# 2025年高三学习计划时间表(优质8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-02-12

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三学习计划时间表篇一以《考试说明》和《教学大纲》为依据，以地市两级文件精神为指导，全面提...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三学习计划时间表篇一**

以《考试说明》和《教学大纲》为依据，以地市两级文件精神为指导，全面提高学生听、说、读、写的基本技能；根据新课标，瞄准新高考，采取有效措施，认真贯彻精讲多练，夯实基础，强化训练，提高能力的教学思路；针对学校实际，抓好边缘生，落实导师制，做好分类推进。为此，我们高三英语组的全体教师经过认真讨论，研究制定了高三英语复习计划，恳请各位领导和老师给予指导和帮助。

二、复习安排

20xx年10月底结束新授课模块9、模块10。

第一轮复习：20xx年11月－20xx年2月底，复习完1－5模块；

第二轮复习：20xx年3月－20xx年4月中旬，复习完6－10模块；

第三轮复习：20xx年4月下旬－20xx年5月底，精选习题，模拟训练。

2、复习要求：

第一轮复习：以教材为蓝本，夯实基础知识，对照《考纲》和《考试说明》，全面排查和梳理知识点，让学生温故而知新，查缺补漏，通过对已经学过的知识进行归纳扩展，归类辨析，帮助学生构建坚实可靠的知识框架，不留盲点；抓好词汇，语法教学，加强听力训练，提高学生语篇阅读能力，培养其正确的应试技巧，进一步落实规范答题，提高学生的应试能力。

第二轮复习：深化、拓展基础知识，进行专题复习，强化专项训练，促进学生知识的进一步深化，重点提高学生对知识的应用能力。

第三轮复习：瞄准高考，模拟练兵。选做各地模拟题，强调规范，提高做题速度，达到高考能力要求。

1、加强对高考的研究

结合新课标，认真研究08年新《考纲》的变化，探索命题原则，试卷结构、内容和特点，多渠道搜集最新的高考信息及训练材料，认真落实地市两级研讨会精神，做到科学备考。

2、加强集体备课

按照市教研室和学校级部的安排，每周进行两次集体备课，主备课人依据“双纲”，精心排查、梳理知识点，对要点、重点、难点、考点及学情进行综合分析，大家共同探讨教法与学法，然后精选配套的练习题，以主备人主讲与集体研讨相结合。复习统一进度，统一练习，统一授课内容，统一重点、难点，统一查补。

3、实行先导课教学

我们全组教师先进行集体备课，然后由一位教师提前上一节先导课，全备课组观摩、评议，取长补短，相互学习，相互帮助，共同提高，找出一种较为完善的教学方案后，其余的教师再上这一节内容，以期达到精益求精，锦上添花的效果。

4、机动灵活的搞好学案教学，编制周通课详案

“学案教学”是一个行之有效的科学方法，我们根据学生实际、学科特点和授课内容科学使用，狠抓落实，大胆创新。第一轮复习，我们以单元学案为主，辅以检查验收、查缺补漏等手段，从而发挥了学案应有的作用。

“编制周通课详案”内容包括：

2）知识系统或知识梳理；

3）重点、难点内容及解决方法；

4）高考试题链接（特别是近三年高考题）；

5）08年高考预测。

5、以学定教，落实导师制，提高复习效率

整个复习过程要紧紧把握“以学生为主体，教师为主导”的原则，深入了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导，补弱促强，提高授课、训练、讲评的针对性，并有针对性地做好学生的思想工作，从而大幅度提高复习效率。

6、严格周清、月考制度，加强批阅、检查

根据我校学生的实际水平，我们的教学必须做到稳扎稳打，因此，每个周日我们拿出一节课的时间来测试本周所学的内容，并认真批阅学生的试卷。平时我们要做到试题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

7、突出语篇，强化听力训练

高考试题中，语篇考查所占比重极大，因此高三复习中要增强语篇意识，强化阅读限时训练，及时指出阅读中的问题，指导做题方法，使精读与泛读相结合。通过选做各种题材和体裁、不同难度的文章，让学生体会到阅读的乐趣，提高学生的阅读能力，增强学生克服阅读困难的信心。

听力较差是农村学生普遍存在的问题，鉴于这种情况，我们精心挑选听力材料，每天安排学生进行20分钟的听力练习，从而提高他们的听力水平。

8、精选习题，狠抓落实

充分发挥集体力量，广泛涉猎各种材料，严把习题质量关，力求选出内容新颖、质量较高的试题，让学生做“好题”、“精题”，使学生少做冤枉题，少走弯路，提高效率。

展望20xx年高考，我们新泰二种英语组全体成员信心百倍，斗志昂扬，相信有了各级领导的关心指导，有了备课组各位老师的共同努力，我们一定能做好本职工作，在08年高考中创造辉煌！

**高三学习计划时间表篇二**

高考数学复习是一项系统工程，如何进行有效的复习，针对我校的实际情况，下面谈谈我们的做法。

高考数学题很多源于课本，因此要依据教学大纲和考试大纲，强化基础知识的落实和巩固。注重对课本例题、习题的演变训练，将课本内容延伸、提高。数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

由于复习的时间紧任务重，要避免题海战术，教学要精心备课，选择典型例题，使学生少走弯路。对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，应足够重视，陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。要特别重视讲评试卷的方法和技巧。

1.对于优生(90分以上)，我们组建了培优班，由6个文科班中的数学前40-50名同学组成，培优的目的主要是能使这些优秀的学生在高考中数学成绩稳定在115分左右，部分学生能超过125分。培优是对重点知识内容深化，是使他们既能熟练掌握，又能灵活应用，并在解题过程中，不断强化、固化。同时还要培养他们的应试技巧。

2.对于中等生(65-90分，比例较大)，我们组建了两个提高班。主要针对中上等学生和只有数学单科较弱的中等学生群体，帮助他们树立学习数学的兴趣并改变数学拖后腿的现象。中等生的提高意味着上线率的提高，对此我们十分的重视。提高班的主要目的是加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养，以强化解题方法、解题思路为主，讲解选择题、填空题、解答题中的基础题得分技巧。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。

3.对于学数学有困难的学生(主要集中在2，5，6班，数学成绩在30分以下)，我们本着“不抛弃，不放弃”的原则，以课本为主，强化数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，要求记忆、默写，并会简单应用。6个文科班中，有的班级(3、4班)，每天晚修或下午自习课，抽出半小时的时间专门学数学，数学课代表或数学老师组织学生默写数学公式、法则，或布置有针对性的习题;有的班级在课室专门搞了“数学角”，每天提供数学公式，概念及解题技巧，强迫学生学数学。几个周下来，很有收获。

除此之外，我们每周有周测，出两套难度不同的试卷(a、b卷)，对于数学成绩差一些的学生，我们给他们提供的是一套以基础知识为主的测试卷(a卷)，80分为满分，48分合格，效果非常好，这部分学生学数学的信心也大大提高了。按照教育局最新方案，我们告诉数学差的学生，高考数学成绩只要达40—50分，那么总成绩一定可以达专b线的(若是高职，必是专a)，用以提高每个学生学数学的.积极性。

1。7月14日-2月上旬，完成第一轮复习，按章节系统复习，以夯实基础知识，构建知识网络，熟悉高考考点为目标。我们以《全品高考数学复习方案》为主要复习资料，其最大特点就是“听课手册+活页的作业手册”，非常适合学生练习和测验。另外，我们普通班老师还用由广州市教育局教学研究室编，华南理工大学出版社出版的“20xx高考备考指南数学(文科)系统复习用书”，针对数学基础薄弱的学生，进行基础训练。学生普遍感觉这本书的题目比较温和，基础性强，而不是面目可憎，无从下手。

2.每周一考:每周三下午第八节课是我们文科数学周考时间，以主干知识为重点，注重选、填题的训练，特别是速度和解题技巧。因此，每次测试题目选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

3.2月中下旬-3月中旬(广一模之前)，把复习过的知识重新“回炉”进行全面、滚动复习，提升学生的综合运用能力。注重对小题型(选择题、填空题)的强化。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

4.4月上旬-高考，最后综合训练，穿插专题、专项复习，查漏补缺、纠错，高考全真模拟，提高学生适应高考的能力。综合模拟在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。

该阶段需要解决的问题是:。

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。发放一份我们备课组自己编写的“高考数学知识点考前再回顾”。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以仿真卷为主，一定要注意试卷的仿真性，把握好试卷的难度和梯度，掌握考试时间，使学生有“身临其境”的感觉。使学生不断总结考试经验与考试技能，真正高考时不慌神，沉着冷静，创造性地考出高水平。

**高三学习计划时间表篇三**

高考来临之际，许多同学仍采用茫然的复习方法，每本书都看，学习完语文学习数学，这种方法耗时又没有效率。其实，高考涉及的内容再广，面再宽，也不会把整本书都包括进去。那么，高考怎么复习，高考复习计划应该注意哪些?高考复习应该进行针对训练。从知识面来讲，把握重点是学习知识的关键，只有对重点内容复习，才能对知识产生更好的理解和认识。考试有重点，将每章内容里的重点列出来，及时复习，然后解决本章内容中的难点和自己的弱点。对于这些重点的知识，我们可以优先记忆。

研究表明，初高中的学生的记忆力高于成年的记忆力。这是年轻的资本。对于复习，是查漏补缺和二次记忆的过程。在高考复习计划中，记忆知识点是必不可少的。不管是新知识还是学过的知识，都需要我们进行记忆。巩固知识需要重复，复习的本身就是重复。这个庞大的记忆量，要求我们进行反复记忆。反复记忆可以大大提升记忆的效率。例如我们在复习过程中，新的知识点更好在12小时之内复习一下，抓住记忆还比较清楚、脑子中记忆的信息量还多的时候进行强化。第二次复习时间间隔可以稍长，比如两天。再往后，间隔可以更长。使用这种反复记忆的复习方式，会将庞大的知识点记忆的更牢。

好记忆不及烂笔头，学习离不开用笔。很多尖子生都会一边听课一边记重点，记录详细且调理清晰，特别善于记下老师补充的东西，课本上没有的东西特别是思维方法更是认真记录。记笔记是高考复习计划中必不可少的环节。同学可以及时的整理笔记，对老师强调的重要知识点重点记录，要注重让知识系统化，积极思考将一个知识点举一反三，灵活的学习能让学习变成一件快乐的事。

**高三学习计划时间表篇四**

高考数学复习是一项系统工程，如何进行有效的复习，针对我校的实际情况，下面谈谈我们的做法。

因此要依据教学大纲和考试大纲，强化基础知识的落实和巩固。

注重对课本例题、习题的演变训练，将课本内容延伸、提高。数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

注重题目的质量和处理水平由于复习的时间紧任务重，要避免题海战术，教学要精心备课，选择典型例题，使学生少走弯路。

对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，应足够重视，陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。要特别重视讲评试卷的方法和技巧。

1.对于优生（90分以上），我们组建了培优班，由6个文科班中的数学前40-50名同学组成，培优的目的主要是能使这些优秀的学生在高考中数学成绩稳定在115分左右，部分学生能超过125分。培优是对重点知识内容深化，是使他们既能熟练掌握，又能灵活应用，并在解题过程中，不断强化、固化。同时还要培养他们的应试技巧。

2.对于中等生（65-90分，比例较大），我们组建了两个提高班。主要针对中上等学生和只有数学单科较弱的中等学生群体，帮助他们树立学习数学的兴趣并改变数学拖后腿的现象。中等生的提高意味着上线率的提高，对此我们十分的重视。提高班的主要目的是加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养，以强化解题方法、解题思路为主，讲解选择题、填空题、解答题中的基础题得分技巧。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。

3.对于学数学有困难的学生（主要集中在2，5，6班，数学成绩在30分以下），我们本着“不抛弃，不放弃”的原则，以课本为主，强化数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，要求记忆、默写，并会简单应用。6个文科班中，有的班级（3、4班），每天晚修或下午自习课，抽出半小时的时间专门学数学，数学课代表或数学老师组织学生默写数学公式、法则，或布置有针对性的习题；有的班级在课室专门搞了“数学角”，每天提供数学公式，概念及解题技巧，强迫学生学数学。几个周下来，很有收获。

除此之外，我们每周有周测，出两套难度不同的试卷（a、b卷），对于数学成绩差一些的学生，我们给他们提供的是一套以基础知识为主的测试卷（a卷），80分为满分，48分合格，效果非常好，这部分学生学数学的信心也大大提高了。按照教育局最新，我们告诉数学差的学生，高考数学成绩只要达40—50分，那么总成绩一定可以达专b线的（若是高职，必是专a），用以提高每个学生学数学的积极性。

１.7月14日2月上旬，完成第一轮复习，按章节系统复习，以夯实基础知识，构建知识网络，熟悉高考考点为目标。我们以《全品高考数学复习方案》为主要复习资料，其最大特点就是“听课手册+活页的作业手册”，非常适合学生练习和测验。另外，我们普通班老师还用由广州市教育局教学研究室编，华南理工大学出版社出版的“2025高考备考指南数学（文科）系统复习用书”，针对数学基础薄弱的学生，进行基础训练。学生普遍感觉这本书的题目比较温和，基础性强，而不是面目可憎，无从下手。

2.每周一考：每周三下午第八节课是我们文科数学周考时间，以主干知识为重点，注重选、填题的训练，特别是速度和解题技巧。因此，每次测试题目选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

3.2月中下旬3月中旬（广一模之前），把复习过的知识重新“回炉”进行全面、滚动复习，提升学生的综合运用能力。注重对小题型（选择题、填空题）的强化。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

4.4月上旬高考，最后综合训练，穿插专题、专项复习，查漏补缺、纠错，高考全真模拟，提高学生适应高考的能力。综合模拟在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。

该阶段需要解决的问题是：

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。发放一份我们备课组自己编写的“高考数学知识点考前再回顾”。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以仿真卷为主，一定要注意试卷的仿真性，把握好试卷的难度和梯度，掌握考试时间，使学生有“身临其境”的感觉。使学生不断总结考试经验与考试技能，真正高考时不慌神，沉着冷静，创造性地考出高水平。

**高三学习计划时间表篇五**

我们把高三的复习计划分为三大阶段，每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一阶段，是整个高三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。

这个阶段，还有一项重要任务，这就是高三第一学期的期末考试。这次考试十分重要，它既可以检验自己一学期来的复习效果，又可以查找自己急待解决的问题漏洞，还可以向你提出新的挑战。因此，我们把它戏称为一次“小高考”。这次考试还有一层特殊的涵义：它是高校招生中保送、推荐、评选市级三好学生的重要依据。我这里，特别提醒学习较好的高三同学，要格外重视这次考试。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。

这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试，

第一次模拟教育是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要恢心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整高三一年紧张复习中形成的不当的`生物钟，以保证充沛的精力。

另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

在高三一年的复习中，我们应该注意合理安排每一天的复习时间。在紧张的复习过程中，每天可供我们自己利用的时间并不多，其中最长的一段时间大约就是每天晚饭后至睡觉前的三个多小时时间。能否利用好这段时间，是高三复习成败的关键。在这方面，我的体会是不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。

试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎么能经得起五科的轮番轰炸呢？因此，我建议大家在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取达到较高的学习效率。我在高三每天晚上复习时，周一定为数学日，周二定为英语日，周三定为物理日，周四定为语文日，周五定为化学日，每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，效果不错。

好的学习成绩，在于好的学习习惯。在这里祝大家：高考考个好成绩！

**高三学习计划时间表篇六**

高考语文的特点是“直接”与课内知识相关的部分较少。但很多同学往往把它理解成“很少考课内”，在复习中对于课内知识不够重视。但实际上，高考语文的考查方式是“课内知识的课外迁移”，即把课内学到的知识以“非课文”的形式考察出来。因此，课内知识的归纳和落实也是复习的要点所在。

在复习中，同学们要注意将曾经松散学习的课内知识点纳入到考试试卷的体系之内，落实清楚每一个知识点在高考中的考察位置。例如，课内文言文字词往往会在文言文阅读题中改头换面，用课外文章的例句来考课内知识;再比如，课内诗词鉴赏往往是熟悉作者的陌生作品，或者是熟悉流派中的陌生人(比如用南宋豪放派的张孝祥唤醒你对辛弃疾的记忆)。实际上，高考语文对我们的要求，无非是“学以致用”四个字而已。

课外知识以积累阅读经验和写作素材为主。

除了单纯的课内复习外，同学们也不能忘记必要的课外拓展。世界上没有什么是不能纳入“语文”这个学科的范畴的。在狭义的“学习”之余，大家也必须拨出一定的时间来进行课外书籍或文章的阅读。否则，单凭课内复习部分，是无法应付高考语文阅读延伸题和作文考察的要求的。

阅读的对象可以是时政类的报刊杂志，也可以是一些职业写作人的专栏文字。对于文学性较强的文章，应当主要以训练现代文阅读能力为主，去捕捉作者思路、写作手法，尝试理解其立意;对于时事新闻等消息性的文字，则要本着启发思考、引发议论和积累作文素材的目的去进行，这样，在作文中才有“联系实际，深入思考”的余地和充实的内容储备。

1、理清知识系统。

这有利于同学们明确复习的目标，从而形成知识网络，并在答题时更好的寻找解题依据。语文知识的大系统包括语音知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文体知识系统、写作知识系统和文言文知识系统等。而小系统就是每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。第一轮复习时要有意地将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。

2、要注重利用教材。

因为教材是教学的依据，教材中的主干就是高考考查的核心。像一些文言文、诗歌、文学常识等就是完全考察教材中的内容。而对教材加以熟悉也有利于学生对知识的积累和能力的培养。

3、要明确语文学科的特点，调整心态。

语文不同于其它学科，成绩的提高需要长时间的坚持。这就要求学生要调整好学习的心态，不能因为短期内成绩没有提高而放弃。只要根据老师的要求，学习时多加些细心和耐心，成绩的提高就会指日可待。

小编推荐：高三低谷时期怎么调整心态调整心态的窍门。

4、语文考试主要包括基础知识、古代诗文、现代文阅读和写作四个考点。

要根据不同的题型做专项训练，这种训练更加有针对性，可以通过一定时间的训练更牢固的掌握这一知识点的解题思路和方法，然后再进行整合练习，这样做会事半功倍。

高三语文的复习也是不容忽视的一个重要环节.此外,积累则是高三语文不可或缺的一个重要部分.高三语文的阅读,作文等等,都和平时的积累有着不可磨灭的关系.下面就让我们来看看高三语文中积累的重要性,以及高三语文的复习方法.

语文考试范围极广,不可能一蹴而就.同学们一定要科学安排,做到点滴积累,分散复习.应该把考试内容分散到每一天中.比如背诵诗词名句,利用零碎时间.像晨读、餐前餐后、睡前等.另外,建议准备两个本子.一个是作文素材积累本,一个是基础知识摘录本.在平时做练习时,或在听老师讲课时,一遇到自己不曾掌握的语音、词语、成语、近义词区别法、标点用法、病句识别法等都随时记录,且时常翻阅,熟记于心,这方法如能坚持半年,定可提高高考中选择题的得分.

**高三学习计划时间表篇七**

日常：

5:30起床（换衣服洗漱扎下头发）。

5:45开始读英语，背中文不背英文，做到看英文能迅速反应出中文。

6:15抄下刚才背的单词的英文。

吃饭。

6:45开始默写刚才抄的单词的`中文，错误的订正做记号。

7:00开始背诵语文。

8:00开始复习，早上生物或者化学（到12点，含吃饭）。

12:00复习早上背诵的语文和英语。

13:00休息一个小时。

14:00开始复习，下午物理或者数学(含吃饭，洗澡等等）。

21:30休息半个小时。

23:00开始复习语文,做任何有关语文的事就好。

00:00复习早上背诵的语文和英语，然后睡觉。

注:除非特殊原因，比如有事出去,身体不适等可更改安排，其余严格按照安排执行。

**高三学习计划时间表篇八**

学习不是一朝一夕的事，古人寒窗十载，才得以有金榜题名的荣耀，现在虽说废除了八股取士，在入大学之前同样有十几年的书要读，读这么长时间书，计划显然必不可少，“宜未雨而绸缪，忘临渴而掘井。”所以，下面就说一说如何制定复习计划的问题。

复习计划的制定已是完全针对高考而言的。学完所有的内容后，老师一般会按他出的计划带领同学们复习，而对同学来说，课余时间没有必要按老师的思路做。

首先，计划书中要有充足的时间留给基础知识，无论哪一科，基础知识往往比考生忽视，实际上，这才是高分的基石，必须踏实。

其次，考试题型训练，熟悉高考，消除手生的感觉，做到熟练解题。

第三，留出时间放松心情，这对考前的学生来说必不可少，很多考生就是在冲刺阶段搞坏了身体，以致无法正常发挥的。

最后，在临近考试时，回顾基础知识与历届考题应是计划的主要内容，这时计划不要过紧，养足精神备考。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找