# 家访体会及心得体会(实用9篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-02-17

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家访体会及心得体会篇一第一段：引言（100字）。家访是学校教育的...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家访体会及心得体会篇一**

第一段：引言（100字）。

家访是学校教育的一项重要环节，也是学生与家庭之间有效沟通的机会。近期，我参与了一次家访活动，并从中收获了很多。在这次家访中，我真切感受到了家庭对教育的重视，也使我对学生的成长与家庭环境的关系有了更深入的理解。

第二段：家访解读（250字）。

这次家访中，我与家长被分到一户普通家庭，他们当地的工人。这让我意识到，教育的重要性并不会因为背景的差异而改变。家长对于孩子的教育付出了非常大的关注和努力，他们坦诚地谈论孩子的长处和短板，并希望学校能够提供更多的教育资源来帮助孩子的成长。我通过交流了解到家长与孩子之间的相处方式，他们坦诚而平等地对待孩子，尊重他们的个性和兴趣。这让我明白到，家庭环境对孩子的教育起到至关重要的作用。

第三段：对比观察（350字）。

通过多次家访，我发现家庭环境对于学生学业和行为的影响很大。在一些家庭中，我见到了一些得到全面关注和照顾的孩子，他们在学校表现出色，自信积极。而在一些家庭中，一些孩子受到了家庭环境的限制，他们在学校表现较差，面对困难时容易退缩。与家长的交流中，我也发现一些家庭教育方法的不同。一些家长过于溺爱孩子，对他们的要求过低，导致孩子缺乏自律能力和独立性；而另一些家长则过于苛刻，对孩子的要求过高，导致孩子产生焦虑和压力。把握好家庭教育的平衡点，既要关心爱护孩子，也要适度培养他们的独立性和自我管理能力。

通过家访，我意识到教育不仅仅局限于学校，家庭教育同样重要。家庭是孩子成长的重要载体，良好的家庭环境有助于孩子形成良好的品德和习惯。因此，学校与家庭应该开展更加紧密的合作，共同关注和引导孩子的成长。作为一名教师，我深感责任重大，既要教授知识，又要关注学生的综合素质培养。通过家访，我也明白了一个道理，每个学生背后都有一个独特的家庭，不能单纯以学校的标准来衡量孩子的优劣，要从家庭环境出发，了解他们的实际情况，适度地帮助他们成长。

第五段：总结（200字）。

家访活动是一次很好的互动交流机会，通过与家长的对话，我不仅了解了学生的生活背景、家庭情况，更深刻地认识到了家庭对于孩子成长的重要性。教育是一个综合体系，家庭和学校应该共同努力向着共同的目标前进。只有通过密切的家校合作，才能更好地促进学生的全面发展。家庭与学校的共同关注和呵护，将会是孩子成长道路上的强大动力。

**家访体会及心得体会篇二**

在我记忆的海洋中，有一件平常又很小但记忆深刻，对我一生影响最大的一件事情，至今难以忘怀。

将手下无弱兵，在他的带领下，锦州一高中在田径的各项比赛中都取得了可喜的成绩。

大堆，才离开我家。

的是他们认为一个老师能如此认真地关心学生，真的使他们感动了!

操场上再也看不到我们田径队员生龙活虎地奔跑和跳跃了。

我的机会，感谢一高中体育队给我的锻炼，感谢岳长仁老师的家访。

**家访体会及心得体会篇三**

在学校中，每学期都会进行家访活动，通过家访来了解学生家庭的状况和生活情况，了解学生的成长环境，从而更好地帮助学生健康成长。本文将介绍本人在家访中的体会心得。

第二段：感受家访给人带来的变化。

每次家访，我都有种重新认识学生的感觉，因为在学校中，学生和老师相处的时间有限，难免会出现一些误解或者不够了解的情况。而在家访中，我们可以更细致地观察学生家庭的情况和家长的反馈，从而更好地理解学生，关注他们问题和需求。

第三段：发现家庭教育在学生成长中的重要性。

在家访中，我发现不同家庭的教育方式、家庭环境有很大不同，家庭教育对学生成长十分重要。有的家长把重心放在成绩上，有的重视学生的性格和习惯养成，还有的家庭氛围十分和谐。通过与家长交流，我认识到家庭教育应注重多方面，不仅仅是学习成绩，还需要关注学生的情感和性格塑造。因此，作为老师，要通过家访及时了解学生的家庭情况，针对不同情况给予不同的教育建议和帮助。

第四段：家访带来的教育启示。

在家访中，我了解到家庭教育对学生成长的重要性，同时也发现了自身的不足。家访是一次实践探究的过程，让我认识到教育的量化难度，也让我感受到作为教育者在实施教育中必须能够关注学生的整体发展。家访也让我认识到，我们的教育需要更多实践探索和调整，以适应不同学生的需求。

第五段：总结和建议。

通过家访，我认识到了家庭教育对学生成长的重要性，同时也发现了自身的不足。我们需要更多地了解学生的家庭情况，因材施教，注重全面教育，尤其注重学生的情感和性格塑造。教育不仅仅是传授知识，更需要发挥作用对学生的人格培养和综合素质提升。因此，建议学校加强家访制度的落实，与家长更好的关系，以便更好地影响学生的成长和发展。

**家访体会及心得体会篇四**

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么推荐的能够尽管提出来。赵美月的家长说：万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。

很多家长对老师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被\"遗忘的角落\"，自我在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望老师经常到家。

然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

我们都抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，教师家访心得体会：教师要走进学生的生活。

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖，。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响．文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么推荐的能够尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被\"遗忘的角落\"，自我在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望老师经常到家。

然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应。

计划。

我也用心投入其中。在家访活动中我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等资料向家长宣传学校取得的成绩向家长汇报其孩子在校表现了解学生在家庭中表现状况听取和收集家长对学校工作的意见和推荐。

透过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自我体会总结如下：

一、透过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一个家庭几乎家长们都这么说：“此刻国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一个学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自我也不认真学，文化低，造成了此刻工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书认字的重要，是实实在在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、透过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的状况，不能报忧不报喜，应当介绍的状况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，必须要“对症下药”才能解决问题。

三、透过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时，我看到，有的家长陪儿子打牌；有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩，对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮忙他们懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的重要方面。此刻的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不明白如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理潜力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者必须要把学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它也确实发挥了无可替代的作用。学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

透过这些天的家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内情绪感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也透过家访了解了孩子在学校的状况，了解了班级的总体状况，更清楚自我孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并透过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎样样总有一种欣慰的感觉。个性是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原先自我也并不是一个被遗忘的角落，自我在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自我。一位学生的婆婆说：此刻的老师都不进行家访，虽然能够透过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不一样的个性特点进行教育。\"她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理十分正规，让他们十分放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。一位学生见到我们的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访主要是指班主任和教师透过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关状况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务。

1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、透过切实开展工作，家访成果显著。

1、透过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与潜力的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有。

计划。

有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

家访主要是指班主任透过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生状况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

2、家访应有准备地进行。

去家访之前，应当做好充分的准备，首先要提前告诉家长，否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，务必估计到可能遇到的困难和意想不到的状况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的状况具体分析，想要说什么，最好在心里有个。

提纲。

到时一五一十侃侃而谈从容不迫有条有理家长听起来肯定认真觉得老师工作细心很负职责。

三、选取适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生罗某，个性很要强，重情感，但同学关系十分糟糕，不管男生，还是女生，都不愿意接触她，甚至讽刺、嘲笑，排斥她。她本人十分苦恼，我也做了同学们不少思想工作，但收效不大。于是，我决定家访，与该生父母了解状况，分析事情的原因，问题的关键不在于班上的同学，而在于她本人。由于她一向以来就娇生惯养，以我为中心，家里很多事情都是她说了算，自然而然就构成了清高的性格，看不起一些同学，对同学的言行举止过于敏感，斤斤计较容纳不了别人犯错误，导致同学疏远了她。透过家访，引导其思考，指出她的不足以及所产生的危害性，使她明白自我的过错并在父母面前许下诺言，改过自新。此刻，她与同学的关系很不错，充满了自信，快乐得像个小天使。

四、家访要讲究艺术性。

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指透过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育推荐，期望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易理解，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自我陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

五、家访要遵守学生在场原则。

学生在场原则指的是家访时让学生在场，家长、老师、学生在一种温和、平等、简单的气氛中“三方对话”，能够使学生愉快地理解教育，这样既能够增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也能够给学生。

讲话。

的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的，这就要求我们就应使家访工作经常化，无论学生在校或放假在家，我们都能够透过电话、信件等方式经常与学生家庭持续联系，经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

总而言之，透过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮忙教师改善教学工作。

**家访体会及心得体会篇五**

按照学校的统一要求，今年暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。

有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的。

**家访体会及心得体会篇六**

第一段：介绍家访的背景和重要性（200字）。

家访是一种教育方式，通过教师拜访学生家庭，与学生的父母进行面对面的交流和沟通。这是一种寻找学生教育资源的有效途径，也是增进教师与学生家庭关系的重要方式。家庭是学生成长的基础和营养源泉，而教师则是学生成长途中的重要参与者，两者紧密合作，能够更好地促进学生的全面发展。因此，家访具有重要的教育意义。

第二段：家访的目的和意义（300字）。

家访的目的在于了解学生的家庭环境、生活习惯以及父母对教育的期望，从而更全面地把握学生的特点和需求，为个体化教育提供基础。通过家访，教师能够进一步了解学生的家庭状况，如家庭结构、家庭经济状况等，帮助教师对学生作出更科学的教育决策。同时，家访还可以增进教师与家长的沟通，建立起良好的合作关系，为孩子们提供更好的教育资源和支持。

第三段：家访的实施方法和技巧（300字）。

在进行家访时，教师需要掌握一定的实施方法和技巧。首先，要提前与家长取得联系，告知家访的目的、时间和方式，以确保家访的顺利进行。其次，要给予家长足够的尊重，并注意言行举止的得体，以保持和谐的氛围。在交流中，教师要倾听家长的意见和建议，尊重家长对子女教育的决策权。同时，教师还可以适时地给予家长一些建议和支持，以帮助他们更好地履行家庭教育的责任。

第四段：家访的收获和启示（200字）。

家访使教师能够更全面地了解学生，发现他们的优势和问题所在。通过与家长交流，教师能够更加深入地了解学生的学习情况、性格特点以及家庭背景和环境对他们的影响。这不仅有助于教师更好地制定个体化的教学计划，还能够帮助教师为学生提供精准的辅导和引导。此外，家访还可以促进教师与家长的合作，建立起互信和合作的良好关系，为学生的学习成长创造更有利的条件。

第五段：总结家访的意义和展望（200字）。

家访是教师与家庭互动的重要方式，对学生的成长和发展起到积极的促进作用。通过家访，教师能够更全面地了解学生的需求和特点，为他们提供更精确的教育服务。同时，家访也促进了教师与家长的合作，建立起积极的沟通和互信关系，共同推动学生的成长。然而，家访在实施过程中也需要注意隐私保护和工作安全等问题，未来还需要进一步完善家访政策和机制。总之，家访是一种可贵的教育方式，应继续加强与推广。

**家访体会及心得体会篇七**

“家长访校周”活动结束了，自己在这次活动中有以下几点感受：

作为教师，最本职的工作便是教书育人。对于自己每天上班必做的事情——教书本应是手到擒来、得心应手的，但在听闻“家长访校周”活动后，确实颇为紧张。自己所面对的不是专业的教师，而是一群爱子心切、疼女至急的父母，他们关心自己的孩子的成长，必然会对孩子所在班级老师的水平关心。正是带着这样紧张的心情进行准备，才得以上出家长满意的课，营造家长放心的课堂。

随着社会的发展，家长的水平也在不断提高着。或许会觉得家长不懂教育，但从家长的“反馈表”所写内容时才发现，家长中“藏龙卧虎”，有些所写语言可以堪称为专业。由此可见，作为教师不要小觑家长。但也正因为这样，我们为之高兴，因为在与家长交流、沟通时，会更为简单。

沟通是人与人了解的桥梁，学生是联系家长与教师的纽带。无论老师或家长，大家都有一个共同的目的，就是希望孩子健康成长。从这次活动与家长的交流中可以看出，家长对孩子既爱又恨。“恨”是“恨铁不成钢”。尽管家长对孩子不满，但还是希望能得到教室的肯定。这次交流后我有个最大的感触便是：向家长“多报喜，巧报忧”。要让家长体会到老师对学生的爱心、责任心，让家长感受到教师是真心地关爱他的孩子。我想：我们的工作一定能够得到家长的理解、支持和配合，同样的会获得比较满意的效果。

**家访体会及心得体会篇八**

11月28日，沙湾小学五年级召开了本学期的第一次家长会。这次家长会围绕“学校阶梯式德育活动”“学生在校表现和学习情况”“家庭教育中的几个问题”这三个大方面和家长进行了探讨分析。为了使今后的工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

准备与到会情况：学校对本次家长会的召开格外重视，领导提前对各班主任做了动员与要求，各班班主任都提前精心布置好班级，努力营造一种亲切、和谐的氛围。五年级所有到会家长先是在学校电教室集中，听取学校德育处万主任和安全办叶主任的讲话，然后各家长再回到孩子所在的班级与各班班主任和科任老师进行交流。

家长会会议情况：首先，邀请各位家长到电教室入座。家长会7点20正式开始。由德育处万主任介绍五年级学生的整体情况，并向家长们介绍了五年级的阶梯式德育：立志，和家长一同观看了两部很有深度和内涵的微电影，在座的每一位家长都很认真的学习，并由此开始思考自己和孩子之间相处的问题。随后安全办的叶主任向各位家长讲述了安全方面需要家长们配和的相关事宜。两位领导的讲话每位家长都认真听取，相信对家长们如何教育孩子有很深刻的启发。

8点15分左右，各位家长回到各个班级由班主任主持召开各班家长会，并和任课老师进行面对面的交流。

各班无论是班主任还是科任老师都对本班学习好的学生进行了表扬，对学习差的学生提出了努力的方向。对经常不完成作业和纪律差的学生的家长提出了几点建议，然后就家长们所关心的问题进行了探讨。家长们热情高涨，将自己孩子存在的问题作为共同的话题进行着热烈的探讨。家长们共同寻求着教育孩子的方法。

会议的最后是家长们自由交流热烈讨论，并向班主任和科任老师了解孩子的学习情况。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，（如：作业自觉性、阅读习惯等。）实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会效果：使家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我们也更详细地了解了学生在家的情况，这更有利于今后工作的开展。

家长们对新形式下的教育很关心的，对学校和教师的要求很高。有些方面我们离他们的要求还相差一段距离。从与家长的谈话中，可以发现：我们对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，我们没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我们要尽我们最大的努力去搞好教育教学工作。要不断提高我们自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，我们也可以通过电话联系，多与家长、学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，作为教育工作者我们由衷地感到欣慰。同时在今后的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好，让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

**家访体会及心得体会篇九**

近年来，随着科技的不断发展，云家访逐渐成为一种新型的交流方式，取代了传统的面对面家访。云家访是基于网络平台，通过视频通话或文字交流的形式，与家长进行沟通交流。我作为一名教师，在过去的一段时间里，进行了一些云家访，下面我将从时间安排、沟通交流、效率提升、团队合作以及信息共享等五个方面，总结我在云家访中的心得体会。

首先，时间安排是云家访的重要环节。相比于传统的家访方式，云家访能够更加灵活地安排时间，使家长和教师能够在各自的空闲时间进行交流。无论是在晚上还是周末，只要双方都有时间，就能够进行云家访。这种灵活的时间安排，方便了家长和教师的沟通，使得双方不再受时间限制，更好地解决问题和交流意见。

其次，沟通交流是云家访的核心内容。云家访不仅仅是传统家访的简单复制，更是通过网络平台进行的一种新型交流方式。在云家访中，我通过视频通话的方式与家长进行直接交流，能够更直接地了解家长对孩子的期望和关心，同时也能够更加清晰地表达我的教育观点和建议。通过视频通话，双方能够看到对方的表情和语气，有助于更好地理解对方的意思，并能更好地解决问题。

再次，云家访提升了工作效率。传统的家访需要教师日程表与家长的时间安排相匹配，往往需要耗费大量时间和精力。而云家访则能够更加高效地解决问题，不论是学生的学习情况还是行为习惯，都能够通过云家访直接沟通，减少了时间和精力的浪费。同时，云家访也能够更好地调动双方的积极性，使得双方都更加注重家访的内容和进程，提高了工作效率。

此外，云家访强调的团队合作也是云家访的一大特点。在云家访中，教师通常不会单独进行家访，而是与学校的家访团队一同进行。云家访的团队合作，使得家访更加有针对性和专业性，能够更好地为家长提供教育建议和支持。同时，云家访的团队合作也能够更好地整合学校、家长和教师的资源，提供更全面的服务，使教育更加科学有序地进行。

最后，云家访还通过信息共享的方式，使家长更加了解孩子在学校的情况。云家访中，教师会详细记录学生的学习情况和表现，与家长进行交流。通过这种信息共享，家长能够及时了解孩子的学习进展和成绩，并能够更好地参与到孩子的学习过程中。这种信息共享的云家访，实现了学校、家长和孩子之间的密切联系，有助于共同关注孩子的成长和发展。

总之，云家访作为一种新型的交流方式，具有很多优势。从时间安排、沟通交流、效率提升、团队合作以及信息共享等五个方面来看，云家访能够更好地满足家长和教师的需求，提升工作效率，实现教育资源的共享与整合。作为教师，我也深刻感受到了云家访给教育带来的积极变化，相信云家访将在未来发展中发挥更大的作用，为教育事业贡献更多的力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找