# 2025年小学教师年度工作述职报告(汇总8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-05

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学教...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学教师年度工作述职报告篇一**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四（1）班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项书法、做课等竞赛，在“预习”“班级文化”的校级课题中积极参与，并独立申报成功关于“学困生”的一二五课题。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果！“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！教室左侧的“英雄赞歌”栏目！是结合本学期初的国际理解教育园地设置的！要求孩子在活动中搜集的资料进行展示！从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志！并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长！关注学生身心健康。在五周期培训中，除了选学语文课程知识外，选修了教师和学生心理调节课程！关注学生身心健康，积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

我知道，任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**小学教师年度工作述职报告篇二**

我名xx，男，现年53岁，其它情况不用赘述，众所周知。七六年三月任教至今，由于命运的坎坷，直至xx年才转正定级，在这三十三个年头的教学生涯中，地睦拿着微薄的薪水，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远村小任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。在这三十三个春秋的教育教学中经常是二复式、三复式、甚至达五复式，期末学生统考成绩排名都居全乡前列，没有一次是后两名。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

通了内中的.缘由：这是办一乡一校寄宿制学校的关键起点，是解决老百姓心中误区的重要一步。特别是面对学生生活区无围墙无关锁的地方，关系到学校的安全和学生平安，哪怕是在臭气熏天、不堪入鼻的环境中与幼儿为伴，使我饱尝其中的酸甜苦辣，但我还是力争做好本项工作。每当夜深人静之是，只有我单身一人在学生生活区散步，为孩子们盖被子;每当声声鸡鸣时，我又在耐心等待酣睡的孩子们起床，给他们穿衣洗脸;每当大伙三餐饭后，总是我一个人最后走进伙食团，解决基本的饥饿问题;每当幼儿哭闹回家时，总是我抱着背着逗着他们，哄他们开心、入睡;每当孩子们深夜急病时，总是我背着孩子在街上敲门问医;更多的时候，是我用自己的钱为孩子们买汤、菜、早餐，就是为了让他们换个口味，吃得舒心一点。

好了，这都是工作，与在坐各位一样，我也只是做了我份内的事，在以后我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。谢谢!

**小学教师年度工作述职报告篇三**

时光匆匆，从春担任红石林完小校长职务至今不知不觉有了11年。伏案回眸，总结自己在校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自己激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。现根据上级教育行政部门的要求，对自己担任校长一职的任职情况进行述职，恭请领导和同行指正。

坚决执行上级部门制定的各项规定，这是我一贯坚持的原则。在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面我坚决按规定和要求，正确行使自己的权力，无违规操作行为。通过自己的努力，做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师。勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实支实用。较大数额费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与行政商量后共同行事。

担任校长职务11年来，我自己认为最大的优势是充分信任我的班子成员，形成了学校管理的合力。我们一起自觉接受教职工的监督，做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，心情愉悦地工作；重大提议事前提交行政例会集体讨论决定，涉及教职工切身利益的事情，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子成员团结协作、默契配合、创新求实；心往一处想、话往一处讲、劲往一处使，构建和谐的校园人际关系。

在我担任校长期间，倡导人本管理，以情感人，想方设法助人成功。关注学校中层干部和年轻骨干教师的培养，使他们得到进步和发展。据不完全统计，11年来，经过我的培养与推荐，先后有28位教师成为州级学习型教师；有12位走上了领导岗位，成为行业中的精英和中坚力量；教师在省州县先进评比中，有125人次获奖；向青松、向明加等9位教师提前一年晋升小学高级教师职务。教师在这里得到了成长和进步，体验了成功和喜悦。

在每年的年终考核、评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。把荣誉让给教师，把困难留给自己，由于坚持了考核看实绩，用人看本事；办事要公开，处事要公平，看人要公正的原则，在广大教职员工中树立自己的威信，为开展工作奠定良好的群众基础。11年来，这里的干群关系和谐稳定，为学校的发展提供了人力资源保障。

11年来，我感到自豪的是学校的教育教学质量一直稳居全县先进行列，在农村小学中一直发挥着示范和引领作用，我校也先后被评为州级安全文明校园、学习型学校、先进基层工会、先进教科室、现代远程教育示范学校、德育工作示范学校、亲勤工俭学后勤服务先进单位等。这些成绩的取得是与我们高度重视学校的教育科研是分不开的。

我们始终把教育科研作为促进学校发展的第一生产力来抓，在教育科研工作中，我们坚持“三年一中心，每期一主题”的原则，使学校教科研工作有计划、有目标的进行。02至05学年度，以走进新课程为中心，突出抓好新课程理念指导下的教师综合素质培训和赛课活动，形成了村小完小互动、资源共享，促进教师们及时有效地走进新课程。05至08学年度，以信息技术与学科课程整合为中心，突出抓好新课程理念指导下的多媒体说课、赛课、集体备课及校本研修等活动，促进教师们信息技术与学科课程整合能力的提高。08至10学年度，以新课程教学反思、回头看为中心，突出抓好专题讲座、课题研讨、专业示范及教师非学历远程教育等活动，促进以课堂为中心、以学生为根本的和谐课堂的生成。

教育科研的兴起，使学校的远教设备得到了很好的管理与运用。9月，在龙山县召开的全州农村中小学现代远程教育工程应用管理工作现场会上，学校被评为“州农村中小学现代远程教育工程应用管理工作先进单位”，1月，学校被评为“州农村中小学现代远程教育示范校”。

9、，由学校网站，在全州农村中小学现代远程教育校级网站评选活动中均获一等奖，并获“最具人气网站奖”。

我们总能站在教育科研的最前沿，加强教育科研课题的研究，使学校的教育科研课题有了新突破。由向圣云同志主持的课题《〈我的家乡—红石林〉校本课程开发的研究》，10月被省教育学会立项，4月通过课题论证，年5月完成结题工作，6月获得了省教育学会颁发的“课题结题奖”；以此同时，由我主编的校本教材《我的家乡红石林》印刷出版，实现了古丈县校本教材“零突破”；12月，向圣云同志主持的课题《〈我的家乡—红石林〉校本课程开发的研究》和校本教材《我的家乡红石林》同时被列入州教育科研“五百工程”。我们承担的教育部、民族贫困地区中小学教师综合素质培训项目办的子课题《民族贫困地区学校有效教师发展性评价的研究》，11月，被教育部评为团队研究成果三等奖，7月顺利完成了结题工作。

一、二名；上期小学毕业班质量检测，语数双科人平分、及格率均居全县第一名，质量评价荣获全县二类学校一等奖。

学生杨芳、向鹏举、向利平、王川、罗艳等先后被评为“州级三好学生”，戴饶被评为“湘西州希望之星”，吴卓然被评为“全县十佳儿童”，戴笠艳被评为“全国十佳春雷女童”。

学校的发展离不开全社会的支持，我能与学校行政一道激活社会资源，争取社会各界对学校发展的关注，特别是省肿瘤医院、长沙华雅国际大酒店和哈尔滨工业大学。

从春季开始，省肿瘤医院的爱心人士就开始了对我校长达9年的助学活动。9年来，共投入资金9.2万元，使425名贫困学生得到了资助；为我校印刷出版校本教材《我的家乡红石林》20xx册；购置了文体用品20xx多件，价值2.5万元。

从春季开始，长沙华雅国际大酒店到我校开展助学活动已有5年，累计投入资金42万元。为我校修建了爱心食堂一栋，配置了学生餐桌20套，新铺华雅大道一条，购置学生铁床190套，组装多媒体教室一个，购置校园广播系统一套，集会音响一套，走访贫困家庭18户，资助贫困生210名。

自暑假以来，哈尔滨工业大学校团委、学生会社会活动部就把我校作为暑假社会实践活动的联系点，每年的暑假开展为期一周的社会实践活动。在活动中累计为我校资助贫困学生35名，资助金额达1.5万元，赠送价值达2万余元的设施设备。

当然，还有许多爱心志愿者对我校的资助和无私帮助。是社会助学的力量，改变了我校办学50多年来的落后贫穷的面貌，使同学们享受到优质的教育资源和良好的就读环境。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。成绩属于过去，也是我自己担任校长职务期间必须履行的职责。展望未来，我相信红石林完小在新一届领导班子的带领下，一定会创新工作思路和工作方法，开展卓有成效的工作，使学校的各项工作得到又好又快的发展。

最后祝愿红石林完小在新班子的领导下，所有的期待都能出现、所有的梦想都能实现、所有的希望都能如愿、所有的努力都能成功！

**小学教师年度工作述职报告篇四**

回顾过去的一年，有很多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极加入各种思惟、政治营业学习勾当，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严酷遵守学校的各项规章轨制，尊敬领导、连合同事，对人真诚、热爱学生、人际关系协调融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松弛地培育自己的综合素质和能力。

根据教材内容及学生的现实，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在讲堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了汲引自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力获得了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我率领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有考试、考试有记实、率领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长可以或许让学生训练，使学生可以或许安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，降服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**小学教师年度工作述职报告篇五**

一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面做工作小结如下：

本学年度我担任四年级（7）班的数学教学、三个班的综合实践教学以及图书管理室的工作，我努力学习有关知识，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

由于本人的不懈努力，不论是教学工作还是图书的工作都是井井有条，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。时刻做到自重、自醒、自警、自励。通过加强自身的建设，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我有很多的不足，在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

**小学教师年度工作述职报告篇六**

时间飞逝，转眼间又是新的一年。在这一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。

始终坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。

根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。一定要树立孩子们的信心，让他们知道自己并不是最差的，只要努力，什么都是可能的。

有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因而形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

以上就是我工作情况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

文档为doc格式。

**小学教师年度工作述职报告篇七**

尊敬的校领导：

“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。”今天我把它作为述职报告的开头，不是“秀”文采，因为我没有；为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，下面我就向各位领导、老师汇报自己这一年的工作情况：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

这学年，我接了一个一年级班。都说低年级学生好摆弄、听话，开始时我也是这么认为的。可真等到走马上任后，却发觉个中滋味不是外人所想象的到的。说几个故事吧。

故事一：

开学伊始，我就发现有个男孩与其他同学有很大程度的不同。他孤僻、易怒，情绪化，有抓住你的手，贴在你耳边说话的习惯，他无法与同学沟通，三言两语后就是拳头相向。说他两句，他就发脾气，作业也不肯写，让他午休补作业，他竟然揪自己的头发，伏在桌上低喘。问他怎么了？他说不想写，就生气了，无法自控。他的表现让我心惊，忙于家长沟通。家长低声恳求：“老师，你让他再适应适应吧。这孩子从小就这样，3岁上幼儿园后，他好多了，再相处一段时间，他适应了，就会好的。老师，你管他，没事，以后咱们多沟通。”我一想，也罢，就给他一段时间吧。可是，没几天的功夫，他又出事了。那天，我们几个老师在操场上边走边聊，这时，他笑呵呵地跑过来，我以为他要告状或是别的\'，总之，谁也没太在意。他呢，突然以极快地速度，把手放在了其中一位老师的胸上，然后一下子跑开了。给我们几个人一下子吓蒙了，几秒钟后，被非礼的人大叫起来，别说她，我的脸都吓白了。这是怎么了？连忙找学校，找家长。学校劝他家转学，他家不肯，只好要求医院开证明，证明他是正常的。医院的证明把他归为正常，我只得煞费苦心地与他周旋。在我与家长的合力教育下，他不曾再有过如此举动，加上我刻意的让几个同学与他接近，跟他做朋友，他脾气好了很多，不再经常与同学打架了，有时还会主动地帮助别人呢。这不，期末还考了很棒的成绩。

故事二：

在开学半个月后，班里新转来一个高大的男生，可我怎么瞧，都觉得他有点怪，再与他一交谈，哪是有点怪，而是非常怪。我根本就听不清楚，也听不明白他说的话。我有了不好的预感，我为这个预感而沮丧。第二天，正好赶上体检。在检查视力时，预感成真。他是队伍的最后一个，可是，他在看了20个人后，仍然不知道该站到哪，不知道怎么用小勺挡哪只眼睛。他急得快哭了，而屋里所有的检查人员和在场的三位主任都用同情的眼光盯着我，我也想哭。几天后，他的妈妈嘴里管我叫着“大姐”拿着医院的诊断书来到学校，一切已成定局。我反而不因他智力上的缺失而放弃他。学习上，我更多的关注他，给他一个人多讲几遍甚至十几遍是常有的事。为了他，我还专门训练了两个小帮手，在我没空的时候就代替我教他，给他讲题。所以，他的成绩一直没有落下。生活上，我更多的是培养他的自理能力。他的东西经常在地上躺着，他的学习用品三番两次的丢。我得一遍又一遍地告诉他：用过的东西装在书包里，不用的东西不拿出来等这些常识。前一段时间，他突然把大便拉在了裤子里，在帮他做了简单地处理后，我连忙给他家长打电话，可一问他，他竟然不知道电话号码，我晕。忽地想起他还有个姐姐在东站小学，连忙给那边的朋友打电话，辗转得到号码后，我发现还是空欢喜，因为电话收讯不好，一直打不通。最后，只好另想他法，给班里别的孩子家打电话“借”一条裤子。事情解决了，我又多了个习惯——每节下课，都提醒他“先上厕所”。

杂杂拉拉地说了两个故事，都是小事，谈不上轰轰烈烈，我信奉生活是由无数的简单小事构成；没什么伟大成就，但班里的孩子乐学、团结、向上、平安、健康的过了一年，我想我也是功不可没的。

在教学之余，我积极参加各项教育教学研究活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，以不断提高自己的教学水平，教学效果明显。一年来，我参加了《小学数学体验式学习及其影响因素的研究》的课题研究，参加了中国伦理学会德育专业委员会“和谐德育研究与实验”，做好课题研究的资料收集、整理、总结、交流。参加了全国“班主任话细节”征文大赛。

成绩属于过去，教学永无止境，我还年轻，在教育的岗位上仍须不懈的努力！在今后的工作中，我将以更高的目标要求自己，做出新的成绩。也希望大家一如既往地关心我，支持我！

**小学教师年度工作述职报告篇八**

总结过去，展望未来，乃是为师的根本。现对20xx至xx学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的.发展。

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员；在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找