# 2025年三下乡社会实践报告(优秀15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-25

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!三下乡社会实践报告篇一为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**三下乡社会实践报告篇一**

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动,在活动中我们体会快乐,在活动中我们汲取更多的知识;在活动中我们深入民心!我们深入农村,了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在这里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

2.1、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自己所学的专业,发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2.2、法律调研。

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法律法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

(一)留守儿童合法权益的保护;。

(二)农民工打工难;。

(三)农民的维权途径;。

2.3、模拟审判。

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”,所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2.4、支教。

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

2.5、文艺演出。

将我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2.6、支农。

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.7、支持环保，低碳宣传。

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2.8、电影法律宣传。

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演?、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情;当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动;当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵!

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。十八名队员在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神;面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震憾，不为之动容呢?此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的.有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去!这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。动结束后,我们每个人,都洋溢着笑容,可以看出这次的活动是圆满结束的!

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

**三下乡社会实践报告篇二**

践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。

深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

xx年xx月xx日xxxxxx月xx日。

xxxx。

xx。

xx学院xx级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队。

一、数据调查。

服务点概况：

xx村共有12个屯，其中xx屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是xx县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“柴草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况。

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况。

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都c把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况。

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活。

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情。

(一)践行荣辱观，服务新农村。

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和xx屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小学生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浃背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的.农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。

**三下乡社会实践报告篇三**

下面是小编为大家推荐的关于三下乡社会实践报告范文，欢迎阅读!

在国家经济增长放缓、物价上涨的情况下，农村的经济发展状况不容乐观，而农村儿童的教育和成长问题也引人关注。为响应学院鼓励大学生走入社会、进行社会实践的和国家鼓励大学生走进农村，帮扶农村的号召，国际商学院团总支特组织了此次以“关注农村发展，关爱农村儿童”为主题的暑期支教社会实践活动。

农村由于其自身经济发展相对不足、师资力量薄弱、教学基础设施不够完善以及对教育的重要性认识不足等局限，其教育水平发展相对缓慢，儿童的学习和心灵成长得不到足够的关注。针对这一现状，我支教团队特选取了菏泽这一具有代表性的城市，经过12个小时的旅途展开了为期1个月的暑期支教社会实践活动。本次活动注重调研的延展性，并未局限于一村一镇的调研，而是采取辐射调研的方式，团员分批前往周边的区、县、乡、村地区经济发展状态进行调查分析的基础上重点对农村教育的发展其情况进行了详细细致的调查研究。

通过1个多月的支教服务和调查活动和为期2周的信息整理工作，我团队得到了以下信息和结论：

(1)农村经济发展态势良好但仍存在诸多问题。

在政府的扶持和政策的指引下，菏泽农村经济全面发展，粮食产量稳步增加，龙头企业和农民合作组织数量不断提高，农田水利会战成效显著，农村交通状况改善。但是由于自身条件的局限和相对薄弱的经济基础，菏泽地区的农村相比较其他地区农村的发展状态仍存在不小的差距。

农村教育得到发展，但发展速度缓慢，发展状态失衡。

1.学校

在政府的政策和资金支持下，农村中小学数量增加并且添置了相应的教学设备但是由于农村自身多方面的局限，学校能提供的教学服务力仍旧有限。

2.教师

我们在支教活动中发现，农村中小学的教师工资普遍不高且大多为退休或年龄较大的中老年教师，虽然该部分教师拥有较为丰富的教学经验但是教学的热情和积极性普遍不是很高，一定程度上影响了教学的质量和效果，并且这些教师教学现代化程度较低，即使学校在政府的帮助下引进了许多现代化的教学设备的情况下，由于许多教师对现代化社会的使用水平较低，现代化的教学设备也无法良好的发挥作用。同时，许多教师在从事教育工作的同时也在进行农业生产，精力在一定程度上有所分散，为教学工作的进展带来了阻碍。更为重要的是，大多数的农村中小学严重缺乏音、体、美等从事素质教育的教师，很多农村的中小学的素质教育课程都由语文数学老师代课，甚至会出现为了应付上级教育部门的检查在课表中排出音、体、美等素质教育课程但并不进行教学的现像。这种情况严重阻碍了学生的素质发展，影响了素质教育在农村的推行和实施。

3.学生

通过给农村儿童授课和家访我们发现，在义务教育普及的今天仍有相当数量的农村儿童因为家庭经济状况的影响不能正常的接受教育。而接受教育的儿童观念上也存在严重的偏差，对教育的意义和对自我发展的影响认识不清。在对农村儿童进行文化知识教育的同时儿童的心理成长状态并没有的到足够的关注。

1.农村经济状况研究分析

通过对菏泽农村的政府机关、当地农民调查访问我社会实践团队发现菏泽农村在当地政府的引领下健康发展，但是，由于降水分配不均，不少年份出现灾害性的天气，水利设施相对不足，导致农业生产受到了一定的影响。除农业生产外，农村民营企业发现相对缓慢，数量质量相对不高，而省里的资金支持基数可观，但分摊至各个乡村便显得均数不足，这些情况导致菏泽农村在近几年发展提速但仍与其他地方的农村存在一定的差距。

2.农村教育状况研究分析

学校在当地政府的帮助下虽然逐步走入正轨，但是受限于农村自身发展动力的不足、教师力量薄弱、当地人对对教育重视不足等多方面的限制，菏泽地区农村中小学的教学效果和质量往往不高，没能够真正的良好推行义务教育和素质教育。这种状态虽然受到了相关教育部门的重视，但相关解决措施不足，推行困难，需要长期的努力加以改变。

农村教师是农村教育的关键，通过支教活动我们发现，菏泽地区农村教师的年龄普遍中老龄化，这是长期的教育落后造成的，但要想提升整个菏泽地区农村的教育水平，需要改进和提升农村的教师队伍。这是一项长期的艰巨的任务，需要整个社会的关注和帮助。同时，由于农村中心小学教师的工资长期维持在一个较低的水平，众多教师不得不在从事教育工作的同时寻求其他的经济来源，这对教学质量影响较大，政府对农村教育工作者待遇的提升很有必要，但也要是视地区经济条件量力而行。

学生的发展是教育工作的落脚点，在和孩子接触的过程中我们感受到由于教育基础的薄弱、家长的重视不足和错误引导，菏泽地区农村儿童在接受教育的同时还是未能认识到教育的重要意义，他们的.内心诉求得不到满足，这需要加强学校的教育并且改变家长的观念，对适龄儿童进行正确引导，使他们在学习文化知识的同时健康积极的成长。

通过长时间的支教活动和一系列的调查研究，针对农村经济和教育发展的实际特点，经过思考、讨论我团队提出了以下建议对策：

经济方面：

1.进一步加强农村水利设施的建设，保障农村农业生产的顺利进行。

2.鼓励和支持农村民营企业的发展，推动更多的第一产业劳动力向二、三产业劳动力发展。

3.继续加大对农村的政策支持和资金支持，切实推动农村经济的良性发展。

教育方面：

1.鼓励和引导更多的大学生走入农村，帮助农村提升教育水平。

2.加强对农村教师的培训和再教育，提升农村教育水平。

3.当地政府应继续加大对农村中小学教育的投入，通过长期的宣传和不懈的努力推行义务教育和素质教育。

4.关注孩子的心灵成长，引导农村儿童行成正确的人生观、世界观。

虽然在团委老师的指导下，我团队全体成员竭尽全力完成了此次社会实践活动，但由于能力和水平的局限，我们的支教活动还是无法做到尽善尽美，但我们希望通过分享在支教过程中自身的切实感受使在校大学生和整个社会对农村的经济教育投入更多的关注，鼓励更多的大学生走进农村，奉献自我，服务三农。我们希望通过支教实践精神的传播使大学生更加珍惜现在的生活，在大学既定的学习生涯中获取更多的知识，并通过社会实践将知识和理论进行转化和拓展，为未来的发展打下坚实的基础。通过对现实的深刻认知，提升自我的责任感和使命感，做21世纪合格的大学生。

**三下乡社会实践报告篇四**

：贫困山区农民经济状况。

中国科学技术大学团委，理学院团总支。

xx。

概况：接受调查23户，回收有效问卷17户；17户总人口78人；总收入xx元/年；均耕地0.4亩。

（一）收入情况：经济作物主要有茶叶，板栗等，折合278xx元/年；粮食作物主要有水稻，玉米等，折合xx元/年；外出务工人员8人，收入xx元/年；运输，经商，兽医等第三产业xx元/年。

（二）生产支出：共xx元/年，其中农业生产支出xx元/年，雇佣劳力和使用机械支出xx元/年。

（三）生活支出：共xx元/年，其中食品消费xx元/年。

（四）农民负担部分：共4660元/年，其中包括农业税，农业特产税及附加。

（五）教育支出：义务教育10人共xx元/年，非义务教育2人共xx元/年，另学前班2人约xx元/年。

（六）医疗卫生支出：xx元/年。

（一）收支情况分析。

首先是收入微薄，根本原因在于人多地少，人均耕地不足半亩。收支不均衡，17户中一户运输户和一户兽医兼机修户人家收入占了17户总收入的1/3还多，人均收入15xx元/年，若除去这两户人家则人均收入就不足千元，在这些家庭中，共有8户各有一人外出打工，打工者收入均是其家庭收入的主要来源，这些人家的人均收入又明显高于无人外出打工的家庭，约高出一倍，即无副业又无外出打工仅以种植业为收入来源的家庭人均收入不足8xx元/年，这尚不够一个普通科大学生两个月的生活费。支出部分：占60%的是生活支出，生活支出中食品消费又占到2/3，据此算得思格尔系数远高于我国平均水平，生产性支出中农业相关支出仅占30%左右，而那一户运输户的行车支出就占了60%以上，另有三户农民新建房屋支出约10万元（未记入年均总支出），农民负担部分是我们调查的重点，自1999年进行税费改革以来，农民负担减少了2/3以上，17户农民负担总量约为xx元，人均60元左右，在农民负担中，占70%以上的是特产税，今年安徽省又颁布了《关于开展农业特产税改征农业税试点工作的通知》皖{20xx}13号，20xx年3月21日，《通知》规定从今年起停止征收农业特产税，改征农业税，而且按农业税计征办法征收——征税比率将大幅下调。教育支出，非义务教育人口在受教育人口中只占2/7，其中包括一名高中生，一名大学生，两人的花消占所有教育支出的70%左右，每年的花费高于其家庭总收入。医疗卫生支出，人均只有不足60元/年，健康状况甚忧。

（二）对税费改革和农村教育问题的思考。

安徽省是有着5xx0万农民的农业大省，但同时也是一个穷省，人多地少，生产方式落后，贫困人口众多，造成农民生活困难的因素有很多，在税费改革前繁重的税赋，各种名目的乱收费，变相收费也是其中的一个重要原因。党和政府充分认识到这一点，并最终于1999年安徽开始展开税费改革试点工作，这一举措得到了广大农民的欢迎和支持，但同时也会带来一系列的问题，例如在推进改革中，农民负担得到减轻，村级收入相对减少，村级工作运转面临新的困难。为解决这一问题省政府于2xx0年7月5日颁布《中共安徽省委安徽省人民政府关于减轻村级负担的若干规定》为妥善解决有税费改革带来的问题，省委省政府五年来下发了六十多份相关文件、通知，为保障减轻农民负担后各级政府及事业单位能正常运行，各项工作能正常展开，国家和省里投入了数百亿资金。总之，在税费改革过程中，中央和省里均显示了巨大的决心，采取了许多有力措施，并取得了可喜的成果，仅20xx年一年，较改革前农民负担就减少了百亿元（人均减少愈2xx元），使农民充分感受到了改革带来的好处。今年3月安徽省又下发了《关于开展农业特产税改征农业税的通知》，在我们调查中就发现下级政府正在落实这一通知，可以预计今年农民负担在取消了占原负担约70%的特产税后还将大幅减少。由上述可知，税费改革工作已经在安徽取得了巨大成功，使农民充分获益，我们期待此项工作能在全国全面展开，使我国的三农问题得到缓解，切实减轻农民负担，提高农民生活水平。

农村教育问题也是我们此次活动中极为关注的一个问题。以往我们提到农村教育问题时，总是有“适龄儿童入学率低”，“失学率高”，“教育状况落后”的印象，甚至有“边远地区人们不重视教育”的错误意识。在我们的采访调查中，村民们对教育的重视程度远远超出了我们的想象。在和一名高中生的母亲的谈话中，我们深切感受到了这个家庭对教育的重视，对知识的渴求。这家的房屋在接连几天的大雨中被冲塌，全家人寄居在邻居家中，这位坚强的母亲对我们说“只要孩子愿意上学，能考上大学我们就是不修房子也要供她！”很多农民都说：“你们都是国家的人才呀，你们能来看我们，能不忘记贫困山区的农民，我们就很高兴，希望我们的孩子也能像你们一样成才。”

（三）我们为山村献计策。

在我们的调查中，很多农民都反映说负担减轻了不少，经济状况有所改善了，但要想使贫困山区的人们都走上小康路，全面建设小康社会，我们还有很长的路要走。通过对农民经济收入的分析，我们可以看到经济状况最好的是基本上脱离土地的两户人家，他们从事第三产业，家庭人均收入已达到其他农民家的五倍左右，在剩余的十五户中有外出打工劳力的八户人均收入又是余下七户人家的两倍，由此我们可以说在无条件进行第三产业的家庭中，外出打工是这些家庭增收的最佳也是目前采用最广泛的方式。外出打工者平均每年带回家现金收入4xx0元，几乎都成了家中的主要收入来源。外出打工者中，因工种不同，技能差异大，造成收入也有一两倍的差距，因此我们建议这些打工者在打工的同时还要注意多学习一些技能，以提高自身价值，增加单位时间收入。另外，在本地从事的种植业也应走产业化经营的道路，对土地上生产的农作物（主要是茶叶）进行精加工，以提高其附加值，同时增加就业机会。我们在下乡期间参观了一家茶厂，在那里茶叶经过加工后远销海外，在获得利益的同时企业又创立了自己的品牌，是一个较成功的例子。同时，推广科学种植，在增产的同时快速提高农产品的质量，对经济类农作物尤其具有重要意义。

农业，农村，农民问题，关系我国改革开放和现代化建设的全局，任何时候都不能忽视和放松。”

通过此次实践活动，我们了解到了身处社会底层的农民的生活状况。

大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”优良传统的延续和发展，是我们青年知识分子同工农群众结合，从实践中学习的方针在新世纪的集中体现。在大学的学习生活中，我们逐渐认识到，我们要把书本知识转化为为人民服务的能力，就必须多从事实践活动，从实践中汲取养分，在实践中增长才干。只有这样，我们才能在走出象牙塔后，迅速适应社会，肩负起振兴中华的历史重任。这次实践活动，使我们深切感受到了农民们的淳朴情怀，看到了贫困学生们对知识的渴求，看到了人民群众对我们寄予的厚望，认识到了我们所肩负的历史重任，为我们的学习增添了动力，使我们明确了学习的目的，增强我们吃苦耐劳的品质。正如有的同学所说，这次活动，有利于体察民情，淳厚的民情和朴素的民风的情感滋养。简陋的宿舍，贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。融入坚实的土地，贴近农民心才真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把我们成长的根深深植入祖国的沃土。

实践充分证明，“三下乡”活动有力促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的交往中受到真切的感染，从无数典型事例中受到启发和教育。增强了社会责任感，强化了我们的人生观、价值观，提高了适应能力、交流能力和创新意识。

**三下乡社会实践报告篇五**

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。下面是关于三下乡社会实践调查报告xx年三下乡社会实践调查报告全文：

调查报告 .实践目的：

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动,在活动中我们体会快乐,在活动中我们汲取更多的知识;在活动中我们深入民心!我们深入农村,了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在这里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

调查报告2.实践内容

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

2.1 、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自己所学的专业,发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2.2、法律调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法律法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

(一)留守儿童合法权益的保护;

(二)农民工打工难;

(三)农民的维权途径;

2.3、模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”,所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2.4、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

2.5、文艺演出

将我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2.6、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.7、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2.8、电影法律宣传

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演?、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情;当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动;当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵!

调查报告3.实践感想

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。十八名队员在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神;面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震憾，不为之动容呢?此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

4.结束语

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期 “三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去!这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。动结束后,我们每个人,都洋溢着笑容,可以看出这次的活动是圆满结束的!

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

**三下乡社会实践报告篇六**

济南市历城区唐王镇，位于济南市东郊、济南国际机场东邻、美丽的白云湖畔、济青高速公路沿线，有一千年古镇，山东省著名的农业大镇，久负盛名的大白菜之乡。

唐王镇具有一千多年的历史。

相传，唐王李世民东征于此地安营，在考察了一番后，信口吟诗一首：齐鲁多圣贤，物华天亦宝，人杰地更灵，大业在此成。

唐王镇由此而得后，或许借唐太宗的灵气，更有改革开放的东风，唐王镇日益欣欣向荣，各项事业蒸蒸日上。

唐王镇拥有人口5.9万人，面积x3平方千米，耕地x400亩，地势平坦，土质肥沃，地下水质资源丰富，灌溉便利，气候四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。

经过多年的发展，唐王镇已成为济南市著名的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区。

唐王镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物，粮食总产达4x50万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2.25亿公斤，而三鲜(鲜食花生、玉米、大豆)生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。

由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。

境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。

全镇农业生产总值达3.8亿元。

唐王镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

唐王镇工业交通便利，距济南机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和唐遥路的大十字路为主的路网使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

唐王镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

二、前期准备

在20xx年6月中旬，济南历城下乡队正式组建，形成了一支以柯成兵、张兆文同学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1.了解唐王镇韩东村的基本概况(与实际情况有差异)

2.举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力

4.先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧

5.进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展

6.文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力

8.下乡临行前的各项物品的准备

三、实践内容

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有一对一帮扶活动和趣味运动会活动等活动贯穿其中的下乡实践。

四、实践阶段具体流程

x月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础

x月12日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会

x月13日开展文艺骨干个案调研;宣传并动员村民参与14日的才艺展示

x月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段;确定才艺展示人员;举办晚会

x月15日对村民才艺展示进行回访调研;举办趣味运动会

x月16日进行理论学习;召开文艺骨干会议

x月1x日一对一个案帮扶;对18日晚会进行宣传

x月19日对文艺晚会进行回访，道谢、道别;离开唐王

s)优势

1.地处唐王镇镇政府驻地，基础设施完善(如唐王广场、桥头广场等)

2.唐王镇历史悠久，文化底蕴深厚，吕剧的发源地，文化氛围浓厚

3.文艺骨干较多，特别是老一辈艺术家;另外，后起之秀，也在茁壮成长

4.村民比较富裕，对文艺有需求，能够自愿、自发的组织一些文艺活动

w)缺陷

1.政府缺乏指导与资助

2.村庄过于密集，地域范围过大，人员整合困难

3.文艺形式与年龄层次之间存在差异

4.现有舞蹈队，分布过于分散

o)机会

1.目前已有4支舞蹈队分布在不同村落

2.当前文化产业正在兴起与发展

3.国家宏观政策:弘扬中华传统文化，加强精神文明建设

t)威胁

1.市场经济冲击，人们的金钱观强化，对精神上的追求降低

2.有关文艺方面的投资大，收益期长;政府追求政绩，文艺方面投资份额小

3.村民过于依赖镇政府，而政府却没有明确的支持态度

4.追求不当利益的人，利用文艺队谋求个人利益的可能性

六、有关调研

我们主要采用访谈法，进行调研活动，包括x月11-12日的撒往式调研、x月13-14日的文艺骨干个案调研、x月1x日的一对一个案帮扶调研以及回访村民调研。

1月22日至2月27日,我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。

对于从小生活在城市中的我来说,是一次难得的经历。

短短的五天时间,感受了浓厚的乡村生活气息,也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村,全村耕地面积1550亩,住户面积200亩,230户人家,800口人,其中党员19名。

村固定资产120万,村每年平均收入 3800元左右。

生活在附近乡村中属富裕水平。

周村长自74年上任以来,为村里的工作耗尽心血,给村里带来了大量收益,村子有了翻天覆地的变化。

提起周村 长,村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后,首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍,以及道路两旁那既有经济效益又能美化环 境的柿子树,与我想象中的农村有着相当大的区别。

待融入到村中去以后,可以深切的感受到村里的治安情况相当好。

经济上的宽裕和生活上的安宁,使我毫不夸张 的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍,村里的主要收入来源于种植业,其中200亩果园收益可达每亩4000 元左右,而辣椒更是达到了每亩10000元。

但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时,村里领导向我们道出了苦衷:数年前曾有一木器厂,在村里投入生 产,但不到3年,木器厂就因接连亏损而在村中消失,而其后的几次上项目的想法,都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。

在其后几天给孩子们上课的过程中,这个烙印日渐加深。

学校并不算大,还算明亮的教室和尚未残缺的课桌,与偏远山区相比,以令孩子们满足。

但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。

仅从每天上完课孩子们必须 将自己的凳子搬回家来说,这的学习环境并不能用一个好字来形容。

但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了,他们几乎想要我们在5天之内把所知道 的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到,他们都很想成为大学生成为科学家,对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。

但当 我问他们以后回不回来的时候,几乎所有的孩子都沉默了。

也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义,也许是一直以来伴随他们左右的考大学,去大城市 的话影响着他们。

没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事,某省重点中学有一位来自穷山村的学生,学习非常用功。

他的床头贴着一句激励自己学习的话,只有九个字:别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候,我的内心是沉重的。

我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。

农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力,几乎用尽自己 所有的精力去学习考大学,以此来摆脱落后的环境,实现自己美好生活的梦想。

但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的 家乡,投身其中的建设呢?人都向往美好的.生活,这本无可厚非,但村里留下的是什么?几个大学生的名字,一个虚幻的荣誉而已。

人才依旧缺乏,生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间,也同样存在于小城市和大城市之间,落后地区和发达地区之间,以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考,而大部分都来源于家长和老师的言传身教。

在和一位老大爷的聊天当中,老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城 市,在谈到孙子时,老人很自豪的告诉我们,他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名,以后考大学,考名牌大学,到大城市去!老人的笑容让我感受到了家长们 望子成龙、望女成凤的迫切心情。

我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设,老人说:村子里太苦,能到外面去,干嘛回来。

谁不想让自己的孩子过点好日子!

以周家村的生活水平来说,村子应属富裕的行列。

周家村的村民都不想让孩子回来,可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所 以富裕,关键在于和韩国合作的200亩高效田,其实这对村里既是一笔客观的收入,又是一种劳动力的利用。

韩国人出种子,出技术,村里出劳力,出土地,收获 后,韩国人回收所有果实和种子,付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。

而且还规定村里不得留果留种,否则将受重罚。

这完全是一种劳动力的欺骗,可是以我 们的知识就是无法掌握其中的技术关键。

而我们为了这笔可观的收入,还必须甘受韩国人的这种技术欺骗,其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业 知识相当丰富的人才,我们完全可以掌握韩国人的技术,从而为我们自己所用,那时所有的收益都将归我们自己所有。

村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的,村里也是需要人才和技术的。

但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化,造成了人才的流失。

改革开放20年来,人们的思想有了极大的进 步,越来越多的人已经意识到了教育的重要性。

在周家村采访的过程中,我们了解到,80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。

在资金比 过去有了保障之后,我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助,还应是教育人才和教育观念上的帮助。

孩子们需要的不仅仅是知识,同样需要做人的道理、适应时 代发展的观念和大局观。

我们作为新时代的大学生,有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多,但我认为最重要的还是教育问题。

科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题,解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**三下乡社会实践报告篇七**

下乡前有事耽搁本没有做好充分的准备，甚至没看清自己支教的第一天就已有课了。原本想好好讲一门语文阅读导引课程，计划从一份精心挑选的材料中折射出多方面的语文学习方法以及写作方法，乃至把握生活中的灵感，想把自己的思想以及认识知会给孩子们。但是出发前的空洞以及第一天的紧凑已经宣告了我的失败。没有材料的支撑和充分的例子，注定任何理论都是空洞的。在事实的面前，我既不博览群书，胸中也无信手拈来的材料，离开了现成的材料，我的知识储备少得可怜，作为中文人真是莫大的悲哀。失落中改变了所有的计划，把语文课都改成了音乐课。每晚当别人在埋头备课的时候，我却一个人在树底下听歌，无尽的失望和失落。有两个孩子见了我说：“这个是唱歌老师!”我想我不能只是唱歌，尽管它是那样地轻松和愉快!后来就准备了一门英语诗歌学习的课程，通过自己临时总结的一招“偷师法”，教了孩子们一种学习英语的方法，才像是真正上了一门课，听到了他们说开始有一种“感觉”，我心里第一次有了安慰，也只有这节课是完完整整地融合我真正的心得和初衷，九天以来第一次哭是为我自己。

但我不是学唱歌的，也不是教英文的，以后面对的是语文，它所要求的文化修养是我远远不及的。如果说备好课可以提供我们更好展示自己的舞台，但是有一天也是这样临时上阵，而我可以给我的学生带来什么?也许我们都有自己的方法可以“糊弄”过去，但是永远也蒙骗不了自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**三下乡社会实践报告篇八**

20xx月17日至7月19日，我随中国地质大学长城学院管理科学与工程系三下乡的队伍来到了保定满城县龙居村进行社会实践。这对于从小在城市中生活的我来说，是一次难得的经历。短短的三天时间，我感受了浓厚的乡村生活气息，丰富了生活经验，也产生了很多感想。

进入村后，一条平坦的五米宽左右的道路夹在两山之间，把我们送到了老乡家。沿路上柿子树，苹果树，李子树，桃树，核桃树等应有尽有，使我对大自然倍感新奇。进了农家以后，我发现老乡还养了蜜蜂，猪，鸡，这一切都是城市所缺失的乐趣。另外我还深切的感受到村里的治安情况相当好，家家民风淳朴，邻里关系和谐，使我毫不夸张感受到了夜不闭户的美好生活。

其实真正身体力行地接触百姓是通过入户的问卷调查，我们打开与村里百姓沟通的窗口。他们朴实认真地回答我们的问题，从他们的答话中我不仅认识到了他们的热情好客和朴实的心，还被他们努力地改变自己境遇的精神所感动。

下面是我的几点具体的体会：

我们这次文件调查的主题就是有关农民对法律的了解的问题。希望从我们大学生本专业的角度了解当地农民生活的方方面面，利用收集到的材料力争以法律为出发点，总结经验，找到问题的解决方法。从调查中显示82%的农民不关心法律，88%的农民没有遇到过法律方面的纠纷。分析其原因，在我看来并不乐观。目前，我国农业正处在由自给自足的自然经济向社会主义市场经济的转变和从传统农业向现代农业的转变过程中，农村经济还相当薄弱，远远落后于市场经济的需要。在此状况下，人们过着较封闭的自给自足的生活，对法律需求不高，对法律调节社会生活的要求不高、不迫切。大多数农民对法律不了解，法制教育匮乏也是必然的。法制教育的匮乏源于农民文化知识的匮乏，农民文化知识的匮乏源于农民文化水平的低下(目前，占全国90%以上的文肓和半文盲在农村，农村九年制义务教育在大多数农村仍无法真正落实)，农民文化水平低下源于农村经济的落后。如此循环看来，农村法治就缺乏茁壮成长的土壤，缺乏法治社会所要求的市场经济基础。农民对纠纷的解决途径往往普遍选择村干部调解或和解的方式。农民的低收入和贫困阻碍了农民选择成本较高的诉讼程序，使人们对诉讼望而却步。长此下去，法律的权威、法治的建设会受到严重的损害，人们对社会关系的调整就只能“回归”到人治的老路上去。

深入农民家庭，享受田园快乐的同时切身体验真实的农民生活。短短的三天，使我对田园生活留下深刻的印象，鸡鸣犬吠的清晨，空气格外清新。早晨是寂静的，极目远眺四周绿色的群山，美景尽收眼中。白天除了集体活动外，大家还聊天南地北，开阔了眼界。晚上，我们在屋顶上一起乘凉，看星星。院子里成天充满了我们的欢声笑语。

在与孩子们的接触和对学校的参观过程中，我对此深有感触。学校并不算大，但已能保证31小学生的学习。还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我生活的城市中的小学已有着天壤之别。这的学习环境并不能用一个\"好\"字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们有对知识的深切渴望。在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。让我们来看一组调查结果,在我们调查的家庭中有80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学.我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语,搞调查时,当问及孩子们的学习情况时,他们总说:我的孩子都很想上学.其实我们这么辛苦,就希望他们多学点东西。孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但客观现实表明：许多家庭都被经济条件和教学条件左右为难着，家庭条件稍不好的孩子就会失去读高中的机会。教育，是个沉重的话题。改革开放以来,农村经济虽然飞速发展,但离发达地区还有很大一段距离,经济的落后阻碍了教育发展的速度,而教育的落后又反作用于经济,成为制约经济发展的重要因素，最终还得抓住\"教育是基础,经济是关键\"才能从根本上解决教育中存在的问题。

在农村的这段期间，我也意识到其中存在的一些问题，如：农民收入中的较大一部分是外出务工收入，农业收入相比来说比重降低了;由于大批青壮年劳力外出务工，留在村中的大部分为老人，妇女和儿童，客观上造成农业所需劳动力不足，延缓了农业的发展;外出务工人员大部分为自发外出，依靠自身关系网外出务工，维权意识淡薄，易上当受骗，权益得不到保障，造成出力不得收入状况出现。这其中有很多是当今政策尚未涉及到的，仍需在今后加大国家立法，严格执法的力度。作为一个管理专业的学生，思考以上问题，我觉得自己责任重大，虽然现在不能协助国家解决实际问题，但现在可充分利用大好时光，好好学习专业知识，以便在今后做到学以致用，贡献自己的一份力量.

大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的.因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对三个代表的理解，深化对八荣八耻的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做准备。

**三下乡社会实践报告篇九**

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一:人际关系。

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

二:管理者的管理。

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

三:自强自立。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

四:认识来源于实践。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)。

相关。

**三下乡社会实践报告篇十**

经过这次三下乡，在组织活动，到实践活动这方面讲，我有以下几点收获：

不论是做什么工作，总会有要分配的时候。合作能力我也与同学们差不多，通过这一次的社会实践，让我知道了合作的重要性。在我队出发前，我们的一些活动材料还没有全部到位，留了一名同学在学校，团队的活动日程才得正常开展，要是不分配下去而是全部留下来的话，那我们的团队活动肯定是不完满的。

我们学生与社会接触不多，不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。没有老师在，一切都需要我们自己去考虑，哪怕只是一根铁丝，一枚钉子，都要我们想到。活动中会有很多问题，或许是个人无法考虑全的，那就需要大家。思广益，把自己想到的提出来，把自己不懂的提出来，让大家一起解决。

以前都是有活动了大家在一起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了！

虽然这次我是一个普通的队员，但正是这样我看到了很多作为一个领导者所看不到的东西，这对我以后的工作有很大的帮助。可能真是应了那句旁观者清吧，让我将。个团队看的更清楚。从一个领导者的角度，一个队员的角度，不断的换位思考，仔细斟酌考虑每件事该怎样安排、处理。现在的位置虽然各不相同，但有一点相同，即我们一直在为他人服务。因为你我的岗位各不相同，岗位因人而异，所以我们的工作都不一致，所提供的服务就各式各样！在眼前的这个充满现实的物质社会，处于不同年龄阶段不同层次的你我，每一刻所接触的实事就会千差万别。有理论、更有实践、有讲总括的、更有求细节的……在前进的路上，我们坚定着信仰、把握住正确的航向，对理论知识相互学习，在社会实践中公共奋进，通过交流我们不断地完善。我们就是这样乐于帮助别人、互相帮助就是我们的精神所在，不断的学习实践让我们永远坚信，人生路上服务他人同样是服务自我。的确，我们的共同目的都是为人民为国家服务，这也是我们此次下乡的目的之一。

八天，如白驹过隙，三下乡的到来仿佛就在昨天，而离别却在今日；八天，虽然时间不长，但离别总是让人依依不舍；八天，我们留下了汗水，收获了欢笑与喜悦。八天后的今天，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。世上最难忘的就是那朝夕相处，一同挥汗，一起欢笑的人儿，还有这如诗般的土地。这次活动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完。实践，不论如何，这都是一次非常的.的有益的活动，使我们在学校要更加学好理论知识将来应用于实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献！虽然本次“三下乡”活动画上了圆满的句号，但“三下乡”的路还很长，“三下乡”的工作也将一如既往的开展下去。

3一个在山区的小村庄，山清水秀，鸟语花香，给人心旷神怡的感觉。这是一个民风淳朴的村庄，我们初次到来就受到了村委会领导的热情接待，更是感受了村民们对我们蒲公英社会实践团队到来的欢迎。

这7天的时间，不长，却让人感觉好充实。

第一天，兴趣班报名的时候，每个兴趣班报名点前都是排着长长的队伍，看着小朋友们一张张陌生但是却是稚嫩单纯的脸蛋，前来报名的小朋友的人数远远超出了我们预计的人数，当时我大为欣慰，因为小朋友的热情参与。开班典礼，教室里座无虚席。继开班典礼之后我们就开始了为期一周的“三下乡”支教和调研活动。

第一次真正形式上当一名支教老师，有一批可爱或者淘气或者乖巧的小学生当自己的学生，听着他们称呼自己为老师的时候，心里很是激动和开心。我负责的是科普课程之医疗小知识还有每天下午的剪纸兴趣班。第一次体验当一名老师的感觉，科普班的医疗小知识，我负责上两次课。小班的孩子们活泼可爱，因为都是幼儿园的小朋友，所以教起来比较费劲。他们偶尔就搞一下小动作，或者是走神做自己的事情。身为老师，就得懂得统筹全局，一边上课一边兼顾小朋友。大班的学生都是高年级的学生，女生乖巧听话，男生大多是调皮的，喜欢在课上捣蛋。但是我觉得在上医疗小知识的时候，大部分学生还是很配合的，都在认真的听课，学习一些医疗知识。剪纸班的学生有2年级、4年级、六年级还有一个初一生，他们都是蛮乖巧的，听话不淘气，课上认真学习剪纸，不懂就问我们，重复剪纸，直到作品让自己满意为止。他们认真的态度真的让我很是感动。他们善于学习，也勤于创新。这一周时间内，我们从陌生变为熟悉也渐渐培养出了感情。

他们当中会有人亲切的称呼我为姐姐，也有部分人会尊敬的称呼我为老师。他们都是一群稚气未脱的孩子，充满着青春朝气，单纯得如同一张白纸。这几天的相处下来，我发觉他们身上有着不同于大城市孩子的特质。也许是身处于偏远的山村中，交通不便，他们大多数人并不像大都市的同龄孩子一样拥有属于自己的手机登着qq玩着微博，他们家中并没有电脑。也许是因为这样吗，他们都穿着朴素，踏踏实实，毫无傲娇之气。在这个省研究院扶贫的小村庄，较为落后的交通条件让他们现在的生活并不十分富裕，在与他们的日常交流中我才了解到他们当中很多人的父母都是外出打工，留下他们和自己的爷爷奶奶一起生活，他们也就成为了人们口中的“留守儿童”。他们吃苦耐劳，在家中常常做家务或者干些手工活挣点钱来增加家中的收入。他们与一般家庭的孩子的成长经历不同，成为留守儿童的他们无论从言语上还是行为上都让人觉得他们比同龄儿懂事得多。他们身上也有着天真和活泼的气息，我也尽我所能，备好课上好每一堂课。

印象最深刻的是，他们写的心愿便利贴，里面有一些学生的心愿让我很是感动。有一个女生写着：希望自己以后能考上大学，能去广州看一看蒲公英实践团队的大哥哥大姐姐们。还有一些学生的心愿好简单却让我看了感觉好心酸。他们写道：我的心愿就是能和爸爸妈妈生活在一起。这是简简单单的心愿，短短的一句话，让人看了好难过。我们又怎么会体会到这一群可爱的学生作为留守儿童心中对在外打工的父母的无尽思念呢？多希望这个小村庄的经济发展起来，让这群可爱的孩子不再是留守儿童，让他们可以与自己的父母一起生活在一起，让他们的童年更加美好。

下乡这期间，我们除了支教还有调研。通过调研我们了解到了这个小村庄的教育实在落后，开设的课程科目只有简简单单的两门主科：语文和数学，并没有英语这一门课。在调研中，受访的村民普遍反映教育现状落后的这一现象，并表示迫切期望有关部门给予重视。这是村民们朴素却又实在的愿望。

这一周时间，我们团队的朝夕相处，每个人都有了比平时更为频繁的交流，让我们加深了队员之间的了解，收获了友谊，也增强了团队意识，懂得了包容和忍让。我相信，这一次的经历会是我们团队每一个人这一生中的一次美好的回忆和特别的经历。难忘这短短一周时间内三下乡的点点滴滴。

衷心祝愿莲塘村越来越美好，也祝愿这一群可爱的学生们健康成长，拥有一个美好的以后。

**三下乡社会实践报告篇十一**

然而，通过这次我自己的三下乡的经历，体会到了更多实质上的东西。仅在这里分享一下。

以前从一些去过三下乡的同学的口中得知的三下乡就是出去悠闲的耍，甚至可以理解为出去旅游。但这次实际的经历给我的感觉却不是这样的。没有悠闲，有的却是说不清的，难以表述明白的一种感觉。我想这种感觉就是这次最大的收获。

团结是什么？这次经历又给了我一个更高的认识。那就是在队伍中，每个人都能找到自己的位置，站在自己的着力点上，发挥自己的最大功效，从而使得整个团队变得强大起来。在活动中的每一个环节，无不体现着团结，无不诠释着团结的含义。每一个活动顺利开展，又何尝不是团结的完美表达呢？这些细节体现团结的同时，也在增进队员之间的团结。使得我们可以跨越又一个高度，占领新的平台，我想这种精神会使我终身受益。

三下乡然我不得不从新审视我自己，从新定位自己。在在以前，我还是相当的不懂得思考，对自己的能力没有做一个全面准确的认识。对于很多的活动，我自己一个人参加，不会合作共赢。现在，自己看到了一些别人身上的闪光点，而我自己正是却这些。所以我得学习，需要补救。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！希望自己在以后多思考一些，多学一些。

毕竟一个人强大，不仅仅是指躯体的强大，更应该是指他的思维，智慧力量的无穷。我希望自己会是一个强者。

**三下乡社会实践报告篇十二**

去年9月，当我以一名新生的身份走进广外，听师兄师姐们在谈及三下乡活动的种种感悟时，除了羡慕，心中更多了点等待，等待自己能像他们一样，去乡村当一名小老师，锻炼自己的社会实践能力和生存能力的同时，为提高乡村小孩的科学文化素质做出一点贡献。

这一刻终于到了。2025年7月13日，在高级翻译学院的组织下，我有幸成为高翻“锐译队”的一员，前往英德市白沙中学，开展为期十天的支教活动。在短短的十天时间里，我们队伍的小老师不仅让参加本次夏令营的学生认识到学习英语重要性，而且跟他们结下了深厚的友谊。另外，我们也在教学和生活等各方面上得到了锻炼，可谓一举两得。

当经历了长达7小时的车程时，每个人都筋疲力尽了。可是，当车辆终于驶入白沙中学时，大家又变得兴奋起来。是啊，我们将要在这个地方居住十天，开始我们难忘的支教之旅。一下车，白沙中学邓书记就领我们到了宿舍，然后就是开会。

在会上，白沙中学校领导对我们的前去表示了热烈的欢迎，让我们一下子就有了家的感觉。接着，他们向我们介绍了参加本次夏令营的学生的情况，从介绍中我们开始知道，这些学生中，有五年级的，也有初二的。可是，他们当中，有的可是每天从家里骑了几乎1个小时的自行车过来的。了解到这些情况，我们一下子明白自己的职责——尽自己最大的努力，让到来的学生学到知识，享受到乐趣。

当天晚上，校领导向我们表示，每天上课的时间长度要缩短，这就意味着，我们之前已经准备好的课表要作废，重新安排每天的上课时间。晚上10点的时候，队长召集我们在宿舍走廊上开了一个长会，告诉我们课程的重新安排。那天晚上，我们还就吃饭，教室安排，宿舍情况等各种事情作了讨论。

从那一晚开始，我们的三下乡活动正式展开了。

还记得第一天，在会议室里，看到那么多稚嫩的面孔，听到他们重见老朋友时的激动的声音，我们的心也一下子被带动起来了。在给他们开的会议上，校领导对他们作了要求，然后就把这群天真活泼的小孩，交给我们了。

接手以后，我们才发现，到处都是问题。首先，学校给我们开了两个教室，一个多媒体室，一个是普通的小课室。我们把一百多个学生分成四个班，两个基础班两个拓展班。每个班中，既有五年级的，也有初二的，跨度很大，给我们的备课带来了不少难度。因此，在那十天中，我们至少有五天，都在烦恼改给这些学生备什么课，才可以统筹兼顾。接着，最初的一两天不停地有学生要求从这个班调到那个班，理由有很多，像这个班是我家里人帮我报的，那个班有我的朋友，这个班教的东西不适合我等等。另外，开始的两三天时不时地有新学生的加入，各种事情让人应接不暇，队长那几天应该很头疼吧。

给学生上课是我们的主任务。对于我们这些小老师而言，给学生上课是很快乐的事情，也是上课之前的一两天，也是我们最苦恼的时刻。我们在来到白沙中学之前，其实都已经备好课了。可是，由于之前没有深刻了解到学生的情况，所以，给学生上完一节课，或者听完其他队员给学生上课以后，我们都开始讨论如何备课的问题。学生给我们反馈的课堂问题太多了，如果备课内容太简单，那么只有低年级的学生在认真听课，高年级的学生早就懂了这些知识了，所以对他们而言，我们在浪费他们的时间。可是如果备课内容趋向深入一点，那么低年级的学生也听不懂。所以，如果想不出一个万全的解决方法，我们往往只能二选一，因为除了按年级分班，我们想不出更好地解决方法。由于宿舍没有网线，教学楼供给我们使用的电脑只有备课室的一台和多媒体教室的一台，我们只能是明天后者后天有课的人才可以去备课。那个备课室只有一台风扇，打印机也没有墨了，所以我们如果要记录的话，只能手抄，条件挺艰苦的。我想，以后可能再也没有这么一个环境，让你在炎热的夏季，如此心甘情愿地做这么一件有意义的事情了吧。

在我们下乡的十天里，让我印象最深刻的是我们的生活。

首先是吃饭。学校把教师饭堂开给我们，所以我们可以进去做饭。以前我们都很少做饭，所以没有想过吃顿饭是这么不容易的事情。第一天邓书记就带队长他们去熟悉了菜市场。每天清晨，我们第一件事除了去课室看看学生以外，就是安排几个人一起去买菜。每次去到市场，我们都会讨论买什么才经济划算又不失什么营养。当地人会听我们的普通话，可是大多数不会说，所以有时候听懂他们的话也是一个问题。不过，在一群人当中，总会有一两个很厉害的队员，一听就懂。菜买回来了，我们当天上午没有课的后勤部的同学就开始忙了。记得开始几天，由于我们都是用大电饭锅煮饭，由于是新手，不了解情况，所以晚到的同学几乎没有饭吃。可能真的是物以稀为贵吧，那十天里，我们都十分珍惜这些由后勤组同学亲手为我们煮的饭菜。

其次，是作息。在学校，几乎每天都有各种各样的活动，可以上网，所以，我们都不知不觉地养成了晚睡晚起的坏习惯。在白沙中学，没有网上，所以，我们每天几乎都是11点之前就睡觉了，早上7点左右就起来了。一开始觉得很不习惯，可是没有网络，没有办法，所以渐渐也就习惯了。农村的天空，每到晚上，漫天繁星，多么美好。每天早上早起，迎接新一天的朝阳。这种接近原始的美好生活，我想，以后很难遇上了。

最后，也是我最怀念的，就是那一群活泼可爱的学生。学生每天都会很早来，跟我们这些小老师熟悉了以后，他们早点来到教室，就跟班主任等聊天。聊他们对学习英语的特别看法，聊他们对社会上的某些事情的看法。很多人把他们称为早熟的一代，之前我也是只觉得他们对很多事情的看法只属于生活中的消遣。但是跟他们聊过了才发现，早熟的一代也是有看法的一代。

在这群学生中，有三个学生为了能够来参加这次的夏令营，是一起住的，家长不在家了。了解了才知道，他们每天都是自己去买菜做饭的。有一次，由于合作上的问题，其中一个同学跟另外两个闹了矛盾。当时大家都在教师饭堂那里，他们把事情的经过说完了，我们才明白过来。我想，通过这次矛盾，这三个学生，应该更加团结吧，人不就是在磕磕碰碰中成长的吗？在教师饭堂里，看到他们，觉得跟看到活宝一般。他们也很乐意跟我们聊学习，生活上的各种事情。

在第十天的下午，我们停课进行文艺演出。汇演很精彩，完全出乎我们的意料。如果没有到现场亲身经历，我想我也没有办法相信，这是一群由五年级到初二的学生设计出来的表演。我还深刻地记得那群孩子一起给我们演唱《那些年》的画面。声音很稚嫩，如果第一次听，你会觉得有点可笑，觉得声音跟原唱差别很大。可是，这就是他们内心真实的声音，这就是他们这个夏天的感受。当时听着听着，我们情不自禁地哭了。在汇演的最后，队长邓媛跟孩子们说，你们一直说我们没有让你们把所以的老师都介绍过，今天老师们就一起上来，让你们一次性看完。说到这段话，队长已经是在哽咽了。十天，到了第十天，临近要走的时候，我才发现，十天我们能带给孩子们的太少了。

现在坐在这个已经离开白沙中学的地方，写下当时的人人事事。我想起当时没有去三下乡之前师姐们总是跟我们说，虽然只有十天，可是很多人都跟孩子们结下了深厚的友谊，有的还想去一次呢。是的，这次三下乡，不仅是我们给孩子们带去了知识，而且也让我们自己更加成熟了。

感谢学院给了我们这次机会，也感谢所有相互照顾的队友们。这个下乡的夏天，将永远留在我心中。

**三下乡社会实践报告篇十三**

“改革开放下的新农村建设”

为主题的暑期社会实践暨“调研山东”主题调研活动。

服务团队首先来到王哥庄港西社区，为居委会和村民们义务维护电脑，包括系统升级、软件更新、系统杀毒及电脑清洁。同时，针对村民对电脑知识的了解情况、电脑的购买目的、使用用途、对农业的积极促进作用等题目进行了广泛调研。期间，同学们积极宣传信息技术在新农村建设的作用，耐心细致地指导帮助村民们正确高效使用网络，用以指导农业生产。通过调查，当地村民的电脑拥有率约为45%，同学们对农村的信息化水平和状态有了基本认识，并正对相关调查内容形成详实的调研报告。

随后，队员们来到茶庄学习并参与了一系列的茶叶制作过程。在当地茶农的指导下，队员们先来到茶园清除杂草。随后，便进行新鲜茶叶的采摘。接下来，根据茶叶的制作过程，分别进行了杀青、揉捻、干燥等一系列制作步骤。

实践活动期间，“蓝色海角”暑期实践团来到晓望社区幼儿园进行义务支教活动。经过和园长的交流，8名队员分为两组，分别在大、小两个班进行支教活动。队员们精神饱满、热情高涨，精心设计了丰富多彩的课程调动孩子们的积极性，让孩子们脸上洋溢着甜美的笑容。

此外，队员们还来到桑园社区生产工厂，进行了为期一天的流水线工作。队员分工明确、精神饱满，仅用了一天时间，完成了四千余个机顶盒的拼装及协助流水线的工作。赢得了工作人员的一致认可与赞誉。

大学生暑期“三下乡”社会实践是大学生锻炼自身综合素质，提高实践能力，更是展现我院风采的良好平台。历时七天的社会实践活动开拓了学生的视野，增长了才干，进一步明确了大学生的成材之路与肩负的历史使命。让学生懂得社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值将真正得到体现。

**三下乡社会实践报告篇十四**

七月，在我们大学生眼中，一切都如此地充满活力。我们的激情在燃烧，伴随着这份激情，带上回报家乡的热情，我们怀集人踏上了\"三下乡\"的征程。

我们这支队伍的实践活动从策划、进行到完满结束都凸显了人力资源优化分配。在四月份开始策划，确定组长、队长，活动主题。在这个过程中策划人员都各抒己见，群策群力，很好地发挥了团队合作的精神，尽管我们在撰写方案的过程中困难重重，但队员们都积极地发挥各自的聪明才智，互相帮助，为保证方案的通过发挥了关键的作用。

从零星的几个人到近二十人的下乡队伍，在这个过程中是充满挫折与辛酸的。在这其中有人加入也有人中途退出，这难免会动摇我们的决心，在此，我们难免会发现团结与诚信的问题。一个不团结的团队就如一盘散沙，即使有一个好的机会在面前也会抓不住，同时，如果队员之间缺乏应有的诚信也会削弱团队的凝聚力。在队伍面临解散的时刻，还好有不少核心策划人员坚持了下来，并大力宣传本次的下乡活动才再次使得我们的队伍重新壮大。

本次下乡实践活动为期七天，在这七天的日子里，我们的下乡队伍以支教，开展第二课堂，培养爱国情怀为主线，配合特色调研。丰富的支教课程受到了冷坑当地学生的热烈欢迎。在这七天中，他们不仅学到了课堂以外的有用的知识，更重要的是他们从我们老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，我们老师的报恩和感恩的情怀也深深地感染了他们。

总的看来，我们这次\"怀岭归燕\"下乡活动是成功的，所取得的成果是丰硕的。但是，我们本次下乡的实践活动范围还是比较小，还是仅限于学校之内，对学校之外的社会情况关注较少，如在关注农村社会卫生状况，经济状况和文化习俗情况等存在空白，其实这些都是比较实在的问题，这样的情况有待于我们的大学生继续解决。

当然，考虑到我们下乡队伍人员的组成情况和策划时间比较急，我们所遇到的这种问题是值得商榷的。由于我们下乡队伍队员组成大多数是大一学生，无论在社会经验还是在专业知识掌握方面都比较浅薄，基于这种情况，我们已经算是做到力所能及的事了。无论如何，七天的支教实践活动中，我们教师带给当地学生很多有用的知识，同时，我们队员也从当地的学生中学到了很多珍贵的精神，同时我们也深入了解了农村孩子的学习状况，发现了更多问题。有幸参与这次活动，作为一个大学生，我觉得自己的责任更大了。努力拼搏，回报家乡也许是对我们故土感恩的最佳方式。

**三下乡社会实践报告篇十五**

实践目的：响应党中央关于开展“三下乡”工作的号召，服务农村，深入了解农村现状。在全党、全国各族人民庆祝中国共产党成立90周年之际，传承红色经典，做好大学生社会实践工作。

指导老师：汤基德老师、唐福永老师、刘凯老师

实践内容：

1.关注和帮助留守儿童问题。

2.红色记忆重温。

3..丰富村民文娱生活。

实践形式：

1.以问卷调查形式调查留守儿童问题。

2.以宣传单形式宣传安全教育知识。

3.“一对一”帮扶、发放学习用品和帮扶卡。

4.红色电影展播，文艺晚会等活动丰富村民文娱生活。

本次“三下乡”活动是在党中央关于开展科技、文化、卫生“三下乡”工作的号召下，由黄淮学院经济管理系团委牵头，在系党总支书记张水成教授及学工办老师支持和指导下，由黄淮学院经济管理系16名同学组成的，暑期“三下乡”社会实践小组于xx年7月5日—xx年7月20日前往汝南县良屯村开展以文化下乡为主的“三下乡”活动。

本次“三下乡”活动主要包括三个方面的工作，分别是前期的准备工作、社会实践工作、后期总结工作。前期准备工作主要包括实践小组的组建，思想动员，与活动地点即汝南县良屯村村委及良屯小学的先期接洽。社会实践工作主要包括以问卷调查形式调查留守儿童问题，以宣传单形式宣传安全教育知识，深入田间地头及农户家中务农，“一对一”帮扶农村儿童学习生活及举办多种形式的文艺活动丰富文娱生活。后期总结工作主要包括对社会实践活动中的资料的整理与总结。

在此次“三下乡”活动中通过实践小组团结一心共同努力，共发放宣传单300份，回收有效调查问卷100份，在活动进行的过程中，大部分的活动都是在计划之下进行的，且大部分的计划都有较强的实效性，但是也由于对当地情况了解有限，以至于在计划中一些项目很难实施的情况。我们开展的几项活动所起的效果还是比较明显的，都得到了农民的认可，真正达到了文化下乡的目的。

大学生社会实践是展现当代青年精神风貌，锻炼新时期大学生能力的重要活动，大学生通过三下乡体验社会感悟生活，对以后的学习、工作必将起到深远的影响。经过了15天的“三下乡”活动，实践小组收获很大。每一位志愿者都能不怕吃苦，脚踏实地，尽心尽力的帮助留守儿童，以庆祝建党九十周年活动为契机，继承和发扬革命优良传统，无私奉献、服务人民。大家所学的知识有了用武之地，精神境界也得到升华。

(一)前期准备工作

1.组队与思想动员

基于“三下乡”活动服务农村的宗旨，在活动筹备之初，系里领导在人员确定的问题上，对实践小组组员提出一系列要求。经过自愿报名、结合指导老师意见等环节选出了一批优秀的队员，形成了本次“三下乡”活动实践小组这个充满了凝聚力的团体，为这次活动的完成奠定了基础。 2.先期接洽受学工办唐老师指派，在张亚东同学的引见下，我向汝南县良屯村村委及良屯小学领导介绍了本次实践活动的意义及内容，并就活动启动仪式细节、实践小组的后勤保障等一系列问题进行了商谈。汝南县良屯村村委及良屯小学领导纷纷对实践小组的到来表示热烈的欢迎和大力支持。

(二)社会实践内容

1.留守儿童问题

本次“三下乡”活动服务对象是汝南县良屯村，村民主要收入来源为务农和外出打工。村户家里的成年人绝大多数外出打工，每年回来一到两次，与子女通话次数较少，孩子们由爷爷、奶奶抚养。爷爷、奶奶文化很低，无法满足他们课余时间接受辅导的需求。不过孩子们都很懂事，据老人们反映，孩子们放学后都能尽己所能做些家务。

根据调查情况，我们决定把大部分时间用在辅导孩子们功课上，不仅解决了书本遗漏问题，而且交给了孩子们一些学习方法。此外，我们还向孩子们发放了留有自己电话号码的帮扶卡，与孩子们建立了长期的帮扶关系。

2.红色记忆重温

我们走访了老战士，老党员的家庭，倾听他们讲社会主义革命和建设时期的红色故事，重温红色经典，增强了我们对党的热爱，使我们更加感到美好生活的来之不易。我们应该学习老战士、老党员的革命精神，热爱党，珍惜美好，奉献社会。

3.丰富村民文娱生活

我们播放了《建国大业》、《建党伟业》等一批优秀的红色电影，并且举办了文艺晚会等村民喜闻乐见的活动，丰富了村民的文娱生活，受到村民的热烈欢迎和广泛好评。这些活动密切了我们与村民的关系，加深了感情，同时也提高了我们组织活动的能力。

(三)后期工作

返校后，小组成员开始了对活动期间的各类资料的总结和整理工作，对相关数据进行了分析，做出实践报告并交流心得，为下次的实践活动提供了宝贵经验。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找