# 个人教育工作计划中班 个人教育工作计划(优秀15篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-07

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。个人教育工作计划中班篇一...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**个人教育工作计划中班篇一**

优势：工作至今已有多年，工作的时间说长不长，在某种意义上也可以说是“元老”级别的人物了，几年的历练让我从一名幼教新兵成为了一名幼教战线上的老兵。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。通过不断的学习，向别的教师讨教经验，现在对于如何管理好班级已经有了一定的经验，在与家长交流方面也有了一些自己处理问题的方式。

弱势：

虽然取得了一些成绩，但“文章发表”却成为制约我发展的瓶颈，总也无法突破；《纲要》的一些精神我还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

二、个人专业发展目标。

教师的专业发展最终是促进儿童的发展，教师必须自己做个有心人，根据幼儿教育的发展，根据社会对幼儿教师的要求不断地完善自己。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到：

进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。

通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“骨干型”教师。

三、措施与对策。

（一）阅读好书厚实底蕴—。

一本好书可以让人获益匪浅，在这三年里，我将每月至少读一本与专业有关的理论书籍，认真做好读书摘录、写下读书随感；还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，了解幼教信息，开阔眼界，指导工作。

（二）勤写日志积累素材。

做个“勤快”人，积极在博客上写日志，有时因为一些杂事、忙事、闲事托辞而将一些有价值的东西留在了记忆中，一段时间过后也就有些模糊了，“好记性不如懒笔头”，就让自己从现在开始，做一个勤快的记录者，把日常工作中有价值的点滴以日志的形式记录下来，积少成多，既是练笔也是素材库，当需要之时，用一根“思想的线”把这些零碎的“精彩片段”串成一件有意义的作品，那时或许会轻松很多哦。另外，也将积极投稿，争取在这三年里能有论文发表。

（三）积极参赛各类评比活动。

在这三年里，一是积极参加上级业务部门组织的各级各类业务竞赛活动，如论文、随笔、案例等的评比活动，每学期至少一次；二是认真帮助园内教师参加上级业务部门组织的各级各类业务竞赛活动，争取获得好成绩。

（四）研究课题提高能力—。

配合课题组长认真做好课题的研究工作，注重研究的实效性、资料的规范性、过程的扎实性、成果的有效性，以课题研究促业务能力的提高。

四、阶段目标。

20--～20--学年度。

1、熟读《纲要》，结合《从理念到行为》熟练掌握各班个领域发展目标、内容要求及指导要点。

2、积极的参加各种比赛，争取辅导幼儿作品获一等奖。

3、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

4、积极的争取上公开课的机会，给自己锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。

5、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

6、经常上博客网，撰写博文。

7、结合平时的教育教学反思，撰写论文与案例分析，不断提高论文质量。

8、完成中央电大的远程本科学习，取得本科毕业证书。

**个人教育工作计划中班篇二**

姓名：

国籍：中国。

现所在地：江西。

民族：汉族。

户籍：江西。

身材：160cm43kg。

婚姻状况：未婚。

年龄：22岁。

求职意向。

人才类型：应届毕业生。

应聘职位：小学教师：音乐教师、中学教师：音乐教师、

工作年限：0。

职称：无职称。

求职类型：全职。

可到职日期：随时

月薪要求：20xx—3500。

希望工作地区：广东省广州。

工作经历。

起止年月：20xx-04～20xx-06南昌教育学院附属中学。

公司性质：事业单位。

所属行业：教育/培训/院校。

担任职务：初中音乐教师班主任。

工作描述：上初中音乐课同时担任初中2班的班主任。

起止年月：20xx-07～20xx-09中国移动。

公司性质：国有企业。

所属行业：服务业。

担任职务：话务员。

工作描述：移动10086热线担任话务员。

起止年月：20xx-01～20xx-07罗宇轩艺术培训中心。

公司性质：私营企业。

所属行业：教育/培训/院校。

担任职务：钢琴老师。

工作描述：钢琴老师。

教育背景。

毕业院校：南昌大学。

最高学历：本科。

获得学位：学士学位高级中学教师资格。

所学专业：音乐教育。

-0920xx-07新江中心完小教育-。

20xx-0920xx-07新江中学教育-。

20xx-0920xx-07遂川中学教育-。

20xx-0920xx-07南昌大学音乐教育-。

工作能力及其他专长。

声乐钢琴舞蹈(舞蹈编排)指挥。

20xx年12月在校举办的演讲比赛中荣获三等奖。

20xx年5月校排球赛荣获三等奖。

20xx年12月荣获二等奖学金。

20xx年12月参加由江西音乐家协会声乐学会举办的20xx{赵登营}声乐大师班结业。

20xx年12月在第二届江西省音乐《映山红》重唱，小合唱比赛中，荣获演唱奖{一等奖空缺}。

20xx年12月参加合唱《江山多娇》节目，在省直单位“创新创业，共建和谐”文艺调演比赛中获情景歌咏组一等奖。

20xx年元月在20xx国际文化艺术节第二届香港国际青少年艺术节选拔中获江西赛区艺术类声乐专业金奖。

20xx年参加的表演，《采鼓》节目获江西省第六届大学生艺术展演专业组，声乐类三等奖。

20xx年12月荣获二等奖学金。

20xx年参加20xx江西{程志}声乐大师班课程结业。

20xx年参加学校教师技能大赛获三等奖。

20xx年暑假，在中国联通参加社会实践，表现优秀。

20xx年，经老师推荐参加江西“江铃集团”组织的合唱比赛。

20xx年，参加南昌市人民防空指挥组织的合唱比赛。

在课余时间会参加各商场的促销活动。

20xx年，受聘于“罗宇轩艺术活动中心”任钢琴教师。

20xx年4月份在江西教育学院附属中学担任音乐实习老师。

**个人教育工作计划中班篇三**

为了认真贯彻落实国家教委《幼儿园卫生工作条例》以及《爱卫生条例》，加强幼儿园卫生工作的管理，促进幼儿良好卫生习惯养成，以求全面地遵照。下面作工作计划如下。

幼儿园决定建立卫生工作管理委员会，组长由郑玉琴担任，副组长由陈玲玲担任，组员有童爱霞、李小如。

1、郑玉琴负责领导统筹全园的环境卫生工作，负责划分各处各班的卫生区域，抽查卫生工作。

2、陈玲玲负责制定全园的xxxx年卫生工作计划并负责布置检查，督促各处各班卫生工作以及评比总结工作。

1、加强思想教育，让人人知道卫生工作的重要性，知道卫生工作是精神文明建设和物质文明建设均不可缺少的条件。

2、划分清洁做到卫生工作没有死角。

3、做到卫生工作层层有计划、有布置、有检查、有总结评比，并落实到人。

4、把个人卫生列为个人评优，班级评优，单位评优的重要条件。

5、环境美化工作选派专人负责，并教育大家爱护幼儿园一草一木，使幼儿园一年四季保持常绿，能见到不同的花开。

6、成立幼儿常见病传染病卫生领导小组。

1、从讲卫生，要求穿戴整洁，不留长发、勤洗脸、洗脚、洗头、洗澡、早晚刷牙，喝水用自己的杯，不随地吐痰，不随地仍纸屑、果皮、大小便入厕。

2、饮食必须要卫生，厨房餐具要每天消毒，炊事人员和医务人员在上班时间穿戴工作服和工作帽，保教人员包括炊事员持健康证才能上岗。

**个人教育工作计划中班篇四**

以学校教育、教学工作总体计划为指导，突出“科研兴校、科研强师”的思路，体现学校科研工作向“细化、深化、普及化“方向发展的时代要求。继续落实科研工作措施，强化过程管理，突出重点，以点带面，确保各级课题研究的质量。探寻科研与教科结合的新途径，以科研促教研，从而整体提高学校教学质量和教师教育教学、科研水平。

思想品德课中如何进行有效探究问题的设计。

1、科学研究的素养需要进一步加强。

2、驾御课堂的教学能力有待进一步提高。

3、个人学科专业素养还需要进一步提高。

三月：学习贯彻本学期课题研究计划。制定《个人科研规划》和《科研计划》。

四月：学习钻研如何进行有效探究问题的设计一本教育教学理论：《问题情境》;查阅学术论文研读如何培养学生问题意识，提升自主探究能力。

五月：理论联系实践，将所学理论付诸教学中，讲1-2节公开课

六月：课后反思、请教经验丰富的教师把发现的问题及时解决。

七月：及时总结经验，形成文。

**个人教育工作计划中班篇五**

以学校安全工作指导思想为依据，结合我班的实际，为使我班的各个方面更上一个台阶，特制定本计划。

二、班级基本情况及目标。

班级目标：本学期我班的基本目标是，全体同学都能养成良好的行为习惯树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，培养学生良好的学习规范，弘扬正气，化被动学习为主动学习，化要我学为我要学建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，逐步形成守纪律，进取，勤奋的班风。

三、工作重点与目标。

1.坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

2.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

3.要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

4.制定班级奋斗目标,力争形成“自主、文明、乐观、创新”的良好班风。

5.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

四、具体措施。

(一)加强常规教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，通过学习教育学生从身边小事做起，养成讲文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识同时结合课堂常规、出操常规、卫生常规、安全常规、礼议常规、宿舍常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，或是在宿舍内都能保持良好的纪律性。

(二)班级建设与管理方面。

1.指导培养班委干部。

第一，帮助班委干部树立威信。

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

2.以班委会成员为指导，深化小队管理模式本学期，我将继续采用小队长管理方式，以小队长具体负责本小队的日常行为检查，即包括纪律、安全和卫生等等精化管理细则，使班级学生人人有事做,事事有人做,时时有事做。

3.安排班级活动。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

4.营造向上氛围。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(三)班级纪律方面。

良好的班风来源于良好的纪律在班级纪律方面，我主要做好以下几点：

1.课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛本学期我将以每一小队为活动单位，并针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式让每个小队都开展丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间同时，在活动中随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2.两操纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，使集体生活正规化，本学期我校开展了上下午两次大课间活动，为使学生在活动中能够有纪律、有规范，并能做到快、齐、静，因此在我将采取让学生自主管理的方式，让体育委员监督，小队长检查，并每天定时向班主任汇报两操情况，及时管理。

(四)卫生教育方面。

为了让学生创设一个良好的学习环境，对于卫生的教育非常重要因此每天我将抓住各个机会及时对学生进行卫生教育具体措施如下：

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”：

2.班级卫生：每天派值日生清扫，设立小组长监督制度，进行检查与监督对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

**个人教育工作计划中班篇六**

宝宝一班陈奕山时光飞逝，短短的一学期又过去了。在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的`飞跃。。经过了一学期和孩子们的朝夕相处；经过了一次又一次的尝试；经过了许许多多个经过，我们更深切的领会到了蒙特梭利教育的独特精髓，也更努力的让教育的步伐和幼儿一致。我们在互勉共进、团结合作中，顺利的完成了本学期各项工作任务，为了使今后进一步搞好工作，现将本期的工作情况做一回顾和总结：

一、班级情况分析：

二、认真学习蒙氏理论，将各种优秀的教育方法贯穿其中。

本学期我们新增的蒙氏老师认真学习蒙台梭利的教学理论；认真领会中心原则思想的主要内。

容；积极参加各项学习活动；集中讨论比较典型的学生个体案例和交流对应方法，认真学习贯彻《幼儿教师职业标准》，《3-6幼儿园发展指南》，我们热爱幼儿，热爱本职工作，转变教育观念，全面提高幼儿素质，促使幼儿身心和谐发展。

我们深知肩上的重担，平时抽出更多的时间去阅读学习蒙氏的精华和各位老师的实践经验。蒙氏教学是一套符合科学、有系统、尊重生命的前瞻性教学方法。在蒙式教学环境中，我们始终坚持让孩子当自己的主人。我们始终站在一个环境的维护者、教学的观察者、示范者、及孩子的支持者和资源库的角度上去引导孩子。

三、逐步开展蒙氏活动，不断创新进取。

（一）孩子们更能干了。

最大的变化就是孩子更能干了，刚开始由于孩子年龄小，我们倾注了更多细心的呵护与关怀。刚来园时，好多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，而现在，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来周海涵小朋友刚来的时候生活自理能力弱，从不会自己吃饭到可以自己独立吃完，还有李祖熠小朋友从最初走路要人扶到现在可以自己走走跑跑。来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。首先，经过我们教师的商讨,重点还是要放在孩子的日常生活上。我们从每一个小的细节抓起，孩子们的常规活动都走入了很平稳的轨道，我们就和孩子一起来帮助他们自己提高照顾自己的水平：吃过饭，我们培养他们自己把碗回放到回收盆里，开始孩子们会乒乒乓乓的大声的放，尽管这样会满地狼籍，可是我们都不在意，到后来孩子就慢慢养成了吃完饭和喝完水就把碗杯轻轻放在桶里，我们为孩子创设的环境，孩子们是喜欢的，孩子们是兴奋的，孩子们的小手和能力也得到了锻炼，教给他们整理生活的小方法，更重要的是，我们告诉孩子生活中许许多多个让事情变的简单的小窍门，孩子们乐此不疲的整理，锻炼了自己，让自己变的更能干了，也让他们的爸爸妈妈、他们的老师、他们自己感到由衷的喜悦。诸如这样的例子，在我们班还有许许多多，孩子的提高就是我们收获的累累硕果。

（二）蒙氏的五大区域教学。

日常生活领域：日常生活教育在生命成长上的目的是在于训练感官能力和肌肉活动两者之间的协调。根据0到3孩子的年龄发展特点，我们将日常生活教育作为本学期的重点之一。在幼儿经历了原来提供的五指抓、三指捏到更精细的二指捏等等动作之后，他们手部的灵活性都提高很多。我们又增加了一些顺应孩子发展需求的工作，如各种类型的衣饰框、照顾环境的工作、更细微的手部工作等等，孩子们在这样的工作环境中选择自己能力范围的工作的同时孩子平时的生活中得到锻炼，都有明显的进步和提高。

科学文化区域：我们的科学文化区域还是和我们每个月的主题活动紧密相连的，在我们设计好每个月的主题活动之后，就着手在科学社会文化领域挖掘可以促进幼儿发展的东西。在手的主题活动中，我们让幼儿首先认识手，进而了解手，然后发掘手的用处，最后让幼儿知道怎样保护手，用手的卫生和健康，和我们设计的主题墙制作紧密集合，让幼儿更好、更健康、更卫生、更安全的用手来帮助自己生活和学习，在宝宝之家的主题活动中，我们带领孩子一起来在房间的认识，让幼儿明白房间的不同设计和左右，可以调节自己的喜悦的心情。美术活动中，我们根据孩子的发展特点，加深运笔的难度，增加粘纸纸和橡皮泥的工作，让孩子们在不同的活动中体验美术给人类带来的美和乐趣。

语言文化领域：本学期，我们根据孩子的年龄特点和手部小肌肉的生长特点，学习了名字卡片，并准备了童趣的绘本故事，孩子们喜欢，家长也很高兴。另外，本学习，我们多运用了孩子们喜欢的诗歌儿歌等内容，在这些内容中，我们不仅注意让孩子充分的感受语言文学带来的美，还注重了很多品德教育和健康教育。在日常生活中，我们经常给幼儿创造良好的听、说的环境，让幼儿大量的接触故事、诗歌等文学作品，鼓励幼儿大胆的讲述、表达自己的意愿，锻炼自己，喜欢文学作品，并愿意参与到语文活动中来。外语教学中，我们设计了幼儿喜欢的游戏早安问好进行教学，注重生活中练习幼儿英语听的能力，逐渐让幼儿喜欢并乐意参与到各种英语活动中来。

以上的三大领域，我们都根据它们的特点，选择了让幼儿在桌子上工作，我们用小椅子来决定幼儿在各区域的人数，以至于互相不干扰别人的工作，孩子在多次的选择后基本都能安静的工作，专注的程度让我们老师都感到很欣慰。

感官教育领域：我们本学期进行了各种感观教育的活动，基本的图形、长棒等工作，我们又增加了一些新的延伸活动，如设计的彩色归位，动手搭理我自己的教室等等。还学习了颜色，通过各种颜色教具，复习、巩固幼儿对色的基本认识，然后我们进一步学习了多种颜色。为了后面工作的展开，我们还开展了图形嵌板的工作，有的幼儿还认识了不同的几何图形，通过视觉能很快分辨，并联系通过触觉单一工作的能力，发展其触觉能力。幼儿在通过充分的触摸、观察，了解不同几何体的不同特点，为今后触觉、观察力都有一点提高，也为后面工作的学习打下良好基础。

数学教育领域：数学领域是我们班部分家长的心里重点。我们首先是加入数学的概念，把量和数的结合学习，从最初的123开始，利用砂质数字板，一点点开始接触数学，本学期能力大一点的学习了数字和筹码，让幼儿更熟练的掌握5以内数的概念等等。通过幼儿的工作和教师各种有趣的活动，孩子们本学期对10以内数的概念的掌握进一步认识，得到了老师和家长的好评。刚开始的时候，孩子们都感到比较陌生，随着慢慢深入的学习，孩子们从认识简单的123开始，逐步学会了8910的量与数的对应，有的孩子还能很快的进行数字组合与量的对应。

本学期我们蒙氏兴趣班的教育也接近了尾声，回顾这一学期来的工作，我们蒙氏兴趣班的各位老师都认真踏实的完成了各自的教学计划，在边学习便教育孩子中使蒙氏教学井然有序的进行到底，并得到各班家长的肯定与夸奖。

与此同时一学期的工作也将告一段落，又到了总结工作得失的时候。回顾我们蒙氏兴趣班的教学和卫生消毒工作都是非常严峻的考验。由于我班是蒙氏兴趣班，因此日常教学中各项活动过后的归位工作，良好行为习惯的培养是本学期的重要工作。经过一学期的辛勤付出，孩子们大多已经养成了有礼貌、讲卫生、自己穿脱鞋、在教室轻声说话、互相帮助、不随便打扰别人、主动学习等良好的行为习惯。各项工作总结如下：

各班教师结合教育现状及新纲要的思想和本班孩子的实际情况，制定了符合本班孩子年龄阶段孩子的教育教学计划。

蒙氏教育是主要的一环，从生活的教育开始，让幼儿学会走线夹、抓、握、舀等技能感官教育有柄带插座圆柱体粉红塔棕色梯色板数棒等主要还是在地毯操作进行，刚开始蒙氏常规的建立是从日常工作的铺卷地毯开始的，铺卷地毯首先要排队，在排队的过程中，幼儿学会了等待，体会到了秩序的建立，有的幼儿还能提醒其他的孩子排队；卷地毯的过程中，幼儿锻炼了手部的抓、握能力，手部的协调性得到锻炼。感官活动和数学活动有机结合，是相辅相成的。语言和科学是在同进的基础上发展，社会和健康也完成得比较好。在我们中、大班的蒙氏教室中，幼儿在工作时去上厕所都不必征得老师的同意，在地毯工作区能绕开地毯靠近柜子走去，基本都能做到轻去轻回，也不打扰别人，总的来说孩子们是在自由的秩序中成长，学会了尊重他人，是为了更好的完善我们学习蒙氏的工作秩序，让孩子了解到不打扰别人也就意味着对别人和对环境的尊重。

本学期蒙氏工作仍以科学人文、数学区域、语言区域、生活区域和感官区域为主，教学后的自由工作的真实操作使孩子们对学习充满了兴趣。教师们个别指导的教育原则使得每个孩子都有了不小的进步。蒙氏活动的深入开展使孩子们在言行举止上都有了很大的改变，家长们也从孩子的变化中感慨蒙氏教育的神奇力量。

二、家长工作。

本学期开学不久，我们不但通过家长会来介绍蒙氏教育理念，而且还抓住每一个和家长碰面的机会，并且利用网络将孩子上课的活动照片发到网上让家长共享。让家长了解孩子的在园情况，传递我们的教育理念，做到家园教育的一致性。家园联系栏也是一种非常好的交流手段。家长可以通过它了解班级近期教育工作的重点，以便更好的配和老师。在汇报课中为了他到较好的教学效果，各位教师自己加班加点制作教具有的教师甚至准备到子夜才休息，就是为了让家长看到孩子们都能动手操作。经过老师的积极准备，我们兴趣班的家长工作做的圆满而成功，对教学汇报内容非常满意。

三、消毒工作。

由于兴趣班的教室接住的幼儿较多，几个班级合用所以消毒工作就尤为重要，本学期为保证各班幼儿的健康，防止交叉传播，我们所有的教师都严格按照鲁大夫的要求做好消毒和擦拭工作。每位教师上课前用消毒水擦拭玩具柜和玩教具、下课后及时开消毒灯，杜绝了疾病的传播。

一学期的工作就这样在忙碌中度过。回顾这学期，有苦也有乐。但是不管怎样，看到孩子们，一天天不断在进步，我们总会感到无比的欣慰和自豪。这种感觉会激励我们继续努力的工作，迎接崭新的未来！

**个人教育工作计划中班篇七**

为推进我班安全教育工作的深入开展，有效遏制校园安全事故的发生。我校决定在10月份开展消防安全教育月活动，我班特制订如下计划：

提高学生在灾难面前的自救自护能力为目标，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的原则，认真学习贯彻《消防法》，集中开展消防安全专题教育，进一步增强学生消防安全意识。

“强化消防安全意识、提高自救自护能力”。

10月8日——10月31日。

（1）通过板报，主题班会等形式宣传消防安全知识。

消防安全知识宣传要重点突出与学生相关的消防安全知识，要认真准备、注重质量，通过宣传，要对全班学生普遍进行一次消防安全知识教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

（2）参加学校组织的灭火演习。

通过实地灭火演习，让学生掌握灭火器的使用方法，要遵守学校统一安排，注重理论和实践的有机结合，广泛参与。通过开展此项活动，进一步强化学生的消防安全技能。

（3）做好消防应急疏散演练。

进一步完善班级应急体系，认真开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

**个人教育工作计划中班篇八**

在明年的工作规划中下面的几项工作作为主要的工作来做：

1）建立一支熟悉业务，而相对稳定的销售团队。

人才是企业最宝贵的资源，一切销售业绩都起源于有一个好的销售人员，建立一支具有凝聚力，合作精神的销售团队是企业的根本。在明年的工作中建立一个和谐，具有杀伤力的团队作为一项主要的工作来抓。

2）完善销售制度，建立一套明确系统的业务管理办法。

销售管理是企业的老大难问题，销售人员出差，见客户处于放任自流的状态。完善销售管理制度的目的是让销售人员在工作中发挥主观能动性，对工作有高度的责任心，提高销售人员的主人翁意识。

3）培养销售人员发现问题，总结问题，不断自我提高的习惯。

培养销售人员发现问题，总结问题目的在于提高销售人员综合素质，在工作中能发现问题总结问题并能提出自己的看法和建议，业务能力提高到一个新的档次。

**个人教育工作计划中班篇九**

班主任是每个班级中至关重要的教师，是学生的朋友，是学生的监督者，更是学生的责任担当。班主任的工作不仅仅包括知识的传授，更包括全面维护学生的身心健康和安全。如何做好安全教育工作，成为了每位班主任共同面临的难题。以下是本人一年级班主任的“班主任安全教育工作计划”。

1、提高学生的安全意识，增强自我保护能力。

2、建立集体安全、个人安全共同责任的安全意识。

3、掌握紧急情况下的逃生应变能力。

4、提高家长对学生安全教育的认识，促进家校合作。

让学生了解食品安全的基本知识，讲解食品中过敏原、污染物等对人体的危害，告诉学生健康饮食的重要性，养成健康的饮食习惯。

2、学习校规知识。

学生需要了解校园中的规章制度和安全措施，以保证校园的良好环境和学生的安全。

让学生了解火灾的危害，并让学生掌握防火知识，以提高火灾的预防和逃生能力。

学生不仅要了解交通法规，还要掌握交通安全知识。帮助学生正确使用斑马线、安全搭乘公交车。

针对近年来本市发生的溺水事故，为了防止同学们在游泳池中发生意外，将会加强游泳安全知识的学习。

1、通过示范与模拟来进行生动形象的`安全教育。

2、通过互动、讨论和操练，增加课程的趣味性和实用性。

3、使用教育相应的多媒体手段进行安全教学工作。

4、增强学生、家长、教师之间的沟通，建立多方面的安全意识。

1、安全意识与自我保护能力。要求学生掌握安全知识，能够有效应对常见意外情况，在学生意外事故中被动减少的人数和严重程度要明显减少。

2、集体和个人安全意识的建立，形成自觉严谨的安全行为态度。

安全教育不仅仅是单次的教育活动，它是一个全方位的、贯穿于每个瞬间的活动。在这里，我们将会尝试通过以下途径，来达到全员安全教育的目的：

1、通过开展学生集会，推广安全知识，强化安全意识，提高自我保护能力和意识。

2、制定安全巡视及查缺补漏制度，图书室、实验室、电脑房等重点活动的安全细节要到位。

3、每学期组织交通安全、火灾防范、疏散逃生等各项应急演习，全体师生将全面掌握应急处置能力。

4、每月召开家长会，向家长宣传本学期的安全教育活动及安全知识，要求家长积极参与，帮助孩子掌握急救技能等能力。

总之，在做好班级管理和教学工作的同时，班主任的重要任务之一就是要全力做好学生的安全保障。帮助学生掌握安全知识并切实行动，真正实现到位的安全保障，让每位学生都在一个安全学习和成长的环境中茁壮成长。

**个人教育工作计划中班篇十**

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

（1）交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的.管理。

（2）防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

（3）防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

（4）防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

（5）防食物中毒的教育，邀请医生来班进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的是件发生。

（6）防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

（7）防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发是件。

5、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

**个人教育工作计划中班篇十一**

本学期我校积极配合远程教育主管部门，通过中国教育卫星宽带传输挖网，快速接收大量的优质教育资源，使广大教师能够及时地结合教育教学实际，充分利用卫星传输的优质的教育教学资源，提高我校的教育教学质量。我校属于现代远程教育二类配置，可以成为对农村中小学教师进行不断培训的一个教师培训点。为此，在这个学期里我们还要全面对教师进行远程教育理论知识培训，让教师们进一步了解现代远程教育的`相关内容，明白只有不断加强学习，才能适应日益发展的教育教学改革的需要。

从学校领导到每一位教师都要重视远程教育，学校成立了相应的领导机构和专门从事现代远程教育的规划与实施，并做到任务分工明确，扎扎实实的工作，为师生服务。学校成立了远程教育工作领导小组，校长方学清任组长，负责对学校远程教育工作的整体统筹安排；教导主任王建忠任副组长，主要负责抓好各科教师的工作，少先大队辅导员李红玲、远程教育室管理员李志华，负责对远程教育的具体工作的实施。

现代远程教育技术，信息量大，资源范围广，可利用价值高。我们如何把这些资源更好地应用到教育教学中来，这是个实际问题，特别是本学期又加了另一部分内容。为此，我校准备从以下方面来抓：

1、首先要求教师必须熟练掌握计算机的基本操作，让每一位教师在原有“计算机全员培训”操作技能基础上，提高操作层次，熟悉远程教育资源各块内容。

2、加大远程教育资源的课堂应用率，我校每周按时制定远程教育课程表每位教师按课表上课，并不断总结经验，使远程教育资源与学校教学实际现状达到互融地步。

1、完成远程教育资源的接收工作，熟悉远程教育的各类资源；

2、组织全体教师进行远程教育校本培训，举办课件制作培训工作；

3、教师应用远程教育资源进行课堂教学；

4、学校举行青年教师应用教育资源课比赛；

5、安排组织教师积极参加市、县的各项远程教育相关培训活动。

**个人教育工作计划中班篇十二**

(一)人员分析：

本学期，我们中班级组由3个班级组成，教师6名，其中幼儿园一级教师1名、二级教师4名，还有一名是从外区新转入我园教师，未评职称，一名是非编教师。从学历上看，6名教师都是本科。从组员的业务能力上看，有1名青年男教师，2名是具有20xx年以上工作经验的教师，3名是具有5年以上教龄青年教师。

优势：

1、教师之间的关系和谐、融洽，已经形成友好的工作氛围，大家都能平等互助，为今后有效开展级组教研以及各类级组活动打下良好的基础。

2、在教研活动中，级组的教师具有一定的教研意识，教研态度端正，教师有专业能力提高的愿望，在教研活动中能表述自己的观点，并积极参与理论学习及实践活动的研讨。

弱势：

1、有两名刚加入我园的新老师，需要一段时间的磨合，需要级组老师共同帮助他们快速适应我园的工作。

2、教研组中以年轻教师为主，缺乏工作经验，在班级管理、正确把握中班幼儿年龄特点、及教学活动的组织方面还有待加强。

(二)现状分析：

上学期我们通过大教研活动的理论学习、实践活动的展示，我们从幼儿身体素质发展的核心经验出发，研讨小班室内运动中环境创设和器械材料使用如何与幼儿动作发展特征相结合，从而进一步提高教师科学创设室内运动环境的能力以及投放运动材料的能力。

2、梳理小班《生活活动》教参中，交流“生活活动”教参中“适应集体”“做力所能及的事”、“文明的行为举止”、“保护自己”生活养成的内容。梳理小班生活养成培养的`方法与策略，梳理如下：

1、围绕学前儿童健康学习与发展核心经验，观察并解读中班幼儿身体素质发展特性，共同积累教师在室内运动中促进幼儿核心素养发展过程中的有效指导策略。

2、梳理中班主题背景下《学习教参》“好吃的食物”、“在农场里”的素材点，开展将素材点转化为数学活动的研究，提升教师运用教参的能力。

三、教研内容和措施：

(一)理论学习。

进一步解读《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《运动》、《学习活动》关注中班幼儿的身心特点与行为表现，寻找相关室内运动环境创设的信息、资料，分享和梳理相关创设室内运动环境的好的做法。

(二)信息快递。

能够多途径(外出学习、网络资源、专家讲座等)收集与教研目标相关的资讯，通过轮流分享的方式互通信息，做到资源共享。

(三)实践展示。

1、2个班级将轮流向级组展示运动活动，并2次向全园进行运动活动的实践展示，重点围绕“室内运动观察与分析”展开，通过展示提高教师观察与分析幼儿室内运动的能力。

2、2个班级数学实践展示活动，重点研讨集体数学活动设计的有效性。

(四)经验总结。

1、教师围绕教研组研究内容撰写案例，进行交流分享。

2、在每次活动后积累相关的案例、反思等过程性资料，将研讨积累的经验体会等进行书面整理、汇总，形成观察指导方面的活动资料。

**个人教育工作计划中班篇十三**

个人工作计划——时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了,我们迎来了又一批新的孩子,在新环境中,孩子们由于刚开始进入集体生活,对新环境陌生,畏惧,还有跟人乱跑,拒睡,拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯,使他们能得到全面和谐的发展,将结合园长为我们培训的内容用\"同理心\"对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作.现将本学期个人工作计划如下:。

一：思想方面。

遵纪守法,积极响应国家制定各项规章制度,做到爱祖国,爱人民,遵守园内的各项规章制度,如每周一按时参加园内政治学习,积极参加园里的各项有益活动,以热爱本职工作为出发点,认真,努力的工作,来提高自身的专业水平.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终要保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面,本学期我带的是小班,因此我们在教育教学上就更该严格要求自己,不光有日常的知识传授,还应对幼儿多进行常规教育,一个好的班级,好的活动离不开好的常规,因此我将用爱心和耐心,对待每个幼儿,培养幼儿良好的常规.另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合,不断。

总结。

积累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识,有效有计划的提高自己业务水平和教学能力.利用环境布置让幼儿易于接受新思想,打破传统的\"教师教学生学\"的方法,转变为\"学生主动学习\".以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面。

**个人教育工作计划中班篇十四**

新年伊始，万象更新，我们又迎来了新的学期，根据校工作计划，年组工作计划，本学期我的个人工作进行了如下工作计划：

思想是指导人的行为的重要因素，良好的思想观念引导人的良好行为，作为一名教育工作者更应具备良好的思想道德修养，因此我在本学期要更加努力的提高思想觉悟，积极响应学校组织的各项活动，以校为家，爱岗敬业，积极向党组织靠拢，极时向组织汇报思想动态，不断修正的自己的思想，以一名具有良好思想、良好品质的教育者工作在教育工作岗位上。

教师是学生的领路人，是学生的辅助者，是能在学生摔倒时鼓励他，在学生成功时鞭策他的教者和朋友，在学习中把深奥的知识简单化让学生容易消化，在生活中帮助学生提高学生的道德品质自身素质，使学生能够在学校学习生活中茁壮成长，能够走出校园时很快的适应社会这个大舞台，这就需要教师有良好的文化专业知识，全面的生活常识，积极的生活态度来感染学生，为了具体多方面的知识我会利用课余时间进行知识的积累，向各科教师求知，使得学生在体育课中不知学到体育知识锻炼了身体，也能更好的温故知新，达到良好的学科整合。使学生课中想学乐学，积极的调动学生的学习积极性，根据学生的兴趣爱好，良身制定教学方法，让每个学生都能感觉到自己是学习的主人。

作为一教师，为迎接全市中小学运动会，并在会上取得优异成绩，我科学选材，科学训练，制定科学的训练计划，并和班主作、家长、及学生本人及时进行思想沟通，使学生能够全身心的投入到训练中也文化课中也学习得积极主动，在训练的同时得到家长和班主任的大力支持，让学生没有思想顾虑的进行训练并取得好的成绩。

遵守学校的规章制度，爱校爱生，团结同事，认真做好份内工作，对于学校安排的其它工作也会更好的完成，不报怨，不抵触。真正做到以校为家。

以上是本学期的工作计划，我会在工作中更加努力，使自己不断提高，成为一名出色的教育工作者。

**个人教育工作计划中班篇十五**

计划形式是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事。本文学前教育个人工作计划三篇由豆花问答网小编为您整理，仅供参考!

一、

教学。

总目标。

(一)绘画。

1、学习记忆画、想象画的画法，用这些形式表现自己熟悉的、喜爱的事物，体会表现的喜悦。

2、用硬笔线描的方法，绘制简单动植物。

3、继续学习以平涂为主的硬笔着色方法。

(二)工艺。

1、学习简单的纸工、泥工、拼贴、拓印等技法。

2、用撕、折、拼贴等方法，制作以纸工为主的简单图形。

3、用团、搓、压、捏、拉、接等方法，制作简单的泥工模型。

(三)欣赏。

1、观赏有趣的动、植物。

2、欣赏富有童趣的儿童画。

3、欣赏儿童题材的美术作品。

二、教学重难点。

(一)重点：

1、用水彩笔或蜡笔的形式进行平涂作画，描绘观摩、记忆、想象中的动植物，线条要求流畅，色彩丰富，构图饱满，造型大胆、夸张，生动活泼，富有一种童趣。

2、传授折纸的方法和步骤，并进行一系列练习。

3、学习用费材料进行简单纸工制作练习。

4、欣赏大自然中的动、植物及优秀儿童美术作品。

(二)难点：

1、在绘画训练中，要求达到线条流畅，色彩鲜艳丰富，构图饱满，造型大胆、生动，富有儿童情趣以及创造性。

2、在工艺制作中，培养学生的造型能力，识图能力，培养良好的动手习惯，以及动脑创新能力。

3、在欣赏过程中，提高欣赏表达能力，培养初步的鉴赏美的能力。

三、

教学情况分析。

从学生在前一学期教学情况来看，这些学生学习接受能力较强，想象力丰富，有较强的表现欲望，同时对工艺制作大感兴趣。

四、存在的问题。

1、学生在绘画上构图能力较差，色彩运用不够丰富，画面排放不够整齐，有零碎感，态度不够仔细。

2、工艺制作上精细度不够，意图能力较差。

3、优、差生差异太大。

五、措施。

1、要求在构图时饱满、大胆、略有夸张，富有童趣。

2、通过课堂讲评优秀作业与较差作业之间区别，让学生有互相学习的机会。

六、活动计划1、3、4月举行手工作品展。

2、5月底举行。

3、砂纸画(现场作画)比赛。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

(1)健康——身体运动智能，随儿歌指令。

(2)社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

(3)语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

(4)艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

(5)数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

一、端正指导思想，增强衔接意识。

学前教育与小学教育是相互区别又是相互衔接的幼儿教育阶段，既要充分认识它们的阶段性，又要充分认识它们的连续性;幼儿园的教育，要为幼儿入学做好必要的准备，减缓幼小之间的坡度，实现教育之间的衔接。绝不能学前教育“小学化”;增强衔接意识的基本要求是明确入学准备的内容，这不是具体知识的多少，而是幼儿的社会性适应能力和学习适应能力的发展水平，这既是入学准备的内容又是幼小衔接的焦点。

二、开展教育活动，加强日常生活管理，促进幼小衔接。

1、加强幼儿生活能力的培养。

(1)培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律的生活，按时来园，不迟到。

(2)培养幼儿会独立地穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

(3)会做值日生工作，适当增加一些简单的劳动，如：扫地、擦椅子等等。

2、培养幼儿的任务意识、规则意识和独立意识。

(1)鼓励幼儿自己的事情自己做。

(2)培养幼儿做事有计划，有条不紊，按时完成不拖拉。

(3)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼其意志、品质。

3、重视幼儿情商的发展。

(1)在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿分析成败的原因，增强其获得成功的信心。

(2)建立新型师生关系，适当改变太多儿童化的教师态度，在师生关系中，肯定性和混合性(在肯定优点的基础上提出教育要求或批评)接触应成为主体。

(3)鼓励幼儿多与同学、老师交往，鼓励其合作性行为。

4、讲究教育的相互渗透，提高幼儿的学习适当性。

(1)以儿童为本，遵循其身心发展规律开展活动，不“拔苗助长”。

(2)激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿良好的学习态度。

(3)培养幼儿良好的学习习惯，如专心听讲，认真细心的学习习惯，保持文具和书包的整洁等。

(4)适当改变学习环境，为了跟小学的课堂环境接轨，在下学期后半段将幼儿的座位改成小学的上课座位形式。

(5)教会幼儿正确的坐立姿势及握笔姿势。

(6)运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

(7)教幼儿认识书包与文具的使用，并进行简单的书写练习。

(8)进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长工作，形成教育合力。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

1、针对幼小衔接工作及本班的实际，各班学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、各班开设《幼小衔接家长专栏》，开辟“家长须知”、“专栏快讯”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

4、组织教师、家长、幼儿“三位”一体的教育活动，吸引家长参与并重视幼小衔接工作。

5、要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

6、积极参加幼儿毕业典礼。

四、加强与小学的联系与交流。

1、参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。

2、邀请小学生来园与小朋友座谈，请小学教师介绍小学生活。

3、通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，如：玩角色游戏“老师与学生”，给幼儿讲有关小学的事或老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使他们向往做一名小学生。

说得很赞！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找