# 八年级上教学工作计划英语 八年级教学工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-02-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。八年级上教学工作计划英语篇一大力推行新课程改革，努力践行新课改...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**八年级上教学工作计划英语篇一**

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。

2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3，教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4，学生封闭管理，一千六百多学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5，学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。 5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人 广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这届学生的基础较差，有学习积极性不高，再者行为规范比较差，自觉性比较弱，所以这个教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制好课堂纪律，改变教学方法，使学生尽快进入学习状态要争取一部分学习不认真成绩较差学生，要做好他们的工作，一个也不能放弃。

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

**八年级上教学工作计划英语篇二**

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定20xx—20xx年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管理工作。

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

（一）加强教师队伍建设

1、通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教学研究能力。

2、加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼搏进取、团结战斗的高素质队伍。

3、通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

（二）管理工作

1、加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。

2、加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。

3、落实好教务处、政教处布置的学期重点工作：

（1）班级值勤工作，（2）班报板报任务，（3）橱窗出版任务，（4）周主题班会工作，（5）废品回收工作，（6）大课间活动组织工作，（7）读书活动组织工作，（8）楼道秩序管理工作，（9）洗浴管理工作，（10）物品保管工作。

4、年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5、年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6、年级领导要经常性地进行抽查性听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7、对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

（三）教学工作

1、坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2、落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，有效使用多媒体进行教学。

3、讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4、语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5、加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面的学生：

（1）培养小组内的优生——使优生真正达到优秀

（2）提高小组内的差生——使差生能够坚持学习

（3）促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6、加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。（做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出———）

（四）教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

1、正视教学中存在的主要问题

我们八年级的工作在改革面前面临着严峻的挑战，还存在一些问题，主要表现在：一是各校之间你追我赶的竞争日趋激烈。二是从管理方面看，课堂效率不高，辅导不深入，教研不到位的问题还不同程度存在；三是从教学方面看，尖子生量小质弱，两极分化严重；四是教师对教材的拓展和学生综合运用能力培养不够；五是课改使得部分教师把课上成了花架子，漂浮不实，我们要花大力气研究课改工作，充分认识教学中存在的问题，采取切实有效的措施解决好这些问题。

2、继续加强薄弱学科建设

从几次月考和期末统考情况看，薄弱学科仍然存在，英语和数学这两个关键学科都很差。各科要认真分析原因，采取切实有效的措施扭转这一局面。在教学上，要开展针对性强的专题研讨活动，组织学科骨干教师上示范课。总之，要汇集全年级的力量，尽快提高教学质量。

1、班主任要勤于管理，乐业敬业，培养自己坚忍不拔永不言败的品格。要让人去找事，不要让事找人。一旦事事缠身，肯定处处被动。

2、团结是走向胜利的保障，大到学校、年级组；小到教学组、学科组、同组搭档，都要搞好团结，要补台不要拆台，要大度不要计较，学会宽容，集体合作才能出智慧。

3、深挖教材，钻研教法，落实课改，提高课上效率。

4、凡事要大处着眼，小处着手，细致入微。

5、抓好班风、校纪和违纪学生的整治工作，学会恰当处理同学之间产生的矛盾纠纷，抓好班级的和谐建设，教会学生做人，班级管理上位了，学生积极向上了，工作自然会蓬勃发展。

管理是一个永无止境的话题，教学质量的提高绝不是一朝一夕的事情，它需我们长期坚持不懈地去奋斗、去追求。

希望我们八年级每一个成员都要以饱满的热情投入到新的学期的工作当中去。扎扎实实抓管理，耐心细致待学生，勤勤恳恳搞课改，千方百计提成绩，说了就要算，定了就要干，同心同德谋发展，创造性地做好每一项自己应做的工作，为开创我们八年级教育教学工作的新局面而努力奋斗。

**八年级上教学工作计划英语篇三**

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是人民教育出版社社出版的新目标英语，教材编排有以下目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.使学生明确学习英语的目的性，

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手。

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话。

为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练。

1．读材料题目。

2．让学生用较快的速度默读一遍对话或短文。

3．当学生找到答案时，鼓励他们回答。

4．再细读一遍，进一步理解文章。

5．对于生词何习惯用语，让学生推测。

6．学生间的讨论。

7．加强阅读训练，培养阅读能力。

【二】、语法教学。

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施。

本学期共教学时间17周左右，本书为初二年级上册用书，共10单元，每天一课,剩余时间用来复习。具体安排如下：

第一周—第四周：unit1,unit2,unit3,阶段性测试。

第五周—第八周：unit4,unit5,期中复习测试。

第九周—第十二周：unit6,unit7,unit8,阶段性测试。

第十三周—第十四周：unit9，unit10,。

第十五周—第十七周：期末复习及测试。

**八年级上教学工作计划英语篇四**

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式—变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)—《生物学》(八年级上册)。担任1、2、3、4、5、6(班)的教学任务，每周14节课，对我来讲是一种挑战!

2.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化\"教学新成果。

3.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的自习、实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过《生物新课程标准》的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3)获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4)通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行\"、\"、\"、\"等实践性较强的活动。

3)培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透\"的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1)实验探究法：明确探究课题--获得结论--测试反馈

(2)理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5)综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的.运动第一节动物运动的方式(1课时)

第二节动物运动的形成(3课时)

第十六章动物的行为第一节先天性行为和后天学习行为(1课时)

第二节动物行为的主要类型(2课时)动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物第一节动物在生物圈中的作用(2课时)

第二节我国的动物资源(1课时)

第三节我国动物资源的保护(1课时)

第十八章生物圈中的微生物第一节微生物在生物圈中的作用(2课时)

第二节微生物与人类的关系(1课时)

第十九章生物的生殖和发育第一节人的生殖和发育(3课时)

第二节动物的生殖和发育(3课时)

第三节其他生物的生殖(2课时)

第二十章生物的遗传和变异

第一节遗传和变异现象( 1课时)

第二节性状遗传的物质基础(2课时)

第三节性状遗传有一定的规律性( 2课时)

第四节性别和性别遗传(1课时)

第五节遗传与环境(1课时)

第六节遗传病和人类健康

**八年级上教学工作计划英语篇五**

时间过得可真快，从来都不等人，又迎来了一个全新的起点，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编为大家整理的八年级教学工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

积极贯彻执行区教育局和学校提出的具体目标要求，全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

本学期的教学内容共计五章：

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的`建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章实数。从平方根于立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。

第十四章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。

第十五章教材通过实例引出本章学习主要内容：合并同类项，去括号，添括号法则，整式的加减乘除运算和因式分解。教材还提供了“阅读与思考”、“观察与猜想”、“数学活动”等板块，丰富学生学习内容。

自信成功，自学成才，自立成人。基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，进一步加强数学知识能力学习；数学思维创新能力培养。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力；学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律。

**八年级上教学工作计划英语篇六**

八年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

八年级上册有六个单元，共30课，其中第一单元是战争题材的作品，使学生了解历史，看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶。第二单元以“爱”为主题，诉说对普通人，尢其是对弱者的关爱。第三、四单元是说明文，要求掌握说明的方法和顺序等。第五、六单元主要是文言文，要求借助注释和工具书读懂课文大意，并积累一些文言词汇。

总之，说明文是本册的重点，应该教会学生写简单的说明文。

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

期末复习

**八年级上教学工作计划英语篇七**

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在xxx教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和xxx课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，xxx注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

第十六章分式xxx课时。

16.1分式xxx课时。

16.2分式的运算xxx课时。

16.3分式方程xxx课时。

复习小节与检测xxx课时。

第十七章反比例函数xxx课时。

17.1反比例函数xxx课时。

17.2实际问题与反比例函数xxx课时。

复习小节与检测xxx课时。

第十八章勾股定理xxx课时。

18.1勾股定理xxx课时。

18.2勾股定理的逆定理xxx课时。

复习小节与检测xxx课时。

第十九章四边形xxx课时。

19.1平行四边形xxx课时。

19.2特殊的平行四边形xxx课时。

19.3梯形xxx课时。

19.4重心xxx课时。

复习小节与检测xxx课时。

第二十章数据描述xxx课时。

20.1数据的代表xxx课时。

20.2数据的波动xxx课时。

20.3数据分析xxx课时。

复习小节与检测xxx课时。

期末总复习。

**八年级上教学工作计划英语篇八**

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学生学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学习英语的过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析。

八年级（3）（4）班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

（1）在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

（2）上课时精力不，对英语有的抵触心理；

（3）学生自觉性很差。

（4）学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析。

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb、reading三部分。sectiona部分是基本的语言内容，sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的`语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施：

1）充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2）针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

4）每周做1—2次听力练习。

5）关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

五、课程安排及教学进度。

（略）。

**八年级上教学工作计划英语篇九**

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定xx—xx年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管理工作。

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

(一)加强教师队伍建设

1.通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教学研究能力。

2.加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼搏进取、团结战斗的高素质队伍。

3.通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

(二)管理工作

1.加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。

2.加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。

3.落实好教务处、政教处布置的学期重点工作:

(1)班级值勤工作，(2)班报板报任务，(3)橱窗出版任务，(4)周主题班会工作，(5)废品回收工作，(6)大课间活动组织工作，(7)读书活动组织工作，(8)楼道秩序管理工作，(9)洗浴管理工作，(10)物品保管工作。

4.年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5.年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6.年级领导要经常性地进行抽查性听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7.对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

(三)教学工作

1.坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2.落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，有效使用多媒体进行教学。

3.讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4.语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5.加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面的学生：

(1)培养小组内的优生——使优生真正达到优秀

(2)提高小组内的差生——使差生能够坚持学习

(3)促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6.加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。(做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出---)

(四)教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找