# 传承红色基因,争做强国少年【10篇】

作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-14

*强国，汉语词语，拼音为qiáng guó，名词性意思是在国际关系中起着决定性作用的国家，它具有巨大的政治影响，拥有巨大的资源和军事力量。动词性意思是使国家富强。以下是为大家整理的传承红色基因,争做强国少年【10篇】,欢迎品鉴!传承红色基因,...*

强国，汉语词语，拼音为qiáng guó，名词性意思是在国际关系中起着决定性作用的国家，它具有巨大的政治影响，拥有巨大的资源和军事力量。动词性意思是使国家富强。以下是为大家整理的传承红色基因,争做强国少年【10篇】,欢迎品鉴!

**传承红色基因,争做强国少年篇1**

　　同志用自己的一生诠释了一名共产党员的本色，用自己的一生谱写了红色基因的时代剧本。作为一名组工干部，学习，我认为，就是要向他那样做人、做事，积极争做红色基因的传承者。

　　学习，争做“有信仰”组工干部。信仰坚定，才能发自内心地做到爱岗敬业、任劳任怨、尽忠职守。自从参加工作辗转过上十个部门单位和地方，始终勤奋工作在一线，去世的前三天还在为吉安职业技术学院通过专家论证而工作到深夜。没有坚定的信仰，是不可能做出如此的表率。学习，就是要始终坚守共产党员的信仰，时刻以为镜，带头讲党性、重品行、作表率，自觉加强思想政治建设，夯实理论基础，不断增强党性修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

　　学习，争做“有担当”组工干部。“为官避事平生耻”。面对繁重的工作，宁可让身体透支，也不会让工作“欠账”。面对群众反映的问题、诉求等，不管有多难，从不退缩、从不推诿，总是以极其负责的精神勇挑工作重担。学习，就是要坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，敢于旗帜鲜明，敢于较真碰硬，对工作任劳任怨、尽心竭力、善始善终、善做善成。

　　学习，争做“有情怀”组工干部。“一条毛巾、一双解放鞋、一双雨鞋、一顶草帽”，是留在人民群众心中最生动的形象。他的一生，始终把群众的冷暖挂在心上，身患重病仍坚守岗位，把有限的生命投入到了无限的工作之中，直至生命最后一刻。学习，就是要学习他把人民群众当亲人、为民尽责的公仆情怀，像他那样真心实意地为人民群众办实事、做好事、解难事，做人民群众的知心人、贴心人、暖心人。

　　学习，争做“有气节”组工干部。不管身居什么岗位，始终坚守清正廉洁的道德底线，用他的一身正气，为党员干部树起淡泊名利、廉洁奉公的模范标杆。学习，就是要时刻绷紧廉政这根弦，常修从政之德、常怀律己之心、常戒非分之想、常思贪欲之害，不为名利所缚、不为利所驱，清清白白做人、干干净净做事，在纷繁复杂的社会中，经得住诱惑、耐得住清贫、守得住底线。

**传承红色基因,争做强国少年篇2**

　　红色基因产生于井冈山、古田、遵义、延安以及西柏坡艰苦卓绝的革命斗争中，既是我们党始终立于不败之地的关键所在，也是我们不断增强“四个自信”的底气所在，已经成为了激励近14亿中华儿女不断奋进、砥砺前行的精神力量。20-年3月8日，\*\*\*总书记在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议时强调：红色基因就是要传承。中华民族从站起来、富起来到强起来，经历了多少坎坷，创造了多少奇迹，要让后代牢记，我们要不忘初心，永远不可迷失了方向和道路。

　　传承红色基因，牢记初心使命，既是当前的一项重要政治任务，也是开创新时代各项工作新局面的精神支柱和力量源泉。我们要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，认认真真学习\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，坚持学原著悟原理，推动思想学习往深里走、往心里走、往实里走。通过红色教育重温历史，让思想接受先辈鲜血的洗礼，缅怀先烈，饮水思源，切实增强学习教育针对性、实效性和感染力，引导党员干部发扬为了救国救民、不怕任何艰难险阻、不惜付出一切牺牲的红军长征精神，就没有战胜不了的困难，没有完成不了的任务。新时代新气象，深感今天幸福生活来之不易，作为新时代党员干部，只有保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，才能为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，才能倍加珍惜今天的幸福生活，才能走好新时代的长征路，永葆共产党员的先进性和纯洁性。

　　传承红色基因，牢记初心使命。要用\*\*\*新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持思想建党、理论强党，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”;要不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高；要全心全意为人民服务，保持党同人民群众血肉联系，坚持以人民为中心，不断巩固党执政的阶级基础和群众基础；要发扬忠诚、干净、担当的优良作风，勇担职责使命，焕发干事创业精气神，理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率，把“两个一百年”奋斗目标变成现实的战略之举。传承红色基因，牢记初心使命。要以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，深入学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，从光荣的革命传统中汲取营养，把红色基因融入血脉，坚定理想信念，大力弘扬勇往直前、攻坚克难的奋斗精神，找准工作的切入点和突破口，为建设美丽中国、共圆复兴梦想提供坚强思想保证和强大精神动力，努力创造出无愧于历史、时代和人民的新业绩。

**传承红色基因,争做强国少年篇3**

　　我们是民族的花朵，是国家的栋梁，是祖国的希望。

　　是先辈们使祖国如此的强大，我们要想强大自己的祖国，就必须要有一颗中国心。当敌人站在我们中国的土地上，那就是在伤害我们的祖国，我们大家要一起抵抗他们。当然，保护我们的祖国，并不只有这一种方法，只要我们大家齐心协力保护国家的财产，保护我国长达几千年的文化不被他人伤害，那就是在默默守护我们的祖国。

　　祖国就相当干我们全国人民的母亲。如果没有祖国的培养，那么，我们就没有现在幸福美好的生活。如果没有国家的保护，侵略者将毫无顾忌地走进我们的国家，践踏我们中国的土地，他们将为所欲为，到我们这里杀人放火，到时候，我们都将生活在水深火热之中。是党带领人民挽救了国家一场又一场的灾难。让我们过上了幸福美满的生活。让我们有可口的饭吃，有美丽的衣服穿，有一个坚固的家，有一个美满的家庭，这一切都是祖国给予我们的。

　　我们作为小学生，也有自己要尽的义务，那就是好好学习，将来报效祖国。有人曾说：“我们要解放劳苦大众。”而我们正是劳苦大众的一部分，因此，我们要感谢我们的祖国和我们的党。是他们，让我们过上了如此幸福美满的生活。

　　祖国，请你放心，强国有我!

**传承红色基因,争做强国少年篇4**

　　每当看着鲜艳的五星红旗冉冉升起时，我的耳边就会回响起这首歌：“五星红旗，你是我的骄傲，五星红旗，我为你自豪，为你欢呼，我为你祝福，你的名字，比我生命更重要”，每每听到这首充满激情的歌曲，我心中总会涌起一股莫名的激动。我骄傲，为生长在这个朝气蓬勃、不屈不挠的民族而骄傲;我自豪，为浴血奋战、换取和平的那些可亲可敬的人而自豪。

　　历史不会忘记，那些英勇无畏、前仆后继，用鲜血扭转乾坤，用生命铸造新中国的共和国卫士。两万五千里的漫漫长征，奋起抵御日寇的八年抗战，抗洪抢险中奋不顾身的感人场面，这是一部又一部气壮山河的英雄史诗，是一次又一次的光荣壮举，他们创造了无与伦比的骄人业绩，谱写了一曲惊天地、泣鬼神的\'伟大诗篇。

　　而红色基因，就是这种革命精神的传承。在我们身边，有许多传承红色基因的时代先锋，从雷锋到郭明义，从焦裕禄到孔繁森，从钱学森到吴孟超，从李大钊到刘志丹……他们用奋斗与牺牲，书写着对真理和信仰的执著，对祖国和人民的忠诚，其事迹令人叹服，其品格光彩照人，其精神感天动地。

　　在中国革命史上，我县的南梁就是一道流星，划过旧中国西北的长空，产生了一种光华四射的革命精神。1934年11月，为了发展陕甘边根据地文化教育事业。

　　当时，列宁小学的条件极其艰苦，只有两栋房子和一孔窑洞做教室。张景文带领60多名学生，自己动手垒土台，支木板，解决没有桌凳的困难。并亲自编写教材。在南梁山区，入学的大都是一些十三、四岁的孩子。张景文对这些孩子非常关心，衣裳破了她亲手一针一线给补好，手脸脏了她一把一把给孩子们洗净，甚至孩子们身上有了虱子，她坐在油灯下一个一个给抓掉，孩子们都很喜欢她，敬重她。这便是“南红色基因”。

　　身为华池这片红色热土上的一名教师，我深深懂得在教育工作中应该传承这种红色基因，牢固树立终身学习理念，不断提高业务能力和教育教学质量。要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，真正做到自尊、自强、自省、自律，用高尚的道德情操引领学生全面发展。要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人。要有仁爱之心，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、宽容学生，让所有学生都成长为有用之才。努力做受学生爱戴、让人民满意的好教师。

　　今天，新教育的理念早已深入人心，“四有”好老师的号角

　　已经吹响，让我与在座的各位同仁一道携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希翼放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血为华池教育贡献力量吧。

**传承红色基因,争做强国少年篇5**

　　星光不问赶路人，时光不负有心人。回首过去那个硝烟弥漫，战火纷飞的战场，多少战士用他们的鲜血染红了大地，为了换来我们民族的荣誉。中华文化源远流长，博大精深，它像春潮般温暖着我的心。“传承红色基因，争做时代新人”，成为我奋斗的目标。

　　我们中国曾经有一段屈辱的历史，外国侵略者在中国的土地上横行霸道，肆意妄为，犯下了不可饶恕的滔天罪行。七十年前的那些日子，可恶的日本侵略者在中国烧杀抢掠，三十五万无辜的南京老百姓们，成为了疯狂的刺刀下的牺牲品。更早一些，北京圆明园，一个当时世界的博物馆，就被英法联军洗劫一空，又被一把大火烧毁，付之一炬。

　　屈辱的历史在人们心中无法磨灭，虽然已是过去，但却成为人民永恒的回忆。岁月是一场有去无回的旅行，作为新一代的蓬勃少年，我们必须铭记历史，缅怀先烈，将自己的成长发展投入到祖国的建设中去。

　　今天，我们生活在和平安定的社会中，但我们不能忘掉落后就要挨打的历史，不能忘记了国耻。古人云：“生于忧患，死于安乐。”我们青少年只有将国耻铭记心中，以此为动力，奋发图强。

　　中国民主革命伟大先行者孙中山曾经说过这样一句话：“做人的事情是什么呢?就是要知道怎样爱国。”我们是早晨六七点钟的太阳，我们需要时刻爱自己的祖国，将祖国文化传承一代代。时刻铭记社会主义核心价值观，做一名自强有为的爱国人，无时无刻不把祖国大事放在心上。

　　“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”新时代的青少年必须要勤奋学习，用自己的知识为祖国献出一份力量，成为国家的栋梁之才。让我们在学习中要更加精益求精，不怕吃苦，肯下功夫，树立“为中华之崛起而读书”的信念，德智体美劳全面发展，才能担负起建设祖国的重任。要想报国，先要学习;每天学习一点点，就是为祖国献出力量的一大步。

　　遥想曾经，中国人的苦难与抗争，激励今人，昭告后世。前事不忘，后事之师。未来的烛光已经点亮，需要新一代的我们在这光亮下克服前进道路上的困难，开辟出一条光明的道路，在这条路上不断成长，报效祖国，为了祖国的明天。

　　未来，为了祖国，我将会有所作为。当我的生活中充满着一种渴望，想去看到未来祖国的美丽，那美妙的事情就会出现：平凡的生活变得非凡。我会努力，传承红色基因，做一名时代新人。

**传承红色基因,争做强国少年篇6**

　　同学们，微笑是我们的语言，文明是我的信念。文明不是一句口号，而是一个个实际的行动。让我们远离疾病，拥抱文明，一起来争做文明好少年吧!

　　那么，我们少年儿童怎么做才能成为一个懂礼貌，讲文明的好少年呢?

　　星期六下午，我在学下旁边的公园玩耍，玩累了，我便坐下休息，忽然看到一个小孩在草坪上大便，我见了，便跑过去对那个带孩子的阿姨说：“阿姨，那边有公厕，请您带您的孩子去公厕里方便吧。”那个阿姨看了我一眼，不耐烦地说：“那边的公厕是要收钱的，况且，这又不是你家的草坪，你能管我吗?”我听了，无可奈何，便转身走开了，后来，我环顾四周，突然我看见前面的一块牌子上写着这么几个字：“：爱我昆明，创建文明城市;”我便想到了一个办法，用语言劝说不停，我就采取自己的行动，我跑到刚才那个阿姨面前，正好看见她在拧鼻涕，并随手把拧完鼻涕的纸仍在草坪上，我立即跑过去把纸捡起来，轻轻的放在垃圾箱里。那个阿姨看见了，犹如熟透了的高粱，顿时涨红了，她似乎意识到了什么是文明。

　　又是一个周末，我和弟弟在校区里骑自行车，我们骑得非常愉快，骑着骑着，突然听到了共享自行车的报警声，我们便朝着报警声响起的地方走去，看到一个大哥哥在撬锁，弟弟刚想上前制止，便被我拉住了，我对他说：“他不会听我们的话的，你就在这守着，我去找爸爸妈妈。”不一会儿，爸爸妈妈赶到这里，只见那个大哥哥还在那儿撬锁。爸爸大喊道：“共享单车是公共资源，怎么可以损坏?”那个哥哥见了，连忙跑了，我看到这辆自行车的锁都已经坏了，很是心疼。接着我把车推到了自行车停放处。

　　由此可见，现代人的文明素质有待提高，共享自行车原本有利于文明市民出行，可是它却惨遭破坏，应该有更多的人去爱护它。同学们，像以前这样的行为还有很多，希望同学们和我一起来制止。让我们的城市因为我们的文明行为而美丽。

　　文明如花。只要我们好好地去培育它，它就能开出美丽而又鲜艳的花朵，未来装饰我们的春城，让美丽围绕我们昆明，我们就是文明好少年。

**传承红色基因,争做强国少年篇7**

　　在遥远的东方，有一只雄鸡巍然屹立，他就是我们的祖国——中国。

　　五星红旗随风飘扬，鲜花摆满了祭台。我们是祖国的希望，祖国的未来。少年智则国智;少年强，则国强。

　　八国联军火烧圆明园，日本兵南京大屠杀，外国人疯狂的掠夺我们的领地，我们中国人不屈服，勇敢的抵抗。在长达八年的征战中，四千八百万同胞不幸丧失人民生活于水深火热之中，妻离子散，家破人亡，叫人痛不欲生。战场上的战士们血流成河。马革裹尸，浴血奋战，才挽回了我们国家的尊严。

　　泸定桥事变，九一八事变，徐州会战，台儿庄大捷，四五运动，百团大战，三光政策。红军长征出现了各类英雄：狼牙山五壮士，用身体挡住了敌人的子弹的黄继光，宁愿死去也决不投降的杨靖宇，走上刑场的赵一曼，死也不能倒下的吉鸿昌。他们都是为了一个目标：捍卫祖国，让中国复兴!

　　为什么我们的国旗那么红?因为这是战士们的鲜血所染红，为什么国歌那么高昂?因为这是战士们保卫祖国的号角。现在我们中国人民站起来了，飞机航空，制造汽车火箭腾空太空，遨游登上月球，文艺复兴，人民幸福…我们青少年是一代希望，更是我们中国的未来。

　　看着胸前飘扬的红领巾，望着那飘扬的五星红旗，我内心激动不已。我是中国人，我骄傲，我自豪!

**传承红色基因,争做强国少年篇8**

　　红色，象征着光明，象征着温暖，象征着力量，象征着未来。当我们坐在宽阔的教室里，一遍又一遍地读那些关于战争年代的课文，当我们坐在火炉旁，听爷爷奶奶讲战争的故事，于是，在我儿时的记忆中，留下了红色的印记。

　　红色基因是我们的根，是我们的灵魂。传承红色基因，让我们的五星红旗永不褪色。

　　“行程万里，不忘初心，牢记使命”，这种信念要坚持下去，对于\*\*\*\*\*\*的我们来说，就必须在思想和学习上拧紧螺丝，自觉做理想信念的继承者。

　　红色基因是中华民族精神的纽带，是中华民族精神的内核。它孕育了著名的“井冈山”精神，“长征”精神。先烈们为了国家独立，民族独立，人民幸福而英勇奋斗，不畏牺牲。他们用鲜血和生命，用信仰和决心，写下了人类史上的壮美诗篇。

　　幸福不会从天而降，梦想不会自动成真，作为新一代的接班人，我们要牢记“爱国”两字。

　　从前爱国是：不当汉奸，英勇奋战，带兵打仗。而现在不同，现在的爱国是好好学习，天天向上，为国家发明更先进的武器。或者锻炼好身体，扛起边防战士肩上的枪支，保卫我们的国家。

　　虽然中国现在是和平年代，但是还是有许多地方战争频发，有许多人还在用生命来保卫祖国。但有人不懂珍惜和平幸福的生活，仍旧窝在被窝里打暴力游戏。这跟吸毒有什么两样?难道还想背上“东亚病夫”的称号?

　　从我做起，从一点一滴的小事做起。继承先辈的光荣传统，为实现中华民族复兴的伟大梦想而努力奋斗。

**传承红色基因,争做强国少年篇9**

　　中国人是伟大的，中国更是伟大的。“传承红色基因，争做时代新人”，已是我们当今中华儿女义不容辞的责任。这直接关系到我们这代人是否能够实现中国梦。如果只徜徉在灯红酒绿之边缘，我们会在实现理想的道路中迷失。一位哲人说过：“传统不是守住的炉灰，而是热情的火焰传递。”只有传承了“红色基因”，才做的了真正的“时代新人”。

　　什么是“传承红色基因”?一代代爱国英雄和仁人志士用鲜血和生命，为我们铺就了一条条通往现实中国梦的道路。这是一种巨大的精神力量，托起了中华民族的脊梁。我们要做的就是传承这种精神，用中华儿女的智慧和力量，使我们的祖国振兴而伟大，繁荣而富强;什么是“争做时代新人”?就是让我们在这样的时代背景下，秉承先烈之意志，高举红色的火炬，继往开来，走完先辈们没有走完的路，走我们这代人特有的路。这鼓舞着一代代炎黄子孙，为了中华民族的伟大复兴而坚强自立、坚持梦想、勇往直前!

　　伟大的中国，我的祖国啊!为了您的尊严，祖辈浴血奋战;为了您的繁荣，父辈挑起重担;为了您的和谐，我们无私奉献;为了您的辉煌，后辈勇往前!

　　历史的启迪永在，精神的价值长存。从党的十九大来看，“不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”这样崇高的理想信念应当坚持下去，以全面建设小康社会为目标，以实现伟大的中国梦为方向!

　　怀着这样坚定的信念和必胜的信心，我们不动摇、不懈怠。

　　时代在前进，传承“红色基因”的方式也要与时俱进，有所创新。“红色基因”是我们中华民族的精神纽带，是中国共产党人的精神内核。作为新一代的接班人，我们要“铭记历史，展望未来，让烈士精神与我们一路同行”;我们要勇于拼搏，迎难而上;要自强不息，独立自主;要刻苦学习，发奋图强，继承中华民族的光荣传统，爱党爱国，矢志不渝;要不忘历史之痛，心怀强国之志，努力学习科学文化知识，掌握和练就建设祖国的本领，以自己的实际行动报效祖国。让我们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!

　　最后，让我们一起高呼：“生我炎黄，育我华夏。待之有为，必报中华!”

**传承红色基因,争做强国少年篇10**

　　梁启超先生曾在《少年中国说》中这样说道：“少年强则国强，少年智则国智。”是的，少年是祖国这个大花坛中含苞欲放的花蕾，亦是即将绽放的新希望。因此，为了加强中小学生爱党爱国爱社会主义教育，助力落实立德树人根本任务、培育时代新人。提高我校学生思想道德素质、丰富校园文化生活，我校教务处于4月7日、4月8日在学校多功能教室开展了“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动。

　　本次大赛共分为征文、朗诵、演讲三种形式，本活动在教务处的组织下顺利展开，先在各班选拔赛的基础上，分别选出一至两名优秀学生参加学校征文、演讲、朗诵决赛。

　　征文比赛中，王玲主任共收到三至六年级同学近30篇文章，许多班级甚至交上了四五篇作文，同学们以自己的亲身经历向我们诉说对国家的满腔热爱，激励着我辈青少年沿着先辈走过的足迹，一往无前地继续奋斗。同时，也进一步推动了学校作文教学校本教研长足发展。

　　朗诵与演讲比赛均在教务处程用力主任的主持下准时开始，学生按照班主任事先的抽签顺序，依次上台发言。秉着公平公正公开的原则，每一位参赛选手不报演讲和朗诵题目、不自我介绍、不致辞，直接进入主题开始演讲或朗诵，每一位选手演讲结束后，评委们会依据参赛选手的选题，读音是否标准，声音是否洪亮，情感及动作是否恰到好处进行综合打分，最后由计分员汇总去掉一个最高分和一个最低分，最终得出选手的最后得分并现场公布。

　　在教师的精心指导下，参赛选手的风格发挥的淋漓尽致，每位参赛选手都精神饱满、感情充沛、表达流畅，并辅以生动的肢体语言，他们富有感染力的演讲与朗诵深深打动了评委老师和在场观众，将现场气氛推向一个又一个高潮，赢得了观众的一阵阵掌声。展示完毕，评委对选手的表现做了高度的评价。

　　我校此次开展的“新时代好少年·强国有我”主题教育活动，通过征文、朗诵、演讲三种比赛形式，不仅为学生提供了一个展示自我的舞台，也推动一代又一代的少年向着光明前行，成长为担当起民族伟大复兴大任的时代新人!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找