# 物理科技创新方案(优秀15篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-27

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。物理科技创新方案篇一为了贯彻国务院《全民科学素质行动计...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**物理科技创新方案篇一**

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神;让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

二、活动时间。

20xx年12月——20xx年1月。

全校师生。

四、活动主题体验、创新、成长。

五、活动内容。

(二)科学幻想绘画比赛参赛对象：初一、二年级各班比赛内容：为科学幻想题材。比赛要求：

1.参赛作品统一用8开纸大小。

2.作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。

3.班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件;美术班作品不限。

截止时间：20xx年1月11日，逾期作弃权处理。参赛作品统一交政教处。

评奖要求：作品要具备。

(1)想象力。

(2)科学性。

(3)绘画水平(设计、色彩、技巧)。

(4)真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(三)七巧板组合、美画板比赛参赛对象：有七巧板、美画板的学生。

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间：20xx年1月8日。

六、活动成果展示活动完成后，活动的作品和活动图片将给予展出。

七、活动要求。

1.时间安排：1.4～1.5宣传动员阶段;1.6～1.15活动竞赛阶段，1.18总结表彰阶段。

2.各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

3.活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4.有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

**物理科技创新方案篇二**

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的`情感态度、奠定科学研究的方法基础 ，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；

2、科学dv项目；

3、科技实践活动。

1、自愿报名；

2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营(考察、学习、交流)。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1xxx153，以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话、qq，邮箱等）。

**物理科技创新方案篇三**

节能减排工作是一项长期而艰巨的事业，根据《徐汇区节能减排三年行动计划（20\_\_—20\_\_年）》，20\_\_年我们将以“做身边节能事，为世博添绿色”为主题，开展节能减排、世博低碳系列科普活动。该活动以迎世博为契机，以“家庭碳排放计算器”为载体，在20\_\_年工作基础上，策划、组织适合本校学生实际的节能减排活动，通过每个师生带动家庭有效降低碳排放，引领低碳价值观。

二、围绕绿色学校和校科技节活动，促进各级各类科技竞赛活动的开展。

20\_\_年将重点开展环境教育活动。20\_\_年的区级环保杯赛，如：“上中杯”环保金点子比赛、“汇知杯”环保综合能力竞赛、“汇中杯”环保故事比赛、“南洋初中杯”环保系列制作竞赛等要以“生态道德教育”、“世博低碳行动”为主题进行策划、组织和实施。同时积极组织学生开展上海市青少年“为一行动”计划、上海市中小学生“壳牌美境行动”等活。同时，积极参加各类科技竞赛活动。组织好校科技节活动和徐汇区第二届“田林\_\_\_田三杯”家庭亲子擂台赛活动。

三、以学科渗透为基础，推进学校环境生态专题教育的有序进行。

根据国家环保总局、中宣部、教育部《关于做好“\_\_”时期环境宣传教育工作的意见》的通知中“加强基础教育阶段的环境教育，在基础教育相关课程中要渗透环境教育的内容，因地制宜地开展与环境教育有关的专题讲座、研究性学习等活动”的要求，促进学校以学科渗透为基础，系统、有序地进行环境生态专题教育。

四、以创新实践活动为载体，组织学生进行环境科学课题的研究。

以创新实践活动为载体，把环境教育与研究性学习相结合，继续在每年的杯赛、青少年科技创新夏令营和冬令营等活动中注重对学生环境科学研究课题的培育，为学生课题研究寻找和落实专家、技术支持，加强对学生环境科学研究课题的跟踪，为学生进行环境科学实践探索提供服务和指导。

五、利用社区资源，开展丰富多彩的环境教育活动。

充分利用社区环境教育宝贵资源，利用“上海市环境科院”、“田林科普俱乐部”、“环保创新实验室”等学校与社区的共建资源，社区学校、大专院校、企业及科普教育基地等社会资源共同组织实施青少年环保科普主题活动和“环保杯赛”，使学校环境教育向家庭和社区延伸，促进公众可持续发展理念的普及和提高。

六、加强绿色学校的创建与管理工作。

根据国家环保部对“绿色学校”创建的工作要求，注重对学校绿色品牌的培养。完善徐汇区绿色学校评价体系，使学校能够明确在争创绿色学校中的优势、特色、不足以及努力方向，促进各级各类绿色学校的创建与管理工作。今年是我校绿色学校环境教育第一年和创建计划达标年，争取在下一轮参加市级绿色示范校的评选。

附件：

本学期科技活动实施计划与内容：

1、9月第二届徐汇区“田林—田三杯”头脑奥林匹克家庭亲子擂台赛（初赛和区赛）。

2、10月组织学生参加市、区级“明日之星”和全国创新大赛活动，争取有学生入选市级的评选并获得等级奖。10月组织学生和项目参加上海市“科技启明星”活动，积极组织材料申报全国小院士活动。

3、11月积极参加全国和上海市的太阳能各类竞赛活动。

5、12月积极组织材料年申报明年的知识产权试点校。

**物理科技创新方案篇四**

各市区科协，高技区科技局、经技区科技与工业发展局，市直企业科协、市级学会：

为团结组织广大科技工作者充分发挥聪明才智，推动企业科协“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动扎实有效地开展，不断提高企业经济效益和技术创新水平，特制定此实施方案。

以企业科协为主体，按照“三个服务，一个加强”的要求，团结和组织广大科技工作者，紧紧围绕企业的中心工作，把改进生产工艺、提高装备能力、研制开发新产品作为基本内容，将“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动贯穿于企业生产经营活动的各个领域，为科技人员提供施展才华的平台，努力为企业的技术进步和科技创新服务。

1、加强企业科协组织建设，新发展成立企业科协组织8个。

2、企业科协围绕企业科技进步和提高经济效益这一中心，结合重点项目、重点工程的实施，组织科技人员进行科技攻关、产品研发，在新技术、新工艺、新产品开发方面取得技术创新成果50项以上。

3、发挥科协组织跨学科、跨行业、跨区域的智力优势和组织网络优势，坚持以架桥为手段，以项目为核心，以转化为目的的模式，组织科技人员面向经济建设主战场，促进科技与经济相结合，加快高新技术的应用和推广。实施重点“金桥工程”项目6项。

4、组织企业科协加强与厂外科技工作者的学术技术联系，与相关学会、科研院所、大专院校结对协作，帮助企业进行技术咨询、技术诊断、技术攻关，共同推动企业的技术创新。实施“厂会协作”项目6项。

5、开展学术交流活动。组织企业科协围绕企业的发展方向及热点、难点问题，以经验交流会、技术研讨、提合理化建议、编印学术刊物等形式，开展专业对口的学术交流，市科协对高质量的学术成果以《科技专家建议》的形式上报市领导及有关决策部门。以威海湾生态修复的对策研究为重点，市科协组织召开威海环境友好型城市建设学术研讨会。

6、围绕企业文化建设开展科普活动，创建科普车间10个。

7、以建立学习型组织为目标，组织企业科协紧紧围绕企业生产的实际需求，针对企业管理人员、技术人员、技术工人的不同需要，大力开展技术培训，不断提高科技工作者的技术水平和科学管理水平。

1、加强组织建设，壮大人才队伍。组织建设是企业科协各项工作的基础和保障。各级科协要坚持以人为本的原则，一方面，做好现有企业科协的巩固和加强，对组织建设薄弱的企业科协要加强指导，搞好整顿，把热心科协事业、有奉献精神的科技骨干及时吸收到企业科协组织中来，选配好一个组织协调能力强，热心为科技工作者服务，具有开拓创新精神的秘书长。另一方面，要发展壮大企业科协组织，抓好非公有制企业科协组织建设，年内各市区科协要发展和成立2个以上企业科协组织。

2、抓好品牌活动，增强工作活力。科协的生命植根于活动。各级科协组织要以开展“讲、比”活动，实施“金桥工程”和“厂会协作”为主要抓手，将三项活动整合为一体。一是开展科技创新活动。围绕企业发展中心，组织动员广大科技工作者开展新产品开发、提质降耗、技术攻关、技术革新、献计献策、提合理化建议等活动。二是实施“金桥工程”和“厂会协作”。组织企业科协架厂与学会、科研院所、大专院校协作之桥，大力实施“金桥工程”和“厂会协作”，共同进行技术创新，攻克技术难题或开发与推广新技术、新产品，不断提高企业技术创新能力和经济效益。各市区科协要分别组织实施“金桥工程”项目及“厂会协作”项目3至5项。市科协将把科技含量高、经济效益好的“金桥工程”项目及“厂会协作”项目作为重点项目向省科协及中国科协推荐。三是开展表彰奖励活动。市科协联合市经贸委、市计委开展优秀科技创新成果及科技创新能手评选表彰活动，评选表彰优秀科技创新成果50项、科技创新能手20名。

3、培植典型，总结经验。各市区科协要围绕工作目标，重点抓好2个以上规模较大、科技含量较高、科技人员比较集中的企业科协工作，积极开展各项活动，做好经验总结。市科协选择活动开展较好的企业科协为典型，召开威海市“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动现场经验交流会，通过抓重点，树典型，推动全市企业科协工作不断发展。

4、建立奖励机制，激发工作热情。市科协将制定优秀企业科协干部、优秀学会干部评选标准及办法，开展优秀企业科协干部、优秀学会干部评选表彰活动，表彰宣传他们任劳任怨、无私奉献的精神，进一步激发他们的工作热情，促进科协事业的发展。

**物理科技创新方案篇五**

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的`兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；2、科学dv项目；3、科技实践活动。

1、自愿报名；2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部。

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营(考察、学习、交流)。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

探究成果展示。

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号xx153，以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话、qq，邮箱等）。

**物理科技创新方案篇六**

为全面贯彻落实加强和改进未成年人思想道德建设，启动新时期荣辱观教育，办好科技创新活动，特制定我校《》。

丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长，丰富学生的精神世界，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

体验生活，健康成长。

1、组委会组长：

副组长：

成员：

2、辅导老师。

科普“征文”辅导：语文老师。

科普板报辅导：班主任老师。

科普绘画辅导：各部美术组老师。

科技制作辅导：物理教师邢宇老师曹云老师。

（一）、科普宣传。

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、利用板报、广播、电视进行宣传，班级各出一期科普教育黑板报。

3、各班级通过班会、团队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、各学科也可根据学科特点，向学生进行相关的科普教育。

（二）、科普实践。

1、利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录相片。

（三）、科普比赛。

（1）主题、说明。

a：“科技创新小制作”——用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

b：“生活中的\'小发明”——发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。

（注：如无制作条件，也可以只写出创造发明创意，包括设计思路、设计原理、设计图纸）。

（2）活动要求：

a．根据给出的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可独立或与家长共同制作1至2件科技小发明、小制作作品参赛。（每班择优选送，数量3至5件）。

b．比赛作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

c．作品上贴注：作品类型（小制作或小发明）、作品题目、作者班级、姓名、年龄。

（3）评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作初评筛选出后选作品。推荐参加上级比赛。

（4）负责：各部主任。

（5）截止时间：xx年4月28日（参赛作品统一交部主任处）。

2、科普板报比赛。

（1）参赛对象：各年级各班。

（2）板报内容：根据主题“探究身边的科学”进行集体创作。

（3）参赛办法：以各班教室内的板报为板面，自行设计、参赛。

（4）负责部门：教务处。

（5）比赛方式：现场打分。

（6）比赛时间：xx、4、21——xx、4、28。

（1）参赛对象：各年级各班。

（2）比赛内容：各班围绕科技月主题进行训练、选拔、参赛。

（3）比赛办法：每班选送参赛作品2至3件。

（4）作品要求：

a.参赛作品一律用400mmx600mm的纸（材质不限），作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄。

b.本次科普绘画比赛采用“绘画形式多样化”的比赛方法，作品大小8开纸，纸张要求不限，绘画形式可以是油画、国画、水粉画、水彩画、钢笔画、蜡笔画、剪纸画、粘贴画、电脑画或综合技法画等多种技巧、风格、材质表现（但不包括非画类其它美术品与工艺品）。

c.作品要具备想象力、科学性、绘画水平（设计、色彩、技巧）、真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

（5）比赛时间：5月11日前交稿，统一交至教务处。

（6）评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作初评筛选出后选作品，各年级各设一、二、三等奖若干名。优秀作品推荐参加上级比赛。

4、科技小论文与观察日记竞赛。

（1）参赛对象：各年级各班。

（2）比赛内容：各班通过开展实验、栽培、饲养等活动写一篇观察日记；或通过学习查阅书籍、网络资料，结合科技兴国、科技兴市、科技兴校的思想，写一篇科技小论文。体裁不限（如科技小论文、科普童话、科普幻想。）。

格式要求：用300字方格稿纸、兰黑或黑墨水誊写或用电脑打印稿，在题目左上方注明：“科技小论文——观察日记（科普幻想类）”

（4）截止日期：xx年5月11日（参赛文章统一交各部主任处）

(5)评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作评委，评出一、二、三等奖若干名。

4月11日—5月11日。

（4月11日—14日宣传动员阶段；4月有15日—5月7日准备阶段，5月8日—11日总结阶段）。

全校学生。

1、奖项设置：

集体奖：小学一等奖1名，二等奖2名；初中一等奖1名，二等奖2名；高中一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。

个人优秀奖若干名。

学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

2、奖励办法：

凡上交作品学校将组织评比，作为班级考核内容之一。

各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。各班要广泛宣传、营造氛围。各班要精心组织、积极参与、讲究实效，要在普及教育和普遍参与的基础上指导精品，培养尖子参加竞赛。

**物理科技创新方案篇七**

通过开展丰富多彩的科技创新活动，激发全镇小学生参与科技创新活动的浓厚兴趣，展示他们的实践能力，培养他们的创新精神和科学素养，在全镇广大学生中普遍形成爱科学、学科学、讲科学、用科学的良好风气，促进全镇小学科技教育的深入开展，整体提升素质教育的实施水平。

二、活动主题 创新体验成长。

三、活动安排 本次科技创新活动共分为三个阶段进行。

第一阶段：活动启动 各校结合学校实际，制定了具体活动实施方案，分解任务，认真宣传发动，积极动员广大师生主动参与科技创新活动，筛选题目。

第二阶段：组织实施 结合综合实践活动及小学科学等课程，积极开展科学观察、科技制作、小设计、小论文、电脑制作、飞机航模、科幻绘画等多种类型的科技创新活动，真正做到“班班有活动，人人都参与”。

1、科普知识宣传：通过科技板报（队报），科技主题班（队）会，读科普书籍，看科普影视，举办科普报告会等形式，广泛开展科普知识宣传活动。

2、科学考察活动：观察自然现象、环境污染、动植物生长发育过程，动植物和微生物培育等，并形成科学观察日记或科技小论文。

3、科技实践活动：以小组、班级为单位，以学校、社会为实践对象，进行科技实践，并形成具有真实性、示范性、教育性、完整性的科技实践论文。

4、科技制作发明：立足于生活实际，充分发挥广大师生的聪明才智，开展技术改造、创新与科学探究等小发明小制作活动。

5、电脑科技创作：包括电脑绘画、电脑动画、科幻画、电脑制作网页和其他数字化作品。

6、成果展示评比：各校要对科技创新活动进行总结，评选优秀作品参加全校联评与展示活动。

第三阶段：成果展评 1、镇级展评 各校将优秀作品贴上标签，分类造册，附上说明上交到中心校。

四、活动要求

（一）高度重视组织到位。充分认识科技创新活动的重要意义，加强领导，成立相应组织机构，积极发动，广泛宣传，大力营造浓厚的活动氛围，使科技创新新理念深入广大师生心中。

（二）制定方案，措施到位。根据学校实际，创新活动形式，进一步扩大科普宣传的覆盖面，推动班级经常性科技活动的深入开展。

（三）精心组织，注重实效。增强科普活动针对性和有效性，精心组织，讲求实效。增强科普活动形式的互动性，提高小学生的参与热情，充分体现科普活动的时代特点，凸显科技与人文的相互交融。

（四）认真总结，积累经验。注重总结科技活动过程中的成功做法和典型经验。

**物理科技创新方案篇八**

根据区委、区政府关于创建全国科普示范区的要求，结合全区素质教育工程，为了培养了青少年发现问题和用科学的方法解决问题的能力，使青少年在体验和感受生活过程中有所发现、有所思考、有所创新，亲身感受科技活动的魅力，唤起青少年学科学、爱科学、用科学的热情，培养一批科技活动的积极分子和科技人才的幼苗，参照长沙市科技创新大赛竞赛项目和竞赛规则，区科协、区教委、区科委、区计生委、区体育局决定,拟于xx年9月至12月举办岳麓区第一届青少年科技创新大赛。

“岳麓区青少年科技创新大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

岳麓区青少年科技创新大赛是由岳麓区科学技术协会、岳麓区教育委员会、岳麓区科学技术委员会、岳麓区人口和计划生育委员会、岳麓区体育局主办，岳麓区少年宫具体承办。

xx。

凡现就读于岳麓区各中小学(包括职业中学、民办学校)的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以及在探究性学习过程的优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的`优秀项目参加长沙市科技创新大赛。

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

参赛作品评选由大赛领导小组聘请专家、科技工作者、科技辅导教师组成的评审委员会负责评选。评审委员会按小学组、初中组、高中组及个人项目和集体项目，根据不同的学科、类别分别评选，评选出优秀项目的一、二、三等奖。

岳麓区青少年科技创新大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

1、活动动员:xx年9月初在全区中、小学下发活动通知，召开动员工作会，安排科技教师培训时间。

2、xx年9月中旬，组织全区各校科技教师培训(2次)。

3、xx年11月中旬各校上交作品。

4、xx年12月初组织专家评审小组进行评审。

5、xx年12月下旬公布比赛结果进行表彰，布置参加长沙市青少年科技创新大赛工作。

6、xx年1月，组织获奖项目参加长沙市青少年科技创新大赛的报名工作。

岳麓区科学技术协会、岳麓区教育委员会。

**物理科技创新方案篇九**

为进一步提高学生的科技创新意识，体会科技为生活带来的巨大变化，面向全体高一高二学生，征集科普文章。题目自拟，文章字数应在800字~1000字之内，原稿纸抄写。优秀文章在校园内展出。

2）科普网页设计。

使用html语言或网页制作工具编制的阐释科技主题或传递科技信息的网页作品，一般在20个网页以上。在分辨率为1024（或以上）像素的电脑屏幕上浏览时，页面保持整齐，不影响美观。网页作品容量不大于50mb（非压缩文件）。

为能够进一步提高学生的科技创新兴趣，体验科技创新带来的方便与快乐，针对生活中接触到的物品，让学生去发现科技创新方面的优点与不足，用自己的语言描述优秀的物品成功之处和不足之处，并设计出解决方案或者提出改进意见。（科技应用方案要求用a4纸打印）。

2、实践篇。

1）发明创造。

指发明、实用新型和外观设计。发明是指对产品、方法或者其改进所提出的新的技术方案；实用新型是指对产品的形状、构造或者其结合所提出的适于实用的新的技术方案。外观设计是指对产品的形状、图案、色彩或者其结合所做出的富有美感并适于工业上应用的新设计。

2）技术创新：新技术、新产品、新方案。即成熟、可行并在实际应用中效果显著的前景广泛的技术成果，以及在研究性学习过程中产生的优秀技术成果。

注：食品、烟、酒、化妆品类项目不接受评比。

1）发明创造和技术创新作品必须有图表资料。根据项目的需要，可以包括：外观图，手绘或照片均可；结构图，手绘或打印均可；原理图，手绘或打印均可；录像带，不超过5分钟。

2）证明材料。若项目涉及下列内容，必须在上报时提供有关部门是证明材料：医疗保健用品，由市级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定；动植物新品种，由市级以上农科部门开具证明，证明确为培育和发现的新品种。国家保护的动植物，由市级以上林业部门开具证明，证明研究过程没有对动植物造成损害。

3）评选标准及有关规定：遵循“三自”原则和“三性”原则。“三自”原则是指自己选题，必须是作者本人发现、提出的；自己设计和研究，设计中的创造性贡献，必须是作者本人构思、完成的。主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。自己制作和撰写，作者本人必须参与作品的制作。“三性”原则是指科学性，包括选题与成果的科学技术意义，技术方案的合理性。发明创造过程的科学性，研究方法的正确性、科学理论的可靠性、选题与结论科学意义的合理性；先进性，包括新颖程度、先进程度、技术水平与难易程度。实用性，指该项发明或创新技术可预见的社会效益，经济效益或效果，便于应用和投产以上一系列作品均在2月22日上午10点到教室上交、不得迟到。

**物理科技创新方案篇十**

继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年至20xx学年度科技兴趣小组活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航、模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的`学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1、考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。

2、兴趣小组总体工作由xx老师具体负责。

3、兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的下午5：00——6：40。

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。

2、经学校“教务处”同意后，可以组织适当的校外活动。

**物理科技创新方案篇十一**

为丰富我校课余生活，普及科学知识、提高科学素养，根据青南教科函〔20xx〕346号《关于开展第28届市南区青少年科技创新大赛展评活动的通知》的指示要求，经学校研究决定，举行校级科技创新大赛活动。活动采取全校参与、班级初评，学校复评推选优秀作品参加区市比赛的\'形式进行。现制定活动方案如下：

主要活动分为学生活动和教师活动两大类，全部作品要求原创。

学生活动包括：学生小发明、学生小论文、学生科幻画、科技实践活动。

教师活动包括：科技实践活动、教师发明作品、教师科学科技教育论文、教师科技教育方案。

（一）学生小发明作品。

主要负责人：各班班主任科技曲老师。

参与人员：全校1—6年级学生全体参与。

具体安排：

1、1—6年级每班精选上交发明创意表5份（表格随后科技教师下发）。

2、3—6年级每班至少上交发明作品2份（数量不限，成品上注明班级姓名）。

3、12月18日以班级为单位上交科技老师办公室。

（科技小发明，就是能解决生活中问题的简单创意制作。例多功能组合菜板、不怕油溅的炒菜铲、可伸缩羽毛球拍等）。

（二）学生科学幻想画。

主要负责人：各班班主任美术教师。

参与人员：全校1—6年级学生全体参与。

具体安排：

1、1—6年级每班精选上交美术作品8幅（尺寸要求区通知后下发）。

2、以班级为单位上交各级部美术老师处时间另行通知。

（三）学生科技小论文。

主要负责人：5、6年级语文教师科技教师。

参与人员：5、6年级全体学生。

具体安排：

2、12月18日以班级为单位上交科技曲老师处。

参与人员：全校学生。

具体安排：

1、学生自愿参加。

2、文字、照片资料等方式整理齐全，呈现实践活动的全过程。

3、12月18日上交到科技曲老师处。

（五）教师发明作品、科技教育方案、教师论文、科技实践活动。

参与人员：全体科学教师、科技教师。

具体安排：

1、老师任选一项完成，要求原创作品。

2、12月18日上交南主任处。

组长：宫校长。

副组长：南文军曲小斐。

组员：吴德辉丁伟红张梦全体美术教师各班班主任、科学任课教师。

根据各班上交质量进行评比。选出班级优秀组织奖6名，个人名次以2：3：5进行评奖，优秀作品推荐参加区、市赛。

**物理科技创新方案篇十二**

为培养青少年学生的创新精神和实践能力,提高学生的科学素质和技能,根据县教体局通知精神，特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下:。

xx月15日完成。

所有教学班。

探索实践创新。

内容包括：

1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。

2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。

3、少年儿童科学幻想绘画。

1．不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科技含量。不符合要求的不得分。

2．科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸，作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

6、特别说明：允许集体项目；每名学生可以申报多项参赛作品；

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、xx月15日在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。

**物理科技创新方案篇十三**

认真学习贯彻党的十七大精神，把十七大精神溶入到社区科普工作中，以“三个代表”重要思想来指导社区科普工作，努力增强新时期科普工作的自觉性的责任感，深入到群众中，广泛听取群众对科学知识的需求，制订切实可行的措施，使科学知识的普及率得到加强，居民科普意识得到明显提高。

进一步健全组织机构，成立科普领导小组，发展科普志愿者队伍，并充分利用辖区单位的资源优质，发挥社区文艺队的宣传作用，使科普意识渗透每家每户。同时，充分挖掘辖区内人才资源，将热心于社区科普工作的人员，聚集到社区科普志愿的队伍上来。此外今年我社区将打造社区科技宣传长廊，在此基础上，建立了“四联”机制，即科普教育联抓、科普活动联搞、科普设施联建、科普基地联办；定时定期传播科学知识。

二、以科技周活动为载体，开展形式多样的活动。

公众的参与是科普宣传的主体，今年，我们还将每季度举办一次科普讲座、科普活动，满足人们对科学知识的求知心态。在5月份，我们将开展以健身为主题的科普活动，组织广大群众参与此次活动，并邀请有一技之长的人员，为居民服务。我们还与共建单位联手，以文艺演出、健康教育、手工制作、宣传画板展等形式，把科技周活动推向高潮。另外，我们还利用青少年节假日，开展寓教于乐的活动，带领他们接近自然、拥抱自然，激发他们对科技，对自然想象力与动手能力，这样既拓宽了学生们的视野，又培养了他们热爱生活，创造未来的自信心。

三、抓示范、突特色，进一步提高居民的科学文化素质。

在科普工作中，科普楼栋、科普家庭的评选，使科普工作更加接近居民，接近人们的生活。今年，我们继续加大此次评选活动力度，树立典型在社区里推广，以点带面使社区科普工作再上一个台阶。同时，加大社区各个阶层，对科学知识的学习爱好，从文化、养生、环保、科技方面满足不同人员的要求。如我们粘贴科普画板，放在居民的楼道上，使居民日日可以学到科学知识，并运用在日常生活中。

四、反对邪教，崇高科学。

加大禁止对伪科学，邪教组织宣传力度，我们利用社区已有的宣传阵地，组织居民观看碟片、宣传画等，使居民自觉加入到反对邪教，反对伪科学的队伍中来。同时，以丰富多彩的文化，活跃社区居民的业余生活。

新的一年里，我们将在十七大精神的指引下，把社区的科普工作搞得更加有声有色，让更多的人加入到科普工作中来，形成人人学科学、信科学的新局面。

**物理科技创新方案篇十四**

一、指导思想：

为进一步推进普通高中新课程的实施，扩大学生的`视野，促进学生学科间知识的融合贯通，提高学生科学素养和文化素养，丰富学生的课余生活，活跃校园科技文化氛围，推动素质教育全面开展，推动学校以文化教育为核心的特色学科建设。让学生在读书中放飞理想、感悟历史、了解科学，在科学实践中体验社会、拓展思维、憧憬未来，培养学生具有“全面发展、个性张扬、富于创新”的素养，为终生发展奠定良好的基础。结合学校实际情况，特制定本活动方案。

二、活动主题：

读书提升素养，科技改变生活。

三、领导小组：

组长：z。

副组长：z。

成员：z。

四、活动时间：

20xx年4月下旬到2025年5月下旬。

五、活动内容及安排。

活动项目主要内容参与年级负责人时间。

**物理科技创新方案篇十五**

团 队 名 称：团队负责人：牵 头 单 位：通 讯 地 址：联 系 电 话：申 报 日 期：

浙江省科学技术厅制

2025年10月

附件

填写说明及要求

一、填写前请仔细阅读申报通知和遴选工作方案。

二、填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。

三、本方案电子文档请登陆浙江省科技厅门户网站（http://下载）。

四、该材料评审结束后，不作退还处理。

五、本方案封面请用180克白卡纸印制，内芯请用70克复印纸印制，采用胶装于页面左侧装订。

编写提纲：

1．今后三至五年主攻方向。（2025字以内）

重点阐述主攻方向与发展我省战略性新兴产业之间的关

系。

2．人才引进、培养规划。（3000字以内）

对带头人（含团队负责人与首席科学家）、核心成员、一般成员三个层次进行阐述，重点阐明对中青年成员的培养计划。

3．研发项目规划。（3000字以内）

重点阐述今后三至五年内拟开展的创新项目群。应注重规划的系统性，阐明子项目与整体项目之间的关系。

4．团队依托创新载体的建设规划。（3000字以内）

重点阐述今后三至五年内，为了提升对团队人才队伍建设的承载力以及扩大团队的学术技术辐射力，拟开展国家和省部级重点实验室、省工程技术研究中心、省重大科技创新服务平台以及企业研究院建设的有关规划。

5．各合作方的协作规划。（2025字以内）

重点阐述今后三至五年内，在开展上述规划、计划时团队内外有关各方拟承担的角色和发挥的作用。

第一章 总 则

第一条 增强自主创新能力，建设创新型国家，是我们党在新的历史起点上提出的面向未来的重大战略。建设一个优秀的科技创新团队，是提高自主创新能力的基础保证。为提升院所的科技综合竞争能力，我院启动科技创新团队建设，并制订《福建省农业科学院科技创新团队建设实施暂行办法》（以下简称暂行办法）。

第二条 指导思想。福建省农业科学院科技创新团队的建设，以《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2025─2025年）》、《福建省中长期（2025─2025年）科学技术发展规划纲要》、《福建省科技发展第十一个五年规划纲要》、“全国科学技术大会（2025年）”、“福建省科学技术大会（2025年）”，及院“十一五”发展规划精神为依据；以社会经济发展的战略需求、现代农业科技发展的需要和我院学科建设的需要为导向；以整合资源、凝练重点科研方向、凝聚优秀创新人才、优化资源配臵为出发点；以福建省农业高新技术中心大楼为载体；以科学论证、统一规划、分步实施为工作机制。

第三条 基本原则。在科技创新团队的组建和管理过程中，要遵循“尊重科学、发扬民主，提倡竞争、促进合作，依靠专家、择优遴选，激励创新、引领未来，跟踪发展、动态管理”的基本原则。

1、自主组合。根据院的统一规划及学科发展需要，由拟申报首席

第1页 共9页

福建省农业科学院科技创新团队建设实施暂行办法

专家的人员召集、组建团队。创新团队是开展科技创新活动的学术队伍，不设行政级别。

2、开放流动。科技创新团队的组建以本院科技人员为基础，鼓励跨所联合；面向国内外吸收人才，团队成员根据考核绩效，优胜劣汰，能进能出；团队整体根据绩效验收情况，确定下轮是否列入管理。

3、项目带动。已承担国家计划项目的人员优先进入团队，已承担国家计划项目的团队优先入选院科技创新团队管理，院本级以研究计划项目资助形式推动团队建设。

4、政策激励。创新团队优先配臵科技资源、资金倾斜、优先推荐申报国家和省部级项目、申请报奖。创新团队的成员与省和国家的各类人才培养计划衔接，优先推荐。

5、合同约束。加强对创新团队所承担的项目合同执行情况的跟踪；根据团队建设的目标任务书，严格年度进展报告、中期评估和终期验收管理，规范团队成员行为。

6、目的清晰。福建省农业科学院科技创新团队的建设要有利于科技资源的整合和优化配臵；有利于凝炼研究方向，突出研究特色；有利于人才培养和队伍建设；有利于融入国家队，提高科技成果的转化率和影响力；有利于理顺关系、化解矛盾；有利于开展国内外的合作交流和有利于“福建省农业高新技术实验中心”科研平台建设。

第2页 共9页

福建省农业科学院科技创新团队建设实施暂行办法

设，围绕某一重要研究方向进行系统深入研究，形成若干农业基础与应用基础研究、高新技术研究、关键技术攻关、技术集成与示范推广等紧密型创新研究群体，使我院在相关学科领域产生一批冲击国内外高水平的、可持续发展的中坚力量和突击队。

第二章 组织管理

第五条 成立院科技创新团队建设领导小组（以下简称团队建设领导小组），组长由现任院长担任，副组长由现任分管科研的副院长担任，成员由人事处、计财处、科研处、产业处、行管处和监察室负责人组成。负责组织实施院科技创新团队遴选工作；审定经费支持额度；对团队申请资助的院本级研究计划项目组织论证；审定团队终期验收情况和确定下轮建设办法等。

第六条 团队建设领导小组下设院科技创新团队建设领导小组工作办公室（以下简称团队建设办公室），挂靠院科研管理处，负责日常具体工作。

第七条 由团队建设领导小组聘请成立院科技创新团队建设评审委员会。评审委员会原则上由院外相关的知名专家9～15人组成。评审委员会主要负责对拟组建的科技创新团队进行可行性论证，对运行中的创新团队进行阶段性评估，对达到合同建设年限的创新团队进行终期验收。

第八条 科技创新团队实行首席专家负责制，首席专家依据本暂行办法，负责科技创新团队的组建和团队的内部考核评估等运行管理。

第九条 经评审委员会论证、推荐的拟建创新团队名单，阶段性

第3页 共9页

福建省农业科学院科技创新团队建设实施暂行办法

评估及终期验收结果，送团队建设领导小组审定，报院党委研究决定。

第三章 团队构成

第十条 科技创新团队是围绕农业科技创新及我省“三农”发展的需求，有相对集中的研究方向，有较好的研究基础，承担重要科研课题，与我院的相关学科的创新平台建设紧密结合，通过自然形成或有效合作、整合等形式形成的、具合理学术梯队的研究群体。

第十一条 科技创新团队的研究队伍规模和组成结构原则上由首席专家提出，每个创新团队设立1名首席专家，首席专家为学科带头人；设立若干名责任专家，责任专家为学术方向带头人；具若干名研究骨干和若干名专业研究初级工作人员，形成结构合理的创新团队，团队成员总数不少于10人。

第十二条 首席专家须具备的基本条件：

3、具有明确的创新性学术思想，有较强的战略思维、学科透视和把握能力、良好的学术道德和较强的组织协调能力，在创新团队中具有较强的亲和力和凝聚力，并具有充分的时间从事创新团队的科研和组织管理工作。

第十三条 责任专家须与所在创新团队的研究领域一致，原则上

第4页 共9页

主持相关研究的国内外重大、重点项目或省部级重大项目。

第十四条 研究骨干须与所在创新团队的`研究方向一致，主持或参加相关领域的研究项目，具副高以上职称或博士学位。

第十五条 省“百千万人才工程”人选和院青年拔尖人才，可优先入选团队。

第四章 遴选程序

第十六条 科技创新团队按以下程序遴选：

1、获得国家自然科学基金委员会创新研究群体科学基金资助的研究群体，自然列入我院的创新团队建设。

2、院根据学科领域建设与发展需求，发布拟建科技创新团队申请指南。首批“福建省农业科学院科技创新团队”的研究领域拟定为：基础生物学、作物学、园艺学、食品科学、动物学、植物保护、资源与环境、微生物学、农业经济与管理。

3、拟以首席专家身份参加申报的学科带头人，根据指南的要求，自主组建科技创新团队，提交组建科技创新团队的申请书。

4、拟申报组建的创新团队名称，可根据指南要求的学科领域自行拟定；提交的申请书应包括团队人员组成、结构，领域研究进展背景，拟组建团队的已有基础，研究工作内容，技术路线，预期研究目标、承担项目目标、队伍建设目标、基地建设目标、人才培养目标，团队运行（管理）机制、保障机制，以及根据自身定位和研究领域特点制订的系统发展计划和建设措施等内容，具体格式、要求可从院科研管理处网页上下载。

5、申报资料由团队建设办公室受理，并进行形式审查。符合要求的申请，由团队建设办公室汇总提交团队建设领导小组，团队建设领导小组组织院科技创新团队建设评审委员会评审。

6、评审委员会应对提出的申请，给出评价性意见和是否同意资助该团队建设的结论性意见。评审结果报送团队建设领导小组审定，成熟一个，启动一个。

7、审定结果经公示无异议后，科技创新团队的首席专家与院长签订团队建设任务书，并发文公布。

8、团队成员不得同时加入两个团队。

第五章 运行管理

第十七条 根据本暂行办法总则要求，创新团队与相关学科的平台建设相衔接，采用择优选定、分批设立、动态管理、滚动发展的运行模式。对创新团队进行目标管理。

第十八条 创新团队有良好的科研工作条件，所依托（挂靠）单位具良好的支撑环境，团队人员有充分的时间和精力从事研究工作。进入创新团队的人员，其行政隶属关系不变。

第十九条 创新团队的工作条件和运行经费通过多渠道解决，依托单位应在各方面给予创新团队支持，创新团队应积极争取科研项目，开辟经费渠道，使自己在竞争中发展提高。

第二十条 创新团队成员对外申请获资助的项目、经费，以及研究获得的成果、知识产权等，其行政管理和所有权仍归创新团队成员所属的行政单位，但创新团队可计入本团队工作和创新业绩。

第二十一条 批准组建的科技创新团队，院每年以研究计划项目的形式给予一定数量的经费，支持其持续开展某一方向的研究。

第二十二条 创新团队获得的院本级研究计划资助项目经费，主要用于科技创新研究和必要的仪器、设备添臵等，每年须填报项目任务书及经费分配方案，经首席专家和责任专家签（章）认可后，交由团队建设领导小组根据团队建设总体目标任务进行审核，团队建设领导小组组长审批。院计财处根据各团队的经费分配方案，将经费下拨到任务承担人所在单位，列入所在单位的财务管理，但首席专家可在项目任务范围内进行协调使用。

第二十三条 创新团队应加强对国内外开放和学术交流，在组建伊始应尽快建立自己的网站。

第二十四条 院职能部门应积极争取上级有关部门的政策支持，在项目申报、成果评定、职称评聘等方面，对创新团队给予倾斜。

第二十五条 创新团队有下列情况之一的，视情节轻重，缓拨、停拨或追回经费；必要时可更换首席专家。

1、在科研上弄虚作假，违背科学和职业道德；

2、计划执行不力，创新研究工作未能取得实质性进展；

3、未能按管理要求及时上报年度进展报告；

4、首席专家因某方面原因不能履行职责；

5、违反本暂行办法的其他规定。

第六章 验收评估

第二十六条 创新团队的支持期限一般为5年。院科技创新团队

评审委员会负责对创新团队建设进行中期评估和终期验收；实行年度报告制度，由院科技创新团队建设领导小组负责审核。对年度报告重点审核完成争取经费指标情况，对中期和终期报告考查其综合指标完成情况。对成绩显著、状态良好的创新团队可提出以适当方式给予延续、稳定的支持。对未能通过终期验收的创新团队，其首席专家不能申报下一期团队建设任务。

第二十七条 未通过中期评估的创新团队，院科技创新团队评审委员会有责任对影响完成目标任务的相关团队运行管理机制、团队人员组成结构，直至首席专家人选等提出调整建议。对中期评估中表现出尚不具备实施创新团队建设条件的，可提出整改意见。

第二十八条 主要验收指标。

根据各团队签订的具体建设任务指标进行验收，但不低于以下基本要求。建设期内，各创新团队用于购臵设备和开辟新的研究方向的经费不少于项目总经费的20%；团队实验仪器、设备、设施遵循开放、共享管理；每个团队获得院外的项目资助经费不低于本院资助团队建设经费的3倍（含3倍），软科学类为1倍（含1倍）；每个团队至少每年承担1项国家级项目。团队内人员到海内外学术交流5～8次，主办或承办全国性学术会议1～2次。其中：

1、以基础研究为主的团队：以高水平论文产出为主，发表sci或ei收录的论文，其影响因子累计15点以上（含15点）；同时，在本研究领域国内顶级刊物上发表论文5篇以上。

2、以应用技术研究和成果转化为主的团队：以专利、成果奖等的

产出以及技术成果转化为主，获得发明专利、或新品种、或软件著作权不少于2项和省部级二等（含二等）以上成果奖励2项以上。建成国内知名、省内一流的农业科技研发基地、产业化孵化基地或应用推广基地。建成省或院的相应工程技术研究中心。

3、软科学研究类团队：以高质量学术论文、重大政策建议和战略研究报告为主，执行期内撰写1～2份有关报告或建议提交、省政府或中央有关部委，并得到采纳；有重要影响的专著1本；在中文核心期刊上发表论文（或ssci论文）5篇以上。

不同类型的创新团队除主要验收指标外，产生的其他方面业绩也可以适当计入验收成绩。

第二十九条 首席专家每年对受聘人员按确定的岗位职责和合同要求进行年度考核，实行动态管理。考核结果作为后续聘任的依据。

第七章 附则

第三十条 根据本暂行办法形成的有关人事、分配、奖励等实施细则，与本暂行办法具同等效力。本暂行办法适用于院创新团队的建设管理，在此范围内与本暂行办法不一致的有关办法、规定，依从本暂行办法。

第三十一条 本暂行办法解释权归院科技创新团队建设领导小组。

第三十二条 本暂行办法自2025年12月12日起实行。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找