# 初二下学期总结与反思 初二下学期总结(模板15篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-01

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初二下学期总结与反思篇一**

转眼间，又要放暑假了，回顾这个学期所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待下学期教学水平更上层楼。

学期初认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，但从不讲价钱，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣昧性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，要按10－－20％的课时比例补充乡土内容，以反映当地社会与经济发展的实际。通过美术教学，培养学生对美术的\'兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加继续教育学知识，在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，业务理论学习等等。

总之，教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

**初二下学期总结与反思篇二**

本学期我继续担任八(三)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我将兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作计划如下:。

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我将试行班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还将设立专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，前面黑板边挂的钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标:让学生学会做人,让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要,然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩,应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说:“千学万学,学做真人。”因此,我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则,做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。第五、正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生。

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

**初二下学期总结与反思篇三**

本学期，在前辈们的关心指导下，我积极落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二（xx）班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的\'。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**初二下学期总结与反思篇四**

转眼间，一个学期过去了，这是我在省实南海度过的第一个学期，我过的既开心又紧张。为此我要来总结一下这个学期我所做的表现。

首先，开心是因为我结识许多新老新伙伴，让我在这个陌生的环境里快乐生活。其次是省时有许许多多的节目，比如：军训，体育节，艺术节，开放日等等。让我无比的激动。而且在这些节目中还有新伙伴的陪伴，这让我对未来的日子更加的期待！

而紧张呢，是因为省实南海的规章制度，一个不小心行差踏错，就有可能来个教育警告什么的，这可真是令我胆战心惊的。还有每逢一个月便来一次“扫荡”的月考，半学期来一次的期中考等等等等一系列考试。

或许这是我初中生涯的开始，又是在陌生的环境下度过的第一个学期，加上省实那么多的好玩的节目，搅得我心痒痒啊！成绩跟不上真正的实力水平，这是一个遗憾啊，不过过能改，归于无吗，下个学期适应了省实南海的生活，努力补回，学会在好玩的省实南海里劳逸结合，玩的同时成绩跟上，这种生活才是我想要的生活。我相信，在如此优美的环境和老师们的帮助下能做到我所想的，这才是我梦想中“省实南海的日子”。

回望这个学期，才发现二十周过得是多么的快啊，眨眨眼就过了，我觉得在省实南海的日子都是非常开心的，愉快的，唯一的不足就是对成绩的不满意，如果两样都齐全了，就更好了，我应该在下个学期中沉下心来，劳逸结合，爆发自己，拿到真实的成绩！

**初二下学期总结与反思篇五**

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**初二下学期总结与反思篇六**

在教学中，从课堂教学要求动身，加强训练教学理论的学习，并进行有目的、有方案的进行教学实践，改进学习方式、教学方法和评价方式，认真钻研教材，把握教学方法，抓住重点，突出难点，明确教学目的和要求，精确、生动、形象地给同学传授学问与技能。依据教学的任务和要求、结合同学的实际水平，认真备课、上课，向四十五分钟要质量。认真组织和指导同学开展其次课堂活动，使同学各方面得到进展。能依据同学的差异，做好同学的训练工作，找后进生谈心，了解他的状况，做好转化工作，尽力引导同学，鼓舞多练习，多锻炼，努力提高体育教学成果。时常性地对教学进行自查、总结，准时发觉问题，解决问题。

1、在训练教学中，真诚公正地对待每一个同学，不体罚同学，能做急躁细致的工作，让他们宠爱学习，发挥特长，培育其素养。

3、在测试工作中，能按国家颁布的〈同学体质健康标准〉对同学进行教学和测试，主动开展阳光体育活动。

1、同学上课主动性高，能在老师的要求下主动锻炼，对同学本身增加体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求同学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的同学消退了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温和，有利于同学在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信念，促进德、智，体等方面的全面进展。

3、整个体育教学，突出了有用性和趣味性的原则，既保证了同学得到主动锻炼，又使同学在学习过程中感到快乐，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计使每个同学都能有适合自己的活动内容和活动方式，增加同学的自信念。

4、通过不同类型的\'球类运动及玩耍，提高同学身体的协调性，增加了同学对参预体育锻炼的兴趣，使同学能在课外活动时间自己组织进行较为简洁的篮排球角逐活动。

5、认真抓好课间操和课外体育活动，保证同学每天一小时体育锻炼时间。抓好“两操”促进学校的全民健身活动的开展。

6、平安第一、严防事故的发生；在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在同学当中的多讲，严要求，使学习思想统一熟识，平安高于一切，对有违反操作和隐患的准时训练，通过师生的共同努力未消逝损害事故。

为了更好地贯彻“健康第一、欢快体育”的训练理念，观摩一些学校优质课和各类学科培训。主动主动和有阅历的老师共同学习相互沟通，接受训练理念，极大的丰富了自己的教学水平。在教科研工作中，学习争论，探讨相互沟通，坚持不懈地努力，不断地提高训练教研水平。

1、认真组建学校田径队工作，在选材上围绕各项目的要求。

2、做好训练队的训练方案，争取在各个项目上出成果。

3、认真抓好田径队同学的怕苦心理。

教学过程中还存在着一些问题，对于同学原有的学问技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等熟识不足，在如何支配每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、主动参预培训、听课，反思，学习教学阅历，向其他老师请教，多和同学进行相互沟通，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

**初二下学期总结与反思篇七**

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和学生们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。真的有必要总结一下,梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

1、积极配合学校、年纪做好教学改革工作,认真执行两课型六环节的教学模式,做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后,根据年级的安排,我加强了和学生家长的联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎 2

重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。

3

4

本人本学期担任八实班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持参加每周四学校举行的业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教学研究.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，发挥教师为主导的作用，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、经常向经验丰富的刘万平校长请教并一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的.教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真,为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。因为两班是学校实验班，所以还订了新导航一套用作单元测试，另一套用作巩固训练。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

**初二下学期总结与反思篇八**

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**初二下学期总结与反思篇九**

本学期，我担任八年级四班班主任工作。这是我第一次担任初中的\'班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了这半个学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。在班级管理方面，我这半个学期主要做了以下几方面工作：

(一)注重教室文化的建设。

在“温馨教室”的创建过程中，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。充分发挥学生的创意，把教室打扮得温馨而整洁，虽然很多作品有些幼稚。

(二)注意班干部的培养。

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。

个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。我在这方面取得与学生父母的练习，与家长合作来教育学生，取得一定的成效。

(四)注重学生个人养成教育。

教会学生养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

(五)开展多项活动，丰富学生视野。

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校的“艺术节”活动开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语书法竞赛和标本制作等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

当然，我在班级管理方面经验有限，班级还存在着各种各样的问题，班级的建设还需我和同学们的共同努力。

**初二下学期总结与反思篇十**

随着期考的结束，这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失，则需要再这里好好地总结。

出勤情况：请了一次病假。拉下半天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学习成绩尤其重要。虽然我以期考的完美结局收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下个学期尽力去改正。

其次是纪律方面。这个学期我的违纪现象减少许多，上课、自习时能够遵守课堂纪律，值日管理能以身作则。

过去的半年，是个值得珍惜的半年。我从知识海洋中又汲取了更多的知识，失败着、痛苦着，但我始终在前进。

过去的半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题；日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参加各种学校举办的活动。

在即将到来的新学年，我会继续沿着做好学生，做个有道德、有思想、有抱负的社会主义新青年努力！

**初二下学期总结与反思篇十一**

古人云：“凡事预则立，不预则废。”学习也是如此，先要制定好适合自己的学习计划，用来指导自己学习，要做出相应的近期、中期计划。每天要合理安排学习时间和学习任务。

首先我们要打好基础，再提高能力，学习并非易事，因此更要点滴积累。我们要踏踏实实抓住课前预习，课中听讲，课后复习的三个重要环节，持之以恒。

在这基础上还要掌握方法，就能大大提高效率。其一不同方式可以相互交叉学习，其二要善于发散自己的思维，多思考，在理解的基础上记忆，勤作笔记，积累知识。古人云：“温故而知新，可以为师矣。所以要复习旧知识，以免忘记。复习是遗忘的克星，是记忆的良药。其三把新知识和旧知识作对比，找出异同和联系，更进一步理解学习。其四要总结知识，归类发现规律，加深印象。

其五，要学会科学利用和节约时间，时间是海绵里的水，只要你去挤就总会有。所以可以把看电视的时间拿来复习预习功课，放假期间，上一些补习，使知识更牢固。少玩一些，多学一点，你就多一些收获。

最后也是许多人不重视的，就是劳逸结合。学习之余，也要参加课外活动，使大脑放松休息缓解疲劳，效果更佳。

只有做好每一步，搭好每一块积木，才能使你所搭造的东西牢固，学习也这样的。

要把学习当作一种乐趣，学好它。如果读书不能运用，读的书等于废纸，所以遇到你见过的题目，要学会运用学过的知识来解它。

希望你在做好这些以后，在漫漫学海中找到自己的目标，去实现它，去冲刺它。

**初二下学期总结与反思篇十二**

对照上次联考，我这次分数竟然下降了4分，侥幸的是这次初三的同学没有参加联考，我的名次还有所前进。学习如逆水行舟，我为什么会不进反退呢?此次试卷题有些难度，但并不是理由，其他同学为什么能得高分?我和最高分同学的成绩相差11分，这11分的差距从何而来?带着疑惑我翻开了试卷。

回想起此次。

作文。

的准备，我原来写得并非考场上写得这篇，但在临近联考的几小时前，觉得原来那篇内容有点空虚，临时又准备了考场上写得这篇，由于时间比较仓促，因此感觉细节描写有些不够细腻，总有不到位的感觉，也没取得理想的分数。

在此次联考书写上，我也做得不尽人意，在做阅读题时，有几处涂改，因此书写也丢了不该丢的分。所以这次联考我并没有取得理想的成绩。

经过反思，发现了自己学习中的许多漏洞，做阅读题时，阅读不仔细，阅读技法未能灵活应用。在今后的学习中，我要以此次考试引以为戒，不断努力改正，争取在下一次联考中展现一个最好的自己。

随着期考的结束，这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失，则需要再这里好好地总结。

出勤情况：请了一次病假.拉下半天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学习成绩尤其重要。虽然我以期考的完美结局收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下个学期尽力去改正。

其次是纪律方面。这个学期我的违纪现象减少许多，上课、自习时能够遵守课堂纪律，值日管理能以身作则。

过去的半年，是个值得珍惜的半年。我从知识海洋中又汲取了更多的知识，失败着、痛苦着，但我始终在前进。

过去的半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题;日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参加各种学校举办的活动。

在即将到来的新学年，我会继续沿着做好学生，做个有道德、有思想、有抱负的社会主义新青年努力!

初2的第二个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的暑假.

时光飞逝,斗转星移.转眼成为初二学生已一年多了.回首这一年的点点滴滴,朝朝暮暮,心中顿生了许多感触.这一年中经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这些印记见证我这样一个新生的成长.在过去一年的内,通过不断地学习,我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着,而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着.是的,谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子,显得是那么的遥远.我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美.突然觉得自己似乎明白了许多事情,但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅,以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑,我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子,而通过7天。

军训。

生活和这一年老师和同学们的帮助,使我养成了独立性,不再娇生惯养,现在我已经能做一些力所能及的家务了.

在学习上：我深知学习的重要性.面对二十一世纪这个知识的时代,面对知识就是力量,科学技术是第一生产力的科学论断,我认为离开了知识将是一个一无是处的废人.以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去,以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来.而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代,中国的本科教育又是世界一流的,我应该抓住这个有利的时机,用知识来武装自己的头脑,知识是无价的.首先,合理安排时间,调整好作息时间,分配好学习、工作、娱乐的时间.时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更为重要.其次,要保质保量的完成老师布置的作业,老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结,具有很高的价值,应认真完成.认真对待考试,考前认真复习.另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面;经常提出问题,与同学讨论,向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识,知识总是有用的.在这学期的期中考试中,尽管取得一些成绩,但离心中的目标还很远,仍需继续努力,抓紧自己的学习.知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需要学习.

在纪律方面,基本可以做到：尊重教师,同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯,不乱扔废弃物.

以上是我对初2下学期期末一些方面的个人总结,我将结合这个小结回顾过去,确定未来的发展目标,我对未来充满信心。

**初二下学期总结与反思篇十三**

合作了两年，学生对我这个政治老师的教学方法已基本适应，对我的教学风格基本拿捏得准，可以说，从我的语速语调上，能听得出我所讲的重点，我即将要提问，我需要全班回答等等，师生互动和谐。现将这一学期以来的教学工作总结如下：

一、认真备课，是我教学的必修课。

从不马虎，教案详实，并预设了学生可能出现的反应以及相关问题，在课堂上能灵活点拨，适时点评，充分做好生成性教学的引导。

二、让学生也备课。

即每堂课进行前，都要求全班同学齐声朗读课文，以落实最基本的预习，集中大家注意力，亦有提神之功效。这一点，学生早已习惯，已成为思想品德课的必修阶段，而我得力的助手——政治科代表，经常能在上课预备铃响起后，便开始组织课本、练习册的准备，以及朗读的引导。而课前一读，对于课堂教学的开展，作用甚大。尤其对于新知识的教授，更是利处多多。

三、坚持讲练结合。

充分利用《顶尖课课练》。这是最及时地检验我的教学实效的方法，而学生的答题正确率，更是我继续教学的一个有力指导。对于大家都清楚理解和掌握的内容，我便会留在下一堂课再来复习检验;而对于出错率较高的知识点，自然在讲评练习时，马上再着重讲授一下相关内容，然后再进行相关练习，继续检查学生的学习情况。

四、课后作业。

书面的以《顶尖课课练》为主，而背诵方面，主要是一些概念，所有学到的权利、义务均要背诵，哪些法律保护公民的相关权利，亦是背诵的内容之一。这部分工作，由组长、科代表逐一落实，而我在上新课前，往往会利用几分钟时间抽查。对于新课之前还未完全背诵任务的学生，当天需留下，亦由科代表直接负责，我坐镇后方。全年段学生基本都能按时完成作业，感谢科代表及组长们的配合，也感谢学生们的自觉。

五、阶段性考试。

本学期进行了第五、六单元综合考试，期中考，期末四单元分别练习，以及期末考，整体稳定，学生成绩起伏不大，但距离我的目标还有一段距离。主要是b阶段的学生比例大，向a进发的力量不够强，这一部分同学还有待指导，以提高年段总体优秀率。

六、每周三的教研工作。

组长都提前作了安排，除了听同组老师的公开课，学到不少教学设计以及课堂教学能力的把握等方面的知识外，亦在同事交流上，读了不少优秀教育教学文章，对我亦是一种启发和促进。另外，本学期到校外参加听课、教研的机会较多，获得信息之余，更是接触了各种不同的教学风格，受益良多。

总体来讲，按时完成了教学任务。

文档为doc格式。

**初二下学期总结与反思篇十四**

时间过得很快，又到了和大家说再见的时候了。其实，这样的离别我已经经历过很多回了。但，每次，却总是带着一样的感伤。这次也不例外。由于我受伤的关系，一直到最后一节课才出现在大家面前。正如我跟大家说的，留下一点纪念品给我吧，于是，我坚持每个班都去了。现在，大家已经把想对我说的话写给我了(大多数同学写的都能让我感动，也有同学给我提了很好的建议，在此谢过了)，也该轮到我了(应该会很长，请大家耐心看啦)。

1班：从我的角度来说，你们班是纪律很好的班，每次上课都会让我感到轻松。但，也正如大家纸条中写的，气氛有点沉闷。有时，在大家听我讲课的时候，由于太安静了，我会觉得有点心慌(准确地说是心虚，怕我讲得不好)。我承认，在调动大家的气氛方面，我是做得不够的。而且，你们班有部分同学会让我印象深刻，真心希望这些同学能发挥带头作用，把你们班引领得越来越好。

2班：我觉得对我而言，在你们班上课的时候总会有点辛苦，因为纪律不是很好。但仍有那么几位同学，能在吵闹中积极配合我，回答我的问题，这让我觉得很感动，在此也表示感谢吧。而且我觉得值得一提的是，在这个学期的后半段，我采纳了同学的建议，在上课的时候多微笑，我做到了，好像和大家也更亲近了(不知我的感觉是否准确?)。

3班：回想从初一教大家到初二，以我的感觉来说，刚开始觉得还好，中间阶段有些小插曲，最后时刻，好感觉又回来了。尤其是初二这个阶段，有段时间，我对大家说过一些狠话，这作为一个教育者、老师，我承认是我的错，在此，向大家表示歉意。但后来，从大家交作业的情况来看，我觉得有些欣慰和感动，因为大家大多数还是会认真做作业，按时交作业的。从这件事上让我看到了希望。于是，我转变了态度，上课的时候多微笑，我发现大家接纳我了，上课的时候也和谐多了。

4班：你们班的心理课是上午的第五节，可能是时间的关系，这节课总是让大家很有食欲吧。我上课时，总能看到有同学吃东西。希望这些同学能改过自新。回想初一到初二，我们的相处也有些小插曲。但值得赞赏的是，大家都是知错能改的、说到做到的孩子，之后再没出现过捣乱的现象。但是，上课的时候纪律有点差，还有就是交作业不积极，这些都能体现大家的学习态度。

5班：首先，要说大家在课堂上的表现还是让我满意的。而从大家的评价中，我也感受到了大家的支持和肯定。从初一到初二，我觉得大家在我的课堂上表现得很精彩，你们的配合都给我精神动力，让我把最好的一面展现给你们。

6班：我想，我们的关系一直都是不太和谐的。从大家写的评价来看，大多数同学对我表示感谢，这让我很诧异。但，还有那么一位同学对我说了真话。因为，那些感谢的话会让我觉得不真实，我觉得自己在大家面前表现得并不好。在这里，我也想把我的感受真实的表达出来：有好多次，在你们班上课的时候，看着你们做什么的都有，最让我受不了的是课上会有好些同学去上洗手间。好容易下课了，我的情绪却没办法平复下来，回到家的时候还是火气很大。有些时候，在课堂上我也会说些狠话，这里跟大家说抱歉了，这是我的不该。虽然如此，我却一直找不到解决矛盾的方法。可以说，你们班是我的遗憾，现在，课已经全部结束了，这种带着遗憾离开的心情真的不好受，但是，我也只能这样了。

7班：你们班的表现也是让我满意的。虽然在评价中有同学会说心理课无聊的话，但在上课的时候，我觉得大家的听课精神是我最赞赏的。我们配合得也很好，经过这两年下来，我觉得我们已经很有默契了吧。而且，就交作业这方面来说，你们班做得也很好，大多数同学能认真做作业、按时交作业。还有纪律也很好。总之，对你们班，我很赞赏。

8班：对你们，我感受很深。我觉得大家的表现是越来越好了。在课堂上，我也说过这功劳，很大一部分应该算你们班主任的，她是管教有方。你们班的优点：纪律好，上课听课认真，能积极配合老师。但是，有个别同学会不尊重老师，希望能改正。

9班：先来说优点吧，在我的课上，会有那么几个同学很积极配合我，这让我感到欣慰。但是，也有那么几位同学会经常不尊重老师，且我从部分同学的眼里看到了不屑(虽然这话不中听，但是我的真实感受)，交作业也很不积极。

10班：你们班的课是下午的第三节，从时间上看，我是可以理解有些同学虽然身在课堂，但心却蠢蠢欲动的，课堂纪律也很差。也正因为理解你们，所以我一般会提前10分钟下课。就这个学期来说，因为种种原因，你们班漏了很多课，可能这也是造成大家对心理课感受不深的原因吧。上课的时候可能是我不善调动气氛，所以有点沉闷吧。

11班：你们班的课是早上第一节，这是个难上课的时间，现在，我也得承认，我给大家上课的时候也很想睡觉呢!所以，看见一些家伙趴在课桌上睡觉，我也是理解滴，但是，我是个老师，就必须把他们叫醒啦。我想说，不管大家对我上的课如何评价，你们班都是最多支持我的班，在此先谢过了。有好多情景都历历在目：和你们谈心的情景，上课的时候你们的附和，让你们做活动、游戏时你们的积极参与等等。大家上课的积极性也很高。

12班：你们班，也是让我上课最放松、纪律较好的班。这应该是从总体印象来说的吧。我想，也可以说，大家对上心理课还是很有感觉的。在我叫大家讨论一些问题的时候，部分同学那一丝不苟的态度让我很欣赏。还有，就是做作业，也有部分同学是很认真的。在此谢谢大家的配合啦。

13班：首先，说感受最深的一点，我觉得你们班的男生比女生要积极。比如说：在排演小品、做游戏、做活动的时候。上课的时候，纪律也较好。但是，在交作业方面，却是最不积极、交作业最少的一个班。之后，虽然每次做作业我也动员大家交作业，但收效甚微。

最后，我想对所有感谢我的同学表示感谢，谢谢大家对我的支持和肯定。在初中最后的一年，希望大家学习积极性能调动起来，不然由学习好的同学带领也可以，大家团结友爱，互帮互助，携手度过这紧张的一年。等中考放榜的时候，期望能给我带来好消息。还有，虽然我已经不教大家了，但是请相信，我们的情分还在，如果大家有时间，就去阳光心坊找我聊聊天，或者也可以在qq上跟我聊，或者也可以用手机发短信或打电话给我，这些方式让大家选择吧。期末考要到了，祝大家取得理想的成绩哦!

**初二下学期总结与反思篇十五**

高二第一学期的期中考试在紧张而繁忙中结束了。我们和学生一样也在紧张而急切的渴望中，等来了成绩的公布。每次考试，每次都要反思，只有在反思中才能进步。

本次英语考试卷以高考题为主，五篇阅读理解全部是的高考原题，完型，语法填空，短文改错，难度适中，但注重理解能力的考察，因此还是让不少学生大呼“遗憾”。遗憾的是，阅读五篇，课堂上我把其中的四篇都全文翻译过，但在考试时，学生只是觉得熟悉，却总也想不起来题目的真正答案，因而懊悔万分。成绩自然也好不到哪儿去。

考试成绩分析：

英语单科划线前60名，文科一本线，100分。四个文科班：一班11人，二班7人，三班10人，四班13人。段平均分：81.9.文科最高分118，一班114二班116.此次考试中，比较九月考二班成绩整体明显下滑，一班成绩整体上升，四个文科班的最高分比起理科的132，差距的14分还是很大的。

这是我这学期接收这两个班来的第一次全校规模的考试，有继续发扬的地方(在此不提)，主要是深入反思教学环节中出现的问题。

1.对于讲过的原题，学生为什么记不住?原因很简单，压根就没弄懂。高考题的讲解都是以我分析，翻译为主，很少让学生参与，课堂我自顾自的讲解着，总觉得自己讲解的很透彻，很明了，很少站在学生的角度，从他们做错的思路上去纠正，导致学生一直都是在用错误的观念解题，自以为学生肯定懂了，其实不然。

2.高考卷完成情况检查不严。高考卷的完成，都是让学生当成假期作业完成了，但是在假期回来的第一节上，我就开始讲解假期作业。尤其是二班，作业老是交的很慢，很无奈，我总是在没有检查的情况下就把作业发了。可想而知，总是会有相当一部分不自觉的学生卷子空白。毋庸置疑的，课堂上不知所云，昏昏欲睡。这次考原题也算给了他们一个巨大的打击。给我的教训就是加大作业检查力度，不能放过任何一个漏网之鱼!

3.从教学环节上来说，我应该更充分的备学生。选修6的课本很多都是在重复以前学过的知识点，我应该充分发挥学生的积极主动性，锻炼他们的阅读理解能力，做题方法，拓展学生思考广度，而非我的“一言堂”。不能为了赶进度，而大量的填鸭，多给学生课堂上的思考消化时间，是我要努力做到的。

总之，无论结果是好，是坏，该过去的始终要过去，我们还是要继续努力朝前迈进，不气不馁，不骄不躁!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找