# 小学三年级安全工作总结第二学期 小学安全工作总结(实用20篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-02

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇一**

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结:。

一、活动安全。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳„„(如:剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。

二、饮食安全。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。

三、生活安全。

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

四、药品管理安全。

请家长配合将需吃药的孩子的药品上写明姓名、剂量、时间等，以免孩子误食。虽然有过水痘的传播，但处理得当，没有大面积传染。

五、接送安全。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点，针对现阶段出现的校园安全事故，教师会议及校会中已多次调强\"安全教育\"问题，所以\"安全工作\"务必要彻底做好。几乎每天上课我都要抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留;离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离学校。对于自雇车的学生，与家长做好沟通，注意不上超载的车辆，并且在路上注意安全，不在车上打闹、玩耍。

六、家庭安全。

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。没有发生重大的安全事故。

七、简单自救方法。

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育孩子不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

八、交通安全。

家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到:安全第。

一。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了,在同学们和我们两位老师的努力下,全班无一例安全事故发生.但是,安全工作是班务工作中的重中之重,需要我们做到天天讲,时时讲,警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇二**

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，学会保护自己。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园)不在井口、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、在冬季要注意取暖安全，不携带易燃易爆物品，不玩火，注意自己和他人安全。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇三**

小学三年级安全工作是学生打好语文基础的一个关键时期,特别是这一时期,学生的心理和教学的难度方面都会出现一些变化。今天本站小编给大家整理了小学三年级班级安全。

希望对大家有所帮助。

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通。

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通。

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通。

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的。

学习计划。

把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”

黑板报。

评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

提笔又是一学期!感叹时光太匆匆，有时愿回首走过的路，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。在工作上,我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面我就来回顾总结一下这学期的班主任工作：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

从20xx年至今和孩子们相处三年半，这些年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过走访各科任课老师和学生家长，了解学生各方面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对不同学生有差别的个性，我也在教学过程做了一些调整，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，多让学生参与班级管理过程，让他们随时随地感受三四班就是他们快乐的“家”。

二、从优秀班主任学习经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……,三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐!

四、重视对后进生的教育工作。

四班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平。

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

四、真正做到\"因材施教\"。

我这里所说的\"因材施教\"同教学上的\"因材施教\"是两种含义.不同点是,我要真正了解自己的每一个学生,了解他们的家庭,了解他们的性格,了解他的思想等.这样才会真正做到\"因材施教\".我们班有一个叫李鹏飞的学生,他生活在一个单亲的家庭中,从小就没有母亲,跟着爸爸长大的,性格比较孤僻平时也爱打架,同学们一提起他面如灰色很是惧怕.有一次他把杨亮同学打了,可是我怎么问杨亮,该同学就是不承认自己被打过.我一看事情不对,在我的班级中怎么会发生这样的事情呢当时我没有想好怎样来处理这件事,于是冷静的思考了一下,先让他们都回去,我们三个人都好好想一想,然后在来共同解决这件事.我想了很长时间,最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来,与他心平气和的说一些有关他家里的事情,不提打仗这件事,最后他自己小声的对我说了一句:\"李老师我错了,你能原谅我吗\"我当时还故做糊涂,结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍.看来,我还是没有真正了解自己的学生,从他的谈话中,我得知他以前很怕我,不敢和我说实话.或许应该准确的确说这个学生说的是对的,要向以往我可能会把他批评一顿,然后让他向被打的同学说一句\"对不起,下次我在也不打你了!\"但是从实际上并没有帮助学生解决问题,所以才会导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自己也深感惭愧,所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触,这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度,尽量把他最好的一面留给学生,让他在同学面前有自己的尊严,结果我发现他变了,变得爱学习了,变得爱说爱笑了,变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩,最后我也露出了甜甜的笑容.

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作,能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮助他们转化思,达到育人的目的.虽然在工作中比较严谨,但自己仍存在许多不足之处,仍需要今后不断改进.在这学期刚开学时,我在思想上曾经走了一些弯路,特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎,因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以,经过了一段时间我成熟了很多,遇事要三思而后行.只有考虑成熟了,在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果.经历了这么多,使我不仅想起了一首歌的歌词\"不经历风雨怎么能见彩虹\".在我今后的工作中,我会从哪跌倒在从哪站起,我相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章!本学期担任三年级二班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

三、爱护学生，亲近学生。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇四**

2.借助英语课本进行安全教育。(1)比如三年级的第一单元介绍学校的知识，我就结合这一教材特点，向学生灌输在校的安全，比如：课间禁止追逐逗闹、不私自去体育器材处玩耍、不攀登花坛等等安全知识。我还介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生带尖锐器械进校园。(2)在第三单元中，我向学生介绍食品安全方面的知识，第四单元学习交通方面的法律法规。。

3.配合学校做好安全演练。本学期每次进行安全疏散演练，我都配合好学校，按照规定路线和学校领导安排的合理路线及时逃生演练。几次演练下来，学生们都熟悉了逃生的技巧和路线。最大限度的降低安全隐患。

安全是一切工作的基础，没有安全就没有工作的顺利开展。作为班主任教师，我一定要强调安全的重要作用。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇五**

本班共有34名学生，通过一学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，但和好的班级比还有很大的差距，针对低年级的特点，我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，学会保护自己。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、等利器进入校园）不在井口、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、在冬季要注意取暖安全，不携带易燃易爆物品，不玩火，注意自己和他人安全。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇六**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。回顾本学期总结如下:。

一、在课堂教学中，抓住典型事例，创设情境，引导学生对相关安全问题展开讨论，激发学生安全意识。我在课堂上，利用多媒体课件等教学手段，出示大量的实例和图片，从表象上积累学生的安全意识。使学生在日常的生活和学习中产生一定的无形的警告作用，避免那些危险的发生。在交通安全教育中，我利用安全读本在班会上采取不同的活动形式来组织学生认识安全标记，记住安全注意事项，让学生时刻注意自己的行为。并且根据我班情况，有重点地对学生进行骑自行车时的安全注意事项。

二、让学生进行和安全有关的主题演讲。通过演讲让学生自己在相互讨论探究中，知道安全注意事项，比老师在课堂上进行一些课堂灌输，空洞的讲解有效的多，学生也会更加自觉，更加会引起他们的注意。深入扎实地开展学生安全知识宣传活动，对一些存在身边的安全例子进行举例。

三、发现问题及时纠正。我平时注意在日常生活中细致的观察学生不良的安全隐患，针对学生存在的问题，及时指出。让危险化解和避免。学生养成良好的行为习惯。好习惯的养成也就造就了安全行为的表达。为了巩固安全教育成果，我又利用学校的各种评比活动，的竞争，把老师的外在的要求内化成自身的需要。这半个学期以来，我班未发生不安全事故，学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

总之，本学期我时时不忘对学生的安全教育。加强安全教育，培养学生的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个学生的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们和家长都应防患于未燃，祛除一切可能发生在学生身边的危险因素，防止意外事故的发生，使学生健康、安全的成长。在今后的工作中，我会更加细致的做好安全教育工作。让学生安全，让家长放心。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇七**

平安和谐的教育教学工作即将结束，现将三年级（1）班的安全工作总结如下：

作为班主任教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。所以我不断加强自身的安全意识，除了阅读相关的安全教育书籍，我还留意电视新闻中发生在学生身上的一些事件，比如：孩子误喝了饮料瓶中的不明液体，引起的中毒事件。伙伴结队河边洗澡导致溺亡的事件。雷雨天气骑自行车遭到雷击事件。看到这些报道之后，我总是第一时间，在班级中或者利用家校通qq群向家长敲警钟。

另外，在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察周围一切可能存在的安全隐患。及时排查教室的安全隐患，留有记录，及时通知相关领导，避免事故发生。

2、借助英语课本进行安全教育。

（1）比如三年级的第一单元介绍学校的知识，我就结合这一教材特点，向学生灌输在校的安全，比如：课间禁止追逐逗闹、不私自去体育器材处玩耍、不攀登花坛等等安全知识。我还介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生带尖锐器械进校园。

（2）在第三单元中，我向学生介绍食品安全方面的知识，第四单元学习交通方面的法律法规。

3、配合学校做好安全演练。本学期每次进行安全疏散演练，我都配合好学校，按照规定路线和学校领导安排的合理路线及时逃生演练。几次演练下来，学生们都熟悉了逃生的技巧和路线。最大限度的降低安全隐患。

安全是一切工作的基础，没有安全就没有工作的顺利开展。作为班主任教师，我一定要强调安全的重要作用。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇八**

本学期我所担任的是三年级的班主任工作。整个学期里在关心爱护学生的基础上，再对学生进行思想品德教育。学生年龄偏小，情况参差不齐、过分活泼好动、纪律意识较弱的特点，我对他们进行了各种各样的教育。现将这一个学期我所开展的几项工作总结如下：

一、开展丰富多彩的活动。

本学期，我们开展了很多有意义的活动：观看电影《变形记》，使学生更加珍惜现在的幸福生活；观看《辛亥革命》，使学生知道今天的幸福生活来之不易；结合母亲节给妈妈做贺卡、观看由聋哑儿童主演的《漂亮妈妈》，使学生知道要感恩父母，孝顺父母；家长开放日，家长和学生一起进行阳光体育亲子活动，增强亲子感情；庆“六一”郊游活动、庆“六一”游园活动等等，这些活动更增添了孩子们在学校学习的趣味，丰富了他们的课余生活。

二、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班（队）会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

低年级班主任的工作是比较繁琐的，从关心学生的学习到他们的日常生活，每一样都要费心。进入夏季，开展“防溺水”专题教育，通过主题班会、观看视频、组织讨论等方式，将防溺水教育开展到实处。使学生知道去游泳时做到“四不”原则，懂得珍惜和保护自己的生命。

三、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

四、重视主题班会与主题队会的开展。

注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我进步了吗》，爱国主义教育《清明时节忆先烈》，教育学生学会感恩、心怀一颗感恩之心的班会《妈妈，我爱你》，生命安全教育之《珍惜生命，防止溺水》等等，都收到了很好的效果。

五、协调与家长的关系，建立丰富的信息网络。

充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。配合学校成立家长委员会，我班推荐了龙星辽的爸爸做为我们班的家长委员会代表。其次，充分利用丰富的网络资源，成立班级飞信群，及时地发布各种信息和通知。

从我接手这个班级到现在，一个学年差不多结束了，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行，对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的工作中我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇九**

安全与我们每个人的生活息息相关,学校担负着学生安全教育的重任。“防患胜于明险,安全重于泰山”,今天本站小编给大家带来了小学三年级安全教育工作总结，希望对大家有所帮助。

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。安全教育十分重要，开学初，我班依据上级下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学生安全工作是确保班级财产及学生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。为了使今后的安全教育工作开展得更好，现将本。

如下：

一、学生基本情况。

52班(缅甸班)本学期共有34名学生，缅甸学生25名，其中男生16名，女生18名，少数民族17人，傣族学生15名。只有少部分学生受过学前教育，其中在一年级时有5人不懂汉语，现在还有8人存在较大的语言障碍，基础薄弱。相对中国班教学比较困难，首先要过语言关，教学中要更多关注后进生和中等生的学习情况，并使不同层次的学生都得到相应的发展。

二、主要开展的工作。

1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有。

教案。

2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。

3、利用班会课进行安全知识讲座，讲饮食安全和交通安全。

4、时刻注意火灾隐患。

5、学生放学要站好队靠右侧通行，教师把学生送到校门口。

6、集体活动和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。

7、制定饮食卫生管理制度。

8、开展了安全教育主题队会，使学生增强安全责任感，认识到安全的重要。

9、班上设有防火用具，灭火器2个。

本学期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。

四、今后的努力方向。

我将不遗余力地对班的安全工作定期详细检查?发现问题及时处理。牢固树立“安全第一”的思想，把安全工作放在各项工作的首位，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心。

21世纪教育网为大家整理提供20xx-20xx小学三年级安全教育工作总结，欢迎广大老师进入查看，更多20xx-20xx小学三年级安全教育工作总结，欢迎进入21世纪教育网工作总结栏目查看!

关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任。所以我们都要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，把强化学校安全责任摆到最重要的位置。

为切实加强本校的安全教育工作，造就良好的教书育人环境，维护正常的教学和生活秩序，保障学生的人身和财产安全。我校根据教育局要求，并根据学校实际，采取多种形式对学生进行安全教育。我们具体是这样做的：

1、每学期开学的第一周为安全法纪教育周，即进行：第一节课上安全教育课，讲安全知识，如交通、防火等;召开大会进行安全法纪教育，并通过大队部进行具体监督实施;开展“禁止管制刀具进校园”集中宣传收缴活动。大力宣传携带刀具进入校园的危害性，教育学生从小树立“携带刀具不是好孩子”的是非观，主动远离管制刀具;进一步加强了对校园周边地区的日常治安巡逻管控，堵住管制刀具进校园的源头，对携带管制刀具的学生，进行了正面教育，帮助其提高法律意识并收缴了具有危害性的小刀等器具，确保了学校正常的教育教学秩序和师生的安全。活动结束后，学生们纷纷表示：要以此次宣传教育活动为契机，坚决离弃管制刀具，争做一个知法、懂法、守法的好学生。

2、为了确保学校财产安全，我校专门安装了防盗装置。时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电。积极排查了校园的安全隐患;加强教师执勤力度，使值班工作责任到人、衔接到位。节假日履行领导带班制度，认真填写值班记录，领导经常检查值班工作。

3、安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育的特点是“警钟长鸣”即：长期重视、经常教育、天天提醒。今年三月借着全国安全教育日的契机，我们学校进行了系列安全教育活动，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全知识，掀起了校园安全教育的高潮。

4、开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的学习“六个安全条例”、交通安全、交通法规教育、师生安全用电教育、家长普法教育、饮食卫生安全教育等安全知识和技能教育。还利用。

黑板报。

张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划实行责任制，确保安全教育工作落到实处。

5、利用国旗下讲话，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防病、防事等方面的安全教育。

6、学生放学路上是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实施了路队考察,有效评比各路队情形,作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

7、通过《加强节假日对子女监护》致家长的公开信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心，在创特色校活动中，我们更要积极进取，牢固树立安全意识，真抓实干，开创孙桥小学安全工作新局面。

1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项?

(1)应该留在室内，并关好门窗?在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。?

(6)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(7)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(8)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(9)不宜骑自行车。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十**

本学期我担任三年级的公共安全教学工作，本学期以来，我对本班的公共安全教学工作高度重视，平时挤出时间给学生讲述有关公共安全方面的知识，通过具体事例，不厌其烦地对他们进行公共安全教育。由于三年级学生还有点小，我不但对他们进行安公共全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

本学期我除了做好三年级公共安全教学工作以外，还做了以下具体工作：

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的公共安全工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟其他同学玩去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩烟花爆竹等易燃物品。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下、危房旁等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、冬季，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里滑冰。

一个学期结束了，在同学们和老师的共同努力下，全班二十九人无一例公共安全事故发生。但是，安全工作是学校教育教学工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的公共事故发生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十一**

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。

为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结：

活动安全教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳……(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。

饮食安全知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。

生活安全教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

药品管理安全请家长配合将需吃药的孩子的药品上写明姓名、剂量、时间等，以免孩子误食。虽然有过水痘的传播，但处理得当，没有大面积传染。

接送安全来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留;离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离学校。全班级均做到家长接送。

家庭安全向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。没有发生重大的安全事故。

简单自救方法识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育孩子不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

交通安全家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十二**

紧张的一学期结束了,我圆满地完成本学期的各项任务.这学期我担任三年级班主任工作.本班共有学生二十七人,从学生的学习状况来看处于两极分化状态,有4名特困生和4名留守儿童.虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看,一学期的努力收到了一定的效果,现将本学期的工作做如下总结:。

一、亲近学生，研究学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本学期每周的主题班会，以及校级的《好、好、好》主题班会，班级自办的迎新年会，组织的这些活动尽可能让学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。通过校级主题班会实践活动，充分发挥激励机制，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为“做个好孩子、好学生、好公民”行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。在学校组织的读报比赛、作文、数学竞赛等活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。班主任还应向学生奉献理智的爱，要力争做到;工作中多一点宽厚，少一些严厉；多一点平和，少一点躁动；多一点细微，少一点空乏。

二、培养学生的良好习惯。三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。例如：课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，中队角中雏鹰争章得布置更激励学生良好习惯的养成，每周一评让孩子们时刻从勤学、守纪、做操、卫生、劳动等五个方面约束自己，努力争章使自己的五瓣花更绚丽更光彩。每月的黑板报内容设置也精心安排，并让孩子竞争去写板报文字内容，孩子自觉想要写好字，时时处处注重让孩子注重习惯的养成。

一、用自己的的言行影响学生。

工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的`分配,责任心较强,自觉遵守劳动纪律.时刻注意自己的一言一行,用自己的的言行影响学生。

在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

三、培训班干部。明中队委改选要求，鼓励人人参与。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信你自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

四、做好家校交流工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是很幸福的。雨果说过“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶子事业吧，因为叶子的事业是平凡和谦逊的。”我愿意继续在班主任这块园地里辛勤耕耘，不断收获新的果实。一、用自己的的言行影响学生。

工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的分配,责任心较强,自觉遵守劳动纪律.时刻注意自己的一言一行,用自己的的言行影响学生。

二、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,我对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的孩子一样.当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得我是爱他们的,于是学生能愿意和我交朋友.

三、用信任去鼓舞学生。

得有一次,我班的\*\*同学没有完成作业,我主动的找他对他和颜悦色地说:“\*\*同学,老师相信你作业做了,对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧.”可是他却站在我面前迟迟也不肯离开,而且一句话也不说.过了一会我看到他在偷偷的哭,于是我拉着他的手问他:“你想对老师说点什么吗？”他哭得更历害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了,说谎的同学也没有了.所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误.让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。

二、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,我对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的孩子一样.当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得我是爱他们的,于是学生能愿意和我交朋友.

三、用信任去鼓舞学生。

来好吗？你先回去吧.“可是他却站在我面前迟迟也不肯离开,而且一句话也不说.过了一会我看到他在偷偷的哭,于是我拉着他的手问他:”你想对老师说点什么吗？”他哭得更历害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了,说谎的同学也没有了.所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误.让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十三**

安全问题一直是教育体系的重要内容,对于学生的健康成长及家庭幸福都有着深远的影响。怎么作小学三年级安全教育工作总结?下面是本站小编整理的小学三年级安全教育工作总结，欢迎阅读。

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。安全教育十分重要，开学初，我班依据上级下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学生安全工作是确保班级财产及学生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。为了使今后的安全教育工作开展得更好，现将本。

如下：

一、学生基本情况。

52班(缅甸班)本学期共有34名学生，缅甸学生25名，其中男生16名，女生18名，少数民族17人，傣族学生15名。只有少部分学生受过学前教育，其中在一年级时有5人不懂汉语，现在还有8人存在较大的语言障碍，基础薄弱。相对中国班教学比较困难，首先要过语言关，教学中要更多关注后进生和中等生的学习情况，并使不同层次的学生都得到相应的发展。

二、主要开展的工作。

1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有。

教案。

有记录?每两周上一次安全教育课。

2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。

3、利用班会课进行安全知识讲座，讲饮食安全和交通安全。

4、时刻注意火灾隐患。

5、学生放学要站好队靠右侧通行，教师把学生送到校门口。

6、集体活动和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。

7、制定饮食卫生管理制度。

8、开展了安全教育主题队会，使学生增强安全责任感，认识到安全的重要。

9、班上设有防火用具，灭火器2个。

三、工作成绩。

本学期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。

四、今后的努力方向。

我将不遗余力地对班的安全工作定期详细检查?发现问题及时处理。牢固树立“安全第一”的思想，把安全工作放在各项工作的首位，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心。

黑板报。

班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性自觉性和识别险情紧急避险遇险逃生的能力。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育。

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项?

(1)应该留在室内，并关好门窗?在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。?

(6)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(7)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(8)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(9)不宜骑自行车。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结：

一、活动安全。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳„„(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。

二、饮食安全。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。

三、生活安全。

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

四、药品管理安全。

请家长配合将需吃药的孩子的药品上写明姓名、剂量、时间等，以免孩子误食。虽然有过水痘的传播，但处理得当，没有大面积传染。

五、接送安全。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点，针对现阶段出现的校园安全事故，教师会议及校会中已多次调强\"安全教育\"问题，所以\"安全工作\"务必要彻底做好。几乎每天上课我都要抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留;离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离学校。对于自雇车的学生，与家长做好沟通，注意不上超载的车辆，并且在路上注意安全，不在车上打闹、玩耍。

六、家庭安全。

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。没有发生重大的安全事故。

七、简单自救方法。

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育孩子不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

八、交通安全。

家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：安全第。

一。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了,在同学们和我们两位老师的努力下,全班无一例安全事故发生.但是,安全工作是班务工作中的重中之重,需要我们做到天天讲,时时讲,警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十四**

1、利用班会、队活动、活动课利对学生进行安全知识讲解。通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

5、学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作的记录，严防各种传染病、流行性疾病的发生，健全档案。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去。“警钟长鸣，安全教育”是七里小学永恒的主题！

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十五**

离开了班级安全,学校安全就无从说起,而加强班级安全文化建设是保证班级安全最有效的办法,是深化班级文化建设的重要内容。怎么作小学三年级班级安全。

工作总结。

“学校安全重于泰山”。学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，为了进一步提高本班的安全，本学期具体做法总结如下：

(一)、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立建全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、用电、用水的监管;利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育(如在打雷下雨时如何防雷击，如何自我保护等)，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

(二)、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，，加强了饮食(让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品)、饮水卫生(不喝生、冷水和被污染的水)和个人卫生(主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣)的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

(三)、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

(四)本学期，主要还从以下方面对学生进行教育。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在学生没有出现一例安全事故。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

一学期的班级工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先大队的。

工作计划。

针对学生的特点积极开展以爱国主义教育为主线以培养学生良好的行为规范和\"三自\"能力为突破口的系列教育活动收到显著成效。首先利用开学之初借助班会对全体同学进行政治思想教育结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行强化教育使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的的学习生活中;同时对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制激发了学生积极向上的思想意识形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风增强了班级凝聚力;再者结合学生身边的正反事例认真剖析分析其是非总结其教训吸取其经验引导学生进行自我教育;最后利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育并从学生的一举一动、一言一行入手使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“温馨教室”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

2、全员参与，层层发动。通过。

手抄报。

黑板报。

等形式，多层次、全方位地大力宣传\"创平安班级\"活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。

重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并在九月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“妈妈，我爱你”、“交通安全知识”、“爱护树木，节约用水”、“迎世博，讲礼仪，争做文明好少年”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。在学校举办的科技节，艺术节中，我们五(1)班的学生积极参与，奋勇拼搏。取得了骄人的成绩。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

一、防溺水安全教育?

1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育。

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项?

(1)应该留在室内，并关好门窗?在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。?

(6)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(7)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(8)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(9)不宜骑自行车。

三、交通安全教育。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育。

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十六**

作为班级安全责任第一人的班主任应不断强化自身的安全意识,加强学生的安全教育,应多问、勤看、多思、多提醒,将安全警钟常挂在嘴上,常抓在手上,班主任还要提高信息技术安全意识,将各种安全隐患扼杀在萌芽状态。如何作小学三年级班级安全。

“学校安全重于泰山”。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来，结合创建学校安全、文明校园，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，所以我校一直十分重视班级的安全，建立建全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时抓，处处有人管。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。特别是在我们的山区，更多的学生是留守儿童，在他们的教育上就更难了，他们的爷爷、奶奶，外公、外婆的安全意识又不太高，还有一种溺爱的趋势，上学怕他们走累了，就骑车。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

(一)、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立建全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、宿舍用电、用水的监管;对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

(二)、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，加强了食堂、宿舍以及卫生设施设备的检查，加强了饮食(让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品)、饮水卫生(不喝生、冷水和被污染的水)和宿舍卫生(主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣)的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

(三)、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

三年级共有8人。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的。

工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、冬季，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里滑冰。

十一、本学期重点是防控甲流工作，通过各种渠道收集防范措施，对学生及时教育的同时，也不忘与家长联系，共同对孩子看管教育及预防。

一个学期结束了，在同学们、老师和家长的共同努力下，全班8人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

单位：松峰山镇中和小学姓名：张晓宇。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。回顾本学期总结如下:。

一、在课堂教学中，抓住典型事例，创设情境，引导学生对相关安全问题展开讨论，激发学生安全意识。我在课堂上，利用多媒体。

课件。

等教学手段，出示大量的实例和图片，从表象上积累学生的安全意识。使学生在日常的生活和学习中产生一定的无形的警告作用，避免那些危险的发生。在交通安全教育中，我利用安全读本在班会上采取不同的活动形式来组织学生认识安全标记，记住安全注意事项，让学生时刻注意自己的行为。并且根据我班情况，有重点地对学生进行骑自行车时的安全注意事项。

二、让学生进行和安全有关的主题演讲。通过演讲让学生自己在相互讨论探究中，知道安全注意事项，比老师在课堂上进行一些课堂灌输，空洞的讲解有效的多，学生也会更加自觉，更加会引起他们的注意。深入扎实地开展学生安全知识宣传活动，对一些存在身边的安全例子进行举例。

三、发现问题及时纠正。我平时注意在日常生活中细致的观察学生不良的安全隐患，针对学生存在的问题，及时指出。让危险化解和避免。学生养成良好的行为习惯。好习惯的养成也就造就了安全行为的表达。为了巩固安全教育成果，我又利用学校的各种评比活动，的竞争，把老师的外在的要求内化成自身的需要。这半个学期以来，我班未发生不安全事故，学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

总之，本学期我时时不忘对学生的安全教育。加强安全教育，培养学生的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个学生的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们和家长都应防患于未燃，祛除一切可能发生在学生身边的危险因素，防止意外事故的发生，使学生健康、安全的成长。在今后的工作中，我会更加细致的做好安全教育工作。让学生安全，让家长放心。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十七**

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结：

一、活动安全。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。

二、饮食安全。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。

三、生活安全。

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

四、药品管理安全。

请家长配合将需吃药的孩子的药品上写明姓名、剂量、时间等，以免孩子误食。虽然有过水痘的传播，但处理得当，没有大面积传染。

五、接送安全。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点，针对现阶段出现的校园安全事故，教师会议及校会中已多次调强“安全教育”问题，所以“安全工作”务必要彻底做好。几乎每天上课我都要抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留；离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离学校。对于自雇车的学生，与家长做好沟通，注意不上超载的车辆，并且在路上注意安全，不在车上打闹、玩耍。

六、家庭安全。

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。没有发生重大的安全事故。

七、简单自救方法。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育孩子不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

八、交通安全。

家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：安全第一，学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无安全事故发生。但，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十八**

“学校安全重于泰山”。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来，结合创建学校安全、文明校园，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，所以我校一直十分重视班级的安全，建立建全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时抓，处处有人管。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。特别是在我们的山区，更多的学生是留守儿童，在他们的教育上就更难了，他们的爷爷、奶奶，外公、外婆的安全意识又不太高，还有一种溺爱的趋势，上学怕他们走累了，就骑车。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

(一)、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立建全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、宿舍用电、用水的监管;对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

(二)、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，加强了食堂、宿舍以及卫生设施设备的检查，加强了饮食(让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品)、饮水卫生(不喝生、冷水和被污染的水)和宿舍卫生(主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣)的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

(三)、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇十九**

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

**小学三年级安全工作总结第二学期篇二十**

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来，岳溪镇小学下发的《学校安全管理工作的要点》，结合创建学校安全、文明校园，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，所以我校一直十分重视班级的安全，建立建全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时抓，处处有人管。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。特别是在我们的山区，更多的学生是留守儿童，在他们的教育上就更难了，他们的爷爷、奶奶，外公、外婆的安全意识又不太高，还有一种溺爱的趋势，上学怕他们走累了，就乘车（而我们山区的车大多数是“三无车”，安全系数又不高）。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

（一）、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立建全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、宿舍用电、用水的监管；夏天，是一个多雷雨的季节，利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育（如在打雷下雨时如何防雷击，如何自我保护等），使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

（二）、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，加强了食堂、宿舍以及卫生设施设备的检查，加强了饮食（让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和宿舍卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

（三）、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找