# 2024年文明班级主持稿 文明班级主持人稿(四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-31

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。文明班级主持稿 文明班级主持人稿篇一中华民族本来就是礼仪...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**文明班级主持稿 文明班级主持人稿篇一**

中华民族本来就是礼仪之邦，温文尔雅，谦恭礼让，是华夏儿女世代相传的美德;在现代的社会中，我们更加要讲文明，懂礼貌，提高文明素养。

文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。乘车让座是文明，遵守排队秩序是文明，爱护公共财产是文明。文明礼仪贯穿在我们日常生活的点滴小事之中。所以我们更应该时刻注意自己的言行举止，让文明礼仪贯穿于我们心中。

站在时代的今天，让我们暮然回首：一个民族，要独立、要生存、要发展，不仅需要强大的民族经济、需要坚实的物质基础，还需要强烈的民族自信心与自尊心，更需要一种博大深沉的民族精神。这是支撑一个民族存在与发展的强大精神动力与精神支柱。千百年来，中华民族之所以能够历经磨难而不衰，饱尝艰辛而不屈，千锤百炼而愈加坚强，一个重要原因就是在历史的长河中，形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。

我们是华夏儿女，炎黄子孙，是中华民族的新一代。黄河在我们的血脉中流淌，长城让我们永远刚强，“神舟”载人飞船使我们的天地无限宽广。传承了五千年的民族精神，正等待我们去发扬光大。“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”，我们的民族精神蓬勃向上，我们的.明天更加辉煌。

“国家荣辱，匹夫有责”，做为二十一世纪的小学生，我们有责任做中华文明的传承者，用“谦谦君子”的标准要求自己，宏扬礼仪之邦的优良传统，从我做起，从小事做起，用我们的行动去感染身边的人，用我们的真诚去打动他人的心。希望大家一路留下的不仅是欢声笑语，更有我们中华学子的文明素养和儒雅风度。未来属于我们，世界属于我们，让我们在中华民族伟大精神的熏陶下，刻苦学习，顽强拼搏，时刻准备着为全面建设小康社会，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗! 谢谢大家我的演讲到此结束。

**文明班级主持稿 文明班级主持人稿篇二**

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不体现在金钱。

可如果你失去了文明，你就是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的基本原则和道德底线。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上了楼，他才下楼。在这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个国家的文明程度，一个人如果不遵守公共文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一个公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这就是一个不遵守公共文明的历史教训。

而一个社会的文明氛围对他的民众也有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。因为他们认为这是他们必须遵守的\'公共文明。试问，在如此的氛围中，又有谁会肆无忌惮地闯红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。但再仔细想一想，如果我们不是从自身做起，从身边做起，这社会氛围又从何而来呢？

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饮料瓶、食品包装袋，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！

当我们随手捡起地上的废纸扔进垃圾桶时，在拥挤的公车上让座给老弱病残；在公共场合用轻声细语代替大声喧哗；在与他人发生冲突时懂得宽容待人；在别人处于困境时能够伸出援助之手，文明也随之产生。一个简单的行动，一个小小的改变，一颗博大的心灵，一个看似不经意的举措，都体现出你的文明，文明的礼赞永远属于你，文明之歌也会为你而演奏。

小手拉大手，文明全社会，从现在起，从我做起，让我们一起掀起文明的热潮，让我们一起共同努力，为学校争光，为祖国添彩！

**文明班级主持稿 文明班级主持人稿篇三**

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首先，我们有请这节班会的主持人叶小璇同学(女)、黄培轩同学(男)，掌声有请！

男：老师们

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里,，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得最好的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得最好的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

（请三人记票）

男：第二个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

1、(学生石慧):尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩):学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生王思祺):对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生徐洋):家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层,无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上的大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚跺地板让演员感受节奏，繁忙到极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的\'升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

1(学生方菊林)：对于校园文明建设，我们学校一直以来非常重视，并形成了一套完善的管理系统，也取得了一定的成效，但目前还存在一些不尽如人意的地方，首先我们来看看发生在我们身边的不文明现象，先看一下我们班的黑板报，记得上次学校评比还得了甲+呢，现在又被我们几个人的一些不文明行为弄脏了；再来看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门、刻得面目全非，可能这桌不是你刻的，但也反映了我们先前坐在这的同学的不文明行为；下课的时候,走廊外面总有那么一些人在打打闹闹,满嘴脏话,上课随便讲话,甚至有的人不尊重老师;开门的时候总那么一些人不先敲门,不用手而用脚.下面再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随地可见，没有丢到垃圾筒里，这就反映出我们的一个不良习惯；接下去的不文明现象表现在对公共财物的态度上，看看这些好端端的门被某些同学踢的都是洞；厕所的墙壁上的脚印;有的人骑车横冲直撞,在公共过道上打球，你在打的时候可以很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的思考。写好了放在桌上面，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

(一分钟后)

男: 好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上.

女:现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

（记票结果己出来）

女：我来宣布，获得“文明之星”最高荣誉奖的是一等奖是,二等奖是,三等奖是.大家鼓掌祝贺，我们并给他们进行奖励――――每人奖励月考评积分5分.

男：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女：他们是…………(不宣布)

但是这些行为己成为过去，我们班从今年开学以来，全班同学制订了《实验中学七(9)班一日常规管理办法》以来，同学们都自觉地按照《一日常规管理办法》的要求约束自己，课内、外纪律明显好转，文明习惯不断养成，许多同学到现在止一分未扣，不文明的同学越来越少，班上学习风气浓了，尊敬师长，见了老师主动问好的人多了，互相帮助的行为多了。因此，我将这些票丢倒垃圾篓里，就是说我们相信他们以后一定会改掉这些不文明的行为的……

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

女：下面是这次班会的最后一个议题:向全校师生发起倡议.下面有请班长何珂代表七（9）班提出倡仪如下

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

春光明媚的3月正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月，是我们学习雷锋的传统文明月。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园,为我县”五城联创”活动而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听、mp3、把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

七(9)班

二00八年三月

男:今天,虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情,做一个有素质有教养的人。

女:最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者――七（9）班全体同学”。

(主持人下)

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与,在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象,光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片清朗的天空.

**文明班级主持稿 文明班级主持人稿篇四**

开 场

主持人a：老师们！

主持人b：同学们！

齐声：大家下午好！

主持人a：欢迎大家参加12会计电算化班主题班会!

主持人b：我们今天主题班会的内容是关于文明礼仪的。

主持人a：关于文明礼仪，我相信大家并不陌生，中国具有五千年文明历史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持人b：同学们，我们是祖国未来社会的建设者和接班人，未来社会的文明进步程度与我们的文明水平有直接的关系，缺乏礼仪便难以成为未来社会的主人。所以，我们要好好学习文明礼仪知识，不断提高自己的文明修养。希望通过今天的这次班会，使我们每一名学生都能感受到文明礼仪的重要性，从而让我们都积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行。

齐声：现在，我们的主题班会《文明我先行 礼仪满校园》正式开始！！！（鼓掌）！！！

第一篇：知礼篇

主持人a：文明礼仪，对一个人来说，它是一个人思想道德水平，文化修养，交际能力的外在表现。对一个社会来说，它是一个国家社会文明程度，道德风尚和生活习惯的反应。文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。

主持人b：关于文明礼仪，我相信大家并不陌生，我们中华民族的上下五千年文明，在传承与发扬中，我们了解了多少，又继承了多少呢？有不少人认为礼仪很简单,只是见面问个好，离别道声再见而已。这种想法实在是大错特错。那么请问在坐的同学们，你们知道礼仪是什么类吗？我们同学一起来探讨一下。 （同学们回答。）

主持人a：礼仪就是人们在社会交往活动中应共同遵守的行为规范和准则。从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。

主持人b：从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法.。 主持人a：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么是礼仪”，那就是素养，这是我们的第一身份证。

主持人b：下面请同学们谈谈生活中你印象比较深刻的一些文明行为或者说失礼行为？

（同学们回答。）

主持人a：的确，在校园里，在我们身边，在一部分同学身上，我发现还是存在着一些不文明、不讲礼仪的行为。现在，我们来看看在校园内出现的几个现象（展示图片）：

主持人b：文明的一切都是由细节构成的，这些细节，我们看见了文明离我们还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。

主持人a：是啊，校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校 1

园风气。希望今后同学们能够做到：我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

主持人b：现在，我们绍兴中专为了进一步培养同学们良好的人文素养，使大家养成良好的行为习惯，打造“男生绅士、女生淑女”的全新形象，由团委组织的\'“校园绅士、校园淑女”评选活动正在中专的校园里全面展开。下面请同学结合学校开展的文明礼仪活动，说说文明礼仪对于现实社会来说具有什么现实意义？ （同学们回答。）

主持人a：礼仪的功能有：

（1）它有助于提高人们的自身修养。

（2）它有助于人们美化自身，美化生活。

（3）它有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系。

（4）它有助于净化社会风气，推进社会主义精神文明的建。

主持人b：古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位，更能够润滑和改善人际关系。

第二篇：明礼篇

主持人a：现在，我们同学已经了解了文明礼仪、文明礼仪对于现实社会的重要意义。接下来，我们准备了一些关于文明礼仪的知识小题目，采用抢答的形式，请各位同学们积极思考并回答。

主持人b：懂礼仪、有礼貌，这都是有道德修养的表现，这样的人就会得到大家的尊重，当然假如不懂礼仪，没有礼貌的话自然大家就不愿意和他多接触，可见这文明礼貌和人际交往又是密不可分的。今天，我们班级的几位同学为我们准备了一些情景剧，请同学们找找其中有失文明礼仪的地方，并说说假如是你，你应该怎么做？

主持人a：那我们大家就一起来看看、找找吧。下面，请欣赏由我们同学带来的情景剧。

（情景剧表演结束。）

主持人b：谢谢同学们的表演，看完了精彩的情景剧，我先给大家1分钟时间回忆一下刚才的表演，稍后同学们可以举手抢答。 （同学们回答。）

第三篇：行动篇

主持人a：各位请安静下来，从刚才同学们热烈的讨论来看，大家都很有感触。那么，我们就请几位同学结合自己的情况来谈谈他的感受。

（同学们回答。）

主持人b：文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观。几位的发言都很精彩，都认识到了文明礼仪的重要意义。

主持人a：中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬。作为新世纪的中学生，让我们从点滴做起，从现在做起，注意自己的言行，革除丑恶陋习，塑造良好形象，用实际行动告诉大家：文明礼仪就在我们身边。我们的班会进行到这里，还有一个很重要的环节，下面请12会计电算化班全体同学起立，伸出你的右手放在胸前，准备好了吗？好的，现在我们大家要做一件很庄重的事情：我宣誓——从现在做起，从我做起，从小事做起，告别陋习。学礼仪行礼仪，知荣辱讲正气，树 2

新风促和谐；在校做个规范生，在家做个礼仪员，在社会做个好少年；为文明礼仪奉献自己的一份力量。

宣誓人：□ □ □

20xx年11月21日

主持人b：同学们请坐！通过这个宣誓仪式，我们要让自己成为一个讲文明、懂礼仪的好学生，我们要让校园开遍礼仪的的花朵，我们要让社会变的更和谐更美好。相信，只要你我共同努力，文明礼仪之花一定会将我们的生活装点得更加灿烂辉煌，香满校园。

主持人a：下面请班主任董老师做作本次班会总结。

（班主任总结。）

主持人b：谢谢董老师！今天的主题班会，大家都很积极，很投入，从各位的面容上我们可以看到大家的决心。

主持人a：最后，感谢各位老师、同学的指导、观看！

齐声：12会计电算化班“文明我先行 礼仪满校园”主题班会到此结束。 主持人b：12会计电算化班的同学先留一下，请来宾们先行！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找