# 2025年劳动教育心得体会到(汇总8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-16

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。劳动教育心得体会到篇一劳动教育一直以来被认为是孩子的必备素质之一。不仅可以让孩...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**劳动教育心得体会到篇一**

劳动教育一直以来被认为是孩子的必备素质之一。不仅可以让孩子们认识到劳动的重要性，还可以培养他们的动手能力和自理能力。而在我的教育生涯中，也经历了很多劳动教育的课程和实践，收获颇丰。在接下来的文章中，我想谈一下我的劳动教育心得体会。

劳动教育是一种以孩子劳动为核心的教育形式。它可以帮助孩子们认识到劳动的重要性。通过劳动的体验，孩子们会懂得劳动的辛苦，学会自主自律，培养自信心和独立意识。而且，劳动教育还可以让孩子们学到更多实际的知识，例如种植、烹饪、手工制作等，这种知识往往会在之后的生活中给予孩子们便利和帮助。

在初中时，我参加过一次义务劳动。当时，我们一群人到乡村中心小学去帮忙，除了帮他们修缮墙壁，还搭起了一个简单的操场。这次义务劳动让我深深地感受到劳动的重要性和自己的成长。我学会了如何安排时间、规划工作、协助伙伴。同时，也学会了如何珍惜劳动成果和往后的劳动机会。

第四段：劳动教育的挑战和应对方式。

劳动教育并不是一件简单的事情，其间会存在很多挑战。例如，孩子们不愿意动手、做事不认真、互相之间无法协调等。这些问题的出现，往往使劳动教育无法顺利开展。而我们应该如何应对呢？我的建议是在教育中强调实践和规则。让孩子们在劳动中明白实践才是根本，让他们了解每一项细枝末节的规则，从而最大化避免出现瑕疵和懒散。

第五段：结语。

总之，劳动教育对我们的成长非常重要。在劳动中，我们可以很好地锻炼自己，懂得各种生活常识，更加独立自主。而教育者也能从中感受到工作的价值和身心的愉悦。但同时，我们也要认识到其中存在的挑战和问题，并学会如何解决它们，让劳动教育更好地展开。毫无疑问，劳动教育将一直伴随我们的成长。

**劳动教育心得体会到篇二**

我校从培养学生爱劳动意识和良好的劳动习惯为核心，布置适当的家务劳动作业，广泛开展“做一次饭，刷一次碗，洗一次衣服，叠一次被子，做一次公益劳动”的“劳动最光荣”五个一劳动技能实践活动，引导学生自己的事自己做，并帮助家庭做力所能及的家务事。培养学生的自理能力和良好的劳动意识，养成日常劳动的好习惯。

我校鼓励学生积极参与净化和美化家园、校园、家乡的活动，感受劳动的艰辛与快乐，在劳动中展现美丽，在收获中体验幸福。鼓励家长利用节假日、寒暑假期及课余时间带领孩子寻找合适的岗位进行亲子职业体验，让学生充分体验家长劳动的艰辛，树立“幸福都是奋斗出来的”的思想，立志成为勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

我校将“爱劳动”纳入到各类评优评先的基础条件中，通过评选“新时代劳动小能手”、“环保小卫士”等表彰活动树立榜样，从而带动全体学生养成“爱劳动”的良好习惯。通过开展“劳动技能大赛”等评比活动，引导学生重视劳动技能的学习和培养。

我校通过宣传栏、广播站、黑板报、文化走廊等形式，宣传“爱劳动”教育；通过开展主题班会、演讲赛、手抄报等活动向广大学生解读“爱劳动”的精神实质，营造良好氛围。积极通过主流媒体将开展“爱劳动”主题教育实践活动的情况进行宣传报道。

**劳动教育心得体会到篇三**

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，可以通过写心得体会的方式将其记录下来.  以下小编在这给大家整理了一些劳动教育心得体会，希望对大家有帮助！

日前，中共中央、国务院发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(下简《意见》)，劳动教育也成为教育领域颇受关注的热词。

根据《意见》，未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，家庭、学校、社会都将在劳动教育中发挥作用，有条件的师范院校将开设相关专业，而劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。

教育部提出，他们将把劳动教育作为今后一段时期内的重点工作来抓。未来，这一《意见》将进一步细化。

二、儿童时期需要发展身体，这种发展要是健全的。儿童时期需要发展共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，就是我们时代的德育。这二者同智育是连结一道的。二者都同从事劳动有关，所以教育与劳动结合的原则是不可移易的。总结以上所说，我们所主张的全面发展，是要使学生得到比较完全的和比较广博的知识，发展健全的身体，发展共产主义的道德。

在建国初期，对于劳动教育也曾有过深刻的讨论：

当时政府尝试实行了“两种教育制度、两种劳动制度”，以求在低投入的条件下提高人民的整体文化和技术水平。同时，在建国初期的劳动教育问题上，政府与学界也展开了充分的讨论。当时他们敏锐地意识到——教育不应该作为一种社会的上升通道，因为“教育作为社会上升通道，对应着社会中职业的贵贱差别，而职业贵贱等级的基础是‘劳心’和‘劳力’的分离，是对体力劳动和体力劳动者的轻视，说到底是对工人和农民，尤其是对农民的轻视”。

令人惋惜的是，这一尝试并没有得到坚持，但是回顾这段教育历史，依旧能够帮我们在今天重新关于劳动教育的讨论，帮助我们去真正思考以及解决今天的问题。

一、劳动教育的地位不高。古人云“万般皆下品，唯有读书高”，平民子弟想通过读书寻找发展出路，与书本比起来，劳动成了一种“庸俗”的活动。自提出“人的全面发展”理念以来，劳动教育的地位一直不高。

二、应试教育高温不减。迫于升学压力，学生的时间被学科课程挤占，实践活动课程形式化、课堂化，学校缺少相应的劳动阵地，学生得不到应有的动手实践机会，学生的身体素质在下降，眼睛近视度数却在上升。

三、家庭教育观念不正。家长对孩子过分宠爱，不让其干家务活，或只注重孩子的学习成绩，都会造成孩子不爱劳动、不会劳动的现象。

当然原因还有很多，以上只是简单陈述几点。我们不能只看到问题，还要看到此问题背后所做出的努力。

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标，劳动教育作为教育目标的重要内容不容忽视。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。

当下，许多学生却已然远离了劳动教育。在家长眼中，孩子忙于学习，根本无暇顾及劳动；再者，现在的孩子大多数都是独生子女，他们过惯了“衣来伸手饭来张口”的安逸生活，他们的劳动机会在无形中被“剥夺”。劳动对他们来说已经成了活生生的摆设。

教育的目的不是要培养“四体不勤五谷不分”的知识分子，教育的目的是要培养出能适应现代化发展要求的社会主义建设者和接班人。无论是家庭还是学校都应该重视劳动教育在孩子成长过程中的重要作用。作为家长，要将劳动的权利还给孩子，从小培养孩子“自己的事情自己做”和“劳动最光荣”的理念，培养学生的劳动意识。家长要做劳动教育的有心人，从细微之处入手培养孩子的劳动素养和动手能力。

加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福!

一、让劳动教育课真正进入学校主流课程。

“童乐园”劳动教育实践课的开展,使综合实践活动课程真正进入农村小学的“主流课程”.我校总结了劳动教育实践课程的“五落实”保障机制：课时落实、教材落实、师资落实、考核落实和制度落实,确保综合实践活动课真正进入学校主流课程.

二、认真研制劳动实践教育目标。

结合我校的实际情况,我们分“年龄特点”和“学科特点”两个维度,制订了劳动综合实践课教学目标.

(一)按照学生的年龄特点,设定童乐园劳动实践教育的梯度目标,确保劳动实践教育循序渐进,螺旋上升.

总目标是：

1.通过“童乐园”劳动实践活动课与其他课的结合学习,了解和实践劳动有关的一些知识.掌握简单的劳动工具的使用.

2.通过各门学科的综合实践活动学习,让学生学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动并能够运用学到的理论知识指导实践操作.

3.能根据自己在劳动中所出现的问题,制定一个小课题研究,并尝试撰写研究小论文.

4.通过实践活动增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神,并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神,塑造完善人格,形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感,形成良好的人际关系培养沟通能力.

5.通过综合实践活动课与其他课的结合,让学生深刻体会到综合实践活动课的应用广泛,它与其他学科有不可分割的关系.

分段目标：

低段目标：

1.使学生掌握简单的劳动工具的使用.

2.通过实践活动学习生活与社会中的简单的常识性知识.

3.培養他们热爱劳动的意识,积极培养学生对生活的好奇心,增强对生活的了解和认识.

4.通过数学、语文、音乐、美术、品社课与综合实践活动课的结合,使学生初步感受到综合实践活动课适合每一门学科.

中段目标：

1.培养信息的收集和整理的能力;教给学生一些设计及制作的方法,培养学生的设计及制作的能力.

2.学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动、与他人的合作交往中得到不同程度的提高.

3.通过小组合作活动,感受到与他人协作交流的乐趣,培养学生对自己的研究成果有喜悦感和成就感,激发学生对自然对社会的责任感、正义感以及对生活的热爱.

4.在数学、语文、音乐、美术、品社课的基础上又加入英语、科学两样,学生要按要求完成每门课所制定的综合实践活动的特定目标.

高段目标：

以学生为主体,贴近学生生活,运用其所学知识,引导学生进入主动探究知识,亲身体验实践活动带来的苦与乐.

2.通过实践活动,激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力,让学生初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验论证的方法,能写研究方案,初步学会写研究报告.

3.总目标4(内容详见上文).

4.通过前面的两个学段的学习,学生已经深入明白综合实践活动的重要性和不可缺少性.

(二)根据各学科的特点,分学科制订了与学科特点相融合的“童乐园”劳动实践活动课的教学目标.

融入语文学科特点的劳动实践活动课教学目标：

1.通过各种语文学习对劳动实践活动产生兴趣.

2.结合语文学习,观察大自然,书面与口头结合表达自己的观察所得.能不拘形式地写下见闻、感受和想像,注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的内容,养成记观察日记的习惯.

3.通过课题小研究,培养学生有目的地搜集资料,应用资料的能力,学会写简单的研究报告.

4.通过语文综合实践活动,逐步掌握基本的生活技能,初步具有认识自我的能力,养成勤奋、积极的生活态度;激发好奇心和求知欲,初步养成从事探究活动的正确态度,发展探究问题的初步能力.理解人与自然不可分割的内在联系,知道如何保护和改善自然环境,并身体力行.(分段教学目标略)。

融入数学学科特点的综合实践活动课教学目标：

1.认识园地的形状大小、计算园地周长、面积.

2.利用园地现有材料绘制条形、折线统计图.分析园地的产量、盈亏等情况.

3.能运用所学知识进行作物买卖,并自己编制相关的数学应用题.

4.能借用学生对园地的热爱,增加学生学习数学的兴趣,通过园地这一具体形象的物体,让学生更容易掌握抽象的数学内容,感受成功学习的快乐.

5.让学生知道生活当中处处是数学.

三、编制实施《“童乐园”小农艺》校本课程。

校本课程的编制是必需的,我们决定编写《童乐园小农艺》校本课程,目的首先是为了使“童乐园”劳动实践教育能够更加系列化,确保持续开展下去,并不断提高劳动实践教育的实际效果.其次是为了切实减轻老师指导劳动实践教育的难度,让老师们能快乐地指导这门课程,最后,也是为了促进全体教师课程开发能力,在了解、熟悉这门课程的基础上有自己的发现、自己的独创.因此,课题组的老师在研究过程中,都十分重视及时把研究成果整理出来,让更多的老师参考,从容吸引更多的老师加入到课程资源开发的队伍中来.

《童乐园小农艺》还收录了多篇科技创新大赛的获奖文章、案例、科技小论文等,汇集了我们学校实施综合实践活动以来在课程认识与实践中的成绩.《童乐园小农艺》中,学生、老师的作品虽然有很多不是得奖作品,但同样凝结了老师们的心血和智慧,开卷一读,也定有收益.

利用这小小的.劳动实践基地,让劳动教育真正进入学生的课堂,不仅拓宽了农村完小的素质教育渠道,同时也为课本知识提供了丰富的实践基础,同时也很好的渗透了社会主义核心价值教育,促进学生全面发展,开拓学校劳动育人新思路.

劳动，是可以让我们去锻炼下身体，可以让我们都体会到劳动的一个辛苦，更加懂得去珍惜别人的劳动相关成果，而这次一个暑假，我也是跟随家里去参与了一些劳动，在劳动之中，我也是有了一些收获和感触。

劳动一天下来，整个人仿佛都不是自己的了，全身上下都是酸痛的，我以前从来没有这种的体会，在劳动的时候我虽然也是累，但是也是兴奋的，结果回到家里之后也会特别的累特别的痛苦，而第二天都不想起来了，这种感觉让我也是体会到别人劳动是天天在重复，那么其实是更累的，而我一天就有些承受不了，也是让我知道我们平时所吃的东西。

所用的东西都是别人辛苦劳动而得来的，更是要懂得去珍惜，劳动的果实并不容易获得，我还只是一天的劳动，更何况比这更累的事情，我也是听父母说过，我们的学习自己都是感觉辛苦，但是父母确是也经历过，告诉我学习其实并不是那么的辛苦，长大后就会发现还有更多辛苦的事情，只是我现在还不是那么的懂得，不过也是知道，劳动的确是不容易，而自己也是以后无论做什么事情，别人给予的，付出的，自己都是要想到这一天的。劳动，要去珍惜。

同时劳动也是可以锻炼我们的身体，虽然很累，但是过了几天之后我恢复了，却是发现自己的身体更好了，其实也是完全要多去劳动，在家的时候，我也是会帮父母做一些家庭的劳动，并没有那么的辛苦，但是也是可以减少他们的负担，自己还得到锻炼，更加的懂得生活是怎么样的，而不是埋头去读书，那样对于生活也是有很多的不了解。

而劳动却是让我对家里有了更多的了解，清楚做好一个卫生的工作就不是那么容易的，而父母每天去上班，回来之后还要给我去做饭，打扫一个卫生，他们辛苦，以前我是感觉不那么的深刻，但是此次自己参与了就发现，真的不容易。

劳动，是可以让我们去锻炼下身体，可以让我们都体会到劳动的一个辛苦，更加懂得去珍惜别人的劳动相关成果，而这次一个暑假，我也是跟随家里去参与了一些劳动，在劳动之中，我也是有了一些收获和感触。

劳动一天下来，整个人仿佛都不是自己的了，全身上下都是酸痛的，我以前从来没有这种的体会，在劳动的时候我虽然也是累，但是也是兴奋的，结果回到家里之后也会特别的累特别的痛苦，而第二天都不想起来了，这种感觉让我也是体会到别人劳动是天天在重复，那么其实是更累的，而我一天就有些承受不了，也是让我知道我们平时所吃的东西，所用的东西都是别人辛苦劳动而得来的，更是要懂得去珍惜，劳动的果实并不容易获得，我还只是一天的劳动，更何况比这更累的事情，我也是听父母说过，我们的学习自己都是感觉辛苦，但是父母确是也经历过，告诉我学习其实并不是那么的辛苦，长大后就会发现还有更多辛苦的事情，只是我现在还不是那么的懂得，不过也是知道，劳动的确是不容易，而自己也是以后无论做什么事情，别人给予的，付出的，自己都是要想到这一天的。劳动，要去珍惜。

同时劳动也是可以锻炼我们的身体，虽然很累，但是过了几天之后我恢复了，却是发现自己的身体更好了，其实也是完全要多去劳动，在家的时候，我也是会帮父母做一些家庭的劳动，并没有那么的辛苦，但是也是可以减少他们的负担，自己还得到锻炼，更加的懂得生活是怎么样的，而不是埋头去读书，那样对于生活也是有很多的不了解，而劳动却是让我对家里有了更多的了解，清楚做好一个卫生的工作就不是那么容易的，而父母每天去上班，回来之后还要给我去做饭，打扫一个卫生，他们辛苦，以前我是感觉不那么的深刻，但是此次自己参与了就发现，真的不容易。

看到自己收拾干净一新的房子，我也是感到有成就感，劳动是会让人感觉到有快乐和满足的，而自己去动手去做的，更是让我是感触到，其实平时自己学习完了，也还是要去多帮助父母做一些劳动，去减少负担的同时，自己也是可以去收获到快乐。劳动同时也是告诉我们去做一个事情，不能是半途而废，像打扫屋子，如果只打扫了一半累了，就不干了，其实和没打扫没有太多的区别，但是坚持了下去，一个房间一个房间的去打扫干净了也是可以看到自己的一个劳动成果，也是会得到肯定的。

通过劳动，也是让我养成了一个好的习惯，懂得做一些事情，不但是要去坚持，同时也是一种责任，一种义务，而劳动自己也是要经常的去做，不但锻炼了自己，也是让自己得到成长有了收获。好的习惯是可以让我们终身受益的，很多的事情，做起来其实都是很辛苦不容易的，但是只有自己愿意坚持下来，那么才会有更多的收获。

一、以德育为主题，树立健康的劳动观。

劳动课中的德育目标是树立学生正确的劳动观，包括劳动观点、劳动态度和劳动习惯的培养。让学生在劳动过程中获得劳动的成就感，让学生懂得劳动的重要性，体会到劳动的艰辛，产生热爱劳动的思想感情。在这个教育过程中要倾注自己的情感，寓劳动教育与德育一体，从而达到教书育人的目的。在劳动中，让学生感受到保持环境的整洁需要靠我们的辛勤付出，劳动并不可耻，只有通过自己的劳动才能换来别人的赏识，服务别人，快乐自己。只有体现到劳动的辛苦后，才能在以后的日子里养成讲究卫生的习惯。一系列的德育活动，可以促进学生养成正确的劳动态度和习惯，促进学生养成坚强的劳动意志，提高学生的劳动素质，树立热爱劳动的思想观念。而实践证明在劳动课中，恰如其分的对学生进行热爱劳动的教育，还可以激励学生刻苦学习，让学生明白，学习是辛苦的，可是劳动更要付出汗水与艰辛。

二、培养勤劳俭朴、节约利废的优良品质。

随着生活水平的提高，许多的家长正在代替或剥夺孩子的劳动权利，“蜜罐中长大的一代”享受着衣来伸手、饭来张口的小皇帝待遇，养成了吃要口味、穿要名牌的不良习惯。作为中华民族的优良传统之一的勤劳俭朴，他们感受较少。时下，校园中对粮食、衣物和学习用具随意浪费丢弃、不会洗衣服、花钱无节制的现象比比皆是，正是这一社会现状的体现。甚至有的学生厌学，觉得即使外出打工也比在学校学习要自由、舒服得多。如何改变学生的这种认识?通过劳动课来进行教育不失为一个好方法。劳动课可以使学生体会到劳动的辛苦，从而感受到父母的艰辛和自己幸福生活的来之不易，让学生在思想上认识劳动的可贵，养成勤俭节约的好习惯。

三、培养团结协作的集体主义精神。

人处于群体之中，学习、工作、生活的过程都是与人合作的过程，正如歌中所唱:“人字是相互支撑的”。教师注重培养学生的合作能力、协作精神、主动团结意识能使学生在自主的基础上正常发展，在劳动课中，由于实际需要经常要开展分组劳动，在劳动中会遇到需要分工的情况，这正是培养学生合作精神的最佳时机。在劳动过程中作为老师一要创设条件，造成生生互助的氛围，分组便于学生相互学习，相互交谈，相互评论，相互协作，二要善于发现那些不畏辛苦和善于谦让、宽容别人的同学，及时总结，予以表扬，引导学生向互相合作的方向发展，有助于学生及早认识个人在集体中的正确地位，对于将来适应社会工作，协调各种人际关系有很大的潜在价值。

充分发挥劳动课的德育功能，可以克服目前普遍存在的德育教育空洞说教、被动灌输的问题，让学生在自主活动中体验、感悟道德境界，提高分析判断能力，主动遵从道德规范。同时，要增强教师的德育意识，注意德育工作的客观性、真实性和参与性，充分发挥劳动课的德育功能，将德育教育融入劳动课中。

**劳动教育心得体会到篇四**

自20xx年8月来到红小这个大家庭，转眼已经三年多的时光了。在红小的每一天，老师和学生们每时每刻都在践行劳动教育，渐渐地，我们的劳动教育引起了区上，市里，甚至是全国各地学校的关注。然而，若你问我，红小的劳动教育到底是什么？我一时还真有点答不上来。

因此，我很感谢学校安排的这次培训，这次培训让我对我校的劳动教育有了一个系统全面的认识。通过这次培训，我深入了解了我校的五农课程，了解了五农课程的背景、目标、内容、路径、成果以及评价方式。之后，又通过金老师、钟老师等几位老师的案例分享，强化了我对劳动教育内涵及意义的理解。

在我看来，真正的劳动教育，一定不是教师讲授，而是让孩子去做，亲身体验劳动带来的快乐。例如：在班级学会扫地，擦窗台，擦黑板等班务劳动后，在家里同样也能找到力所能及的家务活，例如整理自己的衣服，整理自己的书包、会洗衣服、倒垃圾等。

劳动教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的\'任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识，教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

劳动，是可以让我们去锻炼下身体，可以让我们都体会到劳动的一个辛苦，更加懂得去珍惜别人的劳动相关成果，而这次一个暑假，我也是跟随家里去参与了一些劳动，在劳动之中，我也是有了一些收获和感触。

劳动一天下来，整个人仿佛都不是自己的了，全身上下都是酸痛的，我以前从来没有这种的体会，在劳动的时候我虽然也是累，但是也是兴奋的，结果回到家里之后也会特别的累特别的痛苦，而第二天都不想起来了，这种感觉让我也是体会到别人劳动是天天在重复，那么其实是更累的，而我一天就有些承受不了，也是让我知道我们平时所吃的东西。

所用的东西都是别人辛苦劳动而得来的，更是要懂得去珍惜，劳动的果实并不容易获得，我还只是一天的劳动，更何况比这更累的事情，我也是听父母说过，我们的学习自己都是感觉辛苦，但是父母确是也经历过，告诉我学习其实并不是那么的辛苦，长大后就会发现还有更多辛苦的事情，只是我现在还不是那么的懂得，不过也是知道，劳动的确是不容易，而自己也是以后无论做什么事情，别人给予的，付出的，自己都是要想到这一天的。劳动，要去珍惜。

同时劳动也是可以锻炼我们的身体，虽然很累，但是过了几天之后我恢复了，却是发现自己的身体更好了，其实也是完全要多去劳动，在家的时候，我也是会帮父母做一些家庭的劳动，并没有那么的辛苦，但是也是可以减少他们的负担，自己还得到锻炼，更加的懂得生活是怎么样的，而不是埋头去读书，那样对于生活也是有很多的不了解。

而劳动却是让我对家里有了更多的了解，清楚做好一个卫生的工作就不是那么容易的，而父母每天去上班，回来之后还要给我去做饭，打扫一个卫生，他们辛苦，以前我是感觉不那么的深刻，但是此次自己参与了就发现，真的不容易。

看到自己收拾干净一新的房子，我也是感到有成就感，劳动是会让人感觉到有快乐和满足的，而自己去动手去做的，更是让我是感触到，其实平时自己学习完了，也还是要去多帮助父母做一些劳动，去减少负担的同时，自己也是可以去收获到快乐。劳动同时也是告诉我们去做一个事情，不能是半途而废，像打扫屋子，如果只打扫了一半累了，就不干了，其实和没打扫没有太多的区别，但是坚持了下去，一个房间一个房间的去打扫干净了也是可以看到自己的一个劳动成果，也是会得到肯定的。

通过劳动，也是让我养成了一个好的习惯，懂得做一些事情，不但是要去坚持，同时也是一种责任，一种义务，而劳动自己也是要经常的去做，不但锻炼了自己，也是让自己得到成长有了收获。好的习惯是可以让我们终身受益的，很多的事情，做起来其实都是很辛苦不容易的，但是只有自己愿意坚持下来，那么才会有更多的收获。

**劳动教育心得体会到篇五**

劳动教育作为培养学生动手能力和实践能力的重要环节，在当今社会中扮演着极为重要的角色。而随着技术的发展，PPT已经成为了一种常见的演示工具。在劳动教育中运用PPT，不仅能够使教学内容更加生动有趣，还能够增强学生的表达能力和创造力。本文将从设定主题、编排内容、设计样式、语言表达和展示技巧五个方面，详细阐述劳动教育中做PPT的心得体会。

一、设定主题。

在做PPT时，设定一个合适的主题是至关重要的。合适的主题能够使学生对劳动教育产生浓厚的兴趣，激发他们的学习动力。同时，主题应与劳动教育的内容紧密相连，能够突出重点，使学生对所学知识有更深刻的理解。设定主题时，要注意不要过于笼统或者过于狭隘，要符合教学的实际需要，同时尽可能的简明扼要，使学生能够在短时间内掌握主要的知识点。

二、编排内容。

PPT的内容编排也是十分重要的一步。在劳动教育的PPT中，要根据主题的设定，将知识点按照逻辑条理进行编排，将重点部分突出展示。可以使用标题、编号、箭头等符号来整理内容，增加内容的层次感。此外，要注意避免内容的重复和冗余，简洁明了的内容才能引起学生的注意和兴趣。并且，应根据学生的接受能力和课堂时间的安排，合理控制每个知识点的分量，避免过于冗长或者过于简单。

三、设计样式。

PPT的设计样式直接关系到学生对内容的理解和接受程度。在劳动教育中，应选择清晰明了、简洁大方的设计风格。可选择适合主题的配色方案，如橙色、蓝色等活泼明亮的色彩。关键信息可以选择特殊字体进行加粗、变色或者加大字号，以便学生更加突出地抓住要点。同时，对于图片或图表的使用也要注意简洁、实用，避免视觉效果的夸张和过度呈现。

四、语言表达。

在劳动教育的PPT中，语言表达要简洁、准确。要注意使用简单易懂的词汇和句子，避免使用过于专业化的术语。语言表达要准确清晰，避免模棱两可的表达，以免学生产生歧义。此外，语言表达要生动有趣，可以适当运用一些形象生动的比喻、典故或者案例，以增加教学的吸引力和趣味性。

五、展示技巧。

在PPT的展示过程中，可以通过一些技巧来提高学生的参与度和理解度。首先，要注重语速和语调的掌握，不要过快或过慢，保持一定的韵律感。其次，可以通过提问、让学生参与讨论的方式，增加互动性。还可以适当使用一些图片、视频等多媒体资源，增加教学的多样性和趣味性。另外，要注意与学生进行眼神交流，使学生感受到自己的存在感，并及时与学生交流和互动。

综上所述，劳动教育做PPT需要注意设定主题、编排内容、设计样式、语言表达和展示技巧等方面。这些方面互相配合，才能使PPT呈现出高效、生动、有趣的效果，提高学生对劳动教育知识点的理解和接受度。在今后的教学实践中，我将进一步研究PPT制作的技巧，不断提升自己的能力，为劳动教育的教学贡献更多的力量。

**劳动教育心得体会到篇六**

革命的先驱马克思、恩格斯认为：劳动是人的生活需要，人为生活而劳动；劳动创设了人的生命环境，人在劳动环境中生活；劳动给人以生命的真谛，人的劳动就是生活。马克思曾经说过：\"蜘蛛的活动与织工的活动相像，蜜蜂建筑蜂房的本事使人间的很多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开头就比最灵活的蜜蜂高超的地方，是他在用蜂腊建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开头时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。\'所以，我们学校绽开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来呈现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的详细层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

1、树立同学正确的劳动观点，使他们懂得劳动的宏大意义。

2、了解人类的历史，首先是生产进展的历史，是劳动人民制造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培育同学喜爱劳动和劳动人民的情感。

3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒散为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、浪费铺张等恶习的影响。学习是同学的主要劳动，教育同学从小勤奋学习，将来担负起艰难的建设任务。

并教育同学正确对待升学、就业和安排的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的敬重。劳育课转变了我的劳动观念，帮我树立正确做人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培育一个人的基本素培育一个人的生存本事，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必需学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告知我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必需要有坚韧的毅力，那股坚韧的劲是从哪里来的呢？是从劳动中熬炼出来的！人必需学会吃苦，假如他没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得胜利的人，他都付出了辛勤的.汗水，重大科技新成就的消失本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的绽开是必需的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话\"完善的新人应当是在劳动之中和为了劳动而培育起来的，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真实与深化的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简洁的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要急躁和仔细，可能许多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在每件事情上的仔细负责精神，任何事情都不会办好。古话说\"一屋不扫，何以扫天下\'吗？我们要培育的就是这种做事情干工作的良好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今日，对于我们这些在校的高校生们，独立的培育和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今日，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应当做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来制造生活，需要靠技能来制造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，高校劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动制造世界的真理，避开了我们形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，关心我们树立正确做人的态度。劳育还培育了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们熟悉到：职业没有凹凸贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名高校生我认为劳育活动是我们学习当中不行或缺的一部分，既能够从中得到欢乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的学问。这样我们岂不\"何乐而不为\'呢。我们的学习生活也应当像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要乐观参与各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应当具有吃苦耐劳的习性，培育我们的动手力量，寓学问于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个聘请单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个熬炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们支配劳育活动，使我们得以在劳动中渐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

**劳动教育心得体会到篇七**

为保证活动顺利开展，学校十分重视，召开专题会议，安排相关老师、班级具体组织实施。制定了活动计划、方案。安排到每位老师，每个班级各负其责。针对不同年级、劳动区间不同，进行合理分工，按统一要求，统一与分散相结合，把活动落到实处。保证了各年级活动的顺利进行。

为保证学生走出校园的安全，防止劳动意外事故的发生，首先让学生了解一些简单工具使用方法技巧。初步掌握劳动技能。第二强调交通安全，注意事项。要求学生听从领队教师指挥，各领队教师认真负责好本班组学生，防止出现意外。劳动期间，严禁学生打闹、争抢工具，防止劳动事故发生。第三，注意过往车辆及交通安全。主要路口、站台有专人把守、警戒。这样保证了活动顺利进行。

学生生活在这个大社会里，需要爱护我们的家园。要有强烈的责任感、责任感，从现在做起，从我做起，从一点一滴做起。

一、二年级同学用他们一双小手拣起操场上一片片纸屑、果皮，清扫一堆堆垃圾。

三年级同学认真清扫公路垃圾，清理公路排水沟杂物等。

四年级同学任务重，区域大，卫生状况“脏、乱、差”。全班同学齐心协力，分组清扫公路，清除水沟杂污等。清除村级垃圾池内垃圾，校门口建筑垃圾。个人满头大汗，汗流浃背。

五、六年级同学，劳动路线长，他们不仅完成了区间任务外，正值路边人家过喜事，放过的烟药、炮竹零乱，撒落满地，同学们仍清洁堆放好这些垃圾。受到当地群众家长的好评。

我校综合社会实践劳动课程开展。得到了家长和学生的认可，但在课程实施过程中也暴露了一些问题。首先是安全问题，活动的安全性始终是社会实践活动存在的隐患，活动的风险性比其它在校活动大得多。由于活动分散，个体活动时间长，单凭任课教师一个人无法掌握。所以，需要全面组织领导好实践活动。

此外，学校家长要充分认识到综合实践活动课程对于学生成长、发展的重要性，全面理解和支持学生的社会实践活动。这样才能促进学生全面发展。

学校对本次活动予以充分肯定，对在本次劳动中，表现良好、劳动积极、突出的学生进行表彰鼓励，从中感受劳动无尚光荣与喜悦。

**劳动教育心得体会到篇八**

体力劳动教育是一种教育形式，旨在让学生通过实际动手做事，锤炼自己的体力和意志力，增强生活的自理能力。在现代社会中，技能和动手能力的重要性越来越受到重视，体力劳动教育也不再被视为过时或者低端的教育形式，而是得到了更广泛的认可和推广。在这种教育中，学生可以接触到不同的手工制作工艺和技能，以及理念，从而提高自己的综合素质，增强对生活的热爱和理解。

第二段：在体力劳动中收获的成就感和自信心。

在体力劳动中，学生可以亲手创造出各种作品，这给他们带来了巨大的成就感和自信心。无论是制作木排和钢琴，还是修理自行车和修建木屋，都需要一定的技能和耐心，对于初学者来说，这些都是挑战。但只要付出努力，不断尝试，他们就会发现自己可以完成自己的作品，收获成就感。这种感觉不仅让学生更加深入了解自己的能力，而且增强了自信心，使他们更有勇气迎接未来的挑战。

第三段：在体力劳动中培养的团队意识和合作能力。

体力劳动教育不仅能够提高学生的个人技能和素质，还能够培养学生的团队意识和合作能力。在体力劳动中，学生需要和其他人合作完成一些任务，特别是在建造和制造方面，这种合作意识不仅可以帮助他们更好地完成任务，还能够帮助学生培养相互信任和合作的能力，为今后的工作和生活奠定基础。

第四段：在体力劳动中领悟到的劳动的意义和价值。

体力劳动教育不仅强调学生的个人技能和团队合作能力，还着重于教育学生劳动的意义和价值。在现代社会中，劳动不再被视为一种单向的”粗放式”的体力活动，而是被看做是一种创造性的过程，融合了思考和实践的过程。通过体力劳动教育，学生可以体验到劳动的不同阶段，从策划到实施，从中能够领悟到劳动的成果是来自不断地思考和行动。

第五段：结语。

通过对体力劳动教育的探讨，我们可以看出，它不仅是一种教育方式，更是我们双手创造生活的体现，是一种让我们更好理解和热爱劳动的方式，更是一种培养我们综合素质的途径。通过参与体力劳动教育，并用之彰显我们的价值，我们可以成为全面发展的人，迎接挑战的人，以及促成社会进步的人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找