# 最新数学教学工作计划个人小学(优质18篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**数学教学工作计划个人小学篇一**

三学年下学期的复习教学，是整合升华学科知识、培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本年毕业班工作实际，对初三复习教学工作提出如下意见。

一、指导思想。

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进;依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节;加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

二、主要工作及要求、措施。

1、提高认识，全力以赴，进入冲刺状态。

首先，每位初三教师要充分认识复习教学的重要性，增强“责任重于泰山，质量压倒一切”的责任感，树立“认真就是水平，负责就是能力”的观念，发扬关键时刻冲得上豁得出的拼搏精神，全力以赴，聚精会神，专心致志，真真正正进入冲刺状态，苦战100天，用成绩说话，坚决夺取今年中考的全面胜利。

其次，全体教师要以毕业班工作的大局为重，服从安排，听从指挥，不管是级部的安排，还是各备课组的布置，都要扎扎实实贯彻执行，将落实进行到底。纪律严明，政令畅通，是工作胜利的保障。要彻底杜绝有令不行，有禁不止的以自我为中心的个人主义的不良作风。第三，全体教师要增强精诚合作的团队意识，实实在在搞好团结。团结出力量，团结出成绩。在初三这个集体内坚决反对那种意气用事，挑拨离间的行为。有意见、有矛盾当面说开，大事讲原则，小事讲风格;有困难、有问题，大家齐帮助、共协商，形成一个和谐、融洽的工作氛围。

2、周密计划，科学安排。

各学科现已完成教学进度，学期开始即转入总复习阶段。总体时间安排是3月上旬—4月中旬45天左右为第一轮复习，以课本知识的疏理、归纳、总结为主;4月下旬—5月中旬30天左右，以课外拓展为主，5月下旬—6月中考前，主要是整合升华阶段，训练应试能力与技巧。

三轮复习的具体思路是：

一轮复习本着全面、扎实、系统、灵活的指导思想，一是做到“四个坚持”，即：坚持把复习的重点放在基础知识上;坚持补弱纠偏，重在一轮;坚持改进课堂教学，提高复习效率;坚持面向全体，实现大面积丰收。二是落实“四个为主”，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。三是处理好“三个关系”，即：基础和能力的关系(强化基础，提升能力)，扬长与补弱的关系，复习知识与做题的关系(做题的目的是回扣知识提升能力)。四是确保两项常规的落实，即教师的教学常规和学生学习常规的落实。

三轮复习以“回扣、模拟、完善、调整”为指导思想。抓回扣做到“四化要求”，即：回扣教材提纲化、回扣基础系统化、回扣形式习题化、回扣时间具体化;抓模拟做到“四性要求”，即试题体现基础性，考试体现模拟性，答题体现规范性，讲解体现系统性。逐步达到完善知识体系，适应考试要求、调整教与学的方向、升华应试技能的目的。

3、细致研究教材、考试说明、中考试题，做到有的放矢。

各任课教师要加强对初中学段本学科教材的通研。教材是中考命题的依托，一方面要熟悉教材的整体编排体系，编写体例、重点难点，另一方面又要熟悉每个单元的教学目标、知识结构、知识点和能力训练点、教法和学法等。要在通研教材的基础上，把教材重新划分若干个大单元，以利系统复习。

**数学教学工作计划个人小学篇二**

海淀区是基础教育新课程改革国家级教改实验区，承担着教改的重任。作为实验区的数学实验教师，我们应当认真学习和研究《基础教育课程改革纲要(试行)》以及《全日制义务教育数学课程标准》。我们需深入研究社会和教育发展的趋势，掌握现代教育理念。明确《基础教育课程改革纲要》中提出的三个目标维度在数学学科中的体现：知识与技能;过程与方法;情感态度与价值观。

明确《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念，以及课程标准对数学课程的学习内容，着重强调学生的数学活动，发展学生的数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力。在教学过程中，强调改善学生的学习方法，引导学生学会学习，使其具有适应终生学习的基本知识、基本技能和方法，学会生存、学会做人。

1.借课改东风，全面提升教学水平

在推进课程改革的过程中，我们要树立三个意识：

第一，要树立保底意识，使每一节课都尽可能作到精心准备。这是教师最基本的职业道德和责任，是推进课程改革的根本保证。

第二，增强优化意识，改进和提高常规教学质量。常规课体现了大多数教师、大多数课的实际水平，对教学质量影响最大，提高的潜力也最大。我们需作到勤于反思，善于学习，不满足于目前的教学现状，适应教改新形势，在新的教学理念的指导下，把常规课上得更好。优化与改进常规课的过程是教学改革过程的重要组成部分。

第三，强化改革意识，积极探索课改优质课。教师在教学过程中需尽力作到与学生积极互动，共同发展。使学生能够充满自信地学习，使数学教学活动成为师生共同探究未知的过程。我们需注意改善和研究教学方法，尽快适应新课标与新教材的需要。

2.调整角色、科学地发挥教师的作用

课程改革的成败关键在于教师。教师在教学中的重要作用是不容忽视的。再先进的思想、再完善的课程、再优秀的教材，也要通过教师的教学行为具体实施。我们则需注意调整角色，学会关注学生的智力类型、关注学生的生活经验、关注学生的学习方式、关注学生的处境与感受。充分发挥教师在学生的数学学科学习中的组织者、引导者、合作者与促进者的作用。在课堂教学中充分发挥创造性，为每一位学生提供可激发创造欲望的时间与空间。为了提高课堂教学效率，在教学内容、教学过程、教学方法与方式、教学测评等方面，我们教师则需精心设计，认真实施并逐项落实。

3.钻研课程标准、钻研新教材

在认真钻研初二课程标准与教材的基础上，准确解读课程标准，正确理解各章知识与能力要求，尤其需要解决好机械训练与能力培养的“度”的问题，充分发挥教材是读本、是材料的特点，结合教师与学生的实际，形成自己的教学特色。放眼初中教学全局，统筹安排，循序渐进，使初二的数学教学与初中教学的全局有机结合。

4.注意研究学生，提供改善学习方法的机会

我们需从学生原有的认知水平和实际经验出发，认真研究学生的心理特征，做好初一和初二的衔接工作，帮助学生解决好学习方法的过渡问题。注意培养学生敢想、会想，有强烈的创造欲望;培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应新课标的学习需要。

5.注意运用现代化教学手段辅助数学教学

我们需注意恰当的、适时的运用投影仪、计算器、数学软件等现代化教学手段辅助数学教学，提高课堂教学质量，激发学生学习的兴趣。

为了搞好新教材的教学研究工作，初二年级将准备继续开展国家级“主体教育”课题和北京市的科研课题“现代教育技术与中学数学课程教学改革整合的研究”的研究，以此来促进教师自身的发展和推动课程改革的进程，欢迎广大数学教师积极参与。

**数学教学工作计划个人小学篇三**

本学期我担任七年级（3）（4）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是青岛版七年级下教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是七年级（下）的.七章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率。

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养。

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生学法指导。

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

严格执行教研室教学计划，下面就是我这一学期的教学进度安排。

**数学教学工作计划个人小学篇四**

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力。

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

全体教师要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来,特别应突出对学生学习兴趣与动力激发,学习习惯与品质养成,理想教育与成功教育等方面的研究和强化.各任课教师要系统有序地教给学生本学科的学习方法,并注意跟上个别指导.班主任要利用一定时间,如每次考试后安排2―3名学生现身说法,介绍学习方法和学习经验.对学生“授之以渔”而非“授之以鱼”,可起到事半功倍之成效.

一、基本情况:。

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三（5、6）两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

一、指导思想：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章证明（二），第二章一元二次方程，第三章证明（三），第四章视图与投影，第五章反比例函数，第六章频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率则是与统计有关。

四、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明（三）》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

五、教学重点、难点。

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代娄部分《一元二次方程》，《反比例函数》。

1、掌握一元二次方程的多种解法。

2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难占是会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

六、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

**数学教学工作计划个人小学篇五**

数学教学上要重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯，良好的学习习惯的培养是十分重要的教学任务之一。你是否在找正准备撰写“一年级数学教学个人工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想：

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量为宗旨。以新课程理念为指导，以教育创新为动力，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、教材分析：

本册教材共设16个单元。其中入学教育没有进入目录中单元的排序;在排序的16个单元中，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成;第8至第12单元进行拼音教学，并与识字写字、阅读等相结合;第7单元是开放单元，引导学生在生活中学习语文。

主体课文共25篇，大多是琅琅上口的韵文。题目下画横线的篇目要求背诵(包括“语文天地”中的古诗);从第13单元开始，引导学生阅读散文。“语文天地”有诗歌、歌谣、童话、知识短文、谜语、古诗等阅读材料，供学生练习自读和学习拼音，古诗要求背诵。

“语文天地”的内容不但有基础知识的学习和基本技能的练习，还有观察、想象、口语交际、表演、查资料等各种语文实践活动，教师应根据自己学生的实际情况，整体安排每个单元的内容，把主体课文的学习和“语文天地”中的内容结合起来。“金钥匙”指导学习的方法、策略、习惯，应融和在具体的语文学习活动之中教学，而不能当成知识点简单地要求学生记忆。

三、目标任务。

(一)教学内容方面：

1、汉语拼音。

(1)学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字。

(2)学习并掌握听读识字和看拼音识字两种识字方法，培养学生主动识字的习惯，鼓励学生学习教材规定必学字抽时，主动在生活中识字。

(3)掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。

(2)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(3)学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(4)学习借助读物中的图画阅读。

(5)对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际。

(1)学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2)能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4)有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

5、语文综合活动。

(1)通过阅读课文和开展各种学习活动，学生在语文学习能力、学习策略及情感、态度、价值观方面得到发展。

(2)初步培养科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆力、想象力、创造力。

(二)学习习惯方面。

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

四、学生情况分析。

本班52人，其中男生26人，26人。刚刚入学，学生还不有从幼儿园的角色中转变过来，活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，难以集中思想。对于学校班级的各项纪律，常规都不了解。集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

五、教学措施。

吃透教材、深入了解学生，创造性的使用新教材，有效地开展教育教学工作，提高教学质量。

1.在拼音教学中，要针对学生年龄的特点，力求做到汉语拼音教学有趣味性、富有童趣，充分利用插图，尽量作到、在游戏中学习，在语境中学习，体验学习的乐趣。让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2.明确识字目标，正确把握教学要求，把握教学规律，提高识字教学效率。

3.阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4.语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

5.针对一年级孩子的特点，开展丰富多彩的语文实践活动。

利用游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧等形式开展与教材内容有一定联系的实践活动，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

7、及时批改作业，做好反馈、小结。

批改作业是教师了解学生学习质量的有效途径，所以要认真、及时地批发每课时的作业，并做好记录，以利于在以后的教学中查漏补缺。

8、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

一、班级概况分析：

本班学生76人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生在学前对数学中的加减、简单的图形等已经有了初步的接触和了解，但这种了解是不深刻的，还需进一步系统学习，学生能借助手指计算10以内的加减法，但能运用数的组成来计算的几乎没有，计算的速度还很慢，等等。总之，刚入学的孩子不是一张白纸，也不是已经写满文章的纸。

二、教学内容和教学目标。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1.熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4.认识符号=、、，会使用这些符号表示数的大小。

5.直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6.初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7.初步认识钟表，会认识整时和半时。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学措施。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

2、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

3、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

4、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

5、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

6、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、课时安排。

您现在正在阅读的人教版一年级上册数学教学计划文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!人教版一年级上册数学教学计划根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的各学段课程内容参考教学时间一览表，教材的编者为一年级上学期数学教学安排了61课时的教学内容，正课16周，总复习4课时。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、指导思想：

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、教学内容：

1、数一数。

2、比一比。

3、1—10的认识和加减法。

4、认识物体和图形。

5、分类。

6、11—20的认识。

7、认识钟表。

8、20以内的进位加法。

9、数学乐园。

10、我们的校园。

三、教学内容分析：

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、教学目标：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“”、“”,会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会人士证实和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学重点难点。

重点：1、6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成。

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生计栓产生积极影响。

六、主要教学策略：

1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

七、教学进度：

周次。

时间。

内容。

18.26-8.30数一数比一比。

29.2-9.61—5的认识和加减法。

39.9-9.131—5的认识和加减法。

49.16-9.20认识物体和图形。

59.23-9.27认识物体和图形、分类。

710.7-10.116—10的认识和加减法。

1111.4-11.86—10的认识和加减法。

1512.2-12.6认识钟表。

1612.9-12.1320以内的进位加法。

1912.30-1.320以内的进位加法。

201.6-1.10期末复习。

211.13-1.17期末复习。

221.20-1.24期末测试。

一、情况分析。

我班有学生32人。男生24人，女生8人。刚进入学校的孩子活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有着良好的家庭教育和学习爱好。通过入学测试全部达到了入学要求。

虽然他们有着强烈的好奇心和求知欲。但是，他们不懂得怎样去学习，也不会学习;有些同学学习能力差，注意力容易分散，所以教师要有层次、有耐心得进行引导，教给学生们学习的方法，培养他们养成爱好学习的习惯，使每个学生都能够顺利地完成本学期的学习任务。

二、目的要求。

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写;初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义;经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法;初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法;对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程式中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题;能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置;能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：

在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

三、教学措施。

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。因此注意激发学生的学习兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，首先关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语言是否完整，老师延缓评价，要多鼓励学生积极参与。注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学。

教学中，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题;也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演;还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

3、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

五、创造性地使用教材。

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

一、班级基本情况。

本班共有48名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

1.向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施。

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

五、班级主要活动内容。

1.组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2.向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。

3.提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4.庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5.开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6.向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7.组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8.开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9.组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10.抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11.积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12.进行爱国教育、出好黑板报(记念“一二。九)。

13.加强阅读指导，开展阅读比赛。

14.组织学生进行优秀作业评比活动。

15.组织庆“元旦”活动。

16.中队评优，评先。

17.抓好复习，参加期末考试。

一、全册教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：位置、20以内退位减法、图形的拼组、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解;内容的展开尽量体现知识的形成过程;数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化;提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念;注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

二、教学策略：

练习课教学策略：(一)问题引入，回顾再现(二)分层练习，强化提高(三)自主检测，评价完善(四)归纳小结，课外延伸。

复习课教学策略：(一)创设情境，导入复习(二)回顾整理，建构网(三)重点复习，强化提高(四)自主简评，完善提高。

课标对本学科本册的要求：

三、教学总目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

教学的重难点：

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、采用的相关措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

五、改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、教学进度安排：

一、位置4课时。

二、20以内退位减法13课时。

三、图形的拼组2课时。

四、100以内的认识10课时。

五、人民币的认识5课时。

六、100以内的加减法一16课时。

七、认识时间4课时。

八、找规律间表4课时。

九、统计5课时。

十、总复习5课时。

**数学教学工作计划个人小学篇六**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。好的计划是什么样的呢？下面是小编为大家收集的`数学教学研究员个人工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

作为一名数学教学研究人员、数学名师工作室成员，为充分发挥数学学科专业引领、带动与辐射作用，加速自身专业化发展，促进中青年教师专业成长，特制定个人20xx年工作计划。

在区教育局、教研室的领导下，积极配合工作室开展工作，依托信息化环境、以网络为主要载体，传播先进的教育理念和教学方法，开展教育教学研讨和课题研究活动的学科教学研究活动，使孙莉玲数学工作室真正成为促进数学教师专业发展的平台。

以课题研究为重要方式，以教学研讨为主要内容，聚焦课堂，以网络化传播先进的教育理念和教学方法，开展问题研究，加强中青年教师培养，引领数学教学沿着正确的方向，健康、稳定可持续发展。

1、加强业务学习，提高自身素质。积极开展读书活动，认真学习教育理论和政策法规，认真学习教育学、心理学及课程标准等学科专业知识，不断提高自身素养，从而提高自身教育教学和科研水平。

2、加强教学研究，提高教学效率。做好课题研究工作，提高科研能力。积极参加\"同课异构\"、\"送教下乡\"\"341培训\"\"名师大篷车\"\"说课标说教材\"等活动，组织教学研讨，打造高效课堂，促进青年教师成长，促进学生综合素质提升。

3、重视和加强中考试题的分析与研究，适时组织召开学科中考复课研讨会，做好模考试题、期末试题的命题工作及质量分析工作。

4、做好工作室的网页建设。

2、在区内做专题讲座两次；坚持撰写教学反思（含教学笔记、听课笔记、评课记录等）。

4、主持（参与）一项市级以上课题研究。

5、帮助维护教学能手工作室网站，积极参与在线互动式研讨。

**数学教学工作计划个人小学篇七**

第四周：综合小复习单元测试及讲评。

第五周：第二十七章相似27。1相似形。

第六周：27。2相似三角形。

第七周：27。2相似三角形。

第八周：27。3相似多边形。

第九周：小复习单元测试及讲评。

第十周：期中考试讲评试题。

第十一周：二十八章锐角三角函数28。1锐角三角函数。

第十二周：28。2解直角三角形。

第十三周：小复习单元测试及讲评。

第十四周：第二十九章视图与投影29。1三视图。

第十五周：29。1三视图29。2展开图。

第十六周：综合复习。

第十七周：安排中考。

**数学教学工作计划个人小学篇八**

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必须的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，资料真实，并有必须质量的评语。用心参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

(一)教学目的任务。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、透过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行超多的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的潜力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学潜力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面。

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改善方法。

二、业务学习方面。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;。

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短;。

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法;。

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面。

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯;。

2、始终把安全教育放在首位;。

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念;。

4、教给学生有效的学习方法，帮忙其提高学习效率;。

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我必须要持续一种用心向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

**数学教学工作计划个人小学篇九**

高中是人生中最重要的阶段，规划好高中三年的学习对孩子将来将产生重大的影响。结合高中数学教学内容的特点及高考考试大纲，结合我校学生实际，制定本教学计划，请各年级组遵照执行。一、首先要认识高中数学与初中数学特点的变化1、数学语言在抽象程度上突变。2、思维方法向理性层次跃迁。3、知识内容的整体数量剧增。4、知识的独立性大。二、改变观念。

初中阶段，通过大量的练习，可使学生的成绩有明显的提高，这是因为初中数学知识相对比较浅显，更易于掌握，通过反复练习，提高了熟练程度，即可提高成绩，既使是这样，对有些问题理解得不够深刻甚至是不理解的。然而进入高中后，情况将发生极大的改变，若果不能掌握坚实的基本知识，不具备基本的数学思想方法，不经过大量的富有针对性的训练，学好高中数学将是非常困难的，因此，不管是老师还是学生都要转变观念，做好打攻坚战的思想准备。三、做好复习和总结工作。

复习当中还有一个不可忽视的内容就是进行适当的训练。重要的不在做题多，而在于做题的效益要高。做题的目的在于检查学生学的知识，方法是否掌握得很好。因此，在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。而对于中档题，尢其要讲究做题的效益，即做题后有多大收获，这就需要在做题后进行一定的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法，在解其它问题时，是否也用到过，把它们联系起来，学生就会得到更多的经验和教训，更重要的是养成善于思考的好习惯，这将大大有利于学生今后的学习。

四、教师有意识培养学生的各方面能力。

数学能力包括：逻辑推理能力、抽象思维能力、计算能力、空间想象能力和分析解决问题能力共五大能力。在平时学习中要注意开发不同的学习场所，开展一切有益的学习实践活动，如数学第二课堂、数学竞赛、智力竞赛等活动，通过各种形式培养锻炼学生的基本数学能力。

**数学教学工作计划个人小学篇十**

为全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，全心全意为学生服务，搞好自己的本职工作。

现状分析。

中等职业学校一部分学生由于初中数学基础不太好，或因家庭经济负担不起等原因转入中等职业学校就读。通过一年级学习可以看出：这部分学生中有的胸怀大志，有的成绩优秀，但绝大部分却是基础太差，或学习积极性不高的学生，他们大部分是独生子女、家中宝，他们是祖国未来的接班人。作为一名教师，我们应为他们的前途着想，尽可能多的传授给他们知识。这给我们教师提供了宽松的施展舞台，怎样教好这批学生，成为摆在我们面前迫切需要解决的问题。“兴趣是最好的老师”，除了兴趣还要有自信心。这部份学生大多数从小学就一直处在批评之中，学习成绩越来越差，自信心自然也逐步消失。自信心一旦丧失，学习成绩便一泻千里，视老师如仇敌。这是一批暂时不懂事的孩子，作为一名神圣的人民教师，我们应主动去亲近他们，与他们交朋友，不歧视任何一个学生，帮他们找回信心。怎样找回信心呢？让他们在不知不觉中，突然发现他们还行。要做到这一点，就需要让他们在无意识中对数学产生兴趣、产生情感、激发智慧，为之而付出努力。

措施。

从以上的分析可看出，学习兴趣成为解决问题的关键，怎样激发学生学习数学的兴趣呢？

开始与学生接触，尽量避开繁琐的推理计算，而以全新的面貌展示给学生，内容与情景相结合。如学习直线方程时，先把初中学习的一次函数复习一遍先把数和形结合起来。然后才能把新的解析几何思想贯穿给同学们。从而建立直线与方程的具体关系。再如：可以举一些科学家的事迹，利用权威性、趣味性，激发学生的兴趣。

尽管这些学生差得让你无法想象，但他们毕竟还是具备一定的知识水平和思维能力，对他们愿意思考的问题，有时也会产生一些奇迹。因此，应打乱教材顺序，选取那些学生易接受的，感兴趣的内容。如线形规划的内容，尽量把数学成份少一点的内容先讲，待他们真正感觉到需要那部分知识时，再适当传授给他们相应的知识。如讲授“揭穿商人骗人的把戏”题时，让学生不知不觉中运用概率进行运算，在运算中发现知识的应用价值，教师趁机传授代数式运算的一些知识，“偷偷的”把知识传授给学生。

3、要遵循数学教学的规律，数学教学的目标不仅要传授数学的基础知识和基本方法，而且要让学生受到数学思维方式的熏陶。数学的思维方式是一种科学的思维方式。它让人们观察客观现象，从中抓住主要特征。抽象出现概念或者建立模型，运用直觉判断或归纳.类比.联想.推理等进行探索，猜测可能有的规律，然后进行深入的分析，逻辑推理和计算，揭示事物的内在规律。从而把纷繁复杂的客观现象整理得井然有序。通过趣味数学题渗透数学的思想。让学生逐步认识到数学的重要，形成学习数学的自觉性。

教学时间安排。

第一周第一章第一节集合1—3节。

第二周集合4—6节。

第三周小结；第二节函数8节。

第四周函数9节（单调性，奇偶性）。

第五周十一假期。

第六周函数小结。

第七周第三节二次函数和一元二次不等式11—12节。

第八周二次函数和一元二次不等式13节；小结。

第九周第二章（幂函数，指数函数，对数函数）1—2节。

第十周幂函数，指数函数。

第十一周对数，对数的性质和运算法则。

第十二周对数函数小结。

第十三周第三章（任意角的三角函数）1—2节。

第十四周任意角的三角函数。

第十五周同角三角函数的基本关系式诱导公式。

第十六周三角函数的图像和性质。

第十七周期末复习。

第十八周期末考试。

温馨提示：

1、欲查找更多相关内容，请使用和本页面下边“上一篇”和“下一篇”按钮查。

2、声明：本篇为原创，不经允许，不得转载。

一、指导思想：

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1.强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。

2.积极推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。

3.抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

三、工作措施：

(一)进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1.精细备课。各年级同学科每周安排一次集体备课，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在集体研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。

2.精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体;面向全体，充分调动学生参与课堂活动的积极性与有效性;鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯;严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。

3.精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。

4.精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们提供方法指导与学习帮助。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优等生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5.精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6.精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并形成常态。

7.精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

(二)进一步组织好教研活动，确保教师专业能力稳步提高。

1.加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2.深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3、继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4.认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，通过参与提高教师、学生的各方面能力和水平。

(三)进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1.各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，总结近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，责任到人。

2.鼓励教师积极撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

(四)进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1.各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。

2.图书室要确保正常提供借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。

3.语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

(五)进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1.开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。

2.搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改进工作方法。

3.开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道.工作计划。

4.聘请优秀毕业生回校作经验介绍。

5.优化策略，搞好循环复习。

**数学教学工作计划个人小学篇十一**

一、指导思想：

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1.强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。

2.积极推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。

3.抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

三、工作措施：

(一)进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1.精细备课。各年级同学科每周安排一次集体备课，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在集体研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。

2.精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体;面向全体，充分调动学生参与课堂活动的积极性与有效性;鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯;严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。

3.精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。

4.精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们提供方法指导与学习帮助。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优等生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5.精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6.精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并形成常态。

7.精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

(二)进一步组织好教研活动，确保教师专业能力稳步提高。

1.加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2.深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3、继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4.认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，通过参与提高教师、学生的各方面能力和水平。

(三)进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1.各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，总结近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，责任到人。

2.鼓励教师积极撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

(四)进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1.各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。

2.图书室要确保正常提供借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。

3.语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

(五)进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1.开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。

2.搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改进工作方法。

3.开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道.工作计划。

4.聘请优秀毕业生回校作经验介绍。

5.优化策略，搞好循环复习。

**数学教学工作计划个人小学篇十二**

一、认真备课，做到既备学生又备教材。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就与其他教师讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而教”。

二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的`方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度。

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

五、认真批改作业、布置作业做到精读精练。

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教学工作计划个人小学篇十三**

本学期我担任初三(3)、(4)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是九年级(上)共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：

一是学习态度不够端正;。

二是智能上存在差异;。

三是学习方法不科学。

两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的`应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂40分钟效率。

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导。

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。

本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写教学随笔和教学反思。本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**数学教学工作计划个人小学篇十四**

在教学过程中经常借用直观演示、操作、组织游戏，故事导入等形式，营造富有情趣的教学氛围，尽量给学生动手、动脑、动口以及合作的机会，教学中，应探索与构建生活数学的教学体系。你是否在找正准备撰写“小学一年级数学教学个人工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、情况分析。

我班有学生32人。男生24人，女生8人。刚进入学校的孩子活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有着良好的家庭教育和学习爱好。通过入学测试全部达到了入学要求。

虽然他们有着强烈的好奇心和求知欲。但是，他们不懂得怎样去学习，也不会学习;有些同学学习能力差，注意力容易分散，所以教师要有层次、有耐心得进行引导，教给学生们学习的方法，培养他们养成爱好学习的习惯，使每个学生都能够顺利地完成本学期的学习任务。

二、目的要求。

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写;初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义;经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法;初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法;对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程式中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题;能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置;能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：

在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

三、教学措施。

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。因此注意激发学生的学习兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，首先关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语言是否完整，老师延缓评价，要多鼓励学生积极参与。注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学。

教学中，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题;也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演;还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

3、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

五、创造性地使用教材。

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

一、指导思想：

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、教学内容：

1、数一数。

2、比一比。

3、1—10的认识和加减法。

4、认识物体和图形。

5、分类。

6、11—20的认识。

7、认识钟表。

8、20以内的进位加法。

9、数学乐园。

10、我们的校园。

三、教学内容分析：

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、教学目标：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“”、“”,会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会人士证实和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学重点难点。

重点：1、6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成。

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生计栓产生积极影响。

六、主要教学策略：

1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

七、教学进度：

周次。

时间。

内容。

18.26-8.30数一数比一比。

29.2-9.61—5的认识和加减法。

39.9-9.131—5的认识和加减法。

49.16-9.20认识物体和图形。

59.23-9.27认识物体和图形、分类。

710.7-10.116—10的认识和加减法。

1111.4-11.86—10的认识和加减法。

1512.2-12.6认识钟表。

1612.9-12.1320以内的进位加法。

1912.30-1.320以内的进位加法。

201.6-1.10期末复习。

211.13-1.17期末复习。

221.20-1.24期末测试。

一、指导思想：

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量为宗旨。以新课程理念为指导，以教育创新为动力，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、教材分析：

本册教材共设16个单元。其中入学教育没有进入目录中单元的排序;在排序的16个单元中，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成;第8至第12单元进行拼音教学，并与识字写字、阅读等相结合;第7单元是开放单元，引导学生在生活中学习语文。

主体课文共25篇，大多是琅琅上口的韵文。题目下画横线的篇目要求背诵(包括“语文天地”中的古诗);从第13单元开始，引导学生阅读散文。“语文天地”有诗歌、歌谣、童话、知识短文、谜语、古诗等阅读材料，供学生练习自读和学习拼音，古诗要求背诵。

“语文天地”的内容不但有基础知识的学习和基本技能的练习，还有观察、想象、口语交际、表演、查资料等各种语文实践活动，教师应根据自己学生的实际情况，整体安排每个单元的内容，把主体课文的学习和“语文天地”中的内容结合起来。“金钥匙”指导学习的方法、策略、习惯，应融和在具体的语文学习活动之中教学，而不能当成知识点简单地要求学生记忆。

三、目标任务。

(一)教学内容方面：

1、汉语拼音。

(1)学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字。

(2)学习并掌握听读识字和看拼音识字两种识字方法，培养学生主动识字的习惯，鼓励学生学习教材规定必学字抽时，主动在生活中识字。

(3)掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。

(2)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(3)学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(4)学习借助读物中的图画阅读。

(5)对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际。

(1)学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2)能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4)有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

5、语文综合活动。

(1)通过阅读课文和开展各种学习活动，学生在语文学习能力、学习策略及情感、态度、价值观方面得到发展。

(2)初步培养科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆力、想象力、创造力。

(二)学习习惯方面。

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

四、学生情况分析。

本班52人，其中男生26人，26人。刚刚入学，学生还不有从幼儿园的角色中转变过来，活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，难以集中思想。对于学校班级的各项纪律，常规都不了解。集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

五、教学措施。

吃透教材、深入了解学生，创造性的使用新教材，有效地开展教育教学工作，提高教学质量。

1.在拼音教学中，要针对学生年龄的特点，力求做到汉语拼音教学有趣味性、富有童趣，充分利用插图，尽量作到、在游戏中学习，在语境中学习，体验学习的乐趣。让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2.明确识字目标，正确把握教学要求，把握教学规律，提高识字教学效率。

3.阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4.语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

5.针对一年级孩子的特点，开展丰富多彩的语文实践活动。

利用游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧等形式开展与教材内容有一定联系的实践活动，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

7、及时批改作业，做好反馈、小结。

批改作业是教师了解学生学习质量的有效途径，所以要认真、及时地批发每课时的作业，并做好记录，以利于在以后的教学中查漏补缺。

8、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

一、全册教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：位置、20以内退位减法、图形的拼组、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解;内容的展开尽量体现知识的形成过程;数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化;提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念;注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

二、教学策略：

练习课教学策略：(一)问题引入，回顾再现(二)分层练习，强化提高(三)自主检测，评价完善(四)归纳小结，课外延伸。

复习课教学策略：(一)创设情境，导入复习(二)回顾整理，建构网(三)重点复习，强化提高(四)自主简评，完善提高。

课标对本学科本册的要求：

三、教学总目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

教学的重难点：

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、采用的相关措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

五、改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、教学进度安排：

一、位置4课时。

二、20以内退位减法13课时。

三、图形的拼组2课时。

四、100以内的认识10课时。

五、人民币的认识5课时。

六、100以内的加减法一16课时。

七、认识时间4课时。

八、找规律间表4课时。

九、统计5课时。

十、总复习5课时。

一、班级概况分析：

本班学生76人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生在学前对数学中的加减、简单的图形等已经有了初步的接触和了解，但这种了解是不深刻的，还需进一步系统学习，学生能借助手指计算10以内的加减法，但能运用数的组成来计算的几乎没有，计算的速度还很慢，等等。总之，刚入学的孩子不是一张白纸，也不是已经写满文章的纸。

二、教学内容和教学目标。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1.熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4.认识符号=、、，会使用这些符号表示数的大小。

5.直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6.初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7.初步认识钟表，会认识整时和半时。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学措施。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

2、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

3、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

4、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

5、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

6、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、课时安排。

您现在正在阅读的人教版一年级上册数学教学计划文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!人教版一年级上册数学教学计划根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的各学段课程内容参考教学时间一览表，教材的编者为一年级上学期数学教学安排了61课时的教学内容，正课16周，总复习4课时。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、班级基本情况。

本班共有48名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点。

1.向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施。

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

五、班级主要活动内容。

1.组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2.向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。

3.提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4.庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5.开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6.向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7.组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8.开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9.组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10.抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11.积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12.进行爱国教育、出好黑板报(记念“一二。九)。

13.加强阅读指导，开展阅读比赛。

14.组织学生进行优秀作业评比活动。

15.组织庆“元旦”活动。

16.中队评优，评先。

17.抓好复习，参加期末考试。

**数学教学工作计划个人小学篇十五**

在数学教学上要尊重学生的个体差异和个性发展，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。在数学教学上，要提高教学质量，关键是搞好课堂教学。你是否在找正准备撰写“高一数学教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、教学思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续。

学习。

中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书•数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1.“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2.“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4.“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

三、教法分析：

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和。

学生。

熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四、学情分析：

两个班一个普高一个职高，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

五、教学措施：

1.激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2.注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3.加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4.抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5.自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6.重视数学应用意识及应用能力的培养。

俗话说的好，好的教学计划是教学成功的一半，作为一名优异的教师，做好一定的教学计划很有必要。

一、学生状况分析。

学生整体水平一般，成绩以中等为主，中上不多，后进生也有一些。几个班中，从上课一周来看，学生的学习积极性还是比较高，爱问问题的同学比较多，但由于基础知识不太牢固，上课效率不是很高。

二、教材简析。

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书•数学(a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。必修1有三章(集合与函数概念;基本初等函数;函数的应用);必修2有四章(空间几何体;点线平面间的位置关系;直线与方程;圆与方程)。

三、教学任务。

本期授课内容为必修1和必修2，必修1在期中考试前完成(约在11月5日前完成);必修2在期末考试前完成(约在12月31日前完成)。

四、教学质量目标。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，体会数学思想和方法。

2.提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高学生提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

五、促进目标达成的重点工作及措施。

重点工作：

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

分层推进措施。

1.重视学生非智力因素培养，要经常性地鼓励学生，增强学生学习数学兴趣，树立勇于克服困难与战胜困难的信心。

2.合理引入课题，由数学活动、故事、提问、师生交流等方式激发学生学习兴趣，注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3.加强培养学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4.抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5.自始至终贯彻教学四环节(引入、探究、例析、反馈)，针对不同的教材内容选择不同教法，提倡创新教学方法，把学生被动接受知识转化主动学习知识。

6.重视数学应用意识及应用能力的培养。

一、制定的依据。

随着高一新教材的全面实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段。

本计划制定的依据主要是以下三个：

(1)二期课改的理念：一个为本、三类课程、三维目标。

(2)新数学课程标准(详见《广州市中小学数学课程标准》)。

(3)三本书：课本、教参、练习册。

(4)本校教研组对本学期学科的要求。

二、基本情况分析。

高一(3)全班共52人，男生24人，\_28人。上学期期末为区统测，平均分为54.1分，合格率为5%，优秀率为0%，低分率为56%。高一(4)全班共53人，男生26人，\_27人。上学期期末为区统测，平均分为50.3分，合格率为3%，优秀率为0%，低分率为62%。

从上学期期末统测来看，我班的学生在数学学习上可以说既有优势也有不足。优势是：1、有潜力;2、师生关系比较融洽，互相信任，配合默契。存在的不足是：1、聪明有余，而努力不足;2、男生聪明，上课积极，但不够勤奋、踏实;\_认真，但上课效率不高，学得不够灵活。3、从期末统测来看，差生的比重大;4、个别学生懒惰成性，学习态度、学习习惯极差;5、平时学习不够用心，自觉，专心思考、钻研的时间太少;6、一些同学学习成绩起伏大，不稳定;7、一些好学生满足现状，骄傲自满，思想放松，导致成绩退步;8、学习兴趣，动力，上进心不足。

三、本学期力争达到的目标。

1、完成三类课程的教学任务。基础性课程要扎扎实实，夯实基础;拓展性课程要适当延伸和补充，进一步提高学生的能力和水平;研究性课程要重过程，不重结果，培养学生自主学习，探索研究的习惯与品质。

2、完成新数学课程标准规定的教学目标。

3、进一步规范学生的学习习惯(包括预习、上课、作业、复习等)。

4、转化学困生，提高成绩。有些学生成绩总是上不去，以为不是块读数学的料，久而久之，产生放弃数学，讨厌数学的心理。由此，我在学习中，要多方面激发其学习兴趣，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心，让其喜欢数学，找到学习数学的乐趣。

5、一手提高优秀率，一手减少不及格人数，力争班与班之间无明显差距。

四、具体措施。

1、从期末统测来看，学困生的比重大，优秀率没有。为此要进行分层教学，学困生要注重基本题、常规题的反复操练，增强他们对数学学习的信心和兴趣。好学生要避免无谓失分的情况，注重数学思想、方法、能力的培养，着眼于高三。总而言之，学困生还是继续注重双基的训练，将做过，讲过的题目再反复操练。另外也不能忽略了高分学生的培养，给好学生布置一些有质量的课外题，定期查阅，批改，答疑。这样，通过抓两头，促中间，带动整体水平的提高。

2、提高教学质量，要抓好课堂教学这一主阵地。根据课程标准，教参，切实落实教学目标，做到全面不遗漏，要以考纲为标准。另外，每节课要安排必要的练习时间，多安排随堂测试是有好处的。试题讲解时要突出方法，突出思考、分析过程，要暴露学生解题过程中思维、概念、计算等方面的错误，对学生的错误要有针对性的矫正，补偿。不就题讲题，注意适当的变式。帮助学生掌握解题的方法，积累解题经验，课后要引导学生进行反思、订正，以加深对概念的理解，方法的掌握。

3、从期末统测看学生应用能力明显不足。教师要通过平时教学培养学生阅读审题、数学建模的能力。让学生熟悉一些常见的实际问题的背景，及解决这些问题的相关数学知识。

4、期末统测中选择题普遍得分不高，应引起我们的重视，

《高一数学教学计划》由于选择题只有答案，所以解答选择题的策略是：合理、迅速、检验，要善于转化，避免机械套用公式、定理和“小题大做，舍近求远，简单问题复杂化”的不良习惯。另外，由填空题的错误表达和解答题的计算粗心、考虑不全面而造成的无谓失分，导致了分数上不去和好学生考不出高分。所以，为保证得到该得的分数，要求必须认真审题，明确要求，弄清概念，思考全面，正确表达。

5、注重讲练结合。要多安排课堂练习，当堂检测。当日作业，周练，月考要及时安排时间进行讲评。平时要注意练习的有效性(适当题量，恰当难度，精选精练)，规范书写，认真批改，及时讲评，反馈矫正(建立错题集，进行再认识)。坚决反对只练不讲，只讲不练。评讲中要针对学生的错因进行分析，找出存在的问题，有针对性地加以弥补缺漏，发现问题要跟踪到题，跟踪到人。本次统测中许多试题平时讲过，练过，考过，但错误仍然很多，值得我们重视与反思。

五、保障措施和可行性。

1、关爱学生，严格要求，用情实现师与生的沟通，用景实现教与学的融合;。

重视教与学的方式多样化;

4、激发兴趣，重视过程教学，重视错误分析型学习;。

5、重视开放性、研究性问题的教学，关注主观评判性问题的学习，研究新题型，真正发展学生的数学素质，培养其数学能力。

6、结合二期课改新课程标准、教参，扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。

8、加强课外辅导，利用中午和晚间休息时间辅导学生答疑解惑、找学生谈话等等。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

9、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解，过关。

与学习疑惑，每人准备一本错题本收集错题，每人在课本留白处做好课堂笔记。另外，我自己有充足的时间与资料，进行习题精选与练习补充。

六、总目标达成度与现阶段。

教学。

目标达成度的相关分析。

本学期一定要在如何提高课堂效率上下功夫，同时抓平时的学习习惯，学习规范，作业质量等细节问题，切实提高学习的有效性。另外，在上学期的基础上，本学期力争消灭不及格，并使那些因无谓失分而导致分数起伏不定的学生能稳定下来，从而进一步提高优秀率。

目前，我班面临的困难与问题还非常多，好在学生的学习势头保持良好。我和我们班的全体学生，将尽我们所能，力争在本学期能有所收获，更进一步。

七、课堂教学改革与创新、信息技术的应用与整合。

1、结合二期课改，将“接受式学习”变为“主动式学习”，“启发式学习”，将“要我学”变为“我要学”，并积极开展拓展性课程，研究性课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强基础训练，但要避免“题海”战术，要精讲精练，举一反三，突出方法，总结经验，采取变式训练，专题训练等多种方式。

3、针对本学期三角公式多的特点，设计一些学生学习支持材料，如公式默写表，公式背诵口诀，公式记忆方法，公式小卡片等。

4、借助“ti图形计算器”强大的图形功能以及多媒体教学设备，制作精美课件，辅助教学，使教学内容更加形象直观，通俗易懂。

5、利用“bb”系统建设e课堂，建设网络学习包。

6、写数学感悟或一周问题，与学生进行书面讨论交流，答疑解惑，给予学法指导。

7、对不同层次的学生进行分层辅导，分层补充课外练习。

8、进行数学演讲，了解数学史，写写数学周记等，提升学生的数学素养与兴趣。

一、指导思想。

以学校年工作计划为指导，以贯彻新课程理念，推动课程改革为中心，认真落实。

教育。

教学工作精神。以培养学生创新精神和实践能力、发展学生个性为目标，开展教学改革实验，探索学科教学新模式，开展校本的教学特点，不断提高自身素质。狠抓数学教育，推进我校数学教育的发展。

二、基本情况分析。

1、183班共54人，男生25人，女生29人;本班相对而言，数学尖子生约4人，中上等生约36人，差生约14人。

2、184班共54人，男生23人，女生31人;本班相对而言，数学尖子生约5人，中上等生约34人，差生约15人。

三、教材分析。

1、教材内容：数学必修三：统计、算法初步。

数学必修四：三角函数、向量及其应用及和、差、倍、分三角公式及其应用。

2、算法思想是现代人应具备的一种数学素养;统计与算法在现代生活中使用相当广泛;三角函数是中学数学的最重要的基本概念，它是描述周期现象的重要数学模型，在数学和其他的领域中有着重要的作用。是进一步学习高等数学的基础;向量是近代数学中重要和基本的数学概念之一，它是沟通代数、几何和三角函数的一种工具，有着极其丰富的实际背景。

3、教材重点：通过实例，学习三角函数及其基本性质，体会三角函数在解决具有周期变化规律问题中的作用。

4、教材难点：使学生在学习三角恒等变化的基本思想和方法的过程中，发展推理能力和运算能力，使学生体会三角恒等变化的工具性作用。

5、教材关键：理解概念，熟练、牢固掌握三角函数的图像及性质;数形结合，灵活理解向量的含义及能用向量语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题，发展运算能力和解决实际问题的能力。

6、各部分知识之间的联系较强，每一阶段的知识都是以前一阶段为基础，同时为下一阶段的学习做准备。

四、教学要求。

1、了解算法的初步知识和几个典型的算法案例;使学生体会算法的基本思想、基本特征。

2、了解最基本的获取样本数据的方法，学会几种从样本数据中的提取信息的统计方法，其中包括用样本估计总体分布、数字特征和线性回归等内容。

3、了解概率的含义、计算概率的方法及概率在实际中的应用。

4、通过实例，学习三角函数及其基本性质，体会三角函数在解决具有周期变化规律问题中的作用。

5、了解向量丰富的实际背景，理解平面向量及其运算的意义，能用向量语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题，发展运算能力和解决实际问题的能力。

6、使学生在学习三角恒等变化的基本思想和方法的过程中，发展推理能力和运算能力，使学生体会三角恒等变化的工具性作用。

五、教学措施。

1、抓好集体备课，确定本周所讲内容，共同分析每节的难点、重点，对于难点的分解每个人提出自己的教学方案，进行比较，找出学生易于掌握的一种。重点的着重点在哪里，找出典型例题，及其分析思路。

2、教学案的设计和使用：确立本节课的教学目标和要求、教学重点难点、教学方法和手段、教学过程、小结反思、练习和板书设计等，要精心设计教学，不应停留在简单的变式和肤浅的问答形式上，而应把数学知识方法贯彻到每一次探索活动中去，使学生在“观察、联想、类比、归纳、猜想和证明”等一系列探究过程中，体验到成功的快乐，从而激发学生的创新欲望，体会到数学思想方法的作用。例题设计合理，贴合本节内容，能使学生易于掌握，设计问题层层递进，使学生能通过问题进行自学。

3、作业设置：以课本为基础，注重当堂所讲内容的练习，进行分层设计，由易到难，慢慢递进，巩固基础，加宽深度，对于易错的题型在每天的作业中进行反馈练习，直到学生掌握为止。

4、习题批改辅导：对作业进行全批全改，追对偏科生进行面批面改，加深学生的印象，及时进行总结，找出问题所在，设计新的试题，进行巩固。

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)。

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)。

较去年而言，今年的学生的素质有了比较大的提高，学生的基础知识水平与基本学习方法比较扎实，大部分的学生对学习都有很大的兴趣，学习纪律比较自觉。

三、教学目的要求。

1.通过对任意三角形边长和角度关系的探索，掌握正弦定理、余弦定理，并能解决一些简单的三角形度量问题和与测量及几何计算有关的实际问题。

2.通过日常生活中的实例，了解数列的概念和几种简单的表示方法，了解数列是一种特殊的函数;理解等差数列、等比数列的概念，探索并掌握2种数列的通项公式与前n项和的公式，能用有关的知识解决相应的问题。

3.理解不等式(组)对于刻画不等关系的意义和价值;掌握求解一元二次不等式的基本方法，并能解决一些实际问题;能用一元二次不等式组表示平面区域，并尝试解决简单的二元线性规划问题。

4.几何学研究现实世界中物体的形状、大小与位置的学科。直观感知、操作确认、思辨论证、度量计算是认识和探索几何图形及其性质的方法。先从对空间几何体的整体观察入手，认识空间图形及其直观图的画法;再以长方体为载体，直观认识和理解空间中点、直线、平面之间的位置关系，并利用数学语言表述有关平行、垂直的性质与判定，对某些结论进行论证。另外了解一些简单几何体的表面积与体积的计算方法。在解析几何初步中，在平面直角坐标系中建立直线和圆的代数方程，运用代数方法研究它们的几何性质及其相互关系，了解空间直角坐标系。体会数形结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施。

本学期担任高一\_\_两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高;部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行。

思考。

和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

一、教学目标：

(一)情意目标。

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二)能力要求培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使。

知识。

间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

**数学教学工作计划个人小学篇十六**

数学知识来源于生活，最终服务于生活，数学课程的目标不只是让学生获得必要的数学知识、技能，它包括在启迪思维、解决问题、情感态度，更多体现学生的价值观。你是否在找正准备撰写“五年级上册数学教学个人工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、学生现状分析。

本班共有学生34人，其中男生15人，女生19人，部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。但有部分学生能力较差，惰性较强，思维能力较差，应有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。学生的成绩存在明显的两极分化，学困生的面还比较大。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、教材分析。

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与能性，数学广角和数学综合运用等。

(一)小数乘法，这单元内容是在学生掌握了整数的四则运算，小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学的。因此小数乘法可以先转化为整数乘法来进行计算，然后现再采用对比的方法，引导学生观察因数和积中小数的位数，找出它们的关系，然后利用这一关系，准确找到积中小数点的位置，从而总结出小数乘法的计算方法。

教学重点：小数乘法的计算方法。

教学难点：小数乘法算理的理解和表达。

教学措施：1、重点引导学生用转化的方法学习小数乘法。

2、教学时给学生提供充分的思考、交流的机会，帮助学生对计算的过程做出合理性的解释。

3、在组织学生自主小结小数乘法计算方法的同时，应注意引导他们去探索因数与积之间的大小关系的规律。

4、充分利用课本中主题图的数学信息，创设学生喜欢的情景，激发学生自主学习，自主计算的兴趣。

课时安排：8课时。

(二)小数除法：可以根据小数点处理方法不同，分成两种情况，一种是除数是整数的小数除法，另一种是除数是小数的小数除法，除数是小数的除法要通过商不变的性质转化成除数是整数的小数除法来计算，所以小数除以整数是学习小数除法计算的基础。教学时要重点突出怎样把除数是小数的除法转化成除数是整数的除法。

教学重点：小数除法计算方法。

教学难点：小数除法的算理及理解，商的小数点定位问题。

教学措施。

1、注意抓住新旧知识的连接点为新知识的学习奠定好基础。

2、联系数的含义进行算理指导，帮助学生掌握小数除法的计算方法。

3、在探讨计算方法的过程中，教师不要急于告诉学生解决问题的方法，而要关注学生的想法，在学生都有自己的想法的基础上，再组织学生进行讨论，通过学生的相互启发，相互影响获得解决问题的方法。

4、指导学生进行练习时，要关注对学生解题思路的指导，同时还关注学生的一些解题技巧，从而培养学生灵活解决问题的能力。

教学课时按排：11课时。

(三)观察物体，学生日常生活中已经积累了丰富的观察物体的感性经验，通过第一段的学习，已经能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。本单元在此基础上，通过观察较为抽象的几何形体、使学生进一步认识到从不同位置观察物体，所看到的形状是不同的，使学生能正确辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体或两个及一组立体图形的位置关系和形状。

教学重点：正确辨认从不同的方向所观察到的物体的位置关系和形状。

教学难点：正确辨认从不同的方向所观察到的一组立体图形的位置关系和形状。

教学课时安排：3课时。

(四)简易方程：这单元内容在学生学习一定的算术知识(如整数、小数四则运算及其应用)，已初步接触了一点代数知识(如用字母表示运算规律)的基础上，进行学习的，其意义表现在：1有助于培养学生的抽象概括能力。发展学生思维的灵活性，2、有助于巩固和加深理解所学的算术知识。3、有利于加强中小学数学的衔接。其中用字母表示数是学习方程的基础，方程的意义是学习解方程的基础，稍复杂的方程则是解方程的发展。

教学重点：用字母表示数和简易方程的解法。

教学难点：用含有字母的式子表示数量关系;简易方程在解决实际问题中的运用。

教学措施：1、关注具体实例，发挥具体实例对于抽象概括的支撑作用，及时引导学生超脱实例的具体性，实现必要的抽象概括。

2、教学时，充分用好教材资源，进而从本地、本校的特色出发，适当补充一些学生身边的题材，以进一步激发学生的学习热情，培养学生的数学应用意识。

3、培养学生规范书写和自觉检验的良好习惯。

4、联系生活实际，让学生理解数学与生活的密切关系。同时注重学生解决实际问题能力的培养。

教学课时安排：12课时。

(五)多边形的面积。这部分内容是在学生掌握了平行四边形、三角形和梯形的特征以及长方形、正方形面积计算的基础上学习的，它们是进一步学习圆面积和立体图形表面积的基础。这些图形面积的计算是以长方形面积计算为基础，以图形内在联系为线索，以未知向已知转化为基本方法开展学习，而各类图形面积公式的推导均采用让学生动手实验，先将图形转化为已学过的图形，再通过合作学习的方式，探索转化后的图形与原来图形的联系，发现新图形的面积计算公式这一过程。另外本单元还安排了两个你知道吗?介绍我国古代数学著作和数学家对平面图形面积的推导和计算方法，丰富学生对我国教学史的认识。

教学重点：多边形面积的计算方法。

教学难点：平面图形面积计算公式的推导过程。(算理)。

教学措施。

1、加强直观操作。在教师引导下，让学生在独立思考和合作交流的基础上进行操作，切忌由教师带着做，通过实际操作活动，发展学生的空间观念，培养动手操作能力。

2、在本单元教学中，应以学生的探究活动为主要形式，教师加强指导和引导，渗透转化思想，引导学生主动探究所研究的图形与转化后的图形之间有什么联系，从而找到面积的计算方法，切忌由教师直接演示讲给学生。利用讨论和交流等形式，要求学生把自己操作--转化--推导的过程叙述出来，以发展学生的思维和表达能力。

3、教师要尊重学生的想法，鼓励学生从不同的途径和角度去思考和探索解决问题;要关注学生的个性差异，对学困生进行适时点拨，让不同的学生得到不同的发展。

教学课时安排：9课时。

(六)统计与可能性。本单元的学习内容主要有两个方面：一是事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求简单事件发生的概率;二是理解中位数的意义，会求数据的中位数，在统计分析中能根据实际情况合理选择适当的统计量来描述数据的特征。

教学重点：1、体验事件发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事件发生的概率，2、理解中位数的意义及求法。

教学难点：1、能按指定的要求，设计简单的游戏方案，

2、通过有趣的活动，使学生在不知不觉中学会用分数表示可能性。大小的知识，理解中位数的统计意义，并会将这些知识运用到实际生活中去。

教学措施。

1、加强对学生概率素养的培养，增强学生对随机思想的理解不要把丰富多彩的可能性内容变成了机械的计算和练习。在教学中，教师注意结合学生熟悉的游戏，活动(如掷硬币、玩转盘、摸卡片等)，让学生亲自动手试验，在试验中直观体验事件发生的可能性，探究游戏规则的公平性与等可能性事件的关系等，使其经历知识的形成过程。

2、教学时结合学生已经很熟悉的平均数、进行对比教学，以帮助学生弄清中位数和平均数的联系和区别，使他们明白，平均数主要反映一组数据的总体水平，中位数则更好地反映了一组数据的中等水平(或一般水平)。

3、中位数在一组数据的数值排序中处于最中间的位置，因此，在教学中，教师组织学生开展一些调查活动，然后再利用中位数的这一特点进行初步的统计分析。

教学时间安排：4课时。

(七)数学广角主要是向学生渗透一些主要的数学思想方法。本单元是通过日常生活中的一些事例，使学生初步体会数学编码思想在解决实际问题中的应用，并通过观察、比较、猜测来探索数字编码的简单方法。让学生学会运用数进行编码，初步培养学生的抽象，概括能力。

教学重点：数字编码简单方法的探索，学会用数编码。

教学难点：数字编码的运用。

一、指导思想。

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析。

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程,具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差,上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务,需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

三、全册教材分析。

(1)全册教学内容。

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2)教学目标。

知识与技能。

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程;经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流;能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考。

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题。

1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度。

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、教学方法。

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

四、学习方式。

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

一、指导思想。

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生在数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

二、班级分析。

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比较活跃，学生学习的积极性比较高，同时两极分化也相当明显，两个班级差生都比较多，尤其五年级，很多差生已经开始妥协，因此，在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言，发挥小组合作的作用，鼓励优等生带差生，帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

三、教学内容。

这一册教材包括下面一些内容:圆，百分数，圆柱与圆锥，比例，比例尺，统计。圆，百分数，圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教材分析。

在数与代数方面，这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识，包括比例的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用，对于百分数来说，百分数的意义、读写，百分数与小数、分数的互化，百分数的应用等。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触，相比之下比较抽象，所以，学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥，要在圆的基础上进行研究，圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响;中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响;众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合原来的比的知识和分数的相关知识，用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了\"数学与生活\"的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

五、教学目标。

1、理解百分数的意义和基本性质，会比较百分数的大小，会把假百分数化成分数或小数，会进行分数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握比例和比例尺的意义和性质，利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。

3、知道圆的有关知识，利用所学的知识来认识圆的相关计算。

4、结合具体情境，探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

5、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义;根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

6、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施。

1、合理利用教材，突出基本概念教学，体现数学教学改革的新理念，增加直观和联系实际，增加探索性和开放性，加强拓展性和知识性，培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系，加强学生对分数意义的理解。

(1)加强直观，加深学生对分数意义的理解。

(2)对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3)加强开放性，培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4)加强联系实际，从现实问题情境引出数学问题，得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1)提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

一、基本情况。

五年级三班和四班现有学生人。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维能力也有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。全面提高教学质量，让每一位学生都在数学学习上得到限度的发展。

二、教材分析在数与代数方面。

这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体、图形的变换、长方体和正方体三个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换;探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关单式和复式折线统计图的知识。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标。

1.理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2.掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

3.理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4.知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5.结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6.能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90°;欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7.通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义;根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8.认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、教学重点。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

五、教学措施。

1.充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2.积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3.教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业及导学案，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4.加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

一、班级情况分析。

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要老师的不时的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容和教学目标。

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1，通过观察，操作等方法，认识圆;会用工具画图;掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数;会进行百分数和分数，小数的互化;结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征;掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例;理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值;能根据正反比例的意-决一些简单的实际问题。

5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系;能运用只是解决简单的实际问题。

6，认识众数，中位数;会求一组数据的众数和中位数，并理解实际意义，能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据，并能做出合理的解释。

三、教学措施。

2，提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3，统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5，情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

**数学教学工作计划个人小学篇十七**

在教学过程中我们教师的举手投足、言行举止首先应当吸引住学生的目光，激发学生学习的兴趣和热情。关于2025年教师数学教学工作计划你知道怎么写吧？你是否在找正准备撰写“教师数学教学工作计划个人”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、班级介绍。

大班下学期教学计划。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要资料，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的供给，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动供给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达本事;英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自我的水平，同时每一天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情景，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育供给依据。

三、发展目标。

健康。

(一)身体健康，能主动地适应环境。

(二)生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

(三)逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能进取参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言。

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

(三)能清楚地说出自我想说的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书藉，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学。

(一)能进取、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和趣味。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会。

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能进取与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱团体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术。

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)进取主动地参加艺术活动，能大胆地表现自我的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

五、卫生保健工作。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自我对幼儿的观察、指导本事，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理本事进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情景主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，经过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情景。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块。

storytime是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

funtime是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握storytime中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事;同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

lettertime是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

songtimerhymetime是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkouttime是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

tickingtime是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了learningtip(学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个project(综合语言实践项目)。learningtip经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率;同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标。

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能。

听、做。

1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。

2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。

3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱。

1、能根据录音资料模仿说唱。

2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。

)

3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。

4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演。

1、能用英语做游戏。

2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读。

1、能看图识词(单词、词组)。

2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

一、学生知识潜力、学习习惯分析：

一年级的小朋友刚从幼儿园升入小学，习惯比较差，易失去注意力等。所以教师的教学态度和教学理念起决定作用。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜爱。

二、教学目的任务：

1、透过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。

2、学习美术的基础知识和基本技能。

3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

4、培养学生观察潜力、想象潜力、形象思维潜力等。

三、教材重点、难点：

1、学习有关美术的基本知识和基本技能。

2、培养学生空间知觉，形象记忆，创造潜力等。

四、个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

五、主要措施：

1、精心准备，做好课前工作。

2、运用不一样手段，激发学生学习美术的兴趣。

六、教学进度安排：

第1周看，我们的画。

第2周走进大自然。

第3周七彩生活。

第4周新花布，新衣服。

第5周圆圆的世界。

第6周方方的物。

第7周找找三角形。

第8周拼拼搭搭。

第9周太阳、月亮你们好!

第10周水墨游戏。

第11周玩泥巴。

第12周秋天来了。

第13周手印、指印变变变。

第14周像什么呢。

第15周站起来站起来。

第16周画声音。

第17周难忘幼儿园。

第18周卡通卡通。

一、教学目标。

1、能够表述过去发生的事情。

2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。

3、能够询问和表达用餐情景。

4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。

5、能掌握对过去做过事情的表达。

6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。

7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不一样意的表达方式。

8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。

9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

二、学生分析。

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

三、教材分析。

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用\"语音拼读法\"，少用或不用\"字母拼读法\"。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于\"学困生\"来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节。

本册教学难点：几种固定句型的运用。

四、教学策略及采取的措施。

1。语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。

2。用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成\"小赢家\"。

3。精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4。利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5。用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们诫骄诫燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们\"一帮一\"，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

进取撰写英语教研、教改论文。

8。语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9。课前增加freetalk。

每节课要求一组学生利用学过的或新学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10。增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11。鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

五、教学活动安排。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

一、学生情景分析:。

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想;还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求:。

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

四、教学重点难点:。

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说;能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢?在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

二、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生。

发言。

教师稍稍加以引导将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍便可让学生在设置的场景里进行表演充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分并请打分的同学说说为什么打这个分?这样能够提高学生的听说本事更能够体现学生。

学习。

的主体性。怎样说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?

学生。

无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

三、经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生。

中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排。

unitonehello6课时。

unittwolookatme6课时。

unitthreeletuspaint6课时。

recycleone3课时。

unitfourweloveanimals6课时。

unitfiveletuseat6课时。

unitsixhappybirthday6课时。

recycletwo3课时。

每单元安排一次练习：8课时;复习、考查：2课时。

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应该能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，符合时代的发展要求。一定要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自己的特点制定了个人本年度的专业发展规划：

1、学高为范，育人先律己。

首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

2、促进个人专业发展，确立教学新理念。

了专业化笔记;在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业。

教学。

课题探究中，题目是《研究提高学生的计算能力》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算能力。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

3、学习和发展的内容和途径是全方位的。

今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究。观摩外校的学习，学术讨论、实践行动研究等。此外，学习内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要让自己真正做到“给学生一碗水，自己要有一桶水的能力”

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育。

是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在以后的教学。

工作。

中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**数学教学工作计划个人小学篇十八**

每周至少进行一次集体备课，单f周星期一的上午升旗后至第二课结束、星期四科组活动后至下午第七节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，星期四集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周四备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

二、详细计划，保证练习质量。

教学中用配备资料是《高中数学同步测控优化设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容滚动式编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题(1旧3新)，大约90分钟可以完成。

三、抓好第二课堂，稳定数学优生。

培养数学能力兴趣。本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。以每班平均有3人参加来计算，总人数到达57人，所以计划按一个班进行第二课堂辅导工作。

四、加强辅导工作。

对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找