# 初二期末考试总结与反思(通用8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-30

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初二期末考试总结与反思篇一**

时光荏苒，期中考试已经结束了，现在我针对半个学期以来的语文教学进行反思。

经过一年多的磨合，学生和我之间形成了比较默契的配合。上课时的一个眼神，课间的一次次交谈都让我们之间的心更贴近了。我喜欢6班孩子的乖巧，喜欢8班孩子的开朗。虽然两个班级的风格不同，但是我能感觉他们都是在学习上有所追求的。也许他们写出来的句子不够流畅，也许他们讲出来的语言还稍显稚嫩，但是他们在努力。学生们追着我重默的样子，课堂上举起小手的样子，胆怯的孩子努力表达自己的样子……我想说虽然他们的成绩或许不是特别优秀，但是他们真的在努力。

期中考试中，6班均分73.7分，8班74.4分，在年级平行班级中位于中等。分析两个班的各项得分率，发现学生在课外古文、作文上存在明显的问题，尤其是作文的审题能力。\"就这样慢慢长大\"，学生无法在审题中注意到\"慢慢\"二字，因此很多学生的作文扣分在13分以上。我想这是我下班学期中要注重训练的一个内容——作文的审题。在分数的分布上，呈现两头少，中间多的状态。80以上的学生只有别人班级的一半，虽然均分差不多却凸现出优秀学生较少的现状。我想这和我平时的提优工作不到位有很大的关系。平时我把太多的目光放在了中下学生的身上，对于优秀学生的关心不够。

我想在下半学期的工作中，要注意以下几点：1、继续完善自己的课堂，多看相关的习题，抓住重点和难点。2、在不放松补差的基础上重视提优。3、重视作文教学，特别是对学生作文审题能力的培养。

我相信我的学生。我愿意和他们一起努力迎接挑战。让我们两个班级的语文更上一个台阶。

**初二期末考试总结与反思篇二**

这次期中考试我班整体情况良好，基本上反映了平时的学习水平，但是依然存在着一些问题，为了更好的进行下半学期的学习，现对这次考试进行分析、反思。

一、试卷分析：

这张试卷的基本题占90%以上，试卷题目全面而详尽，在难易度上也比较适中、灵活，比较全面的检查了近段的教学情况。

二、暴露的问题：

1、计算错误而失分的问题较为严重。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算，本该笔算的题目也心算，还有抄错数的现象。对于简算，学生尚未熟练掌握简便算法，特别对于乘法分配律的应用，个别学生还不能很好的掌握。

2、对于名数的改写的方法，学生掌握的不够好，不熟练，导致出错较多。

3、学生不认真审题，更不会冷静地去分析问题，看见数字就急于动笔，是造成失分的主要原因。

4、学生不能灵活的运用知识，对于“生活中的数学”失分严重。

三、今后教学努力方向：

1、注重计算能力的培养，个别同学的计算还需要提高。在今后的教学中坚持课前计算天天练，提高计算的准确性，提高学生的学习积极性。

2、加强简便计算的练习，引导学生多加观察，培养学生的数感。从乘法分配律的意义上帮助学生理解，多加应用，直到学生能理解和正确应用为止。

3、加强概念教学，避免学生的认知错误。教学中努力做到“两个吃透”。一是“吃透教材”，二是“吃透学生”。狠抓教学内容的本质，在本质属性的揭示和掌握上下功夫。

4、教学中要关注生产实践和社会生活中的数学问题，不断提高教学的应用意识，学会从实际问题中筛选有用的信息和数据，研究其数量关系或数形关系，建立数学模型，进而解决问题，注意抓住生活现实中运用数学知识加以解决普遍性问题，开展讨论、研究，从中提高数学实践能力。

5、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题、做时认真分析、做后认真检查”的好习惯。

**初二期末考试总结与反思篇三**

下面总结一下初二第二学期期末考试以及一些经验。

考试能够进步的原因：

1.能够有一个自我良好的自觉意识及压力意识。在这学期之前，每次考试我都认为这仅仅只是一个考试，无关紧要。于是就没有一个良好的自我压力，再加上自己平时没有自觉，所以之前一直考得不够好。但这次考试之前我自己心中有目标，有了目标就会有压力，有了压力就会有动力，有了动力就会又紧张感，有了紧张感就有了自觉，有了自觉就有了刻苦，有了刻苦就有了进步。这就是进步的重点。

2.平时的预习，听课，复习以及改错本。在老师讲新课之前，我会把要讲的内容大致的看一遍，把不会的地方做个记号，上课时就认真听，特别是不会的地方。然后上课积极举手也是个好办法。老师讲完之后，每到周末我就会复习一遍，遇到不会的我就问同学啊，父母啊，以及老师。不懂的就要问，这是很重要的。最后把不会的以及平时错误的写到记错本里，问题就迎刃而解了。

3.学会放弃。很多人总想又打球又打游戏又学好习。我可以肯定的说，这是不可能的!人总想全部拥有，但其毫不实际。人总得学会为了一些目的而要舍得去放弃许多吸引你的东西!这很重要!在关键紧要的时候，我懂得该去做什么，不该去做什么。这就是决定考试胜负的关键。

4.朋友的鼓励。我很记得考试前一天晚上，我真的是很不轻松。但是呢，这时候有位好朋友悄悄传了张纸条给我，上面写了一些很鼓励我的话，心中的紧张顿时全部消失。要不是他说的话，这次考试还进不了前200名呢!真的是这样!很多人都是这样，在考试前一个小时或者前一个晚自修，你是处于紧张状态。你总会担心假如你考不好会怎么办，考不好后果是不是很严重等一系列精神问题……(因为我就是这样嘛……)，在这时，一句朋友的鼓励也许对你会很重要。一句朋友的.鼓励肯定会减去你许多阻碍你考试的压力，甚至完全减去你的一切压力。所以在考试前朋友之间互相鼓励是极为重要的!

5.在考场上。在考场上，大家面对着7、8也是这么页的试卷，通常第一个念头就是想办法怎么样“多快好”地做完它。我之前考试想的——但这次不是。这次考试我面对着试卷，心里不是想着怎么考好它，而是想着，我是为学会这上面的知识而去写这份卷子的。这么一想，我就会认真许多，心不烦气不燥地写下去。这也是一个很好的方法。

上学期的学习情况大概如此，我要感谢王老师之前要求我那段时间记笔记，这对我对课文不知不觉中有了个更深刻的认识;我还要感谢有几位很好的朋友对我平时的帮助以及考试前的鼓励——个人的进步，离不开大家的帮助，更离不开自己的行动!这就是我所能够进步的几大重点了。

**初二期末考试总结与反思篇四**

本次期中考试是自七年级以来所有考试中我们遭遇的第二个“滑铁卢”。在继上次期中考试全县第十一名的惨败之后，本次期中考试八年级英语成绩只到了第十二名，从八上期末考试的第六名直降了六个名次。

考试成绩出来之后我做了系统地总结与反思。本次两班所有学生中只有两人成绩有了提高，其余学生的得分都有不同程度的下降。也许这其中有试题难易程度的原因，但得分的高低会直接给学生成绩好坏的印象。本次试题中学生失分最多的是单项选择、词汇运用和书面表达。主要遇到的问题是单词掌握不够牢固，单词运用更是模棱两可。

回溯到平时教与学中，我觉得基础知识的训练不充分，平时学生做题少、回顾少，课时紧张、课堂提问检测的力度有下降等等，都是考试失利的原因所在。

针对本次失利，在以后的教学中我需要注意的有：一、帮助学生打牢基础，多做练习，提高及格率;二、对于及格以上到高分的学生要加强弱势题型的训练，争取帮助他们达到高分水平;三、已达到高分的同学尽最大努力争取特优;四、对同步学习上题目的处理一定要扎实，并引导学生及时总结回顾;五、对单元作业题上的题目要有抓有放，部分难度过大题目可以不作要求，不能让学生被难题吓倒;六、在考前复习中，引导学生做好知识点的梳理和归纳，化难为易，树立学生的考试信心。

我会尽最大的努力帮学生啃完啃好八下英语课本这块硬骨头，并争取取得理想的成绩，相信我们能行!

**初二期末考试总结与反思篇五**

“叮铃铃!叮铃铃!”老师踩着铃声进入教室，严肃的说：“现在，我来念念你们考试的分数!”同学们脸上有的眉飞色舞，有的紧皱眉头，有的焦急不安，还有的垂头丧气，担心不已。这时，我心里也隐隐的焦急和不安着。

“陈静!92!”我心里一惊：我以为我会拿全班最高分，没想到我却考成了这样!卷子一发下来，我就急忙在卷子上找错题。唉，由于粗心马虎，我整整丢了8分。

我主要错在了一道漫画题上，其实也就是看图写一句话而已，我竟然把坐在沙发上的一个小男孩看成了一个叠好的被子上放着的一个花皮球!也太不着边了吧，如果前后联系起来仔细分析的话，结果也就不会是现在这样了。

这次的期中考试给我留下了很深的教训。总结这次教训，最难能可贵的“认真仔细”还没有融入到我的学习生活中，这种习惯容不得一丝的粗心马虎，掺不得半点的松懈和侥幸。

认真仔细是一种学习态度，认真仔细是一种责任，我会在以后的学习中养成认真仔细的良好习惯!争取的下次的考试中不犯这种错误!

通过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，我的语文在阅读与探究部分丢分严重，其原因是没有用心去阅读，没有认真加以分析，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

悲壮彻底、问心无愧的.战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的顶峰。

**初二期末考试总结与反思篇六**

本次英语考试以中考题型命题，加强对基础知识的考查，侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。其中听力笔录要点和书面表达失分较多。我所教两个班级19班比20班在人平，及格率和优秀率方面稍高。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1.加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文文本知识。

2.狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。

3.继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4.注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的.“两极分化”现象。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高人平。

5.注重课堂“时效性”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6.加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。

**初二期末考试总结与反思篇七**

本学期初中政治考试已经完成，成绩还好,但有许多值得思考的地方。

学生不够重视很多学生认为学科不重要，只要能够升上职业高中，去学习盲人按摩，任务就算完成，有而没有认真去复习。

二、学生没有良好的记忆方法，记忆效果太差学习政治，记忆方法是很重要的，尤其是政治的内容抽象，概念较多，学生记起来比较难，加学生比较懒惰，学生不够重视，记忆方面失分比较多。

三、基础知识掌握不够牢固，运用知识去解题的能力不高学生的基础知识和原理的掌握不好，缺乏认真审题的意识和方法，审题不到位。

四、对今后政治教学改进的方向：

1、重视“双基”教学。

2、培养学生的学习习惯和方法。

3、加强教学难重点的突破的方法。

4、提高学生的解题能力。

5、教学要加强师生要互动。

**初二期末考试总结与反思篇八**

引导语：通过学生的考试情况分析，可以了解到学生的薄弱项，然后在教学计划上进行改进。以下是百分网小编分享给大家的最新语文初二期中考试教学反思总结，欢迎阅读!

本次试卷，在命题时，我们还是本着与中考保持一致的原则，重点考查学生的阅读能力、分析能力和写作能力。本次考试均分是79,比预计分略高一点，(当时估分是78)优秀率约30%，合格率较高，全年级只有一个不及格。现就考试情况做个简要分析：

基础知识部分1-3大题是最容易得分的，而若失分也是让人觉得最可惜的一部分。本次阅卷中发现，约一半以上的学生这个部分能不扣分，或只扣1分;与此同时，当然也有一部分学生要扣2分以上，少数学生甚至要扣6分以上。这些学生是今后我们教学基础知识部分中要重点关注的对象。主要问题有以下几个方面：一是同音字难以区分。比如：“端详”的“详”写成“祥和”的“祥”;“生涯”中错别字“崖”找不出来等等。形似字容易混淆。如：“万籁俱寂”中的“籁”写成了“簌簌”的“簌”。二是古诗词背诵不牢固，不同诗词内容、作者、题目混搭;或者虽然能背，但却往往只是出于机械记忆而写错字。

4-5两题，考查的是语言的表达和组织能力。第4题出现的问题还是几个方面：1.概念不清，未能很好地抓住“神态描写”这一关键信号，进行添加准确而恰当的神情。2.理解偏差，有些同学不能准确地感知此处的神情应传达出“满意、赞许等态度”，却加上了“皱了皱眉”等神态，最后南辕北辙，导致失分。而第5题缘于部分同学没有认识到长城的多元化价值，就很单一的说其军事价值，最终导致分数的丢失。

阅读理解部分共有四个板块：课外文言文、课内现代文、课外说明文和课外散文。在命题时如中考题一样形成一定的梯度，其中70%的题目较为简单，20%有一定难度，10%是特别难的。

6-10题考查学生对课外文言文的理解，其中也结合了课内文言文的知识，包括一词多义,虚词“之”的意思，特殊句式的理解，句子翻译和人物形象的把握。这也是为了让学生更好地适应未来中考的要求。虽然难度不是很大，但缘于涉及的面比较广，再加上有些许同学对已学知识掌握的不够牢固，故而在考试中就不能很好地辨别“而”、“于”、“卒”、“坐”、“之”和“将”等字在不同语境中的意思，从而降低了答题的正确率。第9题是文言语句的翻译，文言文翻译，向来要求以直译为主，尽量做到字字落实，特别是关键词的意思不能遗漏，搞错。另外，要注意句式特点，一些特殊句式，翻译时应视实际情况做适当增、调、删，使译文“信而达”。在具体翻译中，学生的错误主要还是由于没有把握以上翻译要领而出现的。部分同学关键词语没有翻译正确，如“若”、“父子”、“执心”。

而11-14题是考查学生上课效率的，在课文分析时，都是讲过的，故而基本都能答到点子上，得分率也比较高，但也有一部分的同学还是没掌握，是学生课堂学习效率和课后复习不到位。我们在指导学生复习时，对于一部分学生可能也要加强检查的力度。

之后的15-17题是课外说明文阅读。题型为两道表述题、一道选择题，符合中考出题规范;三道题目一道考信息筛选，一道是内容的把握、一道考说明方法，难度不是很高，符合初二学生认知水平。虽然所给文本较长，但只要能以平静的心态认真研读文本，从文中找出关键语句，然后仔细辨别语句中文字的差异，那么第15题就能迎刃而解了。

最后的19-22题考查的是课外散文，这一部分20和22题的得分率特别低些，究其原因，一是20题属于鉴赏评析能力检测，而22题是对文章主旨的考查，都有一定难度;二是散文阅读是言在此而意在彼，有一定的底蕴，学生阅读时容易浮于表面，一知半解，不能穿透文字，挖掘出文字背后的深层次涵意，学生答题时就会凭自己的臆想而非文本的阅读，导致回答有偏差;三是现在的`学生普遍比较浮躁，往往读了一遍就将文本放在一边，不愿再去反复咀嚼，而散文的阅读却恰恰需要耐心的阅读和冷静的思考。

纵观阅读理解这一部分，学生作答时存在的一些问题主要有以下几方面：

一是题目要求阅读不仔细，审题不到位。这可能由于做题时心态不够平和，比较浮躁而致，比如第14题，明明要求举例说说，相当部分的同学例子就是不举，不是不会举，而是没仔细审题，根本没看到这个要求，或者看到了也没意识。

二是理解和分析的综合能力检测的题目，学生一般只把握了最表层的含义，如第18题，解释同一词语在不同语境下的含义，第一句是深层含义，而第二处则是表层含义，学生往往就孤立地去看这个词语，不能很好地联系上下文，故而第一处就回答不准确。

三是表述题，学生回答不完整，缺少条理，表述不清楚。如第21题，(有一生这样作答) “要寻找的就是主人要过的一种真正想过的日子。”究竟是怎样的日子呢，也不再具体说明白，(意思就是阅卷老师你自己去猜吧)，这样含糊的答案也较多。

四是文章主旨把握不了，导致有些有一定深度的综合性题目不会做。如20和22题，很多同学认为主旨是思乡或游子要归家，故而回答错误。

本次期中考试作文题为《抚摸一段时光》，这题着重在引导学生去回顾自己曾经历的那些生活片段，美好的、幸福的、快乐的……从而流淌出自己心底的那份真情实感。一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。故而要求学生在内容、情感上要贯彻一个“真”字，在语言、形式上贯彻一个“活”字。

从阅卷情况来看，“一段时光”大部分同学理解为“往事”，这种理解本身并无太大问题，但范围就被固定死了，不容易出彩;其实可以理解为一段永恒的时间，如有同学写苏州山塘街下午的一段悠闲的时光便很吸引读者。但作文题目的重点不在“一段时光”而在“抚摸”，这就告诉我们不能仅仅叙述，或对往事不能仅仅回忆，必须投入自己的真情实感，要能够感染读者，换句话说语言要抒情，要美。当然，也不能为了感染读者而刻意写亲人去世，心中有感情，笔下才有真情，如有同学写祖父因车祸去世一文就让人非常感动，问了知情者确有此事。

好的方面大致有以下几点：一是审题基本没问题，在文体的选取也比较合宜，除了个别是散文外，其余的基本都是记叙文;二是内容丰富多彩，不乏优美流畅的语句;三是中心明确，结构比较完整 。但学生在考场作文中反应出来的一些问题也不容忽视：一是选材上多雷同之处，视野不够开阔;二是写作不贴近生活，缺乏捕捉生活素材的能力，没有具体的描写与对生活中具体事物的观察。语言表述不准确，缺乏遣词造句的能力;三是不知所云，套上华丽的辞藻，缺乏真挚感人的内容。四是卷面不整洁，字迹潦草，错别字多。

分析问题是为了更好的解决问题。以上分析提示我们在指导学生自学时可以着重以下几方面的引导：

一、引导学生平时加强常用字的读写练习。教会学生对同音字的区分。比如可以从字意上进行区分。如：“瞌睡”与眼睛有关，所以是“目”字旁。古诗词的背诵要牵头带尾，有意识地强调诗文一定要连同作者、题目一起，不能只背内容，丢弃作者和题目。还要引导他们去理解诗句的意思，以避免写别字。对于经常要写错的词，可累积在一起，以便时时翻阅，不断提醒自己。对于困难生，可以让他们重点关注古诗词中的名句，可以在临考前时间不充裕的情况下，最后重点复习一下。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找