# 2024预防近视宣传活动方案

作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-06

*20\_预防近视宣传活动方案7篇为了确保20\_预防近视宣传活动能无误进行，往往需要预先进行活动方案的制定，活动方案具有内容条理清楚，步骤清晰的特点。下面是小编给大家带来的20\_预防近视宣传活动方案7篇，希望大家喜欢！20\_预防近视宣传活动方案...*

20\_预防近视宣传活动方案7篇

为了确保20\_预防近视宣传活动能无误进行，往往需要预先进行活动方案的制定，活动方案具有内容条理清楚，步骤清晰的特点。下面是小编给大家带来的20\_预防近视宣传活动方案7篇，希望大家喜欢！

**20\_预防近视宣传活动方案（精选篇1）**

为切实加强学生视力保护工作，实现学生近视的发生率明显下降的工作目标。并结合上级有关文件精神，特制订本方案。

一、加强领导，提高认识。

全校师生要充分认识做好保护视力、预防近视工作的重要性。要把“防近”工作作为推进素质教育，促进学生身心健康的重要内容之一，高度重视这项工作。

为了加强对这项工作的领导,学校成立“防近”工作领导小组，领导小组的组成如下：

组 长: 吴礼敏 副组长： 张卫芳

组 员： 吴晶、胡艳琴、周桂华、许艺明、陈曼 郭世荣、李少华、刘小红、冷红珍、蔡文光

二、工作原则

1.坚持预防为主原则。把近视眼防控的重点放在预防工作上，面向全体学生实施预防措施，有效预防近视眼的发生，降低学生近视眼新发病率。

2.坚持综合防控原则。针对导致近视眼发生的多种因素，采取综合防控措施。切实减轻学生课业负担，控制学生近距离用眼时间;改善教学卫生条件，创建良好的视觉环境;普及视力保护知识，培养学生科学用眼习惯;落实学生体育活动时间，促进学生积极参加体育锻炼。

3.坚持常抓不懈原则。把“防近”工作作为学校日常工作，按照不同年龄、学段要求，将其贯穿教育教学各个环节中，坚持常抓不懈，促进“防近”工作经常化、制度化。

4.坚持全员参与原则。充分发挥全体教师和家长、社会的作用， 1 建立教师全员参与，学校、家长、社会联动的机制，形成共同做好学生“防近”工作的合力。

三、建章立制，强化保健

学校制订“防近”工作实施方案和相应的规章制度，强化“防近”工作深入有效开展。

(一)学校将按照教育部《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。充分利用校园广播、宣传栏、墙报、等多种形式、多渠道，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识。积极争取和动员家长及社会的参与，扩大宣传效果，形成全社会都来重视并参与“防近”工作的良好局面。

(二)加强指导，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。教师要懂得防治近视眼的知识，充分利用时间加强指导，培养学生良好用眼卫生习惯。读写时保持正确体位和姿势，做到三个“一”(眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳远，手距笔尖一寸)，坚持“二要，二不要”。“二要”是：(1)读写姿势要端正，眼书距离一尺;(2)连续读书1小时应休息或远眺10分钟。“二不要”是：(1)不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书;(2)不要在走路、躺卧和晃动的车上看书。此外，看电视要有节制。

(三)建立学生用眼卫生的管理制度，强化对学生眼保健操的检查。建立健全班级、学校“防近”检查制度，每天眼保健操检查结果纳入班级一日常规考核之中。合理安排好课程与活动，组织形式多样的课外体育活动，保证学生每天有一小时的体育活动时间。每天上午与下午任课教师必须负责督促并指导学生认真做好眼保健操。做眼保健操应注意双手干净，做到穴位准确、手法正确、力度适当。

(四)建立定期视力监测制度，每学期期初、期末对学生的视力进行二次监测，并统计分析，进行公布。建立家校联系制度，把每学 2 期视力检测结果通知家长，督促家长一起教育与培养学生注意用眼卫生，形成良好习惯。

四、加大投入，优化环境

学校按照《中小学学生近视眼防控工作方案》中关于用眼卫生对环境的要求，对新校的教学环境全面规划，使新校教室采光与照明、课桌椅配置、黑板等教学条件全面达标。保证教室内所有学生合理的用眼距离，提供符合标准的教室采光要求以及照明设备，提供与学生身高相符合的课桌椅，教室黑板做到无眩光，对不符合规定要求的，提出整改方案，尽快落实整改。

五、落实职责，专项考核

我校“防近”领导小组依据《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，督促有关部门和人员认真履行“防近”工作职责，落实具体“防近”措施。校长、教导处、班主任、体育教师、任课教师等都要按照《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，明确各自职责，纳入各自学校考核目标之中。

学校将在每学期期初对全校学生进行视力监测，作为各班“防近”的工作基础，期末再进行监测，做好患病率、发病率、恢复率等各类情况的统计分析，进行分档管理，并将检测结果纳入教师岗位责任制考核。

**20\_预防近视宣传活动方案（精选篇2）**

儿童青少年是祖国的未来和民族的希望。近年来，由于手机、电脑等带电子屏幕产品(以下简称电子产品)的普及，中小学生课内外负担加重等因素，我国儿童青少年近视率居高不下、不断攀升，近视低龄化、重度化日益严重，已成为一个关系国家和民族未来的大问题。防控近视需要政府、学校、医疗卫生机构、家庭、学生等各方面共同努力，需要全社会行动起来，共同呵护好孩子的眼睛。根据党中央、国务院部署，为综合防控儿童青少年近视，现提出以下实施方案。

一、目标

到20\_\_年，力争实现全国儿童青少年总体近视率在20\_\_年的基础上每年降低0.5个百分点以上，近视高发省份每年降低1个百分点以上。

到2024年，实现全国儿童青少年新发近视率明显下降，儿童青少年视力健康整体水平显著提升，6岁儿童近视率控制在3%左右，小学生近视率下降到38%以下，初中生近视率下降到60%以下，高中生近视率下降到70%以下，国家学生体质健康标准达标优秀率达25%以上。

二、各相关方面的行动

(一)家庭

家庭对孩子的成长至关重要。家长应当了解科学用眼护眼知识，以身作则，带动和帮助孩子养成良好用眼习惯。0—6岁是孩子视觉发育的关键期，家长应当重视孩子早期视力保护。

增加户外活动和锻炼。让孩子到户外阳光下度过更多时间，能够有效预防和控制近视。要营造良好的家庭体育运动氛围，积极引导孩子进行户外活动或体育锻炼，使其每天接触自然光的时间达60分钟以上，已患近视的孩子应进一步增加户外活动时间，延缓近视发展。鼓励支持孩子参加体育冬夏令营等各种形式的体育活动，掌握1―2项体育运动技能，引导孩子养成终身锻炼习惯。督促孩子认真完成寒暑假体育家庭作业。

控制电子产品使用。家长陪伴孩子时尽量减少使用电子产品。有意识地控制孩子特别是学龄前儿童使用电子产品，单次不宜超过15分钟，每天累计不宜超过1小时，避免孩子学习和娱乐活动过多使用电子产品。

减轻课外学习负担。配合学校切实减轻孩子负担，根据孩子兴趣爱好合理选择课外培训，杜绝盲目参加培训。坚决避免学校减负、家庭增负，不问兴趣、跟风报班。

避免不良用眼行为。不让孩子在走路时、吃饭时、床上、晃动的车厢内、光线暗弱或阳光直射下看书或电子产品。监督并随时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一拳、一寸”，即眼睛与书本距离应约为一尺、胸前与课桌距离应约为一拳、握笔的手指与笔尖距离应约为一寸，读写连续用眼时间不宜超过40分钟。

保障睡眠和营养。保障孩子睡眠时间，确保小学生每天睡眠10个小时、初中生9个小时、高中生8个小时。让孩子多吃鱼类、水果、绿色蔬菜等有益于视力健康的营养膳食。

做到早发现早干预。注意关注孩子视力异常的迹象，了解到孩子出现需要坐到课堂前排才能看清黑板、看电视时凑近屏幕、抱怨头痛或眼睛疲劳、经常揉眼睛等迹象时，及时带其到眼科医疗机构检查。遵从医嘱进行科学的干预和近视矫治，尽量到眼科医疗机构验光或采取其他矫治措施，避免因不正确的验光配镜导致近视加重。经常关注家庭室内照明状况，根据相应标准选购和使用照明产品。

(二)学校

减轻学生学业负担。严格落实国家课程方案和课程标准，严格按照“零起点”正常教学，注重提高课堂教学效益，不得随意增减课时、改变难度、调整进度。强化年级组和学科组对作业数量、时间和内容的统筹管理。小学一二年级不留书面作业，三至六年级书面作业完成时间不得超过60分钟，初中不得超过90分钟，原则上采用纸质作业。提高作业设计质量，促进学生完成好基础性作业，强化实践性作业，减少机械、重复训练，不得使学生作业演变为家长作业。

加强考试管理。全面推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。严格控制义务教育阶段校内考试次数，小学一二年级每学期不得超过1次，其他年级每学期不得超过2次。严禁以各种形式公布学生考试成绩和排名;严禁以各类竞赛获奖证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生入学依据;严禁以各种名义组织考试选拔学生。

改善视觉环境。改善教学设施和条件，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境，严格按照普通中小学校建设标准，落实教室、宿舍、图书馆(阅览室)等采光和照明要求，使用利于视力健康的照明设备。学校教室照明卫生标准达标率100%。根据教室采光照明状况和学生视力变化情况，每月调整一次学生座位，每学期对学生课桌椅高度进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。加快消除“大班额”现象。

坚持眼保健操等护眼措施。中小学校要严格组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操，认真执行眼保健操流程。教师要督促学生读书写字时身体坐正，监督并随时纠正学生不良读写姿势，提醒学生遵守“一尺、一拳、一寸”要求。

强化户外体育锻炼。强化体育课和课外锻炼，确保中小学生每天1小时以上体育活动时间。严格落实国家体育与健康课程标准，确保小学一二年级每周4课时，三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时。中小学校每天安排30分钟大课间体育活动。学校和教师要按照动静结合、视近与视远交替的原则，有序组织和督促学生在课间时到室外活动或远眺，防止学生持续疲劳用眼。全面实施寒暑假学生体育家庭作业制度，督促检查学生完成情况。

合理使用电子产品。指导学生科学规范使用电子产品，养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯。控制使用电子产品开展教学时长，原则上不得超过教学总时长的30%。

定期开展视力监测。小学要接收医疗卫生机构转来的儿童青少年视力健康电子档案，确保一人一档，并随学籍变化实时转移。严格落实学生健康体检制度和每学期2次视力监测制度，对视力异常的学生进行警示教育，为其开具个人运动处方和保健处方，及时告知家长带学生到眼科医疗机构检查，做好学生视力不良检出率、新发率等报告和统计分析，配合医疗卫生机构开展视力筛查。学校和医疗卫生机构要及时把视力监测和筛查结果记入儿童青少年视力健康电子档案。教师发现学生出现看不清黑板、经常揉眼睛等迹象时，要了解其视力情况。

加强视力健康管理。建立校领导、班主任、校医(保健教师)、学生视力保护委员和志愿者等学生代表为一体的视力健康管理队伍，明确和细化职责。将近视防控知识融入课堂教学、学生日常行为规范和校园文化。加强医务室(卫生室、校医院、保健室等)力量，按标准配备校医和必要的药械设备。积极利用学校闭路电视、广播、宣传栏、家长会等形式对学生和家长开展科学用眼护眼健康教育。

禁止幼儿园“小学化”。严格落实3—6岁儿童学习与发展指南，重视生活和游戏对3—6岁儿童成长的价值，严禁“小学化”教学。要保证儿童每天2小时以上户外活动，寄宿制幼儿园不得少于3小时，结合地区、季节、学龄阶段特点，为儿童提供有益于视力健康的营养膳食，促进视力保护。

(三)医疗卫生机构

建立视力档案。严格落实国家基本公共卫生服务中关于0—6岁儿童眼保健和视力检查工作要求，做到早发现、早干预，20\_\_年起，0—6岁儿童每年眼保健和视力检查覆盖率达90%以上。在检查的基础上，依托现有资源建立并及时更新儿童青少年视力健康电子档案，并随儿童青少年入学实时转移。在学校配合下，认真开展中小学生视力筛查，筛查出视力异常或可疑眼病后，及时更新视力健康电子档案。

规范诊断治疗。县级及以上综合医院普遍开展眼科医疗服务，认真落实《近视防治指南》等诊疗规范，不断提高眼健康服务能力。根据儿童青少年视觉症状，进行科学验光及相关检查，明确诊断，按照诊疗规范进行规范矫治。叮嘱儿童青少年近视患者应遵从医嘱进行随诊，以便及时调整采用适宜的预防和治疗措施。对于儿童青少年高度近视或病理性近视患者，应充分告知疾病的危害，提醒其采取预防措施避免并发症的发生或降低并发症的危害。制定跟踪干预措施，检查和矫治情况及时记入儿童青少年视力健康电子档案。积极开展近视防治相关研究，加强防治近视科研成果与技术的应用。充分发挥中医药在儿童青少年近视防治中的作用，制定实施中西医一体化综合治疗方案，推广应用中医药特色技术和方法。

加强健康教育。针对人们缺乏近视防治知识、对近视危害健康严重性认识不足的问题，发挥眼科、视光学、疾病防控、中医药相关领域专家的指导作用，主动进学校、进社区、进家庭，积极宣传推广预防儿童青少年近视的视力健康科普知识。加强营养健康宣传教育，因地制宜开展营养健康指导和服务。推进健康城市建设。

(四)学生

强化健康意识。每个学生都要强化“每个人是自身健康的第一责任人”意识，主动学习掌握科学用眼护眼等健康知识，并向家长宣传。积极关注自身视力状况，自我感觉视力发生明显变化时，及时告知家长和教师，尽早到眼科医疗机构检查和治疗。

养成健康习惯。自觉遵守学校近视防控的各项要求，认真规范做眼保健操，保持正确读写姿势，积极参加体育锻炼和户外活动，每周参加中等强度体育活动3次以上，培养良好生活方式，不熬夜、少吃糖、不挑食，减少电子产品使用。

(五)有关部门

教育部。加快修订《学校卫生工作条例》。成立全国中小学和高校健康教育指导委员会，指导地方教育行政部门和学校科学开展儿童青少年近视防控和视力健康管理等学校卫生与健康教育工作，开展儿童青少年近视综合防控试点工作，强化示范引领。进一步健全学校体育发展制度和体系，不断完善学校体育场地设施，加快体育师资队伍建设，聚焦“教”(教会健康知识和运动技能)“练”(经常性课余训练和常规性体育作业)“赛”(广泛开展班级、年级和跨校体育竞赛活动)，深化学校体育教学改革，积极推进校园体育项目建设。推动地方教育行政部门加强中小学卫生保健所等机构建设，按照标准和要求强化人员和设备配备。鼓励高校特别是医学高校开设眼视光、健康管理等相关专业，培养近视防治和视力健康管理专门人才，积极开展儿童青少年视力健康管理相关研究。会同有关部门开展全国学校校医等专职卫生技术人员配备情况专项督导检查。会同有关部门坚决治理规范校外培训机构，每年对校外培训机构教室、采光照明、课桌椅配备、电子产品等达标情况开展全覆盖专项检查。

国家卫生健康委员会。全面加强全国儿童青少年视力健康及其相关危险因素监测网络、数据收集与信息化建设。会同教育部组建全国儿童青少年近视防治和视力健康专家队伍，充分发挥卫生健康、教育、体育等部门和群团组织、社会组织作用，科学指导儿童青少年近视防治和视力健康管理工作。20\_\_年年底前，会同有关部门出台相关强制性标准，适用对象为儿童青少年的教材、教辅、报刊及其他印刷品、出版物等的字体、纸张要有利于保护视力。卫生健康部门会同相关部门按照采光和照明国家有关标准要求对学校、托幼机构和校外培训机构教室(教学场所)以“双随机”(随机抽取卫生监督人员，随机抽取学校、托幼机构和校外培训机构)方式进行抽检、记录并公布。

体育总局。积极引导支持社会力量开展各类儿童青少年体育活动，有针对性地开展各类冬夏令营、训练营和体育赛事等，吸引儿童青少年广泛参加体育运动，动员各级社会体育指导员为广大儿童青少年参与体育锻炼提供指导。持续推动各类公共体育设施向儿童青少年开放。

财政部。合理安排投入，积极支持相关部门开展儿童青少年近视综合防控工作。

人力资源社会保障部。会同教育部、国家卫生健康委员会完善中小学和高校校医、保健教师和健康教育教师职称评审政策。

广播电视总局等部门。利用广播电视、报刊、网络、新媒体等作用，多层次、多角度宣传推广近视防治知识。

防控儿童青少年近视是一项系统工程，各相关部门都要关心、支持、参与儿童青少年视力保护，在全社会营造政府主导、部门配合、专家指导、学校教育、家庭关注的良好氛围，让每个孩子都有一双明亮的眼睛和光明的未来。

三、加强考核

各省(区、市)人民政府负责本地区儿童青少年近视防控措施的落实，主要领导要亲自抓、负总责，国务院与各省级人民政府签订全面加强儿童青少年近视防控工作责任书，地方各级人民政府逐级签订责任书。将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核指标，严禁地方各级人民政府单纯以学生考试成绩和学校升学率考核教育行政部门和学校。将视力健康纳入素质教育，将儿童青少年身心健康、课业负担等纳入国家义务教育质量监测评估体系，对儿童青少年体质健康水平连续三年下降的地方政府和学校依法依规予以问责。

建立全国儿童青少年近视防控工作评议考核制度，评议考核办法由教育部、国家卫生健康委员会、体育总局制订，在国家卫生健康委员会、教育部核实各地20\_\_年儿童青少年近视率的基础上，从20\_\_年起，每年开展各省(区、市)人民政府儿童青少年近视防控工作评议考核，结果向社会公布。

**20\_预防近视宣传活动方案（精选篇3）**

为了全面贯彻党的教育方针，以《中小学生近视眼防控工作方案》为依据，积极认真开展以“防近”为中心的卫生保健工作，切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质，保护与提高学生的视力的同时，促进学生在德、智、体、美、劳全面发展。

具体措施：

(一)成立领导小组

成立“防近”工作领导小组，由校长任组长，体育教师和各班主任为小组成员，具体地贯彻、执行防近视工作规划与实施办法。

确立班级卫生员负责督促同学们下课后到室外散步，看看绿色树木，青草或远眺，并负责班级卫生的监督检查。

(二)加强全体教师督促学生的读写姿势及眼保健操的巡视工作。

(1)把是否重视培养学生正确的读写姿势，注意保护学生的视力列为听课，评课的重要内容。

(2)“防近”工作是班主任工作的一个重要组成部分，对视力有所提高的班级同等条件下优先考虑评优。

(三)建立制度，加强宣传教育

(1)加强宣传教育制度，形成“保护视力重要，珍惜眼睛光荣”的舆论。通过健康教育课、黑板报及定期进行防治近视眼的广播，对各年级学生进行教育，以增强学生的自我保护能力。

1、每学期卫生橱窗有“防近”角。

2、每学期进行一次防近知识广播。

3、每学期家长会要有“防近”内容。

4、期末工作总结要有“防近”内容。

(2)视力检查制度

每学期全校检查视力一次，以进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治、降低发病率和患病率。对新发病的学生发告家长书。

(3)明确品社学科作为要求落实本条例的学科，一年级品社学科认真完成《眼保健》，各年级品社学科教师加强指导。

(4)眼保健操的检查评比制度

做眼保健操时要求该课任课老师要在班级中进行巡视，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，保证质量。

(5)学生座位的调整制度

各班主任每周调整学生的座位一次，以避免学生的斜视与近视。

(四)减轻学生的学习负担，增强学生的体质。

(1)保证学生的课间休息时间，教师要按时下课，做到不拖堂。

(2)认真执行《学校卫生工作条例》中“小学生每天学习时间不超过六小时”的规定。严格控制学生的课外作业量，严格控制测验和考试次数。

(3)加强体育活动的锻炼，坚持“三课”，“两操”“三活动”保证学生每天有一小时的体育活动时间，坚持不懈，持之以恒，以增强学生的体质，提高学生的抗病力。

(五)采取措施，培养学生良好的用眼卫生习惯。

(1)要求全体老师课堂教学贯彻教学卫生要求，注意学生用眼卫生“三个一” (眼书距离一尺，胸与桌缘一拳远，手距笔尖一寸)的执行情况。

(2)课间组织学生到室外活动或远眺。

(3)教育学生读书看报看电视时间不要过长，每半小时要做眼保健操一次或望远。

(4)教育学生要保证充足的睡眠时间。

(六)积极争取家校沟通，有效控制学生看电视时间，保证双休日、假期活动时间。

(七)上好健康教育课，每学期至少有两节关于“眼保健和预防近视”的内容

(八)贯彻预防为主和防治方针，改善学习条件

(1)改善采光设备。

(2)保证教室的墙壁洁白。

(3)绿化、美化、净化校园，为学生创造一个优美舒适学习环境，开阔学生的视野。

(4)按卫生标准给学生配备适度的课桌椅。

(5)对已患上假性近视的学生认真进行矫治。对已患上近视眼病的则通知家长带到医院检查配戴眼镜。

(九)学校、家庭密切配合

(1)老师利用家访或家长会向家长反映学生的视力情况，指导家长做好学生的视力保护工作。

(2)给家长印发学生用眼卫生及保健操宣传单，使家长能更好地配合学校近视眼的防治工作。

(3)每次视力检查后对近视眼病患者要发给家长报告书，通知家长配合治疗。

**20\_预防近视宣传活动方案（精选篇4）**

一、指导思想

为贯彻落实教体局有关预防近视工作的精神，增强师生爱眼、护眼的意识，掌握正确的爱眼、护眼的，做好预防近视工作，特制定本工作方案。

二、大力开展宣传活动

利用各种广泛开展宣传工作，增强师生的爱眼、护眼的意识，让师生都掌握正确的防治近视的方法。

1、利用学校宣传栏进行宣传，组织孩子们搜集资料并制作、宣传画。

2、在班级板报中开辟卫生角，要求班主任老师带领学生搜集预防近视的资料贴在班级的卫生角中让大家阅读，学校也会定期下发防治近视的相关资料供同学们学习。

3、定期举行卫生大课，进行预防近视的方法指导，提醒孩子注意用眼卫生，让每个孩子学会保护自己的眼睛。

4、利用学校广播站组织老师和学生进行小讲座，让正确的爱眼、护眼方法深入人心。

三、培训

1、培训家长

利用家长会对家长进行宣传，让家长在家中随时注意孩子的用眼卫生，掌握正确的指导孩子防治近视的方法，家校配合共同防治近视。

2、培训老师

利用学校例会时间，对全体老师进行培训，让老师明确要求，学会正确的做眼操的方法，掌握正确的穴位，能够利用眼睛保健操的时间指导孩子做眼操。

3、培训学生

通过班主任培训，对班主任老师提出明确的要求，让班主任老师利用班会时间对学生进行培训，班主任老师要对班级孩子的眼睛近视情况做到心中有数，并能及时与家长联系，做好近视的防治工作。

每个学期，学校会请专家进行讲座，对全体师生进行宣传。

四、活动

通过开展活动，促进孩子爱眼、护眼意识的提高，让学生掌握正确的爱眼、护眼的方法。

1、定期开展眼操比赛。

学校分管领导牵头，组织领导、老师组成评委小组，对各班做眼操的情况进行评比，颁发奖状。

2、严格遵守学校的各项，按时下课不拖堂，按要求开展体育活动，上好体育课，让学生在校有充分的活动、锻炼时间，控制好作业量，保证学生的睡眠和休息时间。

**20\_预防近视宣传活动方案（精选篇5）**

一、活动目的：

视力在青少年的成长中十分重要，为了使学生能够更多的了解爱眼、护眼知识和眼睛的重要性，我校决定开展以“爱护眼睛、从我做起”为主题的爱眼护眼活动。

二、活动主题：

“爱护眼睛、从我做起”

三、活动安排：

(一)准备宣传阶段9月上旬

1、召开各班卫生委员会议，做好宣传工作。

2、9月17日，班主任向全校师生宣传预防近视知识，介绍学校护眼工作。

(二)活动实施阶段(在行动中内化)

1、组织开展办好一期“爱护眼睛预防近视”的板报活动，学一学“预防近视”知识。

2、开一次“预防近视”主题队会。

3、出一期“预防近视”主题板报。

4、认真做好每一节眼操。每天第五节课下课，做好“眼”，要求正确、人人过关。学校领导小组将定期抽测。

**20\_预防近视宣传活动方案（精选篇6）**

为贯彻落实《市综合防控儿童青少年近视实施方案》，切实加强青少年学生近视防控工作，特制定本校实施方案。

一、提高认识，建立健全组织机构

充分认识做好保护视力、预防近视工作(以下简称防近工作)的重要性，坚持预防为主、综合防控、常抓不懈和全员参与的原则，改善教学卫生条件、普及保护视力知识、落实学生体育活动时间、减轻学生过重课业负担、建立家校和社区联动机制，有效预防近视眼的发生，降低学生近视眼新发病率。

组织机构：

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：各班班主任中层领导、年级组长

二、明确职责，建立健全规章制度

学校“防近”工作必须全员参与并作为常规活动落实。由校长室负责并制定工作实施方案，后勤服务部门做好卫生条件改善工作;教导处承担学生减负工作的指导和监督以及教师培训任务;德育处承担家校社区联系、宣教和评议等工作，并组织深入有效地“防近”活动;各年级组长要引导和监督好全体班主任落实“防近”各项措施的落实;各科任老师要充分把握学科教学和日常管理契机，深入做好防近工作。学校要把各职能部门制定科学规范的学生在校作息制度，严格落实眼保健操制度，建立视力定期监测制度，坚持学生每天一小时体育锻炼制度，把开展“防近”工作的情况纳入教师考评和班级考评的范畴。

三、宣传教育，培养良好的用眼卫生习惯

1.德育处要将防近宣教工作纳入学年德育工作计划，有计划地开展宣传教育，每月一次“防近爱眼”主题班会。

2.要通过国旗下讲话、校园网、宣传窗、黑板报、校讯通和班队课、卫生课、开学典礼等途径广泛开展“防近”知识宣教活动。每学期进行一次防近知识广播。

3.要利用全国“爱眼日”等节日活动，开展预防近视卫生知识宣传和爱眼护眼主题活动。

4.要充分利用校园网、校刊、微信和家长会等途径提高家长对“防近”工作的重视程度，加强方法指导。每学期家长会要有“防近”内容。

5.要及时纠正学生不良用眼习惯和读书写字姿势，重视眼保健操的指导和监管，随时矫正学生做眼保健操的错误动作，力求学生按准穴位，保证质量。

四、落实减负，保证眼睛得到充分休息

1.要严格执行省教育厅关于减轻学生过重课业负担的文件精神，严控作业量，控练习资料，确保学生每天在校上课时间不超过六小时，每天睡眠不少于10小时，作业量适当。

2.要改进教学方法，提高教学质量，做到不拖堂，确保学生课间休息时间。要严格执行课程计划，不占用学生自习课，不随意补课。

3.要坚持学生每天一小时体育锻炼制度，上好体育课，积极开展大课间活动，确保活动量。

4.学校教育本着按需的原则合理使用电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，原则上采用纸质作业。

五、改善条件，营造良好的视觉环境

1.教室内布置美观大方、整洁明亮。

2.密切关注教室采光，确保教室采光应符合国家相关卫生标准。

3.要合理安排学生座位，课桌椅高度与学生身高的比例相称，每两周调换学生座位一次，教室前排课桌前缘与黑板应有2米以上距离。

4.定期检查视力，每学年不少于2次，并及时将检查情况通告学生和学生家长。

5.指导和督促家长为孩子提供有利于视力保护的学习环境，控制学生近距离用眼时间，及时纠正不良的用眼卫生习惯。

**20\_预防近视宣传活动方案（精选篇7）**

我校高度重视，积极响应号召，按照国家确定的.每年3月、9月作为学校近视防控宣传教育月的要求，深入开展宣传教育月活动，主要做好以下五项工作：一是大力开展宣讲教育。二是不断改善用眼环境。三是切实加强手机管理。四是有效带动家长参与。五是大力宣传有益做法。

现制定我校开展近视防控工作实施方案。

一、指导思想

通过开展为期一个月的近视防控教育宣传，介绍近视的危害，近视的预防;通过建立学生视力档案，具体了解并长效检测学生的视力健康状况，做到早筛查、早预警、早干预，有效降低青少年的近视率，预防学生出现高度近视，提高青少年的健康水平。

倡导：预防近视从今天开始，从一点一滴做起，体会明亮眼睛带来的幸福与快乐。

二、组织机构

组长：祝巍巍

副组长：尹全姣

成员：李建玲朱才水各班主任、各体育教师及全体科任教师

三、实施方案

(一)时间安排

1. 20\_\_年3月为近视防控宣传教育月。

2. 20\_\_年以后，每年春季学期3月和秋季学期的9月定为近视防控宣传教育月。

(二)具体措施

1.宣传近视防控知识。

(1)各班积极开展“科学用眼、预防近视”的主题班会。

(2)各班主任通过班级微信群，向学生家长宣传保护学生视力，推送形象大使陈媛媛《近视防控十条小法则》。

(3)下发《就预防近视致学生家长的一封信》，有效带动家长主动学习了近视的成因及危害，增长健康用眼知识，

(4)各班主任及体育教师，组织学生的眼保健操的教学活动。

2.坚持眼保健操等护眼措施

(1)中小学校要认真执行眼保健操流程，严格组织全体学生每天下午做1次眼保健操。

(2)教师必须掌握“一尺、一拳、一寸”的正确读写姿势并教会学生熟练应用，监督并随时纠正学生不良的读写姿势。教师发现学生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

3.强化户外体育锻炼

(1)保证体育课和课外锻炼时间。

(2)确保中小学生在校时每天有1小时以上体育活动时间，认真落实大课间活动活动。开展好体育社团活动。

(3)按照动静结合、视近与视远交替的原则，各科任教师课后要有序组织和督促学生在课间时到室外活动或远眺，防止学生持续疲劳用眼。

4.科学合理使用电子产品

(1)指导学生科学规范使用电子产品,特别是儿童青少年眼睛发育期(小学四年级前)尽量不使用电子产品。

(2)严禁学生将个人手机、平板电脑等电子产品带入课堂,带入学校的要统一保管。

(3)学校教学和布置作业不依赖电子产品,使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%,家庭作业原则上采用纸质完成。

5.切实减轻学生课业负担

(1)中小学校要严格执行国家课程方案和课程标准,不得随意提高教学难度和加快教学进度。

(2)科学布置家庭作业，小学一、二年级不布置书面作业,三至六年级书面作业完成时间不得超过60分钟。

(3)加强对家庭作业内容的设计和研究，提高作业内容质量,强化实践性作业,不得布置重复性和惩罚性作业，不得给家长布置作业。

6.加强视力健康管理

(1)落实《关于推进健康学校示范建设的实施意见》(陕教216号),建立健全校领导、班主任、家长代表、学生代表为一体的视力健康管理队伍,明确和细化职责。

(2)将近视防控知识融入课堂教学、校园文化、学校管理和学生日常行为规范。

7.改善用眼环境

(1)严格按照普通中小学校、中等职业学校建设标准安装配备利于视力健康的照明设备,落实教室、宿舍、图书馆(阅览室)等采光和照明要求。学校教室照明卫生100%达标。

(2)采购符合标准的可调节高度课桌椅和坐姿矫正器,为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境。

(3)学生座位至两周调换一次,每学期对学生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整,使其适应学生生长发育变化。

8.定期开展视力监测

(1)建立从医疗卫生机构(山阳县视力健康中心)测试的儿童青少年视力健康电子档案，确保一人一档并随学籍变化实时转移。

(2)3月，各体育老师为学生进行本学期第一次视力测试，及时记录到学生的视力档案，进行对比，向学生家长反馈检测结果，对于新发现视力问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗;对于视力正常的学生要进一步加强教育，养成良好的用眼习惯。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找