# 最新二年级教学工作总结第二学期数学(汇总11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-02-10

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇一**

本学期我继续担任二(x)班的语文教学工作，一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中收获了一些成效，也有许多不足需要改进，现将我的工作总结如下：

工作回顾。

1、20xx年x月x日—x日在x参加全省少先队辅导员，少先队工作者培训，了解了有关少先队组织的相关知识，并观摩了全省优秀少先队的经验分享。

2、20xx年x月x日，在x学校参加了20xx年和美课堂第x届名师优课经典再现观摩研讨会。

3、20xx年x月x日—x月x日，每周六在x继续教育学院进行20xx新入职教师的理论培训。

4、20xx年x月x日，在x参与了x新入职教师总结会，观摩了各基地校的一年工作，优秀学员的区教体局领导总结了这次培训。

5、20xx年x月x日，在x观摩了x小学语文新入职教师优质课。

6、20xx年x月—x月，参加了20xx年国培计划——x中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训。通过学习，提升了我的信息技术能力，对微课的认识也更深了。

7、本学期听课记录本上听课次数达到x节。

1、20xx年x月x日，总结一年以来的经验，进行了校级“班主任工作漫谈”交流展示。

2、20xx年x月x日，在报告厅为新入学的一年级家长进行幼小衔接的培训。

3、x月，我的论文获x教育教学会教育实验专业委员会20xx年会论文三等奖。

4、x月，我的录像课获x“一师一优课，一课一名师”三等奖。

5、x月，我的教师个人博客荣获x电教作品一等奖。

6、x月x日，我积极参加x年普通话大赛，荣获二等奖。

7、x月x日通过精心准备在x班进行了生本智慧课《军神》的研讨磨课。课后通过各位语文组的评课，找到了备课的思路。

8、x月x日精细化管理，精心准备吟诵社团的展示。

9、x月x日区引导自学教研组来校检查，在x班进行了引导自学展示课。

10、x月x日，参加校评课，在x班上了《美丽的丹顶鹤》第二课时。

11、x月参加x新入职教师生本智慧课堂比赛，获三等奖。

12、x月配合x老师，指导学生进行朗诵排练，并获“书香包河”经典古诗文大赛二等奖。

1、这学期每周二下午放学主动去x居委的崇文学堂辅导学生。

2、20xx年x月—x月，在区教体局参与生态文明教材编写。

1、利用早读课前十分钟教《弟子规》。

2、吟诵课的开展。

平时教授古诗会采用先标平仄，再打手势诵读，最后会吟，比如课本中《登鹳雀楼》这首诗就是用了此法。通过吟诵，诗的情感和意境很容易被捕捉到，更重要的是，它更容易被记住。

3、注重语文学科和其他学科的整合，锻炼学生的发散思维和动手能力。

比如，有段时间，我们在语文课本上学习了很多有趣的童话故事：《小鹰学飞》、《青蛙看海》、《狼和小羊》、《狐狸和乌鸦》，这些故事生动活泼，同学们都很感兴趣。我让孩子们任选其中的一篇课文，进行故事的续编，不但可以丰富教学的内容，增加孩子们的兴趣，而且对于提高孩子们的发散性思维能力大有帮助。

比如课本上有关秋天的写话，我会让学生通过观察生活实际，从生活中找素材，进行秋天的绘写，和树叶画的制作。比如结合课本上的口语交际，给学生舞台，展示自己，锻炼演讲能力。

4、继续推行“引导自学”课型的实施。

本学期经常在班级采用自学的方式来上课，以前的课文，我喜欢提前布置给孩子们回家预习，这学期我发现，孩子们在家的预习反而不如在课堂上自学的效果好，有的就是把它当成一项作业去糊弄，该读的课文不读，该书空描红的字不描，对自己不负责任。

但是在课堂上围绕重点自学就不一样了，孩子们会根据我给出的自学步骤一步一步进行自学，也就是相当于课前的预习，但是这样的预习学生的主动性会提高，学生的思维会被调动起来，他们会产生很多疑问，带着疑问去听课，比老师直接灌输给学生的知识要记得牢多了。

5、重视阅读习惯的培养。

这学期带学生去图书馆的次数增加，学生也学会了很多阅读礼仪，结合《小学语文同步拓展阅读》和阅读评价手册，每天晚上布置阅读任务。结合阅读进行班级特色活动的开展，比如“好书我推荐”班级特色活动。

6、夯实语文基础知识教学。

(1)每课的听写落实到位，教师当天批改，督促学生在校订正。

(2)课堂作业基本能在校完成，不留书面作业回家。

(3)每周一记依然延续，开始限定主题让学生有写作的概念。

(4)学生凭借作业得大拇指的个数来换小奖品，以此激励学生保持作业的工整。

取得成绩。

1、学生会背《弟子规》，学习传统文化的兴趣提高，德育深入骨髓。

2、学生会吟诵几首小诗，会给古诗标平仄，更加热爱古诗文。

3、学生的综合素质有所提高，比如写话能力、观察生活的能力、拥有了初步的课程整合概念。

4、学生的阅读能力和阅读兴趣比一年级提高了很多。

5、学生的识字量增加，写字比一年级更工整更漂亮，习作更有文采。

6、学生的自学能力增强。

7、个人在小学语文教学方面以及各种比赛上积累了经验。

存在问题与不足。

1、“引导自学”课堂模式中的小组讨论环节还不够扎实，小组长的能力有待提高。

2、班级图书角的图书更新少，结合阅读的班级活动开展的不够。

3、班级个别学困生没有时间和精力去辅导。

4、个人方面经验不足，没有时间和精力去给自己充电。

下学期打算。

1、继续强化常规教育，培养学生良好的学习习惯，对学生作业要求更加规范。

2、开展形式多样的语文综合实践活动，激发学生的阅读兴趣，培养良好的课外阅读习惯。

3、进一步研读新课标，提高教材解读能力。

4、熟练掌握smart电子白板的使用技巧，为激发孩子们的学习兴趣和增强课堂互动性服务。

5、继续在班级实行“引导自学”实验。

6、关注学困生。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇二**

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和潜力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算潜力和理解潜力、行为习惯差等实际状况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下：

在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的xx、xx等学生，上课时用心发言，动口动手动脑，学得简单愉快，（他们的成绩也很好）。

又如xx、xx等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的用心作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，构成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇三**

本学期，我继续担任二年级7班数学教学工作。在工作中，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。教学实践中，我发现大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。回顾过去的一学期，有成功，有困惑，现结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

(1)、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)、及时复习。根据小学生遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)、努力构建知识结构。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识结构，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。本学期由于一些客观原因，没有把很多的时间花在学生身上，下个学期相信在此方面会有所好转的。

在工作中我还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。希望在未来的日子里能发扬优点，克服不足，总结经验教训，取得更好成绩。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇四**

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了，在教学过程中，有过困惑，也有过收获，现一并总结如下：

通过教学实践，我认为教师在“除法的初步认识”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动并将操作和思想结合，具体来说：

第一，通过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“应该每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。接着，通过例2|和例3，让学生经历“平均分”的过程，建立起“平均分”的概念，通过实际分一分的操作活动，使学生进一步体会到除法的含义。

第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，通过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅符合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学的内容，同时操作也是重要的解决问题的策略。

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估计出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生体会估计在现实生活中的广泛运用。

探索并掌握整十、整百数的加减法的口算及三位数的计算方法，并能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一，如何提高百以内加减法的基本运算技能呢？通过上网查询相关资料，向同级教师讨教，在教学中，主要来用以下方法：

首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所使用的方法不同。

第三，设计“森林医生“趣味游戏等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。

第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的内容及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

反思：

1、本班上课时候大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的。

2、有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。

3、学生的审题能力，认真程度不高。如计算时容易看错符号，抄错数字等，特别是估算时。

努力方向：

1、狠抓学风，在班里提倡一种你追我赶的风气。

2、在今后的工作中，要经常向有经验的教师学习，弥补自己数学工作中的不足。

3、在课题研究方面，要大胆探索，不断创新，不断改革，不断提高教育教学效率。

总之，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期，我们吸取过去的经验教训，不断的提高自己让自己向更高的目标迈进。我坚信一分耕耘，就有一分收获。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇五**

本学期，我们二年级全体语文教师立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、结合模式，真实地开展了集体备课活动。

我们组的教师认真研究了模式，有效地开展了集体备课活动。所有的一次备课（一篇课文两课时）均是本组教师根据模式手打出来，进行研讨后再各自进行二次备课。杜绝了以往在网上拉一篇备课作为一次备课的情况。因为备课真实，课堂的有效性也得到了提升。

二、结合读书节，生动地开展了课外阅读活动。

根据校《20xx年高淳县实验小学“读书节”活动方案》的相关要求，制定了年级读书节方案。

确定了年级必读书目《小猪唏哩呼噜》和《安徒生童话》，认真就三种课型进行了集体备课研讨。

积极学生推荐好书，开展了丰富多彩的阅读活动。八个班级都设有图书角、班级借书公约，学生课外阅读蔚然成风。

六月份开展的美诗文诵读活动获得了圆满成功。

每位教师都制定了个人阅读计划，积极参加校读书吧活动，就《解放儿童》一书开展了专题阅读，撰写读后感和读书笔记。陈梅老师执教的《追踪小绿人》推荐课参加了市级交流，受到研训中心老师的好评。

三、结合县级赛课，扎实地开展了课堂教学研讨活动。

结合研训中心的要求，组织安排了40周岁（包括40周岁）以上语文教师参加课堂教学大赛的复赛和决赛。我们组马秀珍老师参加了决赛，赛前共同商讨执教篇目，在组内集体备课，磨课，制作课件，取得了一等奖的好成绩。

四、结合研训计划，有效地改良了训练卡的出卷工作。

本学期，我们组的训练卡采用在原来基础上改善的方法，针对二年级特点进行出题，其中最大的变化是在原来强调课外阅读的基础上，把预习的任务纳入其中，对学生的预习进行了比较有效的指导，让学生的预习更可操作性，取得了一定的效果。进行了周主题阅读训练卡的出卷工作，强化了学生阅读思考的意识，培养了学生课外阅读的习惯，效果很好。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇六**

教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品质培养。精心设计了：美丽的校园、金色的秋天、美丽的小湖、和平广场、做值日、过马路等情境，对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、热爱和平、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。

我尽量力求做到把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学钟表的认识时对学生进行珍惜时间的教育。在碰到数学知识的介绍时，采取讲故事的方法，介绍数学家的故事，这样既可以增强学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

二、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。

小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过两个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

三、创设学习情景，增强学生学习数学的信心。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在做中学，在玩中学，在快乐中学。比如上数学活动课，就组织学生进行下列几种形式的游戏。.（1）个体活动游戏。上课开始进行“比比谁最火眼金睛”游戏：让学生自己进行操作实验观察、比较、用手摸、放在木板上滚，看看各种几种物体（圆柱体、正方体、长方体、球等）分别有什么特征，通过学生的自主操作，初步感知几何物体的一些特征。

（2）集体合作游戏。在上“统计”活动课时，学生小组合作统计谁投的球多等相关问题，自己分工，商量最快的统计办法，小组间比赛。激发了学生自主探究的热情，培养学生的领导意识、社会技能和民主价值观。

（3）师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏“对口令”、“猜一猜”、“送信”等，通过游戏，学生就会感到学有劲头，学有乐趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇七**

这一学期里，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写话能力。二年级是学生写话的正式开始。首先为激发学生的写话兴趣，我从写话的选题入手，以编童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写话能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用语文课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

通过一个学期的课余辅导，我班的两位潜能生学习习惯有了明显的好转。

四、积极参加学校教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。认真备好、上好每一节课，并撰写教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、课堂教学仍需创新。

总之，新的学期我将不断学习，不断努力，争取更好的成绩！

**二年级教学工作总结第二学期数学篇八**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的\'实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇九**

转瞬间，一学期的学习生活即将结束，在本学期中，我始终坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的开展以后的教学工作，现将本学期的语文教学工作总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，让学生边听边记好词好句。平日要求学生读读抄抄好词佳句。平时还经常组织学生阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字课对学生进行写字指导，注意课堂上的教师范写，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1．个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题如：写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2．写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇十**

本学期，我继续担任二年级教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担。

一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到的效果。针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

教学要面向全体学生。最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。首先激发他们的求知欲和上进心;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果。

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。

**二年级教学工作总结第二学期数学篇十一**

在二年级的语文教学工作中，我圆满完成了教学任务。我对于工作勤恳，踏实，在教学中有成绩，也有不足，对于这一学期的教学工作做如下总结：

一学期以来，我努力钻研教材，认真备课，严格要求每一位学生，培养学生良好的学习习惯和学习方法，激发学生学习的积极性。并认真写反思，以便在教学中精益求精，在期中考试中我们班的成绩获得了年级第一，期末第一，在晨读、写字比赛中取得了优胜班，在校综合能力测试中取得年级第一名。此外还积极参与了背古诗，读书会等活动，也都取得了不错的成绩。使全班同学学习兴趣更加高涨。

1、创设轻松的学习氛围。

在教学中，我认真备课，学习新课标，写好教学反思，和教师们共同研讨教学方法，为每一节课做好充足的准备。并积极参加每人一课活动吸取别人的经验，提高自己的教学水平，用以指导课堂教学，在教学中以学生为主体，为学生创设轻松的学习氛围。

2、培养学生认真写作业的好习惯。

低年级学生贪玩，好动，不爱写作业，针对这种情况，课堂作业我实行签名制，家庭作业实行加分制。督促学生认真完成作业。

3、利用日记培养学生的写话能力。

在教学中，我每周写一篇日记，并把日记与生活相结合，如春天写春景，吐绿的柳枝等，三八节写妈妈，使学生把写话与实际生活相联系，让学生言之有物。

4、结合写字比赛搞好写字教学。

在写字教学中，我认真上好每一节写字课，教会学生观察生字的特点，观察字在田字格中的位置，并时常练习基本笔画，作业量少而精，使学生养成认真书写的好习惯。

5、搞好后进生的辅导工作。

对于我班的后进生，我一年如一日，对他们进行辅导，尤其是在课上，把一些简单的问题留给他们，培养他们学习的积极性，并每天对他们进行基础知识的辅导。

1、个别学生的纪律松散，课堂秩序不够完善。

2、学生的作业书写不能坚持一丝不苟，平时作业有个别学生不认真书写。

3、还不能克服马虎的现象。

4、学生产阅读能力有待提高。

1、继续规范学生的课堂常规教育。

2、利用红花榜，作业展览，写字比赛等活动激励学生认真。

3、在平时写作业，考试中，训练学生手脑一致的习惯，在课上不走思，专心做事。

4、提高课堂阅读教学质量，针对文中的教学目标，重点词、句、段，让学生自己阅读理解，并在今后的教学中多进行短文的阅读训练。

总之，在工作中有经验，也有不足，还需要在今后的工作中向有经验的老教师学习，多参加业务学习，提高自身素质，提高教学质量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找