# 最新指导教师心得(精选11篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-02-11

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。指导教师心得篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**指导教师心得篇一**

作为一名支教指导教师，我参与了为期一个月的乡村支教活动。作为一名大学生志愿者，我希望能够帮助乡村地区的学子，让他们接受更好的教育资源，改变他们的命运。在支教期间，我深入了解了乡村教育的发展现状和存在的问题，也通过自己的努力给学生带去了一些变化和希望。

段二：与学生相处的经历和体会（300字）。

在支教期间，我与学生们建立了深厚的友谊。我发现，乡村学生天真、活泼，也很渴望知识。我和学生们交流的过程中，了解到他们因为缺少优质的教育资源，对于学习充满渴望。面对乡村学生的渴望，我们作为支教指导教师有责任为他们提供更好的教育资源和学习环境。我鼓励学生们自主学习，并鼓励他们展示自己的特长和才艺。通过与学生们的交流和互动，我更加深刻地体会到教育对于每个人的重要性。

段三：面临的挑战和克服的困难（300字）。

在支教的过程中，我们也面临了许多挑战和困难。乡村学校条件简陋，师资力量不足，教学设施不完善，这给教学工作带来了很大的困难。此外，乡村学生的家庭经济状况普遍较差，他们身上承载着家庭的期望，自身的压力也比城市孩子更大。在这样的环境下，我们要克服困难，调整心态，努力为学生们创造一个良好的学习环境。我们不仅仅要教书，还要用心去关心学生的生活，帮助他们解决困难。面对困难，我们始终坚持着对乡村教育的热爱和信心。

段四：对支教工作的感悟和收获（300字）。

通过支教活动，我深刻地认识到乡村教育的重要性和困难。教育不仅仅是知识的传授，更是塑造孩子们的品格和价值观的过程。仅靠政府的力量是无法解决乡村教育的问题的，每一个人都应该为乡村教育做出贡献。通过支教活动，我不仅为乡村学生带去了一些变化和希望，也深深被他们的努力和坚持所感动。乡村学生在艰难的环境下仍然努力学习，这种精神值得我们每个人学习和借鉴。

段五：对未来的展望和呼吁（200字）。

支教是一种有意义的活动，通过支教可以为乡村地区的教育事业贡献自己的力量。我希望未来能有更多的人参与到乡村支教中来，用自己的智慧和付出改变乡村学生的命运。同时，我也呼吁社会各界加大对乡村教育的投入，提供更好的教育资源和师资力量，让每一个孩子都有接受良好教育的机会。只有这样，我们才能真正实现教育的公平和社会的可持续发展。

**指导教师心得篇二**

新教师刚走上工作岗位，年轻有活力，工作热情高，敢闯敢做，富于创造性。学校引导得法，就能缩短入门过关的时间，很快进入下一层次，甚至成为骨干教师。然而，这些初任教师在做好教学常规、处理课堂纪律、评价学生、处理与家长的关系等方面往往暴露出问题。

每一位新教师的成长、进步和成熟，都离不开其指导老师和同行们的热心帮助。培养与指导新教师，是每一个多年从事教学工作的教师的责任。我也同样要肩负起培养和指导青年教师的重任。在指导和培养新教师方面，我主要从以下几个方面进行的。

一、做新教师的知心朋友。

做新教师的知心朋友，是有效地实施培养和指导新教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。我很关心新老师的实际教学工作，把她们的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的接触中，我成为她们可信赖的人，这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，被指导教师才会乐于提出一切在教学中她们所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

二、有针对性进行指导。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个新教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，我肯定新老师教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，再指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足，不可能立即要求其改正，我们可分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果很好。新教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，我们要记住欲速则不达的道理。在指导新老师过程中，针对她们在语言表达上的优势和教材分析的不足，我帮助她认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案、说案让她们参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系。这就表明，她们的教材分析能力有了较大的提高。

三、把培养和指导渗透到教研活动的各个环节中去。

我在具体指导过程，十分注重抓好教研活动的各个环节。教研活动处处都体现“指导”，而不必刻意去“指导”。应把“显性指导”和“隐性指导”结合起来，让“指导”“润物细无声”。这样做的效果会更加持久，更加巩固。

(一)定期分析教材。通过分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。

(二)上好示范课，用自己的示范课去体现自己的教学特点和教学思想。示范课结束后，我先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，然后倾听其他教师的分析与评论。

(三)开展听评课活动。针对她们在教学中出现的具体情况进行具体指导，同时也发挥了教研组集体指导的优势。

11月中旬，学校领导通知我，区里组织新任教师“跟岗培训活动”，让我带一位新老师，就是开发区中学的翟秀鹏老师。所谓跟岗培训，就是影子培训，就是我干什么，她干什么，包括班主任工作。

一、压力、责任、使命。

接到任务，我立刻感到身上的压力：心理上一直觉得自己是新教师，有很多的不足，如今要我带徒弟，而且是同龄人，又有教学经验，万一带不好怎么办?后来，了解到翟老师刚研究生毕业不久，由于种种原因，原来教的是别的学科，今年刚刚接触初中地理;而且，了解到区里组织这项活动，一方面是为了为了努力建设一支师德高尚、教育理念先进、专业知识过硬、教育教学能力强、具有改革创新意识的新生教师队伍;另一方面是想让乡镇学校的老师来学习城区学校先进的办学理念，利用城区学校先进的师资力量带动培训新任老师，再由这些老师将这种先进的教学理念带回到乡镇学校，从而对乡镇学校起到带动辐射作用，从而达到缩小城乡差距的目的。了解到这里，我知道这份工作的意义!同时也意识到身上的责任感和使命感!有一句老话说得好：“什么样的老师带什么样的学生”。所以我必须把自己做好，用自己的实际行动来影响她，当好这个师傅。我本着“共同学习，互帮互助，一起成长”的理念，在这一个月的观摩、研磨当中，我们共同收获了辛苦与快乐。

二、筹备与策划。

学校专门成立了工作领导小组，并指定我和刘杰老师担任地理和语文的指导教师。我和刘杰老师在与新教师充分交流的基础上，制定详细的教学培训计划，采取一对一个性化指导。具体计划见培训计划书。

三、师德教育：自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让她牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。做到依法执教、爱岗敬业，不能发生违纪现象。对学生要倾注爱心，只有热带学生，学生才会热爱你!

四、见证成长。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。我和翟老师一起参与了学校的集体备课，交给她怎么说课，怎么做学案，翟老师也积极参加到学校组织的“课堂教学达标活动”和“课堂教学开放月”活动当中去，积极向各科老师虚心学习。每次听课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现翟老师在课堂中调控课堂的能力挺好，应变能力强，而且经常有一些好的点子，但是课上语言不够精炼、重点不够突出，练习内容较少，情绪感染力不足。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她每天都会写300字左右的反思，并且每周设计一个教学案例，她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。

4、在班级管理中，我向翟老师介绍常规管理的各个方面，并让她和我一起参与管理，相互观摩、组织召开了“文明礼仪伴我行”、“和谐班级、快乐学习”、“在反思中总结，在进步中成长”等的主题班会。我们一起筹备组织了家长会，带着翟老师一起家访，家校联系。我们一起参与了学校组织的“校园文化艺术节”，翟老师从组织学生报名、过程指导、呐喊助威都亲自参与，并得到了学生的好评。让翟老师尝试着处理班级中学生发生的矛盾，出现的问题，让她体会处理问题的技巧和注意事项，比如要保护学生的自尊心，怎样让学生能做到深刻反思从而达到教育改正的目的等。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就谈谈我的收获：

1、开学初，我不断地对自己说，要想成功就得努力。一学期下来，自我感觉还算勤奋。

工作之余，我总能与指导教师就一些书本、作业本、试卷上出现的问题进行请教与讨论。其中不乏简单的问题，当然也有个别值得争论的话题，现在想想，还真是回味无穷!

除此之外，我也利用业余时间阅读一些专业性的书籍，做一些思维题，从而不断地提高自身的数学修养。

2、结合上学年存在的一些问题与不足，开学初，我便针对自己班的学情，我首先进行了一个全面地分析，将学生进行了不同程度地分类，再根据各自不同的特点因材施教。

本学期，我将重点放在优等生与潜能生这两块。当然，由于这方面经验较匮乏，更多时候还是靠指导教师的细心指导与帮助。方式可以说是多种多样：有平日里对教学的观察，也有平日里的指导教师亲自指点等。记得刚开始的时候，我主要是采取模仿，慢慢地再融入自己的特色，最终实现“将优等生的优势发挥出来，将潜能生的潜力挖掘出来”这样一个目标。

总的来说，这学期做得还算不错。但自我感觉潜能生这方面做得还远远不够，还得多请教与学习。

3、我已经教了多年的书，但对于一些思想上的东西并没有得到及时的更新。原来我教书就是“做一天和尚，敲一天钟”，碰到基础比较薄弱的学生更是敷衍了事，通过指导教师的指导，让我知道了精细化管理，有效的教学这一新理念。这一理念的实际运用，使我在面对不同层次的学生时知道了怎么去教他们，如何在每一堂上让每一位有认真听课的学生，不管其基础好坏都能有所得。新的教学理念带来新的收获。现在所有的学生都愿意服从我的管理，乐意听我的课，尽管他们仍然有这样或那样的困难。在实行新课改的同时，教学理念也得到了及时的更新。

4、一个老师的教学基本功，教学技能，教学技巧不一定要通过多媒体来实现来体现，而在于如何分析教材重难点，如何讲透知识点。所以，我总结出，当一名老师，教学方法的多样化应该是一个要长期追求的目标。总不能天天使用多媒体课件，这样久之学生也会产生审美疲劳，更会觉得老师除了会靠电脑教书，别的就不会了，最终还是会影响学生对老师的看法以及对所任学科的学习兴趣。教学方法非常多，不同的学生、不同的课型、所上内容的不同都有不同的教学方法，我学到了很多以前自己所不具备的教学方法。

5、总之，一学期的教学工作我付出了很多，同时也收获了很多。当然，在今后的教学工作中我也会努力填补不足，力争能取得更大的进步，我相信自己可以做得更好!

首先非常感谢学校给我本次参加全国高校就业指导人员培训(中级)班的机会，让我在入职岗位不久就能好好充了一次电，补充了“能量”。学习时间虽然短暂，但获益颇丰。通过培训使我了解到目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使我了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行顺利就业。下面是我的具体感悟：

一、就业指导有利于更准确地择业。

一个人为社会贡献的大小、生活方式的选择以及发展与成才，在相当大的程度上取决于他的职业。一个人的职业，在相当大的程度上决定了他对生活方式的选择，决定了他发展与成才以及对社会贡献的大小。择业是人生关键性的问题之一，它直接影响到个人的前途和发展，如果处理不好，将在人生的道路上出现波折。因此，职业的选择，是对未来发展成才道路的选择。人的一生绝大部分精力用在工作上，通过霍兰德职业匹配理论测出，如果所从事的职业与自己的兴趣相投，与自己的能力相符，就会乐此不疲，不断努力，奋发成才，在职业实践中实现自己的价值;如果对自己所从事的职业不感兴趣，工作就不可能安心，更谈不上事业的发展和个人的成就。所以在给学生做就业指导，首先是教学生了解自己的兴趣，才能有明确的择业方向。

二、就业指导有对大学生的`就业心理的调整。

由当代大学生大部分都，涉世不深，社会经验不足，对国情和社会缺乏深刻的了解和认识，对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断，以致在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从。面临就业的选择，应该学会怎样分析主客观条件，怎样看待不同工作岗位的利弊得失。在市场竞争日益加剧的环境下，如何把握机会，找到一个比较满意的工作岗位，以便能心情愉快地走向社会。此次培训中东北师范大学李亚员教授讲的一个案例使我印象深刻。东北师范大学一名经管专业学生，从入学开始就对会计行业充满兴趣，大学期间想去全国知名会计企业实习，当面对清华北大等更高水平的学生她没有畏缩，没有气馁。而是按照该企业所有需要的条件狠下功夫来提升自己，大三顺利进入该企业实习。实习期间，她没有放松，继续提高自己，毕业时在众多高校实习学生中脱颖而出，顺利进入该企业。这名女生首先对自己的职业规划有明确的目标，最重要的是她有良好的心理素质，不退缩，不气馁。

三、就业指导可以促进大学生的学习和自我提高。

从一些人才市场招聘会上反馈的信息来看，不少大学生缺乏自我推销的能力。求职的大学生比较注重外包装，几乎每个求职者都有一份精美的简历，一堆各种证书，却不注重对自己职业生涯的设计，针对用人单位的需要设计;有的大学生一开口就问薪金和待遇，让用人单位产生反感。大学生的就业又和其素质状况直接有关。在招聘中，一些优秀的全面发展的学生总是先为用人单位所接受，也就是说，就业的准备是重要的，素质高的毕业生容易就业。这样就业的竞争就会促进大学生的学习和自我提高。使大学生在校期间不断进行知识积累、技能积累和心里承受能力的积累，为就业奠定良好的基础。社会需要和欢迎品学兼优的、基础扎实的复合型人才，这就激励大学生努力学习，奋发成才，在进大学时就有职业的考虑，学习目的更明确，职业设计更完善。

时间是有限的，但带给我的益处以及思考是无限的。学习只是行动的开始，真正的行动是实践。我们是教育者，学习一方面是自我提升，但更重要的是如何转化为生产力，满足学生的需要，让学生在择业就业时不再迷茫。

**指导教师心得篇三**

支教是一项富有挑战性和意义重大的工作，指导教师在支教过程中必须以专业知识为依托，用心灵的引领去帮助每一位学生。在我担任支教指导教师的这段时间里，我经历了许多挫折和感动，同时也获得了一些宝贵的经验和体会。

第一段：对地方实际情况的了解和适应能力。

作为一名支教指导教师，首先要求我们对当地的实际情况有一定了解，并且能够适应这个环境。当我来到乡村支教时，我发现学生们在学习上存在很多问题，他们对知识的掌握程度较低，学习积极性也不高。面对这种情况，我首先要做的就是了解学生的实际情况，了解他们的家庭背景和学习习惯。通过多次家访和与学生的面对面沟通，我逐渐了解到学生们的问题并提出了针对性的帮助。同时，我也要适应生活环境，和当地人民打成一片，这样才能够更好地开展工作。

第二段：热爱教育事业和尽心尽力的工作态度。

支教是一项需要付出很多精力和时间的工作，只有热爱教育事业并愿意全心投入，才能够做好这项工作。我深深地热爱着教育事业，一直以来我都把学生的需求放在首位，尽全力去指导他们。在上课时，我会制定详细的教案，让学生做到有的放矢；在课后，我会经常与学生们交流，了解他们的学习情况，并给予鼓励和指导。我相信只有教师用心去教、学生才会用心去学，所以我一直把这个原则放在心中，努力做到将心注入每一堂课堂。

第三段：关注学生个体差异和发展需求。

支教期间，我发现每个学生都有他们独特的个体差异和发展需求。有的学生对某一学科有天赋，但在其他学科上却有困难；有的学生学习积极主动，但在社交能力上比较薄弱。因此，作为一名支教指导教师，我注重发现学生的特点和需求，并根据个体差异提供差异化的教学服务。例如，对于对某一学科有天赋的学生，我会给予更多的挑战和机会；对于学习积极主动但社交能力较弱的学生，我会引导他们参加社交活动，并给予鼓励。

第四段：与学生建立良好的师生关系。

建立良好的师生关系对于支教工作的顺利进行至关重要。在支教期间，我时刻保持着平等、尊重、理解的态度，与学生保持密切的交流和互动。我尽量用学生喜欢的方式与他们交流，关注他们的思想和情感变化。我希望学生们能够将我当成一个朋友和倾诉对象，这样有利于我更好地了解学生的内心世界和问题所在。与学生建立起良好的关系后，我发现学生们愿意主动地向我寻求帮助和建议，这也使我能够更好地帮助他们。

第五段：与志同道合的同事进行交流和合作。

支教指导教师的工作虽然有难度，但我们并不孤单。与志同道合的同事进行交流和合作，对我们的工作亦是很有帮助的。在支教的过程中，我与其他支教指导教师交流经验与思考，并互相提供帮助和支持。我们相互鼓励，在相互学习和提升的过程中共同成长。我相信，只有我们用心去帮助学生，与同事们携手合作，才能够让支教事业更加有效和有成效。

总结：

作为一名支教指导教师，要想取得成功，首先要了解和适应当地实际情况；还需要热爱教育事业并付出努力；关注学生个体差异和发展需求，并与学生建立良好的师生关系。与此同时，与志同道合的同事进行交流和合作，互相学习和支持，也是非常重要的。通过这段时间的支教经历，我深刻感受到了支教的挑战和困难，但同时也收获了许多感动和喜悦。我相信，只要我们全心全意地投入到支教工作中，用心去帮助学生，必定能够取得更加出色的成绩，让每一位学生得到真正的帮助和关心。

**指导教师心得篇四**

“新课程”为学生的阅读提出了明确的目标。身为教师的我们，作为学生学习阅读的指导者，既要指导学生形成正确的阅读动机，使他们乐于读书，又要指导学生掌握科学的阅读方法，培养学生独立阅读的能力。

根据今天的学习，并结合自己以往的教学，现将培养学生会读书、爱读书的方法总结如下：

小学生好奇心强，求知欲旺盛，但由于他们年龄小，缺乏丰富的知识和经验，读书的动机模糊，阅读的盲目性大。因此，教师指导阅读首先要让学生形成正确的阅读动机。

1、指导学生明确阅读的目的。阅读的目的就是要在阅读中学习什么。阅读的目的定得合理、明确，有助于学生形成正确的阅读动机。因此，教师要根据学生的年级和认知水平提出不同层次的具体要求。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。实践证明，阅读的要求越具体，学生对阅读的目的就越明确。学生一旦有了确定目的的能力，就能够把教师的要求转化为个人的目的.。

2、激发学生阅读的兴趣。

（1）调动情感激发兴趣。对学生阅读情感的调动，是形成正确阅读动机的重要一环。阅读教学过程是情感交流、活动的过程，在阅读教学中，教师首先要入情入境，以情动情，教师要善于将自己的教学情感、教材的创作情感、学生的学习情感三者合而为一，形成一个有机的整体。“不考虑学生的情感因素，固然也能使他们学到知识和技能，但不能引起他们的兴趣，不可能使他们始终如一地保持积极的学习态度。”（斯卡特金）可见，利用情感的力量，激发学生的阅读兴趣，对促进学生形成正确的阅读动机，使他们乐于读书，是有重要意义的。

（2）开展比赛激发兴趣。学生进行阅读，既希求读有所得，有期望所得的收获外显，得到老师、同学和家长的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，在阅读实践中开展多种竞赛活动，来激发学生的阅读兴趣。如组织“阅读大王知识竞赛”、“读书心得征文”、“故事大王演讲赛”、“读书经验交流会”等，给学生提供施展才能的机会。这些活动的开展，能够极大地激发学生阅读的信心与热情，其阅读的兴趣从而得以日趋浓厚。

1、精读。精读是培养阅读能力最主要、最基本的手段，它可以帮助学生牢固掌握知识，提高思维能力和认识水平，增强语言修养。

2、略读。略读的目的是力求迅速准确地从全局上把握读物的脉络和主旨，明确主要内容。因此，教师要引导学生在阅读中不要在细枝末节上多耗时间，要善于抓主干，遇到生字新词，只要不影响对大意的理解，则可以跳过不读。

3、摘读。即在阅读过程中摘抄有关内容或重要词句的阅读方法。当然也可以在阅读过程中边读边批注，勾画圈点或写上几句心得，阅读完后再把采摘的内容记于摘记本中，养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

4、探究。在阅读过程中，要让学生自己与课文对话，从自我出发去感受和体验。在学生认真阅读了课文之后，可以让他们提出自己的疑点。对于其中有探讨价值的问题，教师要组织学生展开讨论，让他们各抒己见，自己去寻找答案。

5、推想。推想是指学生借助有关信息的提示。

**指导教师心得篇五**

新教师刚走上工作岗位，年轻有活力，工作热情高，敢闯敢做，富于创造性。学校引导得法，就能缩短入门过关的时间，很快进入下一层次，甚至成为骨干教师。然而，这些初任教师在做好教学常规、处理课堂纪律、评价学生、处理与家长的关系等方面往往暴露出问题。

每一位新教师的成长、进步和成熟，都离不开其指导老师和同行们的热心帮助。培养与指导新教师，是每一个多年从事教学工作的教师的责任。我也同样要肩负起培养和指导青年教师的重任。在指导和培养新教师方面，我主要从以下几个方面进行的。

一、做新教师的知心朋友。

做新教师的知心朋友，是有效地实施培养和指导新教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。我很关心新老师的实际教学工作，把她们的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的接触中，我成为她们可信赖的人，这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，被指导教师才会乐于提出一切在教学中她们所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

二、有针对性进行指导。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个新教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的\'评价来对待。首先，我肯定新老师教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，再指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足，不可能立即要求其改正，我们可分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果很好。新教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，我们要记住欲速则不达的道理。在指导新老师过程中，针对她们在语言表达上的优势和教材分析的不足，我帮助她认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案、说案让她们参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系。这就表明，她们的教材分析能力有了较大的提高。

三、把培养和指导渗透到教研活动的各个环节中去。

我在具体指导过程，十分注重抓好教研活动的各个环节。教研活动处处都体现“指导”，而不必刻意去“指导”。应把“显性指导”和“隐性指导”结合起来，让“指导”“润物细无声”。这样做的效果会更加持久，更加巩固。

（一）定期分析教材。通过分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。

（二）上好示范课，用自己的示范课去体现自己的教学特点和教学思想。示范课结束后，我先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，然后倾听其他教师的分析与评论。

（三）开展听评课活动。针对她们在教学中出现的具体情况进行具体指导，同时也发挥了教研组集体指导的优势。

**指导教师心得篇六**

担任xx校长工作室的指导教师有6年了，这六年真的是有很多的辛酸，但是也有很多的收获。工作室的孩子换了一批又一批，每年毕业的时候都是心情最复杂的时候。看着孩子们走上工作岗位，以后就不能经常见到，多少有些伤感。每年又有很多新的成员加入到工作室中，新鲜血液的加入，带来了很多的活力，也会带来很多的问题。

我们工作室是以做网站为主的.，说实话，作为商学院下的电子商务专业的学生，技术实力是不如软件学院的学生的，我们的孩子只上过两门技术课，可是就要会做图，会做后台，已经很不容易了。所幸的是，工作室的孩子都是了与付出跟学习的，所以我们每年的业务都还不错，一年大概可以做至少2个企业网站，这是非常不容易的。当然我们也做些其他的业务，向网络推广啊，seo之类的啊，不过难度很大，效果总是不怎么好。不过我相信，以后我们会好起来的。

**指导教师心得篇七**

作为指导教师，我有幸担任过多个学生的辅导工作，为他们提供学业和生活方面的指导。通过这些经历，我深深地体会到了作为指导教师的重要性以及自己在其中所能发挥的作用。以下是我对这一角色的心得体会。

首先，作为指导教师，我认识到了自己对学生的影响力。学生们接受的教育不仅仅是知识的传授，更是人生价值观和行为方式的塑造。作为指导教师，我要以身作则，成为学生们学习的榜样，要求自己品德高尚，言行一致。只有先做到了自身的榜样，我才能以正确的态度和价值观引导学生，使他们在成长中更好地树立自己的人生目标和追求。

其次，作为指导教师，我要了解学生的需求。每个学生都有自己的特点和需要，作为指导教师，我不应一刀切地对待他们。我要耐心倾听学生的倾诉，了解他们的困惑和困难，然后再给予合适的指导。有时候，他们需要的并不是解决问题的答案，而是一个倾听者，一个给予鼓励的人。只有真正了解学生的需求，才能更好地帮助他们解决问题，帮助他们成长。

第三，作为指导教师，我要激发学生的潜能。每个学生都有自己的优点和潜力，我们的任务是发现和激发他们。我会鼓励学生尝试新的事物，培养他们的兴趣和专长。我会给予他们足够的自由和空间，让他们自主探索和学习。同时，我会注重培养学生的自信心，让他们相信自己能够做好任何一件事情。通过这些激励和培养，我相信学生的潜能将得到最大程度的发挥，并取得出色的成绩。

第四，作为指导教师，我要关注学生的心理健康。在现代社会，学生面临着压力和竞争的巨大压力，他们常常会出现焦虑、抑郁等心理问题。作为指导教师，我要关注学生的情绪变化，及时进行心理疏导和引导。我会倾听他们的心声，给予他们支持和鼓励。当他们面临挫折和困难时，我会耐心引导他们找到解决问题的方法。通过关注学生的心理健康，我希望能够让他们度过人生中的低谷，重新找回自己的信心和动力。

最后，作为指导教师，我深深地感受到了教育的魅力。每个学生都是独一无二的，每个学生的成长都是一部精彩的故事。通过指导学生，我不仅触及了他们的心灵，也触动了自己的内心。看到他们逐渐变得成熟、独立，看到他们在面临困难时能够坚持不懈地努力，这些都是无法用言语来表达的喜悦和骄傲。作为指导教师，能够参与到学生的成长过程中，让他们在人生道路上获得成功和快乐，这是一份无比宝贵的经历。

作为指导教师，我深知自己的责任和使命。我将继续努力提升自己的专业知识和能力，不断完善自己作为指导教师的角色。我期待着与更多的学生相伴成长，努力为他们打开人生的大门，为他们的未来添上一道光明的色彩。作为指导教师，我将永远感恩并热爱这份工作，因为它不仅仅是一份职责，更是一份荣耀和幸福。

**指导教师心得篇八**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好!

我有幸代表兴隆宾馆，参加20xx年“好客兖州”星级酒店服务技能大赛，对此我倍感荣幸。经历了比赛的大风大浪之后，平静下来了整个过程的经验教训，在此谨谈谈我参加这次比赛的感受和体会。

这次比赛我幸运的获得了摆台技能组第一名，作为一名刚工作不久的新员工，能够获得这份殊荣，我感到很荣幸，心中除了喜悦，更多的是感动和感激。参加工作至今，正是一种家的温暖，领导和同事们的帮助与包容让我有机会在今天取得这样的一点成绩。

在此，首先感谢宾馆领导一直以来对我成长成才的关爱和期望，使我们能够在一个尊重劳动、重视人才的人文环境中得到更好更快的成长，其次感谢领导和同事们，在日常生活和工作中给予我的殷切关怀和无私帮助，使我的业务水平有了显著提高。在比赛过程中，领导和同事们不断给我信心，帮助我释放压力，才使我能够超常发挥，取得第一名的好成绩。作为一名普通员工，从备战到比赛，一路走到最后，我想将自己比赛的三个心得与大家一同分享：

第一个心得：目标不止，学习不辏一名合格的员工，不应仅仅满足于把自己眼前工作做好就行了，还要有想法、有追求、有好学上进的精神。仅满足于为工作而工作，我们是不可能成为一名优秀的服务者。所以，我们要让学习成为一种习惯，将做高级员工作为自己的目标，让自己经手的每项服务、每件工作都成为精品。

第二个心得：让工作成为快乐，让追求成为乐趣。每个人都有自己的梦想，都有自己的目标，但所有的梦想和目标都要靠快乐的工作来实现的。没有平和的心态工作快乐不起来;没有过硬的业务水平，工作快乐不起来;有了平和的心态和过硬业务水平，我们就能积极的参与竞争、愉快的迎接一切挑战。

第三个心得：以感恩之心回报宾馆。我们每个人的成长，都离不开兴隆宾馆这个大集体的精心呵护与关怀。这个“家”是我们生存与幸福的根基，需要我们大家共同的经营和维护。我们应该加倍的努力工作，以优异的成绩作为回报，做到“宾馆为我，我为宾馆”。在摆正工作态度的同时，积极参加各种技能培训，努力提升我们自身的业务能力，来更好的服务大众，为自己与兴隆宾馆争光。

感谢单位领导和同事们对我的信任、支持和鼓励，我由衷的感谢你们。人们常说，一粒种子，只有深深的根植于沃土才能生机无限，作为一名员工，只有置身于拼搏创业的氛围，才能蓬勃向上。我一定不负众望，再接再励，做好、做优、做精本职工作，努力在业务上有更新的建树、有更大的提高，为兴隆宾馆的健康发展贡献自己的力量!

最后，祝各位领导和同事们工作愉快、身体健康。

谢谢大家。

**指导教师心得篇九**

第一段：引言（150字）。

作为一名经验丰富的教师，我对新教师的指导有着一定的心得与体会。我相信，新教师的成功与否，不仅取决于他们自身的能力和努力，更需要有经验丰富的老师给予适当的指导与支持。在这篇文章中，我将分享我对新教师指导的心得体会，希望能够对广大教师朋友们有所启发。

第二段：培养自信心（250字）。

在指导新教师时，我最重要的一点是帮助他们培养自信心。新教师刚刚进入教育行业，经验相对不足，容易自卑和怀疑自己的能力。因此，我鼓励他们不要害怕犯错，并且强调教师的成长是一个不断学习和改进的过程。我提醒他们要积极主动地寻求帮助和建议，并不断尝试新的教学方法和策略，从而增加他们的自信心。我还会定期与他们进行面对面交流，鼓励他们分享自己的教学经验和问题，帮助他们解决困惑和难题。

第三段：提供资源支持（250字）。

除了培养自信心外，我还会为新教师提供丰富的资源支持。我会与他们分享我多年积累的教学资料、教案和教学方法，帮助他们更好地应对教学挑战。我会推荐一些优秀的教育书籍和论文，帮助他们不断拓宽教育视野，并提供一些针对特定学生群体或课程的独家资源。另外，我还会介绍他们给一些同领域的资深教师，让他们能够互相学习和交流经验。通过提供这些资源支持，我希望能够帮助新教师更好地适应教学工作并提高教学质量。

第四段：定期反馈与评估（300字）。

除了提供资源支持，我还会定期进行反馈与评估。我认为，及时的反馈和评估对于新教师的成长至关重要。在课堂观察中，我会认真记录他们的教学表现，并及时给予鼓励和建议。另外，我还会组织教学反思会议，让他们与其他新教师一起分享自己的教学经验，并接受其他老师的评估和意见。通过定期反馈与评估，我希望能够帮助新教师更好地发现自己的问题并加以改进，从而提高教育教学效果。

第五段：总结与展望（250字）。

总的来说，对新教师的指导需要给予他们充分的支持和鼓励，让他们能够享受到成功的喜悦，并且不断提高自己的能力。在接下来的工作中，我将继续关注新教师的成长和发展，不断完善指导体系，以更好地开展教育教学工作，培养更多优秀的教师。同时，我也鼓励更多的老师参与到新教师指导中来，共同为教育事业的发展做出贡献。通过我们的共同努力，相信新一代的教师将会充满热情和活力，带给学生更好的教育体验。

**指导教师心得篇十**

自从担任指导教师以来，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。下面是本站小编为大家收集整理的指导教师。

欢迎大家阅读。

11月中旬，学校领导通知我，区里组织新任教师“跟岗培训活动”，让我带一位新老师，就是开发区中学的翟秀鹏老师。所谓跟岗培训，就是影子培训，就是我干什么，她干什么，包括班主任工作。

一、压力、责任、使命。

接到任务，我立刻感到身上的压力：心理上一直觉得自己是新教师，有很多的不足，如今要我带徒弟，而且是同龄人，又有教学经验，万一带不好怎么办?后来，了解到翟老师刚研究生毕业不久，由于种种原因，原来教的是别的学科，今年刚刚接触初中地理;而且，了解到区里组织这项活动，一方面是为了为了努力建设一支师德高尚、教育理念先进、专业知识过硬、教育教学能力强、具有改革创新意识的新生教师队伍;另一方面是想让乡镇学校的老师来学习城区学校先进的办学理念，利用城区学校先进的师资力量带动培训新任老师，再由这些老师将这种先进的教学理念带回到乡镇学校，从而对乡镇学校起到带动辐射作用，从而达到缩小城乡差距的目的。了解到这里，我知道这份工作的意义!同时也意识到身上的责任感和使命感!有一句老话说得好：“什么样的老师带什么样的学生”。所以我必须把自己做好，用自己的实际行动来影响她，当好这个师傅。我本着“共同学习，互帮互助，一起成长”的理念，在这一个月的观摩、研磨当中，我们共同收获了辛苦与快乐。

二、筹备与策划。

学校专门成立了工作领导小组，并指定我和刘杰老师担任地理和语文的指导教师。我和刘杰老师在与新教师充分交流的基础上，制定详细的教学培训计划，采取一对一个性化指导。具体计划见培训计划书。

三、师德教育：自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让她牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。做到依法执教、爱岗敬业，不能发生违纪现象。对学生要倾注爱心，只有热带学生，学生才会热爱你!

四、见证成长。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。我和翟老师一起参与了学校的集体备课，交给她怎么说课，怎么做学案，翟老师也积极参加到学校组织的“课堂教学达标活动”和“课堂教学开放月”活动当中去，积极向各科老师虚心学习。每次听课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现翟老师在课堂中调控课堂的能力挺好，应变能力强，而且经常有一些好的点子，但是课上语言不够精炼、重点不够突出，练习内容较少，情绪感染力不足。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她每天都会写300字左右的反思，并且每周设计一个教学案例，她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。

4、在班级管理中，我向翟老师介绍常规管理的各个方面，并让她和我一起参与管理，相互观摩、组织召开了“文明礼仪伴我行”、“和谐班级、快乐学习”、“在反思中总结，在进步中成长”等的主题班会。我们一起筹备组织了家长会，带着翟老师一起家访，家校联系。我们一起参与了学校组织的“校园文化艺术节”，翟老师从组织学生报名、过程指导、呐喊助威都亲自参与，并得到了学生的好评。让翟老师尝试着处理班级中学生发生的矛盾，出现的问题，让她体会处理问题的技巧和注意事项，比如要保护学生的自尊心，怎样让学生能做到深刻反思从而达到教育改正的目的等。

新教师刚走上工作岗位，年轻有活力，工作热情高，敢闯敢做，富于创造性。学校引导得法，就能缩短入门过关的时间，很快进入下一层次，甚至成为骨干教师。然而，这些初任教师在做好教学常规、处理课堂纪律、评价学生、处理与家长的关系等方面往往暴露出问题。

每一位新教师的成长、进步和成熟，都离不开其指导老师和同行们的热心帮助。培养与指导新教师，是每一个多年从事教学工作的教师的责任。我也同样要肩负起培养和指导青年教师的重任。在指导和培养新教师方面，我主要从以下几个方面进行的。

一、做新教师的知心朋友。

做新教师的知心朋友，是有效地实施培养和指导新教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。我很关心新老师的实际教学工作，把她们的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的接触中，我成为她们可信赖的人，这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，被指导教师才会乐于提出一切在教学中她们所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

二、有针对性进行指导。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个新教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，我肯定新老师教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，再指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足，不可能立即要求其改正，我们可分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果很好。新教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，我们要记住欲速则不达的道理。在指导新老师过程中，针对她们在语言表达上的优势和教材分析的不足，我帮助她认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的。

教案。

说案让她们参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系。这就表明，她们的教材分析能力有了较大的提高。

三、把培养和指导渗透到教研活动的各个环节中去。

我在具体指导过程，十分注重抓好教研活动的各个环节。教研活动处处都体现“指导”，而不必刻意去“指导”。应把“显性指导”和“隐性指导”结合起来，让“指导”“润物细无声”。这样做的效果会更加持久，更加巩固。

(一)定期分析教材。通过分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。

(二)上好示范课，用自己的示范课去体现自己的教学特点和教学思想。示范课结束后，我先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，然后倾听其他教师的分析与评论。

(三)开展听评课活动。针对她们在教学中出现的具体情况进行具体指导，同时也发挥了教研组集体指导的优势。

我们赤眉小学一直关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，教务处分配给我的任务是指导青年教师马洋洋和刘欣，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现,我深深感到身上的责任和压力.在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。

师德方面：我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让两位新老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

教育教学方面：1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在他们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和他俩，在帮带中共同进步。2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《高校课堂是这样做成的》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励马洋洋、刘欣教师多阅读教育理论书籍，领会新的教学理念，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了两位教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高两位老师课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高两位老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

经过一学期的培养和指导,马洋洋、刘欣教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为赤眉小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

**指导教师心得篇十一**

今年中心校确立了我和吕伟忠老师的师徒关系，被指导教师工作总结。在一年的互帮互学中，吕老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。一年来，我们是这样做的：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《学校体育》、《中小学体育教学》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多的理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一年来，我一共听了张老师30节课左右，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。吕老师也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在吕老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了乡体育教研课一节，效果也很好。

一年来，我撰写了多篇论文，经过吕老师的修改再修改，参与各级各类比赛都获得了不错的成绩，而且我们共同研究的课题《在体育教学中实施个性化教学的研究》顺利结题。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找