# 最新弟子规读后感(大全19篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-24

*认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。弟子规读后感篇一最近读了一本叫做弟子规的书，使我渐渐感...*

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**弟子规读后感篇一**

最近读了一本叫做弟子规的书，使我渐渐感悟了《弟子规》的意思。我这才发现，原来做人也有许多规则，因此，想做一个受人敬重的人就得有规有矩，有礼貌，尊老爱幼，守信用。我就说一说我读后的感受吧!

“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

【凡是人。皆须爱。天同覆。地同载。】

因为有爱 所以你的生活就充满阳光

车上座无虚席。连谈笑声也只存在过去。车开了，是那么缓慢而显得沉重。

《弟子规》这本书的\'内容，是圣人对学生的训示，为人要孝敬父母，尊敬兄长，还要对自已行为约束，诚实可信，博爱众生并亲近有德行的人。

百善孝为先，而“孝”和“弟”这两个字则是弟子规贯穿中心的“一条线”。“孝弟”里面还包含一个很重要的态度，就是恭敬之心，对长者的恭敬。而一个人的道德、学问都是从“孝”跟“敬”当中不断地提升。其实一个人只要做到“孝”跟“弟”，相信他就可成为国家栋梁。

学习《弟子规》，可以帮助我们树立正确的价值观，养成良好的行为习惯。常常读《弟子规》，并细细思量，我真是受益匪浅，感慨良多啊!

羊跪乳，鸦反

哺

，为人子女理当“孝”字为先。“孝”就是心怀感激，用爱作出回报。我们的父母大都承担着家庭的负担，每日里，有的或在工厂车间、野地农田辛勤劳作，有的或在书山文海之中与科学技术领域艰辛探索，他们用汗水和心血努力回报社会，同时还对我们呵护有加，似明灯引领我们一步一步前行。作为儿女，每天惦记着父母，为父母辛劳，这应该是做人的起码良知，是作为后人应尽的最基本的责任。我们现在年纪还小，有些事情还无能力做到，但按照父母的意愿与希望，抓紧时间好好学习，将来回报社会。每天让父母开心，这无疑是我们今天必须努力去做的。我认为这才是一个学生所尽孝道的最好体现。

“入则孝”，一个在家能敬重、孝顺和关爱父母长辈的人，其品格与德性的延展必然会有一颗感恩于博爱之心，就一定会在社会生活中始终善行善为，对社会做出有益的贡献。古有大孝之女花木兰，大孝之男岳飞;今有著名孝子许世友无不为国家民族创下惊天伟业便是有力例证!

我深信：“心中有爱，就有‘孝’。”父母需要的是“真爱”，而不是敷衍了事的“奉养”。我们要诚心孝顺父母，并化成行动，这样父母一定会非常感动，那也就能报答父母恩情的万分之一了。

《弟子规》那本金色的小书，短小而精悍。传承着中华五千多年的传统文化，凝聚着一辈辈人。

那一个笑声与泪水交织的夏天，别了母校，刚摘下红领巾，满带稚气的我考上了华泰。刚开学，学校就发了一本小小的书——《弟子规》，还要全文背诵。刚开始，我只是应付着读着。一天早上，家中停了电，出于无聊，我随手拿起那本小书看了起来。渐渐才发现它——《弟子规》的内容如此精彩。

我读它、品它，学会了许多为人处事的道理，也意识到自己的不足。《弟子规》中的《入则孝》给我留下了深刻的印象。

俗话说得好：百善孝为先读了弟子规中的的《入则孝》后，让我感到十分惭愧。原以为为父母做几件家务事就是“孝”了，现在才发现其实什么是“孝”我一点都不懂。反而，父母对我百依百顺，照顾到家，我想要的东西想方设法的满足我，还反倒觉得父母为自己做的是理所当然，甚至有时候他们对自己过于担心还觉得他们很烦，讨厌他们。我实在是太不应该了。

感恩父母，他们只需要你以后过得好就好，他们只需要你在他们工作劳累时在他们耳边轻轻说的那一声：我爱你们。

品读《弟子规》，品读《入则孝》，实践《弟子规》实践《入则孝》。让我们一起来学习这做人基本准则——《弟子规》吧!

**弟子规读后感篇二**

寒假生活结束了，我觉得我的假期过的很有意义，因为老留的作业是背诵并理解《弟子规》。这跟我们平时的家庭作业不同，因为不仅锻炼了我们背诵课文，理解课文的能力，更主要的是让我们懂得了如何尊敬师长和父母，怎样和兄弟姐妹融洽相处，怎样学习，怎样做事，怎样做人。

给我印象最深的是\"父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。\"这一句，主要告诉我们对于父母的召唤，回答不能迟缓，对于父母的命令不能迟迟不去行动。可我以前不是这样父母叫我做事时，我总是假装听不见，学了《弟子规》后，我意识到我错了。

《弟子规》中还有\"置冠服，有定位。\"这一句，是告诉我们自己的物品摆放要有明确的位置，不要太随意，而一直以来，我的物品经常随处摆放，需要用时，经常找不到，所以在这个假期里，我养成了很多好习惯，其中就有打扫屋子，自己整理自己的物品摆放位置，现在我的房间再也不是以前那个妈妈眼里的\"小猪窝\"了，我自《弟子规》中还有很多很多的收获，比如说，在学习上，不要拖拉，爱护书籍上要做到，尊敬师长上等等，很多很多。

《弟子规》对我的帮助很大很大，今后我一定把他背的熟熟的，作为我以后行为的量尺，相信在这个好朋友的监督下，在我自己的努力下，我一定会成为一个非常优秀的小学生！

在实际生活中也有一些类似的事情，如：爸爸怕我累，不同意让我补习英语，但是我还是坚持学了。因为我想：成功源于不断积累。只有学习的外语知识多，接触外语知识的面广，我才会比别人积累更多的东西，取得更加优异的成绩。还有很多例子，在这里就不一一道来了。

通过读这个典故，我悟出了一条道理：成功=1+1……+1！

**弟子规读后感篇三**

生活在现代社会中的人们，在很大程度上难以适应它变换不定的节奏和规律，在物质飞速更新和精神停滞摇摆的矛盾中无所适从，因而产生一种无可名状的不安和焦虑，这或许也是当前的个体的人和整体时代所共有的精神状态。

近日，在参加了一次学习《弟子规》的培训之后，我第一次真正的看清了自己身上存在的不足。

《弟子规》讲述了人在家、出外、待人、处事上该学习的良好品德。强调孝心、孝行，从而达到对父母孝敬的目的。

通过《弟子规》的学习，让我认识到作为一个人，首先要懂得感恩，而最要感谢的便是要感谢父母的养育之恩。翻开《弟子规》，第一章便是《入则孝》。孝敬父母，并不需要你做出什么惊天动地的事来，可以是平日里一句简单的问候，一个会心的笑容……这些看似简单的行为，其实对我们的父母而言是最大的欣慰!

现代社会的现实竞争和快节奏的变化，需要人去适应，需要提高自身的修养，从书中学得“工欲善其事，必先利其器”，对这话的印象很深刻。为了一些微小的利益或某个职位而与同事明争暗斗，或总是在上级面前表现自己，是职场中人最容易犯的毛病之一。这种做法，从近的方面看，也许会暂时得到些好处，但同时也会付出伤害同事关系，落下钻营势利的不良形象的代价，更重要的是一旦把精力和心思都用在这方面，势必将影响到正常的工作。其实，每个时代有每个时代的生存环境，每个时代的人也都有各自的生存方式，生存需要的是智慧与诚信，充分运用自己的智慧而谋求生存之道，才是人活着的最高境界，才能在人生路上长远顺利地走下去。

学习《弟子规》不仅仅是简单的背诵的过程，应该是一个反思的、自我检讨的过程。《弟子规》所包含的内容很多，我们不可能每一点都做到，但是只要我们努力去做，用心去做就行了。学习《弟子规》，不仅是一个人提高个人修养的过程，更是我们思想升华的过程。

通过这几天培训对《弟子规》的学习，让我受益匪浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。只有在认认真真地学习了《弟子规》之后才真正的懂得它所蕴含的道理。《弟子规》不但使我增长了智慧，而且还震撼了我的心灵，通过对《弟子规》的学习我深有感悟。主要体现在以下几点：

对一个人而言，首先我们最应该报答的是父母的养育之恩，正因为如此，所以《弟子规》总叙下来紧接着就是以《入则孝》为开篇。感恩之心体现在一个“孝”字上。“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承”。想一想这些都是我们做为儿女应当孝顺父母的基本要求，但我们却有很多没有做到。比如经常会把工作中的不良情绪带回家，面对父母的唠叨，觉得很烦;有时对父母的牢骚，不能很好的给予劝慰，甚至置之不理等等。想想自己平日里对父母的关心太少，而父母对我们的关心却是无微不至，我们身在福中不知福呀!父母对我们的爱胜过一切，只是我们没有好好地珍惜，这份永恒的无私的爱。现在回想起来真是感慨万千。通过这一次《弟子规》的学习，让我真正懂得做人必须学会感恩的道理。希望自己在今后的工作和生活中加倍努力，细心地关心体贴他们，希望通过自己的努力能够给日夜操劳的父母带来幸福的生活，能让他们过上一个幸福美满的生活，也算是作为子女应当给父母一个小小的报答吧。

做人要谦虚，恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。俗话说“满招损，谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”。谦虚是一种美德。在为人处世上有时候爱争强好胜，骄傲自满。想一想骄傲自满有时真的给自己带来了很多伤害，也让自己落后于别人一大截。通过学习《弟子规》让我认识到恭敬和谦虚的重要性，遇事谦虚谨慎，多向他人请教，虚心学习，让自己不断地进步。

第三要找准自己的人生目标。《弟子规》教人向善，目的是让人活得有意义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。

《弟子规》本身就是一种规范，一种道德品质的规范;同时也是一个让大家去身体力行、自我管理的行为规范。它不是拿来要求他人的，而是通过自己的践行来引导、带动身边的人一起学习，一同力行，逐步提升自己的素质，提高家庭生活质量，改善工作、生活环境以及社会风气，从而达到构建和谐家园、和谐社会的目的。

“入则孝、出则悌、谨而信、泛爱众、行有余力，则以学文”是《弟子规》的总纲领。只要我们认真地去学习、去感悟，就会明白许多的道理，为人处世哪些可以做，哪些不可以做，有了做人的准则，在生活工作中就会有正确的判断，及时纠正自己错误的言行。

《弟子规》这本书，它从孝顺父母、尊重长辈、兄弟和睦、做事谨慎、诚信做人、德爱相待等方面都做了深入细致的说明，使我明白了许多道理。要想被人尊重，得到别人的赏识，就是要提高自己的修养品行，《弟子规》中正是教了我们，而我自己做到的还远远不够，我想以后会多学习，注意自己的言行，提高自己的修养。我也很谢谢老师的`教导，让我学到了很多!

初次接触《第子规》，认为和儿时背的《三字经》一样，不过是儿童的启蒙教育而已，因此很是不以为然。听完某位名家的幸福人生讲座之后，才知道这是一本做人之道的宝典，浅显易懂的文字蕴却含着做人的真理，不仅对于教育少年儿童，对于我们成年人如何经营我们的幸福人生，和谐的家庭有着重要的意义。

**弟子规读后感篇四**

近日有幸拜读了《弟子规》，感触良多。《弟子规》具体列举出为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。承载了古人先贤对于人在社会中为人处事的标准：孝顺、友悌、严谨、诚信、爱心、仁义和好学。我从身边的实际出发，写下了这篇读后感。

首孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。这是对弟子规的总述。

入则孝，这是弟子规对我们的第一个要求。百善孝为先，行孝是为人子的本分。圣贤教导我们，要从内心深爱、恭敬、感恩我们的父母，因为对我们恩德最大的，莫过于自己的父母，怀胎的辛劳，生育、教育的付出。父母的恩德，我们一生都无法报的了。我们今天能够有幸认识到这些圣贤人的教诲，就应该首先尽心尽力做好我们为人子之道，好好的孝顺我们的父母。对于我们这种长期出门在外的打工仔，虽然不能呆在父母身边以尽孝道，但我们可以进自己的努力，多打电话回家和爸爸妈妈聊聊天，每到过年时能按时回到家中与他们团圆就是对他们最基本的孝道。

出则悌是圣贤教导我们，首先要友爱兄弟姐妹，兄弟团结，多照顾帮助兄弟姐妹，对长辈要尊敬，其次出外要友爱朋友以及一切和我们身边相处的人。出门在外，朋友是必不可少的。我们要多团结朋友，多关心身边的人。就像现在我们酒店一样，大家聚在一起上班，这是一种缘分，大家都是出门在外，都不容易，我们要互相帮助，相互团结。大家应该团结一致，共同把工作做好。同时作为下属，我们对我们的上司、领导要尊敬，见面要主动让行、打招呼，处处要谦虚礼让，要恭敬礼貌，见到长辈要恭敬问候。这是我们能否在一个公司、集体站稳脚跟，有所发展的基本条件。我们必须要做到，而且要做到最好。

谨，我们要时时刻刻关照自己的起心动念，言语造作。这会帮助我们免掉许多坏的习惯，并逐步养成好的行为习惯。圣人们告诉我们这个“谨”，就是让我们在日常的工作生活中要时刻保持严谨的态度。在酒店的工作上要做到对待工作认真严谨，要小心行事，在做工作时先想想该怎么做，怎样做才不会犯错误。俗话说的好：先思而后行。要做到以严谨的态度对待每一位顾客，做到让每一位顾客满意。在生活上也一样，同样要保持严谨的态度。自己的起居饮食要有规律，对自己的日常行为多进行检点，逐渐改掉自己的不良习惯，养成良好的行为习惯，争取做个优秀员工。

信。俗话说的：人无信不立。一个没有信用的人很难在社会立足。在现在这个普遍没有信用的社会，我们要立志做圣贤，做他人的榜样，去掉以往的虚伪、不诚实，以诚实守信，仁义道德来处世，来感化周围的人。在生活中要做一个诚实守信的人，要言而有信，言而必行。不骗别人，与他人坦诚相处。

泛爱众，其实就是前面说到了的要与他人和睦相处，团结一致。在现实生活中处处以恭敬、谦卑为原则，做到不自私自利。不去巴结富人，不看不起穷人，以平等心待人接物。同时在工作生活过程中，不说人是非，不揭人短处，要尊重同事朋友。我要努力学会去从真心里爱别人。我要不断历事炼心、不断努力。仁慈、悲悯一切众生，是圣人、菩萨的境界，我要从弟子规的基础开始，从做一个标准的好人开始，立志向、学圣贤，做菩萨。尽可能的去帮助别人，关心别人，让我们这个集体更加团结、和谐。打造优秀集体，从我做起。

最后《弟子规》中还写到“余力学文”。意思就是告诉我们要多学习。尽管我们不是学生，但并不代表我们就不用学习。活到老学到老，这是古人告诉我们的。余力学文告诫我们要利用好自己的多余时间精力，尽可能的多去学习，增长自己的知识。就比如我现在在咱们酒店一样，刚开始我对餐饮业一概不知，但随着我的不断学习，我已经掌握了很多关于酒店管理、酒的种类的相关知识。这对我的帮助很大。所以我现在是尽自己的最大努力去学习。在下班后或者休息时去上网查查资料，或者看看书，尽可能的学习。我觉得这不仅为了我自己，而且也为了能更好地工作。

通过这段时间学习《弟子规》，使我感触很深，树立了自己正确的人生知见，才知道自己具体的差距在那里，明确了做人的本份。知道了自己应该从认真学习力行《弟子规》的教诲以及种种准则去扎稳根基，在生活中孝敬友爱、慎言慎行、诚信仁爱，并身体力行，加强自己的道德素质修养。我也下决心坚决祛除自己以前的不良习气。我要以弟子规中的准则来严格要求自己，争取做到最好。我要做一个优秀的员工，更好的为我们酒店的发展做贡献;同时我也要号召身边的同事来共同学习弟子规，提高我们酒店员工的综合素质，共同努力打造拥有最好工作团队的酒店。我相信我和我的同事们是最棒的，我们一定行的。

**弟子规读后感篇五**

《弟子规》是一本告诉我们怎么做一个好学生的好书。它从思想上、从品德上、从学习上、以及各个方面来告诉我们应该如何做一个出色的好学生。

在思想上，我感触最深的是：“事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏。”每当我和朋友们在一起玩耍产生矛盾时，我就会想起这句话，使我的心胸变得博大，从而原谅了对方。这使我有了更多的.朋友在学习上，我感触最深的是：“读书法，有三到，心眼口，信皆要。”每当我学习不专心的时候，我就会想起这句话，专心致志的学下去。

在品德上，我感触最深的是：“凡是人，皆需爱。”每当我和小朋友打交道时，就会想起这句话，以友好的语气和同学打交道。现在，我读了《弟子规》以后，从一个调皮不懂礼貌的男孩，变成了一个尊老爱幼的男孩。

《弟子规》这本书使我受益匪浅。它是我童年时的一个不说话的“小老师”。

文档为doc格式。

**弟子规读后感篇六**

“读万卷书，行万里路，《弟子规》读后感作文600字。”读一本好书，不仅能让我们增知识，更重要的是我们真真正正能从中收益。初读《弟子规》由于受年龄的限制，不能领悟其中的奥秘。在定岗实习学校，开展以《弟子规》为核心的新八德教育，我再次接触到《弟子规》，对它进行了全面的解读。

《弟子规》，作者李毓秀，字子潜，山西绛州人。清康熙年间秀才，以教书为生。李毓秀根据当地童蒙教育需要，结合教书实践，写成《训蒙文》。后经清贾存仁修订，改名《弟子规》。全书列举了子弟在家、出外、待人接物、求学等礼仪，三字一句，浅显易懂，音韵谐美，知识丰赡，是目前社会大众开展道德教育、规范言行、防邪存诚，培育忠厚家风的德育读物。

在迫切需要加强道德建设的今天，《弟子规》对帮助现代人传承中国文化，养正人格品行具有重要价值。不可忽视的是，在教孩子如何立身做人的同时，也要求家长必须按《弟子规》的要求，身教在前，率先垂范，成为子女效仿的楷模，读后感《《弟子规》读后感作文600字》。所以，《弟子规》是一本全民道德教育的经典读本。在学习《弟子规》中，让我的心灵得到三次进化。

第一次净化：“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。父母教，须敬听，父母责，须顺承。”

昨晚接到通知，明天去三中，由教育局王宝寨局长为我们做讲座。在讲座上，王局长赠送了每一个实习生一本《弟子规》。我拿到手里如获至宝，当局长讲到“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。父母教，须敬听，父母责，须顺承。”我终于发现我做错了什么，当即用手机给父亲发了一条认错短信。以前父母责斥我们，我都会去反驳，让亲心伤，可是这本书告诉我们父母的话，不管对错都不应该去顶撞，不可以让父母伤心，就才是孝道！

第二次净化：“事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏”

许多孩子在课上管不住自己，这时教师用体罚，用责骂是不起丝毫作用的。不但不能使孩子改正缺点，还会让孩子有逆反心理，任何惩罚不如去给孩子讲道理，重德才是教育的根本！所以在课上我尝试着用这种办法教导学生，收到了意想不到的效果。

第三次净化：“出必告，反必面，居有常，业无变”

这句话本意是教导孩子不能让父母担心，出门回家都要和父母打招呼。同样是教导学生，出教室一定也要告诉学生，回学校也要和老师见一面，这样才不会让老师担心。

许多事情，可以用经典给大家讲明白，不需要老师批评指责或当面惩罚。用真心去感化学生，才会以德服人，才能真正为国家培育人才。

**弟子规读后感篇七**

“弟子规，圣人训;首孝悌，次谨信;泛爱众，而亲仁;有余力，则学文。”

小编第一次接触《弟子规》是在高中的时候，感触非常深。时隔多年，再次重温这篇国学经典，依然深有体会。下面是四篇《弟子规》读后感，希望大家喜欢。

想必大家都读过《弟子规》吧，《弟子规》里的内容蕴藏着许多道理，只要我们反复回味，就会有许多体会了。

有一次，妈妈一个人在家里大扫除，而我在做妈妈布置的“海量”作业。经过两个小时的“拼搏”，我终于把“海量”作业给消灭了。没想到，我刚刚写完作业，妈妈就叫道：“阿怡，帮妈妈洗洗拖把吧!”我听了，说：“妈妈，我刚刚才把作业给做完，手都麻了，你又叫我去洗拖把，我很累啊!”妈妈说：“我干了一天的活，可把我给累坏了，叫你去洗拖把都不肯去。唉!”我听了，又说：”下次大扫除我就和你一起干活，这总行了吧!”妈妈听了，说：“唉!算了，你还是好好学习吧!”

现在回想起来，我觉得自己很对不起妈妈。妈妈希望我能把心思放在学习上，就什么家务活都不让我干，全部家务一直都是她做的。现在，妈妈很累很累，叫我帮她洗个拖把，我都不肯。唉，妈妈上班回来已经很累了，回到家她还要忙个不停，我又何曾帮过她干过一点活呢?平时，我在看电视的时候，她叫我回去复习，不要再看电视了，我都是慢吞吞地去做，有时甚至不听呢，净和她“唱反调”。妈妈处处都为我着想，可我根本就没当一回事呢!但是，我现在决定改变自己，要做一个好孩子!

今后，我一定会做个懂事、听话、勤劳的好孩子，学会帮妈妈分担辛苦，让妈妈不再为我的学习操心。

俗话说的好，国有国规，家有家规，而今天我要讲的则是《弟子规》。

下面，我来说说《弟子规》中几个典型的守则。

事虽小，勿擅为;物虽小，勿私藏。这句话的意思是：事情虽小，但也不能善意妄为;物品虽小，但也不能私拿私藏。这句话让我联想到另一句话——莫以善小而不为，莫以恶小而为之。这两句话都告诉我一个同样的道理：千万不能以为事情很小，而可以随意妄为，积少成多，事情越做越大，终有一天，会变成无恶不作的坏人。

亲爱我，孝方难;亲恶我，孝方贤。这句话的意思是：如果亲人疼爱自己，那么敬孝是很容易的;但如果亲人厌恶、讨厌自己，自己仍能尽孝道，那才是真正的孝。事实的确如此，如果要你去接触一个对你好的人，那是很容易的;但如果要你去接触一个对你很不好的人，那是很难的。父母养育了我们这么多年，恩情无以为报，在父母的有生之年，就应该尽子女应尽的孝道，就算父母再怎么难伺候，我们也要加倍孝顺他们。

《弟子规》虽然是一部古人用来要求自己言行的守则规范，但在现代社会，我们仍应遵守这些古训，古人的守则规范，不要以为事小而可以擅为，也不要应为父母的脾气而不忠孝道，比起古人，我们更应该以《弟子规》来规范自己的一言一行。

中华民族具有五千年悠久的历史文化传统，而构成我国传统文化的核心就是古代圣贤所创造的启蒙经典。自从读了《弟子规》后，我深有感触。

“弟子规，圣人训，守孝弟，次谨信”，这几句话的意思是：首先，在日常生活中要做到孝敬父母，友爱自己的兄弟姐妹，其次一切言行中，要谨慎，要讲信用。在《弟子规》众多经典名句当中，这几句是我最喜欢的。

在日常生活中，我虽然做到了孝敬父母，尊重长辈，但是，却没有做到友爱自己的兄弟姐妹。一次，妈妈买了一些零食回来，妹妹正在做作业，并不知道有吃的，于是，我自个儿痛痛快快的吃了一顿。结果，妹妹做完作业后看到一包包空零食袋，号啕大哭，我还不以为然，昂着头，兴高采烈地玩电脑去了。还有一次，我和表弟在旱冰场滑旱冰，表弟不小心摔倒了，手脱了臼，大哭大嚷着要回去。我无可奈何，依依不舍地离开了旱冰场。在回家的路上，我不停的责骂表弟，说他是懦夫、毛毛虫等弱不禁风、经受不了风雨的事物。现在想起这些事来，我真是觉得无地自容、羞愧不已。

“融四岁，能让梨，弟与长，宜先知”，我们中华民族就有许多孝敬父母、友爱兄弟姐妹的人，就拿孔融来说吧：孔融在四岁时，家人买梨给他治疮，可孔融觉得自己应该关爱关心自己的人，便将大梨让给了别人，自己只吃最小的梨。以后我也要像孔融学习，更加关爱自己的`兄弟姐妹，处处想到他们，有好的东西时与他们共同分享，而他们有困难时，我也要主动伸出援助之手，，当他们烦恼时，也要为他们排忧解难，和他们共同开心，共同忧伤，团结互助。

今后，我一定会做到“首孝弟，次谨信”，与亲人共处一片蓝天，互相关爱帮助。而《弟子规》也将陪伴我走过以后的人生!

“凡出言，信为先”这句话在这么多道理中，是对我印象最深的。它的意思是：人与人之间，只要是说出口的话，就要讲信用，不能食言。这让我想起了博玄说过的一句话：“以信待人，不信思信;不信待人，信思不信。”意思是：对人诚心诚意，本来不相信，也会相信了;但对人虚伪无信，就是本来相信的，也再不敢相信了。看，他说得多有道理啊!

我们应该讲信用，这样才能受到别人的尊重。记得在思品书上，有一篇文章，是写宋庆龄的。宋庆龄小的时候，折纸折得十分好看，栩栩如生。有一天，她又在折纸了，她的同学小珍看见了，羡慕地说：“你折纸折得真好看，明天我到你家去，你教我折纸，好吗?”“没问题”宋庆龄一口答应下来。第二天，宋庆龄一家本来要去一位老奶奶家的，但宋庆龄想到了昨天答应小珍的事情，便没有去老奶奶家，一个人在家里准备了许多纸等小珍来，然而，小珍却没有来，她失信了。但宋庆龄一点儿也不后悔，她说：“小珍虽没有来，但我做到了一个讲信用的人!”从小就有着优良品质的宋庆龄，长大后成为了一代伟人，受到人们的爱戴。

最后，我奉送大家一句：

人而无信，万事皆虚。

**弟子规读后感篇八**

《弟子规》这本书想必大家一点也不陌生吧。这本书是学童们的生活规范，他是根据至圣先生孔子的教诲编成的一部知识丰富的书。这本书教导学生为人处事的规范，礼貌待人，孝顺父母等，做到与经典同行为友。

“弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学之……”在学习这弟子规的同时，我们明白了许多做人的道理，别小瞧这三个字，其实这每三个字到含有一个深刻的道理，与《三字经》差不多。如果明白了这两本书其中的道理，便能知天下。“弟子规”中的“弟子”是指一切圣贤人的弟子，“规”的意思是大丈夫的见解。所以是每个人都应该学习了。《弟子规》中的道理不懂得，要想学习别的经典就很难得到真智慧。

是太难了吧，没关系的，不经历风雨，哪能见彩虹啊。《三字经》、《弟子规》这两本书都是差不多的，三个字一句话，三个字一句话，但在这“三个字“里面，却蕴含了许多做人的道理，它们可以让你变的十全十美，快来读吧，它们正等着你呢!

**弟子规读后感篇九**

《弟子规》这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，它以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进，是教育子弟养成忠厚家风的最佳读物。下面由小编为您整理出关于《弟子规》读后感的文章!希望大家喜欢!

“弟子规，圣人训。

首孝涕，次谨信……”听着低年级小同学朗诵的《弟子规》，我不禁联想到了五年级夏令营时，老师要我们背《弟子规》时的情景。

暑假里，李老师每天抽出一节课时间，让我们练习背诵《弟子规》。

不到两个星期，我们便背得滚瓜烂熟了，圆满地结束了假期的经典诵读活动。

时间如流水，转眼间，我们又回到了学校。

中秋节的前夕，我们六(3)班一部分同学去戒毒所慰问演出，我们为接受戒毒的哥哥姐姐们表演《弟子规》。

他们看了我们的表演，热烈鼓掌。

我心里得意洋洋，为自己的表演成功而高兴。

其实，我当时并未真正地理解文中的内涵，只是为背诵而背诵，为表演而表演。

记得在一次月假时，奶奶从绍兴回来了。

爸爸见我闲着便叫：“文文，我们去奶奶家，你去不去?”我心想，奶奶家的房子又破又烂，里面还有一股莫名的臭味，还是别去了。

我大叫：“不去了，我还有事，你们去吧。

爸爸妈妈走后，我便看起电视来，完全把老师在学校说的话抛到脑后了。

一天早上，我去值周。

来到一年级教室旁，我听到低年级同学在读《弟子规》：“入则孝，父母呼，应勿缓。

父母命，行勿懒……”开始，我还没在意，可当同学们说：“对待爷爷奶奶，绝对不能抱有讨厌、嫌弃的态度。

我的脸顿时红了。

记得在一次月假时，奶奶从绍兴回来了。

爸爸见我闲着便叫：“文文，我们去奶奶家，你去不去?”我心想，奶奶家的房子又破又烂，里面还有一股莫名的臭味，还是别去了。

我大叫：“不去了，我还有事，你们去吧。

爸爸妈妈走后，我便看起电视来，完全把老师在学校说的话抛到脑后了，压根就没想起还有什么“弟子规，圣人训”之类的古训。

我越想脸越发烧得厉害。

他们，似乎在嘲笑我对爷爷奶奶的不尊敬。

我羞愧地低下了头，暗暗下决心，我一定要做到《弟子规》的要求。

又是一次放月假。

我回到了家，立刻拎起一袋水果，跑到奶奶家。

奶奶正在打扫院子，我看见了，连忙过去帮忙。

奶奶见我如此孝敬，眼角的皱纹都笑成了一朵盛开的`菊花。

我还给奶奶端茶送水，嘘寒问暖……

回到家，妈妈叫我做家务，我正在看书，便不想回应，更不想去做。

可当我一想到“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”时，便立刻去做。

从此以后，虽然我有许多事不愿意做，但一想起《弟子规》的教诲，我便努力做到。

想当初，我只把背《弟子规》当做一个任务，而如今，我明白《弟子规》有更深一层的道理。

《弟子规》，一本讲道理的书，一本能让人明辨是非的书，一本能使人进步的书。

《弟子规》，我的老师，我成长的好伙伴，我人生的导航仪!

《弟子规》这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，它以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进，是教育子弟养成忠厚家风的最佳读物。

若能认真地阅读《弟子规》，真正了解《弟子规》中的含义，它将会使你受益非浅。

以下是我阅读此书后的点滴体会。

人生在世，品行不是天生的，它须在幼小的时候开始培养。

《弟子规》中要求我们先端正品德。

其中包括孝、悌、礼、仁、忠等。

在做到这些后，它又教了我们一些学习方法，不但要认真学，还要实践，这样才能真正地读好书，成为有用之才。

我读完《弟子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。

在孝方面，现在想起自己的过去，虽然没有做过对父母不住的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，反而他们对我千衣百顺，照顾到家，我想得到的东西，想方设法地满足我。

父母为自己所做的一切都觉得应该的，有时，父母过于关心自己，哆嗦了几句，反而责骂他们，讨厌他们，那多不应该啊!我的兄弟姊妹较多，经常不顾及父母的感受，因为一些小问题而争执，在一旁的父母看见了，多难过呀。

现在自己既为人子女，又为人父母，该做些什么呢?一方面，作为子女，应按《弟子规》所讲的“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。

父母教，须敬听;父母责，须顺承。

最起码做到这些，才能对得住苦养自己成人的父母。

另一方面，自己作为孩子的母亲，应正确引导子女诵读《弟子规》，让他们慢慢品出其中的真谛，潜移默化，从小养成良好的品行，为日后健康成长奠定良好的基础，这也是作为父母最大的收益。

另外，我对书中提到的“宽为限，紧用功。

工夫到，滞塞通。

心有疑，随札记。

就人问，求确意。

这几句话，感触最深，亦是受益非浅的。

因为这几点也是我在学习和工作中做得最不足的地方。

如有时领导布置做的工作，总是拖拖拉拉，不到最后一刻都不想去做，就算做，也是马马虎虎的。

有时遇到不懂的问题，不但没有记录下来，深入研究或查阅资料，而且也没有虚心向别人请教，含糊了事。

这两种错误都是我经常犯的，这样的工作效率通常不高，甚至被领导批评。

在读过了《弟子规》后，我终于明白了我的缺点所在，若今后能按照它上面所说的去做，相信我的工作效率会更上一层楼。

我想，一个人活着就要讲点道德，有点品位，这才赢得别人的赏识。

而《弟子规》中所讲的道理，正是教人伦理纲常的最基本的常识。

今后，我还会深入内心地反复读诵《弟子规》，,从中学会做人处事的道理，真正孕育出正人君子的品行。

这样既可打造健康、和谐社会，也可提升自己的修养，何乐而不为?

最近读了一本叫做弟子规的书，使我渐渐感悟了《弟子规》的意思。

我这才发现，原来做人也有许多规则，因此，想做一个受人敬重的人就得有规有矩，有礼貌，尊老爱幼，守信用。

我就说一说我读后的感受吧!

首先是〈入则孝〉，这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。

他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。

还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。

“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。

它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

其次是〈出则弟〉，它是教我们怎么和别人相处的。

比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。

意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。

所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

〈谨〉，我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。

俗话说：无规矩，不成方圆。

穿衣服要系钮扣，要整洁，还要符合自己的身份;喝酒要适量，不要喝醉了，否则容易被别人“说闲话”。

尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的，也是不道德的。

人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。

仁，代表仁慈、亲仁。

对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同事仁慈……现在什么人都有，但有几个是做到“仁”的?俗话说的好，人无完人吗!只要我们尽量做好自己应做的，至于别人怎么说，那就是他们的事情了!

我已经知道做人、做事的道理了，可光知道还不行，还要学会做。

怎么才能做呢?学知识。

怎么学呢?学习可分为直接学习和间接学习，我们可学别人的，别人的也不一定全对，我们要“取其精华，去其糟粕”，该学的学，不该学就不学。

我觉得《弟子规》对我们的一生都会有帮助，我会时时刻刻用这本书来鞭策自己的。

1.

细讲弟子规读后感 精选

2.

弟子规读后感

3.

《弟子规》读后感

4.

弟子规读后感

5.

弟子规读后感

6.

弟子规读后感-读后感

7.

弟子规读后感-读弟子规有感600字

8.

中华弟子规读后感

**弟子规读后感篇十**

看《弟子规》，觉得以前的人挺幸福的，一出生就已经有一套社会认可的道德范本，遵循着约束这，在短短的光阴中，总有被主流细想认可的圣贤书指引这，不管对个人发展是好是坏，但至少不会迷茫无助。一个人有一生都为之坚持的信阳，就算他资质驽钝，依然会有所成就的。入则孝母亲的履行的责任像多情的细雨，润物细无声；父亲实践的责任像冬天狂舞的雪，寒面净心田。不管怎样我们都要用自己的真心去爱父母尊敬父母，都应当听从他们的教诲，毕竟是他们创造了我们，我们总不能忘记养育之恩吧。

这就是做人的根本。百善孝为先。“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”出则弟兄弟朋友要呼啸尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为我们操心，和睦就少了父母亲的一份担忧。

这样他们从心里为我们感到高兴。谨俗话说：无规矩，不成方圆。最起码的规则一定要遵守，身为学生我们要做到人正，影自然也不会歪，尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的也是不道德的。人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。

仁代表仁慈，亲仁，仁爱，仁心……对亲人对朋友对同事都要仁。不仅要仁还要“信”，实践诺言，便是守信；不能市静安诺言，无论是出自不得已，还是故意食言，都违反了做人的资本要求和处世的基本原则，细读《弟子规》，发现其中的道理看似小，却是我们最无知和薄弱的地方。无论世家子弟还是山野村夫，无论略识文字还是一字不识，他的一言一行一举一动无不显示儒家文化的教养。可是我们这一代，普遍缺乏这种教养，学习这本经典也是恰当的。

特别是现在，社会伦理失纲，人心不古，有志之士呼吁重新定位我们的教育，突出人文关怀，创建和谐社会，和谐世界，学习经典也就显得尤其必要。古人训诫做人要孝顺父母、友爱兄弟、关怀朋友，都因为心怀感恩，正因为感恩，所以对人对物多了前程的敬仰之心，尊敬发至内心，而后谦虚谨慎的做人，九零后的孩子，强势的自我，对人对物都少了一份感恩之心，目空一切而后标新立异，自由散漫而后无法无天。冰冻三尺非一日之寒，对照《弟子规》，发现，陋习多的不是一点，而是全部。欣喜，此书再次开启我的启蒙教育，内审自我价值观，批判的接收古人为人处事的道理。

**弟子规读后感篇十一**

弟子规总序开篇是这样教育我们的：弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。它从人之根本出发，教育我们要从这几个方面对自身进行德行的塑造“首孝悌”，“首”，就是说做人首先要心中有爱，要孝敬父母。一个人如果连对他有养育之恩的父母都不能尊敬的话，那么他就丧失了做人的根本，对长辈、对领导、对同事、对兄长、对朋友就更谈不上发自内心的尊重，他所做的事情也就很难得到认同。“次谨信”，告诉我们做人要谨慎，要讲信用，人，要诚信为本。

“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。”这是流传千古的名句，也是我印象最深刻的句子。

你错了，感激之心固然要有，但你最应该感激的，是父母。他们，才是真正生你养你的人。

古人黄香九岁为双亲温席；沈云英替父亲守卫道州府；郯子取鹿乳，供奉双亲；董永卖身葬父；陆绩怀橘遗亲；王祥为母卧冰求鲤；杨香扼虎救父。

如果一个人能够孝顺，那么他就有一颗善良、仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。再往远处想，如果人人都如此，那“大同社会”就即在眼前了。

《弟子规》，蕴含了人生中无数哲理，完美的诠释了我们应该做的事情。一本薄薄的书，三字一句，却是做人的良师益友！

**弟子规读后感篇十二**

下面是由为大家收集整理的《弟子规》读后感五篇，欢迎阅读借鉴!

《弟子规》，原名《训蒙文》，据国学学者王俊闳考证：为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》“学而篇”第六条的文义，列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。其中记录了孔子的108项言行，共有360句、1080个字，三字一句，两句或四句连意，合辙押韵，朗朗上口;全篇先为“总叙”，然后分为“入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文”七个部分。

《弟子规》读后感

《弟子规》是古人依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范。我学了《弟子规》后，确实从中懂得了好多道理。

《弟子规》中有句话：“人问谁，对以名。吾与我，不分明。”意思是说，你在敲门时，别人问是谁，你应该回答名字，而不是说“我，我”。这样别人才能知道你是谁。

有一次，我听到外面有人敲门，我问：“谁呀?”

“我!”那人回答。

我一听，感觉声音很陌生，没听出他是谁，就又问：“你是谁?”

他说：“是我。”

我问：“你到底是谁?”

他说：“我就是我。”

为了防止有坏人，我真不想给他开门了。但万一是客人呢?为了不致怠慢客人，我就耐心地说：“请你说出你的名字。”

他这才说：“我是文宁。”

我打开门，问他声音怎么变了。原来他是因感冒变声了。我又告诉他以后直接说名字，不要再说“我”了，“吾与我，不分明”么!我们两人都哈哈大笑起来。

《弟子规》中还有一句话说得好，“出必告，返必面。”意思是说：出门的时候，一定要告诉父母你去了哪里，回家的时候，也要告诉父母自己回来了。

记得那一天，我和文宁在楼下玩儿，爸爸妈妈从窗子里就能看见我们。不一会儿，我和文宁没告诉爸爸妈妈一声，就跑到同学家去玩了。过了很长时间，爸爸妈妈找不到我们了。我妈和文宁的妈妈在小区里不停地喊，到处地找。当时妈妈还穿着拖鞋，脚都磨破了皮。文宁的妈妈都急哭了。最后，我们两人出来了，妈妈把我紧紧地抱在怀里，文宁的妈妈还生气地打他呢!

看来，爸爸妈妈找不到我们是多么着急呀!以后我们一定要做到“出必告，返必面”，让爸爸妈妈放心。

当然，《弟子规》里还有好多好多教我们做人的规范，它是前人智慧的结晶，我们要多诵读，多感悟，使我们都能成为文明少年，“谦谦君子”。对于一个整天研究外文文献，接受西方科技教育，崇拜美国自由的人而言，国学意味着八股文、之乎者也这些令人费解的文章，各种不人道的条条框框、心理折磨，是古代统治者用来驯服民众的工具。是的，在未了解之前，它已经被我贴上了“腐朽”、“霸道”、“落后”的标签，真是应了那句“主观臆断、妄下定论”，现在想来有些无知。

2025年6月，从南京风尘仆仆的返回石家庄，想在石家庄这片土地上生根发芽，打造属于自己的世界。也是那个时候，在正奥医药接触到了弟子规，每天晨读，语速超快，第一次都跟不下来，由此可想，正奥员工对弟子规的熟悉程度。通过了解，正奥的董事长秦总对国学甚是痴迷，不惜拿出重金鼓励员工背诵弟子规，只是因为自己受益匪浅，通过背诵将大家领入门，每日践行，有机会接受中国国学带来的好处。

出身传统家庭的我，从小至今，出门前总会告诉家里人，“我上学去了”或者“我去\*\*\*家玩去了”，回家的第一件事就是“妈，我回来了”，这似乎是一个规矩一样，也许这就是家庭教育。现在我在《弟子规》中，看到“出必告，反必面”这句话，才知道原来这条规矩出自此处，原来我一直在践行《弟子规》，只是由于无知而未知。

当我读到“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声，谏不入，悦复谏，号泣随，挞无怨”的时候，我感到十分羞愧，还没有严重到“亲有过”，只是意见不一致的时候，我就已经内心十分不耐烦了，总觉得时代变了，老古董的思想应该遗弃，连听完的耐心都没有，十分羞愧。父母的养育之恩大过天，不应该如此不尽孝道。如今父母年事已高，似乎没有精力再去表达什么不满，又或者是经历国学洗礼后的我心态甚佳，在他们身上看到的是满满的关心、担心和依赖。

初入社会的我，总会遇见形形色色的人，见识不同素质的人。遇到蛮不讲理、恶言相向的人也十分寻常，此时我总在心里默念“同是人，类不齐，流俗众，仁者希”，倒不是真的觉得对方是“流俗”，只是以此来劝慰自己，不能要求所有人都像学生一般单纯友爱，不能期待所有事都顺顺利利，人总是要经受一些挫折才能成长。这让我想起来广誉远部门的张经理的一个故事。小姑娘也是刚刚步入社会，因为打电话处理紧急事件，公交做过站，同时为了能尽快返回处理，一路小跑过红绿灯，“啪”，双腿跪地、血肉模糊、鞋都踢飞了一只，经历身体和心理上双重折磨，登时让她想起弟子规中那句“事勿忙，忙多乱”，同时还安慰自己“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为也，所以动心忍性，增益其所不能。”

这真是印证了“余力学文”这一节，“不力行，但学文，长浮华，成何人，但力行，不学文，任己见，昧理真”。中国国学博大精深，终有感触，从此刻起，立志学习国学，品读经典，传承精华。

**弟子规读后感篇十三**

译文：只要是人，就应该不分族群，人种、宗教信仰，互相尊重和爱护。同样生存在天地之间，就应该不分你我。

妈妈：乐乐，这首弟子规是最短的了，看我们俩几分钟背会。

儿子：行，我一定先背会的。

母子异口同声：我背会了（一分钟后）。

妈妈：那我们来给对方背一遍吧，看谁背的最熟。

儿子：我先来，“凡是人，皆须爱；天同覆，地同载。”

妈妈：很棒啊乐乐，背的又对又快。

我同样也和儿子一样熟练的背下来了。

妈妈：乐乐，下面你把译文熟悉一遍，理解会句中的意思，把译文背会了，最后把译文不看书给我复述一遍，乐乐肯定很棒的！

儿子：（还是差不多一分钟）妈妈，我已经理解了弟子规的意思，也背会了，我开始给您复述吧，听着啊！“只要是人，就应该不分民族和族群、人种还有宗教信仰，互相尊重和爱护。同样生存在天地之间，就应该不分你我。

妈妈：乐乐复述的真不错，那我们下面就开始读启蒙小故事：

忍饥助人。

江西有一位姓舒的教书先生，一天，他在返乡途中，登岸散步时，听到一个妇人在啼哭。舒先生便问：“你为什么哭呢？”妇人回答说；“我丈夫要用我偿还欠官府的银子，可是，我走了以后，幼小的孩子没人喂养，肯定要死去的。”说完她又大哭不止。舒先生说：“与我同船的人很多，我们每人出一银子，就可以帮你渡过难关的。”舒先生把遇到的事情告诉了同行的人，可这些人都不肯捐银子。舒先生便把自己挣来的钱全部捐给那位妇人。

舒先生回到家后，妻子告诉他家&%ww&里已经欠了别人很多粮食，舒先生就把捐钱的事情如实地跟妻子说了。妻子平静地说：“既然这样，咱们就找一些野菜来充饥吧！”此后，他们每天都用野菜充饥度日。忽然有一天，舒先生听到窗外有人说：“今宵吃苦菜，明年生状元！”他当时有点不解。到了第二年，妻子生了一个孩子，而这个孩子长大后，果然考中了状元。

启蒙小故事读完了，乐乐咱们还是一点点来理解小故事的意思吧！

妈妈：乐乐你先说一说这是发生在哪里的事呢？有一个什么人遇到了什么事情呢？

儿子：在江西有一位姓舒的教书先生，他在回乡的途中，上岸散步遇到一位妇人，并知道了这位妇人的丈夫欠了官府很多银子，要把她卖了抵钱，可这位妇人有个年幼的孩子，她怕孩子没人喂养会饿死，所以很伤心。

妈妈：那这位姓舒的教书先生他听了妇人的诉说又是怎么做的呢？

儿子：教书先生希望和船上的其他人一人捐一两银子就够妇人度过难关，可别人不想捐，教书先生就把自己全部的银子捐给了这位妇人，这位教书先生真是个大好人，他根本没想到回去该怎么给他的妇人解释！

妈妈：那教书先生回到家以后又是怎么给妻子说的呢？妻子又是如何说的呢？

儿子：舒先生回到家，妻子给他说家里欠了别人很多粮食，舒先生就把在路上捐别人的事给妻子如实说了，让人感到意外的事，他的妻子根本没和他吵，反而很平静地说挖野菜来每日充饥度日。

妈妈：乐乐，你感动吗？你觉得舒先生和他的妻子是个什么样的人呢？

儿子：妈妈，这样的夫妻俩真的很少见，而且两个人都是个乐于助人的人，舒先生是个爱帮助人的人，他的妻子也是个心肠极好的人，知道丈夫把钱捐给了别人，而自己家里也是很穷，欠了别人很多粮食，她不但没和丈夫吵，反而很平静，他的妻子很伟大！

妈妈：是啊，向他们夫妻俩心肠这么好的人，真的是两颗金子般的心啊！

俗话说：“好人有好报，我觉得这话一点儿也不假！舒先生听到别人说了一句‘今宵吃苦菜，明年生状元’他们偏偏就应了这句话，他的妻子第二年果真生了一个孩子，而且孩子长大了果然考中了状元，真是可喜可贺啊！

儿子：妈妈，我觉得也是，好人积德行善了，就会有好事、喜事，这是给好人“发红包”呢！

儿子：当然会了，做一个乐于助人的人多好，心灵美的人人人喜欢！

**弟子规读后感篇十四**

《弟子规》我的最爱“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”手捧着书卷，在一次次朗读声中，我陶醉了，我似乎看到圣人正向我走来讲述他的经历。

《弟子规》是我们生活中的典范，让我看了深有体会。“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时。”是呀，几千年的古人尚且知道时间易逝，人生短暂，而我们呢?虽然每天都背着“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。

也时常劝告别人“莫等闲，白了少年头，空悲切”。可又有几个能真正做到惜时如金呢?我总觉得自己还小，还能生活很多年，用不着愁，就大把大把地浪费时间。

有时，当老师在课堂上全力授课的时候，我们却是身在曹营心在汉。一节课下来，也不知道老师到底讲了什么。对于老师的作业，一心只想着快点写完，应付了事，从不考虑字体的好坏和作业质量。不会做的题目等老师讲或者干脆照着别人的答案一抄，草草了事完成，从未想过自己动脑思考，难道这样的学习不就叫浪费时间吗?回到家，书包一扔，便一头钻进电视的精彩节目或电脑的网络游戏里，玩得不亦乐乎。

不，决不!决不能让生命白白地浪费!《弟子规》，触动了我的心弦，净化了我的灵魂，它不愧为中华文化的经典，它正以自身特殊的魅力感染着每一位炎黄子孙!当古老的钟声再次响起，让我们一起徜徉在这美妙的文化经典里“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”

**弟子规读后感篇十五**

国学。

像一颗璀璨的明珠照耀着中华五千年的文明。在暑假期间我诵读了一本国学经典——《。

弟子规。

》。

《弟子规》讲的是古代圣贤对学生所要求的言行规范。首先，在日常生活中我们要做到孝敬父母，友爱兄弟姐妹；其次在日常言行要小心谨慎，对别人有诚实守信。这样正如《弟子规》开头：“弟子规，圣人训。首孝弟，次谨信。”其中令我印象深刻的就是关于孝敬父母的。

我最喜欢这么一句话“父母教，须敬听。父母责，徐顺承。”意思就是说﹕“父母在教导我们的时候，要恭敬地听从。如果做错了事，父母责备我们的时候，应当虚心地接受。”

看到这里，我想到了一个故事《钱镠敬父》。钱镠是我国五代时的吴越王。一天，他带着手下浩浩荡荡地回乡看望父母。父亲却不愿见他。第二天，钱镠穿上便装，独自走回家，父亲才园见他。父亲生气地说﹕“我们家世代务，虽然你现在成了吴越王，但你只顾着贪图享受，所以我不愿见你。”听了父亲的话，钱镠每天勤奋治国。

比起钱镠，我愧疚万分。还记得考试前夕，爸爸妈妈都劝我“临时抱一下佛脚”。可我就是不听，什么也不去再巩固一下。直嚷嚷着要早点睡觉，补充精力，可躺在床上怎么也睡不着。第二天考试，结果一塌涂地。不会的还是不会，原本会的却因为没有复习，忘得一干二净。真不该无视父母的教导，以至于后来后悔莫及。

**弟子规读后感篇十六**

利用暑假，我好好学习了《弟子规》。《弟子规》里教我们许多良好的习惯、品质，对我们与人、亲友、社会交往，培养良好的品质有着很大的`帮助。在学习《弟子规》的过程中，令我印象最深的一句是：“读书法，有三到，心眼口，信皆要，方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。”

当我读到只一句时，对这句中的“心眼口，信皆要，方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。”不怎么明白，于是便好奇地翻开这句的解释：读书的方法要注意三到，就是信道、眼到、口到。这三到都要实实在在地做到。读书是正在读这一段就不要想到别的一段。这段还未读完，不要应为没有兴趣，失去了好奇心，就跳到别的一段，而东翻西阅，比坑定写信来，按部就班地读完。读书是要有规范，读一本书或一门功课，要有比较宽裕的期限，但是不能因为时间多余，等期限快到了才开始用功，一急之下反而耽误事情，所以一规划好就要开始赶紧用功。原来是这意思。看来，《弟子规》中的文言文字虽少，但表达的意思却很深奥，值得我们去学习，探究里面丰富多彩的人生哲理。

平时，我在写作业时经常分散注意力，一会儿玩笔，一会儿喝水，一会儿想别的事。记得有一次，我汗流浃背地走回家，喝了水，吃了东西后，就急忙打开语文评价手册来订正。没有仔细看原文，草草地看了题目就盲目地把答案写了下来。结果，第二天老师批改完后发下来，我打开本子，上面写着三个鲜红而又醒目的字：看原文。我只好仔细的熟读原文。“找到了，找到了。”就是这句，我高兴地说。看来，只有认真仔细地理解、思考才能把每一件事做好，做完美。

《弟子规》里还有着许多“规矩”，等着我们去学习，去理解，去体会。

《弟子规》里这些“规矩”看似平常无奇，但做起来却不容易，如果我们认真去践行，给父母开来的快乐是无限的，给自己带来的收获也是巨大的，所以，我们从小就要养成好的言行举止、生活习惯、学习习惯，将来，一定会有令人意想不到的成就。

**弟子规读后感篇十七**

《弟子规》起源于清朝民间，它的作者李毓秀先生并不算很闻名，也不是当代大学者，他一生最高的学位只是“秀才”。在当时，秀才只能在私塾里当老师，只能当“孩子王”，一般没有多大的成就。可是，这位李毓秀先生，他在教孩子的过程中，汇集他大部分的精力，引用《论语》、《资治通鉴》、《世说新语》等书中的故事、句子，汇成了他一生中最著名的一本书--《训蒙文》。现在，说起《训蒙文》是鲜为人知的，可是一讲到《弟子规》，那可就众所周知了。《训蒙文》是如何变成《弟子规》的.呢？这不得不归功于最后校订的，也是《弟子规》的大功臣—贾存仁先生。《弟子规》经过这两位先生之手后，便开始在民间流传了。

现在大多孩子都是独生子女，从小就被父母宠习惯了，成了“小公主”、“小皇帝”，他们更应该学一学《弟子规》。只有读懂、背过《弟子规》，我们才能从小树立起一种规矩，才能懂得要孝顺父母、讲悌道，尽到做儿女的本份！

《弟子规》让我懂得了孩子应该对父母孝顺；对兄弟姐妹要互相关爱，对同学、同事、朋友都要讲求“悌”道；还让我懂得了小孩子做事要谨慎，一旦说出口的承诺，就一定要办到，即一诺千金；对任何人都要关爱；要有仁慈之心……使我印象最深的是《弟子规》最后强调的“余力学文”，这也纠正了同学、家长的一个错误观点，现在不少人总以为好孩子是多才多艺，能说会道的那一种，当然，有才艺固然很好，可是，家长们忽略的往往是最重要的—对品质、道德的培养。陶行知先生曾经说过“道德是生命之本”，现在，家长们让孩子考一百分，学钢琴、学画画，就是不注意孩子的品质道德，如果孩子品质不好，还不如什么都不会，笨头笨脑，至少这样对社会的危害少一点儿。

我们不应该只拿成绩、才艺、获奖证书来评判一个人，这些不是最重要的，重要的是人的品质！

我呼吁大家学习《弟子规》，学习怎样做人，怎样做“真人”！

**弟子规读后感篇十八**

《弟子规》这本书讲了许多关于孝的语句，书的主要内容是：古代圣人教育学生的一些发法。学生首先要孝敬父母，服从兄长，其次对自己要严格要求，对人要讲究信用。对他人要有爱心，要亲近和崇拜那些德才兼备的人，做好了这些之外，如果还有精力和时间，就应该多学文化知识。

当读到“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒”时，我不禁想了想我自己，有这样做到吗?父母叫你的时候，就应该立即答应;父母有什么事情要你去做的时候，千万不要拖拖拉拉，更不能偷懒。记得有一次，妈妈叫我帮她做一下家务。我心想：我才不要，做家务这么累。于是我便找了个借口说：“不行，老师今天布置的作业太多了!”妈妈听了，摇了摇头，继续开始辛苦地洗衣服。看着太阳高挂在天空，温度持续上升，妈妈在烈日当空下洗着衣服，汗水不断往下流。看到这里，我不禁脸红了，心里感到了愧疚。父母每次让我做点小事，我都拖拖拉拉，总喜欢说：“马上我就去，看完这一集就行了。”是啊，父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。我学着记住这句话，把它深深地刻在脑海里。每当父母让我做什么事情时，如有偷懒或有什么地方做得不好时，我便会用这句话来警告自己，做事情千万不能再这样马虎对待。

当读到“亲爱我，孝何难?亲恶我，孝方贤”的时候，我想到了古代的孝子王祥。她的母亲去世了，继母对他很坏。一天继母病了想吃鲜活的鲤鱼。于是王祥便为继母捉鱼，但河水已经结冰了王祥变脱掉自己的衣服卧在冰上，用自己的体温融化冰层捕鱼。对啊!虽然继母不喜欢他，但王祥依然孝敬继母，父母喜欢我，我孝敬父母不是一件困难的事;父母亲不喜欢我，我能很好地孝敬他们，那才是一种孝顺。

孟宗泣不管母亲说什么他总是照着去做。孔融四岁能让梨，这都是孝。孝无处不在，《弟子规》让我明白了孝。

**弟子规读后感篇十九**

200年前清朝秀才李毓秀写了1080个字的《弟子规》，作为孔孟思想的重要内容，在“文革”浩劫中，《弟子规》遭到无理批判。今天我们应该重新认识到《弟子规》有它积极的一面。看似不起眼的一本小书，里面却蕴含着做人做事做学问的大道理。

很多至圣至贤的大智慧在这本书中都有所体现。

《弟子规》首先教育我们孝顺父母，恭敬兄长，就是孔子所提倡的“孝、悌”；继而，又教育人们把对父母兄弟的孝扩大到社会，即“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”。

进而教育人们要泛爱，“凡是人，皆需爱”，通篇讲的是爱心，与墨子的泛爱有相通之处。

最后又告诉人们做学问的方法，提倡学习要和实践相结合，与明朝哲学家王阳明的“知行合一”一致，也与马克思哲学的实践论相符合。

书中有很多生活细节的提示，对人们日常生活帮助很大。

当我读到“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时”的时候，我知道了我们的时间是十分有限的。它可能会在人聊“qq”的时候，偷偷地从键盘上溜走了；可能会在人看电视的时候，乘机从遥控器上溜走了；也可能在人们尽情玩耍的笑声中悄悄地滑走了……所以要珍惜每一分一秒时间。

类似的言简意深的句子在《弟子规》中随处可见，它就像是一位老师，真诚的告诉人们应该怎么与父母朋友相处，怎么与其他人相处。的确是一本令人受益匪浅的好书。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找