# 2025年教师实习心得 教师的实习心得感悟(汇总12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-02-01

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师实习心得篇一教课的同时，我承担了见习班主任工作。在学生的管理上，我也有所思考。班级...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师实习心得篇一**

教课的同时，我承担了见习班主任工作。在学生的管理上，我也有所思考。班级是一个集体，好的集体要有严格的纪律做保障。水涨船高，个体在好的集体中成长也会更快。个体在集体中有动作可以宽容谅解，班级却是由多个个体组成的。有句话说，雪崩的时候没有一片雪花觉得自己有责任。个体自由散漫集体必定不能称之为好的班集体，班级要有共同的目标，约定俗成的规矩，才可能走得更远。

反思：在备课时，台上一分钟，台下十年功。上好一节课要注重课下功夫，作为一名新手，更要多多反思实践，才能有所进步。语文这个学科是语言人文学科，在用词方面更要字斟句酌准确表达。在教学设计上，要找到教学突破口，尤其是小说这类篇幅较长的\'课文讲解要抓住线索，让学生领会课文意旨。班级管理中班主任作用重大，要做到严而有爱。

在实习团队的管理上，队友之间要以组长为中心，做到互帮互助，共同解决生活中的困难。教学中相互监督，相互交流，共同进步。

成为一名合格的班主任和教员，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**教师实习心得篇二**

时间过得真快，快乐的六月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个总结。

一、教育教学。

工作本月的主题是《夏天》我们带领幼儿走进夏天的世界，我们和幼儿一起认识夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。夏季植物的变化;了解夏季人们的活动;了解夏季安全常识及自我保护方法。

本月我们举行了\"六一游园活动\"请家长走进校园，与宝贝们一起做游戏!，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

二、卫生保健工作做好幼儿夏季的卫生保健工作。

加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

三、家长工作。

继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。通过家长园地让家长了解夏季幼儿防暑、护理幼儿的小知识。同样，我们仍要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

**教师实习心得篇三**

光阴似箭,日月如梭.转眼间,愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个半月的时间不长，但感受颇多。

一.教师要有自己独到之处。

虽然实习之前，我们再学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师更多的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

二.初为人师，为人师表。

教育实习开始以前，院领导对我院的全体实习生进行了动员，并结合以往教育实习的经验和教训，向实习生进行了热爱教育事业，为人师表的教育培训，调动了同学们的积极性。因为教师可以说是学生的榜样，他的一举一动，都在影响着学生的身心。在教育实习中，我尽量做到为人师表，主要表现如下：

一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2.在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

三.做老师容易，做好老师难。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

实习工作还有半个月就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心!

没有经过实践的理论，永远都是不能转换为生产力的糟粕;也只有把自己所学的理论知识运用到实践中去，才能更实际的检验自己的水平，发现自己的不足，从而是自己得到提高。所以在这两个多月的实习生活中，自己经历、感受和收获颇丰，这是在学校所不能感受到，所不能体会到的一种难得的经历和感受。

在垫中的实习工作我们共分为两个部分：教学工作和班主任管理工作，这两者的目的都是为提高我们的教师基本素养和能力所展开的，因此二者相互促进，缺一不可。

第一，所谓“恩”就是要在班上的学生需要关心的时候给他们及时的关怀，让他们感受到他在我们班主任眼里是受关注的，没有忽视他，这是其一;其二还在管理的时候针对个体差异，实施不同的教育方法，做到有针对性，不一刀切，比如调皮的孩子在教育的时候在批评了之后，还要单独跟他谈谈，找出他调皮的原因，然后再对症下药。这是我对“恩”的理解。第二，所谓“威”，顾名思义就是要严厉，有威信。在管理班级的时候就要奖罚分明，一视同仁，不能因为他的成绩好就宽容他，成绩差就怪罪于他。要做到这点就必须在班上有合理的班规，并且在制定出来以后就要严格执行，不能视他为白纸。其二，也是对于个别少数同学，也要单独教育，该硬的时候不能软，在班上有杀鸡儆猴的效果。最后在实施过程中就一定要不失公平，有章必循。以上就是我对班主任工作的“恩威兼施”的理解。另外就是要和家长达成共识。因为如果没有家长他们的一致意见，那么就失去了这个强大地后盾的支持。在以后处理学生问题时也许就会有非常困难的状况出现。

其次，在教学工作方面我主要从课前，课时和课后来谈谈自己的体会。第一，课前我们要做的准备工作就是备课，那么备课备什么呢?我体会的就是备课件，备教案和备教学方法。在备课件方面要做到的就是课件内容和形式，最重要的就是要让班上的每一个学生都看见在课件上所呈现的内容，关键的一点就是“白纸黑字”。备教案，教案是我们上课所遵循的教学思路，没有清晰的教学思路那么本课就失去了教学的逻辑性，也就没有了本课的线索。所以本教案的重要性就在于此。最后教学方法，现在是按照新课标的标准在执行，所以在教学方法上我们就要以学生为主题，教师为引导的综合探究教学法。以此来营造教学气氛。第二，课时，这是教学工作最重要的一个环节，是学生学习知识和掌握技能的关键之所在，所以他的重要性就不言而喻了。因此在课堂上老师作为引导学生的主体，就必须要庄重自己的教风，要有老师的范儿，这样学生们才会跟随你的脚步去走，以达到良好教学质量的目的。第三，课后。这就是检查自己教学成果的重要一步。在课堂上有什么样的缺陷，在课后跟学生交流，发现自己的盲点。然后回到办公室，自己认真总结，正视自己的盲点，以备在下堂课中克服这些不不要的缺点，能使自己的课堂更加的完美和使自己的能力能不断地提升。

最后，给自己的总结就是：无论以后做什么事都要脚踏实地，就算是很小的事情。如果不去亲力亲为，那么是无论怎么样也得不到那个方面的收获。人生的漫长路途，酸甜苦辣都需要自己的经历。

**教师实习心得篇四**

为期3个月的蜕变与成长中，的确有很多不适应，熬夜、吃苦是在所难免的，但坐下来仔细回忆，“苦”的过程中，更多的“甜”，这种“甜”是教学技能的提升、是教师角色的转变、是把控课堂的逐渐熟练、是呵护学生的懂得体会。

(一)深入贯彻“五步教学法”。对于课堂教学环节，由刚开始的陌生、模糊，经过学习与实践，如今已能在有限的40分钟内深入贯彻“五步教学法”。

(二)切实落实“小组合作讨论制”。对于小组合作，我一直以来都很排斥，但来到三中之后，我彻底改变了想法，并将“小组合作讨论制”落实到课堂、精细到每一位学生。

(三)有效学习“优课领先”。作为实习生必然与老教师之间存在差距，意识到这点之后，在学校机制的督促下，坚持每周听4节“优课领先”，汲取经验、改正不足。

(四)反复训练“教案撰写规范性”。从写第一份教案的无从下笔，经过反复训练，如今已能轻松高效且独立自主完成一份教案。

**教师实习心得篇五**

在这一个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，我深刻体会到“台下十年功，台上一分钟”，我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有多了份经验和收获。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使所学的理论知识使我们得以真实的尝试，在这个过程中，我能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天认认真真，丝毫不敢松懈。老师也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我们共同分享，共同进步，因而我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给其他人，而学生又乐于接受。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

教育实习是难得的一次锻炼机会，比如备课写教案。在了解本节课教学目标同时还得熟悉教学内容，抓住教学重点、难、重点突出。掌握和了解的要分清。要想上好课需要从以下要点考虑入手：

一、教学理念的思考。

简单地叙述你在这节课所采用的教学方法是在什么理论支撑下设计完成的。

二、板书设计。

1、要简捷地反映出本节课所学知识的线索，这个相当重要。

2、备课是讲课的前提，是讲好课的基础，教案则是备课的具体表现形式。它可以反映教师在整个教学中的总体设计和思路，是衡量教师教学水平高低，尤其是教学态度认真与否的重要尺度。因此写好教案对于教师授课十分重要。

三、写好教案主要应当掌握三个基本环节。

1、要掌握教学大纲的总体要求，吃透教材。每个学科都有明确的教学目的，这个教学目的是通过每节课的教学任务的完成来实现的。要完成每节课的教学任务，必须以教学大纲为准绳、以教科书为依据，明确每节课的重点、难点，在教学时有据可依，得心应手。

2、了解学生。兵家讲知己知彼，百战不殆，教师若想教学有效亦需要了解、掌握学生，即根据学生的具体情况设计出适合于学生的教学方法，以求达到预期的教学目的。

一个好的教案应有始有终。小结既是课堂教学的结束语，又是强化教学重点的必不可少的手段。好的总结可以起到画龙点睛的作用。作业则是教师根据授课内容所布置的课后习题，以便于学生复习、理解、消化授课内容，为学好下一节课的内容奠定坚实的基础。

实践证明，课堂上的缺陷和漏洞总是与备课不充分、不细致，教案的书写不全面有关。教师要上好一节课，往往需花费十倍于它的或更多的时间作准备。认真写好教案是合格教师必须具有的基本功。

四、教师应当具有教育创新能力。

教师不仅是知识的传播者，而且是知识的创造者。作为塑造学生心灵的教师，要积极地寻求未知世界，去探索新的育人规律，就应当具有选择课题、设计方案、搜集资料、整理分析资料、撰写报告或论文等方面的知识能力，使局部的经验上升为普遍的理论。可见，开展教育创新是教师应当具备的基本素质。

合格的教师，除了上述所列的四种基本素质之外，还有其他许多方面，需要我们在自我修养和教学实践中去提高。

**教师实习心得篇六**

参加实习工作的目的，就是把学到的理论知识运用到实践中去，熟悉学校工作流程。20\_\_年\_月\_日至12月\_日，我被分往乌鲁木齐市聋人学校实习，同组还有其他来自各地州的学员总共11人。乌市聋人学校是全疆唯一一所设有高中及职业教育的特殊教育学校，建校已有50多年的历史，无论教育教学还是学校管理工作都已形成了一定的规模和特色。

我与同样来自\_\_地区的\_\_老师以及yy的yy老师一起被分在了高一(1)班，跟数学老师zz实习，该班班主任aa老师是我的实习班主任。两周时间里，我按照教育学院培训处规定认真完成了各项实习工作，包括完成20个课时的听课、5篇班主任实习日志、一份完整的教案、一堂完整的上课任务，另外还完成一份特殊儿童行为障碍观察记录表。

为了能了解聋校的课程设臵及教学工作情况，我在听课时分别听了小学、初中、高中的语文、数学、英语、历史、政治学科，这种广泛的听课学习使我对各个学段的教学都有了一个大致的了解，对教学的组织形式和学生的学习情况也都有了一些新的认识。这些都是我在书本上学不到的。

实习中，我和学生间主要依靠手语交流，虽然手语打的比以前熟练了，但我知道我们之间的沟通仍存在很多障碍。随着特殊教育事业的快速发展，很多有残余听力的孩子都能佩戴助听器或做人工耳蜗去条件较好的语训机构学习，聋校招收到的学生大多是几乎没有残余听力的孩子，还有些孩子因为没有条件佩戴助听器，也已经错过了听觉训练的关键时期，听不懂声音的意义，这些都是摆在特殊教育学校的难题，看到聋校的老师们耐心细致地讲课，让我触动很大。在普校只需要1—2个课时的教学内容，在聋校要用到3—5个课时，教学组织形式也同普校完全不同，老师们多借助多媒体课件采用直观教学的方法开展教学工作。为了让孩子们听懂，师生间、生生间互动的情况非常频繁，只有通过一对一的及时教学反馈，才可能保证每一个孩子都听得懂，课后还得及时地重复复习，最大限度地保证学习效果。

这次实习，给我启发最大的就是：

(一)各学科教师和生活教师都要注重对学生的语言教育。要在教学中通过以下方式建构和丰富学生的知识体验：

1、尽量采用直观、形象的教学方法;。

2、重视动手操作能力的培养;。

3、结合教学对学生进行大量的语言刺激;。

4、经常对所学知识进行螺旋上升式地循环复习，以加深记忆。

识形成中的分析过程，帮助学生对所学的内容进行概括，引导学生用语言的方式进行理解和记忆，提高学生学习的实效性，促进学生思维品质的连续发展。

短短的两周实习很快就结束了，但留给我的收获很大。实习就是克服一切困难的过程，实习就是团结协作、友爱拼搏的过程。同一片蓝天，同一份梦想;大爱无声，情暖特教，让我们携起手来，为聋哑孩子插上理想的翅膀。

**教师实习心得篇七**

小学教育是学生全面发展的重要阶段，小学教育带有指向性的重要作用，小学教育是学生心智开发的宝贵时期。下面是豆花问答网小编为你精心整理的教师教育实习经历心得感悟三篇，仅供参考，希望对你有所帮助。

我在\_\_市\_\_区\_\_中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育。

教学。

工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学工作中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真。

总结。

每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。

知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

在实习期间，我学到了很多书本上所没有的东西，当然也遇到不少困难，从而我看到了自己的优势和不足。

还记得指导老师让我准备第一堂课的那一刻，我的心弦绷得很紧，我害怕极了。因为我知道，作为一名人民教师，为人师表很重要，所以我必须要做好，我要把我的的第一印象留给我的第一批学生。为此，我花了整整一个周末的时间去准备，包括搜索资料，对着镜子脱稿演练，细到说每句话时的语气，我都小小心心的准备着。整个过程，正应了那句话：台上一分钟，台下十年功。终于，我带着紧张的心情第一次登上了三尺讲台。而当我看到一张张童真、可爱、无忧无虑的面庞，和一双双好奇、渴望的眼神时，我明显放松了许多，我想用心的投入才是最最重要的。就这样，第一堂课在“热闹”中接近了尾声。课后，指导老师及时地给我做出了点评，我知道了最明显的不足在于：因为过分注重知识竞赛的热闹气氛，我忽视了整个课堂的纪律，足以用一个“乱”字作为概括。

之后我也上了不少课，既然找到了不足，我就应该努力避短，所以我把重点放在抓纪律方面。我很珍惜这些上课的机会，也很用心的去准备每一堂课。作为一名教师，我想没有什么比把自己的学生培养成优秀、有用的人才更值得欣慰的了。

总结起来说，我把自己从第一节课开始意识到的不足都一一列了出来，包括：声音不够响亮，时间安排有时不够合理，教学重难点不够突出，引导学生进行讨论时表达不够详尽，给予学生独立思考的空间不够大……我小心翼翼的记录着每一点，虽然看起来很多，但我并不为此失去信心，因为只有找出自己的不足，才能够有针对性的去改进，看到了自己的进步，我的自信自然就增加了。我决定要自我教育，扬长避短，把我的不足一一攻破，在不断进步中逐步完善自己，努力成为一名合格优秀的人民教师。

在改进自己的同时，我还花了些心思在研究小学生方面。小学，是个好动、思维活跃、好奇心强的年龄阶段，因此，他们的注意力很容易被转移。所以，如何来调动学生的学习兴趣成了首要任务。在课堂上，教师可以借助自己的人格魅力，再结合一些生动形象的表情、姿态、手势，使语言更具表现力，这样就能够让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的群体，他们爱表现，教师应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。

短短的几个月很快就过去了，天下无不散筵席，我要感谢我的指导老师，你的点评让我受益良多，真所谓“听君一席话，胜读十年书。”还要谢谢我的第一批学生，虽然老师不能记住你们每一个人的名字，但是你们的欢声笑语、一举一动，你们的玲珑面孔会永远清晰地印在我的脑海里，我永远都不会忘记你们喊我“misszhong”时给我带来的感动。

我觉得我很幸运。塘厦镇第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

\_\_年年2月28日至4月13日，我在塘厦镇第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：一.听原任老师的信息技术课。二.做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！

佳品！

**教师实习心得篇八**

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师实习心得篇九**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿在现实生活中，通过与大量的人、事物相互作用，从而获得知识、习得态度;体验情感，形成个性。因此，幼儿园课程必然带有浓厚的生活特性。下面小编给大家带来幼儿园教师实习心得感悟，希望能帮助到大家!

在欢笑与成长中，一学期的工作又将结束。回想学期初为自己制定的成长计划，到底做到了多少呢?以下就来对这几个月来成长的经历进行回顾与小结：

一、学习方面。

学习，可以使我了解前人和他人，了解过去和未来，关注反思自我，从而获得新的生成。

1、空余时间我能有选择性的阅读一些专业类的文章，但与学期初制定的读完一本好书，还是有一定的距离，下学期争取补过。

2、写博是为教师学习、反思、提升提供实现理想的一个平台。本学期我能坚持每周上传一篇博文，今后在保重“量”的同时还要对“质”有一定的提升。

二、班级工作。

1、本学期我能抓好班级的常规工作，坚持统一的原则，让孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，逐渐形成了良好的班风班貌。

2、我能做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究，求同存异，促进幼儿发展。也能建立班级qq群，提供互相交流的机会，真正实现家园间的双向沟通。

三、教研组工作。

作为一名教研组长，我能注意总结经验，摸索出更好的工作方法，进而提高工作效率。在工作之余，我能虚心向他人学习先进的工作经验，同时也会把自己的经验慷慨地传授给他人。工作中，我还能正确处理好与同事之间的关系。

本学期，我组开展了“乡土·生活”特色“行为跟进式”研讨活动，每次活动大家都能积极参与，在互听、互评、互学中大家都得到了一定的提升。今后，我会继续与园内的姐妹们共同努力，加强团队凝聚力的建设，为幼儿园的发展做出一己之力。

四、努力的方向。

1、多阅读、多学习，提高写作水平。

2、班主任工作还有再细化，使班里的各项工作做得更好。

3、教研组工作能做到轻松教研、快乐教研，从而提升教研成效。

今后我会一如往常的细心、耐心的去做好每一件事!

时光飞逝，转眼间，我在\_\_六个月的实习生活立刻就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅仅从教师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到\_\_时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，午时搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，那里的一点一滴不仅仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待教师，每一天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或提议更加的自如，我很感激能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班教师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

六个多月的实习生活，让我明白幼儿园也是一个团体一个团队，不仅仅需要园长和带班教师的配合，更需要保健医咨询教师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班教师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所;他们不会自我脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此。

经过主班教师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。在上课方面，我觉得自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、进取主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他教师一样学会备课，我也不断学习教师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的教师有差距，这一点在平时的纪律上能够看出来。与此同时我时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过了自我的不断努力和改善效果有了明显的提高。

20\_\_级学前教育专业为期一周的教育教学见习工作，在实验幼儿园的大力支持下，圆满结束。本次见习，各见习幼儿园、见习指导教师、带队教师，严格按照见习实施方案的要求，有计划、有步骤、针对性地开展保育和教育见习活动。一周的见习，加强了学生对幼儿园教师的认识，使学生对幼儿园一日常规有了直观的感受，对幼儿教师的职业有了新的理解。现将见习情景具体汇报：

一、见习工作基本情景。

到了实验幼儿园后，在赵园长的热情接待和有序的安排下，赵园长、园长助理、带队教师和见习学生一齐开了个简短的介绍和说明，主要涉及幼儿园的一日常规，卫生安全等方面的要求，之后带领我们参观了整个实验幼儿园，最终14名同学以2人一组直接被园长助理安排进了园里的7个班级，开始了正式的见习。

在见习中，我勤于和学生沟通，指导他们多观察、勤思考、多动脑、多向指导教师请教。幼儿园的任何一个角落，任何一个孩子，每个指导教师，每个班级都是有自我的特点和特色的，每个细微的地方每个细节都是我们学习的对象。

在四天(周二到周五)的见习中(周一是安排和动员大会)，我和学生还观摩了实验幼儿园的特长班的课。具体安排是：周三上午9：30-10：15是幼儿舞蹈课观摩，午时3。00-3：40是美术课，在周四，我们的学生互换，就是在教育幼儿园见习两天的学生来实验幼儿园再见习两天，在实验幼儿园见习的学生两天后去教育幼儿园见习，也就是所有的学生分别到两个幼儿园见习，每个幼儿园见习两天，一共是四天。周四上午我们仍然走周二上午的程序。午时15：00-15：40是奥尔夫音乐的观摩，周五上午9：30-10：15是英语课的观摩。上课教师针对幼儿的特点，寓教于乐，循序渐进，抓住幼儿的思绪，在语言、动作、语调、各方面给我们带来的都是震撼，真是太精彩了。

由于本次见习时间短，同学们也十分珍惜这次见习机会，都能按照要求，认真思考，仔细观摩，主动向指导教师请教。

二、见习工作反思。

为了总结本次见习的经验和不足，激励学前教育专业的学生对本专业的热爱，我们除了让学生交见习记录、见习总结、见习感想外，还经过现场汇报的形式将同学们对见习中的收获，变化和经验相互交流，稳固他们的专业思想。现总结如下：

(一)教育观点的改变。

在见习中，我们发现幼儿园严格贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，全面推进素质教育，顺应幼儿身心发展规律，促进幼儿德、智、体、美等各方面和谐健康发展等方面做了很多的有益尝试。这些十分值得我们学习，也使学生思考，如何使自我学到的理论知识运用到实践中去，更好地理论联系实际。

(二)对幼儿教师职业的理解。

同学们体会到了“爱心”在师生中的关键作用，大家认识到仅有对学生付出真爱，才能得到学生对教师的尊重和信任。一个同学有这样的感悟：仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的见习，使学生更加坚定了自我的选择。我为学生有这样的感想而感到高兴。

(三)对专业知识的学习有了更高的要求。

经过见习，学生们意识到了自身的不足，更清楚直观的认识到了做一名合格幼儿教师的差距，纷纷表示要在今后的学习中，加强专业知识的学习。

我也在四天的听课以及与幼儿教师的交流中了解、接触、学到了许多新的幼儿教育理念，为以后的教学工作供给了很大的帮忙。虽然是几天的见习，我和同学们都感触颇多。在次，我们感激领导给大家的见习机会，也感激实验幼儿园的领导、教师的进取配合，使我们这次见习活动获得圆满的成功。

三、见习效果。

1、熟悉幼儿园一日生活动的资料，掌握幼儿日常生活动的科学管理方法。

2、深化学前专业思想的认识，为今后的专业学习树立信心和打下基础。

3、明确了教育见习的重要性和必要性。

4、能够用所学理论分析幼儿园一日生活的保教工作。

四、存在问题。

同学们明显表现对幼儿园保育工作的不熟悉，经验缺乏。多数学生在管理幼儿时虽然热情主动，但办法不多。

五、提议。

1、深化学生专业理论知识的学习和巩固，尤其是美术、手工、键盘、音乐等方面的学习。

2、重视多给学生开展专业的见习实践的机会。

3、拓展见习类型，增加其它专业学生见习的机会。

一年来，在各级教育行政部门的正确领导下，在各位领导和老师们的帮助下，经过自己的努力，工作取得了一定的成绩，为做一名合格的幼儿教师付出了辛勤的劳动。但也存在一系列问题和不足，现将这一学期来的工作情况作以下汇报，争取在今后的工作中，取得更好的成绩。

我认真学习、理解党和国家有关幼教工作的各项方针、政策、法规和素质教育的新思想、新观念，关注幼教改革和发展的新动向，能够运用幼教理论进行保教工作，并根据教育目标、社会热点、幼儿园保教工作存在的实际问题有针对性地开展了主题性系列活动。

我热爱党的教育事业，坚持党的四项基本原则，坚决贯彻党的路线、方针、政策，积极参加各种形式的政治和业务学习，并按时参加学习活动，在各项活动中，我认真学习，改变自己的教学方法，提高了自己的理论水平。

我坚持以教师职业道德的标准要求自己，教书育人，为人师表。平时在教学工作中，注意了对幼儿身心发展的教育，关心幼儿的成长，从不无故给孩子们耽误一节课。

我认真履行幼儿教师应尽的职责，为开展好主题性系列活动，我严格按教学常规备课，认真细致，一丝不苟，做到了堂堂有备课、节节有教案，而且教具、学具准备充分，课堂上采用启发式教学，提高了幼儿的素质，培养了幼儿多方面的能力。创造性的开展工作，协助班主任在班级内设立了区角活动，在活动中发挥幼儿的“三性”。在完成教学任务的前提下，开展了舞蹈训练活动，在活动中锻炼了幼儿体质，开阔了幼儿眼界，制订了活动的标准，通过努力取得了一定成绩。

积极主动地参加各级教研活动，并结合实际学习探索研究，上好公开课，还同全园教师一起训练了五项基本功的内容，使自己的业务素质有了很大提高。

一学期来，我所担任的班级已经基本结束了对活动教材的学习，而且对于园本课程古诗、拼音字母等的学习也达到了预期的目标，为孩子们入学奠定了良好的基础。

回顾这一学期的工作，取得了点滴成绩，但我清醒地认识到自己的不足，同时也看到了自己知识的缺陷，在新的一年里，我决不辜负领导和同志们的信任与期望，为了幼教事业的发展，克服缺点，发扬成绩，为做一名合格的幼儿教师而努力。

我相信，在各级教育部门的领导下，我们的教育任务一定能够完成，我们的目标一定能够实现，让我们张开双手，去迎接明天的辉煌。

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了\_\_幼儿园，随着时间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现蒱他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习让获得了很宝贵的东西。

在\_\_幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，进取配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当进取向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

**教师实习心得篇十**

这次实习，我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，刻后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么?学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题。

1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

3、授课时教师语言呆扳，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

总结与收获。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想。

1、转变教师观。

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不顺应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念。

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观。

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善。

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学工作中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时辰提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：（1）重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。（2）细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：（1）课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。（2）课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。（3）课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：（1）提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

转眼间，来到x小学实习已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入新教师岗位的我来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

（一）积极参教师进修校组织的各项培训工作。

在这里非常感谢教师进修校为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是新课程标准的培训，使我这个刚刚入门的，对教育不太熟悉的新教师能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

（二）在教办教研员和学校领导的指导下，圆满地完成了六年级语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的校长的指导，并参加了语文中高年级骨干教师培训，还有10余次小学公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在校领导和前辈的鼓励下，进行了大胆的尝试。

（1）抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的科普知识、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

（2）鼓励学生说出自己的独特体验。十二、三岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，几乎能写出来充满个性的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有10分左右的同学在我悉心教导下，已经有长足进步，能完整的写出一篇及格的作文。

（3）挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。班级几名同学的文章被推荐到学校举办的小抄报上，我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

（三）作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

（1）制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

（2）充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的的举行讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事。班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

（3）关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

（四）在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任六年级的语文教学和班主任工作。还担任了学校的辅导员，负责学校每周安全会议“三风”评比总结，每周都要主持少先队大队活动课；并参与学生“百歌颂中华”的朗诵比赛主导员；参加教师知识产权法的考试；中心学校举办的友谊篮球赛等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于小学语文教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为年轻老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研组活动的组织和开展等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

这学期我接受了学校课堂教学改革的实验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习的积极主动性。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。课前，我留给学生充足的时间进行预习，并给予了方法上的指导。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：学生研究性学习成果比赛中《方便面的调查》获得了区一等奖，我也因此获得了指导教师一等奖；我还参加了济南市小学语文高效课堂培训，并颁发了培训合格证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。在付出了很多的同时，自己也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

一、实习目的1、通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握小学语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法，了解现今小学生和教育的现状。

2、实习单位为x校，班级为x年级x班。

二、实习内容。

1、语文教学。

1、课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。

2、积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

三、班主任工作。

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

三、实习效果。

1、在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。

2、在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

四、实习总结及体会。

1、初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20x年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学校，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实xxx行总结。

2、认真做好实习前期工作，首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

3、名师指导按步骤提高教学水平，教学实习的开展，指导我的是本校的高级教师，教育前线工作者，也是一个非常负责的教师。

a、第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉小学三年级的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竟赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

b、上课阶段，我的指导老师是本校的高级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师也是及时地经我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

4、积极做好班主任实习工作。

7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

5、虚心求教认真吸取他人优点。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

**教师实习心得篇十一**

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

**教师实习心得篇十二**

20xx年9月中旬，我受学校委派带领80多名电子商务的学生到晋江安踏总部实习。主要是让学生在学好课堂理论知识的同时有机会去企业实地感受工作。能够做到学以致用的目的，期间不仅仅增强了我的组织协调能力，还增强了班级的凝聚力。增强了带队老师解决处理实际问题的能力。主要开展的实习活动有店员服务，酒店客服，商务会议等实习项目，具体情况如下：

一基本情况。

1、企业基本情况。

安踏(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身安踏(福建)鞋业有限公司创建于1991年，地处中国三大鞋都之首——福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了安踏的标志，经过十几年的发展，安踏已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，安踏企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

安踏(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限责任公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于一身，其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品中荣列第一。

安踏是中国运动科学开拓者。20xx年，安踏率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，安踏共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

2、学生基本情况。

我于20xx年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到安踏总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班;二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

二作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1.负责实习生的思想教育，人数清点，学校与公司协调工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2.充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4.密切关注学生的安全问题。

5.严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

总而言之，通过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了学校的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者!

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找