# 最新小学二年级辅导员工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-05-31

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学二年级辅导员工作计划篇一在我辅导小学二年级期间，我意识...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学二年级辅导员工作计划篇一**

在我辅导小学二年级期间，我意识到不仅仅是教育学生，还有改变他们的生活和塑造他们未来的责任。辅导小学二年级意味着我需要在他们学习知识的同时，还要帮助他们建立起学习的兴趣和自信心。此外，我还要了解每个学生的特点和需求，采用针对性的方法来达到最佳的教学效果。

第二段：了解学生的特点和需求（200字）。

在辅导小学二年级的过程中，我发现每个学生都有自己的特点和需求。有些学生天生聪明，但容易分心；有些学生学习能力较弱，但勤奋努力。我明白了解学生的特点和需求的重要性。通过与学生的交流和观察，我能够发现他们的潜能和困难，并针对性地帮助他们解决问题。我会结合他们的兴趣和学习风格，制定适合他们的教学计划和任务。

第三段：培养学生的学习兴趣和自信心（200字）。

在辅导小学二年级的过程中，我发现培养学生的学习兴趣和自信心是至关重要的。一些学生有可能对学习感到无聊或厌倦，所以他们需要一些激励措施来保持学习的兴趣。我鼓励他们参与互动式的教育活动，比如小组讨论和角色扮演。这样能够激发学生的兴趣和好奇心，使他们更加积极主动地参与学习。同时，我也注重夸奖和鼓励他们的努力和进步，帮助他们建立起学习的自信心。

第四段：采用针对性的教学方法（200字）。

在辅导小学二年级的过程中，我特别注重采用针对性的教学方法。每个学生都有不同的学习风格和能力水平，我会根据他们的需求来调整教学内容和方法。对于学习能力较弱的学生，我会采用更多的练习和例题，帮助他们加深对知识的理解。对于学习能力较强的学生，我会提供更多的挑战和拓展任务，以及引导他们进行更高层次的思考。通过针对性的教学方法，我能够更好地促进学生的学习进步，并提高他们的学习效果。

第五段：总结体会并展望未来（200字）。

辅导小学二年级的经历让我收获颇丰。我不仅了解了每个学生的特点和需求，还学会了采用针对性的教学方法，培养学生的学习兴趣和自信心。这些经验将对我的未来教学生涯产生深远的影响。在未来，我将继续学习和提高自己的教学能力，不断适应不同学生的需求，并为他们创造更好的学习环境。我相信通过我的努力和关心，我能够成为一名优秀的辅导教师，为学生的学习和成长贡献自己的力量。

总结：通过辅导小学二年级的经历，我深刻认识到了教育的重要性，并学会了如何培养学生的学习兴趣和自信心。我相信这些经验将对我的未来教学生涯产生积极的影响，让我成为一名更好的教育者。我愿意将这些体会和经验应用到我的未来教学中，为学生创造更好的学习环境，并助力他们实现潜能的发掘和成长。

**小学二年级辅导员工作计划篇二**

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。现今四个班级让我有时备感疲惫。但看到大家对我的信任，使我觉得再累也是值得的。本学期一开学，我立即安排每个班级召开了开学初班会。

提醒大家学习的时间段来临了，应该做好哪些事，应该注意什么。利用休息时间走访宿舍，与学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。经过观察发现，市政班级同学的学分处于中等状态，且还需提高。在我任职期间发现所带领的班级有多名同学旷课较为严重。为了让我们班级的学生能够更好的学习、生活，采取两个方面，进行辅导。一方面，严格执行我校考勤制度，每周检查学生考情情况，由学习委员记录旷课的学生名单，并且找其进行聊天谈话，了解困难。这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。

另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的\'同时，安排其参加义务劳动与晚自习，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。经过与学生干部的配合，班级学风有了明显的改善。并且在本学期，开始实行晚自习，安排其参加晚自习，让大家能够利用更多的时间进行学习。

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。回首这段时间的工作，其中有成功也有失败。在自己的工作过程中与孩子形成良好的沟通桥梁，用自己最大的努力去关心，帮助，引导他们学习、生活。

**小学二年级辅导员工作计划篇三**

一、制定计划的目的：

根据本班实际情况，为全面提高教育质量，大面积提高教学成绩，培养优等生，辅导差生，特制订本学期培优辅差计划。

二、学生基本情况：

本班学生共49人，其中男生25人，女生24人。大部分学生思想品德较好，热爱学习，但个别同学学习兴趣不够浓厚。

辅导的具体任务：

努力使上游学生的成绩再提高，带动中游学生，是班内的优秀人数增加，早有学生的影响带动下，其他学生自觉性会相应提高，从而学习成绩也会相应提高。

四、辅导的具体措施：

对与差生，首先不应看不起他们，对他们要有耐心，对他们要多加辅导，树立起好好学习，不断进步的信心，同时不能让其他同学嘲笑他们，而是去帮助他们，使他们在一种平等和谐的氛围中变要我学为我要学。

对于优等生要严格要求，特别注意班干部的培养，使他们成为真正的带头人，树立起他们的威信，已他们的高水平带动其他同学，是班内形成先进带后进，后进带中游，先进更先进的新局面。

在每次自测后，根据成绩分层表扬，肯定优等生的成绩，同时从侧面提出更高的要求，鼓励他们保持优秀，表扬差生的点滴进步，鼓励他们的干劲，对成绩下降的同学帮他们找出原因，对成绩差的同学帮助他们找出原因，对特别差的学生不定时给他们补课，是他们不由拉下太多。

**小学二年级辅导员工作计划篇四**

1、懂得调控自己的情绪对于个人行为和生活的重要性。合理宣泄不良情绪，持续用心、向上的情绪状态。尊重他人，关注他人的感受，适时适当地表达个人的情绪。

2、逐步掌握一些情绪调节的有效方法，构成自我调适，自我控制的潜力，能够较理智地调控自己的情绪。

3、了解儿童时期易于波动、不稳定的特点，明白情绪需要个人主动调控的道理。学会情绪调控的一些有效方法。

学会排解不良情，在自己喜怒哀乐时，不忘关心他人。

一些反映不同情绪的图片。

大风吹，小风吹，台风吹：活动程序：所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就务必离开位子重新寻找位子。没有位子的人就着站到中间继续进行活动。如果说：“小风吹。”就反着进行。如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。

（一）正常的情绪是人们心理活动的反应。

导入：在我们的学习和生活中，有些事情会让我们产生高兴或不高兴的情绪，这些情绪正常吗它们会给我们带来多大的影响呢大家看图片想一想:。

出示图片:小明和小红的情绪表现。

课堂讨论：

1、小明落选后的不高兴与小红听到要去春游的消息后告别高兴，是正常的情绪吗？

2、他们为什么都被老师批评了呢？

3、你有过这样的经历和心理体验吗？

分小组合作讨论交流，最后抽代表汇报。

总结出：情绪与个人的态度是紧密相连的。

同样一件事，会因所持的人生态度不同而有不同的感受。要想用心地对待生活，就应改变自己的观念，使自己能够以乐观的态度去看待问题、思考问题。另外，生活的视角也需要调整。人的眼睛就像是一部摄像机，随时拍摄生活的\'各个场面，如果不调整“拍摄”的视角，总是悲观地盯着生活中的阴暗面，看不到光明的一面，就会感到烦躁、忧愁、焦虑，许多不良情绪就会产生。如果你能够关注生活中用心的、完美的一面，你就会从中体会到生活的完美，从而使你感受到生活的乐趣。乐观的生活态度也就会在潜移默化中构成。

（三）排解不良情绪。

（情景）：小明画画十分好，曾获得美术比赛一等奖，他是班级的宣传委员。一天中午，他正在出版报，很多同学围观，不少同学赞叹，小明听后心里美滋滋的，脸上始终洋溢着微笑，画得更起劲。这时，小刚过来，对板报提出了一些批评，小明不高兴了，回头生气地看着小刚，小刚还在说，小明扔下粉笔，冲着小刚大声地说：“你行，我不干了。”剩下小刚和其他同学尴尬地站在那里。

总结：小学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化，“破涕为笑”之类的表现时常见到。

讨论：小学生情绪的特点会对我们产生那些不良影响？

多变的情绪，不能使我们专心做事。这不仅仅影响自己的精神状态，而且影响人际交往。甚至有些小学生不能摆脱情绪的干扰，凭着一时的冲动，做出一些违纪、违法的事情。所以，我们更就应对情绪进行调节。

此刻大家想想自己在日常生活中有没有过不良情绪发生过请举例说明.

活动：

1）烦恼大本营。

例：

1、和朋友闹矛盾，他误会了我，我十分痛苦。

2、考试成绩不理想，感到悲哀。

3、老师表扬别人而自己不如别人，嫉妒他人。

4、父母、老师批评自己，情绪烦闷。

5、别人有好朋友，自己没有，感到郁闷。

6、别人在背后说自己坏话，心生怨恨。

7、上课回答问题出错，觉得自己好笨。

（给学生几分钟时间，让他们“倾诉”，同时我们老师可明白他们的真实心理）。

2）活动名称：烦恼大拍卖。

师：一节课时间毕竟有限，这个“倾诉”的环节就先到此结束，如果大家还有什么要跟我说，能够写在本子上。

过程：分组竞赛。学生大胆发言，各抒己见，且言之有理。

预设目的：

1、让学生理解我们儿童时期情绪的主要特点：学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化。

2、讲解在有不良情绪后的一些常用的调节方法：心理放松法(如深呼吸，笑乐放松法，肌肉放松法等)、注意力转移法、合理发泄法、理智控制法、升华法、心理换位法、自我激励瑜自我暗示等。

3、明白情绪是能够调节的，是能够控制的。

（四）喜怒哀乐，不忘关心他人。

创设情境，分析交流（课件展示）。

教师提问：他们的情绪表达适宜吗？为什么？

小组讨论：

1、在你悲哀难过时，有没有人安慰过你？

2、你是否也很善解人意，照顾过别人的情绪？

3、在我们表达自己情绪时，怎样照顾别人的情绪，做一个善解人意的人？

这天我们共同探讨了关于情绪调节的话题，从活动中同学们明白了情绪是人们心理活动的反应，不正常的情绪会给自己带来不同程度的影响，期望大家学会运用我们掌握的方法去排解这些不良的情绪，只有这样你的生活才会永远充满阳光。

**小学二年级辅导员工作计划篇五**

学生的个体差异是一个客观存在，因此学困生辅导工作是可缺的一环.为了让学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学困生转优辅导工作.

（1）基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢.（2）学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习.

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差.

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责.激励他们进步.

6、组织他们学习中外名人发愤苦读的故事，让他们多参加一些社会实践活动，培养他们吃苦耐劳的精神.

7.采取倾斜政策，对学困生给以“偏爱和厚爱”.

9.定期做好家访，及进了解后进行的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化.

1.、每周根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差.

2利用晚办公时间辅导

**小学二年级辅导员工作计划篇六**

作为一名中队辅导员，我清醒地认识到：推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生行为评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

**小学二年级辅导员工作计划篇七**

我班共有63名学生，其中1名由于特殊情况长期在家。经过长时间的观察了解，我班学困生主要有：李永博、瞿宁、马文凯、王莉、郭永琪、张顺业、卜文清、王雪、闫美玲等。其中前五个学生是这学期第一次测试不及格者，其他四个也是语文数学成绩都不理想的，常常不能按时完成基本的作业，除了闫美玲、卜文清外，其他学生在教师上课辅导后仍均难以写出通顺的、连贯的一两句话。根据本学期对他们的观察得知：以上学生在以本班集体为样本团体为参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，语文基础知识掌握得不扎实，加之家长不够重视其学习，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于其他学生。针对这些情况，我尝试着这样做：

二、具体措施。

1、找准突破口，稳步提高。

学困生的学习之所以落后，比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。李永博同学要不交空白作业，要不就交错字连篇的作业;张顺业的作业潦潦草草。站在学生的角度想想，好不容易管住自己写的作业，得到的却是满目红叉的结果，也就失去了完成作业的积极性。我开始单独观察学困生抄写生字和词语。我对观察结果作了归纳：一、观察不仔细，盲目信任自己;二懒惰思想严重，不舍得花时间逐个对照课本中的词语，将所有的词语都先带个头，然后撇开课本自顾自写，这样往往导致要错就错一长串。三、没有检查习惯，写好后合上本子就完事。在此结果的基础上，我觉得抄写生字词是相对简单的学习行为，所以先给最基本的抄写行为做了如下规定：一、未完成抄写生字词的家庭作业一律补写四遍——这是告诉学生懒得写作业，将导致获得更多的作业，这也符合人的心理规律;二、写好作业后必须仔细检查，凡是在老师批改后得到4个以上红叉的要重写，得到4个以下红叉的要将该写错的生字词补写4遍——这是为了防止学生写作业时走神，写到第三、四个容易错。三、字迹轻飘、模糊、大得格子都写不下的得一次次重写，一直写到老师能看清楚。五、改变作业评价方式：优良中代表书写态度，abc代表正确率，如书写整齐又没出错，评价为优a，以此类推，公正客观的评价学生。我想学生做了说明并尝试适用，学生看到这样的评价就知道自己下次要努力的方向。我想以写好生字词为突破口来提高学生的观察能力和协调能力，一步一步，一天一天地提高。

2、树立榜样，激发兴趣。

树立榜样，激发学生学习兴趣，塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招。在学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。许多学困生都存在背诵困难，究其原因除了天赋外，更多的是注意力方面和学习兴趣方面存在不利因素。我们班王亚丽总是在第一时间找老师背诵课文，往往只教了一课时就追着老师了。有一次我让学生练写字帖，发现她一边练字，一边在小声地练习背课文，感觉就像家长一边编织毛衣，一边看电视那样轻松惬意，完全没有感觉到老师一直在注视着她。我恍然大悟，被全班称之为背诵大王的头衔原来就是这么勤奋得来的。第二天早自习我便及时给全班树立这个争分夺秒地背诵课文的好榜样。当然，我不是让所有学生都这样一心二用，这是不可能实现的。我这样做的目的就要给学困生学习的信心和兴趣，树立“功夫不负有心人”的信念，要知道所有人都是靠勤奋好学才能取得好成绩的，只有舍得花时间才能提高自己。“好记性，不如懒笔头”，课外，我提倡学生多做摘抄。可是，大多数学生一时难以习惯，要么忘写，要么写了，可字迹潦草，我就坚持每天表扬那些及时做摘抄，字迹工整的学生，而且这被表扬的学生对象不断地更换。这样，给学困生一个暗示：同学们一个个都能养成良好的习惯，受到老师的称赞，我也要努力这样做!

3、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，比如李永博、瞿宁、王莉几个学生的家长。作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，作为本班班主任，我用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。作为一名语文教师，我用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，坚持做到每天让学生抄写“备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。那些还没有取得联系的家长，我也会想方设法，尽量做到家校沟通无限，教育效果倍增。至今教育效果比较明显的是闫美玲。

4、发扬学校育人特色，提高学困生素质。

著名作家余秋雨先生说：“一个人掌握了很多知识和技能，并不代表这个人的素质就很高。”对于学困生而言，提高素质显得犹为重要。新学期开始后，学校启动“六个十工程”。依靠这一特色载体，我开始以多加少扣的方式来引导学生树立良好的学习习惯和行为习惯，特别是对于学困生，加分理由要形形色色，标准要循序渐进地提高，尽量让他们学会学习，学会做人。

6、持之以恒，巩固习惯。

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，一步步走向成功。

三、时间及辅导内容安排。

1.利用在校每天的晨读，教这些孩子读今天学或以前学过的课文，在原有的基础上逐步提高这些孩子的朗读水平。主要是带读，在班里找朗读水平好的学生负责。安排如下：

马东芳：李永博、瞿宁。

贺丽佳：马文凯、王莉。

潘静宜：郭永琪、张顺业。

常思莹：卜文清、王雪、闫美玲。

课堂多给他们展示读的机会，及时鼓励朗读亮点，如读出某个词的味道等。

2.利用在校早读听写前一天所学生字，及时发现小问题及时纠正，尽量减少回生现象，防止越来越多不会写生字的堆积，造成负担。

3.利用课外时间辅导做“学习之友”，解决其中遗留的题。

计划并不是最重要的，重要的是在实践中发现，在发现后再实践。我期待着我们班的学困生早日人数减少一半。

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此学困生辅导工作是可缺的一环。为了让学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学困生转优辅导工作。

二、情况分析。

(1)基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。(2)学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习。

三：措施。

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯;。

2、查漏补缺，对症下药;。

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子;双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会;。

5、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、组织他们学习中外名人发愤苦读的故事，让他们多参加一些社会实践活动，培养他们吃苦耐劳的精神。

7.采取倾斜政策，对学困生给以“偏爱和厚爱”。

9.定期做好家访，及进了解后进行的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化。

四、时间安排。

1.、每周根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差。

2利用晚办公时间辅导。

一、指导思想。

“勇于克服困难，勤于无私奉献”是每一个教师的不懈追求，我们从关心学生的一生出发，认真贯彻学校的指导思想。本着“没有教不好的学生，“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高语文学习成绩，全面提高教学质量。

二、培养目标。

1、认真落实后进生辅导。

工作计划。

做好参加对象的辅导工作和思想教育工作。

2、使后进生能成为合格生，优等生，增强后进生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

3、积极组织相关后进生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。

4、通过后进生辅导工作活动，使班级100%的学生能认识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣。

三、后进生名单。

四、辅导方式。

1、简单讲解，使他们知道本单元基础知识内容。

2、扬长避短使之树立信心。

3、进行家访然后学生自助。

4、总结。

五、工作措施。

1、在日常教学中，向后进生提出科学而严格的要求，诸如学习态度、学习方法、学习纪律等方面。

2、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励;不粗暴，多宽容。多给他们以爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。学习上耐心细致地帮助他们，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成和更正作业。必要时进行适当的单独辅导。

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做。

4、扬长避短，长善救失，要正确看待和评价后20%学生，在调动后进生的积极方面下功夫，多表扬他们做得好的地方，促使他们对其感兴趣，培养他们广泛的兴趣爱好。

**小学二年级辅导员工作计划篇八**

在辅导员的工作中，我已经体验了一个学期。在这个学期中，有失落，有兴奋。失落时因为有时，因为自己的疏忽导致一些问题的发生。兴奋的是经过多次的沟通谈心，大家已经对我有了信任。任何问题都能及时与我沟通交流。并且多人已经有了明显的进步。这段时间，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习。

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。现今四个班级让我有时备感疲惫。但看到大家对我的信任，使我觉得再累也是值得的。本学期一开学，我立即安排每个班级召开了开学初班会。提醒大家学习的时间段来临了，应该做好哪些事，应该注意什么。利用休息时间走访宿舍，与学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。经过观察发现，市政班级同学的学分处于中等状态，且还需提高。在我任职期间发现所带领的班级有多名同学旷课较为严重。为了让我们班级的学生能够更好的学习、生活，采取两个方面，进行辅导。一方面，严格执行我校考勤制度，每周检查学生考情情况，由学习委员记录旷课的学生名单，并且找其进行聊天谈话，了解困难。这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的同时，安排其参加义务劳动与晚自习，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。经过与学生干部的配合，班级学风有了明显的改善。并且在本学期，开始实行晚自习，安排其参加晚自习，让大家能够利用更多的时间进行学习。

四、加强安全教育。

通过班会和主题教育，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。回首这段时间的工作，其中有成功也有失败。在自己的工作过程中与孩子形成良好的沟通桥梁，用自己最大的努力去关心，帮助，引导他们学习、生活。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找