# 微课的心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-01-10

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。微课的心得体会篇一首先，我谈一下自己的学习经...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**微课的心得体会篇一**

首先，我谈一下自己的学习经历。一开始，我沉溺于“宅家”生活，每天过着闲适而无忧无虑的日子。但是，当育人平台上线了线上课程时，我觉得自己已经到了一个不得不面对现实的时刻。我开始认真听课、做笔记、上交作业。相比于以往上课的状态，我不禁感叹：“原来少了些嘈杂的声音和琐碎的细节，我们反而更容易入心，沉浸于学习之中。”此外，线上学习，注重的是自主学习，让我更多地参与了课程设计，对于学习进度的规划和实现方式有着独立的思考，更重要的是，它培养了我的自律能力。

第三段：反思自己的行为。

其次，我反思了自己的行为。一开始因为宅在家里，我的生活规律就被打乱了。起床时间越来越晚，饮食作息也愈发不规律。但是，当我发觉自己的身体状态不正常时，我开始调整生活习惯，保证每天有充足的睡眠和科学的膳食。此外，我也开始抽出时间去户外跑步，既满足了运动需求，又能呼吸到新鲜空气。在这个过程中，我深刻体会到身体的健康是心理健康的基础，只有身体健康了，心理才能更加稳定平和。

第四段：思考社会责任与未来方向。

除此之外，在停课期间，我思考了自己的社会责任与未来方向。疫情发生后，每个公民都有义务做好自我保护，为国家抗击疫情出一份力。从我个人而言，我也有义务关注疫情动态，做好个人防护，避免疫情扩散。此外，我也思考了自己的未来方向，我要成为一个怎样有责任感、有担当的人。我认为，就目前而言，医疗方向依旧十分重要。当水深火热之际，它是人们的绿洲，它承载了人们的期望和希望。我个人希望将来能够进入医界，为人民的健康事业出一份力。

第五段：总结与建议。

通过这段＂停课＂的经历，我深刻的意识到，整个社会都需要我们每个人的付出和贡献。而个人的改变也有助于整个社会的进步。这段时间我充分感受到了自主学习的魅力，以后即使回到校园，我也会时刻保持一颗积极向上的心态，努力学习，追求自我提升。同时，在生活方面，我会保持一个良好的生活习惯，关注自己的健康和养成值得发展的爱好。在未来方向方面，我会努力掌握医学相关知识，热爱自己的工作，尽自己的微薄之力为人民的健康事业出谋划策。给其他学生的建议也是如此，抓住每个机会去学习，锤炼自己，发现自我潜力。并且，加强锻炼，保证健康，思考未来方向，为社会出一份力。

**微课的心得体会篇二**

上课是一门艺术，听课也是一门艺术。自参加教育工作以来，我听过很多课：观摩课、示范课、研究课、考评课……不管是哪种类型的课，我都认真地倾听、观察、思考和记录。课听得多了，也就有了一点自己的思考。

很多学校积极推行“推门听课”制度即事先不通知上课教师，直接走进课堂去听课的一种听课制度。推门听课能让听课者看到常态的课堂教学，了解真实的教学情况。然而，很多学校在实施推门听课制度时，十分随意，参与听课的领导和老师，上课铃响起时才拿着《听课记录》走进教室听课。这样的听课，根本没有什么效果。

我认为，听课前听课者要做好充分准备。首先要了解上课教师要上的教学内容，了解上课教师的意图，明白这节课的教学目的是什么，重点、难点是什么，其次，对班级学生学习的情况有个大概的了解，第三，要提前5分钟进入教室，找好合适自己听课的位置。提前进入教室，这是对上课教师的一种尊重。有人说，推门听课就是不能让上课教师知道，怎么能提前进入教室呢？我认为这是对“推门听课”的一种误解。虽然，我一直赞成推门听课，但是，我反对听课者不做好听课准备而随意地“推门听课”。

苏霍姆林斯基在《给教师的100条建议》中指出，学校的校长和老师，必须经常地、按一定的制度去听课和分析课。这里的“按一定的制度”就是要求学校对听课有一定的要求，有一套完整的体系，听课者应该有所准备，而不是随意的“推门听课”。随意的“推门听课”只是一种形式，对上课者和听课者双方的课堂教学能力的提升都没有多大的作用。这样的推门听课，不听更好！

说起听课，我以前同大多数教师一样，喜欢坐在教室的后排，主要关注的就是上课老师的仪表是否端庄、板书是否清晰、讲解是否透彻、方法是否灵活和手段是否先进等等，很少注意学生的学习情况。

在一次听课中，授课教师在范读课文时，我感觉课文有一处读错了（因为以前我上过这篇课文），于是我来到一个学生的座位上，同这个学生一起看课文，证实了我的“感觉”。我同时发现了这个学生也注意了这个问题，他还在书中作了记号，但是他没有指出老师的错误。这节课我一直就坐在这个同学的旁边，发现他上课很认真，能够积极地与老师互动，老师提出的问题能积极地思考，大胆的回答。自这次以后，我听公开教学时，不再是坐在教室的后排了，而是坐在同学的中间。

随着新课改的深入，听课评课变成了观课议课，这不仅仅是文字上的变化，而是体现了教育理念的转变，强调了对“教师的教”和“学生的学”的双向观察和评价。在一次听四年级语文公开课时，我选择了一个合适的位置：在组与组中间的过道处的一位男孩的旁边坐下。这课堂教学进行到学习词语“越来越远”时，我发现上课老师将“越”的第9画“竖提”写成了“撇”，我旁边这位男孩也发现了老师写错了，还在书上做了标注。可是等到老师学完生字这个环节后问同学们：“大家对生字的学习有什么问题吗？”我发现这个同学想指出老师的错误，但是又没有勇气。于是，我小声地说：“你勇敢地站起来，说出来，老师不会责怪你的。”在我的鼓励下，这个男孩大胆地站起来，说：“老师，您把‘越’字写错了，第9画应该是竖提，您写成了一撇。”男孩说完，教室里一阵骚动，有的小声议论，有的在认真查看生字表……刘老师自己还不知道自己写错了，拿起课本一看，发现的确是错了。我们听课老师能感受到刘老师此时的尴尬和紧张，都在静静地看着刘老师如何来应对这个尴尬的场面。只见刘老师思考了片刻，微笑着说：“今天刘峰同学表现很不错，他上课十分认真，能发现老师的错误，更难得是他能勇敢地指出老师的错误。今天，我要感谢刘峰同学，不是刘峰同学指出来，我一直会把‘越’字写错的。谢谢你，刘峰同学！”说完，刘老师还深深地鞠了一躬来表示感谢。我为刘老师能主动承认自己的不足而感到高兴。只见刘老师继续说：“老师啊，在以前学习时没有认真学习，所以今天就出现了这样的错误。希望同学们在今后的学习中能够更认真，同时，也希望同学们像刘峰同学学习，能及时发现老师的错误并能勇敢地指出来！”不知道听课的老师中谁带头鼓起了掌，顿时，教室里响起了热烈的掌声。

评课时，大家都为刘老师勇于承认自己的不足和课堂的机智喝彩，我也为自己鼓励学生勇于发言而开心。我想，没有我坐在刘峰同学旁边，就不会知道刘峰同学发现了错误，没有我的鼓励，也就没有刘峰同学指出老师的错误，没有刘峰同学勇敢地指出，也就没有刘老师的课堂机智表现的机会，没有刘老师的机智，也就没有这节精彩的课堂。

是的，马卡连柯说过：“教育的技巧在于随机应变。”这个错误的出现突出了刘老师的随机应变能力强，更能体现刘老师的教学机智。教师的教育机智是教师在教育、教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地及时采取恰当而有效的教育措施解决问题的能力。

教师在课堂教学中出现的错误或不足有三种情况：一种是出错了能立即发现，第二种是出错了，自己没有发现，学生发现了，第三种是出错了，一开始师生都没有发现，后来老师发现了。不同的情况，应对的方法不同。应对不同的错误，也是教师值得修炼的，应对得好不仅不会尴尬，而且体现了教师的教育机智。

坐在学生中间听课，不仅能关注教师的教，更重要的是能关注学生的学，能看清学生是怎样思考问题、回答问题，怎样参加小组合作、讨论和交流，怎样记读书笔记；思考着学生在这节课中是怎样学习的。坐在学生中间听课，能让听课者成为学生中一员，积极参与课堂学习，从学生的角度来观察课堂，来研究上课教师的课堂教学行为。

听课后不进行评课，对上课者来说，只是增加了心理负担，没有任何作用；对听课者来说只是完成了听课记录的填写，对提高课堂教学能力没有任何帮助。听课后不评课就等于没有听课。评课既要指出上课教师课堂教学的优点，又要指出课堂教学的不足或存在的问题。那种在评课时只“插花”——指出优点，或者只“栽刺”——指出缺点，都是不利于听课者或上课者的课堂教学能力的提高的。

上课不是演戏，听课也不是听戏。我们听课不仅要注意老师是怎样教的，更要观察学生是怎样学的。坐在学生中间听课就能很好地关注这两个方面，在评课时也就能说得头头是道，自己就能从听课中学到他人的很多优点，达到取长补短的目的！

**微课的心得体会篇三**

随着新冠疫情的逐渐得到控制，学校逐渐开展线下教育，我也终于迎来了期待已久的复课。尽管复课之前存在一些担忧和不适应，但是在这一段时间的学习和生活经历中，我不仅逐渐适应了新的学习环境和学习方式，还收获了不少宝贵的心得体会。

第一段：适应心态，做好准备。

复课之前，我对于回到学校的种种担忧充斥着我的脑海。比如我想到同学们之间可能会产生疏远感，教室之间可能出现交叉感染，还有课间活动、校园生活等等方方面面的问题。然而，直面这些担忧，我觉得我需要先调整好心态，做好准备。首先，我认识到复课是重要的一步，是我们回归正常生活的开始，我们应该积极应对一切可能出现的问题；其次，学校和政府会做出一系列的防控措施，能够保证我们的安全和健康；最后，我也要提高认识，切实落实好个人的防护意识，保持良好的卫生习惯，做到自我保护。

第二段：课堂学习的不同。

回到教室，看到老师和同学们，给我的感觉实在是太好了。然而，我也意识到学习的方式和以往不一样了。为了保证所有同学的安全，我们采取了错峰上课、分座就坐的方式。这就要求我们提前做好功课，提前预习复习，积极主动地在家里完成作业。课堂上老师讲解的内容只是对我们学习进行引导，而我们需要更多地依靠自主学习来理解和掌握知识。虽然这样的学习方式对于我们来说可能是一个挑战，但是它也促使我们主动思考和学习，培养了我们的自主学习能力。

第三段：与同学交往的变化。

复课之后，同学们之间的交流和相处方式也发生了一些变化。虽然我们仍然保持着距离，但是我们更加珍惜每一次面对面的机会。在课间，虽然不能有过多的接触，我们仍然可以通过交流表情、眼神、手势来表达自己的情感和思想。同时，课外活动的取消也使我们的交往变得简单纯粹，我们更多地去注意和关心每个人的身体健康和心理状况，相互之间变得更加团结和友爱。

第四段：校园生活的改变。

在复课之前，我一直怀念着校园生活，然而复课之后，我发现校园生活也发生了一些变化。首先，放学后休息时间的削减，让我们不能像以前一样尽情的活动，不能随心所欲地玩乐。此外，我们在校园内也需要时刻保持戴口罩、勤洗手等良好卫生习惯。尽管校园生活有些改变，但是我们也逐渐适应了新的生活方式，每天都能够体验到校园的活力和温馨。

第五段：心得收获和展望。

复课这段时间，我懂得了更多的自律和自觉，明白了一个人的健康和周围的人的健康是相辅相成的，感受到生活的宝贵和灵魂的寄托。我也意识到在新的学习和生活环境下，我需要更积极主动地去学习和改变。通过这段时间的适应和实践，我相信我可以更好地面对未来的学习和生活，继续不断地成长和进步。

综上所述，复课的心得体会是多方面的，既有对学习和生活方式的调整，也有对自己的认知和思考的提升。通过这段时间的学习和生活，我深刻体会到了学习和生活的重要性和珍贵性，也更加明了了自身的责任和使命。相信在未来的学习和生活中，我能够持续努力，继续成长。

**微课的心得体会篇四**

开课是每位老师必须面对的事情，也是每位学生期待的时刻。它代表着新的开始，新的机会和新的收获。一个好的开课，可以让学生对这门课程充满了期待和热情，同时也可以让老师更好的传授知识和技能。因此，如何开好每一节课，是每一位老师都需面对的问题。

第二段：教育心态的重要性。

开课之前，教师需要拥有正确的教育心态。一名教师应该充满热情，充满信心，愿意探索和创新，努力去改善自己的教学方式。另外，教师应该拥有相应的知识水平及丰富的教育经验，从而更好地满足学生的需求和期望。

第三段：课程设计的重要性。

课程设计是开好每一门课的基础。它需要教师首先对知识点有深入的理解，同时还要结合学生的实际需求和兴趣爱好来进行精心的设计。一门好的课程设计，能够让学生更加轻松地理解知识点，并且在教学中获得快乐和成就感，从而更好的激发他们的学习热情。

第四段：教学技巧的应用。

教学技巧是一名老师教学中非常重要的元素。合理的教学技巧能够提高教学效率，降低学生的学习成本。例如，教师可以利用图像和视频进行辅助教学，或者采用互动教学、小组讨论等方式增加学生的参与度。在实践教学中，教师还需要灵活应用不同的技巧来调整和改进教学效果，不断提高学生的学习质量。

第五段：总结，个人体会。

总之，一门好的课程不仅需要老师有良好的教育心态和扎实的知识水平，还需要精心的课程设计和有效的教学技巧来支撑。在我自己的教学实践中，我深刻体会到这些要素的重要性，并不断地尝试不同的教学方式来提高教学质量和效率。希望未来能够更好地开好每一节课，让学生能够获得更多的知识和成就感。

**微课的心得体会篇五**

今天，我开始讲第17课《孔子拜师》。忽然记起了前一段时间，卫翠珍老师讲的这一课，因此我仔细回忆了一下，接下来我来谈谈卫老师讲的这一课。

卫老师讲的这一课正如一株茉莉花，看起来平淡无奇，品起来却芬芳四溢，令人回味无穷。

一堂精彩的课，往往有一个精彩的开始。一个精彩的开始，也就预示着精彩的过程和精彩的结局。“孔子”已经成为一张名片——文化的名片，“孔子拜师”这一课，卫老师师从孔子的名言开始的。这样，卫老师的课堂就开始了“中华古文化之旅”。

精彩的开始，必有一个精彩的结局。卫老师是用一幅对联作为板书，对老子和孔子的品质做以总结，再次让孩子品味“中华古文化”的特殊魅力。

在平时的教学中，词语的理解往往陷入程式化的“说说词语的意思”“用词语说话”之中，不免枯燥、呆板。而卫老师在创设了一个贴切的情境，一个生动的语境，让学生总结词语。

抓住孔子和老子的对话，让学生充分地读，在读中感知，在读中感悟，让点点知识如涓涓细流被学生接受，吸收，运用。

通过分角色朗读，提高学生在课堂上的参与意识。

分别品味孔子和老子的话，朗朗的读书声将孔子尊敬师长，谦虚好学，老子爱护晚辈，真诚无私的品行诠释得淋漓尽致。

最后卫老师请了两名同学上台表演朗读，再现“迎候拜师”情境，使阅读教学更有情趣、更贴近孩子。

**微课的心得体会篇六**

学习是每个人成长的重要一环，而在学习的过程中，课程的设计和内容起着关键作用。作为一个学生，我常常反思并总结自己在课堂上的学习体会和心得。这篇文章将会分享我对课程学习的心得，以及我对未来学习的期望。

第二段：领悟。

在课堂上，我认识到了学习的真正意义，并在不同科目中体悟到了不同的价值。例如，在语文课上，我不仅仅是学习到了语言和文学知识，更重要的是培养了我对美的感受和审美情趣。在数学课上，我发现了科学思维的重要性，以及在解决问题中的乐趣和成就感。在艺术课上，我尝试着表达自己的创造力和想象力，不断挖掘自身的艺术潜力。这些领悟让我明白，学习不仅仅是为了应付考试和拿高分，更是为了开阔思维，培养全面的素质。

第三段：方法。

在学习的过程中，我逐渐发现了适合自己的学习方法。在认识到自己更适合听课而不是自学后，我积极参与课堂互动，与老师和同学进行讨论和思考。这样的方法不仅让我更容易理解和掌握知识，也加强了我的口头表达和思维能力。另外，我也发现了学习规划的重要性。制定合理的学习计划，安排好时间和任务，可以帮助我更好地复习和理解学习内容，提高学习效率。

第四段：改进。

在学习的过程中，我也发现了自己的一些不足之处。有时候，我会因为过于注重考试成绩而忽略了对知识的深入理解。为了追求高分，我常常只满足于记住知识点而不去思考真正的价值和应用。此外，我有时候也容易陷入被动学习的状态，过于依赖老师和课本。因此，我决定改变这样的学习态度，更加主动地提出问题，积极思考，并主动寻找学习的机会，拓宽自己的知识面。

第五段：展望。

未来，我希望能够更加积极地参与课堂学习，发现和利用更多的学习资源。我期望自己能够在不同科目中取得更高的成绩，不仅仅是为了应付考试，更是为了证明自己的进步。同时，我也希望能够与同学们共同进步，互相启发，共同进步。未来的学习道路充满挑战和机遇，我希望通过不断努力和学习，能够成为一个终身学习者，并能够利用所学知识来面对更多的挑战和问题。

总结：

课的心得体会是每个学生都会有的，通过对课程的学习和总结，我们可以更好地了解自己的学习方式和偏好，发现自己的不足之处，并对未来的学习充满期待。在学习的道路上，我们要始终保持积极进取的态度，努力提升自己的学习能力和素质，为未来的成长奠定坚实的基础。

**微课的心得体会篇七**

欢迎大家阅读。

我很高兴在20xx年能被推荐去上党课。经过党课的培训，我在思想上对中国共产党有了比较全面系统地认识，并在内心树立了共产主义信念。同时，我也意识到入党条件之多，要求之高，发现自己身上尚有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定差距，但我相信通过自己的不断努力，提高自身修养，能给自己创造良好的入党条件的。

这次党课培训活动主要由以下内容组成：党课理论知识、党课实践活动、党课专题片、党课小组讨论和自主学习课程。党课理论课有：学习贯彻党的xx大精神、中国共产党的性质和宗旨、中国共产党的纲领和党的纪律、中国共产党的作风和党员条件以及发展党员的基本要求、原则、程序及入党动机。党课实践活动有两次，一次是在我们专业课老师带领下参观我们专业楼—焊接楼中的一些先进的焊接装备并帮助整理打扫了一些房间，另一次是在组长的带领下将学校的一些停车处的车辆整理整齐。党课专题片主要有复兴之路(中国近现代历史)、介绍建国后我党的一些历史、科学发展观、新农村建设等。党课小组讨论主要围绕着三个话题讨论，即入党动机问题、科学发展观和xx大精神。党课自主学习中，我们主要学习了党课培训时发放的入党培训教材。

在党课理论课期间，老师们主要围绕党的性质来阐述。了解党的性质和宗旨，是端正入党动机的前提条件，是立志为共产主义事业奋斗终身的必须前提。我们应当努力做一名合格共产党员，对党的认识，关系到党的指导思想，宗旨的确立和贯彻，关系到党的纲领，路线的制定和坚持，关系到党的建设方向。党的性质包括两个基本的方面，一是它的阶级性，一是它的先进性。党的宗旨是全心全意为人民服务，党要持续不断的加强党风和廉政建设，做到忠实地代表广大人民群众的利益。其中老师还讲述了作为新时期的大学生，我们要坚持党的根本宗旨，全心全意为人民服务。当前，我们应该认真学习，努力把我们党建设成为有中国特色的社会主义的坚强领导核心。

在最后一节课上，老师着重给我们讲述了入党的条件、入党的程序和如何端正入党动机。老师并没有刻板地将课本上的知识灌输给我们，而是将自己的亲身经历讲述给我们听，使我们很容易便接受了在我们认为是条条框框的死板的东西。

在实践活动中，我们从一开始的放不下大学生所谓的面子到最后积极投身到为人民服务的活动中去。虽然我们做的只是微不足道的摆放自行车和打扫房间之类的劳动活动，但是从中我们学到了不少书本上或者是党课理论课上学不到的东西，也亲身体会到了劳动的伟大意义以及党的根本宗旨--全心全意为人民服务。

在党课小组讨论中，在组长充分调动我们的积极性的情况下，我们党课学习小组每个成员都充分发挥了各自的党课理论知识水平，讨论现场气氛煞是热烈。在一旁的负责人也没有停下手中的工作，用相机拍下了一张张同学在讲台上发言时的照片，给我们每个人都留下了一段难忘的记忆。

此次党课培训，让我明白从一个普通的大学生，成长为一名中国共产党员，这是一个质的飞跃。它意味着党对自己提出了更高的要求和希望。如果有朝一日我在组织上入党后，要在实践中不断地加强党性锻炼和党性修养，积极发挥党员的先锋模范作用，努力在思想上真正入党。因为我知道一个人在组织上入党一生可能只有一次，但要真正在思想上入党却是一生一世的事。作为学生党员，首先应该是普通党员，应该用自己的言行表明自己是中国工人阶级的代表，是有共产主义觉悟的先锋战士。今天的学生党员，特别是像我们这样的大学生党员，应该具有时代的使命感，从而激发我们努力学习，全面发展，肩负起这个时代赋予我们的历史使命。

但是我也认识到，在为共产主义奋斗的道路上，绝不可能是一帆风顺的，也许将面临着可以和不可预料的种种困难。共产党员的先进性不是天生具备的，而是在不断地学习、不断的实践过程中，通过不断地总结和提高自己的思想境界才能形成的。在这一过程中，我们应该认真系统地学习，特别是学习政治理论，因为它在其中起着极其重要的作用。共产党员只有通过努力学习文化知识，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务能力;只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论、“三个代表”思想武装自己的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，才能具备卓越的领导能力，防腐拒变的能力，才能在纷乱复杂的思潮中保持清醒，经历各种考验，战胜所有的困难。

最后，我会在今后的学习过程中努力学习本专业的课程知识，在平时的学习生活中贯彻在党课中学习到的一些党的思想精神，积极向党组织靠拢，争取早日成为一名合格的共产党员!

经过这一学期的党校培训，我受益匪浅。我从小就从老一辈人的口中得知了那颗红星的光芒，督促我要在以后的道路上沿着党指引的正确方向实现自己的世界观价值观。我为自己能靠近党而跨越出第一步感到骄傲，也为自己的表现能被党组织认同而高兴，同时更是对我以后学习和工作的促进与鼓励。

作为入党积极分子的我们，要牢记三个代表的重要思想，八荣八耻荣辱观，并且认真学习，领会其精神，紧跟时代的步伐，与时俱进开拓进取，在专业学习上有所建树。我们应该按照党的思想路线的新要求，站在时代发展的最前列，充分发挥先锋模范作用，增强落实科学发展观的自觉性和先进性，增强做好实际工作的本领，并且更要具有严密的组织纪律性。这一次党课学习，使我得到了巨大的收获和启示，也足以让我在对党的理解和党性修养上得到了又一次升华。作为一位优质投身于中国共产主义事业的当代青年，必须加强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养，让自己具备更多更好的条件加入中国共产党。

的。思想不在进步，在历史的大六种我们必然会停滞不前，终被后浪覆灭。而现在我会在这个过程中不断观察身边的事物，不断学习党的理论知识，结合学生的世界，向党的先进思想靠近。

党的基本原则是与时俱进，我仍未，这不仅仅是立党之本，更是我国建设思想的一个根本原则，更使我们作为一个人所应该具有的品质，是自我完善的准则，党的建设过程犹如人的自身建设。党在自身建设中不断完善，不断总结自己的经验，中国共产党把我国定位为：处在社会主义发展初级阶段，这是经过深思熟虑和经验总结的。我们要勇于承认自己的不足，勇于面对困难的挑战，要抓住机遇，发展我国的市场经济，摆脱过去种种或左或右思想包袱的牵制。一个政党的先进性，就他的内涵而言，有两层意思：一是指它在思想、理论、纲领等方面所具有的由于其他政党的特质;二是指它在推动历史前进中所发挥的作用。前者是后者的基础和前提，后者是前者的集中体现。而我们是走在时代前端的进步亲年佼佼者，加入中国共产党，在党的先进的领导下，必然会更出色的发挥我们的特长，为我国的全面进步作出贡献。俗话说：众人拾柴火焰高。共产党凝聚了先进的人才、先进的思想、先进的科技、先进的生产力，我们加入它是势在必行的。我们需要党的领导，党也需要我们新生一代而让他生命力越发强劲。

不断充实自己的感性认识和理论思维，向框架提供养分提供成长的养料。我们必须准确地定位自己的思想价值观，在自身受教育的过程中吸收百家之长，完善自己的思想主观意识，在时代的变化中谋求知识的更新与积累。更要做到：“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。”

文明从来就是一种联系，异种相互的启迪，我们学习西方的语言文化知识，就应该掌握西方的知识精华所在，在对待传统文化和现代文化的态度上，更应该坚持以传统文化为我们的基础，进而不断加入现代文化的因素去充实自己，吸取现代西方文化的精华，取其糟粕，从而生化我们自己在现代文明中的思想素质和文化修养。以深厚的文化底蕴作为推动，从更高的起点出发。人的精神芳香会使得沉重的人生富有意义。

做一名德才兼备的共产党员是我的理想。党课教育让我知道了自己的不足，在此基础上，我知道自己能更有目标地向前走，我会积极学习党的思想，让自己具备更优秀的条件加入中国共产党。

在党课上，我明确了中国共产党的性质，深刻理解了“三个代表”重要思想。党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的利益，即“两个先锋队”，一个“核心”，和“三个代表”，全面和深刻的揭示了中国共产党的性质定位。

通过党课的学习，我的思想再次有了巨大的改进。我觉得，对于一个以全心全意为人民服务为宗旨的共产党，作为党员就应该多干实事、少说空话、深入实际、全心全意、勤俭办事、一事当前，要多为人民作想、从大局作眼。对于这样的宗旨，作为积极向党靠拢的先进分子，就应该从小事做起，从身边做起。

在学生会工作，以全心全意为同学服务为宗旨，努力把工作做到尽善尽美;在班上组织同学们积极学习和讨论党的一些重要思想，随时随地不忘体现先锋作用;在学习生活中，尽量多与每个同学接触、交流，努力搞好同学关系!在不断的学习成长中，也树立起了正确的人生观、世界观和价值观，这是时代对我们的要求。按照党章的要求来约束自己的思想和行为，开始是比较困难，加以时日，坚持不懈，必定受益良多，他就像一盏明灯，照亮我的人生征程，让我的旅途有了一个个驿站，使我走路的步伐更加稳健，到达目的的信心更加坚定!

作为入党积极分子的我们，要牢记三个代表的重要思想，八荣八耻荣辱观，并且认真学习，领会其精神，紧跟时代的步伐，与时俱进开拓进取，在专业学习上有所建树()。我们应该按照党的思想路线的新要求，站在时代发展的最前列，充分发挥先锋模范作用，增强落实科学发展观的自觉性和先进性，增强做好实际工作的本领，并且更要具有严密的组织纪律性。这一次党课学习，使我得到了巨大的收获和启示，也足以让我在对党的理解和党性修养上得到了又一次升华。作为一位优质投身于中国共产主义事业的当代青年，必须加强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养，让自己具备更多更好的条件加入中国共产党。

通过学习，我深刻地感到，作为新时代的先进青年，先进大学生，我们应该在生活中克勤克俭，严格要求;在学习上，以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的精神，不断增强新的科学文化知识，不断提高自我政治理论修养，努力争取在建设有中国特色社会主义事业过程中建功立业;在工作中，身先士卒，勤勤恳恳，不断增强贯彻党的基本路线的自觉性。这不仅仅是一种政治责任，也是一种精神追求，是实现个人社会价值和人生价值的最高理想。曾经有同学和我说过，入党的过程是漫长的，是一个等待的过程。而我宁愿称之为成熟进步的过程。如果只是等待那么生命就是空虚的。思想不在进步，在历史的大六种我们必然会停滞不前，终被后浪覆灭。而现在我会在这个过程中不断观察身边的事物，不断学习党的理论知识，结合学生的世界，向党的先进思想靠近。

以上就是我通过的党课学习所领悟到的知识，总而言之，这次党课我受益颇多，学习到很多以前并不了解的知识，同时也使我的思想境界有了极大的飞跃。这次党校培训对我个人树立正确的世界观、人生观、价值观有着重大的意义，它提升了我的个人修养和道德情操，为我的入党工作打下了良好的基础。希望党组织加强对我的培养，教育和考察。我将会不断提高自己的思想境界，不断在实际的行动中锻炼自己，争取早日入党。

**微课的心得体会篇八**

第一段：引言（150字）。

上课是我们学习的重要环节之一，无论是在学校还是在社会中，我们都需要通过课堂来获取知识。在过去的一段时间里，我参加了一门名为“创业管理”的课程，今天我想分享一下我在这门课上的心得体会。这门课程让我充分认识到了创业的困难和挑战，同时也展示了创业所带来的机会和乐趣。下面我将分五个方面来述说我的体会。

第二段：理论知识学习（250字）。

首先是在这门课程中学习到的创业理论知识。老师通过详细且生动的讲解，给我们介绍了创业的概念、流程和方法。通过学习，我了解到创业并非只是勇往直前的道路，而需要从市场、产品、团队等多个维度进行全面考虑才能取得成功。此外，我还学习到了如何进行市场调研、制定市场计划、管理人力资源等实践性的技能，这些知识不仅启发了我对创业的思考，同时也提高了我的实践能力。

第三段：实践案例分析（250字）。

接下来是通过实践案例分析的方式来深入了解创业。在这门课上，我们研究了大量成功和失败的创业案例，通过分析案例，我们可以更加全面地了解创业者在不同情况下的选择和决策，同时也能够从中发现我们自己的优势和不足。通过实践案例分析，我认识到创业者应具备的勇气、智慧和耐心，同时也明白到创业不仅仅是技术和资金的问题，还包括市场的选择、团队的建立等多个方面的挑战。

第四段：团队合作与沟通（250字）。

与此同时，通过参与课堂上的团队合作和沟通，我更加深刻地体会到了团队协作的重要性。在一次模拟创业项目中，我与我的团队成员共同制定了创业计划，并共同完成了项目的实施。这个过程中，我们遇到了许多难题，通过相互协作和良好的沟通，我们最终成功克服了困难，取得了优异的成绩。团队合作不仅仅是完成任务的手段，更是提高效率和减少风险的重要方式。

第五段：个人成长与展望（300字）。

最后，通过这门课的学习，我也得到了个人成长和展望。在课程过程中，我不仅学到了创业知识和技巧，更培养了创新思维和团队合作的能力。此外，通过与优秀的同学和教师互动，我拓宽了自己的视野，也提高了自己的综合素质。在未来，我希望能够应用所学知识，勇敢创新，在社会中发挥自己的价值。我相信，只要不断努力学习和实践，我一定能够成为一名优秀的创业者。

总结（150字）。

综上所述，通过参加这门创业管理课程，我加深了对创业的理解，学习到了创业的方法和技巧。通过实践案例和团队合作，我不仅增强了对创业的认知，同时也提高了自己的实践能力和团队协作能力。通过这门课，我对创业有了更深入的认识，也由衷地感受到了创业所带来的机遇和挑战。我相信，通过不断学习和实践，我将能够在将来的创业道路上取得更好的成绩。

**微课的心得体会篇九**

今天，我更加纠结，因为“五一劳动奖章”一科就一个指标，竞争异常惨烈，我更是笔下千钧，汗流浃背。现在，我就和大家分享当评委的种种心得体会，希望有些帮助。

首先，教师必须在乎仪表。每次比赛，几乎老师们无一例外地都穿着自己最满意的衣服，简洁、大方。这是不用提醒的一个常识。但还是有个别人不够在乎细节。近期的教学技能大赛上，有个女老师上衣有些短，一回身写字的时候就“春光乍泄”，很是不雅。当时有个女评委与我相视一笑，我就知道她的印象分下去了。如此场合，如此草率，在普通课堂，可想而知。

其次，教师必须在乎教态。这也是老生常谈的话题，可每每就是有老师不注意。每次比赛，几乎都有一半以上的老师双手撑着桌子，弓着脊背，这是经验丰富的老教师的一种经典姿态。年轻人不是这样，他们是抬头望青天，两眼往上翻，目中无“人”。有些经验不够丰富，又不是初登讲台的人往往走下讲台，一只胳膊斜倚到讲桌上。这的确是一种很舒服的姿势，因为我近两年髌骨积水，经常腿疼，上课也常常用这种姿势，但这种姿势确实很难看。

再次，教师必须学会调整心态。每一次比赛都意味着竞争，内心紧张是必然的。但你要想办法缓解紧张情况，比方一进门对评委老师微微一笑，使整个考场的气氛得到缓和。我经常告诫高考生，进考场的时候一定要对监考老师笑一笑，问声“老师好”。在老师对证件的时候要抬头对老师一笑，这样老师对你的印象分就会上升。所以我建议那些年轻的老师们，一定要多笑，因为任何时候，笑容都是你最漂亮的装扮。

最后，除了笑，还有别的招数，回头写板书时深呼吸，迅速调整，那是最佳时机。比赛时最忌讳的是死板，不灵活。有的老师一句话说错了，重新倒回去，再说一遍，又说错了，再倒回去，一字不变地说一遍。语言是很灵活的艺术，这个词儿没有用好，及时用另一个词儿去补救，或用另外一句话来弥补，千万不要倒回去，再倒回去。有的人一忘词儿就打哏儿，翻白眼儿，一直在脑子里搜索，搜不出来就一下子全段倒回去重新说，结果到那个地方又哏了，就干愣着，最后说，老师，对不起，我忘了说啥了。其实没有必要对评委说对不起，倒是评委们觉得很对不起你，让你紧张成这样。

以上这些还没有涉及你的真正实力。下面，我说说一个语文教师必须具备的能力。

首先，普通话一定要过关。这次说课，《台阶》的“阶”，读一声，七个人当中三个人都读成了二声。学生题目的错别字特别扎眼，其实老师也一样，题目都读错了，无论如何挽救都影响了第一印象。这次说课，小学组的有一个一实小的王某老师语言明净，语速适中，声音甜美，字体特别漂亮，整堂课都给人一种美的享受。有一口标准的普通话还不是终极目标，还要语言优美、流畅。经常见一些思维短路的人，一旦思维不够通畅，一些口头禅就冒了出来，如“这个”“然后”“但是”，是最滥用的。

第二，粉笔字要过得去。每次听课我都有这样的感受，小学老师的普通话最标准，字体最漂亮，初中其次，高中最次。有的老师开头还妙语连珠，回头一写字就全露了馅。字难看，错别字多。有一个老师也是说《台阶》，作者李森祥的“祥”字写错了，我就等他往下写，“尴尬”的两个偏旁也错了，他还指导学生注意别写错，我继续等他写，第三个词“凹凼”的“凼”写成“函数”的“函”了。有以上毛病的人，确实有必要苦练自己的基本功。

第三，对教材的分析和把握要到位。部分老师一上来把教材就把偏了，如果自己就没有解读教材的能力，那么其他的一切都不敢恭维。

第四，教学过程要充分体现教学目标。有的人目标定得很好，知识与能力，过程与方法，情感态度价值观，很专业的样子，下面的教法和学法也都张口就来，点拨法、圈点勾画法、朗诵指导法等，不一而足。我就睁大眼睛等教学过程了，从头听到尾，却发现教学目标三条中两条都没有实现，教法学法更是体现不出来。

第五，过程一定要有亮点。这个是必需的。讲课的老师都是过五关斩六将“杀”过来的，谁没有两下子？问题是如何吸引人的眼球，你必须有出彩的地方。

第六，不要画蛇添足。有的老师内容说完了，时间还不到，可以离开了，却故意拖延。其实，12分钟是最佳时间点，你说的时间满满的，评委也不耐烦。比方那天，我们从早晨六点半集合，评到中午一点，饿得头昏脑花，下午两点就又该开始了，可是还有老师在那里侃侃而谈。其实，十分钟完全可以说明白。

最后，我特别想说的一点是，请大家重视每次比赛。如20xx年考编，我那时候对说课研究得烂熟，每种文体都总结了说课的模板，说课说得走火入魔，每天走在路上，随便遇见一个人，就说，你站那儿，给我指一课，我说给你听。我很感谢那些忍耐我一遍遍说课的老师，是他们的热心和耐心成就了今天的我。

这次说课，有人对我说，我下面一遍也没有练过，这次比赛是第一次登台。我想，不是你的水平问题，而是你的态度问题。没有付出却盼望着得到好结果，也许我们得到的更多的是郁闷。

**微课的心得体会篇十**

常言道:物以稀为贵。在大家都懵懵懂懂仰望那一面团旗，满怀期待准备投身中国共产主义青年团的时候，一定对团的章程和团员的责任义务了若执掌，同时也想象着自己以后作为一个先进的团员，一定会用实际行动证明团的先进性和团员的积极热情。可是随着年岁增长，越来越多的人成为团员。团员之间缺乏比较性和竞争性，自然在思想上会懈怠。而在紧张的高中三年的学习生活过程中，高考如利刃架在颈上，恐怕在这种压力之下，团的生活无法开展，而团员更会忘却自己的身份和责任。正是在这种情况下，团课的学习显得尤为重要，它使我们团员时刻能提醒自己要以身作则，提高自身修养。

这次团课学习活动总共进行了四次讲座和两次小组讨论活动，学习的内容涉及各方面，起初我以为团课学习就是学习一些政治理论知识，这些老生常谈的东西真的不是很感兴趣，但通过四次讲座，发现并非如此，团课学习的都是对我们日程的生活工作学习有积极帮助的知识。有关于高校共青团活动的组织策划方面的，有教我们如何处理人际关系，如何了解自己，发展自己，有与日常生活息息相关的心理学教育，还有比较具有实用价值的应用文的写作的讲座。在课外，我们小组也组织了三次集中讨论学习，对学生干部的工作责任和工作方法以及刚出来的《政府工作报告》进行了热烈的讨论。这几次上课学习和小组讨论虽然时间比较短，但让我了解接触了许多以前未曾关注的东西，也让我对自己的学习工作等方面有了新的思考。

通过这次团课学习，我感受到了关注国家大事的重要性，在这次《政府工作报告》的讨论中，了解到当今社会在经济政治各方面面临的机遇和挑战，这次团课学习心得体会也主要就这方面说一下自己的看法。今年的这份工作报告同往年相比似乎包含了更多的含义，因为它出台于特殊时期，我们知道，全球金融危机对中国也造成了不小的\_\_，作为全球第三大经济体，中国能否作出有效决策，不仅仅攸关中国自身的发展，也影响到外部世界对经济复苏的核心。在报告中，温家宝在财政预算方面推出了诸多措施，包括9500亿元的预算赤字，9050亿中央政府投资以及5000亿税务减免，还再次重申了“保八”的目标，也就是确保09年经济增长率能达到8%左右。另外对于去年11月出台的四万亿经济刺激方案，温特别强调绝不能把钱用于重复建设和一般性加工业，而应重点用于民生工程、“三农”、基础建设、社会事业、节能环保和技术进步等方面，中央政府也会派特别检查组进行监督。从中我们可以看到政府的基本思路就是追求长期目标与解决眼前困难相结合，把扩大内需与改善民生相结合。“保八”是目标，保民生是基础。

另外通过这几次团课的学些，认识到作为团员还应养成最起码的道德素质，提高自身修养。遇事少抱怨，多从自己找不足。有则改之，无则加勉，不断进步，修身达到一定境界。为人多付出，热情待人，做人大方大气。其实会后再思考，今天我们所要求的增强团员意识已经不单单是立足团的角度来要求其组织成员的思想升华，更实际点说，其实是在要求我们这一代人修身，提高自身素质。

我很高兴自己能参与了这几次团课。因为短短几天时间让我找回了自己三年的认知空白，弥补了自己思想上的缺陷。我想我更能理解团员的时代责任，今后也将用这种思想去要求自己不断提升个人素质，也会和身边同学共勉努力，增强团员意识。

**微课的心得体会篇十一**

党课是党员学习教育的必修课程，是提高党员思想觉悟、增强党性修养的有效途径之一。通过参加党课的学习，我深刻认识到党课对于党员的重要性，明确了学习党课的目的和意义，也深刻感悟到了其中蕴含的思想启迪和人生触动。下面我将从党课的重要性、党课对于党员的启迪、党课对于我自身的影响等方面，谈一谈我对党课的心得体会。

首先，党课的重要性不能忽视。党课是党员思想和党性教育的重要途径，是传承党的优秀传统、弘扬党的先进理论的重要阵地。党课着重讲解党的基本知识、党的方针政策和重大决策部署等内容，通过系统的学习和讨论，提高了党员的理论素养和政策意识，使党员能够更好地把握党的理论和路线方针政策，用党的方针政策指导自己的工作和生活。党课还是加强党员思想道德建设的有效途径，通过学习优秀党员的先进事迹和道德模范的榜样力量，使党员们明确正确的人生观、价值观和世界观，坚定为人民、为社会主义奋斗的信念。

其次，党课对于党员的启迪是深刻的。在党课学习的过程中，我深刻体会到了伟大的马克思主义的思想的伟大力量，深刻认识到了党的光辉历程和伟大事业的重大责任。党课中讲授的先进理论和党的优秀传统，激发了我对于共产主义的追求和对于人民利益的无私奉献的意愿。我被党课中的先进事迹所感动，深受启发，看到了一个个平凡而伟大的人物如何在艰苦环境中锻造意志、克服困难，为人民和社会主义事业作出巨大的奉献。这些先进事迹深深地触动了我，激发了我坚定理想信念、发愤图强的动力。

再次，党课对于我自身的影响是深远的。党课的学习让我深入了解了党的理论和指导思想，增强了我的思想觉悟和政治意识，明确了我作为一名党员的使命和责任。党课中的讨论和交流，培养了我独立思考和明辨是非的能力，提高了我的思维理论素养和综合分析能力。党课的学习也让我认识到了我个人在工作和生活中存在的问题和不足，激发了我改正错误、积极向上的动力。党课的学习还让我注意到了党章党规的重要性，使我更加自觉地遵守党的纪律，严格要求自己，不断提高自己的思想水平和工作能力。

最后，我认为，党课的学习不仅是一种学习，更是一种实践和坚持。学习党课不仅是一次个体的行为，更是整个党组织学习教育工作的重要环节。只有通过真正的学习，将党课的内容内化于心、外化于行，才能真正提高党员的思想素质和理论水平。因此，我们要坚持党课的学习，将党课与实际工作紧密结合，将学习成果转化为改进工作、提高能力的实际行动。

总之，党课是党员思想教育的重要途径，通过党课的学习，我深刻认识到党课的重要性，明确了学习党课的目的和意义，也感悟到了其中的思想启迪和人生触动。我将坚持党课的学习，不断提高自己的党性修养和理论素养，为党的事业贡献自己的力量。

**微课的心得体会篇十二**

非常感谢学校给我这次展示的机会，参加本次青年教师优质课评比活动，同时感谢在这个过程中给予我帮助的各位老师。

作为一名青年教师应该如何来提高课堂教学质量呢?我认为应该尽力做好以下几个方面：

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。

备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。

备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。

因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。

课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

三、在讲课的过程中需注意的几个问题

1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。

语速过慢，学生思维不集中，不连贯。

因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

5、要正确处理好课堂教学中的`师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。

除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情;其次要热爱自己的学生，关注每一位学生;然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。

以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。

谢谢!

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

一.认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。

在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。

喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。

再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二.讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现了自己在授课方面很多的不足之处。

比如讲课没有震撼力整节课过于平淡;在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课;没有和同学有互动;授课技巧有些缺乏，条理不清晰;在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。

经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。

在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。

在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

自己心中要有数对于所讲的内容。

在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。

在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。

在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

三.课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。

这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。

教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。

所以，优秀教师本身就是一本教科书。

教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。

尊重学生，平等交流。

教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。

尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

四.时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。

在讲课时间的把握上也要合理分配。

**微课的心得体会篇十三**

近期，我校教师们参加了xx课听课学习活动，感触很深，收获不少。实实在在的.课堂让教师们对课堂教学有了更深刻的认识。

一齐来听听生物教师和化学教师的听课学习感受和心得吧。

1、创新教学理念，提倡自主探究学习。

在听课过程中，我们看到了各位教师充满幽默的教学，还有挖掘新事物，充分比较老教材和新教材的不一样，以及很好的教学理念和教学思想，并具有丰富的教学经验和清晰的教学思维。

经过听课，感受到每位教师的课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂。师生在课堂中不再是传统的传授者和理解者，学生才是学习的主体。这点正是新课改所提倡的。

2、体现教学与生活的联系，

重视教学情境创设。

在课堂上，教师重视教学情境的创设，从情景中引入要学习的资料，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到知识就在我们身边，理解课堂教学与生活的联系，有利于学生主动的进行观察、实践、验证、推理与交流等教学活动。

3、注重教学过程，关注教学效果。

从授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到作业布置，到小结，每句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处。与此同时，也让我们不断的反思自我的课堂，是不是有很多废话，有没有到达自我设置的教学目标等等。

教师们说听课丰富了教学经验，改善了教学方法，给教学带来了必须的帮忙，同时，也发现了自我教学中的不足。听课是教师成长的一种很好的方式，教师们都珍惜每一次听课的机会，向优秀教师学习，努力提高自身素质，提升教学水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找