# 最新优差生辅导工作总结报告 优差生辅导工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-19

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!优差生辅导工作总结报告篇一一、目标：为了更好的做好特长生培养工作，现将20xx...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**优差生辅导工作总结报告篇一**

一、目标：

为了更好的做好特长生培养工作，现将20xx年特长生培养工作情况作以小结：为了更好的提高教育教学质量，大力培养合格加特长的人才为目标，进一步解放思想，提高认识，高度关注此项工作，务求实效，同时能更好的改革教育教学方法，更新教育理念，加强”校本教育”开发，努力构建学校办学特色，为学生特长发展提供优良环境。

二、培养理念：德为主，勇于创新，重视基础，突出能力三、实施措施：

1、成立了现代信息技术和阅读两个特长班，定期开展学习培养，现代信息技术课程要培养学生对基本知识的掌握。以培养兴趣为主导，以学习windows的练习为主，尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长，阅读重点培养学生良好的阅读习惯，在阅读中不仅要“读进去”还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生，获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学习的阅读潜能，阅读表达。培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

2、成立了以校长为首，教到处为主的领导小组，教导处对此项工作起领导、指导和检查评比作用。上学期教导处根据特长生培养计划进行督导，发现优点及时发扬，发现问题及时研究，并改正。由于大家共同努力，我校特长生培养工作正在健康发展。

3、加强管理，信息技术班，利用星期四下午第四节课，对特长生进行训练，促进学生个性特长的发展。阅读班：各班要组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补，每个小组要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程，辅导教师定期对阅读小组进行辅导。

4、对特长生培养工作，教导处作了基本要求，定期进行检查、落实特长生发展状况。

三、获奖情况

吴楠：获“五四”演讲二等奖

四、存在问题：

1、特长生培养工作是一项艰巨而又光荣的任务，还需要广大教师加强理论知识方面的学习，争取不断培养特长生教学质量。

2、学生积极向上的学习氛围还要进一步培养、提高。

3、特长生培养工作好要加大力度探索研究

**优差生辅导工作总结报告篇二**

时间飞逝，转眼之间一学期的差生转化工作即将接近尾声，回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，所谓后进生，是指那些学习相对较差、纪律、思想等方面暂时处于落后的学生群体。他们虽为数不多，但常常给班级带来不可忽视的负面影响，是教师感到头疼的事。为了在以后的工作中，更上一个台阶，下面谈谈我这个学期来对差生的转化：

我班有学生46人，相当一部分学生数学学科成绩低下。

根据布卢姆提出的\"掌握学习\"的理论，认为只要提供合适的环境和足够的学习时间以及适当的帮助，95%的学生能够学好每一门功课，达到确定的教学目标。因此，学生智力上的差异不是造成大量后进生的主要原因。本学期主要研究了数学后进生非智力因素方面的成因及其教学对策。

（一）、造成大量数学后进生的非智力因素。

1、缺乏科学的学习方法。三年级学生，年龄小，学习的自主性差，往往是课上听课，课后完成作业了事。没有形成课前预习、课后复习，努力寻求最优解答，解题后进行总结、归纳、推广和引伸等科学的学习方法。不注重数学的理解，偏重于死记，造成条件稍一变化，便无能为力。对于所学的知识不会比较，不善于整理归纳，知识松散零乱，加上理解不深，便经常出现象错误，影响数学知识的掌握。

2、意志薄弱，不能控制自己坚持学习。有些差生，一遇到计算量比较大、计算步骤比较繁琐，或者是一次尝试失败，甚至一听是难题或一看题目较长就产生畏难情绪，缺乏克服困难、战胜自我的坚韧意志和信心。甚至由于贪玩厌学，经不起诱惑，就不能控制自己把学习坚持下去。

（一）取得的主要成绩。

1、由于数学是一门基础学科，是一门工具学科，因此学习的好坏直接关系到其它学科。阐述学习数学重要性，激发学习动机，形成学习数学动力。学习动机是直接推动学生学好数学达到学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中要我向学生阐明学习数学的重要性及目的要求，调动学生学习主动性和积极性。本学期共转化后进生5人，他们基本都能解答本册内容所学知识。

2、本学期培养了后进生积极健康的思想情感。情感是人类对客观事物和对象的一种态度与心理体验。教学中，应积极培养积极向上的思想情感，对学习数学起激励作用。

转化中教师我注意与学生进行感情交流，及时沟通，建立良好师生关系，为教学打下良好基础。教师讲话明白、简练、清晰，尽量使用幽默语言，注意观察学生流露表情，观察学生心理活动，控制教学节奏。教师应精神饱满、乐观豁达、热情，学生在教师感染下可感到不慌乱、乐观，从而使他们对学习有了自信心。

（二）、采取的主要措施。

1、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在数学教学中还要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。只有使学困生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正的学好数学。

2、意志在学生掌握知识过程中的积极作用不可低估。如果学生具有坚强的意志，就会在学习上苦下功夫，锲而不舍，从而取得好的学习成果。教师应当在引导学生参与知识的探究过程中设置一定的困难，有意识地磨练学生的意志。

3、个别辅导是对差生进行教育的最有效措施之一。通过对差生进行恰如其文的分析，深入观察，查漏补缺，因材施教，耐心教育，晓之以理，动之以情，促使他们把外部动机转化为内部动机，把“你要我学”变为“我自己要学”，只有这样，才能真正促使差生发生根本性的转化。

4、对于自卑感强，自暴自弃的学生，教师尤其要注意引导他们自己去做力所能及的事情，这就需要教师正确把握。对差生的要求要恰当，一步步地引向深入。在这一过程中重要的是让差生尝到成功的喜悦，享受发现的乐趣，逐步增强他们学习数学的兴趣。为使对差生的要求提得恰当，摸清学生的最近发展区成为一件重要的事情。

5、表扬鼓励为主，建立良好的师生关系。表扬和鼓励是推动学生进步的动力，也是学生不断提高学习兴趣的重要因素。学生学习质量的优劣取决于师生间的双向努力，取决于良好的班级学习风气。对于缺乏毅力、暂时表现后进的学生，更应在学习上关心，在生活上帮助，对他们取得的一点进步及时给予表扬和鼓励，让他们感受教师的`关心以及殷切的希望。同时教师应加强自身的修养，因为教师本身的优良品质容易唤起学生的共鸣，使他们“亲其师而信其道”，能有效地调动学生的学习积极性。建立融洽的师生关系，有利于学生学习积极性的提高和学习目标的实现，从而提高教学效果。

每个数学教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

总之，后进生的转化工作是一项长期、艰巨、细致的任务，是一所学校德育工作的重要组成部分。只要我们能针对他们的特点，有一颗真心、爱心、信心。用满腔的热忱去关心后进生的成长，运用正确的方法去帮助，教育他们，就一定能使这些可能枯萎的幼苗重新焕发生机，成长为一棵参天大树。

**优差生辅导工作总结报告篇三**

要想转变差生，只有把差生当作学习的主体，了解差生，研究差生，从而找到适合差生的具体的科学合理的学习方法，让他们学得快乐，学有所得，让他们学会学习，善于学习。更主要的是不要急于求成，指望差生一下子学得有多好，成为优等生是不切实际的。“饭要一口一口地吃，路要一步一步地走”。只有循序渐进，给学生以时间，特别是要多指导学生的学习方法，让学生漫漫的学得学习方法，再漫漫的学得知识，掌握学习技巧，发展技能，提高学习成绩。

对于差生来说，教师则需要给他们低起点，低要求，哪怕是看似不起眼的\'进步，都给他们以鼓励，才能给他们以信心和希望。有一次，一个平时书写很差的学生，他的作业突然写得端端正正，清秀工整。我把他叫到家，请他告诉我今天的作业为什么写得这么清秀工整。他开始有点胆怯，我信任的看着他，温和而耐心的开导他。皇天不负有心人，他终于告诉我：不要东想西想，一心想着一定要一笔一划做好一次作业，我就认认真真的写，就把今天作业做成这样了。我再循循善诱：“要学就学个踏实，要玩就玩个痛快”。只要能静下心来，认认真真的做好一件事，就一定能做好，做好事情再去玩耍，才能玩得开开心心。你以后就按今天的学习方法好好学习吧！事后，我让在班上交流他的学习经验，他很乐意，还带动了几个书写很差的同学呢。

作为一名教师，在教育教学过程中，不但要善于发现学生的闪光点，及时给以鼓励和表扬，还要多组织一些课外活动，善于给差生创设展现自己的长处和健康积极的优点的机会，以此来激发学生积极向上，取得进步的热情。

总之，教师不但不能放弃差生，更不能排斥差生，而且应该更多地关心他们，了解他们，研究他们，找准他们差的原因，给他们更多地帮助和鼓励，耐心地给他们学习方法的指导，而不能让差生无所适从，差上加差。

**优差生辅导工作总结报告篇四**

本班后进生的种类：

治病讲究对症下药，找到了原因才能制定更恰当的辅导对策，形成后进生的原因是多方面的，一个学生可能兼有上面的好多种原因，我在辅导的时候更注意因材施教，做到了一把钥匙开一把锁。

本人采取的措施：

1、平时表扬学生，我们常常用甲学生之长去比乙学生之短，即所谓横向比较。对于后进生，则宜采用纵向比较，用他的今天同他的昨天比。学生一旦有进步，抓住机会，及时表扬其“进步点”。一次小小的鼓励，可以成为后进生转变成长的契机。抓住时机进行表扬，会让孩子用及时的甘露在心底写下一份自信!

2、对于性格内向、自卑感强的后进生，我一直坚信：他内心要求进步的愿望没有也不会改变，所以更需要我的赏识。平时，我注意表扬场合的公开性，让学生在众人面前品尝到幸运的甘甜，自豪地抬起头来走路。

可见，学生犹如一条船，他的求知欲就是船上那扬起的帆，应不断给学生送去幸运的东风，让学生乘着东风体验成功的愉悦。3、转变后进生，还要善于发现他们身上的闪光点，充分尊重其爱好，因势利导。转化后进生，需要在工作中多一份宽容，少一份责备，把爱的甘露洒进每一个后进生的心田。

缺点与不足：“信心、爱心、关心、耐心、细心”这“五心”的落实，后进生的辅导工作才有得以顺利进行的可能，而本人在耐心、细心、关心上感觉不足，严重制约了后进生工作的开展，今后要努力改正。

20xx年12月30日。

**优差生辅导工作总结报告篇五**

一个班的差生即为后进生,一种表现为成绩差,一种表现为思想落后或行为习惯差。由于他们种种表现欠佳，会影响整个班级体，但作为人的正常心理反应，他们会不同程度的受到老师和同学的冷落、薄待甚至歧视，这样的结果是使差生更差。现在的教育倡导全面推行素质教育，素质教育的主要目标是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。作为一名人民教师，有责任，有义务，也应该有能力帮助教育好这些后进生，使他们也能和其他的同学一样展示自己的风采。在我的这一年的工作中,我主要从以下几个方面在给后进生做辅导:。

就是真正做到以情动人：

1.做到\"真诚\"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的`一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。

2.做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3.做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

我在调查了解学生时，应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生，尤其要重点了解掌握下面几方面情况：

1.学生个人的一船情况。比如：与其成长密切相关的事；作息时间安排；生活习惯的状况；和父母之间的关系等。

2.学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长；喜欢看哪类书刊；喜欢参加什么活动；自卑心理强不强；逆反心理如何；性格特征等。

3.学生各方面的情况。

（1）思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度；对人的态度；在公共场所的行为表现等等。

（2）各门功课学习情况。对学习的态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。

（3）健康状况。健康水平和疾病状况；对体育锻炼的态度和习惯；人个卫生情况等。

学生的后进非一日造成的，在转化工作中，他们的思想行动可能会是反复的，好三天，坏三天，这也是正常的事，是进步中的曲折，绝不是徒劳无功。千万不能就此停止或说一些打击后进生的话语，会刺伤他们的自尊心的。

1.表扬与批评的关系。对后进生应以表扬为主，表扬他们点滴进步，以激起他们希望与进取的火花；以批评为辅，尽量避免在公开场合的批评，即使批评，也要做到适时，适度。

2.严格要求与耐心说服的关系。没有严格要求就不可能有后进生的转变，但要考虑他们的心理承受能力，要根据后进生的具体情况区别对待，逐步提高对后进生的要求，应是在耐心说服基础上的严格要求。

3.惩前与毖后的关系。要使后进生对以前的缺点与不足有正确的认识，引以为鉴，以防止重蹈覆辙。所以，惩前为了毖后，毖后是惩前的出发点和归宿。

4.应多给后进生一些“机会”。尽管我们说，机会对每个人是均等的，但事实上，后进生的“机会”，几乎是空，回答问题、节目表演等各种机会他们很少。在课堂中要多给“机会”给后进生，让他们有机会展现自己，在集体和同学的帮助下来改变自己，树立信心，促使进步，从而达到转化的目的。

为使学校教育与家庭教育步调一致，紧密结合，教师要有目的的联系家长，发挥他们的作用，和家长互通信息，达到教师和家长都能全面了解学生表现，统一教育目的。定期传达学校有关要求，指导家庭教育，配合教师做好学生的教育工作。通过一学期的辅导教育，本班的几位同学的成绩有了明显提高,学习态度也有了明显好转。

**优差生辅导工作总结报告篇六**

转化后进生一直是教育工作中的一个难题。如果不搞好后进生的转化工作，再多的教育也是枉然，“千里之堤毁于蚁穴”，后果不堪设想。

如何正确的引导和转化后进生的工作，一直也是教育领域急待突破的课题。在教学第一线，我以身作则，悉心地做好转化后进生工作。

有人说：“你要首先把对方当朋友，对方才会把你当做朋友。”所以要用真诚的心去交朋友。

正所谓“浇花要浇根，帮人要帮心。”转化后进生工作最主要的是研究后进生心理，帮助他们克服障碍，养成良好行为习惯。在这一个学期的教学工作中，深刻地感觉后进生中真正智力差的只有个别，大部分学生是因为学习目的不明确，学习积极性欠缺，行为、学习习惯较差等原因造成的，而导致这些原因的症结所在，往往是因为他们存在着不同程度的心理障碍。主要表现为三个方面：

1、以自我为中心，一切总是从自我出发，好表现自己，好支配和指责他人，而忽视他人的需要和存在，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

2、挫折承受力差，意志薄弱，稍微遇到一点困难或挫折，就会动摇或失去信心，一批评就泄气，不能勇往直前，甚至自暴自弃，破罐子破摔。于是，他们就会采取逃避、退缩的态度，久而久之，惰性逐渐抑制了上进心。

3、自卑和忧郁，这些学生在失败后自我评价低，缺乏自信心，看看别人什么都行而自己却一切都不行。于是，引起情绪不稳定或忧郁，有时以伤害他人的言语和破坏性的行为来发泄自己心中的不快。

针对上诉的表现，我采取了以下的措施：

1、用爱浇灌，保护后进生的自尊心。

后进生主要是指道德品行差或学业成绩较差甚至两者均差的学生，在班里造成不良的影响，但他们在一定条件下是能够转变的.。在转化后进生的教育中，光用批评和处分是不能奏效的，必须对他们倾注爱心，十分尊重他们的人格，用民主、平等的方式对待他们，坚持“五不”的教育方式：不厌恶、歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用爱心融化后进生冰冻的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。

2、及时鼓励，激发后进生的上进心。

为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在教育工作中，我努力做到“五多”：多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

3、给予时间，积累后进生的积极心。

4、巩固加强，树立后进生的自信心。

与科任教师和学生交流，多方面加强巩固后进生的取得的成绩。科任老师在平常的教学工作中也要注重对后进生的关注，比如在课堂提问一些适应于后进生的问题，让他们主动参与回答，从而激起主动参与学习的欲望。或平时的课堂板演也经常让后进生也一显身手等。

总之，对后进生，我们更要倾注爱心，以尊重、赏识唤起他们的进取心，以真诚、宽容激发他们的上进心，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长。只要我们从热爱学生的真诚愿望出发，动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝，一定能更好地做好后进生的转化工作！

文档为doc格式。

**优差生辅导工作总结报告篇七**

转化后进生一直是教育工作中的一个难题。如果不搞好后进生的转化工作，再多的教育也是枉然，“千里之堤毁于蚁穴”，后果不堪设想。

如何正确的引导和转化后进生的工作，一直也是教育领域急待突破的课题。在教学第一线，我以身作则，悉心地做好转化后进生工作。

有人说：“你要首先把对方当朋友，对方才会把你当做朋友。”所以要用真诚的心去交朋友。

正所谓“浇花要浇根，帮人要帮心。”转化后进生工作最主要的是研究后进生心理，帮助他们克服障碍，养成良好行为习惯。在这一个学期的教学工作中，深刻地感觉后进生中真正智力差的只有个别，大部分学生是因为学习目的不明确，学习积极性欠缺，行为、学习习惯较差等原因造成的，而导致这些原因的症结所在，往往是因为他们存在着不同程度的心理障碍。主要表现为三个方面：

1、以自我为中心，一切总是从自我出发，好表现自己，好支配和指责他人，而忽视他人的需要和存在，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

2、挫折承受力差，意志薄弱，稍微遇到一点困难或挫折，就会动摇或失去信心，一批评就泄气，不能勇往直前，甚至自暴自弃，破罐子破摔。于是，他们就会采取逃避、退缩的态度，久而久之，惰性逐渐抑制了上进心。

3、自卑和忧郁，这些学生在失败后自我评价低，缺乏自信心，看看别人什么都行而自己却一切都不行。于是，引起情绪不稳定或忧郁，有时以伤害他人的言语和破坏性的行为来发泄自己心中的不快。

针对上诉的表现，我采取了以下的措施：

1、用爱浇灌，保护后进生的自尊心。

后进生主要是指道德品行差或学业成绩较差甚至两者均差的学生，在班里造成不良的影响，但他们在一定条件下是能够转变的。在转化后进生的教育中，光用批评和处分是不能奏效的，必须对他们倾注爱心，十分尊重他们的人格，用民主、平等的方式对待他们，坚持“五不”的教育方式：不厌恶、歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用爱心融化后进生冰冻的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。

2、及时鼓励，激发后进生的上进心。

为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在教育工作中，我努力做到“五多”：多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

3、给予时间，积累后进生的积极心。

4、巩固加强，树立后进生的自信心。

与科任教师和学生交流，多方面加强巩固后进生的取得的成绩。科任老师在平常的教学工作中也要注重对后进生的关注，比如在课堂提问一些适应于后进生的问题，让他们主动参与回答，从而激起主动参与学习的欲望。或平时的课堂板演也经常让后进生也一显身手等。

总之，对后进生，我们更要倾注爱心，以尊重、赏识唤起他们的进取心，以真诚、宽容激发他们的上进心，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长。只要我们从热爱学生的真诚愿望出发，动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝，一定能更好地做好后进生的转化工作！

**优差生辅导工作总结报告篇八**

一、本校学生分析：

由于我校学生平时学习不够努力，因而部分学生的基础知识掌握地不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。二、转化目标：

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。四、转化措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找