# 最新护理教学工作总结和反思(优质15篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-01-12

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**护理教学工作总结和反思篇一**

从我科确定为开展优质护理科室起，大家一致的目标是：不断完善自己，不断完善我们的服务，不说大话，不喊大口号让患者检验我们的服务，让我们的服务真正深入人心。作为管理者，把每一个护士都当作是自己的宝贝，努力发挥和挖掘她们的长处，对存在的问题及时予以指出，使大家在这个集体中都能得到长足的进步。

以前患者或家属时常要跑几次办公室才能把出院手续办好，我们总结原因，提出相关整改措施后，达到了手续清楚，费用合理，需要帮助的我们引领办好。在这一个环节上工作质量得到明显提高。

针对科室年轻护士多，临床经验不足，基础知识较薄弱，开展了多种形式的学习。如每周一护士轮换讲课，针对典型病例开展集体查房，用提问的方式了解护士知识面情况，如我们常做的拍背排痰，除了让大家掌握相关知识点，还对手法进行演示等。

住院78天出院时，家属含着泪水，连声说太谢谢你们每一个护士了，你们的护理让我非常满意和感动。每天9次定时翻身拍背，2次口腔护理，协助患者通便，床上擦浴等大医院能做到的我们也做到了。

医院投入几万，安装了自来水净化系统，保正了患者24小时用水方便。护理部每天到病房督查，并发放满意度调查表，对存在的问题提出整改措施，表现好的予以表扬和奖励。总之，在大家的共同努力下，科室里面逐渐形成了一个良性氛围，患者更安全，护患更和谐，我们的工作更加充实和快乐。

**护理教学工作总结和反思篇二**

试、出科理论及护理操作考试并严格按计划进行考核。具体工作安排如下：

一年来，在护理部的正确指导下，根据科室临床教学工作计划，我科教学工作不断改进、不断充实。全科人员团结协作，把教学看做是一项重要的工作。现将有关护理教学工作总结如下：

1、今年在我科实习的护理学生共有2人，是中专实习生。我科针对实际情况，结合医院的教学安排进行合理分配，计划教学，加强书本知识与临床实际的有机结合。在临床带教方面，安排副护士长，制定实习生教学计划。

2、严格学生管理，防范护理差错。

由带教小组成员监督，落实实习生管理规定、实习护士职责，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生无任何护理差错事故发生，未出现违反纪律情况。

3、进一步完善了详细切实的入科教育，包括科室基本情况介绍、科室各项规章制度、护理核心制度、教学工作开展情况。

4、进行了专科知识小讲课4-8次/月，每月1-2次教学查房，实习生为主，带教老师指导为辅，多形式、多疾病的进行系统教与学。

5、完善了教学评析。每批次学生实习结束时进行一次教学评析，内容包括：取得的成绩、存在的问题和改进措施，以便于下阶段教学工作开展。

7、熟悉儿科常用的药物名称、剂。

量、剂型、使用方法及注意事项。熟悉常见急症护理程序与护理常规。

8、掌握新生儿等急重病的临床表现及处理原则，早产低出生体重儿等病人的急救及注意事项。

9、熟悉儿科常见病、多发病常见的护理。

10、分床管理病人，熟悉八知道。

11、了解儿科护理文件的书写整体护理的概念。

12、掌握婴儿培养箱、蓝光箱、微量泵的使用。

13、掌握心电监护的使用实习结束后，根据科室制定的计划对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包括基本技能操作、笔试等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价，诚恳地指出不足。

改进教学方式，提高教学质量。本届的实习护士带教工作已基本结束，我们会认真总结带教经验并应用到下一届的带教工作中，在加强对学生专业知识培训的同时，不断高学生的综合素质，为社会培养出优秀的人才。

手术室。

新年伊始，转眼间手术室护理教学工作已基本结束。在这一年的教学工作中，我科共接受护理实习生53人，其中赣州卫校43人，江西护理职业学校10人。在护士长的正确领导及全体带教老师的悉心教导下，我科室严格按照教学大纲要求进行带教，圆满的完成了带教任务。为了不断总结经验，找出带教中存在的问题，及时改进工作，现总结如下：

一、扎实做好入科教育。

为了让实习生尽快进入实习角色，明确学习目的，规范实习行为，在入科第一天向学生讲解这一个月的教学安排、手术室工作环境及特殊要求，并且确认带教老师，明确考核的要求、方法及时间，明确学习目标，以增加护生的时间紧迫感和求知欲。

二、严格落实带教资质。

在带教开始之前，由护士长选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师来承担带教任务。并且统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平，以确保教学质量稳步提高。

三、

制定周计划，保证教学活动有序进行。

巡回护士工作，进行出科考试。

四、严格学生出科考核。

为了督导护生学习，结合其学习内容，掌握其学习情况，根据科室制定的教学计划对护生进行一次阶段性考评，包括基本技能操作及理论考核等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价。护生在我科实习期间，未出现任何违规现象，在科室出科理论考核合格率为100%，平均93.77分，操作合格率为100%，平均91.96分。

五、采用双向考评，提高教学质量。

我科室不定期组织由护士长、带教老师参加的教学交流活动，对之前的教学工作进行分析、总结，找出教学工作中存在的不足，针对不足之处提出改进措施。在实习结束前，由总带教组织召开实习生座谈会，认真听取实习生对带教工作提出的意见或建议，不断改进教学方式，提高教学质量。2024年手术室最满意的带教老师是宋俪。

六、工作中存在的不足。

1、个别老师对学生“即放手、又放眼”，让学生单独操作，违反带教原则；

2、个别带教老师对护生护理操作督导不够；

3、个别护理操作未能放入出科考核的抽考行列；

4、实习生上台洗手配合手术机会次数较少。

在今后的带教工作中，我科将不断总结经验，完善带教方法，提高带教质量，注重培养护生的观察能力及动手能力，因人施教，发挥护生的最大潜能，从而培养出一批批具有高品质、高素质的护理人才。

二〇一四年一月。

在科教科、护理部的正确指导下，根据科室临床教学工作计划，我科教学工作不断改进、不断充实。全科人员团结协作，把教学看做是一项重要的工作。刚接手护理带教工作现将有关护理教学工作总结如下：

一、取得的成绩。

1刚刚接手第一批实习生，这一批在我科实习的护理学生共有6人，其中大专实习生3人，中专实习生3人。我科针对实际情况，结合医院的教学安排进行合理分配，计划教学，加强书本知识与临床实际的有机结合。在临床带教方面，安排专职教学秘书，制定实习生教学计划。

2、严格学生管理，防范护理差错。由带教小组成员监督，落实实习生管理规定、实习护士职责，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生无任何医疗差错事故发生，未出现违反纪律情况。

3、进一步完善了详细切实的入科宣教，包括科室基本情况介绍、科室各项规章制度、护理核心制度、教学工作开展情况。

4、进行了专科知识小讲课2次/月，1次教学查房方式，实习生为主，带教老师指导为辅，多形式、多疾病的进行系统教与学。

5、完善了教学评析。每批次学生实习结束时进行一次教学评析，内容包括：取得的成绩、存在的问题和改进措施，以便于下阶段教学工作开展。

6、采取一对一带教方式，对实习生的基本技能进行专人指导。使实习同学学会了病人出入院护理、晨间护理、病室常用物品的清洁、消毒及保养方...7、熟悉心内科常用的药物名称、剂量、剂型、使用方法及注意事项。熟悉常见急症护理程序与护理常规。

8、掌握心肌梗死的临床表现及处理原则，心衰病人的急救及注意事项。

9、熟悉心内科常见病、多发病常见的护理。

10、分床管理病人，熟悉十知道。

12、了解心内科护理文件的书写整体护理的概念。

13、掌握心电图的使用。

14、掌握心电监护的使用。

这学期以来，作为学校兼职教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任护理教研室《护理专业技术实训》的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

一、师德表现平时积极参加全校教职工大会及科组会议,认真学习学校下达的上级文件,配合教研组里搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。

二、教育教学情况：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

爱就是了解。

哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

爱就是尊重。

缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

**护理教学工作总结和反思篇三**

xx年在医院各级领导和护理部的关心支持下，我科继续以病人为中心，以发挥中医特色优势为主题，深入开展优质病房建设，为病人提供安全，有效、方便、价廉的医疗服务为服务宗旨，外科全体护理人员圆满地完成了院领导交给的各项任务，回顾过去一年，主要做了以下几方面的工作。

一、认真落实各项规章制度。

1、组织全科室护士学习本院关于开展创建优质护理服务示范病房活动实施方案及各项应急预案。护士通过学习，认真履职将学习内同运用到日常工作中，养成了良好的工作习惯，确保了病房的护理安全。

3、坚持查对制度。医嘱班班查对，每日责任组长连同责任护士总核对一次，并有记录。

二、重视提高护士整体素质，优化护理队伍。

1、继续落实护士行为规范，在日常工作中落实护士文明用语及人文关怀，加强护患沟通，构建和谐护患关系。

2、狼抓“三基”及专科技能的培训及急救知识的培训，定期检查，人人过关，每月科室质控组有计划的对科内护士进行护理技能考核，通过一年来的三基三严培训，使护士的业务水平不断提高。

3、继续开展健康教育，对住院患者发放满意度调查表，定期与不定期测评，满意度调查结果均在95℅以上，并对满意度调查中存在的问题提出整改措施。

4、严格执行护理文书书写制度，责任组长对护理文书进行抽查，

护士长每天随机检查护理病历，在环境质量上，注重护理病历书写的及时性及规范化。

5、每月坚持开展护理病历讨论，针对护理难疑病例，全科护理展开讨论，各持已见，提高了护士对疑难危重病人的护理水平。提高了对护理问题的预见性及应对能力。

6、定期召开病人工休座谈会，对科室存在的问题进行讨论，发扬外科团体合作精神。

三、加强院内感染管理。

1、严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度。

2、一次性用品使用后分类放置，并定期检查督促，对各种消毒液、浓液定期测试检查，实行一人一针一管一止血带。

四、加强护士素质教育，积极开展人性化服务。

1、科室内年轻护士为主要力量，为我科增添了朝气，注入了新鲜血液。针对病房年轻护士多，处理纠纷等突发事件的经验相对不足，更加注重对护士沟通能力的培养。利用护士会等鼓励护士参加讨论，以培养其沟通能力，教会年轻护士学会处理问题。

五、积极开展优质护理示范病房，实施人性化护理。

1、重新规划了各班职责，由责任护士负责患者的一切处置、病情观察、健康宣教及责任组长、护士长监督、检查的层级管理模式。

2、积极组织科室护士参加护理部组织的护理技术操作，保证为。

患者提供优质的护理服务。

3、加大病房安全管理，病房制定了细致详尽的安全教育警示牌，预防可能发生跌倒、防盗等案件，保证患者住院期间安全。

六、积极做好教学及教研工作，提高带教水平。

1、针对实习同学实施固定带教老师一对一责任制带教，做到入科教育、出科考核。

2、鼓励全科护士加强专科知识及业余知识的学习。

存在问题：

1、由于护理人员流动性大，所掌握的专科知识不全面，与病人勾通的内容缺乏。在来年需加强培训。

2、基础护理个别不到位，病房管理还需加强。

20xx年即将来临，面对20xx年，我们充满了信心，在肯定成绩的同时，我们也应该清醒地看到存在的不足，在管理意识上还要大胆创新，持之以恒，我们将在今后的工作中加以整改和落实。

**护理教学工作总结和反思篇四**

错事故的发生。

操作考试，合格率为xx0%.

使患者得到系统的指导及完整的服务。

高。

行空气监测及紫外线灯强度监测，做好记录，保证监测符合卫生学的要求。

加强了护理人员职业防护技能的培训，强化自我防护意识，要求人人熟悉职业防护的有。

关预案，并力求杜绝职业伤害事件的发生。

及省内发展，并获得了xx市优秀论文奖。较好地完成了护生带教工作。

减少，护理人员做出了很大的努力，毫无怨言，使这项工作得到了很好的完成。

（1）护理人员的整体素质仍有待进一步提高，仍需要加强“三基”及专科理论知识学习。

（2）护理质量仍需进一步提高。

（3）个别护理人员危机感不强，存在工作欠主动的现象。

（4）年内有二起一般护理差错的发生，医疗护理安全有待加强。

（5）整体护理，尤其健康教育有待进一步加强。

一年来护理工作在护理质量、职业道德建设上取得了一定成绩，但也存在一定缺点，有。

**护理教学工作总结和反思篇五**

我及我们病区的护士在院长及护理部的直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人服务”的宗旨，较好的完成了医院及护理部布置给我们的任务。现将年度工作总结如下：

一、加强了病房管理。

1、根据医院的计划认真制定适合本病区的年计划、季安排、月计划，并督促护士实施，监测实施效果。

2、认真落实各项规章制度。

严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。严格执行岗位责任制和护理工作制度，提高了护理质量，杜绝了医疗纠纷的发生。

坚持查对制度：要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1—2次。护理操作时要求三查七对。一年来未发生大的护理差错。

认真执行各项护理技术操作规程及疾病护理常规。每季度组织护士练习技术操作，考试合格率达100%。平时严格要求护士按规程和常规执行。

3、加强了质量管理。

定期检查基础护理、护理文件书写、健康教育、技术操作、急救物品等，不定时检查、指导危重病人的护理。基础护理合格率、护理表格书写合格率大于95%，急救物品完好率达100%。

二、重视提高护士整体素质，优化护理队伍。

继续落实护士行为规范及文明用语，组织护士学习职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育。

提高护士的理论与技术操作水平：每月组织护理查房一次，业务学习四次，学习先进技术、先进经验、临床知识、疑难病例的护理。

组织护理人员加强第四版三基理论学习，参加护理部及科内每季度组织的理论考核，考核合格率达100%。在加强理论学习的同时，注重操作技能的提高，根据护理部计划安排，操作考核始终贯穿于日常工作中。每月召开工休会一次，对每位出院病人进行一次满意度调查，征求病人的意见及建议，并及时改正。

三、

加强业务学习及教学科研。

鼓励护士参加夜大、自学考试。组织护士学习书写论文方面的知识。

认真做好实习带教工作，按要求制定带教计划，带教老师以身作则，严格管理，保证带教质量，实习同学反馈较好。

四、积极参与护理服务示范病区的评比，制定一系列服务规范。

对护理人员实行全员竞聘上岗。

五、存在的不足：

护士的论文科研工作还需要加强。新护士的急救技术还需要进一步带教。病房管理需要进一步加强。

**护理教学工作总结和反思篇六**

20xx一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的.实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

**护理教学工作总结和反思篇七**

首先感谢护理部及护士长对我的信任，让我有机会在护理组长的岗位上锻炼。负责科室护理教学工作以来，在医院和护理部的领导下，在科护士长的支持下，通过全体同事及学生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。

实习生的临床教学是医院的一项重要工作，它的好坏直接影响培养下一代护理人才的质量。我院是清远职业技术学院，连州卫校等多所护理学院的临床护理实习基地。在我科实习的护理学生共有50人，其中本科生1人，大专生28人、中专生21人。实习护生人数多、水平参差不齐。针对实际情况，结合我院的教学资源进行合理分配，加强素质教育，提升教学质量，以利教学相长。实习期间未发生任何差错、事故。现作总结如下：

每月组织护生参加护理查房至少一次，教学查房1-2次，并组织疑难护理讨论会，读书报告会等教学活动，实习结束前，对护生基础护理，基础技能操作，专科护理以及基础理论进行考核，根据考核结果，实习表现等，对护生的政治思想、服务态度、工作能力、业务技术水平等作出评价，及时填入实习手册中，最后由护士长审查签名。督促各带教老师定期完成护理带教记录本。

由于骨二区是一个高风险科室，所以在认真执行已制定的教学计划同时还新加入了有关医疗安全的相关内容如加强查对制度，消毒隔离制度，职业暴露及其标准预防原则等内容的学习。11月，还专门邀请icu主任孟启勇对全科在职护士及实习护士进行cpr配合及除颤仪使用的培训 。

严格落实实习护士管理规定，负责学生的考勤，经常了解实习学生在本科室的实习情况，如有违纪、差错或其他特殊情况发生，及时向护长汇报，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生未有医疗问题出现，未出现违反纪律情况。严格做好实习生的`考核。本年度共对实习护士进行理论考核50人次，合格率100%；操作考核合格率100%。

选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师进行带教。因临床护士素质参差不齐，对于带教老师的培训，在这一年度做得不够好。本人认为，在带教工作开始之前，科室应培训带教老师，统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平。所以，对带教老师的培训，是来年带教工作的重点之一。本科室相对固定带教老师带教。在带教中以各种形式，结合医院特点，带思想、带作风、带技术，使护生能运用所学知识指导实践，尽快掌握基本工作和基本操作。带教过程中要求带教老师做到放手不放眼，鼓励护生细心、大胆。重视培养护生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

不定期对带教老师、实习生进行调查，充分听取各方合理化建议，及时反馈，达到双向沟通，不断促进教学质量。合理排班，关心学生生活，指导实习护士找工作。由7月至11月各校实习生顺利完成实习计划，先后安全离院。

要做好骨二区的护理带教工作，首先要对带教老师严格要求，其次切身从带教工作出发，根据护生的特点，人性化的实施带教方法，教导其增强法律意识、职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

**护理教学工作总结和反思篇八**

本学期第1至10周开设《医学伦理学》必修课程。上课对象为20xx级检验、卫检、五年制各专业除影像专业学生。每周上课共8次，每次3个学时，每学期共10×3=30学时，上课教师4人（其中副教授2人，讲师2人），考试成绩=试卷成绩（80%）+平时成绩（20%），及格率100%。

教学以教师讲授为主，同时安排学生阅读课外相关资料，并进行课堂讨论，采取多种教学方式，鼓励学生深入社会现实进行调查研究，提高了理论结合实际的能力。

《医学伦理学》课程期末考试成绩=试卷成绩（80%）+平时成绩（20%），考试试题由2位上课教师根据课堂讲授内容共同讨论决定，并由教研室主任审核通过；试卷分值为80分（两道简答题各40分）主观题由4位老师批改评定。平时成绩主要包括出勤、完成作业、课堂讨论情况。考试结果及格率为100%。

课堂教学以教师讲授为主，，安排学生实践教学较少，一定程度上影响了教学效果。

在教学活动中，对实践教学重视和组织活动不够，今后应拓宽“实践活动的参与，邀请校内外相关领域专家参与实践教学，扩大实践教学对学生的影响力，提高理论联系实际的能力。

**护理教学工作总结和反思篇九**

实习生的临床教学是医院的一项重要工作，它的好坏直接影响培养下一代护理人才的质量。我院是清远职业技术学院，连州卫校等多所护理学院的临床护理实习基地。2024—2024年在我科实习的护理学生共有15人，其大专生14人、中专生1人。实习护生人数多、水平参差不齐。针对实际情况，结合我院的教学资源进行合理分配，加强素质教育，提升教学质量，以利教学相长。实习期间未发生任何差错、事故。现作总结如下：

1、计划教学。

根据各学校教学计划要求及护理部制定的相关教学计划，结合本科室的具体情况，制定了详细的教学计划、入科培训计划、出科理论及护理操作考试并严格按计划进行考核。对新入科的实习生详细介绍本科特点及病房管理制度。按照教学计划要求安排好护生的实习，严格遵照护理本、专、中专学生实习大纲安排临床教学。每月组织护理讲课1～2次，使其了解本科常见病种护理常规及围手术期护理，健康宣教；每月组织护生参加护理查房至少一次，教学查房1次，并组织疑难护理讨论会等教学活动，实习结束前，对护生基础护理，基础技能操作，专科护理以及基础理论进行考核，根据考核结果，实习表现等，对护生的政治思想、服务态度、工作能力、业务技术水平等作出评价，及时填入实习手册中，最后由护士长审查签名。督促各带教老师定期完成护理带教记录本。

2、严格学生管理，防范护理差错。

严格落实实习护士管理规定，负责学生的考勤，经常了解实习学生在本科室的实习情况，如有违纪、差错或其他特殊情况发生，及时向护长汇报，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生未有医疗问题出现，未出现违反纪律情况。严格做好实习生的考核。本年度共对实习护士进行理论考核15人次，合格率100%；操作考核合格率100%。

3、选择合适带教老师，因材施教。

选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师进行带教。因临床护士素质参差不齐，对于带教老师的培训，在这一年度做得不够好。本人认为，在带教工作开始之前，科室应培训带教老师，统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平。所以，对带教老师的培训，是来年带教工作的重点之一。本科室相对固定带教老师带教。在带教中以各种形式，结合医院特点，带思想、带作风、带技术，使护生能运用所学知识指导实践，尽快掌握基本工作和基本操作。带教过程中要求带教老师做到放手不放眼，鼓励护生细心、大胆。重视培养护生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

4、及时双向沟通，提升教学水平。

不定期对带教老师、实习生进行调查，充分听取各方合理化建议，及时反馈，达到双向沟通，不断促进教学质量。合理排班，关心学生生活。

要做好科室护理带教工作，首先要对带教老师严格要求，其次切身从带教工作出发，根据护生的特点，人性化的实施带教方法，教导其增强法律意识、职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

**护理教学工作总结和反思篇十**

一年来，在护理部的正确指导下，根据科室临床教学工作计划，我科教学工作不断改进、不断充实。全科人员团结协作，把教学看做是一项重要的工作。现将有关如下：

1、今年在我科实习的护理学生共有2人，是中专实习生。我科针对实际情况，结合医院的教学安排进行合理分配，计划教学，加强书本知识与临床实际的有机结合。在临床带教方面，安排副护士长，制定实习生教学计划。

2、严格学生管理，防范护理差错。由带教小组成员监督，落实实习生管理规定、实习护士职责，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生无任何护理差错事故发生，未出现违反纪律情况。

3、进一步完善了详细切实的入科教育，包括科室基本情况介绍、科室各项规章制度、护理核心制度、教学工作开展情况。

4、进行了专科知识小讲课4—8次/月，每月1—2次教学查房，实习生为主，带教老师指导为辅，多形式、多疾病的进行系统教与学。

5、完善了教学评析。每批次学生实习结束时进行一次教学评析，内容包括：取得的成绩、存在的问题和改进措施，以便于下阶段教学工作开展。

7、熟悉儿科常用的药物名称、剂量、剂型、使用方法及注意事项。熟悉常见急症护理程序与护理常规。

8、掌握新生儿等急重病的临床表现及处理原则，早产低出生体重儿等病人的急救及注意事项。

9、熟悉儿科常见病、多发病常见的护理。

10、分床管理病人，熟悉八知道。

11、了解儿科护理文件的书写整体护理的概念。

12、掌握婴儿培养箱、蓝光箱、微量泵的使用。

13、掌握心电监护的使用。

实习结束后，根据科室制定的计划对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包括基本技能操作、笔试等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价，诚恳地指出不足。

为了不断提高教学质量，我科室每年不定期组织由护士长、带教老师、实习学生参加的教学会议，对之前的.教学工作进行分析、总结，找出教学工作中存在的不足，同时针对不足之处提出改进措施。与此同时，我们也认真听取实习同学针对带教工作提出的建议，不断改进教学方式，提高教学质量。本届的实习护士带教工作已基本结束，我们会认真总结带教经验并应用到下一届的带教工作中，在加强对学生专业知识培训的同时，不断高学生的综合素质，为社会培养出优秀的人才。

**护理教学工作总结和反思篇十一**

20xx年在医院领导的关心与支持及全体护理同仁的共同努力下，护理部和各科护士长严抓护理质量计划目标的落实、实施，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的优质护理服务为宗旨，较好地完成了各项工作任务，现总结如下：

（一）、建立健全有关规章制度，明确岗位职责

年各科室按照优质护理服务工作计划，落实目标任务和实施措施。规范临床护理执业行为，临床护理人员注册上岗，科室护士实行定岗定编，落实护士岗位责任制，护士认真履行岗位职责和工作标准。

2。根据整体护理要求和《临床护理实践指南2024版》修订了常见疾病临床护理常规和临床护理服务规范、标准以及各项常用技术操作规程，制定并落实了护理质量考核制度，护理安全管理制度，护士岗位责任制度，印发了《优质护理服务手册》全院护士人手一册。

3．根据优质护理服务考核标准，我们建立并落实护士优质护理服务绩效考核制度，根据护士完成临床护理工作的数量、质量以及住院患者满意度，将考核结果与护士的工资奖金、评优相结合。实行非惩罚性不良事件（缺陷）报告制度，把问责制和非惩罚性制度有机结合，建立病人安全管理流程，鼓励主动上报不良事件，开展有效的信息交流，落实护理安全制度，将患者的意外伤害降低到最小程度。

（二）深化“以病人为中心”理念，丰富优质护理服务工作内涵

年我院开展责任制整体护理病房达100%，护理工作实行“责任护士管床制+床边工作制+床边记录制的工作模式，减少了护士在办公室书写记录的时间，增加了护士与患者相处时间，责任护士实行8小时在班，24小时负责，病人从入院到出院由专人负责。

2。把“以病人为中心”的护理理念和人文关怀融入到对患者的护理服务中，在提供基础护理服务和专业技术服务的同时，加强与患者的沟通交流，重视健康教育，把健康教育贯穿患者住院治疗和出院回访的全过程，为患者提供人性化护理服务。

3。责任护士明确基础护理项目内容及工作规范，严格履行基础护理职责，规范护理行为，大大提高了护理服务质量。病区建立生活护理记录本，护理部每天巡查病房，了解患者对护理工作的评价，检查各种护理记录，检查督促各病区基础护理工作。切实转变“重专业、轻基础，重技术、轻服务”的观念。

4。病区落实巡视卡，严格按分级护理标准巡视、观察记录，护理人员做到一级护理患者六知道，危重患者七知道。加强了危重病人的护理，坚持了床头交接班制度和晨间护理，明确了分级护理服务的内涵、为患实施的病情观察、治疗和护理措施、生活护理、健康指导等，并通过每月的护理质量考核和患者满意度调查，评价护理服务质量。

5。责任护士对所负责的患者提供连续、全程的护理服务，实施责任制整体护理，增强护士的责任感，密切护患关系。得到患者及家属的好评。责任护士负责出院患者电话回访，促进护患关系长久和谐。

（三）、落实三基培训计划，提高护理人员素质

1、护理部重视护士培训管理，全院护士按层次、专科、岗位需要进行“三基”培训。科室每月培训一次，护理部每季度培训一次，科护士长每周晨会提问两次，有效提高了专科护士的护理技能，为我院培养专科护理人才队伍。

2、护理部不定期抽查进行护理制度或专科知识等的提问和操作考试。对考试成绩优良护士给予表彰和奖励。

3、鼓励护士参加再继续教育，积极组织护士长、护士参加市护理学会举办的各项培训。

（四）、提高护士长管理水平

1、坚持了护士长手册的记录与考核：要求护士长手册每月8日前交护理部进行考核，并根据护士长订出的适合科室的年计划、季安排、月计划重点进行督促实施，并监测实施效果，要求护士长把每月工作做一小结，以利于总结经验，开展工作。

2、坚持了护士长例会制度：按等级医院要求每二周召开护士长例会一次，内容为：安排本周工作重点，总结上周工作中存在的优缺点，并提出相应的整改措施，向各护士长反馈护理质控检查情况，并学习护士长管理相关资料。每月对护理质量、护理安全进行检查，并及时反馈，不断提高护士长的管理水平。

3。通过不断培训学习，护士长技术水平和整体素质有很大提高，在专业技术和服务理念上成为科室护士的榜样。病房全体成员爱岗敬业，优质服务，勤奋工作，在病人中享有较高满意度。

（五）、完善临床护理质量管理，持续改进质量

年度在护理部带领下，完善临床护理质量考核标准，进一步细化考核指标，保证优质护理服务工作的落实。护理部与临床科室建立落实基础护理的责任制，建立各级护理管理人员和临床护士的质量考核制度，将经常性检查和定期考核相结合，并将检查和考核结果作为护士个人和部门奖惩、评优的依据，持续改进护理质量。 2。严格执行基础护理与专科护理措施、规章制度和操作规程，按护理程序实施基础护理和专科护理，基础护理合格率、危重病人护理合格率、护理人员技术操作合格率均达到要求。及时准确执行医嘱。配合医疗开展临床路径、单病种质量控制。

（六）院领导高度重视临床护理工作，保障措施到位

年我院院领导高度重视临床护理工作，把优质护理服务工作作为医院“抓服务、树形象”的重要契机，每月全院通报优质护理质量考评成绩。在患者满意度调查中，患者提名表扬的护士；收到患者感谢信、表扬信的护士，技术考核成绩优异的护士，院领导及时给予表彰奖励。同时以每月评选“服务之星”的院内活动为依托，深化优质护理服务工作的开展，在全院营造了良好优质服务氛围，调动广大护士的工作积极性。进一步推动优质护理服务在我院的开展。今年五月我院妇科护士张缨玉被评选为西安市优质护理服务先进个人，为我院争得了荣誉。目前我院护士人人争当“服务之星”临床一线护士工作状态良好。

2。医院各部门切实履行责任，本年度完成了手术室、人流室、产房、急诊科的改造，完成了三个病区的改造、粉刷，改造了供应室下送车，医废转运车，更换了病区患者被服、床头柜、床旁椅，冬季为患者增加了电暖宝等取暖设备，加强了保障支持，加强部门团结协作，医院为优质护理服务工作加大专项经费投入，向临床一线倾斜，调动各方面力量为临床一线服务，为落实基础护理工作提供便利条件和有力保障。患者满意度有了很大提高。

3。我院领导注重护理人员的在职培训，本年度西安市护理学会的培训均派相关人员参加培训，医院投入大量资金支持护理管理人员参加各种培训班，回来后组织院内培训，使医院学习氛围浓厚，护理人员能够及时掌握新知识、新理论，使我院优质护理服务示真正达到科学规范。

（七）、存在问题

1、个别护士素质不高，无菌观念不强，操作时消毒隔离做的不到位。

2、对责任制整体护理及优质护理服务工作内涵认识，仍有待提高。

3、基础护理工作不到位，如一级护理病人生活护理仍依赖患者家属。

4、主动巡视不到位，仍存在液体输完靠病人呼叫。住院患者床头卡、输液卡等身份标识做不到及时准确，和医嘱一致。

5、遵守劳动纪律自觉性差，如个别科室护士长带头上班时间吃东西，着装不整齐，不带头花。

6、在规章制度执行方面，仍有少数护士意识淡漠，有换错液体加错药情况。

7、在服务态度、病人满意度上还需加强。

一年来，虽然我院护理工作虽然取得了一些成绩，但是仍然存在许多的不足，我们会珍惜荣誉，抓住机会推动我院护理质量提升。我们会牢记“以病人为中心”的服务宗旨，夯实基础护理，扎实推进优质护理服务工作。在管理意识上还要大胆创新，持之以恒；今后我们将不断总结经验、刻苦学习，使服务更情感化和人性化，为医院的服务水平登上新台阶而不懈努力，朝着“患者满意、社会满意、政府满意”的目标不断前进，。创造华仁医院美好的明天！

**护理教学工作总结和反思篇十二**

本学年内科护理教研室在学院领导的指导下，全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，开展多种形式教育活动。根据工作重点，分析研究护理教研室工作情况，加强教师们的政治思想工作，使教师们在护理教育工作实践中发挥积极作用。首先，在学期之初，就制定了较好较详尽的教研室工作计划、确立了明确的教学目标。其次，在教育教学过程中，时时刻刻注意修正、提高、完善计划和目标，并积极发挥集体和个人的多重作用，按时按质完成《内科护理学》、《老年护理学》、《血液净化护理》教学任务。

1、在教学工作中，教师们认真贯彻教学原则，合理制定教学计划，刻苦钻研专业知识。本学年内科护理教研室按照学校的\'教学安排，承接了内科护理学、老年护理学、血液净化护理等教学任务，由于准备充分，教学工作受到学生好评。老师们克服困难，勇敢接受挑战将理论与临床有机地结合起来，精心探索教学艺术，因材施教，保质保量完成教学任务。

2、听课情况：本学期现已进行检查性听课10次，通过听课促进教师相互学习，改进教学方法，有助于教风建设，提高了教学质量。

结。

4、为了提高教学质量和教学能力，本学期内科教研室组织了教师教学竞赛，取得了良好的效果，达到了预期的目的。

5、师生座谈会：本学期在课程中期和末期各召开老师座谈会一次，通过学院老师反馈学生在教学过程中的感受，对自己最关心的问题、师生关系、教学方法、教学内容等情况。教师从中也受益匪浅，促进了教学方法和方式的改进。

根据护理学院要求，组织经验丰富的老师圆满完成内科护理学、老年护理学、血液净化护理教学大纲的编写和修订工作。

抓好学风和考风建设，平时认真做好答疑辅导，考前决不划重点，要求学生对照大纲全面复习，以达到全面掌握知识点的目的。对每一位学生认真、客观地给予评定。认真出卷、批卷和进行试卷分析。

**护理教学工作总结和反思篇十三**

20xx年，我科护理工作在院领导的关心、重视，护理部的领导、支持下，在全科护士的共同努力下，圆满完成了年初下达的护理工作计划，同时，积极投身于“医院管理年”活动，对照标准，逐条逐项抓好各项工作，通过这个活动，有效的促进我科护理管理制度化、规范化，护理质量稳步提高，现总结如下：

根据护理质量管理标准的要求，我科于年初成立护理质理控制小组，对小组成员及科内进行了学习、培训，使质控小组能较好地开展工作，并带动了科内护理质量的提高。下半年开展的“医院管理年”活动，对科内的护理工作中一个较大的促进，使护理人员明白，严格执行各项规章制度，是提高护理质量，确保医疗安全的根本保证。护理人员在工作中注意了自己，是否认真执行了各项制度，使环节质量有了提高。病室管理，基础护理、分级护理方面有了明显的进步，消毒隔离工作得到加强，护理文书质量从内涵也有了提高。全年无严重差错事故的发生。

完成了护理部下发的各级护理人员培训考核要求，在组织参加院内的业务学习及护理查房的同时，认真地进行每月一次的科内业务学习及护理查房，进行每月的理论提问及操作考试，并要求护理人员认真做好笔记。参加护理部进行的“三基”理论、操作考试，合格率为xx%。

xx年内，选派了一名护理人员到区医院进修，进修回来后，将上级医院先进的护理理念及临床护理方法进行了推广，使护理人员观念上有了更新，逐渐转变为“主动为病人服务”上来。注重专科理论及操作知识的学习，护理人员的专科技术水平有了较大的提高。专科理论知识的提高，也促进了整体护理方面的提高，护理人员能更好地了解病情，进行健康教育及护理，使患者得到系统的指导及完整的服务。

将做好护理人员的职业道德教育工作与形势教育、人事制度改革等工作结合进行，注意充分调动护理人员的\'积极性，端正护理人员的工作和服务态度，增强护理人员工作的信心与自豪感。今年顺利地完成了人事制度改革，护理人员情绪稳定，同时危机感也增强了。注意发挥护理骨干的作用，如xxx主管护师，工作认真负责，对病人服务主动、细致，多次获得病人及家属的表扬，同时，也给全科护理人员树立了榜样。病人的满意度也有了提高。

认真落实消毒隔离制度，做好一次性物品的使用及管理工作，重点做好了一次性物品、内窥镜、眼科器械、耳鼻喉科器械、吸引用物、吸氧用物、无菌包的消毒管理工作。认真进行空气监测及紫外线灯强度监测，做好记录，保证监测符合卫生学的要求。

加强了护理人员职业防护技能的培训，强化自我防护意识，要求人人熟悉职业防护的有关预案，并力求杜绝职业伤害事件的发生。

年初制定的护理科研新项目，并对立项项目《扁桃体切除术后饮食研究》进行记录、总结，形成了论文。通过进行科研，提高护理人员的观察能力及钻研意识，将工作经验记录及享，共同提高护理水平。护理人员年内每人书写论文一篇以上xxx护师的三篇论文在国内及省内发展，并获得了xx市优秀论文奖。较好地完成了护生带教工作。

坚持以“病人为中心”，以“质量为核心”为病人提供优质服务。认真地完成了上级下达的各种任务，积极参与到创建“医院管理年”活动中来。今年我科病人出院数又创历史新高，超过xxxx人，工作量是很大的，尤其在政府阳光工程“白内障复明工程”开展期间，不到一个月内，完成了xxx多例白内障复明手术，同时科室内其他病人数不减少，护理人员做出了很大的努力，毫无怨言，使这项工作得到了很好的完成。

（1）护理人员的整体素质仍有待进一步提高，仍需要加强“三基”及专科理论知识学习。

（2）护理质量仍需进一步提高。

（3）个别护理人员危机感不强，存在工作欠主动的现象。

（4）年内有二起一般护理差错的发生，医疗护理安全有待加强。

（5）整体护理，尤其健康教育有待进一步加强。

**护理教学工作总结和反思篇十四**

上半年，在医院领导的正确指导和关心下，护理部稳步完成日常工作，在一手抓管理，一手抓服务质量的同时，加强了对护理队伍的素质建设，继续医院管理年活动所倡导的以“病人为中心，以提高医疗服务质量”为主题的服务宗旨，认真执行本年度护理工作计划，按医院护理服务质量评价标准的基本要求及标准考核细则，完善各项护理规章制度，改进服务流程，改善住院环境，加强护理质量控制，保持护理质量持续改进，圆满的完成了上级交给的各项工作任务。现总结如下：

1、护理部作为职能部门，较好地做好上情下达，下情上递工作，围绕医院的中心工作，较好的完成医院布置的各项任务。

2、在“医院管理年”检查工作中我院护理人员精神风貌好，健康教育、基础护理落实到位，护理质控有特色，真正体现了护理质量的持续改进，得到了市卫生局检查组的充分肯定，获得了全市第一名的好成绩，在全市卫生工作会议上分管护理工作的院领导曾宏伟书记代表护理部作了典型发言。

3、在迎接省“创卫”检查工作中，各科室落实了病人健康知识宣教，进行了“搬家式”卫生清扫，并顺利通过卫生检查。

4、对全院护理人员进行了优化组合，按双向选择的原则，护理部根据人员年龄、资质进行宏观调控，保证各科护理人员合理配备。

5、顺利完成了中医科的搬迁工作，创建了神经内外科，成立神内外监护病房。

6、配合医院防冻救灾及抗震救灾工作，成立了医疗队，组织护理人员为灾区人民献爱心活动，自愿献血者数名。

7、医院进行了岗前培训及三基考试考试。

8、认真贯彻国家政策，顺利启动医保工作。

9、按医院领导的安排，5.12护士节为每一位在职护士发放一份纪念品并表达了对全院护理人员的关心和爱戴。

1、为了更好的促进我院护理事业的发展，医院领导找护士长交流思想动态，征求意见，并提出了“你认为目前我院护理工作还存在哪些不足?”“你对护理部有没有好的建议?”“你个人及你对医院工作有什么打算?”的问题，以促进工作，充分发挥护理管理者的职能。

2、护士长参加了卫生局主办的专家讲座，通过学习、怎么样进一步认识到了创建医院是提高医院核心竞争力的关键。

3、将护理前沿最新信息带回来传达给每一位护理人员，促进了全院管理水平和护理水平的提高。

4、护理部组织护士长对两个监护病房的两名危重病人进行了查房，护士长在会上踊跃发言，提出了很好的建议，达到了促进病人早日康复，提高专业技术水平的目的。

5。按市卫生局新的要求规范护士长手册，临床护理工作记录，抢救室记录，护理教学记录等的书写。

6。层层签定责任状，护士长与本科护士签定责任状，护士长对医院负责，每位护士对科室负责，以增加责任感。

1、按规划对各级护理人员进行了三基培训，每季度组织理论考试和技术操作考核各一次，每科按20%比例抽考，五年以下的护理人员参考率100%，合格率达89%。

2、对《护士条例》进行了解读，使护理人员进一步了解自己的权利和义务，做到知法懂法。并由护理部发出了致全院护士“做人民满意的白衣天使的倡议书”，充分调动了护理人员的`积极性。

4、为庆祝“5.12”国际护士节，护理部举办了“蓝球”挑战赛，有15名医护人员踊跃参加，激烈的比赛，展示了天使们的风采。

5、鼓励护理人员参加了护理自学考试及函授学习，提高学历层次，创建学习型护理团队。业务讲课每月一次，内容为基础理论知识、院内感染知识、护患沟通技巧和专科知识，理论联系实际，学以致用，将每周三定为读书日。

6、上半年我院病人多，大部分科室长期加床，呈超负荷运转状态，护理人员紧缺，护理工作任务繁重，同志们经常加班加点，却毫无怨言，随时听从科室及护理部的调遣，这一只高素质的护理队伍克服种种困难，圆满的完成了各项治疗护理任务，保证了护理安全。

2、认真做好术前访视为手术医生及家属提供力所能及的服务，对出院病人10天内主动询问病人的康复情况并记录访问内容。

3、广泛听取病人及陪护对护理服务的意见，对存在的问题查找原因，提出整改措施，不断提高服务质量。半年中病人及家属无大的投诉，医院组织的服务质量调查病人满意率98%。提名表扬服务态度最好的护士达100人次。

1、护理部每周不定期下科室检查护理质量，每月组织召开了护理质量及护理缺陷分析会一次，进行安全意识教育，查找工作中的不安全因素，提出整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章制度及操作流程。

2、发挥院内质控小组作用，定期和不定期检查各项护理制度的执行情况，上半年护理事故发生率为零。

3、护理文书书写，力求做到准确、客观及连续。护理文书即法律文书，是判定医疗纠纷的客观依据，书写过程中要认真斟酌，能客观、真实、准确、及时、完整的反映病人的病情变化，不断强化护理文书正规书写的重要意义，使每个护士能端正书写态度，同时加强监督检查力度，要求科内质控小组定期检查，护士长定期和不定期检查，且对每份cd型病历进行了终末质量检查，发现问题及时纠正，每月进行护理文书质量分析，对存在问题提出整改措施，并继续监控，上半年出院病历10337份，护理文书合格率达到了95%。

4、规范病房管理，建立以人为本的住院环境，使病人达到接受治疗的最佳身心状态。病房每日定时通风，保持病室安静、整洁、空气新鲜，对意识障碍病人提供安全有效的防护措施，落实岗位责任制，按分级护理标准护理病人，落实健康教育，加强基础护理及重危病人的个案护理，满足病人及家属的合理需要，上半年无护理并发症发生。

5、按医院内感染管理标准，院感小组兼职监控护士能认真履行自身职责，使院感监控指标达到质量标准。

1、基础护理不到位，新入院病人卫生处置不及时，卧位不舒服。

2、病房管理有待提高，病人自带物品较多。

3、解释欠耐心，为病人主动服务意识不强。

4、学习风气不够浓厚，开展新项目、引进新技术不够。

5、护理文书书写有漏项、漏记、内容缺乏连续性、内涵质量不高等缺陷。

6、健康教育不够深入，缺乏动态连续性，病人对疾病知识掌握不够。

我们的护理工作是漫长而艰辛的，世界日新月异，我们将面临不同的挑战，让我们携起手来，为了医院的兴旺发达和人民群众的幸福x，克服困难，扬长避短，再创辉煌。

**护理教学工作总结和反思篇十五**

医院从1970年开始临床教学工作，临床教学工作包括进修和实习两个方面。进修生主要来自周边县市医院及基层卫生院。实习生主要来自省内各医学院校。医院十分重视临床教学工作，在医院分管领导下实行两级管理制：由科教科主管，医务科、护理部协同管理，各临床科室设有一名教学负责人落实教学计划，为了提高临床教学工作的质量，医院不断改进教学工作，选派优秀教师进行带教，提供临床教学所必须的教室，实验室、示教室和常规的教学仪器设备，以及宿舍、食堂等，满足学员的学习和生活需要。

医院根据进修生的进修目的、内容，制定出相应的进修计划，由各临床科室教学负责人安排老师带教，完成进修生的进修计划。医院平均每年带教进修生30-50名。 20xx年至20xx年，接受进修生204人。

为了保证进修生完成进修计划，医院制定了完善的《进修生管理制度》。

附录1进修生管理制度

1、进修生必须是取得医师或护士执业证书，具有中专以上学历，在乡及乡级以上医院工作两年以上的医务人员，申请进修专业与从事专业相一致，进修时间至少三个月以上。

2、进修生入院前必须认真填写《卫生干部进修表》并加盖单位公章，连同毕业证、医师或护士执业证书原件及复印件一并送至科教科。

3、实行二级管理：进修生由科教科主管，医务科、护理部协同管理。科教科按照进修生应具备的条件进行严格审核考试后送至相关科室；有关科室根据进修人员的进修目的、内容，制定出进修计划。

4、进修生人入院后应严格遵守本院的各项规章制度，服从领导。进修时间、学习内容和要求，一律由我院统一安排。中途不能自行转科。若中途停止进修，必须由选送单位书面申请，经科教产批准，方可办理离院手续。

5、进修生须严格遵守本院的请假、销假制度。请假一天时间需由带教老师科室教学负责人或科主任批准；一至三天时间需到科教科填写请假条，经科室教学负责人签字报科教科审批同意；三天以上时间需由所在单位签出意见，经科教科批准方可办理（病假必经事先出示诊断证明）。假期止先到医院科教科销假后方可回科进修学习，否则不办理结业手续。

6、进修生在学习期间，应严格遵守各项医疗、护理操作规程，在带教老师指导下参与查房、手术、各种讨论等日常医疗工作。进修人员不得超越权限擅自处理患者和做不应由其实施的技术操作。若进修期间造成有过错医疗纠纷和医疗事故者，则取消进修资格，不发结业证书，并由医院通知进修人员所在单位按国务院颁发的《医疗事故处理办法》等文件规定处理，并对指导老师也给予相应的处理。

7、进修人员在工作中有显著成绩者予以表扬，载入鉴定表，对医疗作风恶劣或犯有严重错误者，连同材料一起送回原单位处理。

8、科教科定期下科室了解进修进度、带教情况、进修生表现及要求，掌握进修生临床教育整体情况，对存在问题及时发现，并妥善解决。

9、鉴定：进修生进修结束时，必须书写自我鉴定，科室负责人据其进修情况写出科室意见，最后由科教科发放结业证。

根据各医学院校的教学大纲，安排教学计划，完成教学任务。签有协议的大专院校主要有：华中科技大学同济医学院，武汉大学口腔医学院，武汉大学职业技术学院，三峡大学医学院，郧阳医学院，湖北民族大学医学院，长江大学医学院、荆门职业技术学院，湖北中医药高等专科学校，荆州职业技术学院、荆楚理工学院等。每年在院临床实习生有300余名。20xx年至20xx年，接受实习生1545人。在组织管理方面，医院有分管领导主管，科教科负责各专业科室设专人负责，实行院科两级教学管理体系，负责落实教学大纲和实习计划的完成，组织落实教学质量检查考核工作，落实教学示教观摩及专病专题的讲座，坚持教学工作例会，管理如临床教学设施，为学生提供良好的教学条件。确保证临床教学计划的完成，提高教学质量，制定了实习生管理制度。

附录2实习生管理制度

1、实习生进院后，由科教科组织学习医院各项规章制度，按教学大纲安排实习周期，落实实习计划。

2、实习生在各科室教学组长的领导下，服从科室安排，由教学老师指导，按实习计划进行学习，不得自行更改。

3、实习生严格遵守医院和病房的规章制度。上班不得迟到，早退、脱班、脱岗、私自换班，每天提前15分钟进病房。轮科当天，每个同学都必须到新科室报到，由教学组长安排实习。

4、严格执行请假制度：病假必须事先出示诊断证明（不得等病情痊愈后出示）。请假一天时间需由带教老师及科室教学负责人或科主任批准；一至三天时间需到科教科填写请假条，经科室教学负责人签字的科教科审批同意；三天以上时间需由学校实习科签字盖章批准，然后经科教科批准办理。假期止应先到医院科教科销假后，方可继续实习。违反者取消实习资格。

5、实习生要加强安全意识，严格遵守各项医疗、护理操作规程。处理患者和实施技术操作需在带教老师的指导下完成。若发生差错不得隐瞒，要立即报告带教老师及时处理，避免发生严重后果。

6、实习生每实习完一个科室，由科室教学组长和带教老师组织进行相应的考试，书写鉴定并签字，不得补写。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找