# 儿童节学校专题活动方案2024

作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-26

*儿童节学校专题活动方案20\_（精选6篇）六一儿童节主题活动可以通过向困境儿童提供帮助等形式，增强孩子们的公益意识和社会责任感。小编今天找了一篇文章，儿童节学校专题活动方案2024，分享给大家学习参考，希望有一个积极的学习状态。关注多多范文网...*

儿童节学校专题活动方案20\_（精选6篇）

六一儿童节主题活动可以通过向困境儿童提供帮助等形式，增强孩子们的公益意识和社会责任感。小编今天找了一篇文章，儿童节学校专题活动方案2024，分享给大家学习参考，希望有一个积极的学习状态。关注多多范文网小编：紫云轻舞 ，查看更多精彩。

**儿童节学校专题活动方案20\_篇1**

为了能让特校的孩子们渡过一个愉快开心而有意义的六一儿童节，本着以人为本，关爱儿童，体现“文明、健康、活泼、向上”的主题，让孩子们有一个美好快乐的童年，特举行六一节游园活动。希望此方案可以给你为孩子们带来欢乐

一、活动时间：

20\_\_年6月1日下午

二、活动对象：

全体师生

三、活动要求：

1、游园活动每班每个项目仅限一组(3～4人)，所有项目的报名时间必须在20\_\_年5月30日上午完成。

2、游园活动的道具，奖品领取由第一位负责老师于6月1日下午2时到林x老师处领取，其他负责老师整理活动场地，保证各项活动顺利进行。

3、各位负责教师要互相配合，指导学生有序地参加游园娱乐活动，使学生在比拼活动中体验节日带来的快乐。

4、各负责教师要注意学生活动的安全，做好预防意外事故发生。

四、游戏安排：

1、趣味乒乓球

(1)活动地点：校乒乓球台

(2)游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，以6粒为终止，三局两胜制，胜出者得奖品。

(3)负责人：陈x、黄x

2、趣味夹珠子

(1)活动地点：一(1)班教室

(2)游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，在规定时间内夹珠数量最多者胜出得奖品。

(3)负责人：李x、郑x、欧x

3、青蛙跳水

(1)地点：一(2)班教室

(2)游戏规则：每人仅限5粒乒乓球，每次2人比赛，参赛者站于指定位置，掷球落地跳入水桶最多者胜出得奖品(3)负责人：傅\_\_、蔡x、黄\_\_

4、趣味保龄球

(1)活动地点：二(1)班教室

(2)游戏规则：每次1人站于指定位置，按照规定动作将球投向保龄球，击倒5球者得奖品。

(3)负责人:李x、陈x、黄x

5、水中吹球

(1)活动地点：二(2)班教室

(2)游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，准备好6个盛满水的碗，将桌子排成两排，将碗放在桌面摆成两竖排，把两个乒乓球分别放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，最先吹到第三个碗里胜出得奖。

(3)负责人：张x、郑x、李x

6、两人三足

(1)活动地点：四(1)班

(2)游戏规则：每组2人参加，参赛者绑好双足，站于指定处负责人以哨声或手势发出信号后，从起点出发绕过终点最先到达起点者胜出得奖品。

(3)负责人：涂x、林x、杨x

7、海狮顶球

(1)活动地点：四(2)班

(2)游戏规则：准备两个篮球。比赛分两组，每组两人。每组分两边站好，距离为两米。参赛者将篮球顶在头上，走到对面，由另一个人顶回。时间用得少的组胜出得奖。

(3)负责人:陈x、卓x、林x

8、掌上明珠

(1)活动地点：五(1)班

(2)游戏规则：准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

(3)负责人：蒋x、陈x、陈x

9、巧占先机

(1)活动地点：六(1)班

(2)游戏规则：准备好四把椅子。椅子围成一圈。每次5人参赛。参赛者围着椅子跑。负责人以口号或手势为信号。声音一停，参赛者各自找椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子者自动淘汰出局，椅子依次搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的者胜出得奖品。

(3)负责人：周x、汤x、翁x

**儿童节学校专题活动方案20\_篇2**

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：

学校小学部学生及家长。

四、活动时间：

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车游戏方法：

两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：

家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：

在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：

在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：

两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

儿童节开展一些活动，也是一种锻炼儿童的一种很好的方式，在儿童节的时候，开展一些好玩的活动，也是一个不错的想法!

**儿童节学校专题活动方案20\_篇3**

一、活动评估

该活动摈弃了商场在以往节庆日里所固有的、单一的促销模式，而以新颖、独特促销方式，迎合了消费者(儿童及其父母)的心理需求，真正意义上体现了以短、平、快的活动形式。活动以较少的活动成本，限度的满足商场对经济效益的追求目标，并形成了社会各消费群体对超市的好评，达到超市策划和实施该活动方案时所预期的实际经济效果。

二、活动时间

六一儿童节当天。

三、活动内容

届时，超市将以两大活动主题给参与活动的`儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

1、定格一瞬间，锁定你童真的微笑

童年是难忘的。在自己你精心保管的相册里，又将多一张我们精心给你拍下的精彩瞬间。或许在多年后当你翻开相册、回味这段往事时，它会带给你更多的提示与更清晰的回忆。

今天是儿童节，在这个特定的节日里，小孩的参与将会给他留下最难忘的回忆。

参与要求：消费者凭当天购物满100元的小票，可由超市负责给小孩现场拍照一张。

2、“欢度六一”作文接力活动

也许你的小孩同众多的儿童朋友一样，习作过无数次的日记与作文，也使得其写作水平不断得以提高。但是，参与今天的作文接力，却将是你的小孩写作最精彩的片段和其人生中最难忘、最有意义的回忆。更重要的是，让小孩参与到该活动中来，能最为成功的培养你小孩的写作兴趣和享受到这写作中最独有的乐趣。

写作要求：以“欢度六一”为题。各参与写作活动的儿童朋友将按先后顺序，每人依前文、前句、前字的意思，再根据自己的想法续写出下一个字。即：该文章将会由众多的儿童朋友来接力完成。

活动结束后，超市将对原文进行打印后，贴与超市一角，以供消费者及各儿童朋友欣赏。各消费者也可凭购物满50元的电脑小票，向超市索取原文复印件一份。

**儿童节学校专题活动方案20\_篇4**

一、活动目的：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、有趣的儿童节，也为了为进一步活跃校园文化，同时为每位学生提供了一个展示自我技能的舞台，学校大队部结合学校实际特制定庆祝六一系列活动方案。

二、活动时间：

x月\_\_日——x月\_\_日

三、活动人员：

全校师生。

四、活动具体安排：

1、x电视台少频道“超级小达人”才艺展示秀。

时间：x月\_\_日下午

地点：校篮球场。(遇雨另行通知)

2、一、二年级“校园吉尼斯暨体育达人”选拔。

(选拔方式和报名表见附件)

时间：x月\_\_日下午1：50——2：20

地点：学校操场

关于开展“校园吉尼斯暨体育达人”选拔活动的通知

一、活动目的.

为进一步活跃校园文化，让学生们的校园生活更多姿多彩、增添乐趣;同时也为每位学生提供了一个展示自我技能的舞台，经学校研究决定在全校学生中开展“校园吉尼斯暨体育达人”选拔活动。

所谓“吉尼斯”，模拟于“吉尼斯世界记录”(Guinness world records)，取“之最”之意。“校园吉尼斯”即“校园之最” 。本次“校园吉尼斯”活动以“校园吉尼斯，等你来挑战”为口号，设计一系列符合小学生年龄特点，有利于学生健康发展的活动项目，让学生们开展训练和挑战，真正让学生在活动中体验成功，感受快乐。

二、活动口号

校园吉尼斯，等你来挑战!

三、活动程序

实施步骤包括训练、申报、验收颁证三个阶段：

1.训练：训练项目既可以向学校初步确定的项目挑战，也可以自己申请新的项目。学生可以根据自己的特长和爱好自由选择项目进行有针对性的训练，各年级也可根据实际利用活动课时间有计划地组织学生集体训练。

2.申报：各班级在学生训练基础上，认真组织评选，在x月23日前申报。每个年级至少申报十个项目以上。

3.验收颁证：在各年级申报的基础上，学校将在x月26日——29日中午、下午组织公开选拔，初选后公式1个星期，在公式期间如果能够超越该项纪录的可以向组委会提出申请，经过学校考核确认后，即可被载入学校的“校园吉尼斯”纪录册，颁发证书。

四、项目

1、俯卧撑

2、轮滑竞速(50米)

3、原地运球

4、跳绳

5、踢毽子

6、足球颠球

8、立定跳远

9、跳高

10、投掷实心球

11、金鸡独立

12、坐位体前屈

13、空翻

14、前、后软翻

15、双臂悬垂(比时间)

16、倒立计时

五、其他

本次活动解释权属体育组，未尽事宜另行通知。

请家长和孩子商量后，下载后面的表格用A4纸打印填写后，x月23日(周五)交到班主任处。

附件1：

树人小学校园吉尼斯申报表

说明：

1.“项目介绍”栏，一定要介绍清楚您申报项目的“唯一”、“第一”特征，评判的标准等内容。

2.其他栏目请尽量填全，以便于联系。

**儿童节学校专题活动方案20\_篇5**

一、活动主题：

通过家长进课堂的形式，让学生感受自主参与实践活动、与家长一同体验快乐，从而全面地推进素质教育的实施，促进家校教育一体化。

二、活动口号：

学会关爱，学会感恩，学会合作

三、活动时间：

6月1日8：00

四、活动地点：

\_\_学校\_\_班（50个人）

五、活动对象：

本班学生及家长

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的环境，张贴手抄版宣传标语。

2、每个学生带自己不用的物品进行捐赠。以小组为单位作好参加活动的准备：排练歌曲或舞蹈或朗诵或故事；

3、设计好亲子游戏，并为游戏做好物品准备。

4、找好观看的影片

七、活动内容：

1、每个学生出示自己的入场券（自己捐赠的物品：可以使衣服，图书）

（1）目的：学会关爱

（2）捐赠的物品会转交红十字会，捐赠贫困地区儿童，让他们也感受关爱

2、每个小组（5人一组）做水果拼盘

（1）目的：学会合作，学会感恩

（2）做好之后给家长品尝，并说感恩的\'话

3、亲子活动（10人一组）目的：学会合作

（1）二人三足跑游戏方法：家长与学生并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的组为胜。

（2）心有灵犀游戏方法：学生抽出一句话，通过动作表演（不可以说话），家长说出内容。完成时间短的组为胜。

4、观看影片（关于爱的影片）

（1）目的：学会关爱、学会感恩、学会合作

（2）建议影片：《妈妈再爱我一次》、《我的兄弟姐妹》、《亲亲我》、《里约大冒险》等

八、活动结束：

班主任致辞，陆续离场，整理场地

九、活动要求：

播放欢快，符合儿童节的音乐

**儿童节学校专题活动方案20\_篇6**

一、活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：

策划：\_\_

成员：\_\_

后勤：\_\_

摄影新闻：\_\_

三、活动时间：

x月x日

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、小班组活动项目：

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：\_\_)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：\_\_)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：\_\_)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：\_\_)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏五：喂饼干(地点：苗苗班组织者：\_\_)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的\'箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找