# 开题报告专家组评语【13篇】

作者：明月清风 更新时间：2025-05-15

*开场报告是指发起者对科研课题的书面描述。 多多范文网小编：明月清风 小编为大家整理了开题报告专家组评语【13篇】，分享给有需要的朋友。第1篇: 开题报告专家组评语　　专家组听取了课题研究开题报告，审阅了课题研究的有关前期准备材料，经过...*

开场报告是指发起者对科研课题的书面描述。 多多范文网小编：明月清风 小编为大家整理了开题报告专家组评语【13篇】，分享给有需要的朋友。

**第1篇: 开题报告专家组评语**

　　专家组听取了课题研究开题报告，审阅了课题研究的有关前期准备材料，经过认真评议，形成如下论证意见：

　　1.课题选题具有研究价值。课题立足于学校实际，在推行新课改的前提下开展“三案六步”的教学实践活动，提升学生在课堂中的参与度，锻炼学生的思维能力、语言表达能力、自主学习能力及解决问题的能力，从而推进“高效课堂”的有效实施，促进学生学习方式和教师教学方式的转变。课题符合国家新课程改革所提倡的“以学生为课堂主体，提高学生自主学习能力”的总要求，对推动学校新课程改革的发展和学生自主学习能力的提高具有重要意义。课题的主导思想及其研究内容具有一定的前瞻性及推广意义。

　　2.课题研究目标明确.旨在通过对本课题的研究，来探究“三案六步”教学法对提高学生自主学习能力的作用。通过改变传统教学模式，来打造“高效课堂”。课题贴近学生，参与到学生平时学习生活中，有较强的可行性。课题定位了理论目标和实践目标，既兼顾了学术价值又突出了实践意义。

　　3.课题研究内容具体。课题明确了以“三案六步”教学法为依托、改变学生学习方式及教师教学方式为核心的研究内容，较为准确地把握了课题研究的方向，面向实际，有较强的实用性。建议对研究范围、研究对象做更清晰的界定，加强研究内容和研究目标的关联度，并适当细化和具体化。

　　4.课题研究方法得当。如课题中的行动研究法，能保证课题研

　　究真正服务于教学改革。建议由于在实际研究过程中可能涉及到其他的研究方法，请酌情补充并注意研究方法实施时的科学性、规范性。

　　5.课题研究计划全面。首先，课题组成员结构合理，研究任务的分工较明确。其次，在研究计划中，按时间序列、班级序列进行了详细的过程设计，并对实施阶段进行了详细的论述划分。建议为保证课题研究的实施，课题组应加强“课题研究、反馈总结”的保障条件，可定期召开课题研讨会，并把课题研究和学校教研工作结合起来，列入学校的工作计划中。

　　6.课题研究预期成果多样化。根据研究目标，建议教师多渠道收集新课程改革“三案六步”教学法的教学信息资源，对实施计划不断完善与总结，形成预期成果。成果形式不局限在教研论文、研究报告、教学案例及教学反思上，可酌情增加值得推广的模式、评价标准等，并注意成果的学术性、理论水平和实践水平。

　　专家组最后建议，课题组应进一步修改并完善开题报告，定期组织开展研讨会，合理分工，展开课题研究并定期交流研究心得与成果，还要根据时间顺序分阶段对研究过程性材料及佐证材料进行归档与整理。

　　专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

**第2篇: 开题报告专家组评语**

　　大家好！

　　我代表课题组作省级课题《以加强传统文化教育提高农村中学德育实效性实践研究》的开题报告，请老师们认真审议并提出修改意见，并请上级领导及专家教授多提宝贵意见。

　　1课题研究的背景

　　1．1时代背景

　　面对时代的变化和社会的进步，学校德育工作面临着许多新的问题和挑战，其中一个重要的挑战就是文化的冲突，它表现为东西方文化之间的冲突和中国传统文化与现代文化之间的冲突。这对学生的生活方式、思想观念和价值取向等产生了很大影响。我们应从中国特色社会主义的需要出发，挖掘传统文化中的道德因素，结合时代特征，使之成为学校德育的有效因素手段。

　　1．2素质教育背景

　　我们今天进行的素质教育，思想品德教育和人文素质教育是其中重要的内容。为此，借鉴传统文化的精髓，挖掘实施素质教育所需要的材料，重视爱国主义教育、人文素质教育和创新精神教育，对当今的中学德育教育是十分必要的。

　　1．3农村中学德育的现状

　　从总体上来看，当今农村中学生的精神世界是健康的。但不容忽视的是，民工潮使得大量留守学生出现，隔代教育使得农村中学生家庭教育出现真空地带，加之文化市场的自发性和传媒的商业性带来的负面作用，使得当前农村中学生在德育观念和行为形成中出现一系列的问题，有的甚至是比较严重的问题。这些问题如何不能得到足够的关注并加以正确引导和解决，会给他们的健康成长带来很大负面影响。

　　2课题研究的意义

　　中国传统文化，是指在长期的历史发展过程中形成和发展起来的、保留在中华民族中具有稳定形态的中国文化。它包括思想观念、思维方式、价值取向、道德情操、生活方式、礼仪制度、风俗习惯、宗教信仰、文学艺术、教育科技等诸多层面的丰富内容。

　　中华民族悠远的传统文化中，经典古籍为其核心，并以之为载体传承着中华民族的崇高精神和优良美德。其中“天下为公”的理念；“宁为玉碎，不为瓦全”的风骨；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己欲立而立人，己欲达而达人”、“己所不欲，勿施于人”的原则；“位卑未敢忘忧国”的精神；“无为而无不为”的智慧；“天行健，君子以自强不息”的意志；“地势坤，君子以厚德载物”的雅量；“天生我材必有用”的自信；“高山流水”般的友谊；“见贤思齐”、“无欲则刚”的人生哲理等，对于青少年伦理素养、人生智慧、精神价值、文化基础、道德信念、人格熏陶、习惯养成的培养都可以起到不可估量的作用。

　　胡锦涛总书记指出：进一步加强和改进未成年人思想道德建设，是中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安出发作出的一项重大决策，对于确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。加强德育教育，内容是广泛的，方式是多样的，立足于传统文化的根本，挖掘民族文化中优秀的德育传统，是加强德育的一条直接、方便和有效的方式。

　　3研究的理论依据

　　3．1国家德育课程标准、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见》等有关文件。

　　3．2哲学、人类学、心理学和教育学、社会学、德育等基础理论。

　　3．3《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《礼记》、《荀子》等传统文化典籍中道德条目和德性养成的有关阐述。

　　1研究的目标

　　课题研究的目标是通过对传统道德资源的挖掘、整理、利用，致力于从习惯、情感、态度出发，让学生在实践和体验中接受教育，培养学生的道德人格，进而内化为他们自身的道德需求，达成道德教育的目的。

　　2研究的主要内容

　　2．1根据学生年龄、个性特点和德育课程标准，制定合理、正确的德育目标和内容，对传统道德条目进行重新梳理、审视和转化，以切合现代形势下中学生的生活实际。

　　2．2对教师进行传统德目和德育方法的校本培训，通过专家讲座、传统道德论坛等不同形式提高教师自身对传统道德的了解和实践水平、教育能力。

　　2．3学校环境文化建设，包括以校园环境、班级环境为主的显形物质环境建设和以师德标准、学生行为在规范为主的隐性文化环境建设。

　　2．4传统道德教育与学科教学的渗透、整合，使学生在所有课程中接受道德教育，在课堂上接受道德体验，让一个以知识教育为载体的道德教育走向强调知识、能力、情感、态度、价值观相整合的，并以感受体验为基础的道德教育。

　　1开展本课题研究要遵循的原则

　　课题研究的基本原则是以相关理论为指导，在抓住传统道德核心的前提下，淡化相关理论上的争议，注重传统道德的现代诠释和转化，注重利用传统道德资源进行道德教育的可行性和有效性，研究道德教育的目标、方法和实施途径。

　　1．1系统性原则：力求对传统文化和德育教育方法进行系统研究，包括宏观的策略和微观的操作，形成整体结构。

　　1．2实践性原则：本课题研究的宗旨是探索新形势下农村德育教育方式，因此必须以指导学生践行传统道德为基础。

　　1．3实效性原则：课题研究的实效性体现为学生道德观念的形成，并最终落实在他们的实际行动中。

　　1．4规范性原则：课题研究按研究规范操作，包括课题立项、研究方案、活动开展、阶段成果交流、原始资料积累与整理、数据统计分析、结题报告等。

　　2本课题的研究方法

　　本课题研究的具体方法包括问卷调查法、访谈、文献研究、个案研究、行动研究等。如通过文献研究、专家、家长访谈确立课题研究的德目体系和总体目标，我们这期课题研究确定通过以传统文化为基础，从行为规范出发的知礼、守礼教育，培养学生新型主体人格，让每一个金中学生走出金中校门，都能具有文质彬彬的君子风范和自强不息、日日自新的道德追求。通过个案研究、问卷调查等方法，分析老师和学生的道德认知、道德行为的层次水平及发展变化过程，以此确立、修正道德教育的目标、内容和形式、方法。通过行动研究，调整学科教学、校本课程以及课余师生非正式交往中德育实施的方式、方法，探究全员德育、全程德育的可能性和可行性。

　　3课题研究实施步骤及预期成果

**第3篇: 开题报告专家组评语**

　　该生试验准备工作充分：能收集比较详实的中外参考文献，进行试验设计和准备工作，试验材料准备充分，试验计划安排合理，并已开始论文撰写的前期准备。

　　希望继续收集资料，完善试验方案，早日开展试验研究和论文撰写。

　　同意开题！

**第4篇: 开题报告专家组评语**

　　\"构建学习型组织\"的研究，在中学已有众所周知的成功案例，但小学在这方面的研究远不及中学。本研究基于当前小学班级过大，合作学习低效，学生被动学习，教学评价单一等现状，有针对性地提出\"构建学习型组织\"这一课题，企求通过研究，克服弊端，提高教育效益，凸显了研究价值。

　　本研究目标一是在管理层面建设学习型组织的相关制度，二是在学生层面探究和总结\"组织学习\"的方式，三是在教师层面探究学习型组织的教学策略，目标明确实在，通过努力可以达成。

　　本研究以语数英教学为阵地，依托天河部落的博客平台，拓展学生的学习空间，营造外部学习资源与内部学习过程相互作用、良性互动的学习环境，并在一系列组织制度的保证下，使教学和学习效益达到最大化。

　　1、课题论证尚需加强。要围绕关键词进行论证。

　　2、论述研究内容要阐述主要观点。

　　3、研究方法缺乏个性;

　　4、报告书重点不突出，结构不合理。

**第5篇: 开题报告专家组评语**

　　研究方案是具有可行性的，从人员的工作分配到实施设想，分工明确，思路清晰，课题的开展过程合理。

　　这个课题设计到政府、学校、企业三方面的协调，所以在如何合理利用三者资源，如何实现各方共赢，如何协调组织等各方面是很重要的，

　　要积极推进这项工作的完成，需要课题负责人按照时间结点及时完成各项成果。对于研究的政企校合作方案要进行推广使用到动漫专业中。

　　政企校合作是目前较为流行的一种校企合作新模式，对于如何实现政府立信、学校受益、企业受惠要多做思考，希望把这个院级课题做好做实，争取申报省级课题。

　　目前苏州市的规划课题主要注重过程性管理，因此，院级课题研究过程中也一定要加强过程资料的收集，并及时填报到网上，一些手写材料、照片及时保存，不要到出现最后结题的时候补材料的现象。

**第6篇: 开题报告专家组评语**

　　1、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制

　　2、以\_\_题进行研究。能为解决\_\_的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为\_提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

　　3、全文以\_\_题。重点探讨出\_\_问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

　　4、的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

　　5、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查\_\_存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

　　6、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

　　7、论文评语优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

　　8、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

　　9、研究\_\_题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。论文评语

　　10、全文以\_\_题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

　　11、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

　　12、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

　　13、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

　　14、本文以\_\_主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分\_\_部分。其中第一部分\_\_在此基础上重点探讨\_\_。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

　　15、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以\_\_为例，重点探讨\_\_该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

　　16、该文以\_\_为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分\_个大部分。首先对\_\_行了论述，然后重点分析\_\_全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决\_\_问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

　　17、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

　　18、选题符合行政管理专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。以……为主题，全文首先分析了……，然后再分析……，最后重点探讨了……，

　　19、论文评语良：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

　　20、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

　　21、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

　　22、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

**第7篇: 开题报告专家组评语**

　　篇一：开题报告专家评审意见

　　萝岗区教育科学规划立项课题开题报告会

　　评审意见书

　　篇二：开题报告专家名单及意见书

　　中国石油大学（北京）石油工程学院

　　硕士生学位论文开题报告论证会专家名单

　　说明：开题报告论证会应至少聘请5名副教授及以上技术职称的专家或硕士、博士生导师。其中具有指导研究生资格的专家不少于3名（含指导教师），若选题为交叉学科，则应适当增加相关学科的专家参加。参加开题报告论证会的专家名单，须经院系主管院长（主任）批准后方可生效。

　　中国石油大学（北京）

　　硕士生学位论文开题报告论证会专家组论证意见书

　　1.开题报告论证会前交每位论证专家一份。论证结束后，带有专家组组长签名的一份交院系办公室留存。2.请在相应选项空格内划“√”。

　　篇三：开题报告评审意见书

　　工商管理硕士（MBA）研究生

　　学位论文开题报告评审意见书

　　【要求】打印时请删掉本行及以下内容。

　　要求：

　　（1）本表需请导师填写审核意见，并亲笔签名。表格后半部分“参加硕士研究生论文开题报告会的专家名单”等内容无需学生填写。

　　（2）开题报告前请务必在规定时间把导师签字同意的评审意见书交至MBA办公室，以取得论文开题资格，逾期未交的同学延期半年论文开题。

　　（3）论开题报告书打印或复印四份，三份开题报告书在开题报告会现场提交至三位开题导师审阅，一份开题报告书学生论文开题时陈述使用。

　　（4）开题报告会结束后，通过开题的学生，务必将修改好的开题报告书打印装订一份，在开题之后两周内提交至MBA办公室留存，否则将无法取论文答辩资格，MBA教育中心办公室不予安排论文答辩。

**第8篇: 开题报告专家组评语**

      所谓课题背景，主要指的是为什么要对这个课题进行研究，所以有的课题干脆把这一部分称为“问题的提出”，意思就是说为什么要提出这个问题，或者说提出这个课题。

　　课题研究的内容，顾名思义，就是我们的课题要研究的是什么。比如我校黄姝老师的指导的课题“佛山新八景”，课题研究的内容就是：“以佛山新八景为重点，考察佛山历史文化沉淀的昨天、今天、明天，结合佛山经济发展的趋势，拟定开发具有新佛山、新八景、新气象的文化旅游的可行性报告及开发方案。”

　　课题研究的目的，应该叙述自己在这次研究中想要达到的境地或想要得到的结果。

　　在“课题研究的方法”这一部分，应该提出本课题组关于解决本课题问题的门路或者说程序等。一般来说，研究性学习的课题研究方法有：实地调查考察法(通过组织学生到所研究的处所实地调查，从而得出结论的方法)、问卷调查法（根据本课题的情况和自己要了解的内容设置一些问题，以问卷的形式向相关人员调查的方法）、人物采访法（直接向有关人员采访，以掌握第一手材料的方法）、文献法（通过查阅各类资料、图表等,分析、比较得出结论）等等。在课题研究中，应该根据自己课题的实际情况提出相关的课题研究方法，不一定面面俱到，只要实用就行。

　　课题研究的步骤，当然就是说本课题准备通过哪几步程序来达到研究的目的。所以在这一部分里应该着重思考的问题就是自己的课题大概准备分几步来完成。一般来说课题研究的基本步骤不外乎是以下几个方面：准备阶段、查阅资料阶段、实地考察阶段、问卷调查阶段、采访阶段、资料的分析整理阶段、对本课题的总结与反思阶段等。

　　这属于对本课题研究的管理范畴，但也不可忽视。因为管理不到位，学生不能明确自己的职责，有时就会偷懒或者互相推诿，有时就会做重复劳动。因此课题参与人员的组织分工是不可少的。最好是把所有的参与研究的学生分成几个小组，每个小组通过民主选举的方式推选出小组长，由小组长负责本小组的任务分派和落实。然后根据本课题的情况，把相关的研究任务分割成几大部分，一个小组负责一个部分。最后由小组长组织人员汇总和整理。

　　一个课题要开展，必然需要一些经费来启动，所以最后还应该大概地估算一下本课题所需要的资金是多少，比如搜集资料需要多少钱，实地调查的外出经费，问卷调查的印刷和分发的费用，课题组所要占用的场地费，有些课题还需要购买一些相关的材料，结题报告等资料的印刷费等等。所谓“大军未动，粮草先行”，没有足够的资金作后盾，课题研究势必举步维艰，捉襟见肘，甚至于半途而废。因此，课题的经费也必须在开题之初就估算好，未雨绸缪，才能真正把本课题的研究做到最好。

**第9篇: 开题报告专家组评语**

　　篇一：开题报告论证意见表

　　附件二：

　　开题报告论证意见表

　　篇二：开题报告专家评审意见

　　萝岗区教育科学规划立项课题开题报告会

　　评审意见书

　　篇三：省级课题开题报告

　　《以加强传统文化教育提高农村中学德育实效性实践研究》

　　开题报告

　　安徽庐江金牛中学刘荣举

　　各位领导、专家教授、老师们：

　　大家好！

　　我代表课题组作省级课题《以加强传统文化教育提高农村中学德育实效性实践研究》的开题报告，请老师们认真审议并提出修改意见，并请上级领导及专家教授多提宝贵意见。

　　1课题研究的背景

　　1．1时代背景

　　面对时代的变化和社会的进步，学校德育工作面临着许多新的问题和挑战，其中一个重要的挑战就是文化的冲突，它表现为东西方文化之间的冲突和中国传统文化与现代文化之间的冲突。这对学生的生活方式、思想观念和价值取向等产生了很大影响。我们应从中国特色社会主义的需要出发，挖掘传统文化中的道德因素，结合时代特征，使之成为学校德育的有效因素手段。

　　1．2素质教育背景

　　我们今天进行的素质教育，思想品德教育和人文素质教育是其中重要的内容。为此，借鉴传统文化的精髓，挖掘实施素质教育所需要的材料，重视爱国主义教育、人文素质教育和创新精神教育，对当今的中学德育教育是十分必要的。

　　1．3农村中学德育的现状

　　从总体上来看，当今农村中学生的精神世界是健康的。但不容忽视的是，民工潮使得大量留守学生出现，隔代教育使得农村中学生家庭教育出现真空地带，加之文化市场的自发性和传媒的商业性带来的负面作用，使得当前农村中学生在德育观念和行为形成中出现一系列的问题，有的甚至是比较严重的问题。这些问题如何不能得到足够的关注并加以正确引导和解决，会给他们的健康成长带来很大负面影响。

　　2课题研究的意义

　　中国传统文化，是指在长期的历史发展过程中形成和发展起来的、保留在中华民族中具有稳定形态的中国文化。它包括思想观念、思维方式、价值取向、道德情操、生活方式、礼仪制度、风俗习惯、宗教信仰、文学艺术、教育科技等诸多层面的丰富内容。

　　中华民族悠远的传统文化中，经典古籍为其核心，并以之为载体传承着中华民族的崇高精神和优良美德。其中“天下为公”的理念；“宁为玉碎，不为瓦全”的风骨；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己欲立而立人，己欲达而达人”、“己所不欲，勿施于人”的原则；“位卑未敢忘忧国”的精神；“无为而无不为”的智慧；“天行健，君子以自强不息”的意志；“地势坤，君子以厚德载物”的雅量；“天生我材必有用”的自信；“高山流水”般的友谊；“见贤思齐”、“无欲则刚”的人生哲理等，对于青少年伦理素养、人生智慧、精神价值、文化基础、道德信念、人格熏陶、习惯养成的培养都可以起到不可估量的作用。

　　胡锦涛总书记指出：进一步加强和改进未成年人思想道德建设，是中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安出发作出的一项重大决策，对于确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。加强德育教育，内容是广泛的，方式是多样的，立足于传统文化的根本，挖掘民族文化中优秀的德育传统，是加强德育的一条直接、方便和有效的方式。

　　3研究的理论依据

　　3．1国家德育课程标准、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见》等有关文件。

　　3．2哲学、人类学、心理学和教育学、社会学、德育等基础理论。

　　3．3《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《礼记》、《荀子》等传统文化典籍中道德条目和德性养成的有关阐述。

　　1研究的目标

　　课题研究的目标是通过对传统道德资源的挖掘、整理、利用，致力于从习惯、情感、态度出发，让学生在实践和体验中接受教育，培养学生的道德人格，进而内化为他们自身的道德需求，达成道德教育的目的。

　　2研究的主要内容

　　2．1根据学生年龄、个性特点和德育课程标准，制定合理、正确的德育目标和内容，对传统道德条目进行重新梳理、审视和转化，以切合现代形势下中学生的生活实际。

　　2．2对教师进行传统德目和德育方法的校本培训，通过专家讲座、传统道德论坛等不同形式提高教师自身对传统道德的了解和实践水平、教育能力。

　　2．3学校环境文化建设，包括以校园环境、班级环境为主的显形物质环境建设和以师德标准、学生行为在规范为主的隐性文化环境建设。

　　2．4传统道德教育与学科教学的渗透、整合，使学生在所有课程中接受道德教育，在课堂上接受道德体验，让一个以知识教育为载体的道德教育走向强调知识、能力、情感、态度、价值观相整合的，并以感受体验为基础的道德教育。

　　1开展本课题研究要遵循的原则

　　课题研究的基本原则是以相关理论为指导，在抓住传统道德核心的前提下，淡化相关理论上的争议，注重传统道德的现代诠释和转化，注重利用传统道德资源进行道德教育的可行性和有效性，研究道德教育的目标、方法和实施途径。

　　1．1系统性原则：力求对传统文化和德育教育方法进行系统研究，包括宏观的策略和微观的操作，形成整体结构。

　　1．2实践性原则：本课题研究的宗旨是探索新形势下农村德育教育方式，因此必须以指导学生践行传统道德为基础。

　　1．3实效性原则：课题研究的实效性体现为学生道德观念的形成，并最终落实在他们的实际行动中。

　　1．4规范性原则：课题研究按研究规范操作，包括课题立项、研究方案、活动开展、阶段成果交流、原始资料积累与整理、数据统计分析、结题报告等。

　　2本课题的研究方法

　　本课题研究的具体方法包括问卷调查法、访谈、文献研究、个案研究、行动研究等。如通过文献研究、专家、家长访谈确立课题研究的德目体系和总体目标，我们这期课题研究确定通过以传统文化为基础，从行为规范出发的知礼、守礼教育，培养学生新型主体人格，让每一个金中学生走出金中校门，都能具有文质彬彬的君子风范和自强不息、日日自新的道德追求。通过个案研究、问卷调查等方法，分析老师和学生的道德认知、道德行为的层次水平及发展变化过程，以此确立、修正道德教育的目标、内容和形式、方法。通过行动研究，调整学科教学、校本课程以及课余师生非正式交往中德育实施的方式、方法，探究全员德育、全程德育的可能性和可行性。

　　3课题研究实施步骤及预期成果

**第10篇: 开题报告专家组评语**

　　在当下社会，报告的使用成为日常生活的常态，其在写作上有一定的技巧。在写之前，可以先参考范文，下面是小编为大家收集的开题报告教师评语，仅供参考，希望能够帮助到大家。

　　1、xxx同学的学位论文，将计算机辅助设计技术覆盖产品设计的全过程是当前CAD研究的主要内容。传统意义下的CAD技术着重于辅助产品的详细设计和绘图输出，因而有较大的局限性。本文以图形单元作为产品设计资讯的载体，通过运动分析、功能映射、变型设计、关联设计等手段，将计算机辅助设计技术全面地融入产品概念设计过程，取得了一系列有创造性的研究成果：

　　1.将零件结构划分为零件、功能结构和基因单元三个层次，以功能结构为单位组织基因单元，有利于实现基于功能的零件概念设计。

　　2.提出了产品骨架单元的提取方法，通过插入、删除、替代、分解、整合、克隆、派生等多种骨架单元置换手段，在保持功能不变的条件下，对产品进行变型设计。与传统的基于尺寸的产品参数化设计不同，上述变形设计能导致产品结构的变化，因而为创新型设计提供了有效的CAD手段。骨架单元表示完整地体现了该结构与产品中其他结构的约束关系。在保证产品中各结构单元有序性、一致性的前提下，减少了所附加大数据量，有利于在概念设计中，对设计方案反复进行斟酌与修改。

　　3.在关联设计中，归纳总结了五种关联的约束模型，为详细设计阶段自动生成导出单元提供了设计依据。

　　4.以图形单元置换、叠代技术为核心，构造了单元化产品信息建模原型系统。在此基础上开发了MCADDS系统，并在冲剪机床设计XJD型转辙机传统系统设计中获得了成功的应用。

　　5.论文内容丰富、条理清晰、结构完整，特别是在运用CAD技术辅助产品的变型设计以及在设计过程中对设计方案的反复修改方面有重要突破。本文是一篇优秀的博士学位论文，建议提交答辩。

　　从某种角度来说，研究生学位论文评语既是对研究生学位论文研究工作的评价，也反映了评阅人综合水平。既反映了评阅人的学术水平，也反映了评阅人的`写作文风。它属于应用写作中一种专业应用文写作，值得我们研究。

　　2、xxx同学的硕士毕业论文《消费者网上购物的网站体验对网上购买意愿影响的实证研究》在相关文献研究和时事动态分析的基础上，研究了网站体验的组成要素，以及网站体验对消费者网络购买意愿的影响，其选题具有一定的理论价值和现实意义。

　　论文发现论网站的易用性体验、网站的有用性体验、网站的视觉体验、价格体验、商品体验、服务体验、信誉体验等七个方面的体验可以很好地解释网站体验的内涵，利用SOR模型分析得知网站体验对购买意愿有显着正向影响，情绪和感知风险是网站体验和购买意愿之间的部分中介变量。论文采用规范分析和实证分析等方法来论证自己的观点，研究方法较为科学。论文在以下几个方面有所创新：一是构建了网站体验研究的新模型，二是比较系统地运用实证分析方法从多角度分析影响网络购买意愿的因素。论文有相当的理论深度。论文观点鲜明，论证清晰有力，论据充分可靠，数据准确，资料详实，文献综述丰富而规范，其中论文关于网站体验对购买意愿的影响的观点具有一定的新的见解。不足之处在于网站体验的维度还不够全面，尤其是网站技术因素部分，未来还可以考虑研究网速等网站技术因素对网站体验的解释力度。

　　论文结构严谨，层次分明，采用了递进式的分析结构，逻辑性强，文笔流畅，表达清晰，重点突出。文章格式符合学术规范。反映作者具有较强的独立科研能力。论文表明作者掌握了企业管理学专业的基本理论和分析方法，论文达到了硕士学位论文水平，同意其参加论文答辩，并建议授予硕士学位。

　　3、该课题选题新颖，紧密结合临床，设计合理，属于本学科研究热点，研究工作具有一定的理论意义与实际价值。论文的内容与题目基本相符，结构完整，格式规范，层次清楚，条理分明，语言通顺流畅，内容丰富。文献材料收集丰富详实，基本涵盖了本学科相关的主要文献，并对本学科发展趋势有一定的归纳作用。数据资料充分，论述过程严谨，思路清晰，综合运用了所学知识解决问题，分析方法选用得当，结果可信。论文撰写严肃认真，推理符合逻辑，结论和建议具有现实意义，是一篇有较高学术价值的硕士生论文。

　　该论文反映出了作者在本门学科方面坚实的理论基础、系统的专业知识以及良好的科研能力。达到了硕士学位论文的要求，建议安排答辩。

　　4、xxx同学的学位论文《基于数据挖掘的高校本科专业设置预测系统数据模型的分析和研究》选题于教育部委托中山大学开展的高校本科专业设置预测系统项目。该论文研究成果对于构建高校本科专业设置预测系统具有一定的先导性意义。

　　本文主要围绕着高校本科专业设置预测系统的数据模型这个问题展开分析和研究。论文首先对已有的专业设置数据模型进行综述，分析其在功能性、预测性、分析性以及挖掘性方面的不足之处，然后结合高校本科专业设置的实际需求，引入数据挖掘技术、数据仓库和OLAP，构建基于数据挖掘的高校本科专业设置预测系统的数据模型。总的来说，论文框架清晰，逻辑严谨，行文体现了自己的学术思考及思辨结论，有自己的创见。

　　本文的写作符合硕士研究生毕业论文规范，学术水准较好，体现了两年学习的成果，可进入答辩程序。

　　论文长于思辨和综合，而短于对实际需求和现实情况的考量，比如各用户对于专业设置的需求以及数据挖掘中数据的可采集性及可用性等。建议今后在相关研究中采取更广泛视角。

　　5、xxx同学的硕士毕业论文《电信融合计费系统设计与应用》在相关文献研究和时事动态分析的基础上，探讨了既可以维持运营商利益同时也使消费者利益最大化的融合计费方式，并结合现实运营商的计费系统，设计了几个场景，进行了模拟分析验证，论证了该系统功能够满足了融合计费的实际工作需要，达到了设计目标。

　　该论文选题具有一定的理论价值和现实意义。论文以3G计费的基本流程为依据，采用全集中处理模式，搭建了集数据采集功能，预处理功能，计费功能，利用数据挖掘技术进行融合结算分析等功能的融合计费账务系统平台。该平台旨在实现客户的融合，即客户品牌与付费方式的融合;业务的融合，即实现跨业务、跨产品、跨客户的产品捆绑、交叉优惠，实现业务经营与计费策略的完整衔接;计费方式的融合，即在线计费与离线计费的融合;付费方式的融合，即预付费和后付费的融合。充分体现了3G网络下满足现有用户全部需求，发挥运营商服务到极致的工作目标，对目前电信融合方式具有一定的现实意义。

　　论文采用规范分析和实证分析等方法来论证自己的观点，研究方法较为科学。论文在以下几个方面有所创新：一是构建了融合结算分析的新模型，二是比较系统地运用实证分析方法从多角度分析影响融合结算的因素。三是平台设计理念新颖，投资低，可操作性强。论文有相当的理论深度。论文观点鲜明，论证清晰有力，论据充分可靠，数据准确，资料详实，文献综述丰富而规范。不足之处在于电信融合计费的实验论证还不够全面，有效工作量不够。

　　论文结构严谨，层次分明，采用了递进式的分析结构，逻辑性强，文笔流畅，表达清晰，重点突出。文章格式符合学术规范。反映作者具有较强的独立科研能力。论文表明作者掌握了企业管理学专业的基本理论和分析方法，

　　论文达到了硕士学位论文水平，同意其参加论文答辩，并建议授予硕士学位。

　　6、该论文选题合理，为xxxx提供理论支持，研究意义重大。

　　该论文引用文献具有代表性和科学性，对有关的中外文献材料进行综合分析和归纳整理，掌握了xxxx的研究背景、研究现状和发展前景等内容，文献综述丰富而规范。

　　论文借助统计分析软件对xxxx进行了因素分析，论文内容丰富、条理清晰、结构完整，资料收集详实，数据准确，论证清晰有力，论据充分可靠，结论可靠。

　　该论文研究结果表明，xxxx，研究具有很强的实践价值和操作性，充分反映了作者对于xxxx知识掌握的全面性，对于xxxx实践有经验，有分析，有思考，有建议。

　　论文格式正确，结构严谨，层次分明，书写规范，逻辑严密，语言流畅，重点突出，反映了作者具有较强的独立科研能力。论文总体优秀，同意提交答辩，建议授予农学硕士学位。

**第11篇: 开题报告专家组评语**

　　古往今来，流传着许多哲人、教育家关于错误的警句：“畏惧错误就是毁灭进步。”(怀特海)“要明确地懂得理论，最好的道理就是从本身的错误当中，从亲身经历的痛苦体验中去学习。”(恩格斯)这些著作和警句从不同的角度告诉了人们错误的价值。

　　教学过程本是学生认识和发展的过程，是学生由不懂到懂、从不会到会、从人格尚不完善到逐渐完善的过程。新课程改革要求从生命的高度、用动态生成的观点看待课堂教学，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，而自主尝试、开放探究必然生成比以往教学更多的差错，这是很正常的。又由于小学生的知识背景、思维方式、情感体验等和成人不同，他们的表达方式可能又不准确，学习中难免会出现各种各样的错误。

　　其实，学生的错误也是一种很好的教学资源，我们要有效利用好教学中的错误资源，让学生在错误中成长，让课堂因错误而精彩!因此，不管是从课堂教学的真实性上考察，还是从课堂教学的有效性上审视，我们要说“课堂无错不客观，课堂无错要不得!”在平时教学中，我们就特别需要关注学生真实的差错，不断反思课堂上出现差错后，教师该如何应对，怎样让课堂教学中的错误资源真正得到有效地利用?

　　令人欣喜的是，目前，有关学校的老师也在关注同一课题,并进行了相关研究，但不同的学校存在着不同的教育教学现状，更何况，学生是一个个鲜活的、独特的生命个体。其他学校的相关研究成果对于我们来说有借鉴的作用，但不能采用简单的拿来主义，我们完全有针对本校实际展开“小学数学教学中有效利用错误资源的研究”的必要。

　　通过教学过程中的“问题分析-发现错误-解决问题”;反思学生在课堂教学中出现的错误原因;形成错误资源捕捉、利用的实践模式，结合相关理论予以解释;提高课堂教学效率，促进教师专业成长。

　　(1)学生产生错误的原因。

　　(2)如何将学生的错误及时转化为教学资源的研究。

　　(3)有效利用错误资源的实践模式的研究。

　　（1）、本课题的主要观点

　　［错误资源］错误资源就是指师生在认知过程中学生发生偏差或失误，并通过双边互动，在集体“识错”、“思错”和“纠错”过程中生成的课程资源。课堂错误资源化，是指课堂学习错误向教学资源转换的动态演变过程，即在一定观念支配下，把课堂中的错误当作一种教学资源，为开展教学活动、解决教学问题服务，变“错误”为资源，有效利用。

　　［有效利用］教师应善于利用课前预设错误资源，善于捕捉课中错误资源，善于课后反思错误资源，将学生的学习错误当作一种教育的契机，让错误变成宝贵的课堂教学资源。如在实际教学中，教师应帮助学生树立纠错追因意识，把学生的错误当作宝贵的教学资源，引导学生反思一下错题错在哪里?为什么错?然后让学生有针对性的纠错，让错误发挥积极效应。

　　（2）本课题的创新之处

　　错误资源是从某种意义上说是一种宝贵的教学资源。作为教师切不可视而不见或漠然处之，既要分析这种错误背后的深层原因，更要借助这种错误资源，因势利导，帮助学生掌握正确的认知，同时挖掘新的教学资源。借助“试误教学”理论，做到容错、融错、用错。开创有效利用错误资源的新的教学方式和教学思想。

　　1.观察法：观察学生在学习过程中出现错误的知识类型和和某一个知识点错误的概率，并且记录下来。

　　2.日记法：撰写教学反思日记，反思错误资源的利用情况。

　　3.文献法：通过上网搜集、阅读理论书籍等途径收集教育学、心理学方面对研究\"小学数学课堂教学过程中错误资源的利用研究\"有帮助的知识，加深对本课题的理论认识。

　　4.个案法：通过对班级学生的个案研究，了解学生产生的错误内容和原因，并根据差异进行因材施教，做到有效运用教学中的错误资源。

　　5.集体研讨法：通过说课、听研究课、评课等手段，重点探讨有效利用错误资源的情况。

　　1.研究思路：

　　(1)通过实践，探索有效利用错误资源的方法策略。

　　(2)研究各种错误作为教学资源的利用率和利用的效果，提高课堂教学效率。

　　(3)提高教师捕捉并利用学生错误资源的能力，形成一支具有合理应用课堂错误资源的教师队伍。

　　2.实施步骤：

　　1.准备阶段(20xx年5月至20xx年9月)

　　本阶段的任务：成立课题组，对研究课题进行论证，制订课题研究方案。培训教师，制订课题实施计划，收集课题学习资料准备进行研究。

　　2.实施阶段(20xx年10月——20xx年2月)

　　这一阶段的主要任务是：按照课题方案和研究计划开展实验，建立课题资料档案，调查、收集、积累和分析有关材料与实验数据，进行课题研究的阶段性总结和评估，撰写课题实验研究报告、论文及有关课堂教学的资料等，探索和分析错误资源的产生原因、课堂错误资源的捕捉以及课堂错误资源的利用，形成一定的模式。

　　3.总结阶段(20xx年3月——20xx年6月)这阶段主要总结研究，完成整个研究过程的整理。征集有关论文、汇报课的录象等，邀请专家，对本次实验成果进行论证，形成研究进行总结、编写课题研究的资料集。申请阶段性课题成果鉴定。研究成果的及时推广，巩固成果，并做好后续工作。

　　3、研究的预期成果

　　(1)研究报告

　　(2)整理学生错误案例集和教师对错误案例的分析集

　　(3)教师论文集

　　(4)研究课实录整理集

　　(5)专题网站建设

　　本课题负责人于20xx年至20xx年曾参与研究和完成了校级课题《小学数学教学中培养学生的创新能力》。在实际教学中，具有显著的借鉴和指导作用。

　　本课题着眼点集中，指向明确，与现实的教学活动息息相关，研究触角范围窄，操控性强。本课题的负责人及成员都是从事一线教学多年的中青年教师，年富力强且积累了丰富的教学经验，其中不乏中高职称的数学教师。相信通过全组成员的共同努力，一定能使本课题的研究获得圆满成功。

　　资料设备方面主要借助于图书、杂志、影像资料、网络资源等。

　　科研手段方面采取个人研究和集体研讨相结合、课堂实践和理论研究相结合、校本钻研和专家引领相结合，在立足校内扎实开展课题研究的基础上，拟邀请研训中心小学数学教学方面的专家及课题研究的专家作现场指导和讲座。

　　1主要研究阶段及阶段性研究目标

　　第一阶段：实验起步阶段，20xx年5月至20xx年9月。讨论、撰写课题实施的方案，确定课题研究的主要内容和研究策略，明确课题研究的.人员及分工，建立课题专题网站。

　　(1)、课题通过初步论证，完成课题设计方案。

　　(2)、请市研训中心专家对课题进行论证。

　　(3)、明确本课题研究的目的、意义，认真学习理论，转变观念，明确方向，拓展思路，用《新

　　课程标准》的教学理念指导目前的课堂教学效应，付诸实践。

　　(4)、按计划正常开展教师的课堂有效教学研究活动。

　　第二阶段：实验实施阶段，20xx年10月至20xx年2月，全体成员参与分年级进行研究，形成教学个案、课堂教学实录、阶段反思、教学反思、检测资料等。

　　(1)、撰写学术论文，共同分享研究成果。

　　(2)、注意收集具体材料进行分析、研究，完成阶段研究报告。

　　(3)、完成课题中期评估。

　　(4)、网站建设

　　第三阶段：结题阶段20xx年3月至20xx年6月全体成员参与研究报告、工作总结、论文集、成品专题网站、优秀个案、课例等。

　　(1)、完成教师课堂教学行为评价表，形成成果，撰写结题研究报告。

　　(2)、出刊本课题的研究论文专辑及成果展览，请上级专家进行成果鉴定。

　　2、最终研究目标和最终完成时间

　　(1)、研究报告。中期评估报告(20xx年12月)、结题报告(20xx年6月)。通过专家评估组的评估，并力争获得好评。

　　(2)、整理学生错误案例集和教师错误案例的分析集。资料详实，分析具体，到位，有深度。

　　(3)、教师论文集。每位课题组成员有2～3篇教研论文，省级以上刊物发表至少3篇

　　(4)、公开课整理集。编制公开课教案集公开课实录光盘课堂教学评价表装订册

　　(5)、专题网站。要求内容全面，详实。有独创性。

　　九、本课题研究基础及参考文献

　　1、《邱学华与尝试教学法》(邱学华、苏春景编著)，中国青年出版社，20xx年

　　2、《尝试创新研究》(邱学华主编)，海南出版社，20xx年

　　3、《教育心理学》作者：桑代克(三卷本，1903/1913-19xx)

　　4、《论教学过程最优化》教育科学出版社

　　5、《新课程实施难点与教学对策》开明出版社

　　6、《成功教学的策略》作者：CarolMarraPelletier(美)中国轻工业出版社

　　7、《捕捉最佳教育时机》主编：刘永曾辽宁大学出版社

　　8、《基于新课程的课堂教学案例》主编：郑金洲福建教育出版社

　　9、《体验式学习的力量》作者：柯林.比尔德约翰.威尔逊中山大学出版社

　　课题组核心成员基本情况

　　姓名专业技术职称工作单位研究专长在课题组中的分工情况

　　李爱平小高金坛市花山小学课堂教学全面负责课题的组织实施

　　赵锁庆小中高金坛市花山小学课堂教学理论指导

　　戴平小高金坛市花山小学课堂教学实践研究

　　高扣青小高金坛市花山小学课堂教学实践研究

　　王建阳小一金坛市花山小学课堂教学实践研究

　　夏伟小一金坛市花山小学课堂教学实践研究

　　本课题的研究经费采取单位资助为主和课题组成员自筹为辅相结合的办法。

　　专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限800字）

　　陆卫英老师：1、科研成果表述有问题。要看得见、摸得着、可操作，要尽量物化。

　　2、课题实施的可行性分析，要少一些理论的东西，多一些基于学校实际的思考、多一些自己的想法。

　　3、部分地方的语句要通顺些，措辞再推敲、整合一下。

　　陈文主任：1、搞研究要务实，要脚踏实地，基于实际的才能有生命力。就我校的什么状况、教学中的什么情况，出现了什么问题，以此为切口提出的思考、提出的课题才是有价值的。

　　2、研究目标的叙述要注意简明扼要，一目了然。可通过某种句式如：通过~~达到~~(提高~~)

　　3、研究内容要细化，要分点，不宜过多，要便于操作，研究内容与研究目标要交叉、对接。

　　4、要注意添加“组织”与“经费分配”两项。

**第12篇: 开题报告专家组评语**

　　（一）课题在选题方面极具研究价值

　　课题立足于农村小学语文阅读教学实际，在持续推进素质教育改革的背景下开展如何在小学语文教学过程中实现阅读教学有效性实践研究的活动，提升农村小学生提升阅读效率的能力，对于培养全面发展的小学生有很大帮助。在实际教学过程中对引导农村小学生主动发现问题的教学实践符合国家素质教育要求下提倡的“生本”思想，对于推动学校新课程改革的发展和学生全面发展的观念有重要的意义。课题的主导思想及其研究内容具有很强的前瞻性和推广意义。但是有关如何将相关理论和实践进行结合的内容体现的不是很多，需要在文章撰写的过程中不断丰富这一点。

　　（二）课题研究目标明确

　　旨在通过对本课题的研究，来探究在农村小学语文阅读教学过程中引导学生发现问题的教学方式对于实现小学生阅读水平提升的作用。通过改变传统的教学模式，来打造高效课堂。阅读课堂贴近学生实际，融入到学生平时的阅读学习过程中，具有很强的可行性。课题的研究目标分为理论目标和实践目标，在突出实践价值的同时又将理论意义进行展现。

　　（三）课题研究内容具体

　　课题明确了市农村小学语文阅读教学课程资源开发和利用为研究背景下开展阅读教学的研究内容，对课题的研究方向有了明确地把握，面向实际，具有很强的实用性。但是在研究范围、研究对象的界定方面不是特别明确，建议进行调整，以便更好地对研究内容和研究目标的关联度进行深入认识，并进行适当地细化和具体化。

　　（四）课题研究方法得当

　　课题中涉及到的研究行动研究法，可以保证课题研究能都真正服务于教学改革。建议在实际研究过程中涉及一些其他的研究方法，请酌情补充并进行实施和完善。

　　（五）课题研究计划比较全面

　　课题组成员结构合理，研究任务的分工比较明确。在研究计划中，依据时间序列、班级序列进行了详细的过程设计，并对实施阶段进行了详细的论述和划分。建议保证课题研究的实施，课题组应加强课题研究、反馈总结的保障条件，可以定期进行课题研究会的召开，并将课题研究和学校教研工作进行结合，列入学校的工作计划中。

　　（六）课题研究预期成果多样化

　　根据研究目标，建议多渠道收集农村小学语文阅读教学有效性提升过程中如何引导学生进行阅读能力的培养，对实施计划不断进行完善和总结，形成预期成果。成果形式不局限在教研论文、研究报告、教学案例和反思方面，可以酌情增加值得推广的阅读教学模式和评价标准等，并注意成果的学术性、理论水平和实践水平。

　　专家组最后建议，课题组应进一步对开题报告进行修改和完善，定期组织开展研讨会，合理分工，展开课题研究并定期交流研究心得和成果，还要根据时间顺序分阶段对研究过程性材料及佐证材料进行归档和整理。专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

**第13篇: 开题报告专家组评语**

　　1、该课题选题立足于学校实际，立题开展感恩主题传统文化修身课程的实践研究，拟将丰富多彩的实践活动课程化，引导学生融感恩思想于自己人生德行之中。课题研究有助于学校新课程改革的落实，为学生未来的健康发展奠定坚实的基础，符合国家新课程改革所提倡的“以德育人\"的总要求，具有研究价值和实践意义。

　　2.课题研究目标明确。旨在探究国学经典、美德故事、传统节日、书法等内容中感恩为特色的传统文化涵养学生道德品质的作用与途径、方法。

　　3.课题研究内容具体。课题聚集学生感恩意识缺乏的解决途径、依托传统文化整合实践活动于校本课程，探索感恩实践活动操作体系，较为准确地把握了课题研究的方向，有较强的实F性。建议对研究范围、研究对象做更清晰的界定，加强研究内容和研究目标的关联度，并适当细化和具体化。

　　4，课题研究方法得当。课题以行动研究为主，辅以经验总结和个案研究等，能保证课题研究的有序有效推进，也有助干服务学校教学改革实践，建议在实际研究讨程中及时，酌情补充联合相关研究方法，保证实施的科学性、规范性。

　　5·课题研究计划比较全面。课题组成员结构合理，研究任务的分工较明确。其次，按时间序列、班级序列进行了研究过程设计。建议课题组加强\"课题研究、反馈总结\"的保障条件，可定期召开课题研讨会，并把课题研究和学校教研工作结合起来，列入学校的工作计划中。

　　6，课题研究预期成果多样化。根据研究目标，建议教师多渠道收集感恩教育的教学信息资源，对实施计划不断完善与总结，形成预期成果。成果形式不局限在教研论文、研究报告、教学案例及教学反思上，可增加值得推广的模式、评价标准等，并注意成果的学术性、理论水平和实践水平。

　　专家组最后建议，课题组应进一步完善实施方案，定期组织开展研讨活动，交流研究心得，梳理提炼成果，及时对研究过程性材料、佐证材料进行整理和归档。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找