# 如果我能飞诗歌(大全9篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-06-17

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。如果我能飞诗歌篇一1、感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**如果我能飞诗歌篇一**

1、感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会儿歌快乐的情感。

2、能够大胆想象，积极表述“如果我会飞，我要飞到xxx，变成xxxx”的美好愿望。

1、物质准备：诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。

2、知识经验准备：初步认识，如果......我会......认识了天空、森林、大海的景象。

师：小朋友，今天老师给大家准备了一个神秘的礼物，看，是什么？没错这是一对天使的翅膀，它有一个神奇的魔力，只要它碰到你，你就能飞起来。（互动）现在，你们都能飞了，让我们一起飞翔吧！

1、学习诗歌每句话的前半部分。

提问：如果你能飞，你要飞到哪里？

师：，，我要飞到哪里呀？（边飞边提问）我们一起飞，，我要飞到蓝天上。看我们又飞到哪里啦？没错，我要飞到大海上。诶，你看飞过了大海又来到哪里啦？一起飞吧，，我要飞到森林里（两遍）。

小结：刚才，我们都飞到哪里啦！让我们大声讲出来，如果......

2、学习诗歌每句话的后半部分。

提问：你可以变成什么？

师：小朋友，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢？（月亮、飞船、小鸟）哇！真厉害，看我变成了什么？（小星星）那你猜猜，它在干什么？我们来看看（发光）用一个好听的次说：闪闪发光（配上动作），你们想变成星星吗？（想）我们一起来飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢？（潜水艇，小鱼，海马）看我变成什么？（浪花）那它在干嘛？（翻滚，滚来滚去，跳舞）用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢？（老虎，兔子）看看我变成了什么？小鸟他可开心了，你猜他在干什么？（跳舞，飞）他在快乐歌唱！让我们变成小鸟，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

师：现在老师把翅膀变到一首好听的儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。（师幼共同跟课件念儿歌）。

师：老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。（师生共同布置“蓝天”、“大海”、“森林”三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌）。

师：如果你能飞，你还想飞到哪里去？变成什么呢？

师：小朋友们，让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧！（播放舒缓音乐。）。

附儿歌《》。

我要飞到蓝天上变成一颗小星星闪闪发光；

我要飞到大海上变成一朵小浪花翩翩起舞；

我要飞到森林里变成一只小鸟儿快乐歌唱。

**如果我能飞诗歌篇二**

1、感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会儿歌快乐的情感。

2、能够大胆想象，积极表述“如果我会飞，我要飞到xxx，变成xxxx”的美好愿望。

1、物质准备：诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。

2、知识经验准备：初步认识，如果......我会......认识了天空、森林、大海的景象。

师：小朋友，今天老师给大家准备了一个神秘的礼物，看，是什么？没错这是一对天使的翅膀，它有一个神奇的魔力，只要它碰到你，你就能飞起来。（互动）现在，你们都能飞了，让我们一起飞翔吧！

1、学习诗歌每句话的前半部分。

提问：如果你能飞，你要飞到哪里？

师：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？（边飞边提问）我们一起飞，如果我能飞，我要飞到蓝天上。看我们又飞到哪里啦？没错，如果我能飞我要飞到大海上。诶，你看飞过了大海又来到哪里啦？一起飞吧，如果我能飞，我要飞到森林里（两遍）。

小结：刚才，我们都飞到哪里啦！让我们大声讲出来，如果......

2、学习诗歌每句话的后半部分。

提问：你可以变成什么？

师：小朋友，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢？（月亮、飞船、小鸟）哇！真厉害，看我变成了什么？（小星星）那你猜猜，它在干什么？我们来看看（发光）用一个好听的次说：闪闪发光（配上动作），你们想变成星星吗？（想）我们一起来飞如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢？（潜水艇，小鱼，海马）看我变成什么？（浪花）那它在干嘛？（翻滚，滚来滚去，跳舞）用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢？（老虎，兔子）看看我变成了什么？小鸟他可开心了，你猜他在干什么？（跳舞，飞）他在快乐歌唱！让我们变成小鸟如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

师：现在老师把翅膀变到一首好听的儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。（师幼共同跟课件念儿歌）

师：老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。（师生共同布置“蓝天”、“大海”、“森林”三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌）

师：如果你能飞，你还想飞到哪里去？变成什么呢？

师：小朋友们，让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧！（播放舒缓音乐。）

附儿歌《如果我能飞》

如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光；

如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞；

如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

**如果我能飞诗歌篇三**

设计意图：

小班是幼儿口头语言快速发展的阶段，简短而又朗朗上口的儿歌正是促进幼儿语言发展的最好载体。这首儿歌的动作性表现性很强，符合小班幼儿爱动的特点。并且，这个内容具有很强的情境性，可以利用游戏把幼儿带到儿歌所描绘的特定情境中，使他们身临其境地感受、学习儿歌，从而带动幼儿创造性思维的发展。

活动目标：

1、感受儿歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会儿歌快乐的情感。

2、能够大胆想象，积极表述“如果我会飞，我要飞到xxx，变成xxxx”的美好愿望。

3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

1、物质准备：ppt课件、舒缓音乐。

2、经验准备：初步认识，如果……我会……，认识了天空、森林、大海的景象。

活动过程：

(一)出示翅膀图片，激发幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家准备了一个神秘的礼物，看，是什么?没错这是一对天使的翅膀，它有一个神奇的魔力，只要它碰到你，你就能飞起来。(互动)现在，你们都能飞了，让我们一起飞翔吧!

2、学习儿歌每句话的后半部分。

提问：你可以变成什么?

师：小朋友，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢?。(月亮、飞船、小鸟)哇!真厉害，看我变成了什么?(小星星)那你猜猜，它在干什么?我们来看看(发光)用一个好听的次说：闪闪发光(配上动作)，你们想变成星星吗?(想)我们一起来飞如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢?(潜水艇，小鱼，海马)看我变成什么?(浪花)那它在干嘛?(翻滚，滚来滚去，跳舞)用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢?(老虎，兔子)看看我变成了什么?小鸟他可开心了，你猜他在干什么?(跳舞，飞)他在快乐歌唱!让我们变成小鸟如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

(三)幼儿完整欣赏儿歌。

师：现在老师把翅膀变到一首好听的儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。(师幼共同跟课件念儿歌)。

(四)师幼共同布置场景，角色表演。

师：老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。(师生共同布置“蓝天”、“大海”、“森林”三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌)。

(五)幼儿自由想象，开展仿编。

师：如果你能飞，你还想飞到哪里去?变成什么呢?

(六)幼儿扮演天使，自然结束活动。

师：让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧!(播放舒缓音乐。)。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**如果我能飞诗歌篇四**

今晚夜黑风高，我站在田间，轻风拂面，把我带进无尽的幻想世界。

啊！那月亮是那么的亮，那么的圆。它的气味是什么样的呢？如果我会飞，我一定要飞上去，闻闻它，看看它。它的气味是那么好闻，闻一闻这种清香，好似糖果味，又像花香味。看起来，月亮是那么圆，只是难以想象这又圆又大的球，是地球绕着它。如果我能飞，多么希望飞上去，舔一下它，仿佛是糖果的味道；如果我能飞，那我多想上去摸一下它，一定很柔软、顺滑；如果我能飞，那我就想飞上去，听一下它说的话：“你好啊！”

此时，我又听见了一声声喜鹊的叫声，那声音多么动人，就像歌星在唱歌一样。如果我能飞，那我多么想上去摸一摸它，那柔软本站的羽毛，像极棉花。如果我能飞，那我多想飞到树上，近近地看那只七彩的喜鹊，它的眼睛是多么好看，深蓝深蓝的。它身上还带着一股清香味。

接着，我又听见了蝉的鸣叫“知了、知了”声音高吭。如果我能飞，我一定要找到它，看看它到底长什么样，黝黑的翅膀、黝黑的头部；如果我能飞，那我一定要伸出手摸摸它，摸摸它那对坚硬的翅膀和头部；如果我能飞，那我一定要闻闻它的味道，它身上有野草和野花的清香味。

这时，突然下起了雨，雨点噼里啪啦地下了起来。这时，雨水中有一股“大自然”的味道。我伸手去摸它，它一落到我手里，就马上变成了流着的水。

最后，我结束了我的幻想，但，我还沉浸在幻想中。

**如果我能飞诗歌篇五**

一、活动目标：

1、体验大胆想象“如果我能飞”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

二、活动准备：

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花三、

活动流程：

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）。

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的诗歌说给同伴听。

四、活动延伸：请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

**如果我能飞诗歌篇六**

1、体验大胆想象，“如果我能飞”的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编诗歌。

ppt课件、“美丽的翅膀”若干。

一、谈话导入。

二、理解诗歌内容，有感情的朗诵诗歌出示ppt课件。

幼儿观看ppt，引导幼儿边看图边说一说，“我”都飞到了哪里？变成了什么？

1、师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么？（引导幼儿说一说）。

2、用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么？

3、小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。

4、幼儿观看ppt，幼儿有感情的朗诵诗歌。

三、引导幼儿发散思维，启发想象，尝试仿编诗歌。

1、师：小朋友，，老师有一双美丽的翅膀。如果我能飞，我要飞到哪里，变成什么？（幼儿大胆表达，扩展思维）。

2、师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。（教师帮幼儿带上翅膀）老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

3、师：请小朋友四人一组模仿飞一飞，相互交流一下自己飞到了哪里？变成了什么？

4、播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编（教师适时引导，并给予鼓励）。

四、展示仿编的诗歌。

师：长有翅膀的小朋友，你们快点飞成一对吧！谁能飞到老师的面前，告诉老师，刚才你飞到了哪里？变成了什么？老师用笔帮你记录下来。（引导幼儿展示自己）。

请小朋友拿起手中的画笔，把自己长上翅膀想到的画下来送给爸爸妈妈看。

**如果我能飞诗歌篇七**

活动目标：

1、通过活动大胆想象，体验诗歌中“如果我能飞”的意境与乐趣。

2、理解诗歌内容，引导幼儿按照诗歌的句式进行仿编。

活动准备：课件、录音磁带。

活动过程：

一、背景音乐《小鸟飞》，激发幼儿飞翔的愿望。

师：能够像鸟儿一样飞来飞去是一件多么幸福的事。如果你有一双翅膀，你想飞到哪里去？

师：你们知道老师想飞到哪里去吗？

1、教师示范朗诵诗歌。

师：我都要飞到哪里？变成什么？干什么？（引导幼儿逐句理解诗歌内容）。

2、师幼一同朗诵诗歌。

3、为诗歌加上动作。

师：我们为这首好听的诗歌加上漂亮的动作。

三、鼓励幼儿大胆想象，尝试仿编诗歌。

1、说。

师：刚才小朋友也想飞到好多地方，你想变成什么？请用诗歌的语言来说一说吧。

2、画。

师：小朋友都有自己的想法，把自己的想法画出来吧。

四、总结提升。

小朋友的想法真奇妙，以前，在美国有一对叫莱特的兄弟，他们和小朋友一样也有许多非常巧妙的.想法，但是他们不只是想想而已，他们经过很多次的努力终于把梦想变成了现实，于是，就有了现在的飞机。我相信咱们小朋友只要经过努力，慢慢地也会把自己奇妙的想法变为现实。

五、活动反思。

引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。在示范朗诵前我有意设计提问，让幼儿带着问题有针对性地认真倾听，刺激了幼儿的各种感官，激发了幼儿想说的愿望。幼儿创编的积极性很高。

**如果我能飞诗歌篇八**

活动目标：

1．通过活动大胆想象，体验诗歌中“如果我能飞”的意境与乐趣。

2．理解诗歌内容，引导幼儿按照诗歌的句式进行仿编。

活动准备：课件、音乐。

活动过程：

1．出示小天使课件1、2、3、4让幼儿欣赏。

师：你们看到了什么？（小天使）。

师：你们知道小天使为什么会飞吗？（因为他有一双神奇的翅膀）。

2.小天使神奇的翅膀飞到了高山上、花园里，如果你有一双神奇的翅膀，要飞到哪里去？

师幼谈话，请幼儿说说并提示幼儿用“如果我能飞，我要飞到…….”的句式说。

3．帮幼儿初步感受诗歌的内容。

师：原来小朋友想飞到那么多的地方，小朋友你们知道吗？老师也想有一双神奇的翅膀，而且老师昨晚做了一个梦，梦见自己真的长出了一双神奇的翅膀，神奇的\'翅膀带着我飞啊飞啊，飞到了蓝天上，我变成了一颗小星星，闪闪发光。神奇的翅膀又带着我飞呀飞呀，小朋友，你们猜，这次我飞到了哪里？（幼儿发挥想象回答）我飞到了大海上，变成一朵小浪花，随风舞蹈。我继续往前飞，这次我飞到了森林里，你们猜老师变成了什么？（幼儿发挥想象回答），对，我变成了一只鸟儿？快乐歌唱！

3．请幼儿观看课件欣赏诗歌。

师：小朋友，老师的梦奇妙不奇妙，还有更有趣的呢！我今天早上一早来幼儿园就赶快把我的梦记下来，并编成了一首非常好听的散文诗，请小朋友来欣赏一下吧！(播放课件)。

4.播放轻音乐、教师用舒缓优美的声音启发幼儿，并轻诵诗歌。

5．请幼儿跟着轻音乐继续遐想（思考仿编）“如果你能飞，你要飞到那呢？变成什么？

6．请幼儿进行仿编。并提示幼儿用“如果我能飞，我要飞到xx，变成xx。”的句式进行仿编。

三、结束部分。

师：小朋友的想法真奇妙，以前，在美国有一对叫莱特的兄弟，他们和小朋友一样也有许多非常巧妙的想法，但是他们不只是想想而已，他们经过很多次的努力终于把梦想变成了现实，于是，就有了现在的飞机。我相信咱们小朋友只要经过努力，慢慢地也会把自己奇妙的想法变为现实，现在呢，就请小朋友与老师一起拿起手中的画笔，把自己的想法画出来吧！

**如果我能飞诗歌篇九**

1、能用绘画的方式表现出想象中自己自由飞翔的情景。

2、培养幼儿的想象力，激发幼儿创作的兴趣。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

2、黑色记号笔、油画棒、画纸等。

1、自由模仿飞行的动作，引导幼儿展开丰富的想象。

（1）请幼儿说一说模仿的是什么，它为什么能够飞行。

（2）如果你有一双翅膀也能飞行，你最想做什么？

教师评价，积极鼓励幼儿发挥想象，说出与别人不同的方法。

2、出示范画和ppt，请幼儿欣赏。

3、幼儿自由绘画。教师鼓励幼儿大胆想象、表现自己在天空中自由飞翔的场景。

4、幼儿欣赏作品，相互交流。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找