# 2025年校园冷暴力教案小班(模板13篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-06-18

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。校园冷暴力教案小班篇一知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。教会...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**校园冷暴力教案小班篇一**

知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教会幼儿做个胆大的孩子。

能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

1、教师准备：给幼儿发放《中小幼儿守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、幼儿准备：让幼儿宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让幼儿先思考，活动过程中幼儿能更轻松的接受和理解活动内容。

(一)认识校园欺凌。

1、部分幼儿对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让幼儿明确何为校园欺凌。

校园欺凌资料什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在幼儿之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给被害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的\'歧途，严重影响未成年人的身心健康。

发生在学校校园内、幼儿上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的幼儿欺负弱小的幼儿，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人;有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，幼儿可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题\"校园欺凌有哪些危害？\"校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害;其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

(二)抵制校园欺凌此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？

3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从幼儿间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让幼儿思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬;找老师;懂自救。

从施暴者的角度想：想后果;勿冲动;换位思考。

引案例能够让幼儿设身处地的思考如何保护自己，并引导幼儿回答：

1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提;。

2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争;。

3、积极寻求家长、学校和社会的保护;。

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

**校园冷暴力教案小班篇二**

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

（1）说说你所在的班级有没有“小霸王”呢？说说他们的“恶行”横行校园“小霸王很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。

（2）交流。

被同学欺负了怎么办？

小学生该如何防止校园欺凌呢？

（1）当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

（2）你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为,然后走开。

（3）为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

入到每个学生的日常生活中，一定会创造出一个更好学习生活环境。

同学们，今天我们的主题班会是《杜绝校园欺凌构建和谐校园》。校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。同学之间只有互爱互助，团结一致；使我们每个人都享受公平公正，实现人人平等，才能让我们在校园里快乐地成长。

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。从我做起，从现在做起，杜绝欺凌行为，构建和谐校园，做优秀好少年。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**校园冷暴力教案小班篇三**

1、通过观看关于中学生不文明行为和校园暴力的图片、案例，引起同学们对文明的反思，进而重新审视自身及身边同学的行为，提高文明意识，告别不文明行为，养成良好的文明习惯，做一个讲文明、有涵养的中学生。

2、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。

3、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。

4、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

观看ppt图片、案例；生生交流、师生交流。（启发式教学）

教师收集关于中学生不文明行为、校园暴力的视频和图片及相关资料，写好班会案，做好ppt课件；学生每四个人一个小组（前后桌，选好组长），分组观察并收集身边的不文明行为事例。

1、导入：

同学们:

中国素有“礼仪之邦”之称，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质。礼是以个人的文化学识与心性修养为基础的。《礼记·冠文》说：“凡人之所以为人者，礼仪也。”荀子说：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”唐人孔颖所说：“人能有礼，然后可异于禽兽也。”当然，礼所包括的内容很广，我们今天说的“文明”、“道德”等等就是“礼”的一部分。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的诚挚关怀，是见到师长时的问一声亲切的“您好”，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养，老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

2、找一找（学生发言）：

（1）文明行为有哪些？

（2）在我们的校园内或其他地方见过哪些不文明行为？

（3）如果你有这些不文明行为，你以后会怎么办？交流结束后，每个小组派一名代表谈谈本组成员的看法，要求语言简练，能表达清楚本组观点看法即可。

教师总结学生看法，并做一些补充，使学生对对不文明现象的感悟以及背后的原因的认识更加全面、深刻。

3、看一看：陋习集中营（多媒体出示各种不文明图片）

4、引导学生寻找自身不文明行为，引起同学们对文明的反思，自觉抵触类似的不文明行为的模仿和传播，养成良好的文明习惯，争做潮气蓬勃、高素质的中学生。

5、如何告别不文明行为。（“十个一，五个无，三个轻轻”）

6、小小诀窍：礼貌用语（集体朗诵中学生应当遵守的文明礼仪规范及常用礼貌用语。）

7、转入“第二讲:拒绝校园暴力”

8、案例回放

9、思考并讨论：什么是校园暴力？

师：刚才我们多次提到校园暴力，那么什么是校园暴力呢？请同学们思考并和你的小同伴讨论一下。（学生思考并讨论）

师：谁能说说？

生1：校园暴力就是校园中的暴力行为；……师：那骂人算不算呢？（学生各抒己见……）

师：其实大家说的都有些道理，到底什么才是校园暴力呢？我们一起看详细的定义。（师出示大屏幕上的内容，并朗读出来）

10、回顾不文明行为中的“校园暴力”范畴：

（1）语言暴力。——出口成“脏”、粗言秽语、互相谩骂、取外号

（2）行为暴力。——打架斗殴

（3）心理暴力。——歧视他人

11、校园暴力产生的原因

（1）学生自身的原因

a、学生身心发展不平衡

b、压力

c、不良交往

d、法律意识淡薄

e 、受害者忍气吞声或以暴制暴

（2）家庭的原因

（3）学校的原因

a、校风校纪

b、应试教育

（4）社会的原因

a、暴力文化

b、现实的社会环境

12、思考与讨论：

（1）刚才四个案例中校园暴力事件具有什么样的危害?

（2）你身边有没有校园暴力？

（3）如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办?

13、认识校园暴力的危害

（1）严重影响和干扰正常学习和生活

（2）不仅使受害者身体受伤,而且心灵受到创伤

（3）使人形成以强凌弱的暴力意识,演化为暴力犯罪行为

（4）学校纪律遭到破坏,法律法规尊严得不到维护

14、拒绝校园施暴,学生应该怎么做？

（1）强化法律意识,做知法守法的好学生.

（2）强化纪律观念,约束我们的行为

（3）加强沟通,建立平等互信的人际关系

（4）不看有暴力色彩的影视节目,不玩有暴力色彩的游戏

（5）正确面对挫折,主动关心有困难的人

（6）积极参加文体活动,舒缓压力

（7）避免与社会青年的不正常交往,不搞小团体

15、（朗诵）口诀：

校园暴力可以防，方法掌握要适当。

求助师长来帮助，自我保护有保障。

16、教师寄语

17、布置任务：以此次班会主题为题办一次班级板报。

**校园冷暴力教案小班篇四**

同学们通过班会，了解雾霾天气带个我们的伤害，并掌握基本的预防方法，激励学生自觉的保护环境，从小事做起，从身边的点点滴滴做起。为我们的家园增添一份努力。赶走雾霾天气。

(1)通过幻灯片播放有关雾霾天气的图片，

(2)播放那英的歌曲《白天不懂夜的黑》。

由班主任主持开场：同学们，最近几天我们的周围都发生了什么样的变化呢?答：“都带着口罩来的…..”是啊!因为现在的空气污染越严重了，所以雾霾天气就越多，危害也就越大。给我们的生活也带来了很多的不方便。

(1)播放有关雾霾的新闻片段。

(2)出示雾霾天气的图片，并找同学谈谈感受。

讨论：请同学们结合图片与实际分组讨论，雾霾天气到底给我们带来了那些伤害。为改变雾霾天气，我们应怎么做呢?(并找同学回答)

班会总结：恩!同学们回答的`都很好，空气的污染对我们以后的生活确实带来了很大的不方便，如有的同学回答说：以后我们不能经常在室外玩耍了.....

老师总结什么是雾霾：空气中悬浮着大量的烟、尘等微粒遇到水气而形成的混浊现象。并要求学生在雾霾天发生的时候，尽量减少课外活动，上学放学路上要注意交通安全，戴口罩。并将班会内容讲给家长听，相信我们大家一起努力，共同应对雾霾天气带来的诸多生活不便。

老师总结：同学们，通过今天的主题班会，我们再次认识了雾霾天气带给我们的困扰，对人体的伤害有多大，所以，为了我们蔚蓝的天空，我们应从今天开始，人人做到保护环境，争取做到低碳环保，尽量不燃放烟花炮竹，多植树多种草，提高空气质量，为人类造福。为自己造福。

**校园冷暴力教案小班篇五**

1.正确认识校园欺凌的危害。

2.勇敢向校园欺凌说“不”。

1.导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。

2.核心内容：

a、认识：什么是欺凌?

b、伤害：身心受哪些伤害?

c、应对：如何处理他人对自己的欺凌?

3.签字仪式：共同抵制欺凌行为。

4.情感升华：张杰的仰望星空。

1.概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2.主要表现：

a、网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b、给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c、对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d、恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e、中上、讽刺和贬低同学。

f、敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g、分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。

2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。

3、害怕去上学，产生厌学情绪。

4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。

5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

1.明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。

2.大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。

3.打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

**校园冷暴力教案小班篇六**

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2.学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的`地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

（一）近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1.女生太邋遢引公愤遭群殴。

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2.多人围殴女生事件。

11月23日下午，qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3.福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌。

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗?”

4.福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年。

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

（二）学生思考与讨论：

（1）刚才案例中具有什么样的危害?

（2）你身边有没有校园欺凌？

（3）如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办?

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的\'梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

**校园冷暴力教案小班篇七**

通过观看关于中学生校园暴力的图片、视频案例，更好地认识什么是校园欺凌，校园欺凌的危害性，如何预防和抵制校园欺凌，能与校园欺凌做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

观看ppt图片、案例;生生交流、师生交流。(启发式教学)

教师收集关于中学生校园暴力的视频和图片及相关资料，写好班会案，做好ppt课件;学生每四个人一个小组(前后桌，选好组长)，分组观察并收集身边的校园欺凌事例。

(一)认识校园欺凌

1.利用多媒体出示校园欺凌的定义。

【部分学生对校园暴力欺凌这一词语还很陌生，或理解不准，所以，首先让学生明确何为校园欺凌】。

校园欺凌：发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力欺凌。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人;有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的.身心深受煎熬。

2.教师讲解，【与学生进行了面对面的分享】“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”

所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

(二)校园欺凌常见的形式有哪些?

(三)观看校园欺凌图片及视频，对案例进行分析

多媒体出示近年校园欺凌事件。

【学生可以更直观的感受校园校园欺凌的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害】

(四)提出问题“校园欺凌有哪些危害?”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害;其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

(五)抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决?

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生?

3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对?

(六)总结提升

1.暴力欺凌解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝校园欺凌。

2.慎重择友。多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力欺凌的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

**校园冷暴力教案小班篇八**

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

3、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的.应变能力。

坏人入室图片、情景表演。

1、观看讨论：

（1）组织幼儿观看坏人入室图片并讲一讲3.01昆明火车站暴力事件，让幼儿说说暴力事件给人们带来的危害。

（2）提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”（引导幼儿说说自己的见识和感受）。

2、教师小结：

遇到暴力事件我们要不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题，不能与坏人搏斗，因为我们太小了，打不过坏人，我们只能保护自己，尽量拖延时间、等待救援，如果有机会要找安全的地方躲起来不要让坏人发现。

3、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）让幼儿看情境表演，你认为小明这样做对吗？为什么？

（2）让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

4、教师总结：教育遇到突发事件，应沉者、冷静，不要慌，我们首先要学会保护自己，要尽量拖延时间，等待救援。

**校园冷暴力教案小班篇九**

副组长：郝桂屾。

成员：王桂秀、王明华、王娟、郝俊玲。

幼儿园全体教职工（特异体质的孩子不能参加本次演练。）。

20xx年x月x日。

（一）歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂屾与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂屾与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂屾、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂屾、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。

**校园冷暴力教案小班篇十**

为认真贯彻落实《教育体育局防范中小学生欺凌专项治理行动实施方案》和教育部、省、州教育主管部门工作要求，进一步加强学校学生欺凌专项治理工作，预防和遏制学生欺凌事件发生，切实保护学生身心健康，制定如下实施方案。

通过深入开展防范学生欺凌专项治理行动，切实加强学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，引导学生养成良好的思想品德和行为习惯。全面摸排工作死角，织牢联动网络，建立健全长效机制，建设平安校园、和谐校园，促进学生健康快乐成长。

成立学生欺凌治理委员会，负责分院专项治理工作。

主 任：校长

副主任：分管安全工作的副校长、法制副校长

组 员：学生处处长、副处长，各系系主任、学生管理副主任、心理教师（各系1名），各班班主任，家长代表（各系1名），校外专家委员会下设办公室在学生处，由学生处处长任办公室主任，负责本次专项治理的日常事务工作。

专项行动分三个阶段进行：

第一阶段：排查摸底（2025年3月底前完成）

由学生处牵头，各系负责，组织班主任集中开展摸底排查，全面摸清学校当前存在的学生欺凌和欺凌风险问题，排查出需要关注的人员名单和学生欺凌治理工作中存在的问题。

（一）排查方法：班主任与同学、教师、家长进行深入沟通交流，了解掌握学生行为习惯、心理状况、思想情绪和同学关系状况。

（二）排查重点：一是特殊家庭（单亲、孤儿）学生、留守学生、进城务工人员子女、家庭监管缺失、家庭经济困难学生；二是性格孤僻、自卑、懦弱学生；三是学习困难、成绩突然下滑、情绪反常、精神恍惚、无故旷课等异常表现学生；四是拉帮结伙、行为极端、经常违反校规校纪的学生。

（三）安排一对一帮扶：将有欺凌和被欺凌风险人群人员基本信息登记表和汇总表报学院欺凌治理委员会，经学院欺凌治理委员会深入研究和分析研判后确定本校关注人员名单。对关注人员实行一对一帮扶教育，其中有欺凌倾向的人员（a类关注人员），将基本信息登记表和汇总表报白水派出所，由白水派出所负责安排民警实施一对一帮扶教育。有被欺凌风险的人员（b类关注人员）由学校安排教职工一对一帮扶教育。

（四）通过排查及时发现存在的欺凌问题和发生欺凌事件的苗头迹象，对存在的欺凌问题及时妥善处置，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。同时，围绕学院、系部、班级学生欺凌治理工作机制、制度、措施、队伍建设、责任落实、宣传引导、教育惩戒是否到位、条件保障是否有力等方面进行自检自查，对存在的问题及时研究解决，补齐短板，严防校园欺凌事件发生。

第二阶段：集中整治（2025年6月底前完成）

针对摸排结果，对发现的.问题开展集中治理，依法依规做好欺凌事件的调查处置工作。对排查出需要关注的人员，实施常态化一对一帮扶。健全完善学校防治学生欺凌工作机制和制度措施，常规化开展日常防治工作，建立工作台账。

（一）依法依规严肃处置欺凌行为：依据相关政策法规和《中小学教育惩戒规则（试行）》有关要求，由学生处负责进一步完善校纪校规、完善校园欺凌应急处置预案，健全教育惩戒工作机制。

对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和家长要进行严肃的批评教育和警示谈话。实施欺凌学生应向被欺凌学生当面或书面道歉，取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件，学校在对实施学生开展批评、教育的同时，可视具体情节和危害程度给予处分。情节较重的，学校可给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或给予训诫，将其表现记入学生综合素质评价。对实施暴力、情节严重、屡教不改的，应将其表现记入学生综合素质评价，必要时依法转入专门学校就读。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民法院、人民检察院依法处置。

欺凌事件妥善处置后，要持续对当事学生追踪观察和辅导教育。对实施欺凌的学生，要充分了解其行为动机和深层原因，有针对性地进行教育引导和帮扶，给予其改过机会，避免歧视性对待。对遭受欺凌的学生及其家人提供帮助，及时开展相应的心理辅导和家庭支持，帮助他们尽快走出心理阴影，树立自信，恢复正常学习生活。对确实难以回归本校本班学习的当事学生，要妥善做好班级调整和转学工作。要认真做好学生欺凌和暴力典型事件通报工作，既要充分发挥警示教育作用，又要注意不过分渲染事件细节，保护受害学生隐私。

（二）做实做细一对一帮扶：一是由学生处负责，加强与派出所联系做好有欺凌倾向的人员（a类关注人员）一对一帮扶教育工作，各系做好配合。二是由学生处负责对排查出来的有被欺凌风险的人员（b类关注人员）安排教职工一对一帮扶教育，各系负责人、分管领导、学生处人员带头帮扶。三是帮扶人要通过家访、谈心谈话等方式定期（每月至少一次）掌握学生的思想、心理、行为等方面的状况，对存在问题的学生要给予针对性开展思想引导、心理辅导、行为矫正等帮扶，并引导家长依法正确履行教育监护责任，帮扶人按月填写b类关注人员帮扶记录表。四是关注人员名单要根据帮扶情况、各系定期摸排情况报学校欺凌治理委员会决定进行增减更新。

（三）建立防范欺凌长效工作机制

1.建立源头防范机制。由学生处牵头每学期组织各系从家庭情况、行为习惯、心理状况，思想情绪、同学关系等方面对全体学生进行一次欺凌和被欺凌风险的深入摸排，对发现的问题开展集中治理，依法依规做好欺凌事件的调查处置工作，对排查出需要关注的人员，实施常态化一对一帮扶。

2.完善教育培训机制。由学生处负责组织，利用校会、班会、思想教育课对全体学生每学期至少开展一次思想道德教育、法治教育、心理健康教育和反欺凌知识培训，教育引导学生养成良好思想品德和行为习惯。由各系负责每学期至少一次通过家长会、家访、家长学生等方式，加强家长培训，引导广大家长增强法治意识，帮助家长了解防治学生欺凌知识，依法落实监护责任。学院将防治学生欺凌专题培训纳入院长、教师在职培训内容，院长、教师每学年至少参加一次专题培训。

3.建立校园防控机制。一是由学生处、总务处负责完善校园视频监控网络和一键式紧急报警系统。校园监控对易发生欺凌事件的重点区域全覆盖，通过先进的物防、技防手段加强对学生的管理。校园监控接入县教育体育局监控平台并与公安部门联网，一键式紧急报警系统必须与当地派出所联网，逐步建立校园安全网上巡查机制。二是由学生处、院办负责完善校园安全值班、巡查制度。学生在校期间，非上课时段，安排教职工以晚上为重点时段，厕所、宿舍等易隐蔽地点为重点区域对学生可能的活动空间范围实行全方位、无死角的网格化值班巡逻，及时发现、制止学生之间的欺凌行为，并做好教育和上报处理工作。三是由学生处、各系负责制订学院反欺凌公约，与班为单位让全体学生签字张贴遵守。在重点区域醒目位置公布便捷的校园欺凌举报方式，要建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，在每个班级设置学生安全信息员，及时收集报告安全信息。四是由学生处、各系负责严格落实违禁物品检查制度。禁止学生携带管制刀具、打火机、棍棒等色阶物品进入学校，定期组织检查。五要加强警校联动，落实一校一警和高峰时段护学岗制度，在上、放学时段，学院安排值班教师在校门口及周边值班巡逻，配合公安机关共同防范校园周边欺凌事件的发生。六是由团委和各系负责开展内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园活动，形成团结向上、互助友爱、文明和谐的校园氛围，激励学生积极倡导正能量、反对欺凌暴力。

4.建立应急处置机制。由学生处负责制定完善学生欺凌应急预案，应急处置实行首遇报告制，任何教职工一旦发现已经发生、正在发生或有可能发生学生欺凌事件的情况，应及时予以制止，并在第一时间向学院值班领导报告，学院及时按照应急预案和处理流程进行调查处理，由学院学生欺凌治理委员会对事件是否属于学生欺凌行为进行认定。原则上应在启动调查处理程序10日内完成调查，根据有关规定处置。报告时相关人员有义务保护未成年人合法权益，学校、家长、公安机关及媒体应保护遭受欺凌学生以及知情学生的身心安全，严密保护学生隐私，防止泄露有关学生个人及其家庭的信息。特别要防止网络传播等因素导致事态蔓延，造成恶劣社会影响，使受害学生再次受到伤害。

5.建立考核评价机制。学院将各系学生欺凌防治情况纳入对各部门各班级的安全目标管理考核，纳入各部门工作考评。学院将学生欺凌防治情况纳入班主任、学科教师及相关岗位教职工工作考评，作为评优评先先决条件。

6.建立问责处理机制。学院将防治学生欺凌工作作为对各部门、各班级、各位教职工工作检查、督导的重要内容。对责任落实不到位、学生欺凌问题突出的各部门、各班级和相关责任人通过通报、约谈、挂牌督办、实施一票否决制等方式进行责任追究。对存在失职渎职行为，依法给予处分。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三阶段：督导检查（2025年7月底前完成）

由学校组织对每个阶段的完成情况进行督导检查，在本学期放假前进行全面的检查、考核和总结。迎接国务院、省、州、县教育督导委员会办公室和各级教育主管部门对学校治理行动开展情况进行的检查督导。

**校园冷暴力教案小班篇十一**

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。(略)。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)。

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)。

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

**校园冷暴力教案小班篇十二**

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。

3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点:使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

1、请一名保安人员假扮歹徒。

2、准备各种防暴力工具。

开始部分：

告诉幼儿今班我们上一节防暴力演练活动，避免孩子受到太大的惊吓。

基本部分:。

老师在上课，突然一名歹徒头戴头盔，手持橡皮棍扮暴力分子来到幼儿园。这时一名门卫赶紧拉响警报和有暴力分子闯入幼儿园的紧急喊叫声，老师赶紧有秩序的让幼儿躲在安全处，教育孩子不要慌;听老师的话。这时歹徒企图伤害孩子，老师奋不顾身拿起辣椒水喷向歹徒的.眼睛，紧接着，各班老师接到警报也来赶到和歹徒搏斗。采取有针对性防暴力各种措施，周旋博斗、逃离、教育等。随着警务人员紧急赶到，在警力的协助下很快制服了暴力分子，同时孩子们安全的撤离教室。

在这次演练活动中，孩子们都知道不要慌，听老师的指挥，有效保护自己，增强了自救的意识.

**校园冷暴力教案小班篇十三**

1.知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。2.形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。

3.认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

（一）打架斗殴。

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内外的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：

（1）放学时。中午或傍晚放学，特别是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。

（2）考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。

（3）秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。

（4）课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。

（5）节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的情况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

（二）强索钱财。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅摧残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

（三）毁坏物品。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，通过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里可以看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

（四）心理障碍。

青少年攻击行为还有一种特殊的情况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究表明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的可以致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神分裂症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

校园暴力从根本上说是社会暴力病态在向校园延伸的结果。如果任由这种势头发展下去，无疑会给在校青少年造成一种不良的暗示：武力比智力更有价值，邪恶比正义更有力量。如果青少年一旦形成这种认识上的偏差，无论对其个人还是对社会而言将是非常危险的隐患。这种由家庭、社会和学校多方造成的校园“恶瘤”，如果不在校园内得到应有的遏制，那么以后社会将会为此付出更昂贵的代价。

校园暴力的施暴者大多生活在不幸的家庭。他们大多受到极度贫困、父母离异甚至家庭暴力等负面的刺激。家庭生活的不和谐很容易使孩子感到缺少关爱和安全感，从而形成“攻击性人格”。为此，他们往往采用暴力去欺凌弱小，一方面释放压抑，获取一种心理上的平衡，另一方面还可借此在同学中树立“威信”。可见，缺乏关爱、缺少管教是这些孩子走上违法犯罪道路的根本原因。

（二）心理作用是主导因素。

学生心理长期积压不愉快的因素，使得学生在某一个时间点遇到某个导火索将心理这种长期积压的情绪以暴力的形式爆发出来，对周围的人和环境造成了不良的影响和危害。

（三）暴力成分电影误导。

许多电影含有暴力成分，对青少年造成误导、青少年心理发育不完全，对事物辨别能力较差，对于暴力成分电影盲目崇拜并模仿是关键因素。

1.读少年犯写给父母的信，评论：为什么他会成为一名少年犯？

3.学生讲述收集的有关校园暴力的案例，并进行深入讨论。

4.讨论交流：在我们身边有没有校园暴力？校园暴力有哪些危害？

5.小结：校园暴力其实是一些恶习日积月累导致的，是校园生活中不和谐的音符，其危害和后果是极为严重的，对我们的健康成长构成巨大的威胁。

(二)我该怎么办？

1.情景模拟展示：（使学生明确如何沉着、冷静、理智的处理问题）。

2.讨论：如何避免和减少校园暴力事件的发生？（使学生掌握正确处理事情的方法和技能）。

3.小结：一个懂得保护自己和爱惜生命的孩子，是不会伤害别人的身体和心灵的。只要我们学会倾诉，懂得交换角色，做事前能掂量掂量，校园暴力是完全可以避免的。同时，我们还得有明确的是非观念；避免做出违背道德和法律法规的事情。

2.学生讨论交流自己的观点及做法，教师适当点评。

3.小结：当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最还不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。切记：不能以暴制暴、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

面对校园暴力，笔者想提醒广大学生要做到四忌：一忌“懵”。一些学生心理承受能力差，遇到校园暴力的场面就会恐惧过度，一下子就懵了，大脑一片空白，人家说什么就是什么。为此，在平时要加强心理素质锻炼，确保遇到突发事件时要头脑清醒。

二忌“沉默”。你怕遭报复，受到欺负后选择沉默，其实这是“助纣为虐”的做法。你越怕，邪气就会越上升，再次受欺负的可能性就会越大。只有人人都敢于同邪恶势力做顽强斗争，正气才能压倒邪气，校园暴力才会消失。

三忌“鲁莽”。遇到校园暴力，你最好不要进行正面搏斗，以避免不必要的伤亡。他们敢欺负你，说明你处于弱势，力量不如他们强大，硬碰硬肯定会吃亏。此时一定要学会灵活,处理，具体情况具体分析，一定要把对方的体貌特征看清楚，以便协助公安机关把他们抓获。

四忌“以暴治暴”。很多学生本来是受害人，就是因为以暴治暴，最后成了罪犯，得不偿失。对此，你要有高度的法律意识，遭遇校园暴力时，及时通过法律的方式进行解决。

近期本校发生了几起校园暴力事件，对学校、班级、同学及其家人造成了严重的危害。学校近期积极开展安全教育，避免校园暴力事件发生，此次班会也为大家详细讲解了校园暴力事件的危害和严重性，再次强调严禁校园暴力事件，杜绝此类事件再次发生，使得大家拥有一个和谐美好温馨的学习和生活环境。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找