# 最新小班美术教案《小鱼》(七篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-06-13

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班美术教案《小鱼》篇一：识别基本色彩并搭配。1、激发孩子充...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班美术教案《小鱼》篇一**

：识别基本色彩并搭配。

1、激发孩子充分的想象，让孩子画出不同的鱼花纹。

2、鼓励幼儿大胆涂色¤照示范涂色；¤¤填画花纹，并要求颜色涂满不留小白点；¤¤¤想象出各种不同的花纹，并要求颜色涂满不留小白点。

想办法——制作——欣赏

一导入部分

（1）、夏天，天气特别炎热，雨婆婆也被太阳公公烤干了，大地叔叔都干枯了，就连小河姐姐都渴得快不行了。生活在小河里的小鱼们到处在找水喝，可每到一处就被鱼儿们“咕咚咕咚”喝个精光。这可怎么办呢？

带领幼儿作找水状一起游，并且把自己当做小鱼。

（2）、想到方法来拯救我们的小河姐姐了吗？

出示兰色颜料并提问：河水是什么颜色的？想象以下干枯的小河是什么颜色的？那下面就请大家帮助河姐姐把蓝色的河水覆盖满整条小河吧

（3）、请小朋友穿好雨衣一人一个蓝色颜料杯子，把颜料倒在白纸上，并且用手把它抹匀，把白色都覆盖掉。

（4）、小河姐姐真高兴，因为她又恢复了活力，可是她不由的又伤心起来，因为她虽然恢复了活力，可是她的朋友们都不见了，下面我们就要帮她把朋友们找回来。

二请小朋友去已经覆盖满河水的小河里摸鱼，把纸拉起来，然后一起去选一条尺寸大小都合适的鱼，涂上自己喜欢的颜色（注意要涂在有纹路的那面）.

¤选用小底版，并照示范涂色。

¤¤自由的选用底版填画花纹，并要求颜色涂满不留小白点。

¤¤¤想象出各种不同的花纹，并要求颜色涂满不留小白点。

再把涂好颜色的那面印到白色的地方。

（1）、请幼儿用手指点上小鱼眼睛。

（2）、可先洗手，因具体情况定。

三欣赏自己的作品《鱼趣》并且点评。

**小班美术教案《小鱼》篇二**

1、大胆尝试用印画的方式表现小鸡的样貌和动作

2、乐于参加印画活动，并从中体会到自由创作的乐趣。

提醒幼儿将小鸡的身体和头部紧紧地靠在一起的基础上，鼓励幼儿探索小鸡的各种动态。

若干大小的报纸、颜料、画有草地的白纸、黑色水彩笔、垫子、湿布

一、话题导入

师：上次小朋友们去舍农园春游，你们在那里都看到了些什么小动物？（小鸡、小兔子）小鸡可爱吗？小鸡长什么样子？是什么颜色的？（启发幼儿说出小鸡的特征）那小朋友们看一看桌子上老师给小朋友准备了些什么？都有什么颜色的颜料？

教师小结：小鸡长着圆圆的头、圆圆的身体，头上有眼睛、尖尖的嘴巴，黄颜色的。

二、绘画方法

1、纸团游戏

师：小朋友们看老师手里拿的是什么？（一大一小的报纸）我们可以用报纸玩些什么游戏呢？（团纸球）那我们一起变个小魔术，把报纸变变变，变成纸球吧。纸球变好了，现在小朋友想一想我们怎么用纸球和桌子上的颜料变出可爱的小鸡（印画）。

师：（引导幼儿总结方法）刚才小朋友说了这么多方法，我们一起来试一试这有一大一小两个纸球。你们觉得大个的纸球像小鸡的哪里？小的纸球呢？（大的纸球印身体、小的印脑袋）

教师小结：原来小鸡是这么变出来的！用小球印小鸡的头，用大球印小鸡的身体。头是长在身体上的，两个圆形是紧紧地靠在一起的（头和身体紧紧靠）。这样像小鸡吗？还少了点什么？（用水彩笔笔画小鸡的眼睛、嘴巴、小脚）

2、小鸡的`动作

师：小朋友们还记得这是什么吗？（草地）小鸡们想到草地上玩，小鸡在草地上看看这里，看看那里，所以小朋友要动动脑筋怎样画出不同不同动作的小鸡呢？现在我们来试一试，用纸球和颜料变出可爱的小鸡，让小鸡在草地上快乐的玩吧。

三、幼儿创作

1、提出绘画要求。

师：小朋友用纸球变出可爱的小鸡，记得用纸球轻轻蘸一下颜料往白纸上面印一下就可以了，如果小手不小心弄到颜料可以用桌子上的抹布擦一擦。

2、幼儿创作，教师指导

四、作品展示

幼儿欣赏自己和同伴的作品，说一说你画的小鸡是什么样子的，在干些什么。

**小班美术教案《小鱼》篇三**

1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。

2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1、ppt， 滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图 ，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt，引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

（1）认识工具－滴管。

（2）观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

（3））玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

（1）作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

（2）注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

**小班美术教案《小鱼》篇四**

1.通过欣赏各种小伞图片，感知伞面的色彩美及造型美。

2.愿意大胆在伞面上创作，体验参与美术活动的乐趣。

1.小伞每个幼儿一张。

2.美丽的小伞ppt、蜡笔、记号笔若干。

1.小朋友们我们一起来看一看森林里的天气怎么样？

2.最近森林里经常下雨，小动物都来小猪的店里买伞，我们也去小猪店里看看有哪些小伞？

（一）欣赏单色伞

1.原来小猪店里有这么多伞，你觉得它们怎么样？

2.它们是什么颜色的？上面还有什么呢？

3.除了这些伞，你还看到过什么颜色的伞？

（二）欣赏双色间隔伞

1.小猪说：\"我这里还有一些伞，需要说出魔语才可以看到，魔语是小伞小伞变变变。\"

2.在这把伞上你看到了什么颜色，红色和黄色是怎样排列的？

3.还有没有其它的小伞呢？这把伞是哪两种颜色间隔排列的？

4.小结：刚才我们看到的这两把伞都是由两种不同的颜色一个隔着一个，有规律的排列围起来的，双色间隔伞也很美。

（三）欣赏小伞的造型美（ppt演示）

1.小猪悄悄地告诉老师，它那边还藏着宝宝们最喜欢的伞呢？赶快来念魔语。

2.猜猜我是谁？你是怎么看出来的？它是什么颜色的？让我们一起来学做一只可爱的小猫。

3.你们喜欢这种造型的伞吗？小猪店里还有没有呢？一起来说魔语。

4.它又是谁？我们来学学做一头小奶牛。

5.小结：刚才我们欣赏的这两把动物伞，与我们前面看到的伞有什么不同呢？这些动物伞你觉得怎么样？

1.刚才我们欣赏了许多小伞，有的是一种颜色加上图案的单色伞，还有两种颜色排列的双色伞，还有动物造型的伞，瞧这里也有一把伞。你想用什么办法使它变漂亮？

2.幼儿自由说一说。

3.教师交代要求：现在请你用蜡笔来帮忙，可以画出单色伞、也可以画出双色排列的间隔伞、也可以画出动物造型的小伞，自己想好了就可以去设计了。

4.幼儿创作，教师指导。

1.这么多小伞，你最喜欢哪一把？为什么？

2.小朋友设计的小伞真漂亮，让我们把小伞拿到教室的超市去卖伞吧！

**小班美术教案《小鱼》篇五**

1、能用肢体动作和表现自己由小变大的变化。

2、通过魔法游戏，让幼儿感受由小变大带来的快乐。

3、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

知识经验准备：

1、对和“小”有一定的了解：如大、小不一的动物等。

2、通过收集照片，了解自己是慢慢长大的。

3、课前了解父母的工作。

1、“魔镜”一面，户外活动的场地;(看天气定)

2、不同性质的音乐磁带若干;

3、道具：胡子、眼镜、小包、领带、围巾等。

设计意图

一、“魔镜”与“魔语”

1、在音乐声中发现魔镜，了解魔镜的威力。

2、一起学说魔语：“魔镜啊魔镜，变小，变小、变小，小小小!”引导幼儿用肢体动作表现变小。

3、一起学说魔语：“魔镜啊魔镜，变大，变大，变大，大大大!”引导幼儿用肢体动作表现变大。

三、魔法《时光隧道》游戏

1、念念魔语：“魔镜啊魔镜，变大，变大，变大，变变变!”，穿越时光隧道——变成大人

2、幼儿用小道具进行简单装扮。

3、用一些小道具模仿父母做事情的动作。引导幼儿说说：你长大，你会做什么事情?你的理想是什么?

魔语、魔镜、魔法这类神秘事物能引起幼儿的兴趣，使幼儿在富有想像而神秘气息的活动中获得情感的满足，产生主动表现的愿望。

由于小班幼儿想像力水平有限，因此，我利用幼儿熟悉的动物形象让幼儿感知“小”和，以丰富他们的表现内容。

通过游戏，形象地模仿了婴儿和成人的动作，强烈的对比下，萌发幼儿想长大的愿望。

引用和成人使用小道具，促使幼儿更生动地、幽默地进行表现，体验活动的快乐!

活动的延伸，使幼儿进一步感受由小变大的带来的快乐。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

**小班美术教案《小鱼》篇六**

1．根据儿歌的步骤，学习用水墨画工具绘画苹果。

2．对水墨画活动感兴趣,体验在树枝上添画苹果的乐趣。

3．让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4．大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

1．苹果实物图片一张；ppx课件；

2．水墨画操作材料人手一份。

1．出示苹果图片：这是什么？苹果是什么样的？

2．欣赏pxt：苹果长在什么地方？它是怎么长在大树上的呢？

老师小结：苹果圆溜溜、香喷喷、有的红、有的黄、有的绿；它们身体的最上面还有一个黑黑的小把子，就像一根黑色的小辫子。小辫子紧紧的长在了大树的树枝上。

1．今天我们要给可爱的苹果画张画，怎么画呢？请毛笔宝宝来帮忙，好吗？

2．老师ppx演示画苹果的步骤：

圆圆圆圆圆圆，碰碰头拉拉手；穿上红色小褂子；头上扎个黑小辫。

3．幼儿学画苹果。

（1）师毛笔示范画苹果，讲解运笔方法。

师：中锋画轮廓线，侧锋穿小褂子，用抹布擦干净以后，头上再扎个小辫子。

（2）谁愿意给苹果画画的？个别幼儿示范操作。

老师鼓励幼儿画苹果，尽量画得大一些，多一些。

提醒幼儿蘸墨时要舔一舔，红色身体画完擦干净再蘸黑墨画小辫子。

4.幼儿操作师巡回指导。

1．集中展示作品，找一找自己喜欢的苹果。

引导幼儿欣赏自己和同伴的作品。

师：苹果丰收了，这么多的苹果中，你最喜欢哪个苹果？

2．对画面干净整洁、方法正确的作品予以肯定。

师：老师夸奖表扬好的作品：这个苹果圆圆的、大大的，红红的……

3. 结束活动：这么多的红苹果，我们一起来摘一摘吧。

**小班美术教案《小鱼》篇七**

1、能用粘贴、印画的方法表现毛毛虫。

2、通过观察、探索、讨论，尝试表现动态毛毛虫。

3、喜欢粘贴、印画活动并享受创作的乐趣。

各色水粉颜料、调色盘、背景图片、材料（毛球、矿泉水瓶盖、玉米粒、纽扣）、色卡画册等。

一、情景导入，激发兴趣。

1、欣赏《毛毛虫去散步》

师：小朋友们，上午好！今天老师带来了一本好看的书——毛毛虫去散步。我们一起看看毛毛虫去散步遇到了谁吧？（碰到一只甲虫、两只蜗牛、三只胡蝶、四只小鸟）

小朋友们猜一猜，它还会遇到谁呢？图书上没有了，小朋友们你们说说它还会遇到谁呢？

书上没有了毛毛虫之后发生的故事，但毛毛虫把它之后发生的故事告诉了我，我们一起来听听吧。

2、倾听故事延伸

毛毛虫：之后，我遇到了许多毛毛虫，我们一起去散步。

来到了草地上，来到了花园里，来到了树林里。

毛毛虫来到草地上、花园里、树林里，它们会干些什么呢？（草地上打滚、在草地上跟同伴游戏、跟花儿聊天、闻闻花香、爬上大树、把树叶当小床）

小朋友想把毛毛虫之后发生的故事也做成一本书吗？

二、观察探索动态毛毛虫的外形特征。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找