# 2025年信息教师工作计划和目标(模板20篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-28

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。信息教师工作计划和目标...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**信息教师工作计划和目标篇一**

开学初，根据学校要求，全体信息技术教师认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。

2、上课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，信息组抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

电脑教师的\'硬件维护也是信息技术教学工作的一个重要的前提，因此课下机房的维护工作是必要的。学校网站是一个学校的展示的世界窗口，为了构建更好的展示平台，工作之余还要及时更新网站的后台资料，实现校园的数字化。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息教师工作计划和目标篇二**

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二1到10班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题——初中信息技术基于小组协作竞争环境的“任务驱动”教学法。

为有效地进行信息技术教育教学工作，保证学生的信息学奥赛辅导质量，特做如下计划安排：

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。

信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

第1节数化视频播放第2节数化视频编辑第3节视频的拍摄与采集。

第三章电脑动画初步。

第1节走进缤纷的电脑动画世界。

第2节逐帧动画。

第3节我来当大师——形状补间。

第4节我来当大师——动作补间。

第5节我来当大师——引导线动画。

第四章电脑动画精彩实例。

第1节精彩banner。

第2节创作片头。

第3节音乐贺卡。

二、认真钻研教材，探索创新型教学方法。

信息技术发展如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。作为专业的信息技术教师我打算在接下来的教学工作中继续进行任务驱动式教学方法的研究，并创新型的开发出一套适合自己学生的教学方法。

三、做好学生的信息学奥赛辅导工作。

批尖子生，对他们进行强化培训。同时，对原有的信息学奥赛小组进行进一步的培训，进一步提高他们的数据结构和编程水平。

四、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

**信息教师工作计划和目标篇三**

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。所以信息技术课列入必修课。

选用的教材是，教育科学出版社的《小学信息技术》五年级上教材。此册教材分四个单元，第一单元“制作封面”，第二单元“制作‘年画’幻灯片”，第三单元“制作目录”，第四单元“动画幻灯片的魅力”。教材有以下特点：

1、让学生掌握windows操作技能，掌握word的编辑、排版等的基础知识。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5、培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。

6、学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。五年级5个班的学生整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重，主要有小部分学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，以后加强引导和管理。

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学生能比较全面第了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

4、使用网络学习平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计。

教案。

并积极地使用各种电教器材提高课堂教学效益坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项。

规章制度。

工作严肃认真一丝不苟决不应付了事得过且过以工作事业为重把个人私心杂念置之度外按时完成领导交给的各项任务。

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

3、认真做好校园网、学校网站的管理工作，做好学校主页的升级工作。及时发布学校新闻和公告、通知，定期更新网页。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

5、组织好学生参加上级组织的各项竞赛活动。

任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**信息教师工作计划和目标篇四**

本学期xx区中小学信息技术教研中心组将认真贯彻《xx区教育局教研室xx学年下学期工作计划》和《xx学年下学期xx市信息技术教研会工作计划》重点抓好以下几项工作：

发挥中心组成员的主动性、积极性，提高组织管理和教学指导能力，强化科学管理，。中学将加强对各校信息技术科组建设及管理，监督各科组进行集体备课，使其更加有序的进行工作。小学将采用小组的形式，分组进行教研与区教研相结合，加强学校之间的联系、交流，使教研活动更加深入。

课程改革教师教育观念的更新是关键，本学期将加大对新课程核心的理念的学习，将结合高中新课程的实施和初中、小学教材改版等学科教研工作，通过自学和专题讨论的形式进行，组织教师对信息技术课程标准进行学习，信息技术与课程整合的理论学习，将请专家到我区进行新课标的讲座，继续加强与东山区的互动教研，以参观、听课、座谈交流的形式积极推行新课程。

做好信息技术课程的\'下校指导调研工作，努力推进新课程的实施，建立一批实施新课程的试点学校科组。将通过调查问卷、听课、座谈、网上讨论等形式，提高教师的主体意识，调动教师的积极性，了解我区教学水平的状况，及时开展教研活动加以引导。

加强对信息技术课程教学的指导，组织好xx市初二信息技术统考(15周周五下午进行笔试，周六进行上机试，6月3、4号);配合市教研室做好高一的信息技术课程的抽检工作(8周周四4、14进行);规范小学信息技术课程的质量考核工作。

(1)做好高中新课程的学习与交流工作。

本学期高中将以集体备课和教学设计为突破口，每月进行一次，将高中的新课程实实在在的落实到教师的教学中。区的教研活动将为教师提供良好的交流平台，将举办新教材教学计划、教法研讨、教学公开课、教学经验交流等系列活动。另外在网站论坛中单独开设高中信息技术的教育论坛，不定期的邀请市教研员参加。

(2)做好初中、小学新教材的学习与培训工作。

为实现xx市的初中、小学顺利完成新编教材的教学目标，我区中小学将加大对教材的学习和研究，做好教材学习的培训工作。初中将加大对学校集体备课的监督，通过科组活动提高教师对教材的理解和把握实施;小学继续进行联片教研，在片内进行备课、研讨等活动。区内将就组织小学、初中中心组开展教材的专题研究、教学观摩交流，加强对教材使用的指导，形成本区特色小学、初中信息技术学科教学的指导意见。

(3)根据国家省市文件规范信息技术课程的实施。认真组织教师进行新教材的参考书的学习，按市文件组织好信息技术考核;继续做好信息技术课程的常规管理工作，以《xx市中小学信息技术课堂教学评价表》进行课堂教学评价，加强对信息技术课程的质量监督，将对教研室所到部分学校进行抽检(科组活动记录表，教师的教学计划、教案和课堂登记表等)，特别是加大对小学的检测力度，本学期各小学都要上交学校的考核报告(各年级的考核方案、考核结果及其分析)，还要对个别学校进行现场考查。

做好市的第三阶段教学设计与实施活动，继续做好“区域内信息技术课程的实施及其评价体系的研究”课题，积极总结，建立学科资源，为教师教学服务。

(1)整理、收集各自的论文(发表的注明发表的杂志时间、获奖的注明获奖名称等级)，从xx年以来的文章都可。

(2)整理、收集教学设计或是教学案例(比如区公开课的，各种评比的等。要按照新课程的理念修改，要有课标中规范的行为动词)。

(3)加强总结，撰写论文。针对自己的教学实践展开(可以侧重在评价方面)。

(4)加强资源建设，收集整理好自己的教学软件，结合教学设计一起上送。

(科组长要作好一篇近4年来的新课程总结，包括近年来学校科组的发展，及其教师获奖状况和学生获奖状况等)。

将校本教研和区教研有机结合，开展针对性的教研活动专题学习、公开课精品课观摩，为学校发展服务;充分利用xx信息技术教研网，进行虚拟教研，定期进行更新，充实网站资源。

(1)开展管理好信息技术课外活动，培养学生的信息素养。

(2)组织开展xx市中小学电子作品比赛。

**信息教师工作计划和目标篇五**

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作，提高信息技术教学水平，以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导，根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动，规范信息技术课，加强对学生的考核和评价，提高教育、教学质量。

根据我校的计算机软硬件实际情况，结合《小学信息技术知识要点》，拟定学年教学内容安排如下：

三年级。

下期：信息技术常识(计算的发展史、计算机的特点)会设置桌面主题(墙纸、屏幕保护、外观)、画画、使用金山打字通汉字录入练习与使用写字板进行汉字编排练习、益智游戏。

四年级。

五年级。

上期：信息技术常识(快捷键的使用)、word文档编辑(文字的.复制、粘贴、移动、剪切、查找、替换、格式刷)文本框的使用(边框和底纹)、艺术字、图像的插入(图像属性的运用、大小、位置、设置恰当的环绕方式等)。

下期：信息技术常识、word文档的表格使用(插入规定行列的表格、合并和折分单元格、插入或删除行或列、美化表格、文字美化、表格套用格式、边框底纹、对齐方式、表格内数据的简单计算)、简便几何图形的绘制、组合的运用等。

六年级。

1、兴趣小组。根据学生自愿的原则，安排兴趣小组，组织兴趣的学生每周六日的时间进行练习与辅导，旨在培养学生学习计算机的兴趣和提高操作水平，初级组(三、四年级)使用计算机进行绘图、学习logo初步用海龟作图;中级组(四五年级)进一步学习logo的基本操作;高级组(五、六年级)(学习powerpoint的使用、flash的初步)。

2、竞赛活动。本期拟在11月举行一次全校性的分年段的计算机操作竞赛，一方面提高学生学习计算机的兴趣，另一方面检验学生学习计算机的效果。比赛内容安排如下：

三年级：指法。

四、五、六年级：汉字录入。

另组织特长生参加：福建省计算机奥赛(logo)(10月份初赛、11月份复赛)。

3、做好期末考评工作根据学期学习内容，信息技术任课教师在学期末自拟考评内容对学生一学期来的学习情况进行综合考评，并做好考评表格的填写与反馈与存档工作，做信息技术教学走向规范化。让每一位学生在每一学期的学习中均得到发展。

4、做好nit考试扫尾工作根据进修校的安排，我校nit教师培训工作进行了两轮，取得了可喜的成绩(有参加考试的教师，中级合格率达80%以上)，目前余下少数教师与新调入的教师。希望这部分教师日常加强自学与交流争取12月前通过nit中级考试。

5、做好课件制作的指导工作。本期起我校正式全面启用校园网，根据学校的要求，拟于4月下旬安排全体教师进行网页制作与powerpoint的使用、flash的初步运用培训，目的是使我校教师能进一步掌握网站使用技术与一定的课件制作技术，也为熟练使用学校办公电脑打下良好的基础。

1、建立学校电脑室管理制度(详见制度)。

2、建立学校教师办公电脑管理制度(详见制度)。

3、建立学校多媒体教室使用制度(详见制度)以上管理制度做到全校教师人手一册，并组织学习与落实。

五、信息技术教学研究课题《信息技术与学科教学的整合》。

(略)。

**信息教师工作计划和目标篇六**

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，针对课程改革和实施过程中出现的问题开展共同研讨、寻找解决问题的方法。积极组织学科教师进一步加强理论学习，加强对《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》、《江苏省普通高中信息技术课程标准教学要求》和《课型范式与实施策略——信息技术》的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。通过交流、研讨，及时了解教师在课程改革实施过程中遇到的困难和问题，并积极寻找解决问题的策略和方法，不断提高教师的教学水平和中小学课程建设与实施能力。继续加强学科中心组和教师协作组的建设，不断加快信息技术教师队伍的培养，提升学科教师的教学基本功和教科研能力，努力提升我区信息技术学科教学质量和水平。

(一)加强学习思考，努力提升课程实施的理论水平。

1、继续组织全区义务教育阶段的信息技术教师深入学习《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》，并开展教材研讨交流活动，进一步把握好义务教育阶段的信息技术课程目标，和学科内容体系，提升对课程的理解力和实施能力。

2、针对高中技术课程实施中的重点和难点问题开展专题研究。进一步开展信息技术必修和选修模块实施中的重点和难点问题的专项研究，以高中信息技术等级考试为切入点，组织学科教师结合课程标准和教材内容进行专题性研讨，从而进一步加深对学科教师对课程标准的理解和研究，提高课程的实施能力，提升我区高中信息技术学科教学水平。

3、组织专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动，加强对学科教师能力与素养的培训，从而努力提升新课程实施的水平。

4、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在信息技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

5、切实加强常态课研究，引导教师在日常教学中开展改善课堂教学的措施与策略的有效性研究，不断提升学科教师自身的科研能力和教学水平。

6、组织专题调研，回顾总结我区信息技术学科“十二五”期间发展情况与现状，针对学校和教师对学科教科研工作的`需求，以及学科的发展，制定信息技术学科“十三五发展规划”。

(二)立足课堂实践，切实提高信息技术学科教学质量。

1、开展形式多样的专题研究。引导教师在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的能力和水平。

2、在学科教学中，倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。加强对提高课堂教学效益和动态生成资源及其关系的研究，引导教师夯实知识基础，促进教学智慧的生成。

3、组织各年段课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。引导教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和论文撰写等活动，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、开展适合于中小学生信息技术学科学习的微课程建设与应用的研究，积极组织学科教师参加微课程资源的开发和课堂教学的应用实践，努力促进本地化课程资源的积累和师生教与学方式的转变。

(三)抓好组织建设，加快促进学科教师的专业成长。

1、进一步加强信息技术学科中心组建设，以课堂教学为主阵地，以问题研究、项目研究为抓手，提升中心组教师的研究水平和课堂教学水平，充分发挥学科中心组的研究与辐射作用，并带动其他学科教师的专业发展。

2、不断完善信息技术教师协作组建设，积极通过鼓励和引导各协作组开展形式多样，内容丰富的交流研讨活动，帮助各协作组建立对话、交流和指导机制，营造一种互助成长和主动发展的良好氛围，真正为青年教师的快速成长和优秀教师的专业成长提供机会和平台，有效促进我区信息技术学科教师能力素质的整体提升。

3、组织教师立足信息技术学科积极开展教学研究，以课题研究为抓手，提升学科教师的教育教学科研能力，促进研究型教师的成长。

4、根据信息技术变化发展快的特点，要求各校信息技术教研组要结合本校学科教师的情况继续组织业务进修活动，全面提高业务素质。

(四)搞好竞赛活动，全面提升中小学生的信息素养。

1、引导各学校开展好电脑制作活动和信息技术应用能力竞赛的培训和辅导工作，并通过组织培训、讲座、交流、研讨等形式的活动，进一步提长学科教师的进行社团活动的组织与辅导的能力与水平，从而进一步提升和培养学生的信息技术应用能力和素养。

1、针对修订后的教材，明确各学段学科教学建议和进度安排;。

2、小学信息技术学科教学研讨活动——创客教育主题;。

1、组织开展信息技术学科优秀教学论文、教学设计和教学案例征集活动;。

2、组织参加市信息技术学科教学论文、教学设计和教学案例评比活动;。

3、校级兴趣小组正常开展。

3、组织新教师开展汇报课活动;。

4、组织参加市小学scratch趣味编程教学现场观摩研讨会。

1、组织进行电脑制作活动辅导培训与交流活动;。

2、组织学校准备20xx年全国中小学生电脑作品活动作品。

**信息教师工作计划和目标篇七**

六年级学生正处于形象思维向抽象思维过渡阶段，对丰富多彩形象知识比较感兴趣，对信息技术这门课不像语文数学那么枯燥单调。但对学习信息技术只是等同认为是学习计算机。在学习上处于一种玩电脑状态。

本册教材共有15课，介绍了多媒体技术幻灯片制作计算机处理声像文件基础知识技能。教材以培养学生信息为主要目标，在教学上突出“以学生为本”指导原则，通过任务驱动方式，让学生在学习过程中不断增长知识，不断提高技能。

1.了解媒体多媒体多媒体作品概念，知道多媒体表现形式。

2.初步认识pooviemaker等操作较为简单的软件，将音乐空间想象的知识用更加清晰和动态的方式展现，解决学生空间想象难的问题。

1、在图书馆里选择基础性的指导用书。

2、从最简单的动态制作开始。比如：乐谱的移动等。

3、大胆创新，将多种动态动作叠加起来。比如：可尝试包含多种内容的动态制作。

20xx年7月至20xx年7月。

cad是常用的制图软件，可制作二维和三维图片更直观准确地反映实体特征。在教学中设计题目，夯实学生的基础知识，还可在课堂教学中用更立体的图片展示抽象的知识。

1、选择合适的书籍，初步学习cad的基础知识。

2、初步尝试二维图片的制作。

**信息教师工作计划和目标篇八**

本学期信息技术组继续在校领导、教务处指导下，以全面提高教育教学质量为目标，以建设特色为主题，切实抓好常规教学，务实求真，勇于创新，认真做好本学期的教育教学工作。

在校领导的潜移默化下，时刻牢记教书育人的重任，严格要求自己，为人师表，忠诚于党的教育事业，不断进行理论学习，加强职业道德修养，提高自身的文化素质。尊重学生，不体罚或变相体罚学生，要关心爱护学生，了解学生的喜、怒、哀、乐，积极参加学校所组织的各项活动，了解学生的思想动态，真正做学生的知心朋友，为有需要的学生提供帮助。

教师的根本任务就是教书育人，我们要真正做到传道、授业、解惑，就要认真研究教法，认真学习教育理论，提高自己的道德修养。要具有扎实的教学功底，为人师表，做一名出色的人民教师。本学期常规要求如下：

1、认真专研教材，大纲，领会信息学课改精神，在新的教学思想的指导下，探索适应新课改的教学方法与模式。

2、针对课堂教学的有效性研究，收集一些经验素材，不断总结教学过程中有效和效的教学方法与手段，用于指导今后的教学。

3、在探索中积累一些成功的教学经验，并形成文字，以备以后教学参考。

4、按时参加市、校的教研活动，把集体备课落到实处，真正发挥集体备课的功能，探索新的教学模式、教学方法及教学研究。

5、寻找信息学教学的新途径，开展特色教学活动。

6、培养青年教师上省、市优质课及观摩课。

(一)信息学奥林匹克竞赛工作。

继续抓好信息学奥林匹克竞赛，对有这方面特长需求的同学进行专门培养，在学校奥赛工作的统一指导安排下有条不稳地进行基础知识及技能的训练，从这学期开始讲解与竞赛直接有关的相关算法和策略。到目前为止，竞赛大纲中的所有知识点基本上都讲解过，但有些知识还需要加强和深入，这也是后期工作的一个最重要的内容。

其次，后期的工作很重要，这直接关系到竞赛成绩的好坏。尤其是对于进入省队的同学来讲，需要外请专家来进行辅导，才能在比赛中取得优异成绩，抓住我们进入决赛的机会，使我们的竞赛成绩向更深层次发展。

(二)电脑作品制作。

对于大多数同学来讲，在日常课堂中培养他们的创新思维，积极参与到每年都举办的电脑作品大赛中，发挥他们各自的特长，在绘画设计、网页制作、动画创作及程序设计中自由发挥，让每一个同学都能找到展现自我，发挥创作的机会，这是我们这学期新添加的一项特色教学，有待验证。

若想很好进行这项特色教学，需要教师有充足的准备，具备更高的较多的专业知识来应对各方面同学的挑战，另外也还需要在硬件设备上能够提供几台高配置的机器供学生制作作品时安装所需的软件环境。

1、做好校园网站维护工作，及时宣传我校的办学特色及取得的各项成果。及时上传各种新闻，做好学校的宣传工作。

2、做好教育局办公网公文的转发工作，每天二次由王馥馨老师负责收发及转达。

**信息教师工作计划和目标篇九**

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

按“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”的要求，初中阶段的教学内容中“文字处理的基本方法”是较大的一个板块，是支持终身学习和合作学习的手段，是日常生活和学习、工作必要的基本技能，“用计算机制作多媒体作品”、“网络基础及其应用”既是学生最想学的，也是实际中非常需要的知识。所以应把这些作为学生学习的切入点，在调查学生学习态度的统计结果中，有近60%的学生渴望多学，“不想学习”和“学不学无所谓”的占40%，说明学生有一定的求知欲望；有选择的学习者为21%，说明当代初中学生很思想，也有主见，这对教师设计教学计划，制定教学策略以及设置学习任务都有很大的挑战性，对如何引导学生树立正确的学习观，激发不愿学习者的学习兴趣，是教好信息技术课不可忽视的环节。因此要探索构建信息技术课的教学模式，能更好地上好信息技术课，制定合理的、符合学生实际的教学策略。制定小组协作学习的方式，互教互学，共同进步。教师则重点指导不熟练的同学，使他们尽快缩短与同伴在学习上的距离。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

创新措施：

一、创设情景，启发学生创新思维。

二、改变传统教学模式，增加学生的参与，提高学生创新能力

三、注意创设学生能主动参与、亲自动手的教学环境。

七年级：

1、简单认识计算机的结构，认识计算机的各种设备的名称和作用。学会开机关机、重新启动计算机。学习鼠标的使用和用画图工具画图。

2、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些基本常识。

3、认识键盘，掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，学会26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。

4、继续进行键盘指法训练，学习输入上档字符，进行英文全篇的综合练习（区分大小写、格式）。

5、学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

6、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

7、文字处理的基本方法。

八年级：

1、windows系统和文件的管理。

2、学习使用写字板进行中英文排版。

3、学习互联网常识，计算机网络的实现方式和简单的通信原理，学习使用网络浏览器，通过网络学习、下载文件和资料。

4、学习用邮件客户端方式收发电子邮件。

5、学习文字处理的基本方法。

6、学习excel的编辑使用。

7、学习网页制作的基础知识。

**信息教师工作计划和目标篇十**

以师生共同发展为目标，以提高课堂教学实效为重点，以课例研究为突破，开展有主题、有课例、有讲座、有研讨的信息技术课堂教学研讨活动，深入探索信息技术有效教学的策略；开展有计划、有指导、有成效的师生竞赛活动，整体提升中小学的信息素养，提高中小学信息技术教师的教学水平。

**信息教师工作计划和目标篇十一**

2、与计算机交朋友。

第二单元logo语言乐园。

1、logo初步认识。

2、logo基本命令(一)。

3、logo基本命令(二)。

4、颜色的设置与填充命令。

5、重复命令。

6、重复命令的嵌套。

7、过程的使用(一)。

8、过程的使用(二)。

9、带参数的过程。

10、简单的计算。

第三单元算法思想初步。

1、生活中的算法。

2、算法优化。

3、算法的描述。

**信息教师工作计划和目标篇十二**

信息技术处主要负责高中学籍管理和实验教学工作。在新的学期里要以上级教育主管部门和学校工作计划为指导，以服务学校教育教学为宗旨搞好工作。下面是有20xx信息技术教师工作计划，欢迎参阅。

本学期信息技术组继续在校领导、教务处指导下，以全面提高教育教学质量为目标，以建设特色。

活动方案。

为主题，切实抓好常规教学，务实求真，勇于创新，认真做好本学期的教育教学工作。

一、思想政治方面。

在校领导的潜移默化下，时刻牢记教书育人的重任，严格要求自己，为人师表，忠诚于党的教育事业，不断进行理论学习，加强职业道德修养，提高自身的文化素质。尊重学生，不体罚或变相体罚学生，要关心爱护学生，了解学生的喜、怒、哀、乐，积极参加学校所组织的各项活动，了解学生的思想动态，真正做学生的知心朋友，为有需要的学生提供帮助。

二、常规教学。

教师的根本任务就是教书育人，我们要真正做到传道、授业、解惑，就要认真研究教法，认真学习教育理论，提高自己的道德修养。要具有扎实的教学功底，为人师表，做一名出色的人民教师。本学期常规要求如下：

1、认真专研教材，大纲，领会信息学课改精神，在新的教学思想的指导下，探索适应新课改的教学方法与模式。

2、针对课堂教学的有效性研究，收集一些经验素材，不断总结教学过程中有效和效的教学方法与手段，用于指导今后的教学。

3、在探索中积累一些成功的教学经验，并形成文字，以备以后教学参考。

4、按时参加市、校的教研活动，把集体备课落到实处，真正发挥集体备课的功能，探索新的教学模式、教学方法及教学研究。

5、寻找信息学教学的新途径，开展特色教学活动。

6、培养青年教师上省、市优质课及观摩课。

三、特色建设。

(一)信息学奥林匹克竞赛工作。

继续抓好信息学奥林匹克竞赛，对有这方面特长需求的同学进行专门培养，在学校奥赛工作的统一指导安排下有条不稳地进行基础知识及技能的训练，从这学期开始讲解与竞赛直接有关的相关算法和策略。到目前为止，竞赛大纲中的所有知识点基本上都讲解过，但有些知识还需要加强和深入，这也是后期工作的一个最重要的内容。

其次，后期的工作很重要，这直接关系到竞赛成绩的好坏。尤其是对于进入省队的同学来讲，需要外请专家来进行辅导，才能在国家级比赛中取得优异成绩，抓住我们进入决赛的机会，使我们的竞赛成绩向更深层次发展。

(二)电脑作品制作。

对于大多数同学来讲，在日常课堂中培养他们的创新思维，积极参与到每年都举办的电脑作品大赛中，发挥他们各自的特长，在绘画设计、网页制作、动画创作及程序设计中自由发挥，让每一个同学都能找到展现自我，发挥创作的机会，这是我们这学期新添加的一项特色教学，有待验证。

若想很好进行这项特色教学，需要教师有充足的准备，具备更高的较多的专业知识来应对各方面同学的挑战，另外也还需要在硬件设备上能够提供几台高配置的机器供学生制作作品时安装所需的软件环境。

四、校园网站建设。

1.做好校园网站维护工作，及时宣传我校的办学特色及取得的各项成果。及时上传各种新闻，做好学校的宣传工作。

2.做好教育局办公网公文的转发工作，每天二次由王馥馨老师负责收发及转达。

根据学院计算机部工作计划，结合高中学段信息技术学科教学实际，确定20xx年上半年高中信息技术学科工作计划如下。请各高中本学科教师认真落实相关工作，及时反映工作信息，切实研究解决工作中的问题，不断提升教学质量，促进信息技术学科发展。

一、重点工作。

1.在做好常规教学工作基础上，切实做好信息技术学科学业水平考试准备工作。认真学习新课标和学业水平考试大纲，切实研究分析样题中提供的信息，及时查找教学问题，弥补不足，提高教学质量。

2.积极组织并指导学生参加全国计算机六一表演赛。本项赛事不收取参赛费用，坚持自愿原则。竞赛不仅可以提升学生的学习兴趣，也是是宣传学科工作的一种渠道，还是选拔优秀计算机人才的一种平台，希望教师能够克服教学环境困难，赋有实效地组织学生参赛，并能对参赛学生给予必要的指导，在保证参赛学生数量基础上，提升参赛水平和参赛成绩。

3.根据学院和部门工作整体安排，适时启动“xx五”培训。要充分利用“xx五”研训优秀成果，合理规划培训工作，促进教师专业成长。

二、常规工作。

1.开好期初教研会，总结上学期工作，研究落实本学期计划，解决1-2个学科教学中具体问题。

2.结合学业水平考试样题，组织教师到教育网教育论坛上开展样题分析和研讨交流活动，进一步明晰教学工作方向。

3.组织中心组教师利用教育网平台开展新课标与教材分析辅导讲座，学科教师要按时参加交流研讨活动。

4.培养2名教师，促进其获得更好的专业成长。

5.做好高中必修模块教学质量检测工作。组织中心组和“”骨干教师参与试题命制或校对工作。通过检测和成绩分析，总结经验，发现问题，改进教学，提升教学质量，做到检测为教学管理服务。

三、其他。

1.要求学科教师注意查看教育网和qq群信息，按时参加研训活动。

2.教学安排建议：高一学生第二学期开设信息技术必修模块，高二学生第一学期开设信息技术选修模块。

3.请本学科教师在应用好教育网基础上，协助做好教育网宣传工作。重点要将教育网各平台用户名和密码，在争得学校领导同意后，在本校通过有效媒介进行公示，让全校教师都知道教育上有资源平台供免费使用。其次要向学生宣传“好老师在线”论坛，让学生知道如果在学习、心理等方面出现需求，除了本校老师外，还可以到教育网上寻求帮助。

4.学科教学评优工作将与学期重点工作和常规工作挂钩。

经过这么多年的教学，我们在本着学校各部门的计划要求及学科组的计划结合，为了把本学期的教学做好必要的准备。我本人做出如下的教学计划工作：

一、教学简析。

《网络技术应用》这本书以“解读写思路、探讨教学方法、提供教学案例、拓展教学资源”为主线，从信息技术教学实际出发，引入学习学生陶醉的网络学习。今天，我们是网络知识的学习者，同时也是网络家园的建设者，层层导入网络的相关知识。

二、学生情况分析。

好的方面：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣，这并非我们中学生学习网络的方向，而应当想方设法把网络变成为为我们学习的每一个方向来学习网络。

为了做好以上的工作，所以在教学中我要按以下几点计划措施来要求我自己：

(一)、精心备课，认真上课。

1、做好充分的准备工作。

(1)熟悉大纲，钻研教材，明确重点和难点，认真写好。

教案。

(2)教师平时要不断学习，拓展自己的知识视野，多读教学理论书籍，研究心理学、教育学等相关理论，打下理论基础。

(二)、关注基础水平和认知特点差异，鼓励个性化发展。

(1)面向每一位学生。面对学生水平参差不齐，要在保证基本教学目标达成的基础上，鼓励学生发挥个性和创造性，使每位学生都能得到发展。教学中要注意与初中课程内容互相衔接，给学生创造个性化发展的空间。

(2)关注个别差异。教师面对所有的学生，要承认和关注学生基础水平差异和认知特点的差异，真诚对待全体学生。教师要给学生提供多样化的自主探索空间，鼓励学生发表不同意见和表达创造性思想，鼓励多样化的问题解决方式和方法。存在个体差异就有各种各样层次不同的见解，要将学生的个体差异转变为资源，让学生在参与合作中互相学习，充分发挥自己的长处，协同完成学习任务，使不同层次的学生都能得到个性化的发展。

(三)、培养学生对信息技术发展的适应能力。

(1)适应知识的更新。由于信息技术发展速度快、知识更新周期短，原来掌握的知识很快就会过时。因此，培养高中学生适应不断发展、变化的信息技术，既是当前教学的需要，也是培养信息时代公民的需要。

(2)促进知识技能的有效迁移。教师教给学生的不仅仅是信息技术知识本身，更重要的是要教给学生学会如何学习新的信息技术技能。教师要在认识信息技术基本特征的基础上、把握信息技术发展变化的规律。要注意总结和归纳不同工具平台的使用方法、不同问题解决过程的共通之处，引导学生借助已有经验，通过合理的探索，完成对新工具和新任务的适应，从而达到利用知识技能有效迁移的发生，促进学生发展的目的。

**信息教师工作计划和目标篇十三**

1、了解信息技术的应用环境和一些信息形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习和使用计算机的兴趣和意识。

3、能够通过与他人合作学习和使用信息技术，学会使用符合学生认知水平的多媒体资源进行学习。

4、学会利用互联网获取信息，与他人交流；能够有意识地利用网络资源学习和发展个人爱好和兴趣。

**信息教师工作计划和目标篇十四**

为提高全体教师的信息技术实际应用水平，我校将在本学期结合教学需求，对全体教师进行相关信息技术的培训，分电脑基础应用和多媒体制作，具体安排如下：

培训内容：电脑基础应用培训对象45岁以下教师。

培训时间：周三下午3：00--5：00。

培训内容：多媒体制作。

培训时间：周六下午2：30--4：30。

目前，学校中青年教师已100%通过信息技术培训考核，但这仅仅是达到了应用信息技术的较低要求。要使学校信息技术与学科整合达到更高水平，特别是要使部分教师能胜任学校的信息化的教学，必须使教师在现有基础上，进一步提高应用信息技术与学科整合的理论水平和操作水平，为此，特制定本学期教师信息技术培训计划如下：

一、培训目的：

信息技术与学科课程的整合以及专题学习网站的建设和应用是教育部十五规划课题中有关信息技术的两个子课题，也是新一轮课程改革的一个热点。为了使我校教师进一步感受信息技术在课堂教学中的重要作用，并熟练掌握多媒体课件和专题学习网站的制作方法，掌握运用网络处理信息的方法，从而优化课堂教学手段，进一步提高课堂教学质量，学校决定对全体教师举行信息技术方面的培训。

二、培训对象：

全员培训45岁以下教师。

三、培训内容、方式及培训教师：

本次培训将采用集中培训和个体指导的形式。主要包括以下三个方面的内容：

1、powerpoint20xx幻灯片课件制作。

文稿演示软件的功能、特点及应用;创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片;。

组织与整理幻灯片;。

设置放映方式和效果，放映与打印幻灯片。

2、frontpage20xx网页网站设计制作。

网页中文字、表格、图像、动画、音视频的使用;网页的链接;。

网页的组织与发布;。

3、多媒体作品制作。

多媒体信息的采集和压缩技术简介;图像、语音、动画和视频的简单处理;多媒体制作工具的使用。

四、培训时间：

培训时间从本周开始，至本学期结束，必要时在期末学习时间中抽一至两天进行培训。具体时间安排：每星期安排两次培训，每次历时两节课，即星期一和星期四的下午第四节课，力争以较充裕的时间保证培训工作的实效性。

五、组织形式。

结合我校实际情况，星期一、星期四下午第四节主要对全校专职教师进行培训，个别老师如有特殊情况可以适当调整培训时间。

六、培训要求：

1、遵守请假制度，有事履行请假手续;。

2、按时出席，不迟到，不早退;。

3、集中培训时，要求教师认真做好笔记;。

4、遵守机房一切规章制度制度。

七、考核办法。

1、每一位老师结合自己的教学实际设计制作至少一个幻灯片演示课件;。

2、语文老师在本学期内设计制作完成自己的班级站点，其他学科的老师结合自己的学科特点和教学实际设计制作一个专题学校网站，各室主任完成本室的主页建设。

3、无论是课件还是班级站点、专题学习网站均要以实际的文件包的形式提交到现代教育技术中心审核，然后发布到学校网站上供大家学习和交流，不能只提供网址。

**信息教师工作计划和目标篇十五**

1、在教学中，要着重培养学生的创新精神和实践能力。

2、教师在授课时要精讲多练，充分发挥学生的主体作用。

3、通过灵活多样的教学手段，如直观、讨论、自学等方法激发学生学习的兴趣及创造热情。

4、利用好传统及现代教学手段组织课堂教学。

5、力求在玩中学中达到教学任务，让学生充满对信息技术课的渴望。

6、教师自身更要努力学习先进的计算机及信息技术知识，走在信息技术教育的前列。

**信息教师工作计划和目标篇十六**

（一）加强学校信息化工作管理，进一步推进学校信息化工作进程。

2、强化信息化工作责职管理细则，提升开展信息化工作的协作与创新意识。

3、结合“三通”要求，作好前期动员与准备。

（二）组织学校信息化工作研究，做好实验，作出切实可行的学校信息化工作基础平台方案。

2、本学期针对学校信息化基础平台作研究：

3、做好实验研究资料归档工作。

（三）完善学校电子阅览室建设，加强管理措施。

1、按上级要求建设好电子阅览室，保证正常开放。

2、进一步健全电子阅览室管理制度。

3、组织开展学生电子阅览活动，并在论坛上进行学习交流。

（四）进一步管理与维护好校园网。

（五）加强学校网站建设。

1、进一步完善信息采集网络。

2、规范信息的采集、加工、录入、审核与发布程序。

3、丰富网站内容，创设教育教学互动平台，拓展网站功效。

4、建立学校资源库，为学校教育教学服务。

（六）继续对学校教职员工进行信息技术培训。

进行“微课”及一体机使用培训。面授与远程相结合对教师进行办公自动化与多媒体课件制作培训。在学校网站中开辟一个视频与文本资料相结合的培训专栏。

（七）抓住有利时机，做好信息技术与学科整合研究工作。

1、组织教师进行多媒体课件制作。

2、检查每位教师一学期至少有2堂多媒体课，并要求具有多媒体课案和提供给学生较多的整合型电子文本资料信息与声音图像资料信息。

3、校级以上公开课尽可能要与信息化教学手段整合来提高教学效果。

4、组织校级信息技术与学科整合研究课竞赛活动。

（八）组织学生进行信息技术课外辅导，积极参加各类信息科技活动与作品竞赛等。

**信息教师工作计划和目标篇十七**

为深入贯彻全国、全省及阜阳市中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实教育部《教育信息化十年发展规划》和全国教育信息化电视电话会议工作部署，加快推进太和县教育信息化建设，结合省、市“十二五”教育改革和发展规划各项目标任务，以及关集镇中心校教育信息化建设工作规划，加快推进信息化建设，结合我园，特制订《关集幼儿园教育信息化建设工程实施方案》。

以党的十八大精神和科学发展观为统领，以加快教育信息化带动教育现代化的进程。整体推进素质教育，为幼儿的综合素质发展打下良好基础，为我园的建设和发展提供人才保障。

使我园共享优质数字教育资源，促进幼儿教育的发展；培养幼儿初步感知现代化信息技术，加快农村幼儿适应并融入现代化社会的脚步，拉近农村儿童与城市儿童之间的物质领域与精神领域之间的距离。到20xx年，我园教育信息化整体建设水平将迈进全镇前列，充分体现教育信息化对我园幼儿教育发展的支撑与引领作用。

1、加快“三通两平台”（三通：宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通；两平台：教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）建设，基本建成网络、资源和服务全覆盖的教育信息化公共服务体系。

2、加强幼儿园信息化应用与管理，促进信息技术与各个学科的深度融合。建设为教育信息化试点校和示范校，促进信息化教学应用能力全面提升。

（一）教育信息化建设阶段性目标及任务。

为了稳步推进我园教育信息化建设，按照前瞻性、实用性、可扩展性、规范性和我园实际情况，对教育信息化逐年进行分级建设。

1、工程建设进度。

为使教育信息化的发展在“教育强县”创建中发挥积极的作用，从20xx年秋季开学起，到20xx年暑假间，对教育信息化的发展目标作如下分解。

从本方案制定至20xx年暑期是工程第一阶段，为实施探索阶段。结合我园实际情况，目标达到或接近c级学校标准。

20xx年秋季开学至20xx年暑假是工程第二阶段，努力实现b级教育信息化学校标准。

20xx年秋季开学至20xx年暑假是工程第三阶段，为完善升级阶段。根据我园具体情况，进一步升级，把幼儿管理、教师考勤、资源管理等全方位纳入教育信息化建设范畴，打造智能化校园。根据幼儿园的发展情况，向高一级教育信息化标准升级。

（二）加快优质教育资源库和共享平台建设。

加强教育资源库和关集幼儿园教育资源共享平台建设，积极完善幼儿园配置急需的教学资源；积极开发具有幼儿园特色的优质教学资源。

目标：

1。配合中心校教育资源平台建设，参与共享优质教育资源。

2。每年要开发我园优质教学资源，完成3节以上课例的学科审查、拍摄、制作和向中心校推荐上报工作。

具体措施：

1、我园积极配合中心校建立优质教育资源库（资源网）。

2、教师制作的课件要及时上传到中心校信息处。

（三）、网络工程建设。

目标：到20xx年底完成我园互联网宽带升级。

建立教育信息化人才队伍的培养机制。加大引进与培训的\'力度，

建立具有信息化素养的领导班子队伍、专业能力强的技术骨干队伍。加强信息技术教育学科带头人的培养，调动我园信息技术教师和网络管理员的积极性。

（一）信息化的领导班子队伍培训。

目标：积极参与中心校组织的信息化管理及办公自动化培训。

（二）教育技术能力骨干队伍培训。

积极参加中心校开展的各级各类信息化培训。通过三年培训，我园达到县、镇级教育技术能力骨干教师1人。

（三）电教管理员队伍培训。

每年参与一期电教管理员培训，使我园电教管理员达到1人。

（四）教师教育技术能力培训。

根据皖教秘〔20xx〕489号《安徽省教师教育技术能力培训实施方案》要求，实现我园教师现代信息技术“人人会”的目标。建立幼儿园信息技术教师包园的技术支持服务体系。

具体措施：

1、培训任务。20xx年培训1人以上的学科教师，培训合格率达95%以上（下同）；20xx年培训学科教师人数达4人以上；20xx年达5人以上；20xx年完成全部培训任务。

2、培训年度计划。20xx年1人，20xx年4，20xx年4，20xx年3人，总计12人。

3、校本学科教师培训。按照《安徽省教师教育技术能力培训实施方案》要求，制定校本培训计划，合理规划培训安排。

（一）信息技术与学科教学的整合。

幼儿园进行信息技术与课堂教学整合，形成新技术、新媒体在课堂教学中的应用案例，推广在课堂教学过程中有效应用信息技术的成功经验。

（二）信息技术支持下的教师专业发展。

教师积极开展集体备课、观课评课、专题讨论、专题报告等研修活动，利用多媒体技术开展说课标、说教材、说课、评选应用新星等研修活动。

（三）学校管理信息化。

实现无纸化办公，提高工作效率，树立学校形象。

“整体规划、分步实施”的推进原则。

**信息教师工作计划和目标篇十八**

作为一个信息员，你是怎么样制定相关的工作计划的呢？我们可以一起看看下面的4s店信息员工作计划哦！

1、整理顾客资料、建立顾客档案。

顾客送车进厂维修养护或来公司咨询、商洽有关汽车技术服务，在办完有关手续或商谈完后，业务部应于二日内将顾客有关情况整理制表并建立档案，装入档案袋，4s店售后工作计划。顾客有关情况包括：顾客名称、地址、电话、送修或来访日期，送修车辆的车型、车号、车种、维修养护项目，保养周期、下一次保养期，顾客希望得到的服务，在本公司维修、保养记录(详见“顾客档案基本资料表”)。

2、根据顾客档案资料，研究顾客的需求。

业务人员根据顾客档案资料，研究顾客对汽车维修保养及其相关方面的服务的需求，找出“下一次”服务的内容，如通知顾客按期保养、通知顾客参与本公司联谊活动、告之本公司优惠活动、通知顾客按时进厂维修或免费检测等等。

3、与顾客进行电话、信函联系，开展跟踪服务。

业务人员通过电话联系，让顾客得到以下服务：

(1)询问顾客用车情况和对本公司服务有何意见;。

(2)询问顾客近期有无新的服务需求需我公司效劳;。

(3)告之相关的汽车运用知识和注意事项;。

(4)介绍本公司近期为顾客提供的\'各种服务、特别是新的服务内容;。

(6)咨询服务;。

(7)走访顾客。

售后服务工作规定。

1、售后服务工作由业务部主管指定专门业务人员——跟踪业务员负责完成。

2、跟踪业务员在顾客车辆送修进场手续办完后，或顾客到公司访谈咨询业务完后，两日内建立相应的顾客档案。顾客档案内容见本规定第二条第一款。

3、跟踪业务员在建立顾客档案的同时，研究顾客的潜在需求，设计拟定“下一次”服务的针对性通话内容、通信时间。

4、跟踪业务员在顾客接车出厂或业务访谈、咨询后三天至一周内，应主动电话联系顾客，作售后第一次跟踪服务，并就顾客感兴趣的话题与之交流。电话交谈时、业务员要主动询问曾到我公司保养维修的顾客车辆运用情况，并征求顾客对本公司服务的意见，以示本公司对顾客的真诚关心，与在服务上追求尽善尽美的态度。对顾客谈话要点要作记录，特别是对顾客的要求，或希望或投诉，一定要记录清楚，并及时予以处理。能当面或当时答复的应尽量答复;不能当面或当时答复的，通话后要尽快加以研究，找出办法;仍不能解决的，要在两日内报告业务主管，请示解决办法。并在得到解决办法的当日告知顾客，一定要给顾客一个满意的答复。

5、在“销售”后第一次跟踪服务的一周后的7天以内，业务跟踪员应对顾客进行第二次跟踪服务的电话联系。电话内容仍要以顾客感兴趣的话题为准，内容避免重复，要有针对性，仍要体现本公司对顾客的真诚关心。

6、在公司决定开展顾客联谊活动、优惠服务活动、免费服务活动后，业务跟踪员应提前两周把通知先以电话方式告之顾客，然后于两日内视情况需要把通知信函向顾客寄出。

7、每一次跟踪服务电话，包括顾客打入本公司的咨询电话或投诉电话、经办业务员都要做好电话记录，登记入表(附后)，并将电话记录存于档案，将电话登记表归档保存。

8、每次发出的跟踪服务信函，包括通知、邀请函、答复函都要登记入表(附后)，并归档保存。

(四)指定跟踪业务员不在岗时，由业务主管临时指派本部其他人员暂时代理工作。

(五)业务主管负责监督检查售后服务工作;并于每月对本部售后服务工作进行一次小结，每年末进行一次总结;小结、总结均以本部工作会形式进行，由业务主管提出小结或总结书面报告;并存档保存。

(六)本制度使用以下四张表格：“顾客档案基本资料表”、“跟踪服务电话记录表”、“跟踪服务电话登记表”、“跟踪服务信函登记表”。

**信息教师工作计划和目标篇十九**

根据学生的具体情况，明确了本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，使学生理解或掌握信息技术的基本知识和技能，使学生能够获取信息、传递信息、处理信息和应用信息技术手段，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活奠定必要的基础。

**信息教师工作计划和目标篇二十**

7、作好学校局域网络的设备管理和维护，保障网络的畅通。

8、继续作好学校局域网发布的网页管理，进一步增强网络教学的运用力度。

9、指导学生参加区、市各级比赛，争取为学校获得荣誉。

工作措施：

在自己的学科教学中开展各种主题性教育活动，让学生在任务学习的过程中掌握新的知识技能，同时再巩固已有的知识技能，促进学生能力的发展。培养学生的自学能力、钻研精神以及合作互助的精神。

完成学校学校信息化督导评估的准备工作。

指导三年级学生在自己的努力下通过本学年中文打字比赛，期终的全市信息科技考试。在提升学生能力的同时为学校争得荣誉。

电脑设备是学校的重要财产，如何管理好、运用好这些设备是一个重要的课题，因些我要做好这方面的日常记录，有老师报修要及时的给予帮助和解决。定期检查各种设备的运用情况，使老师在使用的过程中能得心应手。

网络技术的发展给我们老师的教学带来了方便，但也带来许多不安全的问题。比如windows操作系统本身漏洞很多，再加上病毒的猖獗，很多电脑会发生速度很慢，经常死机的情况，这就需要平时加强网络安全管理。

第一要防毒，防木马程序，保障教育教学的正常开展。

第二要防止非法的攻击，安装防火墙软件，使计算机免受攻击。

第三要安装网络的反黄软件，使学生在洁净的学习环境中健康地学习。

第四做好局域网的日常工作，备份重要资料。

鼓励学校教师运用教育信息化的工具开展丰富有趣的教育活动。

一、指导思想：

以党的十七届五中全会精神为指针，深入贯彻落实科学发展观，全面围绕学校工作计划，继续有效、有目的地开展信息中心工作。坚持统筹规划、协调发展、注重实效、逐步到位的原则，坚持突出重点、合理配置、注重实效、分层推进的工作方针，以育人为本、实施素质教育为主题，以提高教学质量为主题，加强管理，不断提高信息中心工作服务水平，推进我校教育信息化再上一个新台阶。

二、工作目标：

1.教育信息化硬件环境方面。

(1)在学校实现班班通的同时，针对现阶段班班通及校园网络应用的硬件要求，继续有计划地更新、升级学校网络控制中心的相关设备。

(2)加强学校多媒体教学系统、广播电视系统的管理和使用，由专人负责，潜心钻研正确合理的使用方法，精心爱护设备系统，更好地提高设备系统的使用效率。

2.教师信息技术应用能力方面。

教师是实现教育信息化的主导力量，培训教育是实现教育信息化的关键。根据我校实际，在上学期要求教师做到“四个会”(即会熟练操作计算机，会从网上下载有关教学资料，会用计算机统计管理学生的学习成绩等，会独立制作多媒体课件)的基础上开展网络条件下的教学模式的探究，掌握网络条件下教学所必须的技能。继续要求35周岁以下的青年老师要建好教师博客，充分利用自已的博客发表自己的教学心得，展示自已成长历程。期末，学校将继续进行“优秀博客”评选活动。

3.软件开发方面。

(1)教学软件是实施教育信息化工作的重要方面，要继续发动教师制作和使用教学课件。加强信息技术与学科课程整合的研究，在课件制作、资源库建设、作息技术整合课的研究，在课件制作、资源库建设、信息技术整合课的研讨等方面加大力度，特别要进一步推广电子白板的使用，促进优质教育资源的共享，更好地提高多媒体教学的实效。

(2)网站开发是学校教育的宣传阵地，同时也是教育现代化的发展趋势。本学期，我校网站仍需要继续完善，并且把网站信息更新作为重点工作，努力使网站向宣传教育、服务教育的目标迈进。

(3)实现教育教学资源信息化。目前，我校已建立了教学资源ftp共享库，并与教师研修网紧密结合，为学校的教育教学服务。

4.教育科研。

在推进教育信息化的过程中，我们将坚持以教育科研为先导，积极开展教育信息中心提出相关科研课题，通过校本课程进行学习研讨，以教育信息化推进教育科研活动，深化教育改革。

5.电子教务。

(1)做好新转入学生及毕业生数据的录入工作。

(2)协助教导处做好毕业生报考工作。

(3)继续做好资源卡和电子图书馆的推广与使用工作。

三、相关措施：

1.加快师资队伍建设，提高教师的信息技术素质。

建设一支适应教育信息化需要的师资队伍，是推进教育信息化、实现教育现代化的关键。加强在职教师的信息技术培训，全校教师已100%通过信息技术培训，使网络学习成为教师自我进修的一种重要手段。从理论与实践的结合上，探索现代信息技术在基础教育教学中的应用模式，持别是网络环境下的德育、课堂教学的模式，课堂教学中要充分利用电子白板。我校拟开展以下校本教师息技术培训：

(1)对教师进行资源库应用培训，让每位教师都能利用网络资源;。

(2)对教师进行课件制作培训，做到每位教师教能制作课件;。

(3)对教师进行博客建设的培训;。

(4)对教师进行网站应用培训，力争完善丰富学校网站各个板块内容;。

(5)对班主任进行网站应用培训，完善班级网站得内容。

2.建立并完善各项制度，保障信息化工作的顺利推进。

在上学期的期础上，继续要求教师做到每天打开计算机，浏览学校主页，及时了解学校的工作安排、教改动态，传递有关信息;充分利用网络查阅、下载与教学有关的资料;工作时间内，禁止打游戏或做其他与教学工作无关的事情;禁止浏览黄色淫秽、内容反动的网页，以规范教师的网络行为。

3.加强信息教师培训力度，明确各自职责。

学校要求信息教师能积极参加各级各类业务培训，努力提高自身素质，并认真做好以下工作：

(5)定期进行安全检查，电源、门窗、计算机等设备随时检查。

(6)建立健全档案，认真填写各种记录;。

(7)认真负责地做好培优工作，选拔优秀选手参加各类比赛，争取在比赛中获奖。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找