# 结对帮扶方案3篇

作者：独影花开 更新时间：2025-01-22

*该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划。 下面是多多范文网小编：独影花开 小编帮大家整理的《结对帮扶方案3篇》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。第一篇: 结对帮扶方案　...*

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划。 下面是多多范文网小编：独影花开 小编帮大家整理的《结对帮扶方案3篇》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。

**第一篇: 结对帮扶方案**

　　根据市总工会、集团工会的部署，旗能公司工会决定于20XX年元旦春节期间，开展以“心系职工情，温暖进万家”为主题的送温暖系列活动，活动的具体实施方案为：

　　积极协助党委、政府落实各项保障民生、改善民生的政策措施，通过走访慰问、扶贫济困、权益维护、精神关怀、强化服务等，对广大职工群众特别是困难职工群体和劳动模范开展送温暖活动，切实在推动科学发展、帮扶困难职工群体，维护职工合法权益、服务广大职工、促进职工队伍稳定和社会稳定中发挥组织的重要作用，送温暖帮扶实施方案。

　　20XX年XX月上旬至20XX年春节前

　　面向困难群体，面向先进模范人物

　　1.深入开展调查研究，规划方案。摸清困难职工数量、至困原因和利益需求，多渠道筹集送温暖资金，为“两节”送温暖做好

　　资金保障。

　　2、救助对象。重点做好以下3类对象的帮扶救助工作：

　　（1）因重大疾病、子女教育、意外灾害等原因致困的家庭；

　　（2）生活困难的先进模范家庭；

　　（3）元旦春节假期期间坚守岗位的职工。

　　3.加大对困难职工家庭的帮扶力度。对已经建立困难职工档案的困难职工、困难劳模进行全面走访慰问，努力做到“全覆盖、不遗漏”；对因患大病、子女上学造成生活困难的职工家庭积极提供医疗和助学救助。

　　4.积极开展人文关怀及精神帮扶工作。对表现先进的人物，要通过岗位慰问、家庭走访、宣传报道、座谈交流等方式营造关心、尊重、学习、弘扬精神的氛

　　1、制定计划，做好统筹安排。按照走访慰问与机制建设相联动，救急济难与深层次矛盾化解相协调，物质资助与人文关怀相结合的要求，提出有具体目标、有党政支持、有人员落实、有资金保障、有机制规范、有措施保证的计划实施方案，并落到工作实处。

　　2、开展帮扶服务，力求多措并举。一是做好劳模生活困难补助金、特殊困难帮扶金和20xx年元旦、春节慰问金的发放工作，切实做到及时、准确。二是大力疏通困难群众利益诉求渠道，有效开展低收入群众的援助服务。

　　3、强化政策帮困，力争无缝链接。广泛开展惠民政策的宣传活动。

　　4、营造舆论氛围，扩大社会影响。各充分利用各种新闻媒体和宣传阵地，及时报道对活动的关心和支持，大力宣传送温暖活动的典型经验、成功做法和主要成效，进一步扩大社会影响，努力营造全社会关爱困难职工、帮扶困难群众的良好氛围。

**第二篇: 结对帮扶方案**

　　以党的十八大精神为指导，全面落实科学发展观，坚持教育创新，坚持教育均衡优质发展，推进城区优质教育向农村及山区辐射，缩小城乡之间、校际之间的差距，逐步实现教育公平。

　　充分发挥城区义务教育学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高农村薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升，促进义务教育城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高，推动义务教育均衡发展。

　　义务教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署长期合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为城区或在当地县域内具有办学优势的义务教育学校；受援学校应为乡镇、农村义务教育薄弱学校或山区学校。“结对帮扶”活动由县教育体育局统筹规划，组织实施。原则上，各城区和平川优质义务教育学校均须与一所或多所农村薄弱学校或山区学校“结对”，形成帮扶关系，开展“结对帮扶”活动（具体安排见附件）。

　　义务教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大义务教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升农村薄弱学校办学水平。

　　（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

　　（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受农村及山区学校教师前来学习与培训。

　　（三）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导及支教交流活动，提高农村及山区学校教师专业素养。

　　（四）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

　　（五）办学条件帮扶。力所能及地向受援校捐赠本校更新换代的信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，使硬件建设有所改善；开展“手拉手、献爱心”活动，在资金和物质方面帮助家庭经济困难学生；积极争取外援资金，改善办学条件。

　　（一）高度重视，明确责任。各学校要高度重视开展义务教育“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为均衡发展九年义务教育的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好活动安排。结对学校双方要加强联系，深入了解，针对受援学校存在的薄弱环节，共同制定操作性强的活动方案和学年“结对帮扶”计划，确定“结对帮扶”的目标、内容、方法及具体措施，建立校际间“结对帮扶”工作制度，签订“结对帮扶”协议，精心组织，落实责任。

　　（二）规范管理，讲求实效。县教育体育局根据省市有关文件精神及我县义务教育区域发展状况确定了本县义务教育支援学校和受援学校，对此项活动进行统一管理和协调指导，并负责协商解决帮扶过程中出现的问题和困难。各支援学校和受援学校要从全局出发，按照要求开展实质性合作，认真落实“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，增强结对帮扶活动的针对性和实效性，确保活动高质量有序开展。在活动中，要高度重视安全工作，切实关心参与“结对帮扶”活动的校长、教师及相关人员的人身安全和生活待遇，统筹安排双方学校互派人员的交通和食宿安全，关心他们的生活和健康。

　　（三）注重总结，激励推进。县教育体育局将组建专门力量对义务教育学校“结对帮扶”活动进行不定期督导检查，对实施不力的学校将予以通报批评，并将其工作开展情况与学校工作进行捆绑式考核，作为校长年度考核的一项重要内容。各义务教育学校要将活动的进展情况、成功做法和典型经验、表现突出的个人和事迹及时上报县教育体育局推广交流，推动此项工作稳步、快速发展。对全县开展义务教育“结对帮扶”活动成绩突出的单位、学校、个人将进行评选表彰。

**第三篇: 结对帮扶方案**

　　以党的十七届三中、四中全会精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持和贯彻以农村为重点、预防为主的卫生工作方针。深入开展卫生对接帮扶活动，大力推进城乡卫生事业统筹协调，科学发展，推进卫生系统医药卫生体制改革，为建设健康作出应用的贡献。同时，结合20\_年我校“质量年”的建设目标，将贯彻落实科学发展观结合到我校的实际情况中，坚持以人为本，促进学生全面发展、建设和谐校园。

　　（一）学校结对乡镇卫生院

　　根据卫〔20\_〕47号《关于继续深入开展统筹城乡卫生对接帮扶工作的通知》文件精神，继续深入开展对郭扶镇中心卫生院、永新镇中心卫生院、乐兴卫生院的帮扶活动。具体要求为：

　　1、捐助物资、开展义诊活动及发放健康知识宣传资料。拟定捐助物质（价值每套220元的床上用品15套）。组织医务人员到结对单位所在乡镇举行每年一次义诊活动，并发放健康宣传资料。通过活动的开展，帮助结对单位增强医疗卫生服务能力，帮助广大群众了解更多的健康知识和保健知识，提高健康知识知晓率和健康行为的形成率。

　　2、选派单位的骨干到帮扶医院进行业务指导，举行专业知识的培训。协助开展新业务、新技术，提高医疗服务能力和水平。

　　3、帮扶领导每月到结对卫生院工作1天。结合帮扶医院具体情况，与帮扶单位研讨，完善管理制度，加强内涵建设，提升管理水平。

　　（二）手拉手·心连心支部联线结对共建活动

　　结合“三进三同”实践锻炼活动，卫委[20\_]22号《关于深入开展“手拉手·心连心”支部联线结对共建和“三进三同”党性作风实践锻炼活动的通知》文件精神，积极开展与我校支部结对的新盛镇石桥村支部的联系活动，实现“以城带乡、城乡互促、双向受益、共同提高”的目的。具体要求为：

　　1、支部书记为结对村党员上党课一次，并联系贫困党员1户。组织相关人员为结对支部党员做一次党课知识讲座。

　　2、校领导每人结1户“穷亲”，每年走访看望不少于2次。

　　3、学校帮扶1名贫困学生，从生活上、学习上给予关系给予他们最大的关爱。

　　4、下半年组织医务人员到石桥村举行义诊活动。并实地了解该村情况，必要时给予一定的物资援助。

　　5、认真做好篆塘镇白坪村的结对帮扶工作。

　　在整个活动中，学校领导干部要坚持“三进”：进基层、进村子、进农户，深入开展走访活动，宣讲政策时事，帮助群众解决实际困难。做到“三同”：与群众同吃、同住、同劳动。通过亲身感受基层群众和困难家庭的生活和所思所想，力争帮助联系的困难家庭摆脱贫困。

　　（三）党员结对班级

　　根据重医校支〔20\_〕01号《关于开展20\_年党员结对帮扶活动实施方案》文件，在学校开展党员结对班级活动，一个党员结对一个班级。结对党员与班主任配合，协助做好班级班风、学风的建设，以促进良好校风的形成。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题；在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。每期在结对班级讲党课一次，培养入党积极分子一名。

　　（四）支委成员结对新教师

　　根据重医校支〔20\_〕01号《关于开展20\_年党员结对帮扶活动实施方案》文件，开展支委成员结对新教师的帮扶活动，包括传授教学经验、学生管理经验及应急事件处理经验。支委成员要积极帮扶新进教师，从学校文化、人文素养、师德要求、教育教学等方面进行帮扶。不能将帮扶活动认为是走过场的事情来对待。通过帮扶活动，建立起我校教师的良好精神面貌和过硬的专业素质。

　　为了把结对帮扶活动作为深入学习实践科学发展观活动的具体体现，建立有效的激励约束机制，成立领导小组，以促进各项任务的落实，努力提高结对帮扶的实效。

　　组长：

　　副组长：

　　成员：

　　各参加帮扶的人员应根据与帮扶对象的具体情况，明确责任，按照要求，切实做好结对对帮扶工作。

　　为促进本次活动的顺利开展，建立长效机制。一是建立健全“结对帮扶”活动档案资料。二是要将“结对帮扶”主题活动纳入党员个人考核内容，作为评先选优的依据，以考核的方式使这项工作走上制度化的发展轨道。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找