# 最新大学生三下乡社会实践报告(实用13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-02-14

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!大学生三下乡社会实践报告篇一形式：深入农村，与村民攀谈，搞调查。时间：20...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学生三下乡社会实践报告篇一**

形式：深入农村，与村民攀谈，搞调查。

时间：20xx年x月22日--x月27日。

地点：山东省平度市崔家集镇周家村。

组织者：xx大学工程学院团总支。

参与者：xx大学工程学院20xx级、20xx级部分同学。

一、调查数据。

概况：

周家村共有230户约800口人，住房占地约200亩，耕地1550亩。本村固定资产120万，去年总产值为12210000元，人均毛收入为3800元。

(一)经济收入状况。

经济收入以经济作物为主，辅以副业如养鸡，养老鼠。经济作物收入占经济总收入80%。经济作物包括苹果、蔬菜、黄烟、花生、柿子和制种。自199年以来有果园200亩、蔬菜100亩、黄烟500亩，现在黄烟已发展到800亩。1990年进行村庄规划后，1992年在房前屋后种上了5000棵柿子树，现在每棵树能收入两百元以上，近年又种上了1000棵柿子树，估计明年能大量挂果。制种业是新兴产业，包括西瓜、西葫芦、西红柿、辣椒四个品种，种植面积在200亩左右每亩毛收入一万元左右。

(二)受教育状况。

村民中有30%受过初等教育、3%受到过高等教育。现在村里只有三个高中生。如今儿童的上学年龄限制到8岁，但有50%的孩子九岁才开始上学。

(三)生活状况。

据调查村民的粮食、蔬菜都自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在200元以下。

二、下乡感悟。

(一)我看农村教育。

人们在形容农村的教育状况时总是用\"适龄儿童入学率低\"、\"失学率高\"、\"教育状况落后\"等短语一言概之。这就模糊了教育落后的根本原因，甚至误导读者进入\"边远地区人们不重视教育\"这一误区。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而无不及，甚至越是贫穷地区的人们对教育的渴望越强烈。教育滞后的根源不在于观念的落后而在于经济的落后。

让我们来看一组调查结果,在我们调查的家庭中有80%的家庭的三分之二家庭收入用于孩子的教育,绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语,搞调查时,当问及孩子们的学习情况时,他们总说:我的孩子能像你们一样就好了。其实我们这么辛苦,啥也不图,就希望他们多学点东西,找一条好的出路。还记得有个老汉对我们说:俺孩子能上到哪,我供到哪,就算砸锅卖铁也得上。

**大学生三下乡社会实践报告篇二**

正如我们下乡队员建立的qq群的名字“不仅仅一周”，这次下乡带给我的影响并不会因离开何家庄而停止。

我算是从小在城市里长大，这几乎是我第一次到农村，何家庄的贫困触动了我。

首先是那里用水很困难，每户只有一个水龙头，只有特定的时间有水。每天到时候人们就把水龙头打开，接满一大缸水供家中一天使用。我们住处的姐姐每天早上烧一小壶热水，供全家人洗漱。因此，我们用水都很节省。我们每天两个人一起洗脸只用一盆底的水，并戏称公平起见要“同时伸爪”。七天的下乡生活中，我一共只洗过两次头。因为是长头发，每次得用半壶水，当我洗头往盆里加热水时便有种隐隐的愧疚感。每天调研回来都走的风尘仆仆，但我们只是互相打趣，毫无怨言。

不过让我长见识的地方也不少。因为是在山西，那里家家户户都烧着煤。用煤烧水做饭。利用调研之便，我也了解到了煤分优劣，烧火做饭的煤和仅仅是取暖的煤质量要求是不可同日而语的。我看着大妈将糊状的煤填到锅炉中，也感受到了北方温暖的大炕。

据说，年轻人就是要有一种魄力，敢于到陌生的地方，遇见陌生的人。我以前没太去过山西，这次来到山西，尤其是并不是到城市或是旅游景区，而是深入到山西农村，让我对山西有了种别样的体验，别样的情怀。

作为调研组的成员，七天里，我们去了很多周边村镇，村民们都很淳朴热情，听说我们是北京大学生都尽其所能给予我们帮助。这让我很感动，同时也感到无以为报的苦闷。我们下乡一趟只是给他们带来很多麻烦，我们提出的建议问题报告可能并不能真正落实，甚至不会有人留意观看。我们把村子搅得鸡犬不宁，走后他们可能还是那样贫困的生活下去。村民们到看得很开，有的大妈甚至劝我们趁着机会好好玩儿玩儿······呆在村子里久了，我们也会以“何家庄”为标准看待事物。去别村考察时，如果那个村子比较富裕，我们也会赞叹。记得我们去杏花村（汾酒生产基地）时，都自嘲为“进城了”。

调研的后几天，我进入了一个烦闷期，现在看来只是在自寻烦恼。在调研过程中，村民也有反映村干部不负责、政府无力、没有好的带头人，这些问题我们也无法解决。有一次，我们和住处的大妈聊天，她也提到了相关具体情况，之后不久就后悔了。为补语失，拿出自制珍藏的月饼和石头饼来“封我们的口”，这不禁让我们哭笑不得。在总结村庄发展状况分化原因的调研报告时，我发现了一个有趣的现象，让我的烦闷一扫而空。我发现在涉及村干部的问题上，只有最贫困的村庄才会把责任全部推给政府，而较富裕的村子都靠着各自的方法搞起很多副业，比着发家致富。这说明人性本善还是有道理的。每个政府领导人都不啻在不违背纪律和个人太多利益的情况下带领村民致富，给自己留个好名声，铺个好前途。山西省给每户发一吨煤过冬，有的人认为煤质不好是政府克扣，而也有人政策已经很不错了，同样的煤，心态不同罢了。

下乡一趟让我最难以忘怀的还是最亲爱的队友们。十三名队友中有一半的队员以前我们不曾认识，也有的之前互相并不熟悉，七天的食寝与共，同甘共苦，让我们彼此默契。大家一起工作、欢笑，也互相打趣、揶揄，都成为了非常要好的朋友。我们的队员从大一到大四，专业遍布五大院系，性格也互不相同，却让这段日子更加丰富难忘。这也真印证了“团队论”——最好的团队是由那些有着同样追求与信仰的人们组成的。但我觉得还可以再加一句——最好的合作属于那些默契的人。他们有着同甘共苦，坦诚相待的经历。

此时，我写着下乡的感想，不经意间瞥见窗外已是白茫茫雾蒙蒙的一片。雪下得很大，望着窗外，我不禁想起何家庄的那些孩子们。他们衣着单薄，却洋溢着阳光般灿烂的微笑。他们也许很难走出农村，但他们有着最纯洁的梦。也许他们的未来也只会和他们的父辈们一样，女孩子嫁出村去，男孩儿守着祖祖辈辈传下了的泥瓦匠活儿。他们或去邻村打工，或在家种田，过着我们看起来慵懒无趣的小农生活。我并非是支教组的，和孩子们短暂的相处只是一场为他们举办的新年联欢会。他们大多很孤独。联欢会上，我们买来汽水，棒棒糖，小食品。男孩儿们用牙把棒棒糖很快使劲的撅断，嚼碎，小口喝着汽水。女孩们在前面唱歌跳舞，有我们一个同学用很小很破的一个电子琴伴奏，没有多大声音，孩子们却个个笑得痛快。

在大妈家扫雪的那天，大家都争着抢着干，个人方法不同，引发的欢笑也不断。还记得1月15日晚上八点多，我们一行十三个人，看着车窗外消失了路灯的夜景，将行李使劲儿拉下村主任那两台又小又破的面包车，来到山西省汾阳市肖家庄镇何家庄。第一次见到这个古老破败寂静冷清的村子。我们将拉杆箱拽上村中新修的坑坑洼洼的水泥路，心中一片兴奋与静穆。

**大学生三下乡社会实践报告篇三**

20xx年xx月xx日，光电学院暑期社会实践团根据校团委的统一部署和要求，围绕建党90周年这一主题，远赴云南开展了集调研、宣讲为一体的“三下乡”之法律援助活动。活动内容包括“法律知识大课堂”、“一对一援助”、“走访调研司法机关”等。实践团历时5天共走访了五个重点乡镇，开展了法律宣讲、调研等活动，取得了较好的成果，此外实践团还走访了当地部分困难学生家庭，为他们送去了法律书籍和学习用品，鼓励他们健康成长。实践团最终与大当地县团委共建了实践基地，为后续双方的长期合作打下了良好的基础。

20xx年xx月xx日，经过多天的准备工作，我们这支六人的社会实践队伍踏上了征程，奔赴云南，几经周转，终于在7月3日下午来到了云南省楚雄彝族自治州大姚县，县团委副书记曹桂馥老师迎接了我们并帮我们了解决食宿问题。曹老师目前在大姚县团委进行为期一年的挂职工作，原担任我校基础学院团委副书记，同样是为响应国家支援政策，来到云南进行挂职锻炼，所以此次暑期社会实践活动也与曹老师有了很好的对接。尽管旅途很辛苦，但队员们深知自己身上所承担的责任，在入住旅店后经过短暂的休息调整，我们便在指导老师的安排下对活动方案进行了进一步策划，并明确了分工，队员们整理了所有的活动用品，为接下来几天的活动做了充分的准备。

20xx年xx月xx日上午，我们到大姚县团委报到，团委的领导给予了热情招待，并就此次暑期社会实践活动的方案开展了研讨会，做了详尽细致的安排，大姚县拥有人口数28万，共14个乡镇，考虑到人口分散和团队成员数量有限的情况，我们将实践团分为了两组，分别和县团委及司法局的领导配合同时于当天下午赶往了两个不同的乡镇，20xx年xx月xx日早上每个小组根据计划分别赶往了下一个乡镇，最后我们在当天下午返回县团委会合开展总结交流工作，完成了第一步宣讲工作；第二部工作以走访调研工作为重点，并结合法律宣传。20xx年xx月xx日上午，我们实践团一行包括指导老师在内的六个人在县团委及司法局领导们的带领下，来到了新街乡进行走访调研和法律宣讲工作，我们分别走访了当地的派出所、司法所和新街乡中心学校，并对有关领导进行了采访，针对新街乡今年来的在法律援助以及经济发展、文化教育等领域的工作做了详尽的的询问和探讨。下午在新街乡新街村委会开展了法律宣讲工作，当地各单位领导和部分群众参加了宣讲活动，在宣讲活动结束后我们又在当地领导的引领下，走访了六家困难学生家庭，为他们送去了学习用品。7月7日我们按照活动计划顺利进入了第三阶段的工作，上午分别走访调研了大姚县人民检察院、人民法院和司法局三处司法部门，对相关领导进行了采访，下午在司法局隆重举办了“上海理工大学社会实践基地”挂牌仪式，县各级领导参加此次仪式，当天下午，县团委与我们签订了共建实践基地协议书，到此，此次暑期社会实践活动基本完成。

从20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，四天的实践活动给我们留下了深刻的印象，每一位队员心中都积攒了太多的感动和不舍，每走到一个乡镇，当地的父老乡亲都给予了热情的接待，这是出乎我们意外的，在初到云南的时候，我们便了解到云南共有25个少数民族，在大姚县主要以彝族人为多数，但我们自己对少数民族的乡土风俗了知之甚少，所以下乡镇之前心里便早已做好了受冷落的准备，但真正地去了，却又一下子被那种超乎想象的热情所震撼，一时间竟不能接受。作为团队的一员，我无法忘记第一天下乡镇的情景，我们第一组在4日下午随着团委和司法局的领导去了六苴镇，在宣讲活动结束后，当地政府安排了晚饭，很多领导干部和村民都参加了这次聚餐，席间镇党委书记讲了很多农村基层存在的很多现实矛盾问题，这些都很实际，还向我们解释了很多当地具体的惠民政策，所有这些更贴近老百姓的生活，却是我们讲不到的也是不了解的，书记给我们提了很多建议，的确收获很多，值得一提的是领导干部们和乡亲们并没有隔阂，大家一边聊着家常话一边吃着酒，那种官民互静着实叫人感动。接下来的几个乡镇中我们都同样受到了各乡镇的热情接待，我们根据群众的对讲课内容的反清情况实时做了调整，逐步完善宣讲内容，以农民切身利益为主，收到了当地父老乡亲们的热烈欢迎，前来听讲的有上了岁数的爷爷奶奶，有叔叔阿姨，也有不同年龄阶段的孩子们，七八月份正是当地农忙的时候，乡亲们能够抽出时间前来听讲，队员们都很感动也尽自己所能把更多的信息传递给广大农民朋友们，因为县团委对每日的行程安排都做了详尽的安排，所以我们开展活动特别的顺利。

当你走入云南，走入大姚，那满山的绿色会让你觉得仿佛进入了仙境般的世界，就像宋祖英的那首《云南美》所描述的一样，云南的山美，水美，人也美，灰瓦白墙的房屋点缀在葱翠的山半腰，彰显出人与自然的和谐，在这样美丽的乡镇中，人民生活质朴纯洁，但毕竟作为我国边远地区，经济还是收到了很大的影响，在走访新街乡中心学校的时候，我们通过校领导的介绍得知学校的很多学生都是贫困子女，每年都要受到政府和学校的资助的情况，在六日下午我们走访了新街乡六户困难学生家庭，并带去了学习用品，那些孩子多是十一二岁，都在当地小学读书，尽管家境不好，但是学习却都很优秀，看着他们接过学习用品高兴的样子，我们内心也有说不出来的欣喜，当地一位班主任老师说，她很期待以后能有更多像我们这样的团队去关心他们这些贫困子女，这不仅能够帮助他们解决学习困难，更重要的是这种关爱给他们幼小心灵带去了对真善美的理解和渴望，对他们的成长起到很好的引导作用。

此次实践活动中，我们供开展了五次宣讲，每次宣讲中，我们都派发了部分调查问卷，主要是对农民群众的法律常识进行调查，最终获得有效调查问卷81份，我们对这81份调查问卷做了统计分析，对当地农民群众的法律常识掌握有了基本的了解，结果反映：当地的农民群众对法律专业基础知识概念浅薄，但总体法律意识观念较强，懂得用法律维护自身利益，对司法部门的认知度和信任度偏低。近年来随着政府相关部门在法律普及工作上的加强，农民群众对法律基本都有了认识，但很多具体的法律概念并不知道，还需要多方不断的努力。在第三阶段的走访调研中，我们切实了解到了当地政府在法律宣传方面所做的工作，干部亲自下乡给老百姓讲解，公安机关和司法局的领导担任学校法律老师等等这措施都逐步强化了人们的法律意识，在当地近年不断下降的各类案件和群众纠纷数量上有了很好的体现。

20xx年xx月xx日下午，我们和大姚县团委签订了关于《共建上海理工大学社会实践基地》的协议，这此活动至此得到了圆满的结束，共建基地协议的签订便代表着我们成了一家人，为后续双方长久的合作打下了良好的基础，作为第一步，我们将会结合活动当中拍的照片做一份大姚的宣传片，并通过网络平台进行宣传，让更多的人去关注大姚，在未来的很多年里，即便有千里相隔，双方也都会保持密切的交流和合作，我们将会为大姚的人民提供各方面援助工作，大姚也将为在我校在读大学生提供更多历练人生的机会，力求达到共赢的目的。

**大学生三下乡社会实践报告篇四**

济南市历城区唐王镇，位于济南市东郊、济南国际机场东邻、美丽的白云湖畔、济青高速公路沿线，有一千年古镇，山东省著名的农业大镇，久负盛名的“大白菜之乡”。

唐王镇具有一千多年的历史。相传，唐王李世民东征于此地安营，在考察了一番后，信口吟诗一首：“齐鲁多圣贤，物华天亦宝，人杰地更灵，大业在此成。”唐王镇由此而得后，或许借唐太宗的灵气，更有改革开放的东风，唐王镇日益欣欣向荣，各项事业蒸蒸日上。

唐王镇拥有人口5、9万人，面积\_\_3平方千米，耕地\_\_400亩，地势平坦，土质肥沃，地下水质资源丰富，灌溉便利，气候四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。经过多年的发展，唐王镇已成为济南市著名的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区。唐王镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物liu\_\_ue86、com，粮食总产达4\_\_50万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2、25亿公斤，而“三鲜”（鲜食花生、玉米、大豆）生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。全镇农业生产总值达3、8亿元。

唐王镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

唐王镇工业交通便利，距济南机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和“唐遥路”的“大十字路”为主的“路网”使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

唐王镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

在20\_\_\_\_年6月中旬，济南历城下乡队正式组建，形成了一支以柯成兵、张兆文同学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1、了解唐王镇韩东村的基本概况（与实际情况有差异）。

2、举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力。

4、先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧。

5、进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展。

6、文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力。

8、下乡临行前的各项物品的准备。

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有“一对一”帮扶活动和趣味运动会活动等活动贯穿其中的下乡实践。

\_\_月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础。

\_\_月xx日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会。

\_\_月13日开展文艺骨干个案调研；宣传并动员村民参与14日的才艺展示。

\_\_月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段；确定才艺展示人员；举办晚会。

\_\_月15日对村民才艺展示进行回访调研；举办趣味运动会。

\_\_月16日进行理论学习；召开文艺骨干会议。

\_\_月1\_\_日“一对一”个案帮扶；对18日晚会进行宣传。

\_\_月19日对文艺晚会进行回访，道谢、道别；离开唐王。

s）优势。

1、地处唐王镇镇政府驻地，基础设施完善（如唐王广场、桥头广场等）。

2、唐王镇历史悠久，文化底蕴深厚，吕剧的发源地，文化氛围浓厚。

3、文艺骨干较多，特别是老一辈艺术家；另外，后起之秀，也在茁壮成长。

4、村民比较富裕，对文艺有需求，能够自愿、自发的组织一些文艺活动。

w）缺陷。

1、政府缺乏指导与资助。

2、村庄过于密集，地域范围过大，人员整合困难。

3、文艺形式与年龄层次之间存在差异。

4、现有舞蹈队，分布过于分散。

o）机会。

1、目前已有4支舞蹈队分布在不同村落。

2、当前文化产业正在兴起与发展。

3、国家宏观政策：弘扬中华传统文化，加强精神文明建设。

t）威胁。

1、市场经济冲击，人们的金钱观强化，对精神上的追求降低。

2、有关文艺方面的投资大，收益期长；政府追求政绩，文艺方面投资份额小。

3、村民过于依赖镇政府，而政府却没有明确的支持态度。

4、追求不当利益的人，利用文艺队谋求个人利益的可能性。

我们主要采用访谈法，进行调研活动，包括\_\_月11—xx日的撒往式调研、\_\_月13—14日的文艺骨干个案调研、\_\_月1\_\_日的“一对一”个案帮扶调研以及回访村民调研。

**大学生三下乡社会实践报告篇五**

紧促永远挡不住我们进步的脚步。大一第二学期的考试刚刚结束，我们并没有时间去放松，因为更加巨大的考验才刚刚开始。为了充实暑期生活，开阔视野，锻炼自己的实践能力，我们决定在暑假期间利用社会实践去完善自己。

夏阳酷暑骄阳似火，闷热难当，现在正是这样一个日子，绿树荫浓的校园里的各样绿树像得了病似的，叶子挂着层灰土在枝上打着卷儿，树枝一动也懒得动，无精打采地低垂着。但我们就是顶着这样的天气，开启了我们的暑期社会实践活动。

20xx年7月11日，我们赴迎泽社区的实践团队早早就出发，因为要在迎泽社区举办活动，我们必须先去迎泽社区街道办进行沟通，听取社区人员对我们举办活动的要求。万事都是听来简单，做起来难，所以说绝知此事要躬行。在太原这个我们都不是很熟悉的城市，要找到迎泽社区街道办并不是一件容易的事，我们一直在迎泽社区附近打转，几经波折，才找到目的地。到达目的地后，便向工作人员说明来意，工作人员很配合，积极的为我们解释活动内容，我们也悉心听取。

我们在7天中要办好两个活动，一场趣味物理实验活动，一场环保知识讲堂活动。队长给我们讲述了以往实践活动的经验。但反复强调，经验仅能用来借鉴，我们的活动一定要创新，一定要能体现大学生别样的社会精神风貌，让我们每个人都认真想这场活动该如何办，如何办才能让观众满意，带着这些问题，我们都各自进入了紧张的筹备过程。

20xx年7月12日，经过一晚的苦思冥想，每个人都想出了自己独特的想法和创意，开会的时候，大家积极踊跃发言，都希望自己的想法可以被采纳，各种新颖的形式，各式创意的点子，让我们每一个人都受益匪浅。

我们的实践团队由15人组成，人数并不是太多，而要在接下来短短几天内准备好活动，我们必须找到高效率的方法，经过大家讨论，我们决定用分组的方法来准备活动。我们将团队分为了两大组，一组主要负责趣味物理实验活动，另一组主要负责环保知识讲堂活动，但两组并不独立，互相合作。在两组之下，每个人都有自己的责任，对于趣味物理实验组，每个人都要想出两个简单却蕴含物理知识的小实验，并想好如何向小朋友简单清楚的阐述实验道理;而对于环保知识讲堂小组，分工则更为明确，每个人分别负责主持、旁白、导演、场务、声乐控制，而趣味物理实验小组的同学则又作为演员参与进来。每个人都有自己明确的任务，但又不脱离团队，最终我们的准备行动才能高效进行。

今天，我们整个实践团队向成功迈出了第一步！

20xx年7月13日，我们的“编剧”已将剧本写好，等待着演员们来面试啦！大家通过这几天的互相了解，都积极担当“试镜”导演，仔细斟酌，敲定演员。

演员敲定完之后，让各个演员对自己的角色再次进行试演，试演结果不错。接着又安排了各个情景剧的负责人对演员们进行排练，负责人们的悉心指导，演出人员的极力配合，只有一上午就让这些个角色活灵活现，主持人按着流程积极的准备着主持稿，我们的小场地热闹而和谐。

实验组的同学们也在一遍又一遍的试验着自己的实验，综合考虑着天气因素，计算着成功的概率。

一个活动的成功，靠的是大家的智慧与力量，只有各展所长，活动才能办好，团结就是力量。

20xx年7月14日，上午，我们再次奔赴迎泽街道办进行交涉，最终确定活动地点是双西二社区和解南一社区。

下午回来后，大家继续积极排练着，期待着第一次正式汇演，将自己最好的一面展现给他人。抽着空余时间，为了展示我们对这次活动的热情，我们的团队又亲自制作了手工画横幅。

下午三点，我们进行了第一次正式汇演，演员们都很认真，收效特别不错，皇天不负有心人！

20xx年7月15日，上午，小雨淅淅沥沥的下着，天气格外的清凉，尽管给排练带来了一定程度的不便，但最终还是没有阻挡我们排演的脚步，我们上午对环保讲堂这块又进行了一次排演，其中又着重在情景剧这块进行了一些剧情的增删，添加了一些观看时的现场灵感。

**大学生三下乡社会实践报告篇六**

20xx年7月14日至7月23日，这平凡的十天注定在我们的记忆中留下不可磨灭的印象。为期十天的惠州博罗县公庄第一中学三下乡，在此之前，有首次下乡的忐忑，也有怕学生不听话的担心，而这些在来到公庄这里后，变成了一种重重的责任。

第一次绞尽脑汁地备课，第一次踏上讲台，第一次煞有介事地上课。在这十天里，我们的话题总是围绕着这群孩子们转，或者是喜上眉梢地说某某同学真懂事，上课怎样认真配合，或者愁眉苦脸地说某某同学不爱听课老打瞌睡，或者互相交流对每个班上课积极性的评价……在这一隅远离了我们那个嘈杂的世界的小乡村，孩子们成为了我们生活的全部，而外面的那个世界，似乎已经离我们很远，心灵很容易得到安宁。然而，这一份遗世独立也往往让我无奈地想到，这未尝不是一种与外界的脱离与闭塞。

刚踏上公庄这片土地时，可以用满目荒凉来形容。很破旧的宿舍，很残旧的教室，没了球网的水泥篮球框，孩子们唯一的娱乐活动就是一张乒乓桌和一副已经没有胶贴的光秃秃的木球拍，孩子们却也从中练就一身好本领，无论男女师生都是乒乓球的高手。操场长满杂草，开会的时候就是在草丛中搬张凳子开的。去到那里，伙食自然是比较差，然而食堂的师傅很照顾我们，会给我们的菜加一些肉，并总搓搓手不好意思地说乡下地方没什么好东西吃，而学生们的饭菜几乎都是素食看不到一丁点儿肉，正是长身体的时候，却个个都瘦瘦弱弱的，我们总招呼他们过来吃我们的菜，他们却总是很腼腆地拒绝，这样的一群孩子懂事得让我们心疼，很想给他们带去些在他们所处的环境局限下学不到的知识，所以备课备得很努力，因为我们能带给他们的也就只有这些了，想通过我们告诉他们外面的世界是什么样的，想让他们也努力学习，跃出这片土地，出去看看，世界还很大很精彩，不仅仅是他们眼前的这方天地。

我必须得承认，刚去到那里的时候我不止打过一次退堂鼓。偏僻的农村，恶劣的居住环境，都让我非常不适应，而且加上自己身体条件水土不服，我甚至有要放弃的冲动。然而后来慢慢地我却爱上了这片土地，因为这里的学生如此纯朴可爱，虽然也有几个调皮爱唱反调的令人头疼的小男生，却也不得不承认他们的天真无邪，会偷偷折纸花送我们，会带我们出去吃当地小吃。让我感慨颇多的是，孩子们都需要被肯定。有几个学生很高兴地对我说，“老师你们对我们都很好，我们的那些老师都很偏心我们那些成绩好的同学的。”孩子们都需要被肯定，而肯定对他们自信心的建立有很大影响。这对我在将来真正走上教师职业有很大的启发，因材施教，一视同仁。而在这里最大的感受是乡村的初中生比起城市里的初中生，真的要质朴单纯许多。他们都还像是小学生，爱玩爱闹。同时，也存在着对自己前途的不确定和渺茫甚至想放弃――这是最令我难过也很想改变的。

有几个学生跟我聊天时很迷茫地说，“英纯姐姐，我们班越来越少人了，很多人都出去打工了，有时觉得读书很累很无聊，都不想再坚持下去了。”每当我听到这样的话，我总觉得很心酸，甚至有时会忍不住搂着他们哭着说不要这样想一定要坚持下去……因为亲眼看到那里的破败和荒凉，深知这里的孩子要改变自己的命运只能够靠读好书才能走出这里，才能实现自己的梦想而不是继续在这里浑浑噩噩浪费青春。看到这些孩子眼中流露出对知识的渴求对外面大城市的向往与羡慕时，总让我很心疼，很想让他们少走一些弯路，很想让他们一路都很顺利走下去，很想让他们都有一个美好的前程，所以当他们消极时，总要努力地去跟他们谈心，鼓励他们加油不要放弃。

但愿孩子们一路走好，走远。

**大学生三下乡社会实践报告篇七**

首先，在第一周时间里，我对公司业务流程的内容有了一定的了解。

其次，在第二周的时间里，我认真、仔细学习了日常财务操作的全过程。

跟出纳人员学会了如何开支票等票据、如何根据原始凭证编制记帐凭证、登记现金、银行日记帐、每月月底如何根据银行对帐单与帐户进行核对，及时编制调节表，向主管计学习财务报表的编制和财务分析。

最后，在第三周的时间里，我学习和了解了公司的有关财务制度，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。

随着市场经济的发展，社会的进步，特别是经济效益观念的日益强化和“企业管理以财务管理为中心”的提出，对企业财会人员的工作要求越来越高，财会工作不再局限于简单的记帐、算帐和报帐，而是充分利用掌握的专业知识和政策法规，积极参与企业生产经营管理和资本运营等方方面面工作，直接或间接为企业效益最大化发挥着越来越重要的作用。

与会的17位大型集团公司财务老总以不争的事实，论证了财会人员是企业不可或缺的，具有特殊身份的管理者之一，在创造企业效益中处于极其重要的核心地位，真正发挥着“内当家”的作用，在对企业效益的创造过程和结果进行全面核算与监督的同时为企业直接或间接的创造效益。

会计核算是会计最基本的职能之一，通过记帐、算帐和报帐，及时提供正确、有用的会计信息，客观的反映经营成果，为公司领导的决策提供可靠的依据，既是会计人员劳动价值的体现，也进而成为企业效益间接的创造者。

如何做好会计核算是会计人员最基本的工作，也是对会计人员最基本的要求，会计核算不做好，谈何进行会计监督与参与管理。

以信息化为手段，结合财务软件的使用，加强审核与对会计人员的考核监督，来规范我们的核算，提高核算的效率，降低核算的成本，从而间接的为企业创造效益。

资金是企业的血液，资金流贯穿企业生产经营的每一个环节，资金既是企业正常生产经营的保障，也是企业创造效益的最终体现。

通过融资和投资，如何提高资金的使用率，降低资金的使用成本，为企业创造效益，是资金管理的根本。

合理确定筹资规模，积极寻求多渠道融资，充分利用企业信誉及内部相互担保的方式进行融资，降低融资成本，为企业的生产经营提供资金保障。

(1)积极使用银行承兑汇票付款，付款与融资相结合，减轻付款压力，也降低融资费用。

(2)采用资金集中时间支付，如对日常费用报销规定每周一次，对材料款及大宗设备款规定每月两次等，有利于增强集团对资金的调控能力，提高现金流的质量，提高集团帐户银行存款的日均存量，从而提高企业在银行的信誉;同时也能提高资金审批人员、支付人员的工作效率。

(1)根据企业特定的生产经营周期，资金有时也会出现剩余，财会人员通过股票、基金或国债申购，充分利用闲置资金，提高资金使用率，同时为企业创造资金效益。

(2)通过股权收购或股权投资，成立子公司，实现低成本扩张和企业快速发展。

资金收支一级管理有利于增加现金流和结算存量，提高企业在银行的信誉，有利于各分、子公司资金的统一调配，提高使用效率，有利于加强对分、子公司的监督管理，控制风险。

资金管理实行内部模拟市场，即在企业内部实行资金有偿使用，财务部门即是资金调剂中心，也成为企业的创效部门。

2025最新财务管理社会实践报告

会计学是一门实践性很强的学科，经过三年半的专业学习后，在掌握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机结合起来，按照学校的计划要求，本人于20xx年3月3日至4月11日在青岛荏原再生资源热电有限公司进行了一个多月的实习。

在实习过程中,力求把在课堂上学到的会计知识应用到实际的会计处理上，努力做到理论与实践的结合，从实践中积极总结经验，拓展自己的知识面。

此外,还要注意发挥团结精神和创新意识，力求自身综合素质的提高，为我们成功走向社会做好准备。

青岛荏原再生资源热电有限公司前身为青岛胶南荏原电力有限责任公司，是胶南市易通热电公司与日本株式会社荏原制作所共同出资成立的以资源综合利用为主，兼具热力调峰功能的中外合作热电公司。

公司注册资本5100万，其中国有股占42.35%。

生产规模为35t/h icfb锅炉一台和6000kw抽凝式汽轮发电机组一台。

公司于20xx年筹建，20xx年运行。

成立的初衷，就是利用icfb锅炉的低热值燃料优势，消化掉胶南市17台链条锅炉的飞灰，这样既可以充分利用链条炉飞灰中可燃物的热值达到节能的目的，又可以消化掉链条炉飞灰而保护环境。

20xx年之后，国内流化床锅炉技术逐渐成熟，从而使流化床锅炉逐渐取代了胶南市的链条锅炉，链条炉飞灰源趋于枯竭。

因此，公司决定利用原icfb 锅炉的先天优势对锅炉进行改造，把燃料转向国家资源综合利用目录中鼓励使用的煤泥以及胶南的一些工业垃圾(琅琊台酒业集团的废料和海王纸业的废纸渣)。

20xx年7月，经过对原锅炉的一系列改造，青岛荏原再生资源热电有限公司实现了以煤泥为主要燃料，以酒厂和造纸厂的废料为辅助燃料的燃烧方式。

实现了节能减排的循环经济模式。

20xx底，青岛荏原再生资源热电有限公司成功试烧了污水处理厂的晒干污泥。

20xx年10月，公司被授予 青岛市绿色企业 称号;20xx年1月公司被确认为资源综合利用电力企业;20xx年10月公司被授予青岛市清洁生产先进企业;20xx年3月，被青岛市经贸委循环经济试点企业。

由于煤泥、污泥和其它工业垃圾都属于高湿废料，直接送入锅炉无法满足运行条件。

为了进一步扩大上述废料的利用程度，公司决定自主研发一台适合本公司锅炉使用的 大型烘干设备，利用锅炉烟道尾气烘干高湿废料，并于20xx年12月投入运行。

至此，公司彻底完成了以煤炭为主燃料，链条炉飞灰为辅助燃料的燃烧方式向完全摒弃煤炭，以煤泥为主燃料(约占60%)其他垃圾废料为辅助燃料(约占40%)的节约型和环保型燃烧方式的转变。

青岛荏原再生资源热电有限公司非常适应固体废料的处理，这也符合了国家《再生资源法》的相关条款，同时也处理了大量的固体废料，节约了煤炭资源，改善了生态环境。

由于公司以煤泥和胶南市及周边县市的一些工业废料为燃料，每年为社会节约煤炭4万吨以上，处理煤泥3.6万吨和污泥及其他废料5万吨以上。

作为一个成功案例，20xx年8月，青岛市环保局固废处理中心组织全市环保部门及相关处理单位在青岛荏原再生资源热电有限公司举行了一场固废处理观摩现场会，充分肯定了青岛荏原再生资源热电有限公司在固废处理方面所作出的成绩。

各大相关媒体如胶南电视台、青岛电视台、省电视台、青岛广播电台、青岛日报等均对青岛荏原再生资源热电有限公司的废料处理的先进方式做了报道。

(1)通过实习，将所学知识运用到实践中去，更好的掌握所学知识;

(5)主动运用自己所学的理论知识，解决实习中遇到的问题;

(6)按期完成实习工作，提交实习报告。

实习时间为20xx年3月3日-20xx年4月11日，20xx年3月4日 20xx年3月5日，与单位领导见面, 在领导带领下参观单位;20xx年3月6日 20xx年3月10日，参加公司财务部组织的专门培训;20xx年3月11日 20xx年3月15日，了解工作流程及查看历年工作底稿和凭证;20xx年3月16日 20xx年4月11日，利用财务软件录入会计凭证;20xx年4月12日，总结并撰写会计实习报告。

本次实习单位提供的实习岗位是公司财务部原料结算科所从事的原料成本结算工作，主要是会计凭证的整理和录入工作。

实习单位指定指导人员带实习人员，指导实习人员的日常实习。

3、实习的具体步骤

3月3日，是我到公司实习的第一天，心里难免有点紧张还有点兴奋。

到公司后，我见到了公司的负责人，简单的汇报了一下自己的基本情况2025大学生暑假三下乡社会实践报告。

领导随即叫来财务部长，把我介绍给他。

就这样我进入了财务部，被分到了原料结算科。

科长把我交给了一名老会计，从此我的实习开始了。

在刚开始的实习时间里，他要求我在办公室中仔细阅读单位的员工守则和各种规章制度，全面了解单位的状况，熟悉办公室工作流程,为以后的实习工作打好基础。

随即我参加了公司财务部组织的培训，主要内容为会计人员需具备的基本素质和如何开展会计工作，以及在这次实习过程中需要注意的事项。

3月11日开始，指导老师先让我仔细看以前做好的会计凭证，熟悉业务中所涉及的各种会计科目，着重掌握各种特有的会计明细科目。

一提到会计科目，我想这不是我的强项吗?我在学校会计模拟实习接触过这些东西，因此我就简单地看了看，没怎么放在心上。

可是到了后来真让我做会计凭证的时候，我老是出错。

我请教老会计这是为什么?老会计告诉我: 你们在学校学的是工业企业会计，那是个基础，而这个公司是个电力企业，与一般的工业企业是不同的，因此在会计科目的设置和会计的处理上有一定的出入。

接着他又说我不是让你看会计科目了吗?我想这可能就是我不仔细的后果。

接着到查看工作底稿、熟悉会计工作的流程时，我再也不敢马虎了，我努力运用所学会计知识和在指导老师的帮助下尽快掌握会计账务处理程序。

在先期准备、熟悉工作都做好的情况下，指导老师指导各项具体操作，我也积极向指导老师学习，并实际操作各项工作。

在工作中，我边学习边进步，逐步掌握各项办公软件操作尤其是会计电算化系统和办公设备的操作。

在实习一段时间之后，由指导老师分派给我具体工作，主要是材料单据的整理和会计凭证的制作、整理、录入工作，此时，我自己已能独立进行记账工作。

完成后，由指导老师对此项工作的完成情况进行检查，给出意见，自己则进行改进和总结，同时我也对每项工作的完成情况进行认真记录，及时总结经验。

在最后的阶段，指导老师已经比较信任我并把工作交给我独立完成，不太明白或自己不能够独立完成的工作，再由指导老师出面帮助完成。

通过这次毕业实习，使我对青岛荏原再生资源热电有限公有了一个更深入地了解。

实习真的是一种经历，只有亲身经历才知其中滋味。

在整个实习过程中，我的感触颇多。

知识对于我们每个人来说都是至关重要的。

知识的匮乏会使我们在工作中寸步难行。

反之，知识的充裕会使我们在工作中顺风顺水，顺理成章。

对于我这些即将走出校门的新一代大学生来说，知识的学习没有到尽头，要不断的用知识武装自己。

通过这次实习，我学到了不少专业知识:首先，我明白了一般的工业企业和事业单位在科目的设置和会计的处理上是有出入的 ;其次，新会计准则颁布后，我一直没有机会接触具体的业务，通过这次实习，我掌握了新旧会计准则的差异;再者，我还发现这次的实习与以前的会计模拟实习有不同的地方:模拟实习的时候，作废的凭证只要用红笔写上作废就可以了，而这次的实习必须有相关责任人的盖章才可以。

还有在模拟实习的时候对摘要栏很不看重，而这次实习对摘要栏要求很严格，摘要必需顶格写，这样做的目的主要是为了防止人为的篡改。

实习期间，除了浅层次地学习了专业技能外，我还感受和体会到了很多技能之外的东西:首先，作为一名会计人员，必须安分守己，决不能做假，诚实守信是作为一名会计人员需具备的最基本的素质;其次，作为一名会计人员，还需要有耐心，决不能看到一大堆数字就心烦，必须始终保持谨慎，细心，因为你多写一个零或少写一个零，都会给企业造成致命的打击;最后，会计人员必须有集体合作的精神，因为会计是一项团队工作，一个人是不能完成全部的.会计工作的。

在本次实习期间，通过做具体的工作，也发现了自身存在的不少问题，主要有:一是自己的动手能力还有待进一步的提高，不能很熟练地把所学知识用于实践，虽然独立完成工作的能力有所提高但还有所欠缺;二是发现工作中的情况与所学知识冲突时，有点感觉手足无措，应变能力还有待提高;三是自己的沟通能力还有待进一步提高。

知识的实践对于我们大学生来说是匮乏的。

不进行实际的工作，不把知识运用到实践，那么学习知识就失去了它本来的意义。

要始终坚持工作和学习、实践和知识的结合，只有这样我们才能不断的进步告。

相反，如果只学习专业理论知识，而不进行具体的会计实习工作，那么永远也成不了一名合格的会计人员。

这一次的实习虽然时间短暂，接触到的工作很浅，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。

通过此次的实习，使我更好的了解了自己的不足，了解了这个社会的方方面面，作为一名即将迈入社会的新人，使我深深感觉到在以后工作中我们不仅要有有吃苦的决心，平和的心态和不耻下问的精神，还要有很强的责任心，在工作中要多看，多观察，多听，坚持学习，为下一步走向社会打下坚实的基础。

总之，本次实习还是成功的，较好完成了实习的目标，达到了实习的目的，比较好的完成了实习任务，达到了产学研相结合的目的，是一次比较成功的实习。

指导教师评语:

实习成绩:

指导教师: 年 月 日

20xx年7月17日至7月19日，我随中国地质大学长城学院管理科学与工程系三下乡的队伍来到了保定满城县龙居村进行社会实践。

这对于从小在城市中生活的我来说，是一次难得的经历。

短短的三天时间，我感受了浓厚的乡村生活气息，丰富了生活经验，也产生了很多感想。

进入村后，一条平坦的五米宽左右的道路夹在两山之间，把我们送到了老乡家。

沿路上柿子树，苹果树，李子树，桃树，核桃树等应有尽有，使我对大自然倍感新奇。

进了农家以后，我发现老乡还养了蜜蜂，猪，鸡，这一切都是城市所缺失的乐趣。

另外我还深切的感受到村里的治安情况相当好，家家民风淳朴，邻里关系和谐，使我毫不夸张感受到了夜不闭户的美好生活。

其实真正身体力行地接触百姓是通过入户的问卷调查，我们打开与村里百姓沟通的窗口。

他们朴实认真地回答我们的问题，从他们的答话中我不仅认识到了他们的热情好客和朴实的心，还被他们努力地改变自己境遇的精神所感动。

下面是我的几点具体的体会:

我们这次文件调查的主题就是有关农民对法律的了解的问题。

希望从我们大学生本专业的角度了解当地农民生活的方方面面，利用收集到的材料力争以法律为出发点，总结经验，找到问题的解决方法。

从调查中显示82%的农民不关心法律，88%的农民没有遇到过法律方面的纠纷。

分析其原因，在我看来并不乐观。

目前，我国农业正处在由自给自足的自然经济向社会主义市场经济的转变和从传统农业向现代农业的转变过程中，农村经济还相当薄弱，远远落后于市场经济的需要。

在此状况下，人们过着较封闭的自给自足的生活，对法律需求不高，对法律调节社会生活的要求不高、不迫切。

大多数农民对法律不了解，法制教育匮乏也是必然的。

法制教育的匮乏源于农民文化知识的匮乏，农民文化知识的匮乏源于农民文化水平的低下(目前，占全国90%以上的文肓和半文盲在农村，农村九年制义务教育在大多数农村仍无法真正落实)，农民文化水平低下源于农村经济的落后。

如此循环看来，农村法治就缺乏茁壮成长的土壤，缺乏法治社会所要求的市场经济基础。

农民对纠纷的解决途径往往普遍选择村干部调解或和解的方式。

农民的低收入和贫困阻碍了农民选择成本较高的诉讼程序，使人们对诉讼望而却步。

长此下去，法律的权威、法治的建设会受到严重的损害，人们对社会关系的调整就只能“回归”到人治的老路上去。

深入农民家庭，享受田园快乐的同时切身体验真实的农民生活。

短短的三天，使我对田园生活留下深刻的印象，鸡鸣犬吠的清晨，空气格外清新。

早晨是寂静的，极目远眺四周绿色的群山，美景尽收眼中。

白天除了集体活动外，大家还聊天南地北，开阔了眼界。

晚上，我们在屋顶上一起乘凉，看星星。

院子里成天充满了我们的欢声笑语。

龙居村不是一个很大的村子，不足百余户人家，村民普遍种植果树，村民每年平均收入3800元左右。

生活在附近乡村中属中等水平。

在这个村中农民的收入大致来自三方面:家中的青壮年劳力外出务工为家中的主要收入，妇女则以果树的管理为主，也是家庭收入的一部分。

除此之外，妇女在农闲照顾整个家的同时为附近村里的手工业家工厂做一些半成品加工，从而贴补家用。

这些的收入使村民过着安定的生活。

在与老乡们的闲聊中我得知这些收入主要用于了孩子的教育投资。

那教育的情况又是怎样的呢?

在与孩子们的接触和对学校的参观过程中，我对此深有感触。

学校并不算大，但已能保证31小学生的学习。

还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。

但与我生活的城市中的小学已有着天壤之别。

这的学习环境并不能用一个\"好\"字来形容。

但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们有对知识的深切渴望。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。

改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。

让我们来看一组调查结果,在我们调查的家庭中有80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。

绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学.我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语,搞调查时,当问及孩子们的学习情况时,他们总说:我的孩子都很想上学.其实我们这么辛苦 ,就希望他们多学点东西。

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。

但客观现实表明:许多家庭都被经济条件和教学条件左右为难着，家庭条件稍不好的孩子就会失去读高中的机会。

教育，是个沉重的话题。

改革开放以来,农村经济虽然飞速发展,但离发达地区还有很大一段距离,经济的落后阻碍了教育发展的速度,而教育的落后又反作用于经济,成为制约经济发展的重要因素，最终还得抓住\"教育是基础,经济是关键\"才能从根本上解决教育中存在的问题。

在农村的这段期间，我也意识到其中存在的一些问题，如:农民收入中的较大一部分是外出务工收入，农业收入相比来说比重降低了;由于大批青壮年劳力外出务工，留在村中的大部分为老人，妇女和儿童，客观上造成农业所需劳动力不足，延缓了农业的发展;外出务工人员大部分为自发外出，依靠自身关系网外出务工，维权意识淡薄，易上当受骗，权益得不到保障，造成出力不得收入状况出现。

这其中有很多是当今政策尚未涉及到的，仍需在今后加大国家立法，严格执法的力度。

作为一个管理专业的学生，思考以上问题，我觉得自己责任重大，虽然现在不能协助国家解决实际问题，但现在可充分利用大好时光，好好学习专业知识，以便在今后做到学以致用，贡献自己的一份力量.

大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。

我们出生在改革开放的浪潮中,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的.因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对三个代表的理解，深化对八荣八耻的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。

淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。

走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。

坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。

社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。

到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。

通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。

在实践中 ，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做准备。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动,在活动中我们体会快乐,在活动中我们汲取更多的知识;在活动中我们深入民心!我们深入农村,了解民情。

参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。

虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在这里开始了我这个假期的社会实践。

实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。

对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。

生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。

而这些都是我人生不可缺少的财富。

为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面:

我们结合自己所学的专业,发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。

我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法律法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。

调研主要有三个大的课题:

(一)留守儿童合法权益的保护;

(二)农民工打工难;

(三)农民的维权途径;

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”,所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。

为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。

其次，我们将自己成功和学习的的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

将我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演?、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。

每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情;当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动;当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。

这种成长，何其珍贵!

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。

我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。

这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。

十八名队员在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。

团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。

在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。

以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。

其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。

知识犹如人的血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。

大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。

很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。

山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神;面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。

谁能不为之震憾，不为之动容呢?此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。

是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。

暑期 “三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。

这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。

我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。

所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。

同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。

此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。

记得有人曾说过:一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。

因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。

于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。

我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。

无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。

现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去!这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。

我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。

动结束后,我们每个人,都洋溢着笑容,可以看出这次的活动是圆满结束的!

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。

为祖国的富强作出贡献。

**大学生三下乡社会实践报告篇八**

在村道的尽头，是我和我们系服务队的小伙伴们集合的地点。我们在辅导员的带领下刚刚完成了这期暑假\"三下乡暑期实践\"活动。

回想起两天前的那个早晨，我和服务队的其他队员一齐打破了暑假睡到十一点的习惯，统一早上在x楼门岗集中;然后我们打着\"绿色环保\"的旗号，一路上顶着烈日，哼唱着卓依婷的那首\"走在乡间的小路上\"，一路欢快得骑了将近两个半小时的自行车，到达了我们在x村的集合地点。

从工作安排中，我得知，此次下乡我们的重点有两个留守儿童需要我们去帮助。其中一个是我曾经去帮忙辅导过的x。在我的印象中，x是一个比较活跃的小男子汉，在我们的第一次会面，我们就很快地混得很熟了!而另外一个留守儿童则相对要内向一点，年纪要比x大的女孩，尤其不喜欢跟陌生人打交道。

x的家距离我们集合的地点还有一段距离，并且x家建在一个小山的半腰上，我们骑自行车上去能够切身的领悟到一个道理：下山容易上山难啊!十五分钟的后，我们到达了x家里，但是我们却没有顺利的见到x，因为x去找他的小伙伴玩去了;在阿婆的指引之下，我们在200米开外的一个小院子里找到了x。当x老远地看到我们时，就高兴飞奔过来，跑了一阵子，又回过头来跟他的小伙伴们说\"你们也一块过来玩吧!\"当x冲到我的跟前，就一把把我的大腿抱住，抬头用他那特别美丽的眼睛望着我，并对我说\"哥哥，你来了\"。

看着他那无邪的笑容，听着他亲切的呼叫、感受着他抱着我时那澎湃的`心跳，突然间有一股无形的幸福感从天而降，让我一下子无法从我大脑的词库中提取出任何词语来形容我此时此刻的心境。之后，我们就在x屋门口，或站着、或坐着陪x和阿婆拉些家常。当我们讲到要跟x补习一下功课的时候，x立马起身回屋，拿出作业本，就叫我们教他做题目。这让阿婆很惊讶，懒散了一个暑假的x终于开始勤奋了!脸上也露出了微笑。

方才咋书桌旁坐了不到十分钟的x就开始闹着要玩弹珠。这还真的就难倒了我们!考虑到x马上就要上三年级了，我们在第二天就给x准备了一份三年级的基础训练题，为x可以更好地接受三年级的课程做了些前期准备。在我印相中，最难搞的就是如何让x从加法的运算法则转换到乘法的运算法则。下乡是时间过得既充实又欢快!

一转眼，我们就到了下乡的最后一天了，通过这两天对x的辅导，x不但完全完成了他的暑期作业，还额外学习了一些他还没有学到的东西!为x后期学习乘法奠定了一定的基础;此外，x在这两天的积极表现得到了我们小组成员的普遍好评。经服务队成员讨论决定给x赠送一些学习用品，以示鼓励。同时我们还留意到阿婆在家里没有鞋穿，于是我们在给x买文具的同时就给阿婆顺带买了一双拖鞋。方便阿婆日后生活需要。

倾斜的夕阳下，影子被拉得很长很长。在一座小平房门前，站着一位身形单薄的阿婆，阿婆手里牵着一个七八岁的小男孩;他们沿着长长的的影子的方向注视着下山的村道，从那弯曲而又坑洼的村道上，时不时会传来几声笑声回荡在原本宁静的小山谷里，阿婆和小男孩也会随着回荡在山谷里的笑声一块微笑。不久，村道上的人走远了，小山谷里恢复了原来的宁静;阿婆原本微笑的脸上多了几分不舍;突如其来的宁静，让小男孩似乎有点接受不了，小男孩便把头伸埋进阿婆的怀里，眼角上不知何时泛起了泪花。

这次\"暑期三下乡实践活动\"让我感触最大的是：我是一个来自农村的孩子，我内心深处清楚的知道农村里的孩子缺少的是什么。同时我也特别羡慕x会有我们这样一个团队给x的生活中增加无限的亮点。为此我们就该尽自己的力量，给更多的留守儿童带去跟多的温暖!

**大学生三下乡社会实践报告篇九**

大学生科普惠农“三下乡”社会实践活动从今年x月就开始筹划，那时什么都不知道的我，简单看了组别介绍之后就选了“调研组”。还在学校的时候，我对调研的东西是完全不参与的，所有的计划书，调研题目，调研问卷什么的都是殷勤的组长包办了的。那时还觉得自己在“稻草人”队伍里没有一丝的存在感，感到有些伤心难过。不过更多的是彷徨，不知道自己在完全不了解调研的情况下，真正要去面对时会发生什么状况。带着这颗忐忑的心，我们还是到了“下乡”的地点——阳西县程村镇陇石学校。

我们调研组总共有x人，组长xxxx，我，哦还有吖树。队长只给我们x天的时间进行调研（分别是xx号，xx号，xx号，xx号）。

xx号早上准时的一场大雨，把好不容易爬起床的涛哥又给睡回去了，（天真的他以为下雨了，就不用去调研了）舒琪恰好又有课，只能四个女生出发咯。大家都是刚刚才适应新环境，都不知道学校外面是什么情况，带着不确定性，我们还是走出了学校的大门。刚开始我还挺担心因为没有男生的参与，会被村里的“刁民”给欺负的。但现实就是要逼着我们去面对很多很多不确定的事，我们不能总想依赖别人，要学会成长！

我还以为“阳西山歌”这个话题是不受人待见的，都已经做好被人家泼我冷水的心理准备了。但是这天遇上一个比一个热情的老人，让我觉得很窝心。在这次的调研活动里，只有我不是本地人，因为听不懂他们的话语，也不知道她们和村民的谈话内容，很多时候看着她们都笑了，我却不知道笑点在哪里。这时我就在感叹广东方言的厉害，只是相隔不到两个小时车程的地方，互相说的语言几乎听不懂。调研特考一个人的速记能力，我们一行四人，一边问着村民的问题，一边记录着他的话语中重要的语句，而且手要很快，不然下一条重要信息或许就忽略掉了，一个上午一直保持着一个姿势，到后来可以休息的时候，发现自己的手是麻掉了的。外出时不仅仅要防暴晒下的天气，还得预防突降的大雨。那天要不是遇上好心的“爷爷”把我们带到他的帐篷底下进行采访，我们的采访本子一定被大雨打湿。10点的太阳已经很晒了，我们还依旧坚持走完那几条村。

如果说新闻组辛苦在用脑上，后勤组辛苦在出力上，我们调研组就是辛苦在用脑又出力上。一天的外出调研回来，早已疲惫的身体在晚上洗了冷水澡后还得开始打调研报告。为了不吵到新闻组的人编写新闻，调研组决定就去c班的教室一边开会一边写论文，第一天害怕夜晚会有其他小动物来袭，特意把涛哥留下来陪我们。特别搞笑的是，我们五个女生都在拿着速记本讨论着今天的调研内容，涛哥拿着手机不知所措，还跑过来问我们：”你们在开会，那我要干嘛？“从那天开始，调研组的组员，如果那天不安排外出，就总是守着部电脑在敲调研报告。我没有带手提过去，每次都要借涛哥的电脑，而他总是不厌其烦的拿电脑出来，还告诉我电脑密码。

**大学生三下乡社会实践报告篇十**

去年的三下乡还在脑海中，今年的三下乡又来到了！时间飞逝，一年又过去了。今年我院三下乡的活动主题是：“构建合楷社会、演艺红色青春”！

我队名称为“xx学院青年志愿者协会xx构建合楷社会、演艺红色青春”服务团。简称“xxx”共有学生21名，指导老师2名。时间共18天。

活动内容：农村团干部计算机技能培训；禁毒宣传；开展“青春自护，远离网瘾”活动；食品安全卫生宣传；文明礼仪志愿者培训活动8天的时间说起来是不常，一周多一天，但对我来说是却是难忘的一周加一天。从出队到结束的那一刻。我们团队的活动有条不紧的开展结束，要不是受到的台风的影响，我想我团队的效果会更上一层楼。

他们的`一言一行还不断的在我眼前出现，可能因为我是队长的原因吧，对什么事都特别的敏感！一个队中只有3名大二的，2名东校区的，其他的全是大一的同学，这个团队中全部都是青年志愿者，大部分是文明修身学校的学员。开展活动和其它队相比的话，我认为是最有楷做力的一组，原因很简单：大家都是同一届的，没有什么学生干部，有事大家一起商量，没有一个会特别爱出风头，能力上都是相等的，必需要一起合作才能完成活动。

能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，同时给我也不小的压力，要是开会时没人发表意见不就惨了。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。可能对于一部份同学来说，他们的成功就是三下乡拿了一本证书，可以加点分数。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人能力的提高，在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西，这些证书没有得到并不代表着自己三下乡是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时间啊！！

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

不论是做什么工作，总会有要分配的时候。我是队长，但是合作能力我也与同学们差不多，通过这一次的社会实践，让我知道了合作的重要性。在我队出发前，我们的一些活动材料还没有全部到位，留了二名同学在学校，团队的活动日程才得正常开展，要是不分配下去而是全部留下来的话，那我们的团队活动肯定是不完满的。

我当学生干部的日子也不少，就是不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。但自己当了这队长之后，不论什么事情自己都得出面，他们有问题就问我，有难点就向我提，而我也是学生，也会有问题，在这儿老师不在的时候我就相当于是老大了，什么事都要解决，不会了怎么办呢，只有自己去问啊，就这样，我在同学们问我之前先向老师或者是当地的负责人了解过来，这样一来，活动开展的顺利，同学们也就都有了信心。

以前都是有活动了大家在，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了！！

对于我来说，活动是下次的成功的道路，没有活动就没有机会，在活动中可以会有许多的机会，而这机会也是自己日后成功道路的石子，最后，我个人提出以下倡议：

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。

在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合楷的气氛中开展活动，对人对已都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待！

队员之间能够保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。每天记日记，记录好当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的出处。

不要为了个人的小目的而浪费了许多学习的时间，现在拿到的奖项在多，但若你什么社会实践经验都没学到，等出了校门，进入社会，同样还是会比其他同学慢一拍。

在总结的最后，我也同样希望下一次的三下乡活动能够更加的丰富多彩，同学们都能够以一种主人翁的心态加入到活动中去。

**大学生三下乡社会实践报告篇十一**

在这个火热的暑假里，我们班组织到吴川市进行“三下乡”活动，华师大学生暑期三下乡社会实践报告。尽管只是短短的五天，但是给我的留下的太多的快乐、辛苦、遗憾。这个暑假将是我人生中最快乐，最有意义，最宝贵的假期。

7月16我们怀着期待的心情登上了广州——茂名的列车，开始我们“三下乡”的征途，经过一天的颠簸旅途我们终于到达了目的地。

第一天我们主要是要向村民们了解我们的活动，我们专门设立了咨询台。由于语言的问题我成为了咨询的主要负责人之一，一开始我们没有得到村民的认可，我觉得有点不好意思，有点胆怯，没有积极地去宣传，随着咨询的人多了我才慢慢地活跃起来，这一个还算比较顺利的开始后，我感到很多东西都是要自己积极努力去争取才会得到别人的肯定。

第二天开始我们就开始上课了，在这次支教中我主要负责的是艺术课堂，一开始接到这个课题我真的不知道该怎么讲。因为自己扪心自问艺术天赋实在是不怎么样，没有办法之下只能教教小学生写写字（尽管一直以来都对自己的字很不满意）。第一次以教师的身份走上讲台讲得不是很完美，这里主要是有两个原因：一、自己没有全面估算到课堂上出现的各种情况；二、心理上紧张搞得有一些东西讲得不够清晰。不过总的来说第一节课还是比较成功的。我的第二节课时候由于有第一节课经验加上学生的配合的很好，所以第二节课是我觉得上的最好的一节课，这一节课给我太多的成就感了。不过在第三次上课的时候，由于同样的内容讲了两遍，开始觉得有点烦了，所以上得不是很好。

通过讲课我很有成就感。因为自己讲的内容很实用，在上课的过程中发觉现在的小学生总体上写字太烂了，这也有可能是现在很多小学不太在意写字。自己上的课可以说达到我的教学目标，我把自己积累的写字体会完全地传授给了学生，这也得到学生的肯定。我想这就是老师的职责和老师的高尚。第一次当上准老师，感觉自己离老师的标准还差很远。自己在今后的学习中要努力地改善自己，成为一名合格的教师。

我们是早上课外的一些兴趣课程，这一部分主要是要提高学生的学习兴趣，开拓小学生的视野。下午就进行暑假作业辅导，在辅导的过程中，由于太久没有接触过小学的内容了，有一些题目自己做不出来，感到非常的惭愧，那时候真正感觉到自己知识的缺乏，深深地感觉到作为老师不学好专业知识，就不具有教师的资格，在以后一定要脚踏实地地学习，不可以混沌地过日子了。

我们下午还有体育活动时间，在这一段时间里是学生们最开心的时候，社会实践报告《华师大学生暑期三下乡社会实践报告》。有时候看他们玩得那么开心，那么无牵无挂地，那么地尽情。真的很羡慕，思绪就情不自禁地回到了自己小时候的情形。那时候虽然自己在学校没有这么好的条件，但是自己不也是曾经童真过吗？不也是和小朋友们玩得那么开心吗？那一切仿佛就在昨天，时间过的真是快。

那些小学生总体给我的感觉是：一、很天真；很活跃，也很捣蛋；二、很聪明，也很懒。有时候真的很羡慕他们。回想自己小时候不也是一样吗？现在长大了，有太多的约束，有太多的事情要考虑了，再也没有过去那些快乐了。

在这次教学的环节上我们做的是非常地出色的，我们得到了学生的肯定。在分手的时候，我们过了一次明星梦，他们很多追着要我们给他们留电话号码，签名。那一刻真的好开心哦，因为我们辛苦了一周得到了学生的肯定。付出了得到回报，那时多么幸福的事情啊！最羡慕的是大部分的学生都写了信给了女老师，我们男的一封也没有。那些信写得是那么有文采，那些感动！我们走的时候，他们真的表达了心中那真实的依依不舍的心情，我太感动，太幸福了。

我们三下乡活动期间住在秋良家，在这期间给她家人带来太多的麻烦。我们在学校里生活大多都是七点之后才起床，在那里我们的早餐都得自己煮，我们起不来这么早，几乎每天都是阿姨一个人包办。很多时候我们的饭也是她帮忙煮的，因为有时候我们的组员不太会煮饭。还有我们在那里，秋良阿姨、婶婶等都非常热情，他们送这又给那的，真是太感谢他们了。

我们还有一个干农活的环节，这一个环节我们没有做得太多，不过在其中我发现，现在的很多的大学生的确是应该进行下乡劳动，他们大多都是生活在城市，或者父母的掌上明珠，他们根本就不知道劳动的辛苦，我是在农村长大的，小时候家里穷，我的童年的美好回忆一大部分就是劳动的快乐，所以在劳动的时候我得到了大家的表扬。

在这一次三下乡活动里是我感受最深的一次集体活动。在这其中我深深的感受到团队的合作重要和力量。

我们在那几天，我们生活的很快乐，虽然我们很忙，但是晚上我们忙完后，我们会在一起看电视，打麻将，游戏，打牌，谈天说地……当有事情的时候大家互相分工合作，有困难大家一起想办法，在着强大的团队精神下我们不怕一切困难，同学们互相关心。

在学生的管理上我们做得就更好了，我们不管谁都是为了让学生得到一次新颖的，开拓视野的机会，我们尽自己的能力让他们了解更多外面的世界。我们不会因为分开谁负责哪个班，而这是关心自己班的，我们是一个团队去关心所有的学生，让学生们真正感到老师的关怀。所以在这个团队的精神下我们出色地完成了任务。

对我来说是最美好的一个假期。这一次三下乡活动我真的学到太多课本没有的知识，还给我太多集体活动的感受，给我太多大学生活的美好回忆了，它将是我这一生中最重要的一次经历之一。

**大学生三下乡社会实践报告篇十二**

暑假期间，为了响应学校的号召，接触社会，了解社会，深入了解农村经济发展情况，积累一定的社会经验，我校组织大学生社会实践队赴xxx进行为期16天的社会实践活动，我有幸成为其中一员.我们此次实践活动主要是进行科技文化的宣传，了解当地乡镇企业结构的调整，调查当地农民的经济状况，为当地学生义务讲课、辅导，宣传环境保护的重要性，丰富当地人民的文化生活。

匆匆十六天的社会实践活动一闪而过，但这短暂的十六天却给我的留下了一笔珍贵的记忆财富，对我以后的人生有十分远大的教育意义，使我能够正确认识到人生价值。在实践工作中，我严格要求自己，工作认真严谨，我相信在以后的工作中做的更好，更出色，更完美，让我们青春的风采在西部这片热土上更加闪亮！艰苦而难忘洗去了我的心高气傲、年少轻狂，却磨练了我百折不挠，勇敢无畏，让我变得更加勇敢、成熟。我明白了：

从事各项工作需要专心，我们为了这次实践的顺利进行，我们投入了大量的精心准备。支教活动时，虽然有很多知识不在话下，我们还是找来了学长和老师对他们进行了专门的询问，力求做到在各方面准确无误，除了在该做什么上下功夫处，我们还在怎么样做上也丝毫不敢马虎，我们翻阅了很多相关文献资料，在网上查询了有关经验交流，并在积极团结的前提下开展各项活动。

从事工作需要耐心。面对当地的农民兄弟。他们对新知识新事物的接受和记忆方式都有特点和限制。我们在工作中不能从自身主观出发“想之当然”，对群众的问题要耐心，同时也应该反省自己的方式是否对路，不能主观臆断。

我还懂得了与人交流，沟通是必不可少的，入户调查，作调查问卷加强了我这方面的能力。同时也懂得了团队合作的重要性，因为调查工作都是徒步进行，有些身体状况不太好的队员，我们都是相互扶持，互相帮助，使得工作能顺利展开。并且在活动中克服了自己胆怯的心态，树立自信心。刚开始工作时，我没有勇气去面对那么多的陌生人，但是后来慢慢克服了这一障碍，懂得了自己要干什么，也就能大胆与人对话，轻松应对了，工作时也增加和丰富了自己的知识。实践证明，社会实践活动能够促进大学生的全面发展，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切地感染和体验，受到了深刻的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感增强。同时扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发.在此期间，我们的人生观、价值观得到进一步强化，提高了认识能力，适应能力和创新能力。

在实践队中，我们的队员来自全院不同的系别，不同地方。大家在一起吃咸菜，喝稀饭，站在一个乒乓球案子旁争菜吃，给我们留下了深刻的印象。在我们的各项活动中，不拿群众一针一线，不扰当地政府，我们即便是坐农用三轮车去远处也要走上几公里甚至是十几里到最边远的村庄去了解群众的情况，调查教育现状，很多同学的脚磨出了水泡，但他们仍忍住，我们大家都在奔着同一个目标努力着，在这短暂的十几天里，我们成了相亲相爱的一家人。

在这段难忘的日子里还让我更加明白了一个道理那就是“知识改变命运”，我一直信奉这句话。在那天的调查中有一位老大爷通过自己的人生经历向我们说明人必须有自己的本事，既人必须有一定的知识文化才能在社会中有所作为，才能够立足于社会。听着老大爷的话我们认真的记录着，思考着，仿佛这一刻我一下子明白了很多，意识到这句话的真正含义，明白了自己的追求所在，就是用知识不断的充实自己的头脑使自己成为对社会有用的人。

**大学生三下乡社会实践报告篇十三**

原生家庭因素：由于家庭困难而辍学的也占15.7%，东乡镇主要以农业为经济，而这里山多地少，人均年收入才1xx00，生活都是问题了。我们走访时遇到一位五十岁左右的大伯，他有一个今年读初三的女儿，他打算不供她读高中了，因为家里有年老多病的老母亲，妻子是卧病在床的残疾人，家庭经济十分困难，只能委屈女儿了。类似情况的不止他一户人家，我们看了也挺心酸的。

学校因素：学校合并，的确省了不少资源，提高综合教学力。然而，愿意支援西部教育的老师太少了，而且国家投了一定资金用于西部教育，可真正到了当地政府用到教育的就不敢恭维了。正如合群村小学的老师们集体向国家申请《xx年二等偏远山区教职员工每月工资多增100元》这一项目，经过半年才终于被通过审核并实施了。师资力量薄弱，教学设施跟不上，也会影响教育状况的因素。

我们走访的十几个村落，各村经济水平不同，教育状况也不同，而影响教育是多方因素的。希望政府相关政策能落实到位，不光是教学设施的建设，还有合理调配教育人才到西南部地区支教，家庭经济困难的学生在申请国家资助时遇到的各种条件限制，政府应该重新审核相关政策，进行改善;合并学校也是教学资历上的“强强联合”，提高教学质量，可还得解决学生去上学难，住宿条件差等问题;还有公安部门应该严肃查处那些非法营业的“黑网吧”。学生观念还需他们的觉悟和周边营造良好的教育环境。

在武宣走访十天，我们这个团队团结在一起，酷暑不能消减我们的热情，即使穿梭在田间地头我们也是兴致高昂，因为村民们的淳朴热情让我们倍感亲切。特别是当地较重视的七夕节让我们赶上了，让我们体验了异地的别有风味的风土人情。闲暇时我们互相交流我们收获的资料还有我们自己的想法。由于我们是在校的学生，阅历交浅，看待问题不深入，很多东西只是看到表面，而未识实质。特别是一些细微的问题，还得经过蒋老师点拨我们才注意到。我们所做的这些也许不能对对当地的群众有什么直接的大的影响，希望我们的调研报告反映出的问题能得到政府以及各界的关注。

这次活动结束了，我也获得了很多课本上学不到的东西，团队精神最重要，而学会体谅别人，接触不同层次的的人，进一步了解社会，以及各种社会交际的技巧。同时也发现了自己看问题的角度和思考问题的方式有很多不足的地方，这些将鼓舞我在今后的实践工作中更加努力的探索研究，也会在学习和生活中不断提醒和完善自我。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找