# 实践活动实施方案(实用18篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-06-17

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。实践活动...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**实践活动实施方案篇一**

江西理工学院校联、青年志愿者协会、自强之家。

爱是无私的，走到哪里都融化。爱是一块燧石，擦着生命之火，点亮生命之灯。爱是一盏灯，它指引我们走向光明。同样的蓝天下，他们有不同的情况。每一个充满期待的眼神都触动着我们每一个人的心弦，让我们有一种使命感，驱使每一颗善良的心去思考能为他们做些什么。

你知道吗，在遥远的地方，在我们祖国的怀抱深处，有一些像花一样大的孩子。这些孩子，用他们稚嫩的肩膀，早早的开始了人生的重担！清澈的眼睛不应该只看到贫穷，纯洁的心灵不应该只感受痛苦。

作为一名大学生，我们开始改变自己的穿衣风格，导致很多衣服状况良好，不得不被淘汰。我们可能没有很多额外的钱，也可能捐不出一所希望小学，但是我们有爱，我们可以把那些衣服送给他们，带给他们温暖。我们坚信，每个人都会付出爱，哪怕是最小的爱，世界也会变得更加温暖。

这是一种社会责任。我们在充分利用资源、减少浪费的同时，也在帮助那些挣扎着要出国的人；因为我们的关心，这些孩子感到温暖，看到希望。因此，我们机械学院决定在全校范围内开展为期七天的大规模图书服装募捐活动。

1.通过这次募捐活动，我们希望为那些一直想给贫困地区爱心的人提供一个机会。让我们用爱来帮助那些需要帮助的孩子解决生活和学习中的某些困难，让他们有衣服穿，有书读。

2.培养当代青年大学生的社会责任感和使命感，奉献爱心，收获希望，展现风采，是我们大学生义不容辞的责任。

3.让这些孩子真正感受到我们带给他们的爱，尽力帮助他们，让我们把爱的力量凝聚在一起，共同托起孩子生活学习的希望。

4.通过这次活动，我们可以培养大学生对社会的责任感，传播爱，收获爱。

从大一到大四的所有师生和所有员工。

用行动扶贫，用爱抚慰心灵。

20xx年11月26日至20xx年12月3日。

服装、书籍、文化和体育用品。

1.选择一个筹款网站。

2.计划人员安排。

3.移动货物的准备。

4.开展活动和宣传。

5.开展的活动。

6.组织和储存募捐物品。

7.活动摘要。

8.活动。

准备。

1.11月26日选择募捐现场，向学校申请募捐地点和存放地点。

2.11月26日至12月3日志愿者报名及人员安排。

1)学院志愿者会给每个班发通知，号召志愿者募捐，号召有兴趣的各方报名，上交本学期的课表。

2)根据志愿者提交的时间表，不安排时间表，根据其上课地点安排哪段时间去募捐地点。

3)根据人员情况划分各组，每组选举一名组长。组长应执行其他组员的电话，所有人员应始终保持通讯畅通。

4)募捐处工作人员要自带笔，注意礼貌和形象问题，禁止进食，时刻记住自己是志愿者。

5)调配一定数量的候补人员，没有课的志愿者和同学可以随时到募捐地点帮忙，避免出现现场无人的现象。

3.11月26日下午找个筹款的地方。

1)由宣传部长会同其他部长，向部门成员发出寻找募捐地点的信息。

通知，并让有兴趣的人登记。

2)向参与者说明寻找募捐场所过程中需要注意的重要事项。

3)根据参与人数分组。

4)11月26日下午出门找地方。

5)11月27日，我们讨论了筹款地点。

4.11月28日搬家准备。

1)购买促销品:纸张、彩笔和胶带。

2)向学校申请桌椅，12桌9椅。

3)准备40袋衣服，每个地方10袋。

4)找个旗杆保证工地能挂个旗。

5)向相关人员借一台摄像机，确保每个地方都有一台摄像机。

6)打印8份签到表。

7)准备20张筹款地点的照片。

8)准备每个时间段的小组名单和候补人员名单。

9)宣传部制作六张海报，四块小木板。

(注:海报内容写有号召学生募捐的字样，并贴有募捐地点的照片。内容介绍民生，介绍募捐活动的意义。)。

(2)中期活动。

1.活动时间:11月29日下午1:00-6:00。

第一组把募捐物品搬到募捐地点，每个地点都准备好了，募捐活动开始了。

募捐结束，每个队员负责整理物品，送到存放处，一天的活动结束。

2.人员的具体安排。

1)共4组，每组5~6人(增加志愿者以免临时无法参加活动，造成现场人员不足)，每组设组长一人，负责人在四组中活跃。

2)团队人员的分配会打乱各部门人员，有利于增进各部门人员之间的友谊，负责人会选择不同的部门进行选择。

3)募捐工作分为签约记录、后勤、摄影、安全。

签单记录(每组一人):记录包括募捐者姓名、联系方式、募捐物品的种类和数量，不需要强制不愿签单的募捐者。

安全(2人):随时观察安全隐患，确保所有人的安全。

4)在做好团队成员分工的同时，要灵活协调配合，互相帮助，共同做好工作。

**实践活动实施方案篇二**

为进一步丰富学校德育活动内容，创新学校德育工作方法，增强学校德育工作实效，不断提高学生的思想道德素质，逐步培养学生的良好行为习惯，结合我校德育工作特点，特制订“日行一善”教育实践活动实施方案。

1、知善、扬善、行善。

知善：善是什么，行善有什么好处是需要在学习、教化与认知中逐渐明白的，一个善良的人他会有很多的好朋友，会得到很多人的尊敬；行善的人他会心胸开阔，会拥有健康，会长寿多福；会带给父母、子女、亲人福分。行善就是与人方便、与自然礼待、与社会和谐。行善也可以是改掉自身存在的缺点，修正已有的错误，即一善改千恶等等。扬善：就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处，讲古今中外行善积德的好人、名人的故事，宣传行善积德对他人、自然、社会以及诸事众物的相生关系，引导大家都明白行善就是美化自己的道理。

行善：在明白道理，激发感情，增强内驱力的情况下，坚持每日行一善、逐步养成善行一生的好习惯。

2、善心、善言、善行。

善心：培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，要充满爱心、拥有孝心、富有同情心、具有感恩之心等。善言：培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，懂得“一句好话暖人心”的朴素道理，要会安慰人、会鼓励人、会理解人等，不断送给他人温馨与祝福。

善行：培养和教育学生养成良好的行为习惯，能积极为他人做好事，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为社会和他人做一些力所能及的善事，对人有礼貌，与人和睦友好相处，与自然和谐一体等。

3、善待自己、善待他人、善待自然、善待社会。

善待自己：正确认识自己，要有积极上进的信心，珍爱自己的生命，通过讲座等形式在学生当中认真做好“日行一善”教育实践活动的宣传教育工作，营造良好的活动氛围。

学生争取做到：

1、每天坚持至少做一件好事，每天认真记录“行善日记”。

1）学习古今名人名言。

2）24孝故事简介及经典故事讲述。

3）让同学们回家尝试孝敬父母的6件小事。

4）观看央视的公益广告《老爸的谎言》、《给父母的红包》。

5）请同学们谈谈观后感，主持人作简单小结。

孝敬父母——对父母的爱。

（案例1）《羊城晚报》曾登载了一篇题为“令人气愤得掉泪的事”文章，文中说，一位就读于附中的男生，家境贫寒，但成绩非常优秀，逼父母拿钱给他到不给奖学金的法国留学，后经班主任做工作，才愿意到给全奖学金的美国留学。到了美国后，从不打电话给父母，说是和父母没有共同语言。

活动：交流“自己的.事情自己做”，说说自己的衣服是否自己洗，回家吃饭是否自己盛饭或帮父母盛饭，自己在家是否帮父母做过饭。

2.友善篇：

1）学习古今名人名言。

2）讲述名人待人友善的小故事。

3）了解为人友善、和谐相处的技巧。

孝敬是稍纵即逝的眷恋，孝敬是无法重现的幸福，孝敬是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。

诚信是高尚的人格力量，是正常的社会秩序，是良好的国际形象。

友善是天空，包容万物，友善是氧气，孕育生命，友善是阳光照耀美德的生成，友善是人与人和谐相处的润滑剂。

让我们在新世纪的蓝天下共同宣誓：做个孝敬长辈，诚实守信，待人友善的高中生！

**实践活动实施方案篇三**

整改落实阶段是制定整改落实方案、解决突出问题、创新体制机制的关键阶段。为认真做好整改落实阶段各项工作，确保学习实践活动出成果、见成效，根据教育局党委要求，现就整改落实阶段工作提出如下实施方案。

要继续加强学习，坚持把学习贯穿于整改落实阶段始终，特别是要紧密联系当前国际国内形势的发展变化，把深入学习实践科学发展观作为解决影响社会和谐稳定突出问题的有力武器，进一步抓好党的十七届三中全会、中央经济工作会议精神的学习，抓好胡锦涛同志最近一系列重要讲话精神的学习，专门安排时间，采取个人学、集中学、辅导学、交流学等多种方式，引导广大党员干部把思想和行动进一步统一到中央对改革开放伟大成就、宝贵经验和历史地位的科学论述上来，坚持改革开放的方向，坚定攻坚克难的信心，砥砺开拓进取的勇气，增强实践科学发展观的本领，在积极应对教育教学工作面临的压力和挑战、全力维护社会和谐稳定等各项工作中发挥应有的作用。

要围绕\"党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠\"的总体要求，紧密联系当前国际国内形势的发展变化，围绕维护社会和谐稳定存在的突出问题，围绕加强领导班子自身建设，以分析检查报告为依据，制定目标明确、措施具体、责任到位的整改落实方案。所制定的整改落实方案要把领导班子分析检查报告中提出的思路和措施、所要解决的问题和完善制度的任务具体化，切实做到\"四明确一承诺\"，即明确整改落实项目、明确整改落实目标和时限要求、明确整改落实措施、明确整改落实责任，并对整改落实作出公开承诺，使整改落实工作有章可循、群众满意度测评有据可依。

（一）明确整改落实项目。对征求意见和分析检查出来的问题进行全面分析和归类梳理，一项一项列出来，重点是归纳梳理影响和制约我校教育教学工作科学发展的突出问题和制度障碍，群众反映强烈的热点、难点问题，以及党性党风党纪方面存在的突出问题。特别是要把积极应对教育工作面临的压力和挑战、事关群众切身利益及维护社会和谐稳定方面存在的突出问题纳入整改落实项目。理清哪些问题是思想观念不适应造成的，哪些问题是体制机制不完善造成的，哪些问题是工作作风造成的，哪些问题是客观原因导致的，哪些问题是主观原因引起的。

（二）明确整改落实目标和时限要求。按照问题的轻重缓急和解决问题的难易程度，明确到什么时间达到什么目标，既要有近期目标，又要有中长期安排。对需要解决的突出问题，可分三类：一是在活动期间就能够解决的问题；二是在一两年内通过努力能够解决的问题；三是靠自身力量或一时难以解决的问题。对于具备条件、在学习实践活动期间可以解决的问题，要抓好整改落实；对于那些难度较大、需要较长时间才能解决的问题，要列出大体时间表，积极创造条件，逐步予以解决。

（三）明确整改落实措施。对需要整改落实的问题，要逐项研究分析，拿出解决问题的有效措施和具体办法，加强沟通协调，采取有效措施，上下互动、左右联动，形成合力加以解决。整改落实措施要体现贯彻落实科学发展观对领导班子自身建设的新要求，针对查找出来的问题和征求到的意见，提出具体目标和措施。

（四）明确整改落实责任。对于需要整改落实的每个问题、需要健全完善的各项制度，要按照工作落实到项、责任落实到人的原则，逐项分解到分管领导和分管处室，定目标、定责任、定时间、定进度，建立健全落实责任制。对于涉及面较广的突出问题和政策、制度，既要明确主要责任部门和责任人，也要明确相关部门和领导干部的责任。对学校需要重点研究解决的突出问题和制度，领导班子要反复研究讨论，不断修改完善，主要负责同志要亲自研究、亲自部署，带头整改。对各部门需要重点研究解决的突出问题和制度，分管领导要组织相关同志认真研究讨论，提出具体意见建议，报学校办公会议研究决定后，由相关部门主要负责同志抓好整改落实。

（五）对整改落实作出公开承诺。学校的整改落实方案要采取适当方式向党员、群众公布。对重要事项要作出公开承诺，落实情况要向党员、群众通报，自觉接受党员、群众监督。要充分发挥党支部作用，发动党员、群众积极为完善和落实领导班子整改落实方案建言献策，提出合理化建议。对党员、群众的建议要认真整理研究，供领导班子吸收采纳。整改落实方案公布前，要报请局党委检查组审核把关，并上报局党委学习实践活动领导小组办公室备案。

要把解决突出问题作为集中体现学习实践活动实践特色、真正取得实效、赢得群众满意的关键环节，集中力量解决查找出来的、通过努力能够解决的突出问题，多为老师学生家长办看得见、摸得着、促进科学发展的实事，使大家真正感受到学校开展学习实践活动带来的新变化新气象。

（一）理论学习方面。

1．不能正确地处理好政治学习和业务学习的关系，党的理论知识学习不够。

2．领导干部对先进的教育教学理念学习研究不够。

3．用先进的教育理念及现代化的教学手段培训教师的力度不够。

（二）学校管理方面。

1．对课堂教学监督检查不到位。个别教师不深入研究新课标和教材，落实课程计划时有主观随意性，课堂上随意使用教辅资料，致使教学效率不高。

2．学校各学科均衡发展的措施不得力，教学指导过程中功利化现象时有发生。

3．学校的办学思想、办学方向、办学目标、培养目标等诸多体现学校精、气、神的东西还不够深入人心。

（三）办学规模方面。

各级各班班额普遍太大，增加了教师的工作量，对学困生的教育很难做到细致入微，影响了教学效果。

整改措施：积极向上反映问题，以求解决。（中长期整改）责任人：\*\*、\*\*。

（四）教师管理方面。

1．个别教师缺乏危机感和自我发展的动力。

2．对年轻教师专业发展的培训工作不到位，专业水平提高缓慢。

3．教师的育人意识退化。

（五）德育管理方面。

1．实施义务教育法后，对问题学生的管理缺乏有效而恰当的教育、惩戒方法。

2.德育常规管理工作力度不够，致使个别班主任重智育轻德育。

3.班主任的管理水平有待提高，一部分班主任缺乏有效的班级管理经验，严重制约一个团结向上的良好班集体的建设。

4.加强校园周边环境的管理，改善教师从教和学生健康成长的社会环境力度不够。

要把创新体制机制作为学习实践活动取得实效的重要标志，积极稳妥地推进体制机制创新，建立健全保障和促进科学发展的体制机制、推动科学发展的政策法规和符合科学发展要求的规章制度，解决制度缺失和制度障碍等问题，形成有利于科学发展的正确导向，为深入贯彻落实科学发展观创造良好的政策制度环境。

（一）注重推进体制机制创新。要紧密联系当前教育工作面临形势的发展变化，在善于总结经验、把握发展规律的基础上，坚持理念创新和实践创新，着力解决教育工作发展的深层次矛盾，积极探索和建立有利于教育工作科学发展的长效机制。充分运用已有的调研成果和领导班子分析检查报告，从实际出发，突出重点，增强针对性、指导性、时效性，选择当前迫切需要而且实践基础较好的制度，抓紧时间，注重质量，成熟一个，出台一个。

（二）明确体制机制创新的内容。体制机制创新是一个科学性、政策性很强的工作，既要大胆探索，又要严谨求实。各处室要对现有的各类政策措施、意见办法、规章制度进行系统清理，在全面清理的基础上，做好废、改、立工作。要力争在这次学习实践活动中积极探索建立健全体现科学发展观要求的政法、综治、维稳和队伍建设等方面的体制机制。要加强内部制度建设，重点修订完善学校制定的影响和制约科学发展的制度、办法以及有利于保障科学发展、符合决策科学化、民主化、制度化要求的领导班子议事决策制度。条件成熟的要及时转化为制度性文件。条件暂不具备、一时难以形成制度文件的，要继续加大研究力度，为今后决策提供参考。坚持进度服从质量，防止草率从事，确保政策、制度的权威性、严肃性和有效性。

（三）体现科学性和政策性。体制机制创新要注意学习和掌握国家的法律法规和党的方针政策，尊重规律，充分论证，规范操作。要坚持发扬民主，主动听取社会各界的意见，特别是注意听取利益相关群体和工作对象、服务对象的意见和建议，组织相关方面的专家进行充分论证，增强制度建设的科学性、针对性和创造性。对于涉及重大管理制度和政策的改革调整，要积极向局有关部门提出。

学习实践活动基本结束时，要对活动取得的成效和经验进行认真总结，努力使总结的过程成为巩固和发展学习实践活动成果的过程，把学习实践活动的成功经验和做法转化为促进科学发展的长期实践。在此基础上，精心组织开展好群众满意度测评。

（一）认真总结成效和经验。要按照局党委提出的目标要求，紧密结合学校开展学习实践活动的具体实践，对整个学习实践活动的成效和经验进行实事求是的总结。总结工作既要真实反映和评价学习实践活动的整体情况、主要做法和取得的成效，也要总结存在的问题和不足；既要认真总结具有一定指导作用的好做法、好经验、好思路，突出学校的工作特色和亮点，又要提出巩固和扩大活动成果的努力方向及主要措施。

（二）精心组织群众满意度测评。主要测评两项内容：一是对解决影响和制约教育教学工作科学发展突出问题的满意度，二是对开展学习实践活动实际效果的满意度。要根据上级的要求，结合学校实际，对测评内容进行适当分解，力求测评工作简便易行。要合理确定参评人员的规模、范围，既要有一定的代表性，又要规模适中、范围恰当。满意度测评主要采取组织召开党员干部满意度测评大会、各界代表座谈会以及书面测评等方式进行。测评结果要以适当方式向群众公布，并根据测评情况，进一步征求群众意见，进一步完善整改落实措施，确保学习实践活动中尚未解决的问题继续得到有效解决。群众满意度测评要注意防止盲目攀比测评结果、片面追求\"得高分\"的现象，保证测评结果真实可信。

（三）召开总结会议。根据学习实践活动取得的成效和经验及测评结果，起草好总结报告。总结报告主要包括以下内容：开展学习实践活动的基本情况、主要做法及特点、所取得的成效、存在的不足及原因、巩固和扩大活动成果的努力方向和主要措施等。总结报告报请局指导检查组审阅后，报局学习实践活动领导小组办公室。

整改落实阶段是学习实践活动最出成果、最出成效的阶段，时间紧、任务重、广大党员干部群众关注度高。一定要充分认识这一阶段工作的重要性和特殊性，坚持目标不变、思想不松、标准不降、力度不减，善始善终地把学习实践活动抓紧抓好。

（一）切实加强领导。学校各处室主要负责同志要继续履行好第一责任人的职责，切实加强对本处室学习实践活动的领导，充分发挥表率作用，做到思想上重视、态度上坚决、行动上自觉，集中精力抓好整改落实工作。各党支部要创新活动方式，激发党员的参与热情，充分发挥党员在活动中的主体作用。党员领导干部要发挥带头作用，带动广大党员积极投入整改落实工作。要掌握工作进度，把每个环节的工作做扎实、做到位，防止抢时间赶进度、搞形式走过场，同时也要避免时间进度明显滞后。近期，要对广大党员干部参加学习实践活动的情况进行一次认真的\"回头看\"，看一看广大党员干部是否通读了规定的学习内容，是否参加了解放思想讨论，是否参与了建言献策，是否参加了关于科学发展观的主题实践活动，是否参加了专题组织生活会，等等，对于学习实践活动不够扎实、活动开展不够深入、广大党员参与不够广泛的要及时进行\"补课\"，确保广大党员全员全程参加学习实践活动。

（二）坚持统筹兼顾。要坚持把注重实践特色放在更加突出的位置，正确处理突出实践特色与加强理论武装、解决突出问题与建立健全长效机制、解决实际问题与改造主观世界、抓好全校学习实践活动与搞好处室学习实践活动、扎实开展学习实践活动与搞好各项工作等五个方面的关系，要坚持群众路线，依靠群众智慧和力量解决突出问题、创新体制机制，夯实取得实践成果和制度成果的群众基础。要加大宣传力度，集中宣传学习实践活动取得的实践成果和制度成果，宣传学习实践活动好的做法、主要成效和先进经验，宣传维护社会和谐稳定、服务保障经济平稳较快发展和改善民生的各项措施和取得的成效，引导广大党员干部群众坚定信心，砥砺勇气，搞好学习实践活动，做好各项政法工作，为推动整改落实营造良好的舆论氛围。

（三）加强督导检查。学校学习实践活动领导小组办公室要认真履行职责，不断强化督导检查工作。要组织广大党员干部进一步深入学习有关领导的一系列重要讲话精神，努力增强整改落实工作的针对性。要把握全面，突出重点，指导各处室安排好、落实好整改落实阶段各个环节的工作，确保整改落实阶段各项工作扎实推进，取得实效。

**实践活动实施方案篇四**

依据《教育部关于深化基础教育课程改革，进一步推进素质教育的意见》要求，建立大课程的教育理念，拓展学校教育空间，与家庭教育、社会教育相结合，以“五个一”引领学生课外自主学习实践，丰富学识，锻炼能力，养成习惯，进而形成热爱读书、热爱劳动、关爱他人、感恩社会、勇于实践、敢于创新等情感态度与意志品质。

1、坚持课外阅读，每天写一次读书笔记。

2、坚持帮家长做家务，每周写一则日记。

3、坚持做公益事情，每月写一篇随感。

4、每学期主持一次班级或小组活动，设计一份主持方案。

5、每年画一幅画表达自己的梦想。

1、集中学习：听取徐校长关于开展学生“五个一”成长实践活动的专题动员，了解活动的具体内容，认识活动的深刻意义。（10月15日）。

2、调查研究：教导处、德育处、六个年级组要结合年级学生的特点深入思考研究活动的内容、形式、方法和步骤等。（10月16日——10月24日）。

3、确定实施方案：在充分调研的基础上，形成切实可行的学校基本实施方案。（10月27日——10月29日）。

4、召开启动会：公布学校实施方案，明确学校安排与要求。（10月31日）。

20xx年11月3日。

1、各班级组织召开实施启动会，教育学生清楚“五个一”活动的内容、意义、班级安排要求等，激励学生积极参加“五个一”成长实践活动。

2、各班主任可结合年级学生特点，与学校、班级相关工作有机整合，科学调整“五个一”的具体内容和实施办法，避免重复累加形成负担，以利于保护学生积极性，利于使活动常态开展。

3、让学生为自己建立一成长实践记录本，指导学生按日期记录“五个一”的学习实践内容。

4、各班主任要经常了解本班学生成长实践情况，及时给予指导和帮助、肯定和鼓励。

5、建立从班级到学校两个层面的评比激励机制。学期末，班级和学校评选奖励优秀学生和优秀班级。

6、适时举办交流展示活动。各班级和学校可选择时间举办形式灵活、内容丰富的交流展示活动，以起到推动和促进作用。

7、基于深化学校课程改革推进学校素质教育的的思想，希望教师和相关领导建立课题研究意识，深入研究和总结，使活动开展更加科学化、系统化。

8、教导处、德育处、各班主任要分别建立“五个一”学生成长实践工作记录，可以是电子文档。可在班级博客中设立专栏，做到经常交流共享。

1、成立活动指导组。由教导处、德育处组成活动指导小组，检查、指导、评价活动开展情况，适时组织交流展示活动。

2、学校提供必要的经费支持。在教师学习、培训、研究和活动奖励等，学校将给予经费支持。

**实践活动实施方案篇五**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论“三个代表”重要思想科学发展观为指导，深入学习中国特色社会义务理论体系，深入学习党的、及xx届三中全会原则，重要讲话精神，使自己的理论信念更加坚定，理论基础更加夯实，党性修养得到加强。

在二个月的党校培训期间，必须端正学习态度，树立学员意识，遵守课堂纪律，严格按照学员党风廉政建设“八项制度、十个环节”“六不”承诺的实施细则要求自己，增创一名优秀学员。

根据教学内容，做好笔记，写好学习心得，课题报告，同时自学。

1、学习党史、党情，了解重温党的发展历程。

2、学习《中国共产党章程》。

3、学习《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》。

4、学习《论群众路线——重要论述摘编》。

5、学习《党的群众路线教育实践活动文件选编》。

6、学习《历行节约、反对浪费——重要论述摘编》。

等重要学习资料，通过学习，提高自己对工作中存在问题的清醒认识，明确今后改进工作的方向和目标。

通过培训学习，及红安老区亲身体验，来达到提高理论水平，坚定理想信念，加强党性锻炼的目的。

把二个月的学习当作一项政治任务来对待，通过党的基础理论教育、党史教育、革命传统教育，及相关知识的学习，进一步坚定正确的政治方向。

牢固共产主义的理想信念，树立正确人生观，世界观和价值观。培养良好的生活作风和情趣，加强思想道德建设提升，自身的道德修养，严格执行党的政治纪律，组织纪律和群众纪律，提升自身的纪律修养，将理论知识与实践紧密结合，学习运用马克思主义、中国特色社会主义理论的立场，观点，方法、分析问题，解决问题，提升自身的工作能力，做一个合格的共产党人。

程华强。

**实践活动实施方案篇六**

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）的有关要求，结合学校特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

1.情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2.知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3.能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4.过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

三、主要工作任务：

1.在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

2.提供若干综合实践活动备选主题，各年级各个班各选择性进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

3.班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。4.将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，努力实现综合实践活动与校本课程的整合。

四、具体工作：

（1）开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料，学校电脑房放学后向学生开放；四是继续加强对“红领巾电视台”管理，开展好对学校各类事件的报道宣传等实践活动。

（2）开发社区资源，定期带领学生进行参观、考察，与社区的某些企业挂钩，定期组织学生进行采访、调查；与青少年校外实践基地挂钩，定期带领学生参加学习、活动；聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间?也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。提供如下备选课题，各班可选择其中课题，制定好相应的活动计划。

主题一：小小种植家（菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境）主题二：家庭小医生（感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防）。

主题三：环保小卫士（环境污染情况调查、整治环境的举措与建议）主题四：小小发明家（废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等）。

主题五：电器的利与弊（电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等的利与弊）。

在实施综合实践活动的过程中，要妥善处理好综合实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体。

班主任是综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

（1）在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

（2）在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

（3）在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

**实践活动实施方案篇七**

中心小学为了加强小学综合实践活动课程管理，采取“点班带动，面上推广”的工作策略，采取措施稳步推进综合实践活动的实施进程。

学校建立以国明政校长为组长，张文渻为副组长，7位教师为成员的综合实践活动课程科研课题组。国明政校长负责全面工作，张文渻为业务指导，其余几位教师为主研教师。

1、在校教师均有承担综合实践活动课程的责任和义务。学校安排各班班主任为任课教师，，同时还积极利用当地的社会资源，聘请社会人员兼职。注重教师的培训与培养，不断调整教师的知识结构，建设一专多能型的教师队伍。

2、对教师们进行规范性，灵活性培训。规范性培训，就是把老师送到市级进行专题培训，充实理论，丰富内涵。灵活性培训，第一就是校内培训老师，蔺国明老师先后组织老师们学习综合实践课程标准，了解综合实践活动课程特点，明白了这门课程应该培养学生哪些方面的能力。同时学习其他地区综合实践活动经验，弄清了具体的操作方法。第二，就是让教师走出去，多走走，多看看，见多识广，学习为我所用的东西。

按照《纲要》要求，小学3—6年级综合实践活动一般每周为3课时，同时开发利用周末、节假日等课外时间，拓展综合实践活动的时空。在具体课时分配上，研究性学习每学期组织1-2个研究课题或项目；社区服务和社会实践每学期2-3次活动，每学年学生参加社会实践活动不少于10天；劳动与技术教育、信息技术教育可按集中或分散的方式，统筹安排课时。

学校以寿光市教研室开发的小学3-5年级（6年级正在开发）综合实践活动资源包作为指导性教材，各班班主任充分借助这一有利资源，创造性地组织好、实施好本班的综合实践活动。

1、在校内开展。注重开发优势教学资源，学校充分开发利用各种教育资源，充分利用各具特长的教职员工以及图书馆、实验室、计算机房、校园设施、场地和设备等。

2、在校外开展。一是发挥校外实践基地的作用。二是走出校园，走进社会，开展实践活动。

综合实践活动课，不象其它学科，它强调超越教材，课堂和学校的局限。在活动时，向自然环境，向学生的生活域和社会活动领域延伸，具有开放性和实践性。这就需要学生走出校门，走进社会……拍照、摄像、购买资料、奖励师生等，都需要经费开支，尽管我们学校财力有限，但是，学校也拨出相应的资金投入，确保综合实践活动的顺利开展。

我校在实施综合实践活动教师过程中，有许多地方做得不很理想。大家都知道，综合实践活动应该让学生自己去组合，自己去活动，但我们的教师也出现过牵着学生鼻子走的情况，另外，在管理上我们也感到困惑：参加综合实践的老师工作量很大，至今我校没有找到合理计算方法。

**实践活动实施方案篇八**

据学院弘扬“××精神”的号召，紧紧围绕培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务，发扬班级特色，做好班级学生学习工作。按照“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”的总体要求，把促进班级学风建设当成“第一手”工程来抓，努力营造班级良好的文化学术氛围，全面提升班级同学的综合素质和核心竞争力。我们两个班级特此合作，制定出以“弘扬××精神，争做实先锋”为主题的团日活动。

弘扬“××精神”，争做实践先锋。

通过开展以宿舍为单位学习“××精神”并借班会平台展示的活动，提高同学们对××精神的领悟与学习，在促进班级和谐的`同时，营造起一个良好的文化学术氛围，增强同学们实践“××精神”的自觉性，努力成为实践××精神的先锋。

务实高效。

20\_\_年4月15日。

综合楼s523。

1、前期宣传。

通过展板、海报，向全校同学传达实践“××精神”的必要性和重要性，并宣传本活动的举行时间、地点，欢迎广大同学一起学习、感悟××精神。

2、主题班会。

（1）两个班的每一个宿舍必须围绕“××精神”出一个节目，可演讲、辩论、唱歌等，形式不限，主题突出。

（2）4月13日前，各个宿舍寝室长将节目名称上报各班班长，班长通过节目名称安排节目秩序。

（3）向团委老师发出邀请，希望其给以一定支持。

（4）提前联系好音像艺术中心成员，以便活动期间拍dv，留纪念。

（5）班会期间，相关负责人维持会场秩序。

3、后期总结。

（1）要求每一位同学均要写出书面总结并上交。

（2）各班负责人及时做好总结，汇报活动效果。

（3）展板展示活动精彩片段，提高对外宣传度。

1、每个班级每一个人必须参与，如有特殊情况必须请假。

2、每个宿舍必须积极准备，不可弃权，要展现宿舍特色。

3、在此次团日活动中表现比较突出的宿舍可适当给与物质奖励。

最佳组织奖一个；最佳氛围奖一个；最佳默契奖一个。

**实践活动实施方案篇九**

党性教育带来共产主义信仰的指导，在工作和生活中使之保持共产党人的蓬勃朝气和浩然正气，每一个共产党人都需要接受党性教育，党性教育可以通过开展党性实践活动来实现。下面是小编为大家收集整理的党性实践活动实施方案，欢迎大家阅读。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论“三个代表”重要思想科学发展观为指导，深入学习中国特色社会义务理论体系，深入学习党的、及xx届三中全会原则，重要讲话精神，使自己的理论信念更加坚定，理论基础更加夯实，党性修养得到加强。

在二个月的党校培训期间，必须端正学习态度，树立学员意识，遵守课堂纪律，严格按照学员党风廉政建设“八项制度、十个环节”“六不”承诺的实施细则要求自己，增创一名优秀学员。

根据教学内容，做好笔记，写好学习心得，课题报告，同时自学。

1、学习党史、党情，了解重温党的发展历程。

2、学习《中国共产党章程》。

3、学习《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》。

4、学习《论群众路线——重要论述摘编》。

5、学习《党的群众路线教育实践活动文件选编》。

6、学习《历行节约、反对浪费——重要论述摘编》。

等重要学习资料，通过学习，提高自己对工作中存在问题的清醒认识，明确今后改进工作的方向和目标。

通过培训学习，及红安老区亲身体验，来达到提高理论水平，坚定理想信念，加强党性锻炼的目的。

把二个月的学习当作一项政治任务来对待，通过党的基础理论教育、党史教育、革命传统教育，及相关知识的学习，进一步坚定正确的政治方向。

牢固共产主义的理想信念，树立正确人生观，世界观和价值观。培养良好的生活作风和情趣，加强思想道德建设提升，自身的道德修养，严格执行党的政治纪律，组织纪律和群众纪律，提升自身的纪律修养，将理论知识与实践紧密结合，学习运用马克思主义、中国特色社会主义理论的立场，观点，方法、分析问题，解决问题，提升自身的工作能力，做一个合格的共产党人。

程华强。

一、指导思想。

以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕富民强县、富民强乡和加快教育事业发展以及执政能力建设和先进性建设为主线，以提高学校干部职工素质、改进工作作风、加强师德建设、提高教育质量、创办人民满意教育为目标，围绕“义务教育求均衡、高中教育上水平、职业教育快发展”总要求，以开展批评与自我批评为手段，通过进一步改进我校党员干部思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风，推动教育干部的思想建设、组织建设、制度建设和反腐倡廉建设，为我校教育工作新发展，提供坚强的组织保证。

二、目标任务。

这次活动的要求是：以科学发展观学习实践活动和“讲学、述学、评学、考学”为基础，把切实解决党员干部作风中存在的突出问题贯彻始终。重点解决好信念不牢、师德不高、政令不畅、视野不宽、精神不振、作风不实、律已不严、为政不廉等问题，解决好影响和制约教育工作最直接、最现实的利益问题。努力建设“政治坚定、品德高尚、作风优良、政绩突出、群众满意”的教育干部队伍，使我校广大教育干部作学习的表率，增强知识力;作创新的表率，增强工作活力;作落实的表率，增强执行力;作服务的表率，增强亲和力;作品行的表率，增强公信力;作静心教书，潜心育人的表率，增强典型力，做到形象好，素质高，党性强。

1、讲党性。坚持用发展着的马克思主义理论指导客观世界和主观世界的改造，深入贯彻落实科学发展观，从政治高度看待问题;始终坚定理想信念，保持政令畅通;做到顾全大局，自觉维护领导班子的团结和谐，始终牢记党的根本宗旨，坚持群众路线，倾听群众呼声，直接反映师生愿望，真情关心师生疾苦，为师生办好事、办实事。

遵守社会公德、职业道德和家庭美德，自觉履行法定义务、社会责任和家庭责任，筑牢思想道德防线，注重防微杜渐，坚决抵制腐朽没落思想和生活方式的侵蚀，积极培养健康的生活情趣和生活作风，以高尚追求树立诚信的品质。

3、作表率。努力争当加强学习、勤于思考、践行宗旨、以身作则、率先垂范、一心为民的表率;工作中做求实创新，推动发展的表率;力争做维护团结，促进和谐的表率。以优良的党风促政风，以优良的政风带民风，以良好的教风、学风树校园新风。

三、方法步骤。

1、动员学习(4月底一5月上旬)。

五月初，召开学校动员大会，并制订“讲党性、重品行、作表率”主题教育活动实施方案。组织各中小学负责人进行集中学习，学习上级文件和乡。

专题讨论与个人自学相结合等多种形式由各单位党支部书记上党课。要求全体教职工做好学习笔记要求党员干部每人写一篇学习。

心得体会。

并召开专题研讨会认真组织集中学习讨论交流思想感情明确工作目标要求统一思想认识营造良好的主题教育活动氛围。同时各单位成立活动领导小组制订好活动方案落实责任人员。

2、分析整改(5月中旬—11月底)。

6月下旬，主要采取召开干部职工座谈会，设立意见箱、广泛征求干部职工的意见和建议的形式，将大家提出的意见和建议进行梳理分析，就各单位存在的突出问题，查摆评议，明确整改任务，列出整改计划，并限期整改。实行边整改、边开展业务知识竞赛考试活动，检查学习成果。同时，开展民主评议，党员干部在听取干部职工的意见的基础上，组织一次党员干部“讲党性、重品行、作表率”为主题的民主生活会，党员干部之间促膝谈心，互相交流感情。

3、回顾小结(12月--20xx年1月)。

(1)开展征文活动。“讲党性、重品行、作表率，树教育干部新形象”征文重点要围绕教育干部树立什么样的新形象和如何树立新形象进行。具体内容是：一是如何保持和践行政治上的坚定性、品德上的纯洁性、行为上的先进性、工作上的主动性;二是如何进一步解放思想，看教育工作与科学发展观要求不适应、不符合的地方在哪里，看影响教育部门思想解放的因素在哪里，看教育工作改革创新的着力点和突破口在哪里;三是如何进一步提高领导认同度、组织认可度、社会公信度、群众满意度、外界美誉度;四是如何进一步服务教育的中心工作，为构建和谐社会提供强有力的组织保证;五是如何进一步提高教育部门和教育干部的执行力，增强教育工作质效;六是总结开展“讲党性、重品行、作表率，树教育干部新形象”活动的先进经验，宣传教育干部先进典型。

(2)做好总结工作。认真总结20xx年开展“讲党性、重品行、作表率”活动取得的成果，结合创“三好”(好班子、好班长、好助手)活动，表彰活动中涌现出来的先进个人。提高干部职工的政治业务素质，努力创办人民满意的教育，促进我校教育又好又快发展。

为把保持共产党员。

先进性教育。

活动学习培训工作引向深入，做好在先进性教育活动中服务群众的工作，把学习培训与具体实践结合起来，教育引导党员干部增强党性观念，坚持党的宗旨，进一步增进同群众的感情，自觉实践立党为公、执政为民要求，使广大党员思想上有更大提高，人民群众得到更大利益，确保先进性教育活动扎实推进、取得实效，根据市委和教体局党委的统一部署，结合我校实际，我校党支部决定，严格按照教体局的要求，在学校全体党员中广泛开展“十个”党性教育实践活动。现制定实施方案如下：

一、指导思想。

坚持以学习实践“三个代表”重要思想、保持共产党员先进性为主线，以全面贯彻党的教育方针，努力办好人民满意教育为主题，着眼于党员受教育、群众得实惠，组织和引导广大党员把理论学习与改造世界观结合起来，与推动工作结合起来，在真学、真懂、真信、真用上下功夫，更好地发挥先锋模范作用。

一、开展一次学习笔记评比活动。广大党员在集中学习和通读精读必读文献的基础上，认真撰写。

读书笔记。

并择期开展一次先进性教育读书笔记评比活动评选出优秀读书笔记以此推进先进性教育活动专题学习扎实有效的开展。

二、观看一场具有教育意义的影视。学校党支部将根据教体局的统一安排，组织广大党员观看一次《焦裕禄》这样有教育意义的电影，结合各自实际撰写心得体会，通过学习先进人物的事迹，不断加强自我教育，提高党性修养，带头学习并自觉实践全心全意为人民服务的精神，实事求是、艰苦创业的精神，深入实际、调查研究、密切联系群众的工作精神，牢记党的根本宗旨，永葆党员先进性。

三、上一次党课。学校党支部将结合全校党员干部思想实际，结合国内外形势和莱阳教育的发展，着眼于振奋精神，坚定信心，增强加快发展的紧迫感和责任感，为全校党员上一次党课。

四、听一次先进事迹报告会。学校将邀请优秀党员为全体党员做一次事迹报告会，介绍实践“科学发展观”重要思想、保持党员先进性、充分发挥先锋模范作用的事迹和体会。

五、组织一次学习交流。全校党员要结合学读本、学党章，以党小组为单位，组织交流学习贯彻“科学发展观”重要思想、保持党员先进性的心得体会。

六、开展一次环境整治活动。围绕创建国家卫生城市、环境保护模范城市和省级文明城市进程中最紧迫、最集中、最难办的事情，发动和组织广大党员，在突出抓好营造氛围、指标达标、办好实事、环境建设等方面，积极发挥模范带头作用，踊跃参加社会宣传、环境整治和各项创城攻坚活动，着力在全市营造“创城我有责、人人做贡献”的浓厚氛围。

七、进行一次“一帮一”结对扶贫。各党支部要按照结合学习，深入开展机关党员“结穷亲、解民忧、受教育、促发展”主题实践活动，与困难党员、困难教职工、困难学生等结成长期帮扶对子，努力解决群众的生产生活问题，扎实为群众办实事、办好事。使广大党员在深入群众、服务群众的实践中增强执政为民观念，加深同人民群众的感情，提高服务群众的本领。

八、开展一次校园安全大检查。学校安全工作涉及千家万户，关系人民群众的切身利益，学校将组织党员教师对学校的校舍、用电线路、体育设施、消防设施、学校治安进行一次全面检查，深入推进平安校园创建工作。

九、开展一次德育实践活动。通过开展丰富多彩的德育实践活动，加强对学生民族精神、学生规范养成教育、法制纪律教育和心理健康教育，杜绝校园暴力事件的发生。

十、开展“党性在岗位实践中闪光”活动。学校党支部将广泛开展“党性在岗位实践中闪光”活动，把先进性的具体要求落实到岗位工作中。组织我校党员立足岗位，积极开展党员先锋岗、党员责任区、党员挂牌上岗、服务承诺等实践活动，展现党员岗位风采，使党性在岗位实践中闪光。

三、保障措施。

1、加强领导，精心组织，确保主题实践活动顺利开展。开展“十个”主题实践活动，是开展先进性教育活动的重要载体，也是党员干部用实际行动实践“科学发展观”重要思想的一项重要举措。党支部一定加强领导，精心组织，切实把主题实践活动摆上重要日程，按照有关要求，制定周密计划，认真组织实施。

2、明确责任，积极参与，确保主题实践活动善始善终。开展党员先进性教育主题实践活动，党支部书记是第一责任人，负总责，亲自抓，形成一级抓一级，层层落实。坚持领导干部带头，发挥表率作用，带着感情、满腔热情地积极参与到主题实践活动中来，确保活动善始善终，扎实开展。

3、创新形式，狠抓落实，确保主题实践活动取得实效。学校党支部在认真落实局党委先进性教育活动领导小组《实施方案》的基础上，结合实际，精心谋划，大胆创新，积极开展丰富多彩的主题实践活动，及时将活动开展情况以书面形式报局党委先进性教育活动领导小组办公室。并且在活动中不断探索新情况，解决新问题，总结新经验，把在活动中形成的好做法好经验转化为加强党员先进性教育管理的经常性办法，建立长效机制，把开展主题实践活动同推动当前各项工作结合起来，统筹兼顾，合理安排，把开展活动的成效体现到促进各项工作上，用推动各项工作的实际成果，来衡量和检验我校先进性教育主题实践活动的成效，把我校的教育教学工作推上一个新的水平。

**实践活动实施方案篇十**

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践能力和综合素质，减轻学生过重课业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中小学生在社会实践中，提高创新精神和实践能力，树立学生社会责任感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

一、开展中小学生社会实践活动的主要内容及形式：

中小学生社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等内容。各学校要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生参与社会实践的主动性和积极性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。(学校每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。)。

(二)开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小学生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)。

(三)开展社会(社区)服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会责任感。各学校要积极探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。(学校每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。)。

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能;了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4-6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行安排)。

(五)开展中小学生军训活动，加强学生体质和体能训练。各学校要保证学生每天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1“活动，切实提高学生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中学生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求，通过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业学校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生必须把参加国防教育与训练作为必修课。(各学校每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。)。

(六)开展走出校园、走进大自然体验活动。各学校要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。(各学校每个学年度必须组织一次体验大自然的活动。)。

二、中小学生社会实践活动总量。

小学生1-3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天;小学4-6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4-6年级每学年10天左右;初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中小学生社会实践活动时间，各学校要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹考虑，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

三、中小学生社会实践活动的组织与管理的要求。

(一)各学校要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生社会实践活动方案，制定本校活动方案，确定活动总量、内容及时间。要严格按照计划日程组织中小学生参加社会实践活动。(3月20日前将学校社会实践活动方案上交教育局)。

(二)各中小学校要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。学校要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生社会实践指导教师队伍建设。学校要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，积极参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修学校将对所有从事中小学生社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务能力和专业水平。

(四)要形成学校、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各学校要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持学校的实践活动。学校要积极动员各行各业为学生社会实践、劳动实习积极创造条件，提供学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对学校开展中小学生社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对积极开展中小学生社会实践并取得显著成效的学校及其个人进行表彰奖励。

(五)学校要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各学校要加大对中小学生社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中小学生社会实践活动的安全保障。

安全保障是开展中小学生社会实践活动的前提条件。各学校要强化措施，确保活动中的师生安全。

1.各学校要制定中小学生社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。学校要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。学校要继续为学生参保校方责任险，事故责任的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2.各学校必须精心组织实施中小学生社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生社会实践活动安全进行。学校要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的责任和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3.实行安全员跟踪制度。各学校在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由学校负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全情况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，学校必须及时迅速逐级上报，必须在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

五、社会实践活动领导小组。

组长：金东国。

副组长：玄东哲、孙革伟、

组员：方光日、丁明江、李志刚、各校校长。

3月5日学雷锋活动(要求学校走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)。

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选择》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。(活动时间、地点要上报教育局)。

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让学校了解龙井教育的历史。

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。

2、组织全体中小学生参加“全市中小学生田径会”。

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

组织部分学生参加冰上运动。

**实践活动实施方案篇十一**

二、活动目的

旨在让同学们奉献自己的爱心，让老人们感到温暖和快乐，让同学们树立无私奉献于社会，热情帮助于他人的精神，推进学生的精神文明建设，同时让同学们学会感恩，学会孝顺自己的父母及其他长辈。

三、活动信息简介

1、时间：2025年3月6日上午

2、活动地点：吕艺镇博华社区老年公寓

3、出行方式：乘坐正规的校车

4、活动背景：响应学校弘扬雷锋精神，建设仁孝实中的号召，学习雷锋同志的精神。

5、主办单位：实验中学2025级14班

6、协办单位：吕艺镇博兴社区居委会

四、活动安全保障

1、准备一辆应急车辆，准备一些必要的药品（如，创可贴、葡萄糖、风油精等）以备突发事件。

2、由家委会成员统一对参加活动的学生进行管理。

3、每组安排一个小组长，全面监督活动过程中的安全。

五、活动过程设计

（一）前期准备工作

1、由班委会协助家委会组织本次活动。

2、同学们在征得了家长的同意后，自愿报名参加，同时多次用微信在班级家长群内核实报名情况。

3、孙老师负责摄影，同学们申报节目。

（二）具体活动

1、乘坐校车的同学于2025年3月12日上午8:20点在实验中学门口集合。

2、分组。约8人一组，每组选出一名组长，由一名家长跟随。每组由两名老年公寓护理员指导。

3、活动时长约两小时，在活动时间内，自主安排活动内容。（如，与老人聊天，聆听老人讲故事，给老人表演节目等。）

4、在活动过程中，主动替老人做一些力所能及的事（如，在征得老人的同意后为老人打扫屋内卫生，清洁院落，修剪指甲等）。

5、在活动最后，每组与老人进行合影留念。

六、注意事项

1、集体活动不得迟到，必须服从安排。

2、爱护公共卫生。

3、在与老人接触时，应面带微笑，全程保持一个热情开朗的态度，蹲在或坐在老人身旁，不要让老人仰视你。主动与老人谈心，可以引导老人讲一讲他们的.故事，在老人讲述的时候，要认真聆听。

4、尊重老人的生活习惯。在替老人打扫卫生后，应将物品放回原位，如发现老人的一些物品摆放不合适，可以向老人提出建议，但绝不能私自乱动。

5、给老人送慰问食品时，务必询问护理员老人是否可食用，以保证老人的身体健康。

6、部分老人可能存在听力障碍，在交流过程中应有耐心，与老人慢慢交流。

7、在活动过程中务必保证自己和他人的安全！

8、如有特殊情况不能参加时，应提前与班委会、家委会联系。

七、活动记录

1、请部分家委会成员用相片视频等方式来留下我们的活动足迹。

2、同学们利用空余时间，以三言两语，或以作文的形式来抒写自己内心的感悟。

3、将同学们的感悟整理到续写《雷锋日记》上。

八、附件

1. 参加人员名单

2. 活动掠影

3. 童心感悟（部分）

公益活动是企业或组织从长远着手，出人、出物或出钱赞助和支持某项社会公益事业的公共关系实务活动。公益活动是目前社会组织特别是一些经济效益比较好的企业，用来扩大影响，提高美誉度的重要手段。为此，按照管委会工作部署，、领导班子高度重视、精心组织，决定在两部门范围内深入开展“公益志愿服务”活动，从两部门实际出发，制定了如下活动实施方案：

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，以“快乐志愿，随手公益”为理念，以学雷锋志愿服务活动为载体，将学雷锋活动与践行社会主义核心价值体系和精神文明建设结起来。以提高广大干部职工思想道德素质，创建良好的人文环境为目的，以志愿者活动为依托，开展丰富多彩的活动，为构建和谐玉龙贡献力量。

二、工作目标

和谐玉龙做贡献。

三、组织实施

（一）召开动员会，广泛宣传开展“快乐志愿，随手公益”公益志愿服务活动的重要意义。

（二）为确保“快乐志愿，随手公益”公益志愿服务主题活动得到贯彻实施，.成立了活动工作领导小组，成员构成如下。

（三）活动安排

1.时间安排

活动时间：2025年1月1日起至2025年12月31日。

2.活动内容

（1）开展志愿服务活动宣传，组织专业志愿者，大力宣传普及低碳知识和环保知识，广泛开展绿色文明和“倡导绿色生活、培育低碳一族”主题宣传教育活动，加强教育引导，开展植绿护绿行动，动员干部职工和游客积极参与绿化美化，开展环保实践活动。

（2）广泛开展关爱他人，关爱社会，关爱自然，志愿服务活动。开展以送温暖献爱心为主题的志愿服务活动，把社区作为重点，从办得到、群众又迫切需要的事情做起，多做雪中送炭的工作，多提供人性化、个性化的服务，让居民在参与中感受友谊和谐，看到社会美好。

四、工作要求

（一）.各岗位要高度重视学雷锋活动，精心组织，狠抓落实，建立起志愿服务者队伍，通过学雷锋志愿服务活动，切实体现为民解难、奉献爱心的活动宗旨。

（二）.各岗位要积极挖掘、报道、宣传全系统开展学雷锋活动的情况及先进典型和先进事迹，努力营造良好的学雷锋活动氛围。

（三）.各岗位要建立起学雷锋实践活动常态化机制，让雷锋精神深入人心、提振信心、凝聚力量，推动旅游区各项事业又好又快发展。

某单位

2025年1月1日

**实践活动实施方案篇十二**

为引导学生树立文明观念、争当文明市民、展示文明形象，不断提升广大学生素质和社会文明程度，寒假期间全校学生开展“争做文明小市民，排队礼让我先行”主题教育实践活动。

寒假期间。

争做文明小市民排队礼让我先行。

全体学生。

（一）开展“争做文明小市民排队礼让我先行”家庭交流活动。（八年级、高二年级）。

由学生组织2次家庭会议，寒假放假时，每位学生通过家庭会议与爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆一起学习排队礼让知识，讨论如何在学校、在公共场所开展排队礼让、体现文明素养。寒假结束时，再组织一次家庭会议，总结家庭在寒假期间开展排队礼让活动的心得体会，提出下步开展文明礼让的家庭倡议。每位学生根据家庭会议精神，写一封致全体家庭成员的一封信，倡议排队礼让，争做文明市民。家庭成员给孩子写一封回信，积极响应孩子倡议，提出家庭实践构想方案。开学后请每位同学上交1封书信（含家长回信），学校将进行评比，择优在学校网站、微信及区市平台宣传。

（二）开展“争做文明小市民排队礼让我先行”家庭实践活动。（七年级、高一年级）。

每个学生以家庭为单位，与父母亲、爷爷奶奶、外公外婆一起，开展一项或多项排队礼让实践活动，家庭成员要制定文明礼让家庭实践活动方案，主要围绕交通出行、公共场所、旅游景区的文明礼让规则，认真开展排队礼让活动，积极践行文明礼仪，推动形成社会文明风尚。家庭成员之间要相互提醒，相互监督，形成共识，每位学生要成为家庭成员践行文明礼让排队活动的小倡议者、小监督员、小带头人。活动过程请拍照记录，开学后请每位同学上交1幅活动照片（文件名“班级+姓名+活动时间+活动说明”），学校将进行评比，择优在学校网站、微信及区市平台宣传。

（三）开展“争做文明小市民排队礼让我先行”原创公益广告评比活动。（七年级、高一年级）。

每位学生在寒假期间以“争做文明小市民排队礼让我先行”为主题，创作绘画作品、动漫视频或创艺手工等，要求主题鲜明，富有感染力。可以由家庭成员或指导老师指导，开学后请每位同学上交1个原创作品，学校将进行评比，择优在学校网站、微信、校刊及区市平台宣传。

1、请同学们积极鼓动家庭成员一同参与，并通过家庭成员的微信朋友圈、qq空间和个人微博晒出家庭成员之间的书信、活动方案和活动照片，将文明传播。

2、各班（通过初评）推选出10封书信，50幅照片（附说明），5个原创公益广告；各年级推选出2封书信，20幅照片（附说明），2个原创公益广告，优秀作品汇总打包后统一发至邮箱：xx，原创公益广告（纸质版）交至学工处办公室，截止时间：20xx年3月4日。

**实践活动实施方案篇十三**

组长：

副组长：

成员：

二、活动主题。

实践激扬青春志，奋斗成就中国梦。

三、活动内容及对象安排。

（一）学生党员按照系党总支的统一部署，赴各地参加“红色对话”活动。

（四）鼓励学生在校参与教师科研项目，在教师指导下开展科学项目研究，或者自主进行科技创新实验和设计，请系部的专业老师定期进行指导，结合自身专业特长，自主开展创造发明、科学实验以及科学论文撰写等，取得具有较高学术含量的科研成果。

（五）学生以个人名义或组团进行\"情系三农\"和\"关注民生\"社会民生热点问题调研活动。大学生深入乡、农村和社区进行调研，了解国家在新农村建设中取得的突出成就，总结新农村建设中的宝贵经验，宣传新农村建设中的先进典型；通过实地考察，深入理解湖南乡村文化，重点关注“民俗、民生、民风、民情”等内容，通过与农民面对面的交流，了解当代农民的精神文化需要，撰写具有影响力和参考价值的调研文章，为我省建设社会主义新农村及新农村文化发展提供重要依据和参考；切实关注城市农民工群体的生存现状，呼吁社会各界关爱农民工群体，帮助解决农民工群体在工作、生活中遇到的实际困难。大学生就医改、房改、教育资源均衡化、新生代农民工融入城市、民众幸福感、人口老龄化、低碳环保等社会关注的热点问题进行调研，了解人民群众的实际需求，分析种种现象背后的实际原因，形成具有参考价值的调研报告。

四、工作要求。

（一）高度重视，广泛宣传。各教研室、实验室和学生工作办公室要把暑期社会实践工作与我系人才培养工作相结合，与学校事业发展相结合，与服务地方经济建设相结合，切实增强社会实践活动实效。广泛做好宣传、发动工作，充分发挥学生的主观能动性，动员全体学生积极参加社会实践活动。

（二）精心组织，严格论证。各教研室、实验室和学生工作办公室要重视实践活动的前期调研尤其是需求调研工作，一是发挥党员与学生干部作用，摸清学生需求，二是主动联系基层单位，多渠道了解当地基本情况，摸清基层的实际需求；系部活动领导小组对申报的项目进行严格周密的论证筛选，做到\"按需设项，据项组团，多方受益\"。

（三）规范管理，选树典型。系部认真制定活动方案和具体落实措施，成立相应的系部实践活动领导小组，大力发动政治辅导员、专职教师参与活动指导与管理工作。加强基地建设意识，广搭实践平台。把学生个人参加社会实践活动的表现和成果纳入本年度\"三好学生\"、\"优秀学生干部\"、\"优秀团员\"、\"优秀团干部\"、\"优秀团支部\"、\"先进班级\"等评比中，挖掘典型，宣传典型。

**实践活动实施方案篇十四**

本学期的综合实践活动，我们以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(实行)》的有关要求，对学生的现状进行分析研究，拟以“生存教育”为主题，以实践为核心，以活动为载体，以提高生存能力和综合素质为重点，提高学生的学习兴趣，增强学生的生存意识，掌握一定的生存技巧。在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，切实培养学生的创新精神和实践能力，推进课程改革。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。懂得认识生命，欣赏生命，尊重生命，珍惜生命。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供若干综合实践活动备选主题，每个班各选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

5、数学科教师作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。语文教师要积极配合数学教师开展好综合实践活动课程。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，办出学校特色。

本学期开始，我校将紧紧围绕“生存教育”为主题开展活动，各年级任课教师根据学校计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，进而认真制订好“班级综合实践活动计划”，开展活动。

课后反思1。

我在设计课程中没有将课想得那么复杂。而是创设一种全新的具有一定吸引力的学习情境，使学生通过自身的实践、观察、体验与思考，从发现中提出问题，然后积极主动地去尝试解决问题的方法和途径。

对教师来说课最好不用“上课”或“教”这样的字眼，而是用“做”“实施”或“开展”更合适。因为综合实践课不是“上出来”的，也不是“教出来”的，而是“做出来的”。

在这个空间里，我让学生尽情地观赏一切，分析一切，这一切原本对他们来说，确实是陌生的，但正因为陌生，恰恰给了他们以新奇的感觉，学生透过疑云看本质，积极主动地进行探索活动，开展广泛的交流，并对获得的种种信息和现象进行充分的，毫无拘束的争辩，在争论中认识，在争辩中深化。这对于我们也提出了一个严厉的挑战，因为通过活动可体现学生学习的主体性、主动性和探究性，学生带着问题来研究，带着准备来探索，一切也都是新的，这样一来，学生解决问题的综合能力可得到提高，也有利于拓展文化结构和自身素质。在活动中，一些学习并不是很好的学生，表现出非同一般的激情和能力，让人欣喜而欣慰。他们那种敏锐的洞察力，那种高超的探究能力，那种解决问题的综合运用能力都充分展示出了，活动给了他们欣然求知的乐趣，活动教会了他们做人的道理。

本学期实践活动在具体的实施中，我将它分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段、总结交流阶段。对于我设计的这些主题，一节课完成是不现实的，为此我一周围绕一个主题展开，让学生有足够时间、空间，深度参与实践过程，获得丰富体验。

在准备阶段，在学生对身边的社会、自然现象有了初步观察的基础上，在教室里讨论，由我来指导学生提出问题，确定主题，做出活动方案。突出学生的主体性，引导孩子将模糊的问题有效合理地表述出来，并帮助与指导学生准备工具与材料。

在实施阶段，让学生自己动手去做，去经历与体验。因为学生的能力有限，还有安全问题，活动是以小组的方式进行。我在实施过程中进行一些指导，对一些必要的专题讲解和方法的介绍，并对学生活动的整个过程进行观察，善于发现学生的特点，对学生做出恰当的评价。

课后反思2。

在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，我精心设计过程，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

四年级学生“小”，而综合实践活动课却是个“大”课。这个问题曾经一直困扰着我。一学期的实验表明，以前的理解太狭隘了。综合实践课无所谓大小，关键是要找到适合实际、符合学生年龄特点的路子，意识是培养出来的，能力是锻炼出来的，要对自己的学生有信心!

综合实践活动不能“教”，但综合实践活动课却离不开必要的“教”。这后一个“教”就是指导。尤其是课程启动才短短几年，学生处于一种不知所然的状况，一上来就放由学生所谓“自主选题”，这显然是不切实际的。经过实践的摸索，我指定了主题，综合实践活动离不开教师的具体指导，制订计划，学会合作，均需要教师的点拨，甚至是训练。要“放”就必须先“扶”，否则学生无所适从。但老是“扶”而不敢“放”，学生永远学不会自己走路。我一开始就布置他们写方案，由于有生活中的基础，很快方案就出来了。但是在方案的实施阶段，一开始担心他们第一次在校外自己活动，安全问题是我比较担心的，还有一点小学生的自控能力还是不够的。但是实践下来，现在的小学生的能力还是比较强的，应在该放手的时候就放手。

综合实践活动，要求教师要有新的师生观、新的教学观。而以前自己以教学主宰者自居惯了却浑然不觉，依赖讲授法多了却秉性难移。课程实验刚开始，我还是不知不觉地老用讲授法，介绍什么是“综合实践活动”，有什么意义和作用，结果两节课下来，学生就兴趣全无了。这时，我才发觉：不对劲!活动课不能这么上!活动活动，必须让学生动起来，在活动中发展，在活动中受益，在活动中体验成长，在活动中培养创新精神和实践能力!因此，旧的单一的讲授法必须淡去，必须采用新的“活动教育法”来“活动育人”。

教师只是个召集人。综合实践活动的指导，决不是一个教师就能全部包下的。综合实践课是集体课!怎么不叫学生去请其他指导老师呢?后来的实践证明，只有教师间的集体协作才能高质量地教好综合实践活动课。

总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是我的成功。

**实践活动实施方案篇十五**

为全面贯彻落实课程计划，大力推进我市综合实践活动课程实施的规范化、常态化，根据《教育部基础教育课程改革纲要(试行)》、《浙江省教育厅关于实施教育部基础教育课程改革纲要(试行)的意见》、《浙江省义务教育综合实践活动教学指导纲要(试行)》、《浙江省义务教育段综合实践活动教学建议(试行)》及《温州市义务教育阶段综合实践活动课程指导意见》(温教中〔20xx〕33号)等精神，结合我市实际，特制定本实施方案。

一、指导思想。

以科学发展观和全面推进素质教育为指导，以建设具有鲜明学校特色的综合实践活动课程文化，培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感及良好个性品质为目标，以形成形式多样、内容丰富、资源充足、学段衔接的课程体系和培养专、兼职相结合的具有专业素养的课程教师队伍为重点，规范课程实施与管理，保证综合实践活动课程各项要求的全面落实。

二、实施意义。

综合实践活动是国家设置、地方管理、学校开发的课程领域，是义务教育阶段国家规定的必修课程，其内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、信息技术教育、劳动与技术教育。设置综合实践活动必修课是基础教育课程体系、课程结构的重大改革，是促进新形势下人才培养模式的转变、落实素质教育目标的重要措施。综合实践活动课程的实施，有利于体现新课程改革的基本理念，全面实施素质教育;有利于密切教育教学和现实生活的联系，改善学校教育的课程结构;有利于鼓励教师创造性地实施课程，促进学生学习方式的变革;有利于扩展德育的空间和视野，培养学生良好的道德品质;有利于学校开展特色办学，深化课程文化的内涵。

三、课程目标。

引导学生在实践学习中获得积极体验和丰富经验，形成对自然、社会和自我内在联系的整体认识;体验并初步学会问题解决的科学方法，具有问题意识，发展良好的科学态度、创新精神和实践能力;形成强烈的社会责任感，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

四、课时安排。

根据浙教基〔20xx〕120号精神调整后的省义务教育阶段课程设置规定：3—6年级每周3课时，7—8年级每周2课时，9年级每周1课时。上述课时均不含信息技术课程，其中各年级的劳动与技术每周均为1课时。所有各级各类学校的学科教学均不得挤占综合实践活动课时。

各校在安排课时时，在确保落实综合实践活动学期总课时并不超过周总课时数、不影响学校正常教学的前提下，可以随活动需要采取灵活的弹性课时，可集中几天或一周时间搞一项主题活动。全市各类学校每年级每学期至少要设计和指导3个以上的主题活动，每个主题活动不少于3课时。建议周四或周五安排2节，以充分利用双休日开展活动，周一或周二安排1课时，用于交流、小结或提出下一阶段的活动要求等。

五、活动内容。

在我省课程设置中，综合实践活动课程的基本领域是研究性学习活动、社会实践和社区服务，也包括班团队活动、校传统活动(科技节、体育节、艺术节、游戏节等)、心理健康教育、环境教育、科技教育、“绿色证书教育”等活动内容。

各校可按照亲近与探索自然(人与自然)、体验与融入社会(人与社会)、认识与完善自我(人与自我)三个维度进行设计和组织，以主题活动形式开展，具体如：

(一)文化艺术类主题：如各地的传统文化、家乡风情、家乡名人、运动会标志设计、板报设计、我心中的居室、剪纸艺术、插花艺术欣赏等。

(二)社会生活类主题：如饮食与健康、乐清方言、本地特产、零花钱压岁钱的去向、学做小记者(节目主持人等)、我心中的明星偶像、贫困学生失学问题、关注外来人口等。

(三)科学技术类主题：如环境污染及其保护、校园环境调查、垃圾问题、城市与绿化、身边的科学等。

(四)科技制作发明类主题：如模型制作、发明创作、插花艺术设计、雕刻工艺、电脑设计、纸工、泥工等加工工艺等。

(五)社区服务与社会实践：如敬老服务、法制宣传、环保卫生、领养绿地、科普活动、军训、社会生产劳动、郊游、参观等。

各校组织的校班(班团、班队)活动课符合主题的，可视作综合实践活动课时。

九年级综合实践活动可整合学校课程与地方课程进行(3-8年级地方课程《人·自然·社会》和《话说温州》2本教材，每周1节，各校可根据实际每学期单独教授一种，也可以交错隔周教授一种，但不能用地方课程、校本课程替代综合实践活动课程)。

六、组织实施。

(一)加强领导，提高认识。

认真落实课程计划，保证国家课程计划的严肃性，是学校全面贯彻教育方针、实施素质教育的最基本要求。校长作为课程实施的第一责任人，必须提高认识，率先学习，努力实践，使自己成为综合实践活动课程的行家。

(二)建立队伍，完善网络。

1.学校要鼓励教师任教或转岗任教综合实践活动课程，建立专、兼职相结合的综合实践活动教师队伍。省、市示范学校力争从本学期起，至少配备1名综合实践活动专职教师，其他规模较大的学校(18个教学班以上)从下学期起至少要配备一名专职指导教师，规模不大的学校(18个教学班以下)要配备多名兼职指导教师;要确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人，建立“班级固定、年级协作、学校协调”的教师使用机制，保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

2.在市教研室教研员指导下，各学区要建立综合实践活动教研组，有条件的学校要设立综合实践活动教研组，选择组织能力、责任心、综合素质强的专兼职教师担任组长，配合教导(务)处制定全校综合实践活动实施计划，组织、指导、参与实施及开展教研活动，从而初步形成市、学区、学校三级教研网络。各级教研机构要定期开展综合实践活动课程研讨活动，并使之常态化。

3.市教研室和教师进修学校要分层次、分批次开展综合实践活动师资队伍培训，开设综合实践活动课程研修班，促进教师观念转变，提高教师实施综合实践活动课程能力。

(三)整合资源，积极开发。

全市各校要优化组合学校课程资源和社会课程资源;研究和分析地方、社区的背景和条件，充分挖掘地方自然条件、社会经济文化状况、民族文化传统等方面课程资源，体现课程资源的地方性特色。同时，要关注教师、学生和社会相关人员的人力资源，重视与现代信息技术相伴随的信息资源。要注重整合班团队活动、学校传统活动(科技节、体育节、艺术节等)、学生心理健康活动、环境教育、禁毒教育等内容，同时充分利用当地博物馆、科技馆、德育基地、科技示范基地等校外活动场所，形成良性互动机制。

(四)周密组织，认真实施。

1.各校要成立综合实践活动课程实施领导小组。校长必须亲自担任组长，同时指定一位校级领导分管、负责课程的规划、组织和落实工作，做好相关部门的协调。要从社区学校资源、师资条件、场地设备和经费等实际情况出发，开齐、开足、开好综合实践活动课程，确保综合实践活动课程顺利实施。

2.教导(务)处和教研室要制定全校“综合实践活动总体方案”、“学期课程实施计划”和教师个人工作业绩考核细则，指导和审核各年级的综合实践活动方案，及时做好全校总结，做好每个活动主题资料的收集、整理、存档等相关工作，为以后的教学教研积累素材。

3.明确综合实践活动课程实施教师责任制。根据学校学期课程实施计划，确定每位教师每学期应承担综合实践活动课程的任务量。综合实践活动课程教师要制定活动周历表，以“周”为单位落实综合实践活动的内容，及时监督、检查课程实施与计划执行情况，做到专时专用。

4.各校在日常公用经费中要确定一定比例用于综合实践活动的课程开发、师资培训、活动开展等。

5.加大综合实践基地建设力度，市教育局争取在20xx年至少建成2个具有一定规模、能满足当地学生开展实践活动的综合实践基地。

**实践活动实施方案篇十六**

随着课改工作的深入，使我们越来越意识到培养学生创新与实践能力的重要性。综合实践活动课程——以其崭新的、指向性极强的面目，出现在我们面前。此项新课程，是国家规定的九年义务教育必修课程，包括“信息技术”、“劳动与技术教育”、“研究性学习”、“社区服务与社会实践”等，旨在使学生通过亲身实践，关注社会生活和社会问题，增强社会责任感，提高收集信息处理信息的能力、综合运用知识解决问题的能力、交流合作的能力、创新与实践能力。

1、区安排：我区采取统一与自主相结合的原则，其中“信息技术”、“劳动与技术教育”统一安排，每周一课时；“研究性学习”、“社区服务与社会实践”三至六年级共140课时，这给了学校极大的自主权。

2、学校自主安排：为更好的.将综合实践活动课程落到实处，真正体现其综合型、实践性、校本性的特点，我校决定从本学期尝试打破每周固定课时的传统安排，充分利用我校地区优势，及现有教育教学资源，准备将综合实践课课程的实施，与epd教育（环境人口与可持续发展）项目相结合，与学科教学相结合，在三至五年级，每学期开展6次综合实践活动，可涉及语文、数学、英语、品德与生活、社会、自然（科学）、音乐、美术等学科相融合，开展主题性综合实践活动，使之能真正为开发师生内在潜力服务。

我校因环境建设绩效突出，连续五年被评为通州区全面育人特色学校、北京市绿色学校等，于20xx年被批准为通州区epd教育项目成员校。项现在正值联合国可持续发展教育十年（简称desd）之际，其总体目标就是将可持续发展的内在价值观，全方位渗透到学习之中，促进公民的行为转变，以实现面向所有人的更加可持续发展、公正的社会。教育是提升与树立可持续发展潜在价值观与行为方式的最好途径。epd教育项目涵盖面很广，综合性极强，这与综合实践课程的设置具有相通之处，二者结合，可谓相辅相成，为培养学生可持续发展能力奠定坚实基础。

再者，只有全学科均衡实施，师生全员参与，深入开展主题性教育实践活动，才能够使“可持续发展”的理念深深植入师生脑海，才能逐步提高教师的epd教育意识，继而使学生的公民责任意识、创新与实践能力得到进一步增强。

可持续发展教育涉及四个关键领域——社会、环境、经济和文化。它以尊重人为核心，尊重所有人，尊重未来一代人，尊重地球生态系统，尊重文化多样性。我校决定以关注环境为研究与实践的切入点，多学科参与，组织学生开展主题性实践活动。

**实践活动实施方案篇十七**

紧紧围绕学校教导处工作计划，全面贯彻落实《基础教育课程改革纲要》关于综合实践活动的精神，有效整合学校教育教学资源，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，面向全体，着力培养学生的实践能力和创新精神，提高学生素质，逐步形成学校的活动特色。

1、活动主题：实现整合。充分挖掘课程资源，将综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等整合，制定出切实可行的活动方案。

2、活动形式：体现多元。开展多种多样的实践活动，努力做到集中与分散结合，校外与校内结合，集体与个体结合，自主与创新结合。

3、活动过程：常态规范。对综合实践活动进行全方位监控，要求做到课前有准备，课中有指导，课后有反思，力争每堂课都实实在在。

4、活动评价：不断完善。注重过程性评价，继续展开以现场观察、学生座谈，成果展示为主要形式的督查评价，促使活动深入开展。

5、活动资料：注重积累。每位任课老师要及时记录活动中的成败得失，及时收集整理学生的优秀成果，不断更新活动网页。

（一）强化学习，提升活动课程的理念。

综合实践活动是随着课改应运而生的。教师唯有不断学习，不断更新，才能充分认识开设此课程的重大意义，才能真正明确此课程的目标及实施操作的方法。

1、加强自身学习。期初全体任课教师进行培训，每位教师要进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》及《综合实践活动指导纲要》，深刻领会纲要精神，以先进的理论指导自己的教学实践。同时，每位教师要善于从报刊杂志、教育书籍、网络等多种渠道了解课改信息，明确活动动态，学习优秀案例，汲取成功经验，边学习边实践，不断增强对综合实践活动课程的理解和认识。

2、重视同伴互助。同年级的老师要互相协作，共同参与，教师之间要经常切磋交流，形成合力。针对活动中遇到的困难和问题及教学中出现的热点与难点，人人要出谋划策，寻求对策，不断探索解决问题的途径，提高解决问题的能力。对于活动内容的开发、活动方式的选择、活动途径的展开等等，老师们要不断反思，不断跟进。

（二）注重整合，丰富活动课程的内容。

综合实践活动内容的开发，必须立足校本，因地制宜，因时制宜，实现多方整合，以拓展活动的实施空间。各年级在制订活动方案时，要将活动课程与学科课程、特色建设，德育活动等结合起来构想。开展活动时，力求做到课内与课外结合，校内与校外结合，集中与分散结合。

1、与学科教学相结合。引导学生从语文综合性学习中去选择感兴趣的话题自由研究；启发学生从数学实践中去发现问题，深入调查；与劳动技术教育与科技活动相结合，开展学习技能、科技教育的综合实践活动；与信息技术教育相结合，上查阅资料，网页制作等……各任课教师要善于发现，重视引导，努力寻找学科教学与实践活动的结合点。

2、与特色活动相结合。教师要用心抓住时令特色，关注校园动态，挖掘课程资源，开展主题系列研究。要充分利用社区资源，引领学生走进生活，指导学生进行考察、研究、体验等活动。

3、与课题研究相结合。围绕学校“依托社区资源开展劳动技术研究”这一课题，组织学生开展“走进红豆”、“走进红豆杉林”、“走进香樟苗木基地”、“走进养蟹养虾场”等体验性活动。在活动中反思，在活动中成长。

（三）关注常态，规范活动课程的实施。

综合实践活动是教师和学生共同参与，共同开发与实施的课程。要扎扎实实开展好活动，教师要克服畏难情绪，从细节着眼，从实效入手，关注平时，关注问题，关注专题，关注典型，把握好活动的全过程。本学期，我校将特别关注常态下活动的开展，做到规范，有序。

1、期初，精心制订计划。各年级各班要根据学生的实际需要，围绕综合实践活动的四大块内容（研究性学习、信息技术、社会实践、社区服务），结合学校的校本特色，多方整合，制订好详细、全面、切实可行的综合实践活动计划，形成系列，以保证综合实践活动的有序、有效开展。

2、期中，常态实施计划。每位教师要严格按照期初计划上好每堂课。课前重准备，及时备好每节课，采用集体备课的形式实现资源共享；课中重引导，引导学生学会质疑，鼓励学生观点争鸣，组织学生分工探究，教师要全程参与，全面指导；课后重延伸，督促学生搜集信息、处理信息、开展活动，不可“放任自流”。同时，要及时记录活动点滴，设计活动方案，及时向“小能人网站”推荐优秀活动成果，积累收集相关资料上交教导处。继续开展教研活动。

3、期末，全面总结活动。结合期初制订的活动计划和学校关于综合实践活动“六个一”的考评要求，认真反思活动的进展情况，及时总结活动中的成功与失败；结合亲历活动的体会，认真撰写活动案例；及时做好对学生的综合考评工作、资料的整理工作。学期末，每位任课老师向教导处上交一份有质量的活动资料。

2、召开综合实践活动任课教师会议，贯彻活动计划。

3、围绕下发材料，各班讨论活动内容，制订本学期班级活动方案。

4、综合实践年级负责教师会议，整理形成一学年研究系列。

5、上交每月活动方案以及相关资料。

1、抽查各年级各班开展活动的情况（主要看是否按计划进行）。

3、上交每月活动方案以及相关资料。

4、参加区中小学综合实践活动课程校本开发研讨活动。

2、组织全体师生春游活动。

2、上交每月活动方案以及相关资料。

2、上交每月活动方案以及相关资料。

1、收集整理活动资料。

2、上交活动总结与案例。

**实践活动实施方案篇十八**

为深入贯彻落实党的精神，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬唐山新时代精神，引导广大干部师生弘扬文明新风，追求美好生活，根据《河北省教育系统“善行河北立德树人”主题道德实践活动实施方案》、《市委办公厅市政府办公厅关于开展“善行河北·美在唐山”主题道德实践活动的实施方案》和《唐山市教育局关于开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动的实施方案》，结合我县教育实际，县局决定，在全县教育系统广大干部师生中深入开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动。实施方案如下：

一、总体要求。

牢牢把握建设社会主义核心价值体系这个根本任务，以加强公民道德建设为重点，大兴“四风”(即互助之风、诚信之风、敬业之风、孝敬之风)，扎实推进“四心四行动”(即爱心——学雷锋志愿服务行动、良心——诚信践诺行动、责任心——爱岗敬业行动、孝心——报恩尽孝行动)，坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，积极创新内容、创新形式、创新手段，着力提升广大干部师生思想境界，把社会主义道德建设要求进一步转化为全体干部师生的生动实践，使之成为社会主义核心价值观的传播者、弘扬者和践行者，在全县教育系统进一步形成“人人重道德、处处有善举”的良好风尚，为建设和谐河北、美丽乐亭作出积极贡献。

二、活动内容。

(一)开展“四风”道德建设活动。

1.大兴“互助”之风，践行“乐于助人”之德。在业务和日常生活中加强广大干部教师间的交往、互动和合作，在互助中畅谈观点，取长补短;在互助中平等对话，精诚协作，在团队中共同成长;在互助中形成和谐的人际关系，营造融洽的人际氛围，增强干事创业的合力。积极探索师生互助模式，构建和谐的师生关系，提高教育教学质量，实现师生共同发展。组织青少年学生开展“倡善行、献爱心、树新风”学雷锋志愿服务活动，关爱他人、关爱社会、关爱自然，深化“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的服务理念。

2.大兴“诚信”之风，践行“诚信践诺”之德。组织开展“做诚实守信的好师生”主题实践活动，号召全体师生诚实守信、履约践诺，对他人负责、对自己负责、对社会负责。开展诚信考场;诚信班级、诚信学校建设活动，打造学校诚信服务品牌。组织开展道德领域突出问题专项教育治理活动。进一步加强师德师风建没，认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》等规定，履行教师职业道德，塑造良好形象，做学生尊敬、家长满意、社会好评的人民教师，坚决、有效遏制师德失范现象。在教育行政机关和学校行政部门有针对性地解决工作岗位、运行环节中存在的有诺不践、诚信缺失，服务不到位等问题。

3.大兴“敬业”之风，践行“敬业奉献”之德。一是在党员干部中开展理想信念教育、宗旨观念教育、革命传统教育、党纪党规教育，引导党员干部爱党爱国、敬业奉献、遵纪守法、健康生活，切实解决党员干部在思想、组织、作风及工作方面存在的问题，为全县教育事业发展提供坚强的思想保证和组织保证。二是紧密结合创先争优“百千万”工程，号召广大党员干部改进工作方式、作风，按照省委提出的“一个好的精神状态、一个好的工作作风、一个好的工作业绩”的要求，做好学校管理和服务工作。组织开展以“情系群众靠群众、深入基层为基层”为主题的基层访谈活动，深入教学一线、深入教师家庭、深入学生中间，开展基层访谈活动。三是实施“师魂铸造”过程。广大教师紧紧围绕“立德树人”这个根本任务，弘扬和实践服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，做表率、修师德、铸师魂。从思想、学习、生活等各方面关心、爱护每一名学生健康成长，有针对性地帮助学生完成学业任务。组织开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，引导广大教师努力提高师德素养。四是改革课堂理论教学模式，加强职业道德行为训练，拓展职业道德社会实践，重点加强师范院校、职业院校学生职业道德教育。

4.大兴“孝敬”之风，践行“孝老爱亲”之德。一是在广大党员干部教师中大力弘扬中华民族孝敬老人、家庭和睦的传统美德，大力倡导对长辈报答养育之恩、担当赡养责任，形成孝敬、赡养和关爱老人的良好风气。二是开展“我为父母尽孝心”活动。在重阳节、父母亲生日等特殊时间节点，号召干部师生参与“我为父母尽孝心”活动，为父母洗一次脚、给父母做一顿饭、帮父母打扫一次卫生、陪父母一次外出旅行、圆父母一个梦想，以此表达对父母的关心和感恩之情。三是组织青少年学生深入学习河北美德少年卫群，河北省道德模范曹江，全国优秀大学生程威等尽孝典范，争做孝敬父母、关爱亲人的好学生。

(二)开展“两堂”修身活动。

1.开展“道德堂”网上修身活动。深入开展“道德堂”网上修身活动，全面推进公民道德建设特别是个人品德建设，充分利用网上平台，引导广大干部师生省身修德、自我提升、厚德端行，进一步提升道德素养，共同营造浓厚的道德文化氛围。

2.深化“道德讲堂”建设。各学校要建立“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播道德模范、身边好人的道德故事，引导干部师生自觉成为文明道德的传播者和践行者。要遵循“远学模范、近学身边人”原则，重点做好模范事迹摘选工作，突出感动中国年度人物、道德模范、中国好人、最美教师的宣讲。

(三)加强学校与社会联系。

1.构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。重视社区的育人功能。以传播爱心教育、弘扬文明新风、培育合格小公民为目标，充分利用社区资源，发挥社区育人功能，在学雷锋、法制教育、安全教育、文化生活等方面开展工作，增强社区居民对教育的认识，争取社区干部居民对教育的大力支持。开办好家长学校，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，提高家庭教育水平，使家庭教育充满爱意、充满温馨。适时举办家长开放日，邀请家长来校亲历学生在校的学习和生活，增强孩子与父母之间的理解，增强学校、教师与家长的沟通。学校要倾听家长意见和积极采纳合理建议，促进学校发展。

2.深入拓展“万名教师访万家”活动。按照“百千万”工程部署，广大教师要创造条件，走进学生家庭开展实地家访，了解学生家庭情况，了解学生在家庭的表现，拉近与学生家长之间的距离，争取得到家长支持，并制定有针对性的措施，促进学生，健康成长和全面发展。

3.广泛开展“爱母校、颂师恩、助成长”感恩母校系列活动。各级各类学校要主动邀请校友到校以座谈、宣讲、报告等形式与师生分享成长经历，激励青少年学生立足实际、发奋学习。校友通过看望老师，缅怀学生岁月，在全社会营造尊师重教良好氛围。

(四)加强先进典型的宣传引领作用。

1.突出党员干部和青少年两个重点，切实抓好思想政治教育和社会道德教育。不断挖掘身边看得见、摸得着、学得到的“平民英雄”和基层涌现出来的“凡人善举”，用身边人、身边事来教育人、影响人、感召人，带动全系统形成积极向上的良好风尚。引导干部师生由“日行一善”做起，逐步到“日行多善”、“处处行善”，乃至“善行一生”，脚踏实地地在岗位做贡献、为社会送温暖，持之以恒、注重积累，把思想道德建设推向前进。

2.继续完善模范、先进评选机制。建立和完善科学有效的先进典型评选机制，让体现时代性、群众性，有感召力、影响力的先进人物脱颖而出。正确把握评选准则，坚持面向基层、面向一线广大教师和全员参与原则，使广大干部师生在参与评选过程中受到教育，得到提高。

3.不断加大宣传力度和广度。做好文明单位、优秀教师，优秀学生(三好学生、优秀学生干部，十佳少年、十佳中学生、优秀少年、优秀中学生)评选、表彰、宣传工作，加强感动中国人物、寻找身边最美教师、感动校园人物等宣传力度，使广大干部师生学有目标，赶有方向，进而引导广大干部师生从小事做起、从身边做起，践行美德，奉献他人，服务社会。

三、工作要求。

(一)加强领导，精心组织。

各级各类学校要高度重视，精心组织，结合本单位实际制定活动方案，做到有计划、早部署、重实效。要以求真务实的精神，从师生需求出发，从实际效果出发，安排好有关活动，组织动员广大干部、教师、学生及校友积极参与。

(二)建立机制，常抓不懈。

各级各类学校要将“善行河北美在校园”主题道德实践活动作为一项常态工作来抓，建立健全活动机制，制定完善考评措施，将道德实践纳入学生综合素质评价体系，纳入中小学生思想道德教育和大学生思想政治教育工作质量评价体系。要适应时代发展和育人需求，改进和创新活动内容、载体和形式，使之不断焕发出生机活力。要强化督促检查，及时研究解决问题，认真总结交流经验，确保活动坚持不懈、常抓常新。

(三)围绕主题，突出重点。

各级各类学校安排活动要紧密结合教育中心工作，围绕主题，明确重点，有计划、分层次地推进。要在组织开展好活动的同时，引导干部师生以道德模范为榜样，立足当前，在思想道德、教风学风等方面得到全面发展，争创一流。

(四)营造氛围，扩大影响。

要充分发挥媒体的作用，运用新闻报道、言论评论等形式，宣传各学校组织开展活动的经验和感人事迹，扩大主题道德实践活动的覆盖面和影响力，积极营造抑恶扬善的舆论环境。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找