# 2025年初中语文评语家长评语(精选16篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。初中语文评语家长评语篇一1.你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**初中语文评语家长评语篇一**

1.你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼!

2.一个学期下来，老师记不清有多少次作业你没有按时上交。你不是一个笨小孩，老师真为你高兴。高兴之余，我又常常为你担忧一个不勤学的孩子，总是用各种理由为自己不按时完成作业找借口，这样下去，你的成绩能永远保持优秀吗?做一只勤劳的蜜蜂，去采集知识的花粉吧!

3.你是一个聪明文静的好学生，你自觉遵守纪律团结友爱热爱劳动，常常为班级默默地做事，为此，老师和同学感谢你。在学习上你能认真完成老师布置的任务，但总少点钻劲，少份细心。老师认为如果你能更严格要求自己，你可以做得非常出色。

4.每一门学科你都有着浓厚的兴趣，这兴趣又让你在学习和活动中展开了你的风采。各科成绩的优秀都是你聪明刻苦严格要求自己的结晶，你热心帮助同学团结友爱同学，你是老师的好助手。你是和谐的音符。继续努力吧，去攀登科学的高峰!

5.在奋斗中领略成功的喜悦，在奔忙中感受集体的欣慰，你的成绩像你的眉眼充满灵气，你的工作像你的性格一们踏实!愿老师的信任同学的微笑伴随你走向一个个新的奋斗目标!

6.老师是很喜欢你的，喜欢你的聪明，喜欢你的诚实。你的成绩证明了你的努力智慧和进步。最终，你得到了同学们的信任和支持。在你成长的路上，你又明白了一个道理，以身作则，自信自强，是走向完美人生的必要一步!

7.虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高更强的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天!

8.你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，。希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下个学期中有更大的进步。

10.你，学习成绩优良，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话声音虽哑，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使懂事的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作，并且广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

**初中语文评语家长评语篇二**

2.结构严谨重点突出。

3.语言朴实简洁流畅开头和结尾都很自然准确。

4.开头简洁自然结构清晰心理描写真实体现出作者良好的语言驾驭能力。

5.这篇短文的特点可概括为亲切温馨隽永。

6.文中描绘的…清新活泼欢快明朗字里行间跳动着的童心使文章也有了生命力。

7.文章凭着丰富的想象凭着多彩的语言将…呈现读者面前。

8.文章简洁明了语言平淡朴实。

9.作者观察细致想像力丰富运用拟人比喻等手法使生动活泼引起了读者的兴趣。

10.借景抒情托物咏志很特色。

12.…要求通过虚构的故事来表达一种哲理。

13.本文很好体现了…的特点深刻的主题与新颖的构思相得益彰。

15.这是一篇很有新意的…文章构思巧妙语言朴实自然。

20.你很善于抓住事物的特点进行具体描绘展示了…文笔间渗透了情感。

**初中语文评语家长评语篇三**

1.组织学生讨论，通过学生的相互交流互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

2.注重学生自主探索，激发学生主动获取新知。

3.主动自主的获取新知，激发了学生学习的主动性，充分发挥了主导主体作用。

4.在最后对课文中心思想的理解和感悟上，还缺乏进一步的提升。小兴安岭向人们奉献出了丰富的物产，作者对小兴安岭的热爱之情，没有引导学生去体会，进而激发学生热爱祖国大好河山的感情。

5.在学生探究口算算理时深入浅出，使学生也很容易地掌握了口算方法。这可从学生的反馈中得到很好的体现。

6.在课堂中，教师花了充足的时间让学生多次进行合作学习，在合作探索中得出结论。

7.语言富有情趣，给人的感觉很亲切教态恩好，同时在课堂中让学生了解到数学与生活息息相关，使学生对数学产生了求知欲，对数学的知识也产生了兴趣，从而这样的课堂效果会很好，该老师的提问也很到位，在同学产生疑问的时候也引导的很到位，课件做的也非常好，很吸引小朋友的眼球，那么这样的教学就会避免小朋友做与课堂其它的事情，而是去仔细的观察课件，思考问题，唯有一点点不足的地方就是课件有点小小的问题。

8.语言富有情趣，给人的感觉很亲切教态恩好，同时在课堂中让学生了解到数学与生活息息相关，使学生对数学产生了求知欲，对数学的知识也产生了兴趣，从而这样的课堂效果会很好，该老师的提问也很到位，在同学产生疑问的时候也引导的很到位，课件做的也非常好，很吸引小朋友的眼球，那么这样的教学就会避免小朋友做与课堂其它的事情，而是去仔细的观察课件，思考问题，唯有一点点不足的地方就是课件有点小小的问题.

9.要求学生将掌握的方法用于解题实践.培养学生思维的灵活性流畅性开发学生智力培养学生能的同时提高学生解题方法的水平。

10.“请坐，请读，请……”，“请”字拉近了师生的互敬情谊，道出了教师关爱学生之心声，再现了和谐的课堂，忠诚党的教育事业，热爱学生是教师本能的素质。

11.学习方法和教学手段多样化，降低了学习难度，提高了学习效率。

12.学生进行小组讨论比较“怎样算比较简便？”使算法得到了更优化，从而也激发了学生的学习兴趣。

13.学生对知识的掌握较好，从中可看出热爱上了这门功课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考。授课形式多样，通过讲授讨论朗读等方式，达到了示范课的目的。教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，学生积极性也高。教师能很有耐心地进行个别指导，很有亲和力。但示范效果不好，其实在这里分组学习会更好。

14.学生对知识的掌握较好，从中可看出热爱上了这门功课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考.授课形式多样，通过讲授讨论朗读等方式，达到了示范课的目的.教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，学生积极性也高.教师能很有耐心地进行个别指导，很有亲和力.但示范效果不好，其实在这里分组学习会更好.

15.通过有效的合作交流和自主探索，把一节枯燥的计算课上的很精彩。

16.通过课前学生的讲述新闻，不但能培养学生的能力，还能培养所有学生参与分类，评价，鉴别能力.对重点词句作了必要分析，为学生语文素质打下了坚实基矗学生参与面广，但似乎缺少点激-情.

17.数学思想方法得到了充分渗透，学生的学习能力和学习品质得到进一步优化。

**初中语文评语家长评语篇四**

初三语文阅读课文共有12个单元，每册有六个单元，每个单元安排了5篇文章。这些文章是按照反映的生活内容，文学体裁进行编排的。第五册的内容顺序是社会生活，小说世界，古代生活;第六册内容顺序是中国新诗和外国诗，，小说，剧本，古诗文。两册书教法课文有课，其余为自读课文。第五册有三个单元的，着重培养议论文的吸收和天达能力。第六册继续要求学生认识学习语文与生活的关系，着重培养初步欣赏文学作品的能力。

阅读，除学习课文作者对生活的观察，分析，表达外，第五册重点是联系文体特点，阅读议论文，学习欣赏小说;第六册重点是结合体裁特点，学习欣赏文学作品，感受作品中的形象，欣赏优美，精彩的语言，会背诵一些诗文，此外培养良好的阅读方法，掌握科学的阅读技能，如：学习，比较阅读等。

写作，主要是学习议论文和，两册均安排七次整篇作文实践，有的是命题作文，有的是，有的是自拟题目自由实践作文。

初三这两个班的学生共有42人。两个班都有一个共同点是男生比女生差，作文水平差，总体素质差。5班比之6班更差一些。但这两个班的学生活泼好动，体育成绩较好，思维比较敏捷。针对这些情况，我认为在这一年的语文教学中，首先要抓好基础，基础就是一所房子的基石。如果基石打得不牢固，上面的建筑就立不稳。语文的基础就是语言文字。有大部分学生写文章错别字较多，语病较多，其原因就是没有过好语言文字关。那怎样对学生进行语言文字的训练呢。

要求学生对每一课的字词认真掌握;多注意词汇的积累;在写作中多克服错别字，并对其及时纠正;在生活中多观察，多体验。通过这些方法来加强基础知识的训练。

其次是重视阅读训练。阅读是考试的“半壁河山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法。另一方面要求学生多阅读一些课外书籍。根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯。课外自读第学年不少于80万字(其中文学名著部)。因此，要求学生多看一些有益的课外书。我决定把自己的一部分课外书籍拿来借给学生看;原来没有开放过的学校图书室，请求管理员开放;也要求学生跟老借着看。有条件的买一些来互相传阅，总之，尽量调动学生的积极性，多看一些课外书。

看了课外文章要求学生做到三个方面：

一是摘抄一些好的词语和警句，注意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等。

二是体会文章的时代意义的作者思想感情。好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义。文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容。

三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的\'思想内容，而且运用了较好的表达技巧。阅读文章要求学生注意吸取这些好处，以便“迁移默化”到自己的文章中来。

再次是加强写作训练。要加强写作训练，我认为可从三点入手：第一点是多观察，多积累(多积累前面己谈到)。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。

第二点是要多感悟。文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练不公只是一个单元写一篇习作，还规定学生每周至少写两篇周记，作文做到全批全改，评点得当，周记做到全批全改尽量做到有改，有批。

最后是注重培养学生其它语文能力，提高语文素质。表达能力的提高。大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地良读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度(一般每分钟500字左右)，表达能能的培养不公只是在课堂上训练，课余时间也可以搞，根据两册书中口语交际的安排，我计划每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

开展书法活动。这两个班的好我学生的书写较差，常言道“字如其人”。能写一手好字，这是一个人一生的荣耀，也是一个人语文能力的一种表现，我计划每个周用半节课的时间来高书法比赛，重点是钢笔字和毛笔字。可以先让学生在课余时间写，然后在课堂上来评。

培养欣赏能力。再好的美文，如果没有一定鉴赏能力。鉴赏能力的培养和提高也是课外和课堂相结合。课堂上多注重文章的分析，多读一些关于课内文章的文章;课外让学生多看文章，多分析它的得失。

教学进度，第五册预计到十二月中旬结束;第六册预计到五月中旬结束。教读课文一般每篇用2个课时完成。自读课文一般一个课时完成一篇。上学期预计用15个课时来复习。下学期用个课时搞中考总复习。

我认为从四点入手：

一、从思想上调动学生的积极性，这一点是关键。学生不主动，只是被动地学习，是不可能学好的，复习好的，所以在研究学生，摸清学生的性格特征，对症下药。

二、以基础知识为主，不要搞一些偏题，很难的题。

三、研究解题的方式方法。

四、知识要分类，由点到面，点面结合。

总之，在本学年的语文教学过程中，既要让学生掌握教学大纲规定的内容，又要培养学生的语文综合素质能力;要做好让他们读高中的衔接工作，又要让他们回家到社会后学有所有。

希望同学们能够认真阅读最新学年上期教学计划，努力提高自己的学习成绩。

**初中语文评语家长评语篇五**

1、你秋游时观察得真仔细！你眼中的景美像一幅画！如果把你当时的愉快心情写上，那该多好！

2、你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”

3、“老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗？现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌、爱劳动的优点，学习上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩的，相信你会做到的！”

4、“当你把自己的“杰作”——一幅美丽的画交给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧！这幅画是你花了许多心血才创作完成的，对吗？告诉你，学习就像画画一样，只要咱们肯下功夫，收获会更大。”

5、“你把拔河比赛中的“长绳”比作“拿不定主意的孩子”，太贴切了！比赛虽然失败了，但你的作文却写得非常成功！如果作文结尾把自己失望的心情变成短短的几句启示，就更好了！

6、你是一个多么重情的孩子啊！你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。

7、你是一个聪慧敏感的孩子，你也曾有一个快乐的家庭，你也爱你的家，可是当你的家庭出现不愉快的事后，你就不爱它了吗？用你的聪慧，用你的爱去召唤家庭的和睦幸福吧！

8、在你的笔下，秋天是多么美啊！老师从你的作文中看到了那高远而深蓝的天空，看到了金黄的稻田、南飞的北雁和那飘零的黄叶，这一切，无不让我感受到秋天的美丽与神奇。我多么想对秋天说：秋天啊！化腐朽为神奇的秋天，你使学生的作文多么优美啊！

10、你的作文能对秋天的田野进行细致的描写，说明你是一个善于观察的孩子。可是秋天是多么美的季节啊，秋天是收获的季节，秋天是多彩的季节，老师真希望在你的文章中能感受到那一个美丽而充满诗情的秋天！

**初中语文评语家长评语篇六**

要学生主动投入到语文的积累中来，培养其积累的兴趣，显得尤为重要。我们抓住不同年龄段学生身心发展的规律，通过生动活泼的课内外学习，开展丰富多彩的语文活动，充分调动了学生开展积累的积极性。让学生乐于积累，勤于积累。只有巧妙的激发学生的兴趣，让学生被需要积累的对象所吸引，产生积累的欲望与要求，才会产生积累的内驱力，积累才会取得更好的成效。对比鲜明、不断变化或富有新异的刺激往往会引起学生的兴趣，随着教师的教育影响，自身知识经验的不断发展，他们会逐渐对学习的目的、内容、意义有所认识，从而激发学习的间接兴趣。因此，语文积累只有与丰富多采的课内课外活动相结合，才能激发学生学习的兴趣及参与热情，自然而然地进行语文积累，而不成为他们的负担。

2恒。

语文的学习是慢功，语文积累更是不能一蹴而就的，它是一个长期的复杂的过程。语文积累应该树立一种坚持不懈的决心与毅力，否者难有大的成效，学生良好的语文积累习惯养成关键在于持之以恒，要养成良好的语文积累习惯，教师要做到(1)制定计划、(2)检查落实、(3)反馈奖励，这样指导、激励学生坚持下去。

3心。

积累是新的认知结构的积极重建，不是知识的机械累加。用心理解文本的具体意义，识别内容的具体特征，了解内容之间、内容与原经验结构之间的具体联系，是有效积累的前提。

**初中语文评语家长评语篇七**

评语对于促进学生学习积极性、提高习教学有效性有着重要的意义。你想知道初中。

语文怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的初中学生评语语文吧!

1.你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉!

2.没有春天播种希望，秋天就不会有喜人的收获。为了秋天的收获，今天就应该开始辛勤地劳动。

3.你思想上积极要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的接受能力。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。以你良好的应变力和适应力，调整方法，努力探索，你一定能取得更大的成功。

4.你是一个思维很活跃的男孩，上课能积极开动脑筋，可是你在学习上的热情不够，有时会给人一种懒洋洋的感觉，作业书写也不够认真，老师期待着你的进步!

6.你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也要知道学习还要讲究方法技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

7.你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师很喜欢你。但同时你身上也存在着很多不足的地方，希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会成才的!

8.你是一个很有个性的小女孩，有一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。在学习上，你毫不马虎，课堂纪律方面也比以前好，能够认真听讲，积极发言，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，把自己融入于学校这个大家庭中，拥有一个属于自己的美好生活与童年时代!

9.作为班长的你为班级做了很多工作，辛苦了。你做事果断泼辣;学习认真进取……你的优点大家有目共睹。但是作为班长，你的学习似乎还缺少点持之以恒，你的为人处事也似乎缺少点同情与谅解，更少了点为班级服务的心，希望以后的你能时时刻刻严格要求自己，以身作则，这样就更容易开展工作，锻炼自己的能力。

11.你是个各方面都很优秀的孩子，不愧是同学们的楷模，老师交给你的工作，你总能一丝不苟地完成。在体育方面，你刻苦训练，后来者居上，在踢毽比赛中为班争在学习上，你踏踏实实，成绩优秀。你待人和气，而且耐心细致地帮助后进生，真棒!衷心地希望你今后工作更加主动大胆自信一些，让自己锋芒毕露，这样，你会收获更多的成功与喜悦。无论现在还是将来，张老师都会以你为荣!

12.你有一双明亮的大眼睛，里面装着几分灵气认真，装着几分善良真诚。课堂上能听到你响亮的发言;作业本上能看到你清爽的笔迹，同学们愿与你交往，生活老师也常把你表扬。这学期，你的进步，老师看在眼里，喜在心头。孩子，希望你能多多读书，扩大自己的知识面，增加自己的阅读量，相信你的明天会更美好。

13.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰;看到你作业本上那工整的字迹，老师真的很感动;看到你能出色完成老师布置的各项任务，是老师的小助手，老师真有说不出的高兴。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。周记总写得让老师有新的感觉。你给老师和同学们留下了多么深刻美好的印象呀!可爱的孩子。老师很喜欢你，你的勤奋你的不张扬你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好。

14.你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

15.你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项。

规章制度。

有较强的集体荣誉感。看到课堂上你那专注的神情认真的学习态度老师也感到欣慰。但有时粗心大意学习潜力尚未发挥遇到问题不敢问老师你的作业不能令老师满意希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进掌握知识还不够牢固思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧我深深地为你祝福!

1.你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。你的作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴为你自豪。你能积极参加班的文体活动，还出色地完成了班的墙报工作。今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的好干部。

2.你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

3.你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

4.你是一个聪明文静的好学生，你自觉遵守纪律团结友爱热爱劳动，常常为班级默默地做事，为此，老师和同学感谢你。在学习上你能认真完成老师布置的任务，但总少点钻劲，少份细心。老师认为如果你能更严格要求自己，你可以做得非常出色。

5.老师一直为你有很强的学习积极性和班级荣誉感而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退。希望你能再接再励，争取更好的成绩。

6.你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

7.你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈精益求精呢如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的!还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模!

8.在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点，让老师感到高兴。

9.你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧!

10.每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你!等你的好消息噢!

11.你听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

13.你是那么聪颖可爱，一学期来，你总是孜孜不倦地学习课内课外知识，成绩优秀，兴趣爱好广泛，你能写出一手漂亮的字，同学们好羡慕啊!

黑板报。

工作老师交给你很放心，希望你练字持之以恒，再接再厉，假如平时你对同学再真诚一点，做事再踏实一点，多与同学交流合作，那么都相信会有更多的人喜欢你。

14.你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

1.父母给了你一个聪明的脑袋，你本是一个能学有所成的男孩，可是因为缺乏自律，你首先成了同学中的掉队者。你有改变自己的雄心，但缺乏超越自己的恒心，更缺乏学习的主动性。如果你还不能醒悟过来，最后以失败告终的还是你，这是很不值的，请你深思。

2.你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度;你工作负责，计划性较强，有始有终，令人放心;你学习认真，成绩优秀。希望你在以后的学习中，鼓足干劲，继续奋斗，创造佳绩!

3.你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。课堂上，看到你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。不过你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的，继续努力吧!

4.你是一个很有个性的小女孩，有一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。在学习上，你毫不马虎，课堂纪律方面也比以前好，能够认真听讲，积极发言。学校的生活多姿多彩，老师希望你进一步把自己融入于学校这个大家庭中，拥有一个属于自己的美好生活与童年时代!

5.你是一个坚强勇敢的孩子，吃苦耐劳，每天起早贪黑地训练，总是一声不吭。“有付出就有回报”，你在田径比赛中取得了骄人的成绩。可是在学习上，你若是也能铭记“一分辛苦一分才”这句话，那你的成绩一定会突飞猛进。你是一个聪明的孩子，张老师衷心地希望你能在课堂积极大胆地发表自己的见解，加强对基础知识的巩固，相信你会收获更多。在未来的日子里再创佳绩，愿你学习体育双丰收!

6.你是个文明热心的孩子，平时总是严守纪律，积极参加班级活动。你在这一学期中学习较踏实，能积极向上，书写比较漂亮，上课能积极发表见解。忘不了你在。

成语。

接龙大赛中的精彩表现，也忘不了你在绿荫场中为班拼搏的矫健身姿。张老师希望以后你在学习中也要像在这些活动中一样尽力地展现自我，释放灵气锻炼胆量，改进方法，且与好书为伴，争取更大更多的收获!

7.喜欢你的文静稳重，爱劳动，讲礼貌;喜欢你的认真学习的态度，作业总是那么工整清秀，喜欢你的乖巧听话，能与同学们和睦相处，自己的东西总是整理得整洁有序……老师真为你高兴，希望你能再活泼一点开朗一些，你会更可爱!孩子，交换苹果，手里还是只有一个苹果;交换思想，脑里却会拥有两种甚至更多的思想。试一试吧，积极思考发言到同学们中间去，多与大家交流，沟通，那样你会学到许多许多，你会进步得令大家吃惊!

8.你心直口快，做事积极主动，思维敏捷，课堂上经常听到你响亮的回答。你待人热情大方，让人感到春天般的温暖，每次活动你都踊跃参加，尽心尽力，如表演小品，为本班足球队呐喊助威等。但人非完人，你也存在着一些不足，往往粗枝大叶，书写也有待提高，张老师希望你努力改进学习方法，博览群书，做任何事情都细致扎实些，争取优异的成绩!

9.你是一个心地善良的孩子，学习比较自觉，听讲专心。你主动竞选为小组长，工作认真细致，你坚持参加女足训练和长跑训练，意志顽强，在比赛中表现出色。学习方面经过自己的努力有较大的进步，忘不了有几次你的默写和测试令全班同学望尘莫及，这都是你努力的结果。张老师期待你在课堂上能大胆热烈地发言，不断提高自己各方面的能力，到那时你会感到所付出的一切都有了回报!

10.你是一个漂亮大方的小姑娘，口头表达能力较强。小牛顿把制作好的风车摆在同学们面前时，不是由于讲不出风车里面的原理而同样遭到同学们的奚落吗?你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢?要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已，所以一些简单的基础的东西反倒打败了你。聪明的姑娘，还记得“铁棒磨成针”的典故吗?只要下苦功并再细心一点，你的心愿一定会实现，老师期待着这一天的早日到来。

11.斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩!

12.你是个平凡而又朴实，美丽而又善良的女孩。你思想健康，蓬勃上进;你性格文静，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。你的舞蹈与演唱是同学们既羡慕又崇拜的。关于那次值日，老师相信你已经处理得很好了吧?在下学期的学习中，愿你策马前行，快马加鞭!用自己的智慧与勤奋赢得更大的成功!

13.是一个令家长欣慰，令老师骄傲的乖乖女。温顺平和的性格使你与身边的每个人都相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。批你的作业是老师的一种享受!你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸妈妈的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个多么出色的女孩啊!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

14.你是一只活泼可爱的小燕子，在音乐室里舞蹈，在体育场上拼搏，在画室里挥笔速写，在讲演台上慷慨陈词。语文课上你敢于发表自己的见解，自然课上你的阐述令同学们大开眼界，社会课上你大谈天南海北地方风情……拥有多种特长的你，身上那种进取不服输的劲儿，令同学和老师佩服!老师希望你保持勤勤恳恳脚踏实地的作风，把你的才华全部都展现出来!

15.在人生的道路上，你已经有了良好的开端。我为你的成功喝彩，我为你的明天祝福!同时，我也得提醒你，一个人无论有多大的学问，始终都不能满足，因为知识是无穷的，学习是没有止境的。

16.“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋努力上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩!希望你以后能以更高的要求严格要求自己，上课更加认真，工作更加认真负责，老师相信，你一定会更加优秀的。

17.你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。你那婀娜的舞姿，成了同学们心中一道美丽的风景线。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

18.你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

19.你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

20.你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的!

**初中语文评语家长评语篇八**

1.你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗?学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。还有??身为“财产保管员”一定要有很强的责任心呀!试试看，老师等你的好消息!

2.你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿，在你看似调侃的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。如果你的字迹端正了，成绩稳定了，上课不随便插嘴了，大家也会更喜欢你!继续加油吧!你将成为一个更出色的小男孩!

3.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好!

4.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5.你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

6.你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

7.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧，愿你的明天更加美丽!

8.你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

9.你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

10.课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

11.你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

12.你是一个头脑机灵的小家伙，完成作业动作迅速。你也是一个热心肠的好孩子，窗台上的植物也因为喝了你浇的水而长得格外有精神。老师有两个小小的建议：如果你的字能写得工整一些，如果你写完作业能抓紧时间多读好书，你的语文学习一定可以更优异。

13.当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校跳长绳比赛中飞跃时……作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

14.你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的!

15.你活泼大方，心直口快。你劳动认真，待人热情，敢于伸张正义。课堂上你清晰响亮的回答、“一语中的”的见解令人心悦诚服。忘不了你精彩到位的节目主持，忘不了你声情并茂的朗读，忘不了你越来越漂亮的书写，望不了你让人舒心的试卷……张老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**初中语文评语家长评语篇九**

1.授课老师思路清晰语言流畅安排合理效果良好.给我的感受是备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性.处理好智能培养与情感教育的关系，着眼于全面素质的落实.提高课堂教学效率的出路，在某种意义上来说，就在于真正发挥学生的主观能动性.因为学生在课堂上除了接受知识，还带着自身的情感.动机需要等一并投入了课堂，他们是一个个活生生的个体.在课堂上，他们除了与教师交往以外，还有与同伴之间的相互交往.因此，学生课堂学习远不只是学习知识，还有提高自己的能力学习审美情操培养个性等.课堂活动开展的很有实际性，并且活动很有效果很成功，该老师先是让学生闭上眼然后老师来描述，然后学生再通过回忆老师说的话来话两条直线，这样的教学很有创意，学生的思维会很广，在这样的学习中学生不仅学的快乐同时也学到了知识.要是授课老师的表情更丰富一点就更完美了.

2.让学生在具体的操作活动中获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

3.让学生生动活泼积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得所必须的基本数学知识和基本技能。

4.能够让学生在动手操作中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，与同伴交流，并充分给足了学生动手观察交流合作的时间和空间。

5.能按常规教学思路落实好听、说、读、写等技能的训练；能充分利用多媒体展示有关资料，使学生直观感受学习内容；能利用网络培养学生搜集资料、分析信息的能力，以及分享成果，获得成功喜悦的情感、态度，并促进师生互动，提高课堂效率；建议：在现代化教学中，还应注意充分发挥教师的语言，肢体动作等情感艺术，加强师生交流，活跃课堂气氛，以提高课堂教学质量。

6.例题习题的搭配合理，能联系学生的生活，尊重学生原有的基础知识。

7.利用旧知迁移进行新知的学习，并且进行小组交流，利用集体的智慧解决问题。

8.老师语言优美，仪表大方，课堂中能充分利用儿童的心理特点，创设学生喜爱的教学情景。

9.老师以学生熟悉的生活提出问题，激起学生学习数学的兴趣，进一步体会到数学知识与现实生活紧密联系着，数学知识来源于生活，并在生活中得以应用。

10.老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

11.老师的课语言精练，教学环节过渡自然，过程由浅入深，方法灵活多样。

13.口算练习的呈现方式多样，并能联系学生的生活实际，具有一定的开放性。

14.课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。

15.课堂活动紧密联系生活实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

16.课前准备充分，充分利用了多媒体教学，为学生创造了良好的语言学习情境，激发了学生的学习热情，调动了学生的学习积极性。

17.精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性。

**初中语文评语家长评语篇十**

1.\*吴淳家长：旅游——是孩子增加知识，陶冶情操的最好方式。“五·一”期间我们选择出游，既可以放松心情，又能使孩子增长见识，孩子在旅游途中充分感受到了大山的壮丽，湖水的秀美，与家人们一起感受自然的博大，在感受现代科技带来优质生活的同时要树立远大目标和理想，进一步增强学习的自信心。

2.余晶家长：女儿劳逸结合的度过了“五一”长假，让我感到欣慰的是女儿长大了，懂事了不少，完成作业后也能做一些力所能及的家务活。孩子做家务由不会到做不好，以至于最后能独立完成这些事情，并且能够做细致，体会到做事的难度，这个过程锻炼了她的自理能力，同时也明白了做家务的辛苦和不易，培养了独立生活的能力。希望女儿能将这好习惯坚持下去。

4.能做一些力所能及的家务劳动，对学习有信心，会安排自己的学习时间，学习积极主动，有一定方法，有且自己的学习目标，有独立学习与研究问题的能力，会收集整理使用信息，爱动脑思考问题，有正确的生命观，生活馆，会体谅父母，关心长辈。希望今后做事能有毅力一些。

6.能做一些力所能及的家务劳动，对学习有信心，会安排自己的学习时间，学习积极主动，有一定方法，有且自己的学习目标，有独立学习与研究问题的能力，会收集整理使用信息，爱动脑思考问题，有正确的生命观，生活馆，会体谅父母，关心长辈。希望今后做事能有毅力一些。

7.有些任性，做事拖拉，学习拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

8.希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

9.我深深的感到家长和教师一样，都是教育者，都富有对孩子的教育贡任，对孩子的成长过程都要进行冷静分析，找准新的平衡点，保持一颗平常心，拥有一颗爱心，坚持等待的耐心，了解孩子，理解孩于，为孩子的成长而学习新的知识识，做孩子成长的助跑器，和老师一起共同点燃孩子的希望之光，做一个合格的家长。

10.学会处理生活中与同学之间的事，会体谅家长，关心长辈，对待学习有正确的心态度，学会总结反思行为习惯，善于总结学习方法，遇到困难能与家长一起解决。有法律意识，公德意识，环境意识，积极参加公益劳动，有同情心，重诚信，会感恩，学习兴趣浓厚，有想象力，希望今后继续努力。

12.作为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励。

13.喆喆希望你在下一学期里培养好对学习的兴趣，有一个好的学习习惯，以取得学习上的进步!

14.希望昕雨在新的一年里勇敢坚强，好好学习!

15.希望方萧钰在新的一年里学习习惯有大的进步，成绩与心身并进，老师与学生生活学习工作愉快。

**初中语文评语家长评语篇十一**

第一单元：

【单元分析】。

新学期开始了，又一阶段的语文学习之旅启程了。第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

生命》是台湾女作家杏林子的散文名篇，通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，文章借景抒情，表达了作者的人生感悟。《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这五篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路;既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈;既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇;既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

【教学重点】。

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、整体把握课文内容，理清文章脉络。

2、领会作者的写作意图，提炼文章主旨。

**初中语文评语家长评语篇十二**

2.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

3.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

4.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

5.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

6.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的.心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

7.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

8.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸?是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧。

9.文章杂而不乱,能做到详略得当,重点突出。

10.文章对……的气氛渲染充分而恰到好处,对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

11.…切合实际,蕴含着朴素而深刻的哲理,读来令人精神振奋,情绪激昂。

12.这篇文章充满了激情,从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰,语句流畅。

13.事例叙述生动具体趣味性强,且与前面的比喻…一脉相承。最后,作者用寥寥数语,表现出了自已对…的情感,令人感动。

14.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

15.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向。

16.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

17.全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作。

18.语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。

19.文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃。

20.这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

21.文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融。

22.全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷。

23.全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人。

24.通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手。

25.作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味。

26.全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣。

27.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

28.你的文章很有创意——用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓!

29.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

30.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线!

**初中语文评语家长评语篇十三**

全面贯彻赣州市教研室和县教育局有关教学工作的指示精神，以《全日制义务教育语文课程标准》(修订稿)为指导，以深入推进语文课程改革为中心，以提高语文学科教学质量、促进学生的全面发展为根本，利用一切可能的手段(如多媒体和网络技术)拓宽学生的语文学习渠道，提倡在教学过程中创设开放而有活力的教学情境，实现语文学习方式、过程、语文课堂教学结构和语文考试评价的转变，进一步提高我县初中语文教学质量。

二、各年级教学要求。

七年级。

1.教师可按照语文与生活的关系，把教材内容分成三个梯级(人与自我，人与自然，人与社会)，以此来把握各单元之间的内在联系，从而更好地把握教材。

2.认真钻研好教材：上册第一单元，重点培养学生关注亲情、感恩父母的意识;第二单元，为学习单元，通过学习反映青少年学习生活的文章，帮助学生树立尊敬师长，养成良好的学习态度，形成正确的学习方法;第三单元引导学生感悟自然的美好，重点培养学生的审美意识;第四单元为人生单元，引导学生思考人生，珍爱生命，培养学生为人处事的能力;第五单元为科学单元，重点培养学生求真务实的科学精神，养成观察思索的习惯;第六单元重点是想象联想能力。

3.学习古文要在反复诵读中培养文言文的语感，并注意开始积累文言基础知识。

4.作文教学要与综合性学习结合起来，重点让学生学会一般的记叙方法，从学生身边的事情写起，我口说我心，我手写我口，教给方法，明确要求，把握记叙的基础规律。

5.抓好初中语文与小学语文学习的衔接，教学中要注意系统了解小学的知识体系和小学教材的难易深浅程度，与初中学习的语文基础知识、语法知识、文体知识等进行接轨，引导学生将小学的知识储备，运用到新课的学习中去。

八年级。

1.在教学中要引导学生确立明确的文章体裁的意识，会对文章按体裁进行分类。

2.认真钻研好教材：教学上册第一、二单元记叙文课文，要引导学生区分正义战争和非正义战争，培养学生的爱国之心和爱人之心;学习第三、四单元说明性文体，要注重培养学生对祖国文化的自豪感和求真创新的科学精神;第五、六单元是文言文单元，记叙、描写、说明、议论的内容都有，通过学习，要陶冶学生情操，丰富文化积累。学习下册第一单元的传记和回忆录，要重点引导学生体悟人生奋斗的意义，进而了解社会人生;第二单元是散文诗，要引导学生感受作者的澎湃激情;第三单元是科学文艺作品，要引导学生树立环保意识;第四单元是民俗文化单元，通过学习，让学生了解民生和民间文化;第五、六单元是文言文单元，记叙、描写、说明、议论的内容兼有，通过学习，要陶冶学生情操，丰富文化积累。

3.教学上下册的文言文，可以与现代文穿插交替进行学习，把第五单元的文言文提到前半学期来学习，以分散学习文言文的压力。要继续在反复诵读中培养对文言文的语感，积累文言基础知识。

4.作文教学在培养学生记叙能力的同时，开始培养学生基本的说明和议论的能力，把握常用文体，做到思路清晰，言之有物，言之成理，语言通顺流畅。

5.要认真开展名著阅读，除每册课本要求学生读的三部名著外，学生还可以自由选取一些有益的课外读物进行阅读，并做一些摘抄或写读后感。

九年级。

1.按照课标要求，认真完成五、六册教材的教学。

2.认真开展复习教学。教材中现代文的复习可以单元为单位进行。复习要侧重于基础知识，强调基本能力。文言文复习要全面一些，按照中考文言文考点来落实;古诗词与文言文中要求背诵的内容一定要让学生背熟。综合性学习的复习：建议把36个专题加以整合，以小组为单位，每组负责一个课题内容材料的搜集，完成后在班上交流;作文复习：可向学生强调立意的正面性，选择适合中学生年龄特点和现实生活中的健康题材来训练;可以针对定题目、立意、文章结构、语言、字迹端正等能够快速提高成效的方面对学生进行专门训练;对命题、半命题、话题、材料作文等形式进行专项训练。课外名著阅读：建议对课标要求的名著内容要点加以整理、列表，以利于学生复习。

3.复习时，要把抓基础知识的复习和基本能力的训练强化结合起来。要以教材的单元或知识块为单位，注意将知识点串联起来，实现知识在生活语言现象中的灵活运用;着重引导学生把语文基本能力由课内向课外迁移，适应中考题型和解题方法，解决中考中的实际问题。

三、需要注意的问题。

1.教材中的现代文教学要侧重于基础知识，强调基本能力。要以学生自己习得为主、以点拨法为主，不必再全面反复细讲。

2.文言文教学要全面一些，要带领学生整理一下常用实词、重要句子的翻译等知识点;古诗词与文言文中要求背诵的内容一定要让学生背熟;掌握诗词简单的欣赏方法。

3.作文：一定要向学生强调立意的正面性，对不适合中学生年龄特点的题材不要涉及;可以针对文章结构、语言等能够快速提高成效的方面对学生进行专门训练;对命题、半命题、话题、材料作文等形式进行专项训练。

4.课外名著阅读：建议对课标要求的名著内容要点加以整理、列表，以利于学生复习。

1、基础年级达成度低。上学期七年级语文的优秀率低，好几个学校的优秀率为零，起始年级这样的教学水平，值得我们全体语文教师的反思，语文是基础性最强的学科，起始低水平，将直接影响一批学生的成长。

2、课堂教学效率不高，实效性欠佳。这是影响我县初中语文教学质量的关键原因。表现为：一是教师对课程标准、教材缺乏深刻理解，不能驾驭教材，表现为上课是溜课本，随意性强，三维目标不达成。二是教师独霸课堂，忽视学生的主体作用。

3、学校教科研氛围不浓，实效性不高。一是不少学校语文教研存在弱化和虚化现象。有的学校教研组工作被动应付，活动主体单一，教研活动在时间上不能得到有效保证;有的学校教研组形同虚设，教研缺乏内涵和创新;二是集体备课的形式化、敷衍化倾向，备课的质量和效益不高。

五、落实教学工作措施。

1.认真把握新课程标准的要求，认真钻研教材，帮助学生夯实基础，把握重点，构建知识体系。

3.切实执行好课堂教学常规，把课改的原则精神与开展教学的具体操作方法结合起来，落实到课堂教学当中，构建和谐课堂，切实提高语文课堂教学效率。

四、主要工作安排。

(1)9月25——27日，组织教师参加赣州市新教材培训会及散文教学研讨会。组织教师做好、市课题的结题与申报。

(2)月下旬，举行全县九年级教学研讨会。

(3)年11月，下校调研七年级新教材的教学情况。

(4)2025年12月，下校重点了解毕业班的教学现状，及时总结好的经验。

(5)1月，做好期末考试命题等有关工作。

(6)203月，组织初三骨干教师参加省、市年中考语文复习研讨会。

(7)2025年4月，举行全县中考语文复习教学研讨会。

(8)2025年5月，认真抓好初中毕业班语文教学指导工作，做好2025年5月市中考适应性考试工作。

(9)2025年6月，做好期末考试命题等有关工作。

**初中语文评语家长评语篇十四**

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

**初中语文评语家长评语篇十五**

1.中心不够明确，立意不够清晰。

2.主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。

3.虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。

4.主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。

5.情节曲折，叙事过程有一定的起伏感，体现了情节的曲线美，引人入胜。

6.情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者的注意。

7.情节变化不落于俗套，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思。

8.情节发展较平缓，缺乏一定的起落性。

9.情节变化平淡无奇，缺乏新意。

10.情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

**初中语文评语家长评语篇十六**

1.莲莲在第一学期各门学科都取得了不错的成绩，是离不开老师的正确教育，希望第二学期学习更认真努力，争取各方面取得更大的进步!

2.从入学至今，可喜可忧，喜的方面：经过大学独立生活与学习，变的成熟多了，分析问题有独立思考能力，能剖析自己学习方面的不足。忧的方面，专业不够努力，眼高手低，不注意大学课程的相关链接，专业理论不重视，英语也不好，多攻一攻，希望下学期能有所进展。

3.作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

4.这个暑假你长大了很多，懂得了自觉学习，能合理安排时间，有了体育锻炼的意识，各方面有很大的进步，希望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的暑假生活会更精彩。

5.三年的初中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

6.希望诗伊在新的学期里认真学习，和同学们融洽相处，争取在思想道德文化素质劳动技能健康等方面的素质继续创优。也希望诗伊积极主动，大胆的通过自己的努力当上班干部，争创三好学生。也借此机会，对老师们说一声：你们辛苦了，谢谢你们!

7.希望姜楠能在第二学期养成一个好的学习习惯，每天到托管中心先吃点心活动一下，然后做作业，养成自己检查作业的习惯，学会自己整理书包。希望今后能够更大胆些，多与同学交往沟通。

8.初次离开父母，离开生养熟悉的环境，开始了一个全新的生活，从过去生活靠父母，学习靠老师的传统教育模式中脱离出去，步入自我调节约束阶段，对任何事物都有一个新鲜和适应的过程，从收到的学习思想情况报告单来看，这孩子有良好的本质，学会了很多做人的道理，处事的方法，学习上也有了很大的进步，但同时存在很多不足之处，我们非常焦虑，由于千山万水相隔，不可能像以前一样随时掌握她的思想动态，及时给予引导，建议学校及辅导员加强对学生的管理，教他们踏踏实实做人，认认真真做事，并教给他们过硬的生存本领。

9.希望新学期，在老师的辛勤培育下，殷茂稼在各方面都能更出色!更优秀!

10.持积极的学习心态，能自觉主动地学习，会合理安排自己的学习娱乐时间，能按时按质量完成作业，不懂就问，有正义感同情心，会自己调控情绪，保持乐观的心态，和父母沟通有一定的技巧，能明辨是非，对生活中的人和事学会用自己的知识去思考辨别。能正确面对挫折，不自卑不气馁，有自信心。

11.一学期的集体生活，让清清养成了良好的学习生活习惯和学习态度。在一学期里期终考试取得了不错的成绩。不仅如此，还能在集体里和小朋友们和-谐相处，交了好多好朋友。经过老师的帮助，她还克服了懦弱的缺点，在德智体美劳各方面都取得了不错的进步，做为父母感到很高兴。感谢老师们对孩子的培养。在新的一年里，希望我们清清能更加努力学习，有各方面都能有所进步，争劝三好学生”。

12.半年的小学生毛丫长大了不少，也在老师的教导下取得了不错的成绩，好样的。你不是个特完美的孩子，爸妈只希望你能快乐地生活和学习，快乐地度过自己的童年。

13.群众利益无小事”希望学校在对女生宿舍的热水供应方面有所改善，以防止各种不利于安全的因素发生，减少家长的后顾之忧。祝学校事业蒸蒸日上!

14.在新的学期里，世豪长身体长知识长能力，健康快乐!学校家庭共同配合!

15.能做一些力所能及的家务劳动，对学习有信心，会安排自己的学习时间，学习积极主动，有一定方法，有且自己的学习目标，有独立学习与研究问题的能力，会收集整理使用信息，爱动脑思考问题，有正确的生命观，生活馆，会体谅父母，关心长辈。希望今后做事能有毅力一些。

16.希望傅诗怡在新的一年中以有静下心来，认真学习，在学习生活中多些耐心，多动脑子，胆子再大一些，在各方面都在进步!

17.希望佳颖在新的学期里，再接再厉，取得更好的成绩!做老师的好帮手，同学们的好朋友!

18.这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步。希望下学期，新的学年有一个新的开始。严格按照自己制定的计划表。特别是语文会有错别字方面，能够有个长足的进步。课外阅读能广泛点，别老捧着历史看。最后一点，希望孩子别任性性子别急躁，听妈妈把话说完先。

19.希望滨杰能自觉学习看书，不要再让大人催促才肯完成作业，愿他健康快乐!

20.有良好的学习习惯，有明确的学习目标，有理想有目标，持之于恒，有丰富的想象力和创新意识，对学习充满兴趣，并会总结学习方法，不断改进自己的学习方法，提高学习效率。会关心体谅父母，关心长辈，思想逐渐成熟，能与家长交流沟通并养成了一些好的文明习惯，有同情心，正义感。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找