，你同样可以学得许多东西。当然，合作学习并不是几个人的简单相加。

美国明尼苏达大学“合作学习中心”的约翰逊兄弟认为，有5个要素是合作学习不可缺少的。这些要素是：(1)积极互赖，指的是学生们知道他们不仅要为自己的学习负责，而且要为其所在小组的其他同学的学习负责。(2)面对面的促进性相互作用。(3)个人责任，指的是每个学生都必须承担一定的学习任务。(4)社交技能。(5)小组自加工，小组必须定期地评价共同活动的情况，保持小组活动的有效性。

**如何写学习心得篇五**

初一学生制订学习计划的时候还要有一些问题需要注意一下：

1.计划要有全面性。

因为制订的是学习计划，就要多考虑学习的方方面面。不要片面地追求学习任务的完成，应当全面地考虑和安排自己的学习情况。

在制定学习计划时除了考虑学习以外，还要安排好业余活动的时间、锻炼身体的时间、充足的睡眠时间、文化娱乐时间等等，这样才能避免对学习产生乏味的感觉，以保证自己的学习兴趣。

有的学生不会制定订计划，他们认为学习计划只考虑三件事：吃饭、睡觉和学习。不关心集体活动也不注意锻炼身体，至于娱乐和休息计划内更是没有它们的位置。这种单一的学习计划使得学习活动变得非常的单调乏味，从而容易产生疲劳的感觉，不但影响了学习效率，而且还影响了学生整体素质的提高。

2.对学习时间和自由时间进行科学的安排。

有时候，觉得学习时间很充足，但实际上真正可以让自己支配的学习时间却很少，原因是什么昵?因为老师布置的学习任务太多，相反的情况是表面上看，学习心要把初中数学补上，为此，她在学习时间上做了如下的安排：每天抓紧时间先完成老师当天布置的学习任务，在完成当天学习任务的基础上，每天起码要挤出一个小时，系统地复习初中数学，在这里，她把学习时间鲜明地分成了常规学习时间和自由学习时间两部分。

在自由学习时间内，又把初中数学的三章内容分配到四个星期中去完成，平均每周完成的内容很具体。这样一来，心中就十分明确每天在自由时间内要完成什么学习任务，增强了学习的目的性。为了保证拿出充足的自由时间来补习数学、她在常规学习时间内的学习效率也得到了提高。一个半月后他的数学成绩有了明显的提高。

可见，在制订学习计划时，把时间进行划分，在自由学习时间内做到长短计划的有机结合，并坚持下去，对学习效率的提高有很大的帮助，并且容易实现学习目标。

3.符合自己的实际情况。

即对自己目前的文化水平应有白知之明。学习计划不是学习目的，它只是学习的一种打算，一种安排，以此来循序渐进地获取知识。在制订学习计划时，不要脱离学习的实际情况，不少学生在制订学习计划时想得很完美，但往往忽略了实际情况，结果不利于计划的实行。

学习的实际情况是指：

(1)自己将要掌握的知识和将要学习的内容是什么?例如，在这个月的学习计划中接受和消化多少知识?要着重培养哪些能力?(2)学习的时间具体有多少了?在每个学习阶段，究竟能有多少时间可以用来学习?常规学习时间可以安排多少?自由学习时间可以安排多少(3)学习上有哪些不足。自己在学习上哪些方面没有做好?在某一阶段的学习计划中应该怎么做?(4)老师教学的实际进度。制订计划时必须考虑老师的教学的进度，否则常规学习时间就不好安排，自由学习时间就更难以安排了。很多学生个人学习计划不能实行下去就是因为不了解老师教学的实际进度，因而使自己安排的任务不符合实际情况，还会出现自己安排的学习计划同老师的教学进度相脱离的现象。由于个人计划经常和老师的教学进度发生冲突，于是有的学生得出了错误的结论认为制订计划没有用，老师讲什么学什么就行了。结果使自己的学习缺乏计划性，降低了学习效率。

学习计划如果能和老师讲课的进度配合好，可以对学习起到很大的促进作用。例如，一个初中的优秀生，在老师讲英语中的现在完成时前一个月，他就利用自由学习时间系统复习了其他时态的内容。由于他做好了知识上的准备，在学习现在完成时的时候就很顺利。学完现在完成时之后，他又用自由学习时间把以后要讲的几个时态进行了预习，因此在学习时态的时候他比别的同学就轻松得多。可见安排学习计划，一定要考虑到老师的教学进度，这样才能收到好的效果。

同学们在制订计划时要向那些尝到学习计划甜头的学生学习，借鉴他们的一些技巧，充分重视计划在学习中的重要作用。

**如何写学习心得篇六**

一，加快学习速度。孩子啥都好，就是做什么都慢!写作业慢，考试答题也慢。通过“四快”训练，孩子能有强烈的时间意识，速度和效率可以得到成倍提高。

二、阅读提高，作文优秀语文好。俗话说，读书破万卷，下笔如有神!“四快”有专业的阅读训练软件，还有《经典哲学》、《历史演义》、《全唐诗》、《全宋词》、《上下五千年》、《现当代文学》、《外国文学》等957本名著，价值超过上千元!让孩子从此写出好作文!

记忆提高，英语从此不犯难。“四快”能传授孩子“联想记忆”、“挂钩记忆”、“归纳记忆”、“口诀记忆”等十余种记忆方法，英语、历史、地理、诗歌等从此不怕记不住!

四、速算提高，成绩优异脑瓜灵。速算是对孩子大脑反应能力训练的最好方式，“四快”教会孩子“一分钟速算”、“一口清速算”等三十余种速算方法，让孩子从此张口报数，理科成绩越学越好!

**如何写学习心得篇七**

高考英语学习纠正答案后对文章的再次阅读往往至关重要。第二次阅读文章目的不在是获取信息，而是把握文章的布局安排，分析作者的意图。下面给大家分享一些关于高考英语学习方法如何学最佳，希望能够对大家有所帮助。

读题目(题干+选项)——读文章——做题目。

其实此类方法分两种，一种是只看题不看选项，即大致看看问题，然后带着问题再看文章;另一种是将题干和所有选择项看完，再看文章。第一种的优点是节约时间，缺点是由于不看选项，对于细节缺乏必要的把握，同样要返回文章找寻关键点，而且定位的时候没有精确的坐标;第二个就相对而言科学很多，优点是明了要重点注意的目标信息，有很好阅读的针对性，缺点是相对读文章的时间少了，难免断章取义缺少宏观的把握，容易陷入干扰选项设置的陷阱之中。

对于高三的同学们，我还是建议多使用这种方法，方法虽有利弊，但对于时间紧张的你们，往往事半功倍。

读主题——读题目——读全文——做题目。

个人认为这种方法较以上两种更为全面和严谨，而我在新东方的课堂的上也是建议给每位同学们练习这种方法，养成很好的阅读习惯。

这种方法即先看懂各段首尾句或短文的第一段，大致明了文章的主题。此后细细地阅读题干推敲选项的大致设置，思考作者的行文规律和命题者的出题陷阱，然后带着已经在首尾句获得的信息和在题目中假设的思路回头进行有目的性的查找工作，准确率高且耗时相对较少。而我们现在的高考阅读文章均取自国内外的英文刊物，少有命题组自行行文的类型，此类文章逻辑严谨，结构清晰，所以气定神闲地先读完各段的首句再耐心的推敲考题选项的设置，往往会直接将四个选支排除掉一个或两个，这无疑对我们的解题帮助极大，减少了我们判断的压力轻松地将文章读完。

高考阅读虽错综复杂，但是只要你养成很好的阅读习惯，加上一些必要的解题技巧是一定能征服它的。新东方流传一句话“得阅读者，得天下”，可见阅读是高考的重中之重，所以让我们一起努力吧，征服阅读，战胜高考。

听不懂也要听。

练习听力时，许多人抱怨听不懂，因而丧失了听的乐趣，往往半途而废。其实，即使听不懂也是一种学习，只不过你自己觉察不到而已。虽然暂时听不懂，但你的耳膜已经开始尝试着适应一种新的语言发音，你的大脑在调整频率，准备接受一种新的信息代码，这本身就是一次飞跃。所以切记：听不懂时，你也在进步。

练习听力，要充分利用心理学上的无意注意，只要一有时间，就要打开录音机播放外语磁带，使自己处于外语的语言环境中，也许你没听清楚说些什么，这不要紧，你可以随便做其他事情，不用去有意听，只要你的周围有外语环境的发音，你的听力就会提高。

学英语很重要的一点是用来和他人交流，但开口难也是中国人学英语的一大特点。问题出在以下几点：

一是有些人把是否看懂当成学习的标准。拿到一本口语教材，翻开几页一看，都看懂了，就认为太简单了，对自己不合适。其实，练习口语的教材，内容肯定不会难，否则没法操练。看懂不等于会说，把这些你已经学会的东西流利地表达出来，才是口语教材最主要的目标。

二是千万不要用汉字来记英语发音。学习一门外语如果发音不过关，始终不会真正掌握一门外语，而且最大的害处是不利于培养对外语的兴趣，影响下一步学习。现在有人把用汉语发音标注英语，比如把“goodbye”记作“古得拜”，甚至把这种做法作为成果出版，这样做肯定后患无穷。不敢开口的第三点是怕语法有错。没有具体问题，一般不要去读语法书。超前学习语法，会使你如坠云里雾里，丧失学习外语的乐趣和信心。

而且，语法好比游泳理论，对于没有下过水的人来说，游泳理论是用处不大的。同样，对于语言实践不够丰富的初学者，直接学习语法的用处不是很大。所以，一定要结合语言实践来理解语法，语法是学会语言后的一种理论思考。学语言不存在对错，只要能说出来，意思让人家明白就可以了，不用费尽心机考虑用什么句型，只要能选准一个单词就行。

学口语最好的办法，不是做习题，不是背诵，也不是看语法书，而是反复高声朗读课文，这种做法的目的是培养自己的语感，只有具备了语感，才能在做习题时不假思索、下意识地写出正确答案。而且，当你熟练朗读几十篇课文后，很多常用句子会不自觉地脱口而出，所谓的“用外语思维阶段”，课堂上怎样与老师配合，就要看你的实际情况而定。

**如何写学习心得篇八**

1.计划性：制定学习计划，合理安排时间，掌握好时间，避免时间浪费。

2.主动性：上课认真听讲，积极参与课堂互动，及时完成作业，不抄袭。

3.独立性：独立思考，独立完成作业，不依赖他人。

4.温故知新：及时复习学习内容，及时学习新知识。

5.顽强毅力：学习过程中遇到困难，不放弃，坚持到底。

6.高效阅读：学习如何阅读，如何快速阅读，提高阅读效率。

7.思维导图：学习如何绘制思维导图，以帮助你更好地理解知识。

8.兴趣培养：通过兴趣培养，使学习变得更加有趣。

10.积极心态：学习如何保持积极心态，以克服学习困难。

**如何写学习心得篇九**

(一)苦学。提起学习就讲“头悬梁、锥刺股”，“刻苦、刻苦、再刻苦”。处于这种层次的同学，觉得学习枯燥无味，对他们来说学习是一种被迫行为，体会不到学习中的乐趣。长期下去，对学习必然产生了一种恐惧感，从而滋生了厌学的情绪，结果，在他们那里，学习变成了一种苦差事。

(二)好学。所谓“知之者不如好之者”，达到这种境界的同学，学习兴趣对学习起到重大的推动作用。对学习的如饥似渴，常常注到废寝忘食的地步。他们的学习不需要别人的逼迫，自觉的态度常使他们能取得好的成绩，而好的成绩又使他们对学习产生更浓的兴趣，形成学习中的良性循环。

(三)会学。学习本身也是一门学问，有科学的方法，有需要遵循的规律。按照正确的方法学习，学习效率就高，学的轻松，思维也变的灵活流畅，能够很好地驾御知识。真正成为知识的主人。

目前，中学生的学习中，第一层居多，第二层为少数，第三层次更少。我们应当明确，学习的一个重要目标就是要学会学习，这也是现代社会发展的要求。21世纪中的文盲将是那些不会学习的人。所以，同学们在学习中应追求更高的学习境界，使学习成为一件愉快的事，在轻轻松松中学好各门功课。

**如何写学习心得篇十**

化学是一门以实验为基础的自然科学。要想在不到一年的时间里学好化学，除了要重视它以外，还必须掌握科学的学习方法。

一、勤于预习，善于听课做笔记要想学好化学，必须先了解这门课程。

为此，同学们可以利用暑期把化学课本先通览一遍，也许妙趣横生、图文并茂的化学课本会深深地吸引你。在大脑中形成第一感观信号，这样带着这些形成的初步信号，听课的效率就会大大地提高。

二、常复习，多记忆课后应及时复习，认真做好作业，这是学好化学的重要环节。

复习可采用课后复习、周后复习、单元复习、章节复习、综合复习等。复习的方法有复述、默写，每节课后花10分钟回忆当天化学学习的内容，就能牢固地掌握所学知识。现行初中化学课本中有五六十个基本概念和原理，要求掌握的元素符号二十多个，还有许多的化学式和化学方程式以及其他一些知识。这些内容都需要大家在理解的基础上记忆，它们多为学习化学的基础，若不能熟记，便会感到在“化学王国里”行走困难。

三、吃透课本，联系实际以课本为主线，认真吃透课本，这是学好化学的根本。

课后巩固预习，争取能将预习、听课中未解决的问题全部解决。不能自行解决的问题一定要及时求助老师，做到个个击破，还有助于提高自学能力。初中化学内容与生活、生产联系紧密。这就要求我们在学习化学的同时，应尽量联系生产、生活实际，从身边的生活中发现化学，体味化学，这样就能越学越有兴趣，越学越想学，越学越爱学。

四、重视实验，培养兴趣。

化学是一门以实验为基础的学科，实验不仅可以激发我们的学习兴趣，而且对于我们形成化学概念、理解巩固知识、训练实验技能、培养观察和动手能力、提高思维和解决实际问题的能力都是非常重要的。这就要求我们要认真、细致地观察老师的演示实验，对实验所用的仪器、药品、装置以及实验原理、步骤、现象和注意事项，都必须弄清、记熟。同时，认真做好学生实验、趣味实验以及家庭小实验，积极参加化学课外活动，如参观、讲座、化学游戏等，主动培养自己学习化学的兴趣。

五、化学几种记忆的方法。

趣味的东西能引起兴趣，导致神经兴奋，激起学习动机，创造最佳的记忆心理状态，便于记忆，并能牢固保持。

1、歌诀记忆法。

歌诀记忆法就是针对需要记忆的化学知识，利用音韵编成，它融知识性与趣味性于一体，读起来琅琅上口，易诵易记;节约时间，效果明显。

2、谐音记忆法。

谐音记忆法就是要把需要记忆的化学内容跟日常生活中的谐音结合起来进行记忆。如地壳中各元素的百分含量前三位是“氧、硅、铝”，可谐北方音为“养闺女”。再如，金属活动顺序表中的记忆是：“钾、钙、钠、镁、铝”可谐音为“钾钾纳美女”，“铜、汞、银、铂、金”可谐音为：“统共一百斤”。谐音记忆法要根据自己的悟性和知识水平，在学习实践中自己创造。

3、会意记忆法。

会意记忆法就是把一些抽象的概念进行自我理解和再加工处理，然后去巧记。如氢气或一氧化碳还原氧化铜的实验操作是：实验开始时，先通气后加热，实验结束时，先停止加热后停止通气。若用会意记忆法可会意记作，“气体早出晚归，酒精灯迟到早退。”会意记忆法也要根据自己的悟性和知识水平，在学习实践中创造。

4、浓缩记忆法。

浓缩记忆法就是针对一类化学知识或规律在深刻理解的基础上，可选取有代表性的字或词缩略成提纲挈领的骨架进行记忆。比如高锰酸钾制氧气的实验步骤可浓缩为七个字“查、装、定、点、收、离、熄”“茶庄定点收利息”

5、猜谜记忆法。

猜谜记忆法就是把一些化学知识编成富有知识性、趣味性、生动形象幽默的谜语进行记忆。如记忆一氧化碳(co)性质的谜语是：“左边月儿弯，右边月儿圆，弯月能取暖，圆月能助燃，有毒无色味，还原又可燃。”

**如何写学习心得篇十一**

学生想要学习好，首先要制定一个可行的学习计划，这样按照计划去学习，能适当的分配精力，做到心中有数。对于成绩差的学科多分配一些时间，成绩好的学科少分配一些时间，长此以往，就会纠正偏科现象，养成良好的学习习惯，大大提高学习能力。

2、课前预习。

课前自习可以对即将要学习的内容有一个初步的了解，对于看不懂的地方做上记号，等老师讲到的时候认真听，这样会理解的更透彻，经常预习，可以培养自学的能力，这是将来工作要具备的能力。

3、专心上课。

老师在授课时经常教导学生们，上课一定要认真听讲，不要三心二意，老师不可能给大家再讲第二遍，因此专心上课是学习中很重要的一个环节。学生们在听课时，也要积极思考，对于老师提出的问题应积极发表自己的见解，提高自己分析问题的能力，增强学习兴趣。

4、及时复习。

每天大家学习的知识点很多，想要都记住是根本不可能的，大部分同学下课后就忘记了，因此复习是不可缺少的一环，及时复习老师上课所讲的知识，可以检测自己掌握的知识情况，减少遗忘。

5、独立作业。

现在很多学生做作业都是为了应付老师检查，经常抄袭其他同学的作业，自己根本不会去独立思考，这样就失去了老师布置作业的意义。老师布置作业的目的是希望通过作业让同学们巩固已学知识，培养大家独立思考以及分析问题和解决问题的能力。

6、解决疑难。

学习中总是伴随疑难问题的，因此对于当天出现的疑难问题一定要当天解决，不要让问题越积越多，以致多的无法解决。很多同学成绩掉队都是没有及时解决疑难问题而造成的。成绩差的学生更应该尽快的把欠缺的知识补起来，对于不会的及时向老师和同学请教。

7、系统小结。

总结学过的知识可以更系统的了解，这样在用到每个知识点时，找起来就方便多了。因此学生在下课后，记得每章做个系统小结，把学过的知识点构建一个网络体系，一旦需要就可以拿出来用。

**如何写学习心得篇十二**

好的学习方法，可以提高学习效率，可以加深对知识的掌握程度，更可以提高考试成绩（这是最重要的），从而使我们的学习事半功倍，也树立了对学习的自信心，如何创造适合自己的自考学习方法。由此可见学习方法的重要性。

好的学习方法，固然很重要，但是不是“好的学习方法”对每个自考生来说都能称之为“好”？笔者不敢这么说。

好的学习方法，通常是由在学习上比较成功的人总结出来的，他所总结的东西更多的代表他自己的学习特点，不可能100%的适应所有人。

所以说，对于学习方法，我们一定要有选择，有借鉴。也就是说，要选择适宜自己的学习方法。

事实上做到这一点，并不很容易。我们从小学、初中、高中，甚至到了大学，我们一直在走“学习方法群体化”的路。可能大家都有这方面的经验，老师找个学习好的同学介绍一下学习方法，然后大家都要跟着学，尤其是小学生和初中生，更是如此。我很纳闷，如果说学生年龄小，没有选择学习方法的权利，难道老师就可以将某个人的学习方法强压在大多数学生的身上吗？我们从小受到的基础教育都是这样，你是，我是，大家都是，复习指导《如何创造适合自己的自考学习方法》。我没有资格批评传统的“学习方法群体化”，但我想说：“群体化”实在是不怎么高明，它让我们做了这么多年“听话的好孩子”，以至于我们都缺乏自己最个性化的东西。

所谓“学习方法个性化”，是建立在基本学习方法之上的更适合自己学习特点的方法。像什么课前预习、课后复习等等的基本学习方法我们不必再说，我们主要讨论的是更接近于人性化、理性化的学习方法。我们首先要从自己出发，看看自己是什么性格特点和学习特点，这样我们就不至于照搬别人的方法，而是借鉴别人的方法，久而久之，我们甚至可以总结出自己的学习方法供别人借鉴。这才是真正的学习，是交流的学习，是开放的学习。

“个性化”，不仅体现在学习方面，其他诸多领域都需要发挥我们的“个性”。我们学习自考采用“个性化”，实际上也锻炼了我们的“个性化”。在未来的社会竞争中，做到“别人可以的我也可以，别人不可以的我还是可以”，就是“个性化”的最好体现和发挥。我们自考生一定要把“个性化”发挥的淋漓尽致！（大家注意，我说的这个“个性”褒义的，不是指的“任性”或“拽”等等反面事例）

**如何写学习心得篇十三**

对于今年高考不理想，准备明年参加高考的复读生来说，新高考模式的出现，就是最大的难度。如果今年学生所在的省市采用的是传统高考模式，并且会在明年开始采用新高考的话，那么学生就有点“吃亏”了。

因为在新高考的模式下，学生们是可以组合选科的，大家都会在选科的时候将自己的成绩最大化，但是如果复读生重新学习别的科目可能会有一些来不及，但是还是选择现在的科目，也可能会吃亏。

2、有一些省市不允许公立学校接受复读生。

因为现在高考复读生的人数越来越多，这恐怕会打破高考的公平性。所以现在很多省市已经禁止公立高中接收高考复读生。

那么学生想要复读的话，就只要去私立的高中，但是私立高中不仅学费比贵，教育资源和水平了可能也会不如公立的高中好。这也是在增加了高考复读的难度。

如果学生高考失利，选择复读的话，那么除了要坚定信念之外，还需要找到合适的学习方法，总结第一年失败的教训，适当的劳逸结合，才能考出更好的成绩。

**如何写学习心得篇十四**

1、主动学习法。变被动学习为主动学习，与其被动的痛苦的接受，不如积极的主动的去钻研，与其半学半游半玩、半睡半醒半魂得挣扎，不如猛烈的、壮观的干一场。

2、梳理归纳法。从两个角度学会梳理归书中的知识点，一是从整个大的框架去归纳;二是从横向的不同的特征归纳，把一本书不同章节具有共同特点(或者比较容易混淆)的内容归纳在一起。这样不仅能够扎实掌握学习知识，而且还可以帮助记忆。

3、强调遍数法。我们在看书的时候，不要过多的把时间放在一个章节里。比如3个章节，给你3个小时，不要一个小时看一个章节，而是一个小时看三个章节连续看三遍。

4、趁胜追击法。相信每个人都有精力特别旺盛，学习非常有劲的状态，这个时候，不要为了计划而停止，让这种状态继续下去，毕竟这种状态不会一直有。

5、劳逸结合法。理由很简单，人的大脑需要血液循环，要适当的运动才能有一个灵活的大脑，整天坐着不动，思维也会不动。

1、长计划，短安排。学习要有学习计划，有目的性的学习，才能激发学习动力。

2、提前预习，不预习课堂懂的在50%至60%左右，而预习后懂的则能在80%至90%左右。

3、上课抓重点，听课是学习的重中之重，认真听课能起到事半功倍的作用。

4、课后复习，有效复习的核心是做到四个字：想、查、看、写。

1、制订计划：要学习好，首先要制订一个切实可行的学习计划，这样能合理安排时间，适当分配精力。

2、课前预习：通过预习，可以知道自己有哪些问题弄不懂，这样带着问题听课，就会加深对新课的理解和记忆。

3、专心听讲：新知识的接受，学习能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。

4、及时复习：课后要及时复习不留疑点。

5、循序渐进：学习任何知识都必须注重基础训练，要一步一个脚印由易到难，扎扎实实地练好基本功。

6、勤于思考：要特别注意培养自己独立思考的能力，要防止死记硬背、不求甚解的现象。

7、善于总结：学习必须善于总结。

8、课外学习：课外学习就是进一步开拓知识面、开阔视野、发展特长、参加学科竞赛等。

质疑问难作预习。在教师讲课之前，自己先独立地预习新课内容专。心致志来听课。专心听课十分重要，听课时要带着问题听，听清内容，抓住关键，全神贯注地跟着老师的讲课思路走，还需要适当做些笔记。及时到位会复习。每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一本书都要及时复习，步步为营及时复习，形成的知识就不容易忘记记。忆是学习之母，我们要分析并把握自己的记忆特点，养成良好的记忆习惯。独立自主做习题。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段。合作竞争交学友。学习的伙伴，能带给你许多学习的启发，帮助和乐趣，也能时时提醒你激励你不断前进，为你加油。积累融通爱读书。常言道，得法于课内，得益于课外。

学习小窍门具体要怎么做。

1、学习小窍门是：对于比较重要的学习资料，越早开始越好;背东西，尤其是长段文字时，先看完，然后闭上眼睛回忆一下刚才看过的，再一句一句看，一句一句在脑海中回忆，如果环境很安静，很轻松，用不了多长时间就会背完;在复习之前，也先静下心来回想一下之前记忆的，再打开书本，效果会好很多。

2、另外，还可以做思维导图，把理解过的知识串联起来;多与别人交流，合作共赢。

**如何写学习心得篇十五**

学习之前，一定要用笔在纸列个清单出来，这样更便于安排时间，不致于手忙脚乱。如果目标没完成就睡觉会充满负罪感，这种负罪感也不失为一种有效的方法。

在学习之前上网到处逛逛或看会电影，经常不知不觉中就花很长的时间。不妨自己给自己定下来一个规则：先完成当晚的.计划和目标，然后再上网、看电影或玩游戏。如果你遇到特殊的情况，不得不上网，给自己找个定时的软件或者使用手机上的闹钟功能，定下时间，时间到了之后，坚决断线，开始学习。这样做一段时间，你会发现自己睡觉的时间又提前了不少。

这个时间很重要，如果一开始你就心猿意马，看东看西自然是不行的。只要专心致志的学习15分钟之后，你就开始步入正轨了，之后的学习都会是一帆风顺，你也会信心大增地继续学习了。

在使用电脑学习时，不要开qq之类的聊天工具，邮件也不要开，最大限度的减少网络干扰。手机最好也关掉或改为静音，放在不被打扰的地方，当然，刷提分app除外。清理桌面，把能干扰你的东西都收起来。

有时候自己情绪受到干扰，经常觉得做题没有思路，不知道从哪里开始。其实你会发现，当强迫自己开始工作之后，很快就会进入状态。当然，如果你遇到状态特别不好比较极端的时候，心情一直静不下来，那你还是睡觉吧，这种时候就是学习估计也学不进去。睡不着的话，可以做做运动，感觉累了就会快速入睡了。

很多童鞋午餐在学校食堂吃，难免吃得不爽，晚上就在家大吃一顿。时间长了不仅会发现自己的体重增加很多，而且晚上学习的时候会更容易犯困，效率很低，对肠胃也不好。不如试着晚上吃得简单一些，尽量吃得清淡些，也可减少肠胃负担。

一般晚上学习时，最先想到的就是喝咖啡或喝茶提神。但咖啡是有对提升学习效率不见得有效，即使有用，也仅能维持短时间效果。如果你真的要喝，一定要喝热的、浓度不太高的饮品。糖会减慢你大脑的思维速度，影响你的判断。最好多喝水。

合适的灯光会让你的眼睛舒服，反之容易使眼肌疲劳、视力下降。同时充足的光线，也不容易使人犯困。

学习时间太长会造成疲劳，学到40分钟左右可以偷一会懒，休息几分钟，但最好不要上网、聊天或打开微信，一定记得控制时间，用闹钟定时。

**如何写学习心得篇十六**

1.计划学习：学习大忌就是浮躁，学习一定要有目标，有规划。

2.做好预习：不论是课本还是复习，一定要提前把要学习的内容预习一遍，这样上课的时候才不会迷茫。

3.专心上课：珍惜每45分钟的上课时间，手机一定要关机，甚至于可以考虑锁在书包里。

4.反复复习：重复的力量是不容小觑的，每天一结，周末复习，一个月复习，一个季度复习，这样你的记忆会越来越深刻。

5.安静学习：人都是环境的产物，学习的环境尤其重要，吵闹的地方效率不高。

6.学会总结：每天总结一点点，每周总结一点点，每月总结一点点，成绩才会一步一步上来。

7.劳逸结合：想要学习好，更要会休息，没有一个好的身体，就算再好的成绩也是昙花一现。

掌握学习方法，提高学习效率，需要长期坚持。

**如何写学习心得篇十七**

我想现在有很多同学都在烦恼复读的学校怎么找，现在我来说说复读的学校怎么找，现在我们即使考不好也先不要去想复读的事，先把志愿填好，再考虑要不要复读，要是你要复读的话，最好看有没有学校发公告，如果没有，你最好等到8月中旬在说，因为有很多的学校现在都在忙学生的志愿，所以还没决定高三复读的事。

2、学校收复读生的问题。

在我们这边，就有很多的学校在收复读生，不是离太远就是学费贵，所以我建议你们去你们的母校看看，因为母校会照顾母校以前的学生，至少不会坑你的钱。而且你也不用去花时间去熟悉新环境，学习会变得更好。

3、学校收复读生的时间和态度。

一般的学校，也就是你们的母校，都要等到高考录取完后才会开始考虑要不要收复读生。所以要等到8月中旬再说。但是我不敢保证你的母校会收复读生，因为收复读生本来就是教育局不答应的事，这是人数少，所以教育局才睁一只眼闭一只眼。你想想要是每个人都考不好，都去复读，你让那些大学吃什么。但是我们在要复读的时候，我还是建议大家要填志愿，不然到时要是没有复读，那不是连后路也没有了吗。

**如何写学习心得篇十八**

要求学生将所学的知识在头脑中形成一定的体系，成为他们知识总体中的有机组成部分。在教和学中，要把概念的形成与知识系统化有机联系起来，加强各部分基础知识内部和相互之间，以及数学与物理、化学、生物之间的逻辑联系;注意从宏观到微观揭示其变化的内在本质.并在平时就要十分重视和做好从已知到未知、新旧联系的系统化工作，使所学知识先成为小系统、大结构，达到系统化的要求。

二、因人而异，直达要害具有针对性。

就是针对数学学科的特征及学生的实际特点进行指导，这是学法指导的最根本原则。首先，要针对学生的年龄特征进行指导。对于高中学生而言，向学生介绍一些学习数学知识的方法，侧重于学习能力的培养，开设学法课。其次，要针对学生的类型差异进行指导。学生的类型大致有四种：第一种，优秀型。双基扎实，学习有法，智力较高，成绩稳定在j党秀水平。第二种，松散型。学习能力强，但不能主动发挥，学习不够踏实，双基不够扎;乓，学习成绩不稳定。第三种，认真型。学习很刻苦认真，但方法较死，能力较差，基础不够扎实，成绩上不去。第四种，低劣型。学无兴趣，不下工夫，底子差，方法死，能力弱，学习成绩差，处于“学习脱轨”和“恶性循环”状态。对不同类型的学生，指导方法和重点要不同。对第一种侧重于帮助优生进行总结并自觉运用学习方法，对第二种主要解决学习态度问题，对第三种主要解决方法问题，对第四种主要解决兴趣、自信心和具体方法问题。

三、学有所用，，大胆实践。

学习方法实际上是一种实践性很强的`技能，要使学生真正掌握学习方法，就必须进行方法训练(即实践)，使之达到自动化、技巧化的程度。指导中切忌单纯传授知识，满堂灌，学而不用。进行方法训练时，要与具体内容相结合，使学生在具体运用中掌握学习方法。

四、提高效率，突出实用性。

学法指导的最终目的是用较少的时间学有所得、学有所成，改正不良方法，养成良好的学习习惯。所以应以常规方法为重点，指导时多讲怎么做，少讲为什么，力求理论阐述深入浅出，通俗易懂，增强可读性，便于学生接受。注意穿插某些重要的单项学习法，如怎样记笔记，怎样积累资料，怎样使用工具书，怎样阅读，等等。

五、举一反三，贯彻自主性。

指导学生优化学习方法，其着眼点在于发挥学生在学习中的主观能动作用，确保学生的主体地位。为此，教师在组织教学的过程中，应力求贯彻学生自主原则，积极创造条件，让学生有尽可能多的时间和余地进行自学，独立地思考和解决问题。

六、温故而知新.及时巩固。

及时巩固是学习和发展的需要。例如，数学符号、概念、定理、公式等是数学特有的表现形式。教学实践表明，数学符号、概学会和记住，是造成学至鬃篇嵩发生困难的一个重要原因，只有及时巩固，才能迁移应用。

**如何写学习心得篇十九**

分析就是把知识的一个整体分解成各个部分来进行考察的一种思维方法。综合是把知识的各个部分联合成一个整体来进行考察的一种思维方法。分析和综合是生物学习中常用的方法，两者密切联系，不可分割。只分析不综合，就会见木而不见林;只综合不分析，又会只见林而不见木。

2、比较和归类的方法。

比较是把有关的知识加以对比，以确定它们之间的相同点和不同点的思维方法。比较一般遵循两条途径进行：

一是寻找出知识之间的相同之处，即异中求同;。

二是在寻找出事物之间相同之处的基础上找出不同之处，即同中求异。

归类是按照一定的标准，把知识进行分门别类的思维方法。生物学习中常采用两种归类法：

一是科学归类法，即从科学性出发，按照生物的本质特性进行归类;。

二是实用归类法，即从实用性出发，按生物的非本质属性进行归类。

记忆是学习的基础，在学习中依据不同知识的特点，配以适宜的记忆方法，可以有效地提高学习效率和质量。

**如何写学习心得篇二十**

重要的事情说3遍，词汇量真的是决定英语成绩的大半壁江山。英语考试不像我们的语文，要求理解的深度。英语文化与我们文化差异大，所以考查的内容不是很深，读懂了很容易做对。

我阅读理解是一篇至少错2题的人，多次请教英语课代表问题后发现，很多时候因为自己读不懂理解不了出现的错误。很清楚记得有一次“purchase”这个词不会，无法理解某一句子的意思导致做错。

每天英语课代表是宿舍最早起的人，晨跑之前已经买好了早餐在操场上掏出英语单词看，全程带着耳机一直在听英语。

另外一位已经留美的室友，高中时期去哪里都是带着一本托福单词书和荧光笔边看边划重点。

再次证明词汇量是很重要，下面是学习小建议。

01.将英语书上的单词攻克。

出现在课本上都是核心单词，同学可以将英语书上的单词表撕下来随身携带。

单词要背到什么程度?形象点说，即便你明天要听写，也不发虚，能脱口而出黑体单词的拼写和所有中文含义。对于较难的单词能够看到拼写脱口而出其常见中文含义，并且经过短暂思考可以答出不常见含义，看见汉译可以经过短暂思考拼出单词。

课本上的单词，也就是高考3500核心词汇一定要熟练到这种程度。

02.定期检查自己的词汇量。

现在有很多app可以测试词汇量，大家可以每个月测试一次，很多时候词汇量增长和成绩成正比，这对于英语成绩差的同学特别见效。当然你想从120冲击140+光是词汇量的增长是不够的，这是后话了。

03.生活中处处背单词。

很多同学想要扩充自己的词汇量，总是拿着单词书背，最后还是背不下来，既然那么痛苦，我们可以来点有趣的。

高中的时候我们都喜欢看美剧，听英文歌，发现很迷taylorswift,kathyperry等欧美明星的同学英语成绩都不会差。

年级前30的学霸很喜欢听英文歌，不单单是听，她会在角落里看着歌词小声学唱，潜移默化将歌词里的单词印入脑海里。

英语课代表喜欢看《吸血鬼日记》，每天睡前都会看一集，重复看，中英双字幕。

还有一位崇拜苹果创始人乔布斯的同学，每天晚上睡觉前一定要刷一遍乔布斯iphone4的发布演讲，无字幕版，坚持1年效果惊人。

建议如果有追美剧和喜欢听英文歌的同学多去留意里面的单词，并且记下来。

别说追剧丧志，想学习的话看剧也能拿高分的，重要的是看你有没有用心学和思考。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找