# 2025年高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言(12篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高中家长...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇一**

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候！向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢！也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里！！

孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的.“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，苏州市教育局也下发了《苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，俩份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇二**

各位家长：

大家上午好!感谢你们从百忙中抽出身来出席今天的家长会。在此，我代表学校、代表黄校长、代表高一年级全体师生向各位家长的光临表示热烈的欢迎和中心的感谢。

学校召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭与学校之间的联系，双方携手，做好教育，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

按照学校的统一安排，本次家长会，我重点讲三方面的内容：一是介绍学校基本的办学情况，二是汇报本学期年级的主要工作，三是给家长提几点教育建议。

一、学校的基本办学情况

我校创办于1938年，是山东省重点中学、山东省规范化学校、教育部重点课题实验学校、全国百家特色学校，现有118个教学班，94个高中教学班，24个初中教学班，在校学生6800人，教职工537名，一年来，在各级领导的关怀指导下，在您的关心支持下，学校遵循“学生提高、教师发展、家长满意、社会认可度高”的学年发展目标，学校进入了一个全新的时期，步入了健康发展的快车道。

学校创新年级管理体制，高中每个年级和初中部，分别由一位副校长或主任负总责，分别管理一个年级，对教学、管理等负总责，重点抓好教学研究，协调各级部关系。高中各年级设3个级部，初中每年级一个级部，各设级部主任一名，重点抓管理。

学校建立健全促进教师成长的长效机制，提升教师素质，关注教师发展，改善教师待遇，关心教师健康，让教师快乐地工作，幸福地生活。从领导到老师转变学生管理理念，领导为师生服务，教师为学生服务，后勤为教学服务，坚持全程管理，全员育人，关心爱护每一名学生，正在形成一支品德高尚、乐于奉献、勤于育人的教师队伍，全面提升了学校的核心竞争力。

学校以教育教学改革为抓手，狠抓常规教学的落实，重点抓了学案的编制使用研究和高效课堂的推进。学校邀请学者专家来校举行了高效课堂创建培训会，使广大教师明确了新课程改革的方向、方法和措施;组织教师多次到先进学校学习，体验高效课堂氛围。大力推广“学-议-导-练”高效课堂模式，层层推进，充分展示课堂活力，全面提高教学效益。在今年的市教科院课堂教学调研和县教研室教学工作视导中，各位领导对我校的课堂改革都给予充分肯定，一致评价我校的课堂极具高效性，学生提高快。在2025年的昌乐县优质课评选中，我校有20人获得一等奖，20人获得二等奖，6人获得三等奖，获奖等次人数名列全县第一。在刚刚结束的高三期末检测中，我校成绩优异，无论优秀人数还是上线率，都有成倍增长。各类竞赛，成绩斐然，全国电脑制作大赛，学生孙绍阳的电脑制作作品《校讯通·关爱篇》、李茜钰的电脑制作作品《校讯通·平安篇》获得一等奖，徐丽红老师荣获国家级优秀辅导奖。在山东省第六届体育教师教学技能大赛中，教师张守国、秦进进分别夺得一等奖、二等奖;张守国代表山东省参加全国教师教学技能大赛，名列全国第三名，荣获一等奖。学校先后荣获全国科研兴校示范基地、山东省规范化学校等80多种全国省市荣誉称号。甘肃金昌教育考察团、陕西丹凤教育考察团等20多个教育考察团来校学习交流。

下段，我们将牢固树立以教学为中心的思想，把教育教学质量作为生命线，切实加强教学管理，继续抓好学案的编制使用研究和高效课堂的推进，提高教学效益;加强团队建设，打造优秀的领导团队和教师团队，全面提升学校核心竞争力;加强优秀生和特长生培养，全面提高育人水平;坚持育人为本，德育为先，进一步加强和改进德育工作，全面提高学生素质。

各位家长，学校的重点工作，重要举措，还需要你们多提出宝贵意见;有些做得不够的地方，希望你们及时提出意见、建议，我们将努力改进，以求更大的提高。

二、本学期年级主要工作

第一重视思想教育，落实育人为本。在对学生的思想教育方面，从开学第一课----军训开始，我们就利用晚上的时间播放《国庆60周年大阅兵》和焦波拍摄的《俺爹俺娘》教育视频，以及邹越的《让生命充满爱》激情演讲，对学生进行爱祖国、爱父母、爱老师、爱自己教育，在每次的班会中班主任对学生进行思想教育也是班会必需内容，在年级召开的级会中，我也结合大量的事例对学生进行了责任感和爱心方面的教育，年级还借助军训、国庆、元旦三次放假时机，通过三封信同家长一起做孩子的思想教育工作，在教师按照全员育人导师制安排与学生谈话时，思想交流也是很重要的内容，在班主任组织的学情会商制度中也非常关注学生思想方面的问题探讨，发现问题及时对症下药予以引导解决。

第二、严抓常规管理，培养两个习惯。

好习惯是一个人储存在神经系统的资本，养成一种好的习惯，一辈子都用不完它的利息，养成一种坏的习惯，一辈子都还不清它的债务。开学初学校组织了为期七天的军训。虽然军训是苦的、累的，孩子们晒黑了、变瘦了，但军训培养了孩子们吃苦耐劳、永不服输的精神;磨炼了他们的意志力;增强了他们的团队精神。使他们真正成为有组织有纪律，有严谨的生活作风和学习作风，有较强的时间观念的高中生。在培养学生的良好生活习惯方面，我们年级开展了以巩固军训成果为目的的一系列常规达标落实活动：通过落实一小时课间体育活动，强化“快静齐”三个环节，使上操效果有了很大的提升，集合迅速，队列整齐，呼号响亮，高一年级学生跑操队伍成为学校一道亮丽的风景线;通过落实宿舍卫生天天查活动，使内务整理上了一个新台阶，叠放整齐的被褥和布置有序的宿舍成为孩子生活自理能力最好的证明;通过严抓两睡纪律，落实班主任入住学生宿舍，午休晚睡全过程检查和学生违纪日公布制度，让按时入睡，安静休息成为一种生活习惯。明年我们将进行方山坚韧之旅和乔山六十公里远足，进一步磨炼学生的意志。在培养学生良好的学习习惯方面，年级以强化安静有序、自主高效的自习纪律为核心，通过成长记录本督促学生养成天天有计划，日日有收获的学习习惯;通过学法总结簿督促学生养成一周一总结，一周一反思的学习习惯;通过典型错题集督促学生养成有错必纠，知错能改的学习习惯。

年级要求每个班级依据《昌乐一中学生德育学分认定办法》在班内征求意见的基础上，做到了每个班级都有班规，有班训，针对常规管理中的上操、两睡、卫生、自习纪律、考勤、仪容仪表、校园纪律都制定了详细的标准，在班级量化中严格按照标准落实，每周一公布，保证公开、公平、公正，打造了良好的班风、学风。

期中考试后，为了提高学生全员参与管理班级的积极性，激发学生的班集体主人翁责任感和集体荣誉感，年级要求实行值日班长轮流制和值周班长轮流制，值日班长每天办好四件事，写好黑板上的格言，填好班级日志，处理好一天的日常事务，写好值日班长感悟，值周班长每周负责总结一周的班级常规管理情况。让每一个学生都有机会当一天家，全员参与班级日常管理;让每一个学生都有机会体验班主任和班干部的艰辛劳动，提高了自我管理能力。从落实情况来看，对于班级管理和改善师生关系都收到了非常好的效果。请各位家长放心，我们一中人愿付出自己全部的努力，严抓常规管理，让每一个孩子都能健康成长、学有所成。

转眼间，您的孩子已经在一中度过了四个多月的时光。在一中，他们结识了知心的伙伴，播洒着奋斗的汗水，感受着成长的喜悦。这里已成为孩子们学习的乐园、成长的家园，也必将成为孩子们终生难忘的地方。

三、就学生的教育给家长提几条建议。

教育家魏书生指出：“孩子是家长的希望，教育是人类的希望。”“一个孩子成了好人，社会受益，人民受益，集体受益，邻里受益，但活得最充实、受益最大的，还是他的父母和他自己。”

各位家长，为了使你的子女将来更有作为，为了使家庭学校更好地携起手来，教育好我们的下一代，下边给各位家长提几点教育建议：

1、思想重视，搞好家教。

家长是孩子的第一任教师，也是终身的教师。现在的学生，特别是中学生思想活跃、可塑性强，正是其品德、习惯形成的重要时期。学生能否健康成长，除学校教育外，很大程度上取决于是否有良好的家庭教育。苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“最完善的教育是学校教育与家庭教育的结合。”希望每一个家长都要重视家庭教育，培养好每一个孩子。

2、密切配合，适时激励。

进入中学，孩子已步入青年时期，已有一定的思想内涵。作为父母对孩子的关心只停留在吃得好不好，睡得香不香已远远不够了。但是孩子待在家中的时间很少，再加上家长工作忙，因而与孩子的接触时间就更少，根本谈不上与孩子深谈。为了更多地了解孩子，把握好孩子的思想动态，善于发现孩子的优点，多进行赏识教育，多鼓励孩子，要利用工作的空隙时间或节假日，主动联系老师了解孩子的情况，听取老师的意见，对孩子进行有的放矢的教育。

首先是思想教育。培养树立正确的世界观、人生观和价值观教育，使他们真正成为品学兼优，吃苦耐劳，成长为未来社会的有用之材，应是百年大计，千秋大计。作为孩子的家长，更应重视这方面的教育。

其次是心理健康的教育。当前，学生心理素质普遍较差，第一个表现是依赖性强，承受挫折的能力差。第二个表现是“富贵病”，吃不了苦。第三个表现是虚荣心，盲目攀比。人家穿什么，我就穿什么;人家吃什么，我也要吃什么。这一些都需要我们加强引导。

再次是培养孩子对学习有一个认真负责的态度。教育孩子在学习的每一个环节上都要十分认真，让孩子懂得只有认真才能真正做好一件事。凡在家庭中家长所能看得见的子女的一切学习活动，都应严格地督促孩子做到“认真”二字。要让孩子懂得学习不只是个人的事，学习要对国家负责，对家庭负责，对自己负责。

同时要注意教育方法，要把握孩子思想活动的脉搏，适时帮助孩子解决面临的困惑。说就说到点子上，说到心里，避免因无谓的说教，引起孩子的反感。要克服简单粗暴的做法，架起信任、理想、关心的桥梁，动之以情，晓之以理。

4、家庭和睦、榜样示范。

有的家长，对子女管教严，但自己要求不严。还有些家长不注意自己形象，比如业余时间泡酒场、打麻将等，容易使孩子接受消极的影响。

“喊破嗓子，不如做出样子。”一个有强烈的事业心，工作极端负责，品德高尚的家长，对子女肯定起着无形的榜样作用。特别提醒各位家长，配合学校要求，做好两方面的工作：一是不要让孩子带手机入校。二是不要给孩子太多的零花钱，培养孩子勤俭节约的好习惯。

5、寒假需要落实的几件具体事：

今年的寒假是从1月16日到2月7日，共计22天，为了学生能愉快的过一个充实的寒假，在此希望家长能帮助你的孩子做到以下几点：

1、制定计划。明天，各位家长要和孩子一起制定假期计划，时间方面，早晨七点起床，中午要午休，晚上10点之前必须睡觉，保证孩子们的生活规律;内容上建议包括三点：

首先是学习，用心完成好老师的作业，搞好社会实践;其次是干家务，洗衣服，每天至少干一次家务活;(3)、积极锻炼身体。每天的计划一旦制定，就要做到日日清，家长要督促好计划的落实，并确认签字。

2、带孩子看望老人，让孩子表达自己的爱。春节期间正是让孩子表达对老人的爱的最好时候，让孩子感到我们是带着一颗真诚的心去看望老人的，让他们看到我们对待生命、对待老人的态度，血脉相传，尊敬老人的良好传统会世代相传。

3、挑选好书，共同阅读。

一个人的阅读史就是他的精神成长史，读书是对心灵的滋养。我建议家长朋友们最好还是亲子共阅读，与孩子们一起阅读。每一本书的作者都是时代的巨人，当我们孩子读书的时候，就是与一个大师交流，就是同一个高尚的心灵进行精神的碰撞。家长与孩子共同读书，并鼓励孩子读后写出读后感悟。

4、与孩子共同观看全优典网络自习室。为了让孩子们在假期中也能充分享受到学校的优质教育资源，观看学校老师的讲课，收到好的学习效果。我校通过网络自习室让一部分水平高的教师通过网络给学生上课，让学生在假期中查漏补缺，促强补弱，得以提高。假期中安排了十八节课供学生听课学习，其中有本次期末考试试卷的讲评，假期作业的讲授，希望家长和孩子共同观看，有关网络自习室的使用和报名，班主任还要做安排。

另外提醒各位家长春节期间教育孩子注意交通和燃放烟花爆竹安全。

各位家长，孩子是祖国的未来，是父母的希望。孩子是你们的，也是我们的，要培养孩子成才，学校和家庭都负有重大责任。学校的一切工作是为了学生，从这个角度讲，学校是我们的，也是你们的，希望大家关心支持学校，及时提出你们的意见建议甚至是批评，共同改进我们的工作。让我们携起手来，共同努力，把我们的孩子培养成为德智体全面发展的高素质人才。

各位家长，为总结一年的工作，学校印发了十件大事，请你们多提宝贵意见，同时，也多宣传学校。为满足广大学生接受优质教育的需要，2025年我校继续面向全省招收高一初一新生，欢迎广大家长介绍优秀初中、小学毕业生报考我校，我校将组织自主招生考试，择优录取。

届时，各位家长可和班主任老师联系，也可直接向学校招生办咨询。

最后请允许我代表学校、代表黄校长、代表高一年级全体老师，祝各位家长新年愉快，阖家幸福，万事如意!谢谢!

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇三**

各位家长，大家好，我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升上五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

这学期语文教学，主要从三方面着手：

1、加强书写指导

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书写工整的学生，也经常在班中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生 书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、开展各种阅读活动，鼓励学生多阅读。

课外阅读对语文学习来说，丰常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

开学初，我在班里开展两周一次的专题图书推荐，激发学生很大的阅读热情，班里掀起了一股“沈石溪”热。

但考虑到许多学生想读书却没有书读的困难，我在班里又开展“读书漂流”活动。

至今已进行五周，每周五交换图书一次，班里已形成较好的读书氛围，每有空闲时间，总能在班里看到一些学生捧着书津津有味读书的身影。

3、培养学生的写作兴趣，激发学生的写作热情

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

1、让学生养成写“简记“的习惯，积累素材。学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。

家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

2、组织学生写好“每周周记“。一般情况下每周周末都有一篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一种形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动,许多学生写作积极性较高,像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

课堂知识点很重要，学生没有做好复习。

最后讲一讲家庭作业问题

我一直做法是家庭作和业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

（一）监督孩子认真预习，预习要求……

（二）对基础知识要严格把关，

每课的生词，每组课文后面的词语盘点，都要求听写并订正；每一课中的重点段落和每组课文后的日积月累要求背诵、默写。

要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。

五年级积累背诵的量较大，几乎每天都有背诵作业，如果家长发现孩子很少听写或很少背诵，或周末没有作文，那他的作业肯定没完成。升上五年级后作业量比以前增加，如果发现孩子在家基本没有作业或很快完成那肯定是有问题。希望家长能配合老师做好督促，如发现孩子作业存在问题，及时与老师交流。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇四**

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力， 共创33班辉煌

下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成 高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况 班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少;2.有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇五**

各位家长：

您们好！我是高一（6）班的班主任。首先，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是对我校工作的大力支持。召开这次家长会的目地是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一（6）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和家长交流。

我班现有学生40人，其中男生20人，女生20人，祁县学生18人。现我把他们在学校情况给大家大致说下。

（一）老师方面

加强班主任力度，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

加强各任课教师团结协作，共同提高孩子们的学习成绩。

加强各学科的作业和考核的检查，全面督促学生投入学习。

（二）学生方面：一是树立纪律观念，遵守校纪校规。二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。三是树立竞争观念。明确“竞争出成绩，竞争出人才”。

（一）保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱！

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力，而不是比穿的好，用的好。对于咱们的学生，我建议每两周生活费不超过200元，不要给孩子太多钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就是有可能分散他的精力如吃零食，并留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机等通讯工具还有mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并行形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。有问题可以找和我或关老师，若带了手机一定要通知我。

（二）相信并鼓励自己的孩子。

（三）正确看待学生孩子的成绩。教导学生敢于吃苦。

（四）加强与老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心的解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩的好坏的是自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子！如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师交谈，这才是解决孩子问题的上上策！

（五）正确看待两年以后的高考。三年的高中，谁都可以创造奇迹！无论做什么事，态度决定一切！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇六**

各位家长：

你们好!

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自己的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的.时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感! “多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5)如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

三、要注意以下几个方面

a、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b、建立良好的朋友关系，放下架子。

c、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇七**

各位家长：

晚上好！首先感谢各位家长百忙中抽空参加今晚的家长会。我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：

数学学习习惯的养成

1、起跑线——做好预习工作

预习是学好一堂课的前提，因此预习的作用是不可小觑的。有效的学习，能提高学习新知识的.目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对知识有所了解。

2、过程——认真听好每一堂课

课堂何其重要，这不言而喻。上好每一堂课是知识掌握的关键。这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的练习，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

3、冲刺——认真完成作业

（1）作业是检查学生对当天知识的掌握情况，学生的很多不足与优缺点在作业上表现的很明显。因此，可见作业的重要性。

（2）现在，数学作业都重在质上，而不再一味地强调量，所以，孩子们在这少量的作业面前更要认真对待。目前我们班上同学作业完成的情况不是太理想，可能其中有多种主观和客观原因存在。但希望在老师和家长们共同的监督、指导下，孩子们能有明显的进步。

如何帮助学生提高做作业的效率

1、注意力集中 学生做作业时，身边最好不要出现一些干扰，分散注意力的物品，比如玩具等。

a、做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。

b、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

c、提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率底下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

2、定时定量 让孩子在规定的时间内完成定量的作业，可以很好的提高孩子完成作业的效率，同时帮助学生改掉拖拉的坏习惯。必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖拉的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。（保证孩子的睡眠时间）

3、适当的辅导 必要时，家长给予孩子适当的辅导（但不能只把作业的答案告诉孩子，这样会弊大于利），或者适当的检查。检查包括检查作业的完成情况（作业内容，书写），也包括完成作业过程的表现（坐姿，认真态度）。

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

创造性学习习惯的培养

从某种意义上讲，养成创造性学习的习惯，比获得了多少知识更重要。这需要从以下几方面做起：

1、培养孩子善于质疑的习惯。

要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来往往就变成了书记员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很适当，因为长期以往，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮忙，不能独立解决问题。

2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的良好习惯。家长在家里也要适当的培养。比如：最近我们学的测量，有些变式题就需要孩子先动手量一量，比一比，再进行列式计算。有时孩子一下子想不出来的或想不通的，也许通过亲身的实践操作便会豁然开朗了。

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇八**

尊敬的各位家长： 大家好! 我是数学老师，姓王

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。 下

面我向家长们汇报一下我们的工作： 这一届是新课改实施的第一届， 一开学，老师学生都遇到了莫大的困难， 一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出; 二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象， 三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。 但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最一开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

数学不管是要会做题，体现一种思维，一种为人处事的方法，灵活变通，所学的数学知识不一定能用上，但是可以从中得方法，有一句话叫做数学是一种素质。为此，这个学期在学校多媒体紧张的情况下，上了季节多媒体，开阔了视野，使他们懂得数学从哪里来到哪里去? 这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、 数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。 我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。

我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：好好干，你就是考不住我也攻你。第三个家长说：别着急，慢慢来我相信你，一定能行。结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇九**

尊敬的家长朋友们、亲爱的同学们：

上午好！首先对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心、责任心悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的`期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，希望家长和老师多交流学生在校、在家的情况，以便老师针对性地实施教育，为此，我向各位家长提出几点建议：

1、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评。如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策。

2、要教育孩子遵守纪律。家有家法，校有校规，这些规定和纪律，是学生提高成绩的保证，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的学习不负责任，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说是一种伤害，也有损于班级体的荣誉，对其他同学也是不公平的。家长应教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素的习惯对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。教育孩子不要和别人攀比吃穿。

对同学们我也有几点建议：

1、学习化学多记多练，重视课堂认真听课，按时完成作业。

2、胸怀大度、心胸宽广，要做一个光明正大、诚实的人。小事不要放在心上，一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。同学之间要互帮互助，相互关心。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

4、学会感恩。受人点滴之恩当以涌泉相报，感恩首先要从感恩父母开始。感恩的方式很多：一个问候，生日一个小小的礼物，当父母不快乐时陪陪父母，或者帮爸爸妈妈做一点力所能及的事都行。

作为教师，我们会尽自己的一切力量，做好本职工作，不辜负家长的重托、学生的信任。我建议在座的每一位家长，对孩子少一点溺爱，多一点严格；少一点呵斥，多一点关爱；少一点居高临下，多一些了解鼓励，积极配合学校，尽到家长对孩子进行教育的责任和义务。而我们在座的每一位同学，你们每一位的父母都不容易，他们对你们倾注了所有的爱心和努力，你们就是他们的希望，你们就是他们的全部。我们要学会感恩，要懂得感恩。感恩有三种方式：一种是藏在心里，一种是放在嘴边，一种是付诸行动。同学们，你们选择哪一种呢？ 你们的人生之路还很长，每走一步都应该无愧于自己，无愧于那些关心、关注、深深爱着你们的人！

祝各位家长万事顺心， 祝各位学生学业有成！

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇十**

尊敬的各位家长，大家好：

首先对大家的光临，表示欢迎和感谢！感谢你们对学校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注。

下面谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学的分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的.时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。因此给各位家长提个醒：

（1）帮助孩子确定适当目标

（2）帮助孩子增强自信心

（3）关注孩子的进步而不是名次

（4）沟通——多倾听孩子的诉说

（5）多和老师联系，及时了解情况

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇十一**

尊敬的各位家长：

大家上午好!我是高一四班英语老师。

首先感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加这次家长会。能来参加家长会就说明你们非常重视和关心你们的孩子在学校的表现，那么下面我就英语学习来与各位家长探汇和报讨。

对于文科班的学生来说，最吃力，同时最拉分的两门学科就是数学和英语，英语在包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值，特别是初中底子就没打好的学生学起英语来更是难上加上，经常有学生就跑来跟我哭诉，“老师，我其他科目都很好，就是英语不想学，不知道怎么学，我初中英语课根本没听过”，“老师，为什么我昨天刚记得单词今天就忘光了，单词该怎么记啊?”的确，英语这门学科需要基础，不然一篇几百字的文章全是不认识的单词，不懂的语法，根本就看不懂，就跟学语文一样的，字都不认识，怎么学课文呢，那么对于基础薄弱的学生来说，老师肯定是没有时间讲初中的东西，毕竟要考虑到其他学生，只能说在平时讲课的时候讲的更基础些，更细些，更多的是靠学生自己下去花时间，多读多记多问。记单词是英语非常重要的一步，也是英语学习的基础，由于学生基础有限，要他考130，140分肯定很有难度，那么我们就是目标定在80，90，100分，也就是说我们不搞别的，就抓基础，所以在记单词，读课文方面，我抓的很严，单词必须过关，一遍不行来两遍，两遍不行第三遍。而且记单词的方法我也经常跟他们说，先要会读然后再去记，今天记来了，第二天第三天在花点时间巩固一遍。一年下来，从先开始20.30个人不过关，到现在只有3-4个人不过关。

在就是英语学习需要耐心，比如有一段时间，一个学生学英语很认真，但考试成绩进步不大，他就会灰心丧气，“老师，为什么我这么努力学英语，成绩还是上不去”，我就告诉他，英语是一个慢热的过程，你只有脚踏实地，慢慢来，才会把他学好。

我通过平时每个学生的表现以及他们从去年到今年每次考试的情况来分析了一下子，英语进步比较大的学生为xx。

其中特别值得表扬的是xx。

总之，老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：xxx。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。

**高中家长会教师发言稿简短 高中家长会教师代表发言篇十二**

各位家长：

大家好!我是数学老师袁老师。首先对大家莅临家长会表示诚挚的欢迎!时间过得很快，从接手这个班到现在已经过去两个多月。在班主任的支持、家长们的信任和同学们的配合下，我的教学工作开展得比较顺利，班上数学成绩逐步提升，实现了新老师在毕业班级的平稳过渡。也借这个机会，感谢大家对我的信任。我想说三点：

首先，想与大家达成共识的是鼓励与赏识学生。班上学生反应能力、综合素质都很好，在高三最后冲刺阶段尤其需要我们的鼓励与支持。在学生成绩下滑时，帮助其分析原因，找到对策，及时鼓励，树立信心。在学生成绩取得进步时，给予赏识，传递学习正能量。鼓励他们多与老师进行沟通，解决自己数学学习中的困惑，特别是不愿意主动找老师交流的学生。

第二，帮助学生养成良好的数学学习习惯。从近三年湖南省高考数学试题来看，对学生逻辑思维和抽象思维的要求比较高，这也是数学学科的特殊属性。这就要求我们在平时就培养学生的独立和限时完成数学题目的能力，能够排除畏难情绪，稳扎稳打地做好每一道题。在现在的复习阶段，告诉学生紧跟老师的步伐，做好知识点的梳理与复习，力争各个击破。

第三，正视复习中间的倦怠心理，警惕复习期间的松懈情绪。这两者看似矛盾，实则不然。学生容易在学期后半段产生倦怠心理，表现为疲惫、厌烦。这是正常的心理表达，对于数学学科，例如最近几套题目整体偏难，学生容易产生畏难情绪。这都属于正常现象，需要家长和老师的共同疏导。而复习的长期性带来的松懈心理就值得我们注意，有部分同学容易陷入考试成绩的繁荣中，慢慢轻视复习，甚至对数学保温训练产生懈怠，这是很危险的。行百里者半九十，我们要告诉和帮助学生及时调整心态。

打个不恰当的比方，如果高考是一场战役，那么数学就是高考中的攻坚战，这场战斗的胜利需要我们共同努力，我相信在家长们的信任、配合下，我们班的成绩一定会取得更大的进步!谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找