# 2024年老师工作个人总结(模板11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-05

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。老师工作个人...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**老师工作个人总结篇一**

一、基本情况：

从事体育教学已有两年，但工作经验还是欠缺，为了能够胜任工作，实现学校制定的“打造高效课堂”这一目标，我花了许多业余时间来学习业务知识和技能，特别是认真研读了《体育老师用书水平一》《水平二》《水平三》这三本书，读了好几遍，记笔记，写体会，收获很多。

二、过程与成绩：

本学期严格按照开学初教学计划执行教学任务，教学进度表中所设教学内容，几乎本都已完成，除齐步走和你追我躲游戏外。在教学齐步走内容时，学生小，人太多，五六十人，走得不好，不齐，没有完成教学。下学期还要想想办法解决这些问题。你追我躲游戏因已下雪，不便画场地，也宜再跳跃追逐，因而没有进行。下学期可待条件许可再进行。此游戏很有趣，学生一定喜欢。

经过一学期的学习，学生在走、跑、跳跃、投掷、队列等许多方面都有了进步和提高，如队列中，会报数，看齐，能按不同方位集合站好原地踏步，向左向右转等，虽然许多动作还不够规范，但已能随集体完成各种指令。本学期又重新学习了武术健康操和七彩阳光两套广播操，使之动作更规范和熟练。绝大多数学生会跳绳，并能达到及格以上。以投沙包测试中，全都达标。跳远也几乎全都在及格以上。喜欢玩球，能连续有节奏地拍球;呼拉圈转得更熟练，有的同学能同时转动几个圈;本学期学生学做了许多有趣的游戏，如运球接力、丢沙包游戏、快乐分组游戏、捕鱼游戏、老鹰捉小鸡游戏、搭大桥游戏、跳绳、拍球等等，在此其中，锻炼身体，获得快乐，也更喜欢体育课。

三、经验与体会：

本学期体育课上，严格要求学生，认真组织学生开展各项体育训练和游戏，没有发生过一起学生伤害事故，这也许是最大的成效。并按照规定对学生进行测试，统计上传数据。所有学生成绩都在及格以上，不过优秀的不多，下学期还要继续努力，进一步提高成绩。

四、问题与教训：

本学期课堂中存在最突出的问题就是个别班级纪律不太好，有四五节课堂内容都没能正常进行。在很大程度上也存在不安全因素。虽然已采取分组，选组长管理，加花表扬，取消游戏机会，或是罚站五分、十分钟自我反思等管理方法，但有时效果并不明鲜。体育器材还不齐全，也是一个需要解决的问题。

五、改进措施与手段：

1、加强课堂教学管理，严格要求，制定课堂常规，并严格执行。

2、以表场为主，注意表扬每名学生的进步。

3、改进教学，丰富课堂内容，精选有趣游戏，吸引学生积极参与，体验快乐。自觉遵守纪律。

4、想办法解决个别器材不足的问题，课上准备齐全。同时也要科学、合理、安全应用已有的器材。如单杠、双杠、平梯、跳箱、铅球等，使之发挥更大的教学价值。

1.基本情况。

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2.成绩和做法。

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

3.经验和教训。

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

4.今后打算。

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

总结的经验主要表现在自我性、客观性、经验性三个方面。

1.自我性。

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料，采用的是第一人称写法，其中的成绩、做法、经验、教训等，都有自指性的特征。

2.回顾性。

这一点总结与计划正好相反。计划是预想未来，对将要开展的工作进行安排。总结是回顾过去，对前一段的工作进行检验，但目的还是为了做好下一段的工作。所以总结和计划这两种文体的关系是十分密切的，一方面，计划是总结的标准和依据，另一方面，总结又是制定下一步工作计划的重要参考。

3.客观性。

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。它是以自身的实践活动为依据的，所列举的事例和数据都必须完全可靠，确凿无误，任何夸大、缩小、随意杜撰、歪曲事实的做法都会使总结失去应有的价值。

4.经验性。

总结还必须从理论的高度概括经验教训。凡是正确的实践活动，总会产生物质和精神两个方面的成果。作为精神成果的经验教训，从某种意义上说，比物质成果更宝贵，因为它对今后的社会实践有着重要的指导作用。这一特性要求总结必须按照实践是检验真理的惟一标准的原则，去正确地反映客观事物的本来面目，找出正反两方面的经验，得出规律性认识，这样才能达到总结的目的。

根据不同的分类标准，可将总结分为许多不同的类型。

按范围分，有班组总结、单位总结、行业总结、地区总结等。

按性质分，有工作总结、教学总结、学习总结、科研总结、思想总结、项目总结等。

按时间分，有月份总结、季度总结、半年总结、年度总结、一年以上的时期总结等。

按内容分，有全面总结、专题总结等。

区分以上总结的种类，目的在于明确重心、把握界限、为构思写作提供方便。但上述分类不是绝对的，相互之间可以相容、交叉。如《××大学\*\*年度工作总结》，按性质讲是工作总结，按范围讲是单位总结，按时间讲是年度总结，按内容讲是全面总结。同时，大学的工作总结不可能不涉及教学和科研，那么它也包容了教学总结和科研总结的成份。这说明在总结的分类上，应灵活掌握，不必过于拘泥。

**老师工作个人总结篇二**

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在那里我要感激各位领导一学期来给我的帮忙和关怀，感激各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情景。

对于我们一线老师来说，教学工作是本学期工作中的重点，所以我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。

所以我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我很多的课后时间，有时很累，可是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。

我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了优质课特等奖的评选，最终获得了第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自我的本事，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自我备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同提高，我经常听课，比如这学期我去45中听了优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自我的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自我的一种职责，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学;本职业务深学;修身知识勤学;急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自我构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自我的一种习惯。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们以往在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，能够说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。

在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，所以我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。

在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自我结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，经过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课资料较多时，便没有时间检测课堂达成率。

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大提高，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1.在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂资料，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2.精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3.多听杨老师和其他地理老师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同提高。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

**老师工作个人总结篇三**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**老师工作个人总结篇四**

俗语说“要给学生一杯水，老师要有一桶水。甚至要成为一眼泉。”那么要给学生一桶水，教师一定要有一缸水，或者是成为一口井。人对知识的记忆是会遗忘的，而且知识是在不断更新的。所以周总理有一句名言说得很好：人要“活到老，学到老。”因此我要利用课余时间继续深入学习高中教材和大学教材，并且订阅了《生物教育》、《中学生物教学参考》等专业性强的杂志，了解最前沿的学习动态，力争使自己做知识上的先锋。

读有关新课程理念的书，如《新课程下教师怎样教学》、《走进新课程》、《人民教育》等书，并记笔记，写体会，多读、多记、多思考、多反思、多实践，使学到的知识对自己的教学有所指导。同时，积极参加学校组织的四杯赛活动。多听课，多评课，取人之长，补己之短。

尽量每一节课都制作出精美的课件，利用多媒体辅助教学，生动、形象、感染力强，能充分激发学生的学习兴趣和求知欲望，易于激发学生内在的学习动机，有效地创设教学情境，利用多媒体教学变抽象为形象，突出教学重点，突破教学难点，有利于提高课堂效率，加强学生掌握知识的长久性。所以平时注重积累素材很重要。我们争取每一册书每一节课都有自己的课件。形成自己的资源库。

总之，学习是无止境的， 我会一如既往的致力自己热爱的生物教学的。

**老师工作个人总结篇五**

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。

四、我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

**老师工作个人总结篇六**

来莲花已经有一年的时间，看着九年级的学生为中考冲刺的每个夜晚，看着八年级慢慢走向懂事的年龄，看着七年级渐渐长高的个头，有时候不得不感叹一下时光荏苒。

作为一位新老师，要学习的地方很多，一年下来，不论是在教学上还是师生相处上，都感觉自己成长了许多，以下就这两个进行相应的总结。

首先，觉得自己收获很大的是在教学上，记得刚来那会儿，因为经验尚浅，跨年级教学实在是有些力不从心，每个轮休的周末对我来说，都只是换个地方备课。每一节新课都担心学生听起来会枯燥，每一次月考都害怕学生考砸，每一题作业都担心学生能否掌握解题技巧。我想成长，我也希望他们成长，好在我没让自己失望。新学期，无论是备课还是上课，都得心应手了许多，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，花大量的时间备课绝对值得，一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益匪浅。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课取长补短。在办公室，常常因为观点不同争的面红耳赤，我把它称为文化的大一统，这种交流给彼此都带来很多新的东西，只有接收新的血液才能让教学充满生命。

终于在一个学期的教学之后，无论是心态还是上课，都开始慢慢有所改变，关于后进生的转化也慢慢摸出了自己的一些门路。还记得寒假的时候，七年级的一位家长打电话问我“龙老师，我们家孩子全班只有他一个人考了59分，我很担心，以后要麻烦你多指导他一下了。”那个孩子我记得，全班的孩子几乎都很喜欢历史，唯独他，从来没跟我说过一句话，也很少出教室，所以我总是记不住他的脸，每次考试都是三四十分，在我心里，能上59已经是他的造化了，因为太忙，所以一直没有找他，其实是觉得找了也没什么用。直到他爸爸打的这一个电话，我才意识到，一个孩子的成绩再差，都会有一个个在背后充满期望的父母，我关注的都是有进步但是起伏大，不稳定的孩子，像他这样稳定在三四十分的学生，我爱莫能助。过去我总觉得我救不了他，是因为我从未想过当一个孩子爬不上来的时候，我需要拉他一把，也许他就差我那一只伸出去的手。突然觉得很对不起那位家长，也对不起他的孩子。新学期来的时候，我做的第一件事是去记住那位学生长什么样，爱不爱笑，会不会作笔记，第一次单元测试，他考了70多分，我终于找了他谈一次话，他并没有表达太多，但眼神里充满了不自信。我提出了自己的第一点希望，上课举手回答问题，他答应了，看他那么腼腆的样子应该很难做到吧，但是他做了，第一次举手时看到他充满了不安，但他答对了，后来的每节课我都会请他回答问题，慢慢的他的眼神变的坚定，每次考完我都会找他简单的聊一下，有时候会让他尝试在全班面前给大家讲解作业，题目为什么错，应该是怎样的，哪些解题的关键词要作好记号，文言文材料应该怎么找答案，慢慢的他找到了学习方法。成绩也慢慢提高到80多，九十多，并逐渐稳定。因为他，我的心里装进了更多学习有困难的孩子。我想，他是我这个学期觉得最骄傲的成果。

回首新学期的点点滴滴，发现自己已经比刚来那会儿成长了许多，处事也从容了许多。还记得刚刚接触配班这个角色时，班主任雷厉风行的风格，衬托出我一个大写的弱女子。经过一个了一个学期，跟27班的孩子的日常交往可以说是和平共处，我从来不说重话，对于学生之间的摩擦也总是告诉他们要宽以待人。一直以来，我在27班扮演的是一个希望世界和平的大姐姐，班级中的暗流涌动却不曾发觉。和谐的表面其实充满了52个学生各种各样的小心思，都说初二的学生都有“中二症”，他们开始以自我为中心，叛逆，希望自己的表现能跟别人分出不同的层次。而这些，都在这几个月里矛头初现。

正当我觉得岁月静好的时候，暴风雨却毫无预警的来了，那是一个忙碌的周六，班主任轮休。其实每个周六对大部分配班来说都是有些压力的，正当我刚下课回到办公室，小一同学马上就跟进来了，她跟我说：龙老师，班上有同学差点打起来了，卢老师让你去一下。当着老师的面就敢起冲突，这是要逆天了吗？我像被引爆一样，带着燃着的火引我冲进了教室，其实我并不擅长处理这类案件，可箭在弦上，我也只能硬着头皮上，也想看看自己能做到什么程度。看见被卢老师制止后的两个当事人站在讲台旁边等待我的发落。我深呼吸，调整了一下自己的情绪，尽量不要暴露自己的脾气。然后用略带严厉和冷冷的语气把他们叫出了教室，这两个男生平时话少，小东遇到事总喜欢为自己找借口，但性格温和，平时比较乖，小阳是一个很懒的后进生，可在我的印象里，他并不是一个会大动干戈的孩子，这一次却是他先动起了手。这两个前后桌的伙伴毫无预警的冲突，难道真的是什么无法忍受的大事吗？小东很委屈的说：他总是把脚伸到我的座椅下面，踢我的书包，把我放在地上的瓶子踢倒，然后踩在上面来回的滚动，今天他又把脚伸过来，我就踩了他一脚，下课的时候他冲上来就掐住我。话没说完，小阳就一股火药味的予以反击，如果说这是一场辩论，除了道理，小阳无论是在气场上还是还是语调上都完胜小东。而有的学生冲动起来的时候显然是不讲道理和听不进道理的，作为要解决事情的我，当然不能让他再发出一句充满愤怒的话，便立即把他的气焰压了下去。小东的问题好解决，关键是小阳，于是我把小阳单独留了下来。会议室里的气氛开始凝固，小阳开始昂着头无所畏惧的等待我的批评，我没说话，一直到他昂着的头慢慢低了下去，我还是没说话，这时他开始慢慢不知道我到底要干什么了，左手不停的捏右手，那股盛气凌人的架势荡然无存。终于我开口了“小阳”“嗯”看到他给了回应，我才继续下去，“能告诉我，你觉得自己是一个怎样的`人吗？”“成绩不好”“对，你成绩不好，在班上也不出色，而且还懒，但是你聪明，到办公室背书的时候，你总是能在规定的时间内提前完成，你有能力；你接受并很好的完成同学们在你那里背书的任务，你有责任心，生病的时候老师去给你送药，你小声的说谢谢，你懂得感恩。可是今天，你做的糟糕透了。”说到这里，他抬头看了我一眼，又很不好意思的低下了，我知道他是个顽固的孩子，虽然不知道自己能不能让他甘心承认错误，但起码，我希望能打开他一半的心扉。都说一个孩子性格的形成很大一部分是家庭因素的影响，聊到家庭，我以为他会沉默不语，但他并没有我想象中的那么抵触，反而很平淡的跟我讲述着“我跟奶奶住，爸爸妈妈没有离婚，但是都住在各自的家，他们都很少回来，我跟他们没什么感情。”突然想起无论是家长会还是他上次发烧，都是奶奶从家里赶过来。我问他：你今天的行为太恶劣，做事不考虑后果，作为一个家人，如果你经常让年迈的奶奶为你而奔波，那么你会慢慢变得不合格，如果要叫家长，你愿意让奶奶来吗？他摇摇头，来回的抓着自己的手指，经过了几个回合交锋之后，他跟我承认了错误。我知道要让他做到这一步实属不易，可还有一个问题是，他需要向小东道歉，但他很尴尬的说：那样很没面子。我不知道自己接下来的话有没有作用，但我还是说了，先让他抬头看着我，然后说：小阳，有时候面子是自己给的，你动手的瞬间，50多双眼睛并不会觉得你那一刻有多么了不起，我希望你做真正有面子的事情，承担你自己的责任，那么你很勇敢，如果不能，那我对你没什么好说的了，你回去吧。他半天没动，最后对我说了一句：我以后做事要三思。然后离开了我的视线。我大概是失败了吧，学生都有自己的个性，经验尚浅，又能做的多好呢？下午回到教室上课的时候，远远的就看到小东和小阳在教室外分一包麻辣小鱼吃，看到我，胡乱塞进嘴里就跑进了教室，也许他还是做了些什么的吧，用他自己的方式。

进了教室，我还是决定要利用这件事震慑一下全班，毕竟事态本身严重，站在讲台上，我一改跟小阳说话时的语气，变得有些可怕，也来不及去锤炼什么语言了，只记得自己开口的第一句话是：做事情要考虑后果，你是人，你有脑子！那节课，第一次说了那么多重话，也第一次觉得自己在母老虎的路上越走越远。

也是那节课之后，我的威慑力一下子提高了很多，从此走进教室很少再整顿纪律了，只要用眼神环视一圈，跟他们来一个酷酷的对视之后就安静的差不多了，小阳也发生了一点微妙的变化，以前他总是像尊活佛呆坐在那里，不听课，也不看书，现在他能够背上一整节课的书了，每次找他的时候他也总是冲我呆萌的笑。当然，事情还是交由了班主任进行二次解决，避免留下一些后遗症。

我们都知道，教师的职责是教书育人，而这个曾经在教育学课本上多次出现的字眼，直到今天，我才深刻的体会到其中的奥妙。置身其中，我才明白，当一个老师最大的幸福不是弟子三千，而是当那么多孩子需要我的时候，我刚好在。这一条路也许很远，也许很艰辛，何妨？我要的，不过是路上的人，路上的风景，是千帆过尽之后，不变的初心，无关其他。

**老师工作个人总结篇七**

本人于20xx年x月被评为小学语文高级教师，自从踏上工作岗位到现在，本人一直担任语文教学。回顾过去的x年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，自觉遵守国家法律和法规立足，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色。

在教学业务上，我始终将做一个好教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入学习了新课程标准的相关理论，努力更新自己的教学理念，并把这种理念贯彻到自己的课堂教学实践中。然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。经过多年的课堂教学的实践、研究、探索和积累，逐渐形成了自己的教学风格。

从教以来，我一直担任语文教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，我充分利用现代化教学手段，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，我还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，我认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

近三年来，我除了担任小学语文教学工作，还担任了小学班主任工作。着名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。

**老师工作个人总结篇八**

在\_\_年里，本人在支行党组的领导下，按照党员领导干部的标准严格要求自己，坚定政治信念，加强政治理论、法律法规、金融知识学习，转变工作理念，改进工作作风，坚持廉洁自律，自觉遵纪守法，认真履行职责。

在德的方面：继续保持共产党员的先进性，树立科学的发展观和正确的政绩纲，法纪、政纪、组织观念强。

在能的方面：熟悉和掌握国家的会计方针政策、会计法律法规，能较好地结合实际情况加以贯彻执行;较好地协调各方面的关系，共同完成复杂的工作任务;有较强的文字表达能力，写作水平较高，口头表达能力较强;文化知识水平较高，专业理论水平较强，具有本职工作所需的基本技能，知识面较宽。

在勤的方面：本人事业心、责任心强，奋发进取，一心扑在工作上;工作认真，态度积极，雷厉风行，勇挑重担，敢于负责，不计较个人得失;工作勤勉，兢兢业业，任劳任怨;无故不迟到、不早退。

在绩的方面：本人在本年主要工作：担任科室的工作，经常提出合理化建议并获采纳，完成较重的本职工作任务和领导交办的其他工作;讲究工作方法，效率较高;能按时或提前完成领导交办的工作，工作成绩比较突出，效果良好。

**老师工作个人总结篇九**

从事教育工作已经二十多年了。二十多年来，先后任过语文、历史、政治、物理、体育等多种学科的工作，并当了多年的班主任，也在教导处呆过一段时间，还带过几年的早操和课间操。总之，不管是学校具体的教学工作，还是最基层的微型管理工作，我都曾经小有尝试，个中滋味、体验难以尽述。时过境迁，往事如烟，更多的是无奈与遗憾，哪有什么自豪与骄傲?若要硬从记忆中搜寻出一些值得自豪或值得骄傲的东西来，已经是很难了。如果必须要找出一些来，脑海里也就只有那么一些曾经教过的学生的影子在晃悠。他们虽然都找到了人生的落脚点，都在各自的工作岗位上做着他们该做的事情。

虽然他们从来也不曾跟老师联系过，老师也无从得到过他们的消息，但知道他们混得也还差不多，也就欣慰了。在脑海里晃悠的更多的则是好多好多早已淡忘了他们名字的学生，他们虽然未能考上大学，也未能在国家的机关里谋上个工作，或许就叫做“未能修成正果”吧。他们在学校里曾让老师伤透了脑筋，有时甚至是惹得老师大动肝火，他们什么也学不会，什么也不想学。可是一到社会上，简直就是如鱼得水，跑机关、串单位，人际关系上下搞得满堂和气，办个事情也是左右逢源、顺水行船。这就需要我们做老师的要有个深层次的反思，在学校里考试成绩的高低并不是衡量学生优劣的唯一标准。我们做老师的必须要有正确的人才观、价值观。为此，我仅谈三点对教育教学工作的体会，希望能与大家商榷：

第二，对学生要进行成才教育。对那些爱学习、有较高追求的学生，肯定需要高标准、严要求，促其成才。在考试成绩上要“步步高”，要百尺竿头，更上层楼。通过自己的言传身教、悉心指导，争取让他们能考上大学，走出一条辉煌灿烂的人生之路。在未来的岁月中能找到一份满心满意的工作，对上报效祖国，对下回报父母，同时实现人生的价值。

第三，因材施教不可忽视。早在两千多年前，孔子就曾一针见血地指出了教育教学应该坚持的正确原则，这是完全符合唯物主义辩证法的。十个指头有长短，走路还有前后脚，谁能够将学生百分之百的送上大学?我曾经反思过洋思教育，“洋思没有教不会的学生”，这口号真是有点太吹牛了;杜郎口的升学率也高达100%，你能相信吗?洋思、杜郎口所取得的成绩是肯定的，大面积提高了升学率也是事实，但过分的言过其实地不切实际的宣传，不是我们做学问的人可以干出来的。一句话，因材施教是从实践中得来的真理。我们在教育教学中要高举因材施教的旗帜。

同志们，过去的一去不复返，未来的任重而道远。在未来的工作中，我仍将一如既往地努力工作，爱岗敬业，忠诚于党的教育事业，恪尽职守，兢兢业业，为山区教育做出自己应有的奉献。在实际的教学工作中，努力落实新课标理念，认真贯彻教学常规，不断探索教学方法，争取在教学上做得更快、更高、更强。

**老师工作个人总结篇十**

20xx学年秋季学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问体系，严格要求同学，敬重同学，发扬民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高的教学水平和思想觉悟，并顺当完成训练教学任务。下面是本人的教学阅历及教训。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解同学原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，选择实行相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发同学的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，缔造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

初一的同学爱动、好玩，缺乏自控力气，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想训练，并使这一工作惯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关怀工作，尤其在后进生的\'转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

教学设计相互沟通。

观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语老师供应了很好的课件相互沟通服务。

勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，留意身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与进展奉献自己的力气！

**老师工作个人总结篇十一**

又是一个九月十日，又是一个教师节，从教24年了，已经过了23个这样的九月十日——教师节。冥冥之中，我喜欢教师这个职业。教师节，这是快乐的一天,所有教师的光荣。

星期六上午我作为一名县先进班主任出席了县政府举行的庆祝大会，聆听着县委书记的讲话，感受到各级政府对我们教育的重视和对教师辛勤劳动的.肯定，我的心情是格外激动。今天上午，镇政府又召开了隆重的表彰大会。我又一次荣幸地登上了领奖台，感到无上的光荣，也感到无尽的压力。我付出的只是一叶绿色，得到的却是一片森林。难怪天道酬勤曾不无羡慕地对我说：“你是幸运的。”

是的，我是如此平凡，却又如此幸运。有那么多人关心着我，爱护着我，帮助着我，一声谢谢显得何其简单，它已无法承载我内心的那一份沉甸甸。

明天我又如往常一样站在三尺讲台上，用笔不灵看燕舞，行文无序赏花开。课堂是教师和孩子们生命历程的重要组成部分，因为学生的成功，才使教师的生命更加精彩。希望自己在未来的日子里，心态更加淡定从容，脚步更加稳健踏实。

我不知道那些创作者是经过了什么样子的努力才会用那么完美的手法把一段心情和感受用那样短短的几分钟的旋律中展现地淋漓尽致，感动却依然存在，这是何等的聪明？虽然有人说这叫煽情，但不可否认，这种煽情也是一种能力。

如歌岁月，如歌往事，如歌的今日，如歌的明天，总是充满了梦幻，梦幻中却又充满了美丽，丑陋，痛苦，欢乐……一切的一切，经过了歌声的点缀却又是如此地美丽，梦幻般的美丽，就因为有它，才有如歌的生活。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找