# 学校健康教育管理制度简短

作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-14

*学校健康教育管理制度简短5篇健康教育是学校教育的重要组成部分，向师生有计划、系统的传播健康知识，是培养、造就新一代健康人才的百年大计，下面小编给大家带来学校健康教育管理制度简短，希望大家喜欢！学校健康教育管理制度简短【篇1】良好的心理素质是...*

学校健康教育管理制度简短5篇

健康教育是学校教育的重要组成部分，向师生有计划、系统的传播健康知识，是培养、造就新一代健康人才的百年大计，下面小编给大家带来学校健康教育管理制度简短，希望大家喜欢！

**学校健康教育管理制度简短【篇1】**

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。小学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。

因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。结合本校实际，特制定相关制度如下：

一、开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实践性与实效性。

为此，必须坚持以下基本原则：

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

2、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高；关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平；

3、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体学生与关注个别差异相结合；

4、尊重、理解与真诚同感相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学辅导与学生的主动参与相结合；助人与自助相结合。

二、开设心理健康选修课、活动课或专题讲座。普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

三、个别咨询与辅导。开设心理咨询室（或心理辅导室）进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、娇治的有效途径。对于极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别并转介到医院检查。

四、加强师资队伍建设。逐步建立在校长领导下，以班主任和专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

**学校健康教育管理制度简短【篇2】**

为应对甲型H1N1流感，学校在面向全体学生进行晨检、午检、零报告的同时，面向全体教职工、进入学校的外来人员实行健康登记制度。

1、全体学生实行晨检、午检，班主任必须亲自抓，积极做好本班级的检查制度，对于发热的同学，要及时联系其家长带回家或去医院治疗。班主任对因病缺课的同学必须及时进行病情跟踪，每天将本班学生的健康状况登记在案，并及时上报安全办。

2、全体教职工及其家属、子女每天两次自行检测体温，若出现超过37.5摄氏度的现象，需立即到医院就诊，并及时向医生声明发热。同时，需要向安全办报告自己的病情，安全办予以及时登记，并进行病情追踪。全体教职工必须及时上报自己的异常状况，不得瞒报、迟报。

3、凡是外来人员进入学校，必须进行健康登记，并由门卫进行体温的测量。健康登记内容包含来访者姓名、身份证号码、来访事由、联系方式。不进行健康登记或体温超过37.5摄氏度的，学校禁止入内。

4、门卫需认真负责，准确测量外来人员的体温，督促好外来人员将个人信息登记完整，并及时阻止未登记或体温异常人员进入学校。

对因故意瞒报、迟报或因工作疏忽漏报，造成严重后果的，学校将根据相关制度予以严惩

**学校健康教育管理制度简短【篇3】**

一、学校成立健康教育工作小组，并贯彻落实上级教育行政部门、卫生行政部门等有关部门关于健康教育的各项工作要求。并结合学校师生健康状况及各时期防病工作重点制定和实施健康教育工作计划。

二、学校健康教育工作由健康教育小组主管；学校全体师生、其他员工有参与和配合执行各项健康教育工作制度的责任和义务。配备1名以上兼职健康教育人员。

三、学校健康教育工作制度包括健康体检和随访制度、健康信息传播制度、健康环境促进制度等。

四、学校实行健康体检和随访制度。至少每年对全体学生、教职工进行健康普查，建立健康档案并科学管理。对存在健康缺陷或疾病的学生、教职工进行跟踪随访，督促他们尽早矫正和诊治。主要由后勤处负责。

五、学校要结合师生健康状况及各时期防病工作重点，通过课内外教育活动，利用网站、宣传栏、广播、读物、报刊、杂志等载体，定期向师生传授身心发育发展知识（心理健康教育知识）和传染病、学生常见病、食品卫生与营养、慢性疾病预防、安全与健康等方面的知识，并做好健康教育档案工作。同时，要通过参与式、体验式的各种活动，让师生掌握各种维护自身健康的生活技能。

六、每学期要对学校环境噪声，室内空气质量、采光、照明，黑板、课桌椅的设置按国家有关标准进行定期检查监测。要按能满足师生需要的原则设置足够的厕所和洗手设施，并定期清洁消毒。健康教育课要纳入学校工作计划、教学工作计划里面。

七、学校年工作计划、年工作总结中要有一定篇幅的健康教育工作内容，要详细、具体，能反映开课率及学生知行情况。学校要有专、兼职教师授课，有教案，教案内容与教材同步，教导处定期检查教师教案。

八、定期组织学生开展健康教育活动，利用班、队会学习和巩固健康知识。各班级能认真积极配合卫生室开展活动者，期末给予奖励。未按要求开展活动的班级，在期末评估时视程度不同而降等。

**学校健康教育管理制度简短【篇4】**

一、将健康促进学校工作列入学校工作计划，加强全校师生的健康保健知识和心理健康的自我调整、保健意识。

二、确保全体教职工和学生要重视健康保健意识，切实注意、讲究个人卫生养成良好的卫生习惯，加强自我保护意识，营造健康愉悦的工作、生活环境。

三、继续积极开展无烟活动，做到教室、实验室、图书馆、会议室、教师办公室、工会活动室、食堂等校区公共场所无吸烟现象，不向外来人员敬烟，外来来访人员敬烟不预接受，劝阻外来人员在校区内吸烟。

四、办公室坚持每天要有人打扫、整理，定期消毒，做到室内空气流畅、清新，物品放置整洁、有序，环境优美、舒适，师生心理稳定、积极、健康。

五、定期对教室的采光、照明、黑板等进行检查。定期进行食堂卫生检查，确保无食物中毒的发生。学校的建筑和设施应符合国家有关建筑设计的规范、学校卫生标准和学生健康发展的实际要求。

六、学校环境卫生有专人负责。有定期清扫检查制度，保证校园环境的清洁、整洁、健康、舒适、愉悦，给人美感、鼓舞。

七、加强学校与社区、家庭的联系。定期组织学生开展社区健康活动，定期开设家长学校，为学生、家庭、社区提供生理和心理健康保健信息。经常对学生进行常规教育，严格执行学校制定的学生须知、中小学生行为规范、小学生守则，要求学生做好个人行为规范，引领社区和周边地区的物质和精神文明的发展和建设。

八、各类遗弃物分类安放，能回收利用的尽量回收，尽可能使用有利于环境的产品。

九、继续坚持开设生理和心理健康教育课，确保每周0.5课时，针对全校师生开设学生心理健康保健信箱，加强学生和学生、学生和老师、老师和老师间的沟通和互助。保证教学、辅助、生活教具工具的支持和保障等。

十、继续保证学生上好体育课，坚决确保每天在校有一小时以上的体育活动时间，鼓励教职工多参加体育活动，定期组织校运动会，促进全校师生的健康。

十一、定期对师生进行健康体检查，学生体质健康卡建卡率达100%。

十二、常规计划免疫接种率达95%，计划免疫凭证率达100%。

十三、确保体育课伤害事故和其他教育教学事故为零。

**学校健康教育管理制度简短【篇5】**

一、充分发挥学校管理的作用

1、新生入学后，及时建立学生的健康卡片，每学年对学生进行一次全面的健康检查，有病及时治疗。

2、贯彻以预防为主的原则，采取有效措施，控制和降低学生中常见病、多发病的发病率，做好师生保健工作。

3、做好学生生长发育、健康状况、疾病防治的调查研究和资料统计积累工作。

4、重视做好教学卫生工作，发现问题及时解决。

5、做好防近、防病的宣传工作，每学期举办2—3次卫生讲座（包括青春期教育）。定期地进行一些常见病、传染病和一般的卫生小常识的介绍，定期检查学生视力，切实采取措施控制近视眼发病率。

6、实行卫生检查评比，督促师生做好经常性的卫生清扫工作。

二、重视教学卫生，保护视力，预防近视。

要求教师做到：

1、向学生和家长经常宣传保护视力的重要性，督促学生做好眼保健操。

2、随时注意纠正学生不正确的看书、写字姿势，注意学生的用眼卫生。

3、板书要字体端正清楚，大小适中。

4、严格控制作业量，减轻学生过重负担。

5、上课不提前，下课不拖堂，下课后动员学生走出教室。

6、不占用学生的自习时间和自由活动时间。

7、经常督促学生注意以下几方面。

（1）注意看书、写字姿势，做到眼睛离书一尺，胸离课桌一拳，握笔时手指离笔尖一寸。

（2）按时做眼保健操，做到认真做、穴位准。

（3）课间十分钟不看书报，不写字，自觉走出教室，休息或远眺。

（4）用眼时间不能过长，一般用眼45分钟要休息一次。

（5）不在光线过强或过弱的地方和直射阳光下看书、写字，不在卧床、乘车、走路时看书看报

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找