# 2025年幼儿园美术计划大班下学期(模板11篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-26

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园美术计划大班下学期篇一**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班美术教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

概要：

1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点；

2、幼儿依据对线条的理解，在绘画时将它表现出来，训练了运笔的能力。情况分析：

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

：美术《线条想象画》

1、要求幼儿知道什么是线条想象画；

2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；

3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；

4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

（1）看录相引出舞龙灯，引起幼儿的.兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

（2）线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

（1）利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

（2）利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调：a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断；c根据音乐的不同用不同的线条作画。

（3）教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线和条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

（4）幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。

（5）评讲作品，游戏结束

1、老师自评

2、幼儿自评

3、和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

评析：

本节课改变了以往美术课中单纯画画、呆板的教学形式，而是采用了有绘画、游戏、音乐、动手操作有机相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼了他们各方面的能力。

**幼儿园美术计划大班下学期篇二**

幼儿园大班已经对美术的线描画的技能技巧有了进一步的提高。新学期为提高大班幼儿的美术兴趣，让幼儿大胆去画，大胆构思，特制定出大班美术兴趣班工作计划，以下是具体的实施内容：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、美丽的焰火（线描）。

2、线条。

3、国庆节（线描）。

4、美丽的村庄（线描）。

5、有趣的指纹（线描）。

6、脸谱装饰我爱洗澡（线描）。

7、江南小镇（线描）。

8、黄昏的树林（线描）。

9、大公鸡真美丽（线描）。

10、奥特曼（线描）。

11、生命树（线描）。

12、葡萄（线描）。

13、个人画展（线描）。

**幼儿园美术计划大班下学期篇三**

幼儿园大班美术计划意在培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力。以下是幼儿园大班美术计划，欢迎阅览!

来到幼儿园三年年半，带了五学期的美术兴趣班，在实践中积累了一些实用的经验，但仍需努力。今年我园的重点工作之一就是做好兴趣班的工作，我仍然担任大班美术兴趣班的教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的\'自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

大二美术兴趣班教学安排

月份 周 教学内容

3月份第一周柳树、松树等多样的树

第二周各种形状、颜色的花，如盆花等

第三周动物：小毛驴、乌龟、刺猬

第四周组合画(涂底色)折纸：蝉、帆船

4月份第一周交通工具：公共汽车、火车、轮船

第二周航天军事：火箭、坦克、飞机

第三周风景：田野小路、凉亭台阶、水边

第四周组合画(注重底色)折纸：鱼鹰、飞机

5月份第一周建筑：各种小房子、楼房、宝塔

第二周小昆虫：毛毛虫、瓢虫、蝴蝶、小鸟

第三周人物：站立、轮滑、组合

第四周组合(自然风景人物)折纸：马、桃子

6月份第一周动物：小熊、鱼、孔雀

第二周人物动作：放风筝、划船

第三周卡通人物：巫婆、小丑、外星人

第四周人物组合画 折纸：热带鱼、纸鹤

**幼儿园美术计划大班下学期篇四**

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。

并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》《雪娃娃》

4、《月亮睡觉了》

6、《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》《快乐的小鸭子》《海底世界》

6月份：

《自由组合画》

**幼儿园美术计划大班下学期篇五**

一、上学期教研情况分析:。

通过上学期教研课题的讨论和实践，教师深刻认识到不仅要提高理论水平，还要积累实践经验。户外运动是公园中相对薄弱的一环。在体育活动中，如何与师生互动，如何促进孩子对体育活动的热爱，如何独立自主地参与体育锻炼，如何配合孩子玩游戏，这些都需要长期不断的研究和实践经验的积累。《幼儿园教育指导纲要》指出，“幼儿园必须优先保护儿童生命，促进儿童健康。”这为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格奠定了良好的基础。所以这学期就制定了这个教研内容。

缺点:。

1、教师对孩子活动的观察和分析不够及时和准确。

2、如何在活动中充分发挥孩子的主体性，积极与他人合作，使孩子成为活动的领导者。

3、材料的传递要充分达到游戏活动的目的。

二、教学和研究目标:。

2、教学和研究目的:。

(1)通过对师生互动的研究，构建新型的师生关系和体育活动，让孩子享受体育活动，自主自愿地参与体育锻炼，为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建儿童体育活动的内容，让儿童享受体育活动，促进其身体素质的均衡发展。一件事，多玩材料，会引发孩子的创造性思维。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

三、教研措施:。

1、教研活动内容注重主要问题(共性问题和核心问题)和典型案例，要求教师提前学习相关理论(尤其是较新理论的研究成果)，用思想和问题说话讨论，提高讨论质量。

2、在活动中处处互动。

(1)情感互动，使体育活动的内容对孩子有“个人意义”。

(2)人格互动有助于儿童组织和提高运动体验。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

3、借鉴雷焦以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，跟随儿童，根据教师对儿童的细致观察，敏感地捕捉儿童反应中蕴含的巨大学习价值，从前期制作到一代人，给予及时恰当的支持、帮助和引导，让每一个儿童都能发挥创造潜能，安排体育游戏，从而促进儿童充分自主的学习和发展。

4、教师和学生共同构建体育游戏的内容，在游戏中，儿童相互交流与合作，自主性和创造性得到充分发展。

5、鼓励教师在实际工作中运用研究成果，不断改进活动材料。要求教师反思问题与不足，促进教研与体育活动相结合，反思问题与不足，促进教研与日常工作相结合。

**幼儿园美术计划大班下学期篇六**

中大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的`兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系 。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)2、花草练习(向儿葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)4、各种树木植物练习5、各种小鸟飞禽练习6、各种小屋城堡练习7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)10、各种人物练习11、自由创作练习12、作品展览一课时主要教学内容如上所示，对于个别基础较好的小朋友的教学内容必须视具体情况而定。

**幼儿园美术计划大班下学期篇七**

一、指导思想：自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

**幼儿园美术计划大班下学期篇八**

美工活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣成了他们最好的老师，学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。幼儿园应该多开展美术课程，提高幼儿的绘画兴趣与水平，为幼儿有充分展示的机会。下面是本站小编整理的幼儿园大班美术教学计划，希望对大家有所帮助!

我班幼过经过一年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会,发展幼儿形象思维,大胆想象,勇于创新,本学期教师将根据幼儿年龄特点社会活动情感体验主题活动幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。主要目标：

喜欢参加多种美术活动，通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣，激发幼儿创造性地表现。

引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

引导幼儿欣赏作品的造型色彩构图感受对称均衡美初步学会正确评价美。

能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言动作表情绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节，运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

培养幼儿对色彩的敏感性学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感注意深浅冷暖颜色的搭配。

指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

具体实施措施：

在绘画活动中，运用情绪激励法观察分析法演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。

让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。

让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

为了提高幼儿的绘画兴趣，教师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分注意群体的个别的需要，为幼儿设置小步递进的阶梯。

树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到《幼儿园规程》中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内发展幼儿的创造思维能力，不断提高幼儿审美及表现美的能力。

教学进度：

我的梦想，云彩，小水滴的新居，会动的，有趣的线描画，航天飞机。

一、指导思想。

大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

二、教学目标。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、幼儿情况。

分析对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

四、教学措施。

1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

白纸、铅笔、橡皮擦、油画棒、水粉、水彩笔、橡皮泥装饰品(本班老师自定)等。

六、教学进度安排。

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)。

2、花草练习(向儿葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)。

3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)。

4、各种树木植物练习。

5、各种小鸟飞禽练习。

6、各种小屋城堡练习。

7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)。

8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)。

9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)。

10、各种人物练习。

11、自由创作练习。

一、情况分析。

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师做积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教学方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的。

自我评价。

和教师评价，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿绘画表现能力和审美能力。

二、学期教学目标。

1.初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2.通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。

3.学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。

4、能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

5、能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。

6、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。

7、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的美，提高对美的鉴赏能力。

三、具体工作安排。

第一周《我们班的老师》线描画《小蜘蛛织网》线描装饰画。

《向日葵》线描画。

第二周《京剧脸谱》线描装饰画《小猪的婚礼》创造想象画。

《下雨天》想象画。

第三周《我喜欢的民族服饰》线描装饰画《树》线描画。

《拖鞋》线描装饰画。

第四周《秋天的树林》线描画《未来的车》创造想象画。

《海底总动员》创造想象画。

第五周国庆休息。

第六周《种子粘贴画》拼贴画《七彩小伞花》水彩线描画。

《美丽的秋天》想象画。

第七周《向日葵》水彩线描画《美丽的秋天》线描画。

《小蝌蚪找妈妈》创造想象画。

第八周《我最喜欢的动物》线描画《巨人》线描画。

《我最喜欢的动物2》线描装饰画。

第九周《大家来锻炼》想象画《线条想象画》创造想象画。

《图形想象画》想象画。

第十周《我喜爱的运动》想象画《彩色蜗牛》线条装饰画。

《青花瓷》线描装饰画。

第十一周《年画》想象画《神气的动物》线描装饰画。

《画大熊猫》线描画。

第十二周《贴福字》手工《美丽的鱼》线描装饰画。

《美丽的鱼》线描装饰画。

第十三周《树》线描画《向日葵》线描装饰画。

《七彩花瓶》水彩线描画。

第十四周《心愿树》想象画《马路上的汽车》线描画。

《美丽的花园》线描画。

第十五周《漂亮的围巾》线描装饰画《美丽的大鱼》线描装饰画。

《树的衣裳》想象画。

第十六周《剪窗花》手工《漂亮的蚂蚁小姐》线描装饰画。

《剪窗花2》手工。

第十七周《降落伞》水彩线描画《会变的嘴巴》想象画。

《降落伞2》线描画。

**幼儿园美术计划大班下学期篇九**

1、能使用正确的方法补洞洞。

2、发挥想象，尝试根据洞洞的形状添画出各种形象。

3、体验洞洞添画的乐趣。

【活动准备】。

1、油画棒、胶棒、记号笔。

2、各种服装杂志、彩纸、彩色报纸等。

3、ppt：教师登山照片；各种形象（动物、车、水果、人物等）。

4、音乐：《撕报纸》、《森林狂想曲》。

【活动过程】。

一、谈话引出课题。

师：前几天放假，你们出去玩了吗？（去公园了、没出去・・・）你们猜我去哪了？（打开登山照片）对我去爬山了！爬山很开心。哎！只有一件事让我特别的郁闷，我把衣服弄破了好几个洞，你们瞧！（出示刮出洞的t恤）。

你们说我该怎么办呀？（缝一缝、补一补）。

师：你们真聪明！（出示各种纸）假如这是一块布，我把它补在洞洞的背面。看洞洞补好了。怎么让洞洞看起来更漂亮？（在里面填上图案，装饰上花纹・・・）。

二、游戏―撕洞洞。

师：你们说的很好！今天我把你们请来，就是想让你们帮我把这些洞洞设计一下。

1、提出设计要求：老师准备了各种t恤纸，但现在上面还没有洞，我们一起玩个游戏，把上面撕出各种形状的洞洞，然后再来设计。（记住：洞洞的形状越奇怪越好，洞洞之间要有一定的距离。）。

2、播放音乐《撕报纸》开始游戏。

三、尝试想象创作。

1、补洞洞。

师：现在t恤上有许多洞洞，你们把洞洞周围涂满胶，选一张喜欢的纸把洞洞补好。

2、添加想象。

师：洞洞补好了，我们看看洞洞能变成什么？（请个别幼儿示范）播放ppt及《森林狂想曲》幼儿开始创作！

四、幼儿对自己的作品设计进行简单的介绍。

美工活动“牙齿切碎机”活动后感。

本周进行了美工活动“牙齿切碎机”，整个活动中，幼儿参与的积极性很高，思维活跃。当我向幼儿展示自己制作的“大嘴怪”时，孩子们的兴趣一下子就上来了，纷纷议论“大嘴怪”怎么吃东西。活动开始我引导孩子们对牙齿模型进行认真地观察、并互相讨论，让孩子们知道前面的牙齿是门牙，门牙旁边的是犬牙，犬牙旁边的是磨牙，并说出它们各自的分工及合作过程。接下来我先请大家讨论怎样制作牙齿切碎机，在亲手制作“大嘴怪”时，孩子们显得更为积极主动，他们根据牙齿的各部分关系用铅笔在纸上画好一排牙齿，然后根据画好的牙齿剪下来，再把它们粘贴到剪开的纸盒里。

在这一过程中，很多孩子都做得比较成功，但也有一部分孩子因为没有事先设计好就动手剪，结果牙齿的构造没剪对，被旁边的小朋友一说，他们只好重新剪过，耽误了些时间。粘牙齿是本活动的难点，有些孩子一下子就粘好了，有些孩子因为小手指不够灵活粘起来很费劲。不久大家都把牙齿粘好了，接下来就是打份自己的牙齿切碎机：给它画上眼睛，头发，耳朵等。这一过程都难不倒孩子，大家都能把自己的牙齿切碎机按自己的意愿打扮好。最后我请幼儿给牙齿切碎机喂食，大家用一些废旧的报纸等给牙齿切碎机做食物，“嗷，咕咚”，牙齿切碎机一口一口吃东西了，哦，大家玩得真开心啊！我把幼儿做好的作品放在区角中，让孩子可以随时玩一玩。

通过这次活动，孩子们在设计，制作，体验中进一步对自己牙齿更加了解，并体验到了成功的喜悦。

活动目标：

1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。

2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

活动准备：

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

活动过程：

一、讨论：

1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图。

1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。

2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评。

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

大班美术活动：正面人和侧面人（黑白画）。

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

1、人物剪纸的各种动态图片。

2、记号笔、八开纸。

过程：

1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。

2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。

3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。

（1）要画出正面或侧面的人物脸部特点。

（2）画出人物的动态。

（3）主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

（本活动分二教时进行）。

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

1、人物剪纸的各种动态图片。

2、记号笔、八开纸。

过程：

1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。

2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。

3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。

（1）要画出正面或侧面的人物脸部特点。

（2）画出人物的动态。

（3）主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

（本活动分二教时进行）。

**幼儿园美术计划大班下学期篇十**

本学期我将从孩子的年龄特征和发展需要出发，培养孩子良好的操作活动常规，引导孩子主动参与活动并收拾学具，能利用辅助工具来塑造陶泥形象。

1.尝试运用已掌握的按压、拍打、搓、团、捏、盘泥条、等多种技能方法，以及能灵活选择各种辅助工具，创造、表现。

2.能大胆想象，大胆尝试、创造，发展想象力、动手操作能力及与同伴的合作能力。

3.能积极参与创作活动，体验、感受玩泥活动的乐趣。

泥工活动是一项操作性很强的活动，主要是发展幼儿手部，手指小肌肉群的灵活性。这不是一次两次活动可以看到成绩的`，这需要反复练习、巩固才能得到发展。我们坚持每两周围绕一个新内容开展一次活动，集体安排如下：

第一、二周：做饼干第三、四周：切年糕。

第五、六周：太阳蘑菇第七、八周：足球眼镜。

第九、十周：手机电视第十一、十二周：拖鞋。

第十三、十四周：水果园第十五、十六周：海洋鱼。

第十七、十八周：我是陶泥创作家。

1.把握孩子的年龄特征，投放多种材料，提高幼儿对泥工活动的兴趣。

首先根据孩子的年龄特点，让孩子感受泥工作品的美，并陈列老师制作的作品、一些泥工作品的图片和一些实物，如：小动物、水果、生活用品等，激发孩子制作的兴趣。其次安排从简单到复杂作品制作的进度，通过特色活动时间指导孩子学习制作陶泥的一些基本技能。在指导过程中，针对孩子的年龄特点，运用游戏化的方式，引导孩子运用各种陶泥工具制作不同的陶艺作品。如：搓长长的小棒，然后卷成小蜗牛;搓小小的圆子，然后变成小鸡、小鸭和毛毛虫;捏方方的图形变成手机、电视机、电脑等。孩子们制作的积极性提高了，彩泥制作的一些搓、捏、揉等技能也发展了。另外，还可提供一些贴有草地、树、花的背景的光盘，纸盘和cd盒子，让孩子把自己制作好的小动物、植物和生活用品布置到这些材料上，使得作品有情景，有艺术性。

2.注重孩子的个体差异，进行个别辅导。

特色班中有部分幼儿玩过陶泥，有一定的泥工操作经验，还有部分幼儿从未接触过陶泥。因此，我考虑进行分组教学，根据孩子的能力选择适当的内容。集体教学时，对不同的孩子提不同的要求，如：能力强的幼儿要求他注意物体制作物体的立体感，以及作品的精细度;对能力稍弱的幼儿要求他能掌握基本的技能，能塑造出形体便可，对每个孩子的作品给予肯定和鼓励，让每个孩子都从中获得成功和快乐。另外，采取一帮一的形式，请能力强的幼儿帮助能力弱的孩子，他们之间更容易交流，更容易接受。

孩子们通过学习、讨论、尝试、评价等过程，将心中美好的事物以立体的形式表现出来，不仅仅制作出了一些渗透其个性特长的作品，更重要的是通过这种实践，将学到的知识得到自由广泛的运用，将自己的想象力、创造力得到了极大个性化发挥，愿望变为现实，从而诱导孩子积极创造、将勇于求异的成就感。

**幼儿园美术计划大班下学期篇十一**

来到幼儿园三年年半，带了五学期的美术兴趣班，在实践中积累了一些实用的经验，但仍需努力。今年我园的重点工作之一就是做好兴趣班的工作，我仍然担任大班美术兴趣班的教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析。

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标。

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表。

月份周教学内容。

3月份第一周柳树、松树等多样的树。

第二周各种形状、颜色的花，如盆花等。

第三周动物：小毛驴、乌龟、刺猬。

第四周组合画(涂底色)折纸：蝉、帆船。

4月份第一周交通工具：公共汽车、火车、轮船。

第二周航天军事：火箭、坦克、飞机。

第三周风景：田野小路、凉亭台阶、水边。

第四周组合画(注重底色)折纸：鱼鹰、飞机。

5月份第一周建筑：各种小房子、楼房、宝塔。

第二周小昆虫：毛毛虫、瓢虫、蝴蝶、小鸟。

第三周人物：站立、轮滑、组合。

第四周组合(自然风景人物)折纸：马、桃子。

6月份第一周动物：小熊、鱼、孔雀。

第二周人物动作：放风筝、划船。

第三周卡通人物：巫婆、小丑、外星人。

第四周人物组合画折纸：热带鱼、纸鹤。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找